

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА»**

Кафедра теории государства и права

**Образовательная программа  
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы  
**Общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины:  
*входит в обязательную часть ОПОП*

**Махачкала - 2021**

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «09» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 04 2021 г.

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая регионалистика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории государства и права.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часов

| Семестр | Учебные занятия |  |                      |                      |     |              |                        | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |       |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|------------------------|---|-------|
|         | в том числе:    |  |                      |                      |     |              |                        |   |       |
|         | всего           | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              | СРС, в том числе зачет |   |       |
|         |                 | всего  | из них               |                      |     |              |                        |   |       |
|         |                 | Лекции   | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |                        |   |       |
| 4       | 72              | 48   | 16                   |                      | 32  |              |                        | 24  | зачет |

**Целями изучения** дисциплины «Политическая регионалистика» являются:

- изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта.
- получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы.
- овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России.
- ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики.
- сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики.
- научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России.
- способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о научных категориях, методиках политической регионалистики и закономерностях развития региональных политических институтов, акторов, политических культур и процессов;
- формирование умений собирать и интерпретировать эмпирические данные о региональных политических явлениях, разрабатывать рекомендации в сфере управления региональными политическими процессами;
- создание умений проводить теоретический анализ региональных политических институтов, акторов, культуры и процессов в современном обществе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая регионалистика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно с данной дисциплиной либо позже, – такими, как: «Мировая политика и международные отношения», «Этнополитология» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции из ОПОП  | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)  | Планируемые результаты обучения   | Процедура освоения                              |
|---|---|---|---|
| <b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | <b>ОПК-3.1.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности. | <b>Знает:</b><br>- методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности.<br><br><b>Умеет:</b><br>- применять методы | Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>ОПК-3.2.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> | <p>систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>- навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b><br/>навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p><b>Умеет:</b><br/>систематизиро-</p> |  |
|--|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>вать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысло-вые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыки систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> |  |
|--|--|--|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p><b>ОПК 4.1.</b> Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>- применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук..</p> <p><b>Владет:</b><br/>базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p><b>Знает:</b><br/>- приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим,</p> | <p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос</p> |
|---|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>ОПК 4.2.</b> Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p><b>Умеет:</b><br/> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе..</p> <p><b>Владеет:</b><br/> - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим,</p> |  |
|--|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. |  |
|--|--|--|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 академических часов

#### 4.2. Структура дисциплины

| № п/п | Разделы и темы дисциплины |  |  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |  | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям) |
|-------|---------------------------|--|--|--|--|---|
|-------|---------------------------|--|--|--|--|---|

|   |   | Семестр | Неделя семестра | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | Самостоятельная работа | семестра)<br>Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|--|
|   | Модуль 1. Сущность и предмет политической регионалистики                          |         |                 |          |                      |                      |                       |                        |  |
| 1 | Предмет политической регионалистики   |         |                 | 1        | 2                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |
| 2 | Основные этапы развития политической регионалистики                               |         |                 | 1        | 4                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос, доклад   |
| 3 | Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и          |         |                 | 1        | 4                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |
| 4 | Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация |         |                 | 1        | 2                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |
|   | <b>Итого по модулю 1:36</b>   |         |                 | <b>4</b> | <b>12</b>            |                      |                       | <b>8</b>               |  |
|   | Модуль 2. Практика взаимодействия центра с регионами. Российский федерализм       |         |                 |          |                      |                      |                       |                        |  |
| 5 | Административно-территориальное деление   |         |                 | 1        | 4                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |
| 6 | Региональная стратификация общества   |         |                 | 1        | 2                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос, доклад   |
| 7 | Взаимоотношение центра и регионов в истории России                                |         |                 | 1        | 4                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |
| 8 | Процессы регионализации: международный и российский опыт                          |         |                 | 1        | 2                    |                      |                       | 2                      | Устный опрос   |

|    |  |  |  |           |           |  |  |           |                      |
|----|--|--|--|-----------|-----------|--|--|-----------|----------------------|
| 9  | Теория и практика федерализма  |  |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос, доклад |
| 10 | Отношения центра и регионов в практике российского федерализма               |  |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос         |
| 11 | Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты                  |  |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос         |
| 12 | Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы |  |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос, доклад |
|    | <b>Итого по модулю 2:36</b>  |  |  | <b>12</b> | <b>20</b> |  |  | <b>16</b> |                      |
|    | <b>ИТОГО: 72 ч.</b>  |  |  | <b>16</b> | <b>32</b> |  |  | <b>24</b> | <b>зачет</b>         |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Сущность и предмет политической регионалистики**

##### **Тема 1. Предмет политической регионалистики.**

Широкое и узкое понимание регионалистики. Подходы к определению предмета политической регионалистики. Междисциплинарный характер политической регионалистики. Место политической регионалистики в системе регионоведческих дисциплин и политических наук. Политическая регионалистика и политическая география. Политическая регионалистика и геополитика. Политическая регионалистика и политология. Основные методы исследования.

##### **Тема 2. Основные этапы развития политической регионалистики**

Зарождение предметного поля регионалистики в дореволюционной России. Роль историков и правоведов в развитии региональной проблематики (А. Зимин, В. Ключеский, А. Щапов, А. Градовский, Б. Чичерин, М. Свешников, К. Кавелин). Исследование проблем земства и «провинции» в работах А. Лохвицкого, И. Блинова. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. Общее состояние и проблемы отечественной политической регионалистики. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

### **Тема 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов**

Плюрализм методологических подходов в исследовании региональных политий. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора. Элитистское обоснование региональных процессов. Активистско-деятельностная парадигма. Концепция трансформационного процесса Т.И. Заславской. Конструктивистские концепции региона.

### **Тема 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация**

Основные подходы к понятию «регион»: географический, экономический, формально-юридический, культурологический, социологический. Конструктивистские трактовки региона. Трактовки политического региона. Проблема политического статуса региона. Объективные и субъективные составляющие региона. Региональный интерес и региональная идентичность. Регион как система. Регион как социальное и политическое пространство. Концепция социального пространства и поля политики П. Бурдьё. Социальное, политическое и географическое пространство. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации. Типы регионов. Понятия регионализма и регионализации

## **Модуль 2. Практика взаимодействия центра с регионами. Российский федерализм**

### **Тема 5. Административно-территориальное деление**

Понятие и функции административно-территориального деления (АТД). Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД. Проблема поиска устойчивости и динамики АТД. Основные причины реформ АТД: урбанизация; технологические прогресс; изменения в потребностях людей, их отношении к участию в муниципальных делах; пересмотр роли государства в решении социальных проблем. Опыт реформирования АТД в странах Европы. Основные принципы административно-территориальных преобразований. Эволюция АТД в России. Общая характеристика АТД современной России: усложненность иерархической структуры, неравноправие административно-территориальных единиц одного уровня, чрезмерная дробность, слабость многих районных центров. Дискуссии и будущем АТД в России.

### **Тема 6. Региональная стратификация общества.**

Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. Основные проявления диспаритетов и социальных дистанций между регионами. Понятия центра и периферии (провинция). Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия. Взаимоотношения центра и периферии в концепциях Ш. Эйзенштадта, Э. Шилза. Объяснение иерархии пространства в концепциях С. Роккана, Ф. Броделя. Теория диффузии инноваций («полюса роста»), теория «мир-система» И. Валлерстайна, теория

отсталости и теория «внутреннего колониализма». Роль отечественных ученых в исследовании стратификации пространства общества. Концепция опорного каркаса территории.

### **Тема 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России**

Центр, регион и «место» в Древней Руси: характер взаимоотношений. Особенности властных институтов. Московское централизованное государство: ликвидация стихийной автономии земель, система управления. Российская империя: административные реформы Петра I, Екатерины II и их влияние на отношения центра и регионов. Функции института генерал-губернаторства. Реформы Александра II. Административно-территориальное деление России в конце XIX в. Имперская модель взаимоотношений центра и периферии. Унитаризм Российской империи. Регионы с особым статусом. Централизм советской федерации. Административно-командная система СССР. Кризис территориального устройства СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.

### **Тема 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт**

Локальное и глобальное измерение регионализации. Понятие глокализации. Географические, экономические, политические, историко-культурные, этнические факторы регионализации. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов. Причины и опыт регионализации Европейского Союза. Регионализация, федерализм, децентрализация и интеграция. Регионализация России в 1990-х гг. Этапы регионализации. Факторы и проявления «неуправляемой» децентрализации. Положительные и негативные эффекты регионализации 90-х гг. Регионы как субъекты политики. Стратегии взаимоотношений региональных элит с федеральным центром. Роль идеологических и мифологических практик в конструировании социального пространства регионов. Направления и механизмы реинтеграции социального пространства России в 2000-х гг. Новые стратегии взаимоотношений центра и регионов. Место института полномочных представителей Президента РФ в региональных политических системах. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия. Межрегиональные ассоциации. Учет типологии регионов в федеральной региональной политике. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

### **Тема 9. Теория и практика федерализма**

Понятия федерации и федерализма, федерализация. Понятие субъекта федерации. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации. Основные черты федеративных систем. Отличия федеративных систем от конфедеративных и унитарных. Пути создания федераций: «сходящийся», «удерживающий» и «складывающийся» федерализм. Основные модели федеративных систем и критерии их выделения: этнические, территориальные

этнотерриториальные, централизованные и нецентрализованные, смешанные; дуалистические и кооперативные. Трехуровневый федерализм. Взаимоотношение центра и регионов (субъектов федерации) в различных моделях федерализма. Центр-периферийные модели федеративных систем Д. Элазара. Типология квазифедераций. Симметричные и асимметричные федеративные системы. Причины появления асимметричных федераций и проблема их устойчивости. Факторы, определяющие устойчивость/неустойчивость федераций. Проблема избыточного представительства. Федерализм в полиэтнических обществах: опыт Бельгии и Швейцарии. Американский и германский федерализм.

#### **Тема 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма**

Кризис советского федерализма. Подходы к реформированию федеративных отношений, обсуждаемые в конце 80-х- начале 90-х гг. Федеративный договор 1992 г. Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. Правовое положение субъектов Федерации. Политические и экономические аспекты отношений федерального центра и регионов в постконституционный период. Практика заключения двухсторонних договоров центра с субъектами Федерации. Представительство интересов регионов в Совете Федерации. Противоречия российского федерализма. Новые формы отношений центра и регионов в контексте политики укрепления вертикали власти. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели реформирования федеративных отношений. Проблема укрупнения субъектов Российской Федерации: перспективы реализации.

#### **Тема 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты**

Региональная политика: сущность, содержание и субъекты. Место региональной политики в системе управления. Исторические модели региональной политики. Возможные стратегии региональной политики. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации. Основное содержание и направления региональной политики в России и странах Европейского Союза. Возможности использования опыта стран ЕС в России

#### **Тема 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы**

Трансформация политических институтов в регионах России в 1990-е и формирование новых органов государственной власти. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Особенности состава и функционирования региональных legislatures. Компаративный анализ региональных политико-административных систем исполнительной власти. Опыт компаративного исследования региональных политических режимов в современной России. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

#### **4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине**

## **Модуль 1. Сущность и предмет политической регионалистики**

### **Тема 1. Предмет политической регионалистики.**

1. Предмет политической регионалистики.
2. Методология, методика и техника политико-региональных исследований.
3. Основные этапы развития политической регионалистики.

### **Тема 2. Основные этапы развития политической регионалистики**

1. Зарождение регионалистики в дореволюционной России.
2. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение.
3. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

### **Тема 3. Теоретико-методологические подходы к исследованию региональных политий и политических процессов**

1. Методологические подходы в исследовании региональных политий.
2. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора.
3. Элитистское обоснование региональных процессов.
4. Активистско-деятельностная парадигма.
5. Конструктивистские концепции региона.

### **Тема 4. Основные понятия политической регионалистики: регион, регионализм, регионализация**

1. Основные подходы к понятию «регион»: географический, экономический, формально юридический, культурологический, социологический.
2. Конструктивистские трактовки региона.
3. Социальное, политическое и географическое пространство региона.

4. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации.
5. Типы регионов.
6. Понятия регионализма и регионализации.

## **Модуль 2. Практика взаимодействия центра с регионами. Российский федерализм**

### **Тема 5. Административно-территориальное деление**

1. Понятие и функции административно-территориального деления (АТД).
2. Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД.
3. Опыт реформирования АТД в странах Европы.
4. Эволюция АТД в России.
5. Общая характеристика АТД современной России.

### **Тема 6. Региональная стратификация общества.**

1. Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества.
2. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России.
3. Понятия центра и периферии (провинция).
4. Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия.

### **Тема 7. Взаимоотношение центра и регионов в истории России**

1. Регионы в Древней Руси: характер взаимоотношений.
2. Российская империя: административные реформы. Административно-территориальное деление России в конце XIX в.
3. Территориальное устройство СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг

### **Тема 8. Процессы регионализации: международный и российский опыт**

1. Локальное и глобальное измерение регионализации.
2. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов.
3. Регионализация России в 1990-х гг. Регионы как субъекты политики. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия.
4. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.

## **Тема 9. Теория и практика федерализма**

1. Понятия федерации и федерализма, федерализация.
2. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации.
3. Основные модели федеративных систем. Типология квазифедераций.
4. Симметричные и асимметричные федеративные системы.

## **Тема 10. Отношения центра и регионов в практике российского федерализма**

1. Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. 2. Правовое положение субъектов Федерации.
3. Представительство интересов регионов в Совете Федерации.
4. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм.
5. Основные модели реформирования федеративных отношений.

## **Тема 11. Региональная политика: федеральный и субфедеральный аспекты**

1. Региональная политика: сущность, содержание и субъекты.
2. Исторические модели региональной политики.
3. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации. Опыт стран ЕС в России

## **Тема 12. Власть в российских регионах: институты характеристики и политические режимы**

1. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
2. Особенности состава и функционирования региональных legislatures.
3. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

## **5. Образовательные технологии**

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

-консультации преподавателя

-самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1 Типовые контрольные задания**

#### **А) Тематика докладов и рефератов**

1. Сущность, признаки и типология форм федерализма.
2. Современные федерации: сравнительный анализ моделей.
3. Институциональный, коммуникативный и политико-культурный аспекты федеративных систем.
4. Сущность и основные признаки квазифедеративных политических систем.
5. Регионалистское государство.

6. Децентрализованное унитарное государство.
7. Сравнительный опыт институтов, акторов и политических стратегий децентрализации.
8. Социальная сфера региона как объект региональной политики.
9. Региональная демографическая сфера и ее изменения.
10. Особенности региональных демографических процессов в субъектах РФ: сравнительный анализ.
11. Региональные миграционные процессы в субъектах РФ: сравнительный анализ.
12. Миграционная политика РФ на региональном уровне.
13. Сущность, типология и структура региональных политий.
14. Региональные политические режимы в России.
15. Система органов власти субъекта Российской Федерации.
16. Органы законодательной власти субъектов РФ.
17. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
18. Статус высшего должностного лица субъекта РФ.
19. Органы судебной власти субъектов РФ.
20. Понятие региональных групп интересов.
21. Типология региональных групп интересов.
22. Роль региональных групп интересов в политическом процессе.
23. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.
24. Теоретические основы территориального анализа электоральных процессов.
25. Региональный электоральный процесс: субъекты, процедуры, политическая повестка дня.
26. Сравнение голосований региональных электоратов России.
27. Факторы электорального поведения на региональном уровне.
28. Сравнение голосований региональных электоратов России на президентских, федеральных парламентских, региональных и муниципальных выборах.
29. Ареалы сравнительного влияния партий, избирательных объединений, лидеров

## **Критерии оценки**

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

| <b>Критерий оценки</b>             | <b>Содержание</b>  | <b>Баллы</b> |
|------------------------------------|--|--------------|
| Новизна материала                  | - актуальность темы;<br>- формулировка нового аспекта проблемы;<br>- умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;<br>- стилевое единство текста  | 30           |
| Обоснованность выбора источников   | - анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах)<br>статистические данные  | 20           |
| Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие плана теме реферата<br>- соответствие содержания теме реферата<br>- полнота и глубина проведенного исследования<br>- умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы<br>- умение сопоставлять различные точки зрения по теме<br>- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам | 30           |
| Соблюдение требований к оформлению | - оформление ссылок на использованную литературу<br>- оформление списка литературы<br>- владение терминологией<br>- соблюдение требований к оформлению реферата  | 20           |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| <b>Количество баллов</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------|---------------------|
| 90-100                   | Отлично             |
| 70-80                    | Хорошо              |
| 50-60                    | Удовлетворительно   |
| 0-40                     | Неудовлетворительно |

#### **б) вопросы и задания для устного и письменного опроса**

1. Предмет политической регионалистики.
2. Методология, методика и техника политико-региональных исследований.
3. Основные этапы развития политической регионалистики.
4. Зарождение регионалистики в дореволюционной России.
5. Источники современной политической регионалистики: политическая география, территориальное управление экономикой, краеведение.
6. Институционализация политической регионалистики в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в. Основные направления исследования региональных политий. Опыт компаративных исследований.

7. Методологические подходы в исследовании региональных политий.
8. Транзитологический подход и теории политической модернизации, неоинституционализм, теория институциональных изменений, теория рационального выбора.
9. Элитистское обоснование региональных процессов.
10. Активистско-деятельностная парадигма.
11. Конструктивистские концепции региона.
12. Основные подходы к понятию «регион»: географический, экономический, формально юридический, культурологический, социологический.
13. Конструктивистские трактовки региона.
14. Социальное, политическое и географическое пространство региона.
15. Проблема границ политического пространства в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации.
16. Типы регионов.
17. Понятия регионализма и регионализации.
18. Понятие и функции административно-территориального деления (АТД).
19. Типы административно-территориального деления: этнокультурное, историческое социально-экономическое. Границы АТД.
20. Опыт реформирования АТД в странах Европы.
21. Эволюция АТД в России.
22. Общая характеристика АТД современной России.
23. Иерархичность и стратификация социального/политического пространства общества.
24. Критерии и факторы региональной стратификации в современной России. 3. Понятия центра и периферии (провинция).
25. Функции центра и периферии. Внутренняя и внешняя периферия.
26. Регионы в Древней Руси: характер взаимоотношений.
27. Российская империя: административные реформы. Административно-территориальное деление России в конце XIX в.
28. Территориальное устройство СССР и попытка его разрешения в 1980-1991 гг.
29. Локальное и глобальное измерение регионализации.
30. Внешние факторы регионализации. Проблемы пограничных регионов.
31. Регионализация России в 1990-х гг. Регионы как субъекты политики. Горизонтальная межрегиональная экономическая и политическая интеграция: причины и условия.
32. Федеральные и региональные целевые программы как методы реализации региональной политики.
33. Понятия федерации и федерализма, федерализация.
34. Принципы формирования и функционирования федеративных систем. Принципы субсидиарности и централизации.
35. Основные модели федеративных систем. Типология квазифедераций.
36. Симметричные и асимметричные федеративные системы.
37. Конституционно-правовая модель современного российского федерализма. 2. Правовое положение субъектов Федерации.
38. Представительство интересов регионов в Совете Федерации.
39. Экономические аспекты межуровневого взаимодействия в рамках российского федерализма. Бюджетный федерализм.
40. Основные модели реформирования федеративных отношений.
41. Региональная политика: сущность, содержание и субъекты.

42. Исторические модели региональной политики.
43. Политические, экономические, финансовые и правовые механизмы взаимодействия центра и регионов в Российской Федерации. Опыт стран ЕС в России
44. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
45. Особенности состава и функционирования региональных legislatures.
46. Типология политических режимов. Ресурсы региональной власти.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
  - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
  - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

### **В) вопросы итогового контроля**

1. Объект, предмет, направления исследований политической регионалистики.
2. Основные этапы развития и школы политико-региональных исследований.
3. Методологии и методики политической регионалистики.
4. Сущность, признаки и типология форм федерализма.
5. Современные федерации: сравнительный анализ моделей.
6. Институциональный, коммуникативный и политико-культурный аспекты федеративных систем.
7. Исторические традиции, проявления и динамика федерализма в России.
8. Конституция Российской Федерации о федеративном устройстве.
9. Политические практики российского федерализма в 1990-х гг. и в начале XXI в.
10. Реформы российского федерализма в контексте рецентрализации власти в начале XXI в.
11. Сущность и основные признаки квазифедеративных политических систем.
12. Регионалистское государство.
13. Децентрализованное унитарное государство.

14. Сравнительный опыт институтов, акторов и политических стратегий децентрализации.
15. Политико-территориальные процессы: сравнительная характеристика.
16. Политическая интеграция (на материалах Европейского Союза).
17. Регионализация в современном мире (на материалах Италии, Испании, Франции, Великобритании и др.).
18. Сепаратизм в современном мире: сущность, виды, факторы развития.
19. Противодействие сепаратизму в современном мире.
20. Сущность региональной политики.
21. Типология и структура региональной политики.
22. Подсистемы региональной политики.
23. Экономическая политика как подсистема региональной политики.
24. Общая характеристика экономического пространства регионов России.
25. Комплексный анализ регионального экологического положения.
26. Реализация региональной экономической и экологической политики.
27. Социальная сфера региона как объект региональной политики.
28. Региональная демографическая сфера и ее изменения.
29. Региональные миграционные процессы и миграционная политика
30. Сущность, элементы и методы этнополитики.
31. Субъекты и объекты этнополитики в субъектах РФ.
32. Типология этнополитических процессов в субъектах РФ.
33. Разработка и реализация концепций реализации этнополитики РФ на уровне регионов.
34. Внутренняя геополитика как подсистема региональной политики России.
35. Обеспечение национальной безопасности России на уровне макрорегионов и субъектов федерации.
36. Характеристика условий внутренней геополитики РФ в основных макрорегионах и ключевых регионах.
37. Воздействие международных отношений на российскую государственную территорию.
38. Сущность, типология и структура региональных политий.
39. Региональные политические режимы в России.
40. Система органов власти субъекта Российской Федерации.
41. Региональная политическая элита: сущность, признаки, типология.

42. Ресурсы влияния региональных элит.
43. Модели рекрутации и политические стратегии региональных элит.
44. Региональное политическое лидерство.
45. Динамика партогенеза в регионах России.
46. Правовое регулирование деятельности партий в регионах.
47. Институциональный, идеологический, электоральный аспекты партийного строительства в регионах России.
48. Понятие региональных групп интересов.
49. Типология региональных групп интересов.
50. Роль региональных групп интересов в политическом процессе.
51. Формы и методы воздействия региональных групп интересов на политику.
52. Понятие, структура, функции региональной культуры.
53. Основные факторы и компоненты региональных политических культур.
54. Сравнительный анализ региональных политических культур в России.
55. Региональный политический процесс: сущность, структура, типология.
56. Региональный ракурс постсоциалистических трансформаций России.
57. Траектории региональных политических процессов в регионах России: сравнительный анализ.
58. Теоретические основы анализа региональных электоральных процессов.
59. Факторы электорального поведения на региональном уровне.
60. Сравнение голосований региональных электоратов России на президентских, федеральных парламентских, региональных и муниципальных выборах.
61. Анализ ареалов влияния партий, политических лидеров.
62. Региональные политические конфликты: сущность и роль в системе конфликтов российского общества.
63. Сравнительный анализ региональных конфликтов в РФ.
64. Методы регулирования региональных политических конфликтов.
65. Применение конфликтного менеджмента в регионах России.и Карачаево-Черкесии

### **Критерии оценки зачёта**

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
  - участие на практических занятиях – 50 баллов
  - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
  - письменная контрольная работа – 50 баллов
  - тестирование – 30 баллов

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса**

[http://dgu.ru/sveden/OOP\\_DGU](http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU)

**б) основная литература:**

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник : [16+] / Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979>
2. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Барышева, А. Д. Политология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Барышева, А. С. Зубкова, Н. К. Стрельцова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578374>
2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Электронная коллекция:**

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют

задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);

2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.