

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Кафедра теории государства и права

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика и международные отношения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат философских наук, доцент  Алибекова С.Я.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

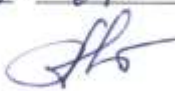
на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории государства и права.

В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем прошлого и современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные: УК-10.

Общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен

Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 академических часов

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	144	48	24		24			60+36	экзамен

Целью дисциплины является получение целостного представления о процессе развития современных международных отношений, а так же подготовка студентов в области международных отношений и мировой политики, как одного из важнейших направлений современной политической науки. Центральное место при ее изучении занимают фундаментальные понятия, законы и проблемы мировой политики.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- раскрыть сущность и взаимосвязь понятий «мировая политика» и «международные отношения»;
- определить роль и место дисциплины в структуре современного гуманитарного знания;
- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой политической системы;
- исследовать структуру современных международных отношений;
- сформировать навыки анализа актуальных проблем мировой политики;
- получить представление о характере отношений между различными участниками

международных отношений;

- ознакомиться с концепциями лидерства ведущих мировых держав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Программа курса носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, она предполагает прикладной анализ современных проблем мировой политики и международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к противоправному поведению	Знает Базовую теорию права, в том числе регулируемую международные отношения и межгосударственные связи в области Умеет Применять знания базовой теории права, в том числе регулирующей международные отношения и межгосударственные связи, препятствуя Владеет Навыками применения базовых теорий права, в том числе в области международных отношений и межгосударственных связей	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

	УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает базовые принципы общей теории антикоррупционной политики и практические стороны ведения антикоррупционной политики в современном мире и России. Умеет применять в публичной политике базовые принципы общей теории антикоррупционной политики и практические стороны ведения антикоррупционной политики в современном мире и России. Владеет навыками применения в публичной мировой политике и международных отношениях базовых принципов общей теории антикоррупционной политики и антикоррупционной политики в современном мире и России, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
--	--	--	--

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим,	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. Владеет: - базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. Знает: - приёмы вывода характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос
---	---	--	--

	социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.. Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической	ОПК-5.1. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Знает: Способы формирования дайджестов и аналитических материалов	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос

направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		общественно-политической направленности по профилю деятельности. Умеет: формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. Владеет: Навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	
---	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям)
-------	---------------------------	--	--	--	--	---

		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений								
1	Мировая политика и международные отношения как объект изучения			2	2			4	Устный опрос
2	Теоретические школы в международных исследованиях			1	1			4	Устный опрос, доклад
3	Становление и эволюция отечественной школы международных исследований			1	1			4	Устный опрос
4	Геополитические концепции международных отношений			1	1			6	Устный опрос
5	Методологические основы исследования международных отношений			1	1			6	Устный опрос
	Итого по модулю 1:36			6	6			24	
	Модуль 2. Участники мировой политики и международных отношений								
6	Разнородность участников мировой политики и международных отношений			2	2			4	Устный опрос
7	Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений			2	2			6	Устный опрос

8	Международные межправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений			2	2			6	Устный опрос, доклад
9	Международные неправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений			2	2			4	Устный опрос
	Итого по модулю 2:36			8	8			20	зачет
	Модуль 3. Основные тенденции и проблемы мирового развития и мировой политики								
10	Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения			1	1			2	Устный опрос
11	Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения			1	1			2	Устный опрос, доклад
12	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире			1	1			2	Устный опрос
13	Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация			2	2			4	Устный опрос
14	Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности			1	1			2	Устный опрос
15	Новые вызовы и угрозы международной безопасности			2	2			2	Устный опрос, доклад

16	Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка			2	2			2	Устный опрос
	Итого по модулю 3:36			10	10			16	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену								
	Итого по модулю 4:36							36	
	ИТОГО: 144 ч.			24	24			60+36	экзамен

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения

Международные отношения: сущность, история становления, основные сферы, динамика развития. Зарождение и становление науки о международных отношениях. Категории «мировая политика» и «международные отношения». Различные подходы к их определению. Структура современных международных отношений. Международные политические отношения как ядро системы международных отношений. Мировая политика как качественно новый этап развития политической сферы.

Тема 2. Теоретические школы в международных исследованиях

Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы. Основные представители и важнейшие постулаты политического реализма. Формирование неореализма, его ключевые идеи и представители. Идеи реализма и неореализма во внешнеполитической стратегии США. Базовые положения политического либерализма/идеализма. Неолиберализм. Основные идеи марксизма. Проблематика экономического неравенства и отношения собственности как ключевой элемент «мир-системы» в работах неомарксистов.

Тема 3. Становление и эволюция отечественной школы международных исследований

Советская школа международных исследований. Отличия между западной и российской школами международных исследований. Самоидентификация отечественных исследователей-международников на основе идеологической ориентации. Российская школа геополитики. Государственноцентристская ориентация сторонников «реальной политики». Либерально настроенные эксперты: призывы к отходу от мышления времен холодной войны и полноценному включению России в процессы демократизации и глобализации.

Тема 4. Геополитические концепции международных отношений

Географический детерминизм как предтеча геополитики, его ключевые постулаты. Возникновение геополитики на рубеже XIX-XX вв. Предмет геополитики. Основные идеи и категории геополитики. Геополитические факторы мирового развития. Национальные школы геополитики. Немецкая школа. Французская школа. Британская школа. Американская школа. Японская школа. Современная геополитика. Термин «Большая игра» сегодня. «Геополитика третьей волны». Кибергеополитика. Геоэкономика и геофилософия.

Тема 5. Методологические основы исследования международных отношений

Определение понятий «метод» и «методологический подход». Классификация методов. Проблема выбора методов и подходов в науке о международных отношениях. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, моделирование. Системный подход в науке о международных отношениях. Типы и структуры международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование. Системы международных отношений в исторической динамике. Глобальные и региональные системы. Ключевые параметры современной системы международных отношений. Синергетический подход в науке о международных отношениях. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.

Модуль 2. Участники мировой политики и международных отношений

Тема 6. Разнородность участников мировой политики и международных отношений

Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений». Влияние как отличительная черта актора (концепция Ф. Брайара и М.Р. Джалили). Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений. Иерархия участников международных отношений с позиций сторонников марксизма и неомарксизма, политического реализма и неореализма, либерализма и неолиберализма. Государство как ведущий международный актор, эволюция его роли и места в международных отношениях.

Тема 7. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений

Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Международная стратификация государств. Государства-члены и государства-наблюдатели ООН. Частично признанные государства и непризнанные государства. Проблема легитимации вновь образованных государств. Суверенитет как ключевая характеристика государства. Международная комиссия ООН по вопросам вмешательства и государственного суверенитета. Доклад «Ответственность по защите». Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.

Тема 8. Международные межправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений

Определение международных межправительственных организаций (ММПО). Их функции в международных отношениях. Различные классификации ММПО. Глобальные и региональные организации: цели, характер, формы деятельности. Организация Объединенных Наций как универсальная ММПО. История создания. Устав. Финансирование. Структура и главные органы. Характеристика деятельности Совета безопасности. Роль ООН и системы ее организаций в сохранении международной стабильности. Проблема совершенствования деятельности ООН, различные варианты реформирования организации.

Тема 9. Международные неправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений

Определение международных неправительственных организаций (МНПО). Функции МНПО в международных отношениях. Различные классификации МНПО. Возрастание роли МНПО в современных международных отношениях. Характеристика отдельных МНПО. «Международное движение Красного креста и полумесяца», «Врачи без границ» как гуманитарные МНПО. «Гринпис» и «Всемирный фонд дикой природы» как экологические МНПО. «Международная федерация труда» и «Международная амнистия» как МНПО в области защиты прав человека.

Модуль 3. Основные тенденции и проблемы мирового развития и мировой политики

Тема 10. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения

Глобализация и глобалистика. Многозначность понятия «глобализация». Виды глобализации. Экономическая глобализация. Институты глобальной экономики. Социокультурная глобализация. Глобализация как вестернизация. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов. Глобализация в системе политических координат. Глобализация и национальный суверенитет. Проблема глобального управления. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Воздействие глобальных проблем на характер международных отношений. Участие России в процессах глобализации.

Тема 11. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения

Разные теоретико-методологические подходы к определению понятия «регион». Узкое и широкое понимание региона. Внутренняя регионализация. Внешняя регионализация. Уровни регионализации: макроуровень, мезоуровень, микроуровень. Общая характеристика уровней регионализации. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств. Взаимосвязь процессов регионализации и глобализации. Понятие «глокализация». Региональные аспекты современной глобалистики.

Тема 12. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

Понятие «международная интеграция». Виды международной интеграции. Экономическая интеграция. Политическая интеграция. Культурная интеграция. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Основопологающие принципы теории и практики интеграционных процессов в Европе. Азиатские модели интеграции. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Понятие «дезинтеграция». Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.

Тема 13. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация

Понятие «демократизация». Волны демократизации в концепции С. Хантингтона. «Третья волна демократизации». Факторы «глобальной демократической революции». Противоречивость процессов демократизации в современном мире. Демократизация и глобальное управление. Демократизация и авторитаризм. Демократические транзиты. От теории демократического мира к насильственной смене режимов. Международная практика «принудительной демократизации». Пределы демократизации.

Тема 14. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности

Понятие «международная безопасность». Региональная и глобальная безопасность. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Внешнеполитическая деятельность государств в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Традиционное понимание безопасности. Связка «угрозы – безопасность – вопросы военной обороны». Теория секьюритизации в международных отношениях. Устойчиво-безопасное развитие современного мира. Военная сила в международных отношениях. Современные военно-политические концепции и стратегии. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Сокращение обычных вооружений: глобальный и региональный аспекты. Борьба за сокращение и запрещение оружия массового уничтожения. Международные режимы нераспространения ОМУ.

Тема 15. Новые вызовы и угрозы международной безопасности

Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности. Транснациональная организованная преступность. Сепаратизм. Нацизм и экстремизм. Терроризм. Феномен международного терроризма. Международный терроризм как социально-политическое явление. Особенности международного терроризма на современном этапе. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Пиратство как угроза международной безопасности в XXI столетии. Гуманитарные проблемы международных отношений. Новые информационные технологии как вызов международной безопасности и стабильности.

Тема 16. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка

Проблема глобального и регионального лидерства в теории и практике международных отношений. Определение и ключевые характеристики сверхдержавы. Понятие «региональная держава». Теоретико-концептуальное обоснование глобальной гегемонии США в работах американских исследователей (Зб. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, А. Страус и др.). Концепции постамериканского мира. Будущее американской власти в концепции Дж. Ная. КНР как потенциальная сверхдержава. Стратегия Вашингтона в отношении Китая. Концепция G2. Вашингтонский консенсус. Пекинский консенсус. Мировой порядок в постиндустриальную эпоху. Тенденции становления нового мироустройства. Возможные модели будущего мирового порядка и временные ориентиры его становления

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения

1. Соотношение категорий «мировая политика» и «международные отношения».
2. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Теоретические школы в международных исследованиях

1. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук
2. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы

Тема 3. Становление и эволюция отечественной школы международных исследований

1. Отличительные особенности отечественных исследований в сфере международных отношений.
2. Новые тенденции в российских исследованиях мировой политики.

Тема 4. Геополитические концепции международных отношений

1. Геополитика как наука. Предмет и сущность геополитики.
2. Основные идеи и категории геополитики
3. Кибергеополитика. Геоэкономика и геофилософия.

Тема 5. Методологические основы исследования международных отношений

1. Определение понятий «метод» и «методологический подход».
2. Типы и структуры международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
3. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.

Модуль 2. Участники мировой политики и международных отношений

Тема 6. Разнородность участников мировой политики и международных отношений

1. Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений».
2. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений.

Тема 7. Сущность и роль государства как участника мировой политики и международных отношений

1. Политическая трансформация государств в условиях глобализации.
2. Поствестфальский мировой порядок как угроза национальной и международной безопасности.

Тема 8. Международные межправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений

1. Определение международных межправительственных организаций (ММПО) и их функции в международных отношениях.
2. Различные классификации ММПО.

Тема 9. Международные неправительственные организации как участники мировой политики и международных отношений

1. Определение международных неправительственных организаций (МНПО) и их функции в международных отношениях.
2. Различные классификации МНПО.

Модуль 3. Основные тенденции и проблемы мирового развития и мировой политики

Тема 10. Влияние процессов глобализации на мировую политику и международные отношения

1. Понятие «глобализация» и ее виды.
2. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Оценки глобализации.

Тема 11. Влияние процессов регионализации на мировую политику и международные отношения

1. Понятие «регионализация» и ее уровни.
2. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств.

Тема 12. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире

1. Международная интеграция: понятие, виды.
2. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.

Тема 13. Процессы демократизации в современном мире: теоретические концепции и практическая реализация

1. Понятие «демократизация».
2. Волны демократизации в концепции С. Хантингтона.
3. Международная практика «принудительной демократизации»

Тема 14. Традиционные вызовы и угрозы международной безопасности

1. Понятия «безопасность», «международная безопасность», «вызов безопасности», «угроза безопасности».
2. Военный фактор в современных международных отношениях.

Тема 15. Новые вызовы и угрозы международной безопасности

1. Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности
2. Гуманитарные проблемы международных отношений

Тема 16. Проблема лидерства в международных отношениях и возможные модели будущего мирового порядка

1. Понятия «глобальное лидерство» и «региональное лидерство», различные подходы к их определению. Критерии глобального и регионального лидерства.
2. Будущий мировой порядок: многополярность vs. небиполярность.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,

- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Вооруженные силы как определяющий фактор силовой политики. Армия и государство.
2. Национально-государственные интересы и внешняя политика государства.
3. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
4. Правовое регулирование международных отношений.
5. Моральные нормы в международных отношениях.
6. Россия в мировой политике и системе современных международных отношений.
7. Региональные подсистемы в международных отношениях.
8. Основные акторы в современной мировой политике.
9. Отношения «Запад» - «Восток».
10. Проблемы демографии и экологии в современном мире.
11. Мораль и право в мировой политике.
12. Фактор образования в мировой политике.
13. Глобальное управление.
14. Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе.
15. Международные отношения в Европе.
16. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке».

17. Внешняя политика США.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

б) вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Соотношение категорий «мировая политика» и «международные отношения».
2. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
3. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук
4. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы
5. Отличительные особенности отечественных исследований в сфере международных отношений.
6. Новые тенденции в российских исследованиях мировой политики.
7. Геополитика как наука. Предмет и сущность геополитики.
8. Основные идеи и категории геополитики
9. Кибергеополитика. Геоэкономика и геофилософия.
10. Определение понятий «метод» и «методологический подход».
11. Типы и структуры международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
12. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.
13. Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений».
14. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений.
15. Политическая трансформация государств в условиях глобализации.
16. Поствестфальский мировой порядок как угроза национальной и международной безопасности.
17. Определение международных межправительственных организаций (ММПО) и их функции в международных отношениях.
18. Различные классификации ММПО.
19. Определение международных неправительственных организаций (МНПО) и их функции в международных отношениях.
20. Различные классификации МНПО.
21. Понятие «глобализация» и ее виды.
22. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Оценки глобализации.
23. Понятие «регионализация» и ее уровни.
24. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств.
25. Международная интеграция: понятие, виды.
26. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.
27. Понятие «демократизация».
28. Волны демократизации в концепции С. Хантингтона.
29. Международная практика «принудительной демократизации»
30. Понятия «безопасность», «международная безопасность», «вызов безопасности», «угроза безопасности».
31. Военный фактор в современных международных отношениях.
32. Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности
33. Гуманитарные проблемы международных отношений
34. Понятия «глобальное лидерство» и «региональное лидерство», различные подходы к их определению. Критерии глобального и регионального лидерства.
35. Будущий мировой порядок: многополярность vs. необиполярность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

В) вопросы итогового контроля:

1. Соотношение категорий «мировая политика» и «международные отношения».
2. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.
3. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук
4. Реализм, либерализм и марксизм как наиболее влиятельные теоретико-методологические школы
5. Отличительные особенности отечественных исследований в сфере международных отношений.
6. Новые тенденции в российских исследованиях мировой политики.
7. Геополитика как наука. Предмет и сущность геополитики.
8. Основные идеи и категории геополитики
9. Кибергеополитика. Геоэкономика и геофилософия.
10. Определение понятий «метод» и «методологический подход».
11. Типы и структуры международных систем. Факторы, влияющие на их формирование и функционирование.
12. Значение и роль синергетического фактора в мировой политике.
13. Понятия «участник международных отношений», «субъект международных отношений», «актор международных отношений».
14. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками международных отношений.
15. Политическая трансформация государств в условиях глобализации.
16. Поствестфальский мировой порядок как угроза национальной и международной безопасности.

17. Определение международных межправительственных организаций (ММПО) и их функции в международных отношениях.
18. Различные классификации ММПО.
19. Определение международных неправительственных организаций (МНПО) и их функции в международных отношениях.
20. Различные классификации МНПО.
21. Понятие «глобализация» и ее виды.
22. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Оценки глобализации.
23. Понятие «регионализация» и ее уровни.
24. Регионализация как важный фактор внешней и внутренней политики современных государств.
25. Международная интеграция: понятие, виды.
26. Проблемы и противоречия интеграционных процессов. Диалектическая взаимосвязь процессов интеграции и дезинтеграции.
27. Понятие «демократизация».
28. Волны демократизации в концепции С. Хантингтона.
29. Международная практика «принудительной демократизации»
30. Понятия «безопасность», «международная безопасность», «вызов безопасности», «угроза безопасности».
31. Военный фактор в современных международных отношениях.
32. Негосударственные участники как источники новых вызовов и угроз международной безопасности
33. Гуманитарные проблемы международных отношений
34. Понятия «глобальное лидерство» и «региональное лидерство», различные подходы к их определению. Критерии глобального и регионального лидерства.
35. Будущий мировой порядок: многополярность vs. необиполярность.
36. Международная сфера как пространство защиты и реализации национальных интересов.
37. Проблема гармонизации национальных интересов различных государств. 38. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.
39. Международная стратификация государств. Государства-члены и государства-наблюдатели ООН.
40. Частично признанные государства и непризнанные государства.
41. Проблема легитимации вновь образованных государств.
42. Суверенитет как ключевая характеристика государства.

43. Международная комиссия ООН по вопросам вмешательства и государственного суверенитета.

44. Доктрина гуманитарного вмешательства/доктрина гуманитарной интервенции: понятие, задачи, цели осуществления, оценки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» или 86-100 баллов выставляется, если студент полностью освоил программный материал и знает его в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; прекрасно умеет применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; не требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); имеет свою собственную оценочную позицию;

Оценка «хорошо» или 66-85 баллов выставляется, если студент хорошо знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ отличается недостаточной полнотой: в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» или 51-65 баллов выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» или 0-50 баллов выставляется при отсутствии знаний программного материала.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов

- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>
2. Международные отношения: введение в специальность : практикум : [16+] / авт.-сост. К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

в) дополнительная литература:

1. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к

философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.