

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2021

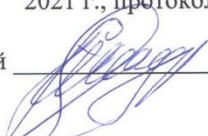
Программа производственной практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23.08.2017 г. № 814

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Программа производственной практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «9» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «2» VI 2021 г., протокол № 4

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) согласована с учебно-методическим управлением
«9» VI 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН

Директор РЦЭИ ДФИЦ РАН

М.П.



Р.И. Абакаров

**Аннотация программы производственной практики,
научно-исследовательской работы
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является завершающим этапом изучения дисциплин о научно-исследовательском процессе и позволяет студентам сформировать и закрепить на практике универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности

Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета

**1.Цель производственной практики, научно-исследовательской работы
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Целью научно-исследовательской практики является получение студентами профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере исследования политических процессов, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме

Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2.Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы
(по теме выпускной квалификационной работы)**

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме по теме выпускной квалификационной работы
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с использованием современных информационных технологий;
- развитие способности к критическому анализу при решении научно-исследовательских и практических задач;
- развитие способности осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения;
- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для получения профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач	Знает: основные методы и способы поиска, анализа и синтеза политической информации; Умеет: применять аналитический и системный подход для решения конкретных задач в сфере политической деятельности; Владеет: навыками критического анализа политических событий и навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: способы определения круга задач в рамках реализации поставленной политической цели; Умеет: выбирать оптимальные способы решения социально-политических проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет: практическими навыками решения политико-управленческих задач, исходя из действующих правовых норм, используя имеющиеся ресурсы	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные принципы и способы социального взаимодействия, правила и обязанности в рамках реализуемой роли Умеет: самостоятельно принимать решения в процессе социального взаимодействия, анализировать собственную деятельность в команде Владеет: навыками организации различных видов социальных взаимодействий, использования творческого потенциала для адекватной реализации своей роли в команде	Доклад
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: правила, методы и современные требования к деловой коммуникации в устной и письменной форме; Умеет: анализировать особенности деловой коммуникации у организационно-управленческой деятельности Владеет: навыками использования государственного языка и иностранных языков в деловой коммуникации в ходе реализации целей профессиональной деятельности	Реферат
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: причины межкультурного разнообразия общества, принципы и методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет: навыками коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества, толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия	Эссе

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Показывает способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: современные методы управления своим временем; Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию самосовершенствования; Владеет: навыками рационального использования времени в процессе организации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности	Доклад
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: приемы и способы, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовки; Умеет: применять эффективные методы для поддержания необходимого уровня физической подготовки; Владеет: навыками применения современных технологий для поддержания должного уровня физической подготовки в процессе осуществления социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Показывает способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные правила создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества Умеет: поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Владеет: навыками адекватной организации жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: методы принятия эффективных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Умеет: применять системный подход при принятии экономических решений коммуникации в различных областях жизнедеятельности; Владеет: навыками применения современных методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10. Демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: причины коррупционного поведения и принципы организации деятельности по противодействию коррупционному поведению; Умеет: использовать социальные механизмы для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеет: навыками применения традиционных и современных методов для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1. Демонстрирует способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: особенности и методы эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Умеет: применять профессиональный понятийный аппарат для осуществления коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Владеет: навыками организации профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Реферат

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий и методы их использования в политической деятельности; Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения современных информационных технологий в сфере политической деятельности	Доклад
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3. Демонстрирует способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: методы систематизации и интерпретации эмпирических данных из потока информации в ходе научно-исследовательской деятельности; Умеет: анализировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и политико-правовых источниках; Владеет: научными методами выделения и анализа содержательно значимых эмпирических данных и первоисточников по профилю деятельности	Эссе
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4. Показывает способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: объективные тенденции и закономерности общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеет: практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Реферат

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5. Показывает способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает: приемы формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; Умеет: формировать информацию для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеет: навыками поиска, систематизации и анализа информации по профилю деятельности	Доклад
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6. Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Знает: сущность и проблемы политического участия субъектов политики в организационно-управленческой деятельности, принципы и методы реализации управленческих решений по профилю деятельности Умеет: самостоятельно анализировать эффективность участия субъектов в организационно-управленческой деятельности, на практике применять знания для реализации управленческих решений по профилю деятельности Владеет: навыками организации управленческой деятельности, использования своего творческого потенциала в ходе исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Эссе

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7. Демонстрирует способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает: основные требования к составлению и оформлению документов и основные методики составления отчетности; Умеет: самостоятельно оформлять документы по результатам профессиональной деятельности, анализировать результаты исследования с последующим составлением отчета по проделанной работе Владеет: навыками оформления соответствующей документации, использования своего творческого потенциала в ходе составления отчета	Доклад
ПК-1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	ПК-1. Демонстрирует способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	Знает: методику, принципы и особенности деятельности средств массовой информации Умеет: эффективно организовать продвижение продукции политических средств массовой информации Владеет: навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации	Реферат
ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитическ ой и внешнеполитичес кой направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с	ПК-2. Демонстрирует способность разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами	Знает: основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и Умеет: осуществлять эфирное планирование освещения политических процессов совместно с коллегами Владеет: навыками организации деятельности, направленной на систематическое и объективное освещение политической проблематики	Устный опрос

коллегами			
ПК-3. Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	ПК-3. Демонстрирует способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	Знает: основные принципы деятельности политических средств массовой информации, структуры аудитории сайта Умеет: анализировать содержание политических средств массовой информации, давать характеристику аудитории сайта; Владеет: навыками работы над содержанием политических средств массовой информации, а также определением обобщенных характеристик аудитории сайта	Доклад
ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК-4. Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Знает: основные требования к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Умеет: анализировать новую или необходимую информацию внутри организации, в сети Интернет и других источниках; Владеет: навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Реферат

ПК-5. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Реферат	Доклад
--	---	---------	--------

5. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология

Прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных студентами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Основы проектной деятельности в публичной сфере», «Дискурс-анализ политических процессов», «Информационные технологии и программирование в политике», «Методы комплексных исследований в сфере политических наук и регионоведения»

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении учебной (ознакомительной) практики,

- знание научных подходов к анализу политического процесса;
- умение обосновывать свою точку зрения в ходе анализа проблем политической науки, собирать и обрабатывать необходимую информацию;
- владение навыками проведения научных исследований политических процессов, участия в исследовательском процессе

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность – 4 недели

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лек ции	Практ ически е		

1	Подготовительный этап: -ознакомительная лекция; -инструктаж по технике безопасности	36	4	4	28	Собеседование Обсуждение целей и задач практики Устный опрос
2	Экспериментальный этап -сбор и обработка информации; -систематизация и анализ информации	100	6	6	88	Анализ записей в дневнике практиканта Доклад
3	Подготовка отчета по практике. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике	80	4	4	72	Публичное выступление по представлению полученных результатов Доклад

8. Формы отчетности по практике.

В период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы должны собрать теоретический материал, сделать выписки из документации, подготовить текст и исследовательский материал.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Зачет включает подготовку отчета и защиту отчета в ходе итоговой конференции

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных социально-политических задач	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных методов и способов поиска, анализа и синтеза политической информации; Уметь: под руководством преподавателя умеет применять аналитический и системный подход для решения конкретных задач в сфере политической деятельности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками критического анализа политических событий и навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-2. Демонстрирует способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания способов определения круга задач в рамках реализации поставленной политической цели; Уметь: под руководством преподавателя умеет продемонстрировать способность выбирать оптимальные способы решения социально-политических проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции;

	ограничений; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение практическими навыками решения политико-управленческих задач, исходя из действующих правовых норм, используя имеющиеся ресурсы	основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	---	---

УК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3. Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов и способов социального взаимодействия, правила и обязанностей в рамках реализуемой роли Уметь: под руководством преподавателя умеет самостоятельно принимать решения в процессе социального взаимодействия, анализировать собственную деятельность в команде Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации различных видов социальных взаимодействий, использования творческого потенциала для адекватной реализации своей роли в команде	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Код и наименование индикатора	Оценочная шкала
-------------------------------	-----------------

достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов и способов осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; Уметь: под руководством преподавателя умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5. Демонстрирует способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания причин межкультурного разнообразия общества, принципы и методов анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: под руководством преподавателя умеет воспринимать, анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть:

	Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества, толерантного общения в процессе межкультурного взаимодействия	приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	–способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	---	---

УК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6. Показывает способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания современных методов управления своим временем; Уметь: под руководством преподавателя умеет выстраивать и реализовывать траекторию самосовершенствования; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками рационального использования времени в процессе организации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

УК-7. Демонстрирует способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания приемов и способов, необходимых для поддержания должного уровня физической подготовленности; Уметь: под руководством преподавателя умеет применять эффективные методы для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных технологий для поддержания должного уровня физической подготовленности в процессе осуществления социальной и профессиональной деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	---	--	--

УК-8.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8. Показывает способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных правил создания и сохранения безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества Уметь: под руководством преподавателя умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть:

	среды Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками адекватной организации жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	–способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	---	---

УК-9.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-9 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методов принятия эффективных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Уметь: под руководством преподавателя умеет применять системный подход при принятии экономических решений коммуникации в различных областях жизнедеятельности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

УК-10.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10. Демонстрирует способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания причин коррупционного поведения и принципы организации деятельности по противодействию коррупционному поведению; Уметь: под руководством преподавателя умеет использовать социальные механизмы для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения традиционных и современных методов для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания особенностей и методов эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Уметь: под руководством преподавателя умеет применять	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к

	профессиональный понятийный аппарат для осуществления коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации профессиональной коммуникации на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	---	--	---

ОПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания принципов работы современных информационных технологий и методов их использования в политической деятельности; Уметь: под руководством преподавателя умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками применения современных информационных технологий в сфере политической деятельности)	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ОПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3. Демонстрирует способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методов систематизации и интерпретации эмпирических данных из потока информации в ходе научно-исследовательской деятельности; Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и политико-правовых источниках; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение научными методами выделения и анализа содержательно значимых эмпирических данных и первоисточников по профилю деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ОПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4. Показывает способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания объективных тенденций и закономерностей общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном,	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения,	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен

на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Уметь: под руководством преподавателя умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
---	---	--	---

ОПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5. Показывает способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания приемов формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; Уметь: под руководством преподавателя умеет формировать информацию для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками поиска, систематизации и анализа информации по профилю деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными

		компетенции	приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	-------------	--

ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6. Демонстрирует способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания сущности и проблемы политического участия субъектов политики в организационно-управленческой деятельности, принципы и методы реализации управленческих решений по профилю деятельности Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать эффективность участия субъектов в организационно-управленческой деятельности, на практике применять знания для реализации управленческих решений по профилю деятельности Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации управленческой деятельности, использования своего творческого потенциала в ходе исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: – способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ОПК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7. Демонстрирует способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных требований к составлению и оформлению документов и основных методик составления отчетности; Уметь: под руководством преподавателя умеет оформлять документы по результатам профессиональной деятельности, анализировать результаты исследования с последующим составлением отчета по проделанной работе Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками оформления соответствующей документации, использования своего творческого потенциала в ходе составления отчета	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Демонстрирует способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методики, принципов и особенностей деятельности средств массовой информации Уметь: под руководством преподавателя умеет эффективно организовать продвижение продукции политических средств массовой информации Владеть:	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть:	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений,

	под руководством преподавателя способен показать владение навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации	самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	---	---	---

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1. Демонстрирует способность разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных направлений (концепции) вещания, связанных с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и Уметь: под руководством преподавателя умеет осуществлять эфирное планирование освещения политических процессов совместно с коллегами Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации деятельности, направленной на систематическое и объективное освещение политической проблематики	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3. Демонстрирует способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных принципов деятельности политических средств массовой информации, структуры аудитории сайта Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать содержание политических средств массовой информации, давать характеристику аудитории сайта; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками работы над содержанием политических средств массовой информации, а также определением обобщенных характеристик аудитории сайта	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

ПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4 Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных требований к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать новую или необходимую информацию внутри организации, в сети	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции;	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации

	Интернет и других источниках; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
--	--	---	---

ПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методологии и методики проведения прикладного политологического исследования; Уметь: под руководством преподавателя умеет организовать прикладные исследования, проводить эксперименты, обнаруживать закономерности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации прикладного политологического исследования	Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции	Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Проблема кризиса идентичности.
2. Система образования и формирование идентичности.
3. Символическая политика как технология избирательных кампаний.
4. Современные методы анализа «политики памяти» и практики моделирования будущего.
5. Анализ опыта политического использования прошлого в странах Восточной Европы.
6. Эволюция государственной «политики памяти» в постсоветской России.
7. Понятие, структура, источники и факторы формирования гражданской идентичности.
8. Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.
9. Приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах.
10. Формирование национально-государственной и гражданской идентичности в современной России.
11. Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.
12. Реализация идеи национальной идентичности в государственной политике современной России.
13. Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности.
14. Государственный характер процесса самоидентификации личности.

Тематика докладов, рефератов, эссе:

1. Государство и символическая политика.
2. Символическая и реальная выгода.
3. Индивидуальные символичные предпочтения.
4. Стратегии и механизмы конструирования идентичности.
5. Символическая политика как технология избирательных кампаний.
6. Технологии манипулирования в современных СМИ
7. Социальные проекции прошлого и их влияние на политику.
8. Проблема «трудного» прошлого.
9. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
10. Формирование гражданской идентичности в многонациональном государстве.
11. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
12. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности.
13. Проблемы национальной и религиозной идентичности в России.
14. Причины возникновения конфликта параллельно существующих идентичностей.
15. Основные направления развития идентичности в современном мире.
16. Особенности символической политики на глобальном и национальном уровнях.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.
2. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976>. – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Учебная, производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г. И. Гарипова, Л. Ю. Махоткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939>. – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. :

ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124>. – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.

2. Дудкина, М. П. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3330-0. – Текст : электронный.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении научно-исследовательской практики (по теме выпускной квалификационной работы)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

10. Методические указания по проведению научно-исследовательской практики (по теме выпускной квалификационной работы)

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Научно-исследовательская практика (по теме выпускной квалификационной работы) предполагает регулярное выполнение студентом практических заданий, заполнение дневника

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, эссе;

Результаты практики контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Формы промежуточного контроля: анализ аттестационного листа, отзыва руководителя практики, отчета по результатам прохождения практики, дневника по практике, результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Персональные компьютеры
2. Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ
3. Доступ в интернет
4. Доступ к БД Scopus или Web of Science

5. Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

Сайты научных журналов:

<http://www.politstudies.ru> – журнал «Политические исследования»

<http://ecsocman.hse.ru/ons/> - академический междисциплинарный журнал «Общественные науки и современность».

<http://www.isras.ru/authority.html> - журнал «Власть».

<http://uftp.ru/> - журнал «Проблемы теории и практики управления».

<http://pressa.ru/izdanie/21986> - электронные версии печатных изданий.

<http://socgum-zhurnal.ru> – журнал «Социально-гуманитарные знания».

www.polisportal.ru – интернет-портал журнала «Полис».

<http://www.ons2000.chat.ru/> - журнал «Общественные науки и современность».

<http://vestnik.uapa.ru/> - журнал «Вопросы управления».

<http://vphil.ru/> - журнал «Вопросы философии».

[http:// http://www.imemo.ru/jour/meimo](http://http://www.imemo.ru/jour/meimo) - журнал «Мировая экономика и международные отношения»

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики (по теме выпускной квалификационной работы)

- Интернет-центр ДГУ

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием