

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2021

Программа производственной практики, профессиональной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23.08.2017 г. № 814

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ
Байсаидова Г.Б. – кандидат философских наук, доцент



Программа производственной практики, профессиональной одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «9» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «2» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Программа производственной практики, профессиональной согласована с учебно-методическим управлением
«9» VII 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН

Директор РЦЭИ ДФИЦ РАН



Р.И. Абакаров

М.П.



Аннотация программы производственной практики, профессиональной практики

Программа производственной практики, профессиональной практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки: 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)

Производственная практика, профессиональная практика реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике, а также необходимы для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (профессиональная) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-5

Объем учебной практики, ознакомительной: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

1.Цель производственной (профессиональной) практики

Целью практики является закрепление и развитие профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности. В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере политики.

2.Задачи производственной практики, профессиональной практики

Задачами практики являются:

- закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения соответствующих дисциплин, связанных с изучением и прогнозированием возможных тенденций развития общественно-политических систем в современных условиях;
- овладение приемами и способами ведения аргументированной дискуссии; особенностями письменных и устных коммуникаций в рамках профессиональной деятельности;
- овладение методами, способами, средствами получения, обработки информации в области социальных и гуманитарных наук; систематизированным, рациональным научным знанием о современном состоянии и перспективах развития общественно-политических систем;
- закрепление навыков владения методами применения политологических, социальных и гуманитарных научных знаний в решении конкретных профессиональных задач;
- закрепление навыков участия в исследовательском процессе; презентации результатов исследования в научной, экспертной и политической среде;
- освоение методики проведения политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно- теоретической и эмпирической исследовательской работы

3. Способы и формы проведения производственной практики, профессиональной практики

Производственная (профессиональная) практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для получения профессиональных умений и навыков

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках | ПК-4. Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках | Знает: основные требования к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Умеет: анализировать новую или необходимую информацию внутри организации, в сети Интернет и других источниках; Владеет: навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках | Реферат |
| ПК-5. Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях | ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях | Реферат | Доклад |

5. Место производственной практики, профессиональной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессиональная входит в обязательную часть ОПОП ФГОС бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Основу практики составляют знания, полученные при освоении дисциплин ОПОП, в частности, «Введение в профессию политолога», «Государственная политика и управление», «Политический анализ и прогнозирование», «Методы комплексных исследований в сфере

политических наук и регионоведения», «Основы проектной деятельности в публичной сфере», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент».

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении производственной практики,

-умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

-владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов сети Интернет;

-способность применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности специалиста в области политологии

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике, а также необходимы для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Продолжительность – 4 недели

7. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Аудиторных | | СРС | |
| | | | Лекции | Практические | | |
| 1 | Подготовительный этап: -ознакомительная лекция; -инструктаж по технике безопасности | 36 | 4 | 4 | 28 | Собеседование Обсуждение целей и задач практики Устный опрос |
| 2 | Экспериментальный этап -сбор и обработка информации; -систематизация и анализ информации | 100 | 6 | 6 | 88 | Анализ записей в дневнике практиканта Доклад |
| 3 | Подготовка отчета по практике. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике | 80 | 4 | 4 | 72 | Публичное выступление по представлению полученных результатов Доклад |

8. Формы отчетности по практике.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студенты должны собрать теоретический материал, сделать выписки из документации, подготовить текст и исследовательский материал.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Зачет включает подготовку отчета и защиту отчета в ходе итоговой конференции

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-4 Демонстрирует способность проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках | Знать: показывает удовлетворительный уровень знания основных требований к мониторингу новой или необходимой информации внутри организации; Уметь: под руководством преподавателя умеет анализировать новую или необходимую информацию внутри организации, в сети Интернет и других источниках; Владеть: | Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение | Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | под руководством преподавателя способен показать владение навыками мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках | основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции | Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-5. Демонстрирует способность организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях | Знать: показывает удовлетворительный уровень знания методологии и методики проведения прикладного политологического исследования; Уметь: под руководством преподавателя умеет организовать прикладные исследования, проводить эксперименты, обнаруживать закономерности; Владеть: под руководством преподавателя способен показать владение навыками организации прикладного политологического исследования | Знать: показывает хороший уровень знания соответствующей компетенции; Уметь: самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции | Знать: показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Уметь: способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Владеть: –способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------|
| | | | «владеть» соответствующей компетенции. |
|--|--|--|----------------------------------------------|

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Вопросы для устного опроса:

1. Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы идентичности в современной политической науке.
2. Психологическая, социологическая и антропологическая трактовки идентичности.
3. Исследование проблемы идентичности в рамках теорий психоанализа, символического интеракционизма и конструктивизма.
4. Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.
5. Индивидуальное, социальное и культурное понимание идентичности.
6. Особенности личностной, политической и конфессиональной идентичности.
7. Политическая культура и политическая самоидентификация.
8. Понятие и структура этнической идентичности.
9. Религиозная идентичность: сущность и условия формирования
10. Уровни культурной идентичности.
11. Современные концепции идентичности государства.
12. Факторы формирования идентичности государства в современном мире.
13. Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях.
14. Национально-государственная идентичность: содержание и основные категории.
15. Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.
16. Проблемы исследования и типы политической идентичности.
17. Региональный уровень политической идентичности.
18. Понятие и структура гражданской идентичности.
19. Уровни гражданской идентичности.
20. Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.
21. Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России.
22. Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.
23. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
24. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности России
25. Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности.
26. Становление национальной идентичности в постсоветской России
27. Формирование политической идентичности в современной России.
28. Региональный уровень политической идентичности.
29. Особенности российской гражданской идентичности
30. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современной России.

Тематика докладов, рефератов, эссе:

1. Психологическая трактовка идентичности
2. Социологическая трактовка идентичности
3. Антропологическая трактовка идентичности

4. Проблема идентичности в теории символического интеракционизма и конструктивизма
5. Проблема кризиса идентичности.
6. Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.
7. Влияние модернизации общества на формирование политической идентичности.
8. Особенности личностной, политической и конфессиональной идентичности.
9. Инструменты формирования национальной идентичности.
10. Политизация этничности. Этническая мобилизация.
11. Межкультурная трансформация и культурная маргинальность.
12. Политическая культура и политическая самоидентификация.
13. Источники и факторы формирования гражданской идентичности.
14. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
15. Особенности формирования идентичности в многонациональном государстве.
16. Современные концепции идентичности государства.
17. Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях.
18. Национально-государственная идентичность: содержание и основные категории.
19. Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.
20. Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России.
21. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
22. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности.
23. Государственный характер процесса самоидентификации личности.
24. Причины возникновения конфликта параллельно существующих идентичностей.
25. Многонациональность общества и ее влияние на формирование идентичности

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.
2. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976> – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.
3. Ханнанова-Фахрутдинова, Л. Р. Учебная, производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / Л. Р. Ханнанова-Фахрутдинова, Г. И. Гарипова, Л. Ю. Махоткина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500939> – Библиогр.: с. 64-67. – ISBN 978-5-7882-2139-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие : [16+] / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 232 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612124> – Библиогр.: с. 200. – ISBN 978-5-7882-2602-6. – Текст : электронный.
2. Дудкина, М. П. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 56 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688> – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-7782-3330-0. – Текст : электронный.
3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д)

Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ

Доступ к БД Scopus или Web of Science

Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

Образовательная платформа ДГУ MOODLE

Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.konsultant.ru>

Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>

Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология <http://www.politologi.ru>

Учебный портал - www.academic.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимых для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета

- Интернет-центр ДГУ

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием