

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2021

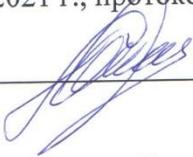
Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23 августа 2017 г. № 814

Разработчик:

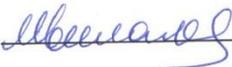
Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Программа учебной практики, ознакомительной одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «9» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «2» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

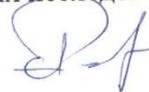
Программа учебной практики, ознакомительной согласована с учебно-методическим управлением
«9» VII 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований (РЦЭИ) ДФИЦ РАН

Директор РЦЭИ ДФИЦ РАН



Р.И. Абакаров



Аннотация программы учебной практики, ознакомительной

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология
входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки: 41.03.04 Политология
и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная проводится на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является
-приобретение первичных профессиональных навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности;
-закрепление на практике теоретических знаний студента о сущности и социальной значимости профессии политолога;
-приобретение навыков проведения политологического исследования, а также анализа и систематизации документов

Содержанием учебной практики, ознакомительной является выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика, ознакомительная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

Объем учебной практики, ознакомительной 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

1.Цель учебной практики, ознакомительной

Целью учебной практики является получение студентами представлений о сущности и социальной значимости профессии политолога, закрепление и углубление теоретических знаний студента, приобретение первичных профессиональных навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности.

2.Задачи учебной практики, ознакомительной

Задачами практики являются:

- формирование практических представлений о возможности применения профессиональных знаний и навыков, полученных в вузе; о необходимости высокого уровня профессиональных знаний для участия в политическом процессе;
- закрепление навыков владения методами применения политологических знаний в решении конкретных профессиональных задач; ознакомление с основными стадиями профессионального роста политолога;
- закрепление навыков участия в политическом процессе; презентация результатов исследования в политической сфере;
- приобретение практических навыков применения методики подготовки и проведения политологического исследования, анализа и систематизации документов;
- приобщение к социальной среде организации для приобретения навыков работы в сфере профессиональной деятельности; участие в мероприятиях, проводимых организацией;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной

Учебная практика, ознакомительная реализуется выездным способом и проводится Учебная практика, ознакомительная проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для получения первичных профессиональных умений и навыков

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные принципы и способы социального взаимодействия, правила и обязанности в рамках реализуемой роли Умеет: самостоятельно принимать решения в процессе социального взаимодействия, анализировать собственную деятельность в команде Владеет: навыками организации различных видов социальных взаимодействий, использования творческого потенциала для адекватной реализации своей роли в команде	Доклад
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила, методы и современные требования к деловой коммуникации в устной и письменной форме; Умеет: анализировать особенности деловой коммуникации у организационно-управленческой деятельности Владеет: навыками использования государственного языка и иностранных языков в деловой коммуникации в ходе реализации целей профессиональной деятельности	Реферат

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5. Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: причины межкультурного разнообразия общества, принципы и методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет: навыками коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества, толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Эссе</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6. Показывает способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: современные методы управления своим временем; Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию самосовершенствования; Владеет: навыками рационального использования времени в процессе организации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности</p>	<p>Доклад</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1. Демонстрирует способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знает: особенности и методы эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Умеет: применять профессиональный понятийный аппарат для осуществления коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Владеет: навыками организации профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Реферат</p>

<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий и методы их использования в политической деятельности; Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения современных информационных технологий в сфере политической деятельности</p>	<p>Доклад</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3. Демонстрирует способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Знает: методы систематизации и интерпретации эмпирических данных из потока информации в ходе научно-исследовательской деятельности; Умеет: анализировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и политико-правовых источниках; Владеет: научными методами выделения и анализа содержательно значимых эмпирических данных и первоисточников по профилю деятельности</p>	<p>Реферат</p>
<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>ОПК-4. Показывает способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает: объективные тенденции и закономерности общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеет: практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Реферат</p>

<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5. Показывает способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знает: приемы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; Умеет: формировать информацию для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеет: навыками поиска, систематизации и анализа информации по профилю деятельности</p>	<p>Эссе</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6. Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p>	<p>Знает: сущность и проблемы политического участия субъектов политики в организационно-управленческой деятельности, принципы и методы реализации управленческих решений по профилю деятельности Умеет: самостоятельно анализировать эффективность участия субъектов в организационно-управленческой деятельности, на практике применять знания для реализации управленческих решений по профилю деятельности Владеет: навыками организации управленческой деятельности, использования своего творческого потенциала в ходе исполнения управленческих решений по профилю деятельности</p>	<p>Реферат</p>

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7. Демонстрирует способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает: основные требования к составлению и оформлению документов и основные методики составления отчетности; Умеет: самостоятельно оформлять документы по результатам профессиональной деятельности, анализировать результаты исследования с последующим составлением отчета по проделанной работе Владеет: навыками оформления соответствующей документации, использования своего творческого потенциала в ходе составления отчета	Доклад
---	--	---	--------

5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология

Учебная практика, ознакомительная базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию политолога», «Философия», «История», «Социология», «Правоведение», «Основы современных образовательных технологий», «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности».

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении учебной (ознакомительной) практики,

- знание научных подходов к анализу политического процесса;
- умение обосновывать свою точку зрения в ходе анализа проблем политической науки, собирать и обрабатывать необходимую информацию;
- владение навыками проведения научных исследований политических процессов, участия в исследовательском процессе

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность – 2 недели

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный этап: -ознакомительная лекция; -инструктаж по технике безопасности	30	4	4	22	Собеседование Обсуждение целей и задач практики
2	Экспериментальный этап -сбор и обработка информации; -систематизация и анализ информации	46	6	6	34	Анализ записей в дневнике практиканта Доклад

3	Подготовка отчета по практике. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике	32	4	4	24	Публичное выступление по представлению полученных результатов Доклад
---	---	----	---	---	----	---

8. Формы отчетности по практике.

В период прохождения учебной практики должны собрать теоретический материал, сделать выписки из документации, подготовить текст и исследовательский материал.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Зачет включает подготовку отчета и защиту отчета в ходе итоговой конференции

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов и способов социального взаимодействия, правила и обязанностей в	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения,	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен

	<p>рамках реализуемой роли</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет самостоятельно принимать решения в процессе социального взаимодействия, анализировать собственную деятельность в команде</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации различных видов социальных взаимодействий, использования творческого потенциала для адекватной реализации своей роли в команде</p>	<p>перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	--	--	---

УК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов и способов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации</p>

	<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	---	--	--

УК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-5. Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания причин межкультурного разнообразия общества, принципы и методов анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть:</p>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества, толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>–способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>
--	---	--	--

УК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>УК-6. Показывает способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания современных методов управления своим временем;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет выстраивать и реализовывать траекторию самосовершенствования;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками рационального использования времени в процессе организации</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами,</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить</p>

	учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности	перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	---	--	--

ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания особенностей и методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет применять профессиональный понятийный аппарат для осуществления коммуникации в мультикультурной профессиональной среде;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации профессиональной коммуникации на государственном</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе</p>

	языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)		«владеть» соответствующей компетенции.
--	--	--	--

ОПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания принципов работы современных информационных технологий и методов их использования в политической деятельности;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных информационных технологий в сфере политической деятельности)</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

ОПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3. Демонстрирует способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методов систематизации и интерпретации эмпирических данных из потока информации в ходе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и политико-правовых источниках;</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение научными методами выделения и анализа содержательно значимых эмпирических данных и первоисточников по профилю деятельности</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

ОПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-4. Показывает способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания объективных тенденций и закономерностей общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Уметь: под руководством преподавателя умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

ОПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>ОПК-5. Показывает способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания приемов формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; Уметь: под руководством преподавателя умеет формировать информацию для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками поиска, систематизации и анализа информации по профилю деятельности</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6. Демонстрирует способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания сущности и проблемы политического участия субъектов политики в организационно-управленческой деятельности, принципы и методы реализации управленческих решений по профилю деятельности</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать эффективность участия субъектов в организационно-управленческой деятельности, на практике применять знания для реализации управленческих решений по профилю деятельности</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации управленческой деятельности, использования своего творческого потенциала в ходе исполнения управленческих</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

	решений по профилю деятельности		
--	---------------------------------	--	--

ОПК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7. Демонстрирует способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных требований к составлению и оформлению документов и основных методик составления отчетности;</p> <p>Уметь: под руководством преподавателя умеет оформлять документы по результатам профессиональной деятельности, анализировать результаты исследования с последующим составлением отчета по проделанной работе</p> <p>Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками оформления соответствующей документации, использования своего творческого потенциала в ходе составления отчета</p>	<p>Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции</p>	<p>Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции;</p> <p>Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;</p> <p>Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Тематика докладов, рефератов, эссе:

1. Политика и её место в жизни человека
2. Особенности, структура и функции политической власти
3. Специфика разделения государственной власти в современной России
4. Федеральное собрание РФ и его функции
5. Политическая элита и её роль в развитии общества
6. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
7. Политические лидеры современной России
8. Насилие и ненасилие в политике
9. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности
10. Авторитарный политический режим
11. Демократия, её признаки и разновидности
12. Правовое социальное государство и его отличительные черты
13. Государство и гражданское общество
14. Избирательная система в Российской Федерации
15. Управление политическими процессами
16. Политическая модернизация
17. Политические конфликты
18. Особенности политической культуры современной России.
19. Особенности политической социализации современной молодежи
20. Либерализм в России
21. Национальные идеологии.
22. Политическое поведение и его основные типы
23. СМИ, их структура и роль в политической жизни
24. Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях
25. Современные тенденции международных политических отношений
26. Проблемы сравнительного анализа политических явлений
27. Сравнительная политология как самостоятельная область политической науки
28. Методологические принципы сравнительной политологии

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;

- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.
2. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976> . – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Учебная, производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г. И. Гарипова, Л. Ю. Махоткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939> . – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124> . – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.
2. Дудкина, М. П. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> . – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3330-0. – Текст : электронный.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.04.2021). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д)
Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ
Доступ к БД Scopus или Web of Science
Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU
Образовательная платформа ДГУ MOODLE
Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.konsultant.ru>
Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>
Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
Политология <http://www.politologi.ru>
Учебный портал - www.academic.ru
Электронная библиотека - www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Айбукс»	http://ibooks.ru/
ЭБС «Лань»	http://bankbook.ru/
Springer	http://rd.springer.com/
American Physical Society	http://publish.aps.org/
Royal Society of Chemistry	http://pubs.rsc.org/
IOP Publishing Limited	http://www.iop.org
JSTOR	http://plants.jstor.org/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для учебной практики, ознакомительной

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием