

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАТИСТИКА
Кафедра ММЭиС**

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) программы
Общий**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

**Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «**Статистика**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, бакалавриат от 23 августа 2017 г. № 814

Разработчик:

кафедра ММЭиС, к.э.н, доцент



Абдулсаламова М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ММЭиС от «23» 11 2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Джаватов Д.К

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» 11 2021г., протокол № 4.

Председатель



Билалов М.И

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой «Математическое моделирование, эконометрика и статистика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы, тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	36	18	-	18	-	-	36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией.

Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

- 1) формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон;
- 2) ознакомление студентов с действующей в стране и за рубежом системой показателей статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- 3) овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации для изучения экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;
- 4) изучение методологии исчисления основных статистических показателей;
- 5) ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль общий.

Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях основ таких дисциплин, как «Социология», «Математический анализ», «Концепции современного естествознания», «Методы оптимальных решений», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет».

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению следующих дисциплин: «Эконометрика», «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Информационные системы в экономике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Знает: методы поиска, сбора и обработки информации. Умеет: - сформулировать проблему, для которой важно решение поставленной задачи; - составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. Владеет: навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.	Устный опрос Письменный опрос Эссе, Реферат, Тест
	УК-1.2. Использует	Знает: методы системного анализа и синтеза	

	системный подход для решения поставленных задач.	информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: - навыками критического восприятия, анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. . Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности	Знает: - приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности Умеет: - применять приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности. Владеет: - навыками информационной коммуникации и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности.	Устный опрос Письменный опрос Эссе, Реферат, Тест

	ОПК-2.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	Знает: - приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. Умеет: - применять приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. Владеет: - навыками информационной коммуникации и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры.	
--	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа	
	Модуль 1. Основы общей							

1	Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение			2	2		4	Опрос, участие в дискуссиях, представление докладов, Опрос, участие в дискуссиях, представление докладов
2	Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	1		1	1		4	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
3	Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
4	Абсолютные и относительные величины	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 1:22</i>			5	5	-	12	Контрольная работа
	Модуль 2. Аналитическая							
5	Средние величины в экономических исследованиях	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Статистическое изучение вариации	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Выборочное наблюдение в экономическом анализе	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	1		2	2		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
9	Индексный метод в экономических исследованиях	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			6	6	-	6	Контрольная работа
	Модуль 3. Экономическая							
10	Статистика трудовых ресурсов	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач

11	Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	1		2	2		4	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
12	Статистика производительности труда			1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
13	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	1		1	1		2	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятий	1		2	2		4	Опрос, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение задач
	<i>Итого по модулю 3:</i>			7	7		14	
	Промежуточный контроль	3		-	-	-		Зачет
	ИТОГО: 72			18	18	-	32	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основы общей теории статистики

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Понятие о статистике. Предмет статистики. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений. Место статистики в системе наук. Статистика и математика.

Дифференциация статистической науки. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Структура курса. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Границы совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения. По способу проведения – документальное, непосредственное и опрос. Отчетность предприятий и организации и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения.

Принципы организации, обработки и хранения статистических данных.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы

Понятия о статистической сводке. Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике. Группировки

количественные и атрибутивные, простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру и подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.

Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения

Графический метод в статистике. Элементы и виды графиков. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм, статистических кривых. Кривая Лоренца. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы рядов распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные показатели как исходная, первичная форма выражения статистических показателей. Индивидуальные абсолютные показатели и сводные объемные показатели. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно – натуральные, стоимостные, трудовые.

Относительные показатели, как результат соотношения двух абсолютных показателей. Формы выражения относительных величин – проценты (%), промилле (‰), процепцимилле (‱).

Виды относительных показателей:

- динамики
- плана
- реализации плана
- структуры
- координации
- интенсивности и уровня экономического развития
- сравнения

Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.

Модуль 2. Аналитическая статистика

Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и частные (групповые) средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь. Условия типичности средних. Различные виды средних величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Вычисление средней арифметической по итоговым данным. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор форм средних.

Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.

Тема 7. Статистическое изучение вариации

Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия),

среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Виды дисперсии в совокупности, раз- деленной на части: общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгруп- повая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе

Выборочный метод - основной метод несплошного наблюдения. При- чины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблю- дения.

Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отборы. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, ти- положическая, моментная. Средняя и предельная ошибка выборки (для пока- зателей средней и для доли). Определение необходимой численности выбор- ки. Определение вероятности допуска той или иной ошибки выборки.

Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов вы- борки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух (и более) выборок. Практика применения выбо- рочного метода в статистике, бюджетные обследования, выборочный кон- троль качества продукции, единовременные выборочные обследования населения и пр. Способы распространения данных выборочного наблюдения.

Тема 9. Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений и процессов

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов для изучения социально-экономических явлений в раз- витии. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамиче- ских рядов: абсолютные приросты, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение ин- тервалов, сглаживание способов скользящей средней, выравнивание по ана- литическим формулам.

Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Парал- лельное сопоставление нескольких динамических рядов, приведение их к одному основанию.

Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях

Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе. Индивиду- альные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатные формы индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цеп- ные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными ве- сами. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фик- сированного состава. Индексы структурных сдвигов. Значение их в анализе социально- экономических явлений.

Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Способы постро- ения взаимосвязанных индексов. Определение относительного и абсолютно- го влияния фактора на результат.

Модуль 3. Экономическая статистика

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов

Показатели численности населения. Изучения состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования.

Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Частные показатели рождаемости и

смертности. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение. Показатели суммарной рождаемости, брутто и нетто воспроизводства населения. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов.

Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения.

Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.). Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Источники информации.

Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу занятости.

Тема 12. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени

Показатели численности и состава работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Общероссийский классификатор занятий.

Определение общей численности занятых. Классификация занятых в соответствии с Общероссийским классификатором занятий. Перечень укрупненных групп ОКЗ. Категории персонала на уровне предприятий: руководители, специалисты, служащие и рабочие.

Подразделение рабочих в зависимости от продолжительности работы и от характера выполняемой работы.

Определение численности работников на определенную дату. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность, средняя явочная и среднее число фактически работающих.

Показатели движения рабочей силы: коэффициент оборота по приему, по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент замещения рабочей силы.

Рабочее время и его использование – календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Тема 13. Статистика производительности труда

Понятие производительности труда и задачи статистики производительности труда. Уровень производительности труда – выработка продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы продукции.

Средняя часовая выработка, средняя дневная выработка, средняя выработка на одного списочного рабочего или работника всего персонала.

Характеристика динамики производительности труда. Индивидуальные и общие (натуральный, трудовой, стоимостной) индексы производительности труда.

Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.

Показатели производительности труда в различных отраслях народного хозяйства.

Тема 14. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера.

Показатели уровня и динамики заработной платы. Индивидуальные и общие (постоянного, переменного составов и структурных сдвигов) индексы. Минимальная, номинальная и реальная заработная плата. Средняя заработная плата, формула.

Статистические методы изучения дифференциации заработной платы.

Статистика расходов на рабочую силу.

Тема 15. Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятий

Понятие затрат на производство и реализацию продукции. Задачи статистики себестоимости. Себестоимость продукции как обобщающий показатель деятельности предприятия.

Состав затрат по производству и реализации продукции, включаемых в себестоимость. Виды себестоимости. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Общая характеристика системы индексов себестоимости.

Важнейшие показатели, отражающие результаты производственной и всей хозяйственной деятельности предприятий – прибыль и рентабельность. Балансовая и чистая прибыль. Система основных показателей рентабельности предприятия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы общей теории статистики

Тема 1. Предмет и метод статистической науки.

Вопросы темы

1. Определение и основные черты предмета статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Современная организация статистики РФ и ее задачи.

Краткие сообщения на темы: «История статистики», «Организация статистики за рубежом».

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4, 7,8,9,12)

Тема 2. Статистическое наблюдение

Вопросы темы

1. Статистическое наблюдение – II этап статистического исследования
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Установление целей, задач, программы и сроков проведения статистического наблюдения
4. Ошибки статистического наблюдения

Выполнение заданий на нахождение ошибок статистического наблюдения путем логического и арифметического контроля

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4, 7,8,9,12)

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы

Вопросы темы

1. Задачи сводки и её содержание
2. Виды и задачи статистических группировок
3. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц

Задание. По имеющимся данным произвести группировку заводов по стоимости основных производственных фондов, образовав 5 групп с равными интервалами

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,7,8,9, 10,12)

Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения

Вопросы темы

1. Понятие и элементы статистического графика.
2. Классификация видов графиков.
3. Виды и элементы рядов распределения.

По исходным данным построить диаграммы сравнения, структуры и динамики.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,7,8,9,11,12)

Тема 5. Абсолютные и относительные величины

Вопросы темы

1. Сущность и значение статистических показателей
2. Виды абсолютных величин, единицы их измерения
3. Виды относительных величин и формы их выражения

Решение задач на определение общего объема выработанной предприятием

продукции в условно-натуральном выражении и на расчет относительных величин выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, интенсивности, координации.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,7,8,9, 12)

Модуль 2. Аналитическая статистика

Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях

Вопросы темы

1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения
2. Средняя арифметическая, ее формы.
3. Средняя гармоническая.

Решение задач на определение средних показателей по данным дискретного и интервального рядов распределения.

Занятие 2.

1. Средняя хронологическая и средняя геометрическая, и их применение в экономических расчетах.
2. Структурные средние: мода и медиана. Решение задач на определение:
 - 1) среднего показателя моментного ряда динамики;
 - 2) среднегодовых темпов роста и прироста производства продукции;
 - 3) моды и медианы в дискретном и интервальном ряду. *Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)*

Тема 7. Статистическое изучение вариации

Вопросы темы

1. Понятие вариации, значение и задачи её статистического изучения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации
3. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсии.

Решение задач на расчет размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации

и на вычисление общей, групповой и межгрупповой дисперсий

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)

Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе

Вопросы темы

1. Значение и причины применения выборочного наблюдения
2. Средняя и предельная ошибки выборки
3. Основные способы формирования выборочной совокупности
4. Определение необходимого объема выборки

Решение задач на определение средней и предельной ошибок выборки и установление границ генеральной средней, на определение необходимого объема выборочной совокупности

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)

Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Вопросы темы

1. Понятие и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели ряда динамики
3. Способы вычисления средних показателей ряда динамики
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики

Решение задач на исчисление абсолютных приростов, темпов роста и прироста,

абсолютного значения 1% прироста и определения средних уровней рядов динамики.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)

Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях

Вопросы темы

1. Экономическое содержание и сущность индексного метода
2. Индивидуальные и общие индексы
3. Средний арифметический и гармонический индексы
4. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.

м-связь.

Решение задач на исчисление индивидуальных и общих индексов, средних индексов и индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.

к- турных сдвигов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9, 12)

Модуль 3. Экономическая статистика Тема 11. Статистика трудовых ресурсов

Вопросы темы

1. Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики трудовых ресурсов
2. Изменение численности трудовых ресурсов
3. Показатели занятости и безработицы населения

Решение задач на определение: показателей трудовой нагрузки; коэффициентов экономической активности населения, занятости и безработицы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)

Тема 12. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени

Вопросы темы

1. Показатели численности работников предприятия
2. Показатели движения численности работников
3. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их использование

Решение задач: 1) проанализировать изменение численности и структуры ППП промышленности по годам и рассчитать среднюю численность работников на одно предприятие

2) определить среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших.

3) определить показатели движения численности работников и использования рабочего времени.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)

Тема 13. Статистика производительности труда

Вопросы темы

1. Показатели уровня производительности труда
2. Характеристика динамики производительности труда
3. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда

4. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции

Решение задач определение:

средней часовой выработки продукции, средней дневной выработки продукции, средней выработки на 1 рабочего и одного работающего, индивидуального и общего индекса производительности труда, на исчисление общего изменения объема продукции под влиянием производительности труда и численности работников или отработанного им времени

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)

Тема 14. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу

Вопросы темы

1. Состав фонда оплаты труда
2. Показатели уровня заработной платы.
3. Показатели динамики заработной платы.
4. Статистика расходов на рабочую силу

Решение задач на определение часового, дневного и месячного фонда заработной платы и средней заработной платы, исчисление индексов заработной платы: постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь этих индексов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)

Тема 15. Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятий

Вопросы темы

1. Понятие издержек производства
2. Состав издержек производства
3. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, затрат на производство, индексы физического объема продукции
4. Показатели среднего уровня себестоимости
5. Статистика прибыли и рентабельности

Решение задач на определение средней себестоимости и индексов себестоимости и определение индексов среднего уровня затрат переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,6,7,8,9,10)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение кейс-заданий, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, тематическая групповая дискуссия, блиц-опрос, научный кружок.

Предусмотрены также встречи с представителями республиканского управления и

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине «Статистика» (62 часа) предусматривает: работу с основной специальной литературой, дополнительной - обзорного характера, а также выполнение домашних заданий, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работу с электронным учебно-методическим комплексом, подготовку к текущему контролю знаний и к промежуточному контролю - зачету.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в таблице.

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Основы общей теории статистики	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка статистических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9, 11,12)	20	Дискуссия, опрос, защита реферата, контрольное тестирование
Раздел 2. Аналитическая статистика	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и до-	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	кладов, обработка статистических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1,2,3,4,5,7,8,9, 11,12)		защита рефератов
Раздел 3. Экономическая статистика	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка статистических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11)	22	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		62	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной

теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.

21. Основные проблемы построения территориальных индексов.
22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.

Применение статистических методов в экономических исследованиях.

26. Статистический анализ уровня образования населения
27. Статистический анализ использования свободного времени
28. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
29. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
30. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
31. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
32. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
33. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
34. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
35. Статистические методы изучения теневой экономики.
36. Статистические методы анализа рынка жилья.
37. Статистические методы анализа товарного рынка.
38. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
39. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
40. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
41. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
42. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
43. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
44. Статистические методы анализа валютного рынка России.
45. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
46. Методы структурного анализа банковской деятельности.
47. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
48. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
49. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
50. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
51. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
52. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
53. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
54. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
55. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
56. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
57. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
58. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
59. Средние величины и показатели вариации в социологии.
60. Анализ взаимосвязи в социологических исследованиях.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) - статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

б) вопросы и задания для устного и письменного опроса**Вариант 1**

1. Наблюдение, которое ведется систематически непрерывно, называется:

- а) периодическим б) текущим
- в) сплошным
- г) единовременным

2. Группировка населения по месту проживания – это:

- а) типологическая группировка б) структурная группировка
- в) аналитическая группировка г) комбинационная группировка

3. Основанием группировки может быть:

- а) качественный признак б) атрибутивный признак
- в) количественный признак
- г) количественный и качественный признак

4. Основным элементом статистического графика является:

- а) статистическая таблица б) матрица
- в) геометрические знаки г) частоты

5. Для характеристики изменения социально – экономических явлений и процессов во времени рассчитывается:

- а) относительная величина динамики
- б) относительная величина интенсивности в) относительная величина структуры
- г) относительная величина координации

6. Численность населения в РФ на 1.01.2002 составила 145,2 тыс. чел., в том числе мужчин – 67,6. Вычислите удельный вес женщин в общей численности населения.

7. Число зарегистрированных браков по РД в 2005 году составило – 17619, а в 2006 году – 19288. Определите относительное изменение данного показателя.

Вариант 2**1. Абсолютные и относительные показатели вариации****2. Методы анализа основной тенденции развития**

3. По данным бюджетных обследований получено следующее распределение домохозяйств области по уровню среднедушевого дохода в месяц:

№ группы	Среднедушевой доход, руб.	Удельный вес домохозяйств, %
I II III	до 300	10
IV V	300 – 400	14
	400 – 500	44
	500 – 600	30
	Свыше 600	2

Определите среднемесячный душевой доход домохозяйств области.

4. Распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2003г.

Возраст правонарушителей, лет							Ит
Количество правонарушений							22

Определите среднее квадратическое отклонение.

5. В результате опроса каждого пятого учащегося выпускных классов школ района было выяснено, что среднее время, затрачиваемое ежедневно на подготовку к занятиям, составляет 86 мин. при коэффициенте вариации 29,4%. При этом выборочная совокупность составила 128 чел. С вероятностью 0,997 определите границы средних затрат времени на подготовку к занятиям в целом по всем учащимся выпускных классов школ района.

6. Розничный товарооборот во всех каналах реализации в области увеличился в 2016 г. по сравнению с 2015 г. на 20%, а в 2017 г. по сравнению с 2016 г. – на 10%. Определите среднегодовой темп роста и прироста розничного товарооборота.

7. Объем реализации овощей на рынках города в натуральном выражении в октябре по сравнению с сентябрем возрос на 12,7 %, при этом индекс цен на овощную продукцию составил 94,6%. Определите изменение товарооборота.

Вариант 3 1. Коэффициент жизненности определяется как:

а) коэффициент рождаемости + коэффициент смертности б) коэффициент рождаемости / коэффициент смертности в) коэффициент рождаемости - коэффициент смертности г) коэффициент рождаемости * коэффициент смертности

2. Коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов определяется как:

а) коэффициент прибытия + коэффициент выбытия
б) коэффициент прибытия - коэффициент выбытия в) коэффициент прибытия / коэффициент выбытия г) коэффициент прибытия * коэффициент выбытия

3. Численность трудовых ресурсов на ближайшую перспективу определяется по формуле:

а) $S_t = S_n + t$
б) $S_t = S_n - t$
в) $S_t = S_n / t$
г) $S_t = S_n * t$

4. Предприятие введено в действие с 8 сентября. Численность работников предприятия в сентябре по списку составляла: 8 – 1100 чел.; 9 – 1170 чел.; с 12 по 20 – 1190 чел.; с 21 по 27 – 1150 чел.; с 28 по 30 – 1155 чел. Выходные дни: 10, 11, 17, 18, 24, 25. Определите среднюю списочную численность работников за сентябрь.

5. Коэффициент общего прироста трудовых ресурсов составляет 20,0 %, при этом коэффициент миграционного прироста составляет – 12,0 %. Определите коэффициент естественного прироста.

6. Среднегодовая численность занятых в материальном производстве равна 1284 тыс. чел., численность занятых в сфере услуг на начало года – 657 тыс. чел., на конец года – 712 тыс. чел., среднегодовая численность безработных – 47 тыс. чел. Найдите коэффициенты занятости и безработицы для экономически активного населения (%).

7. Численность населения в трудоспособном возрасте – 15620, в том числе занято в экономике – 12370 чел., численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте – 820, численность занятых за пределами трудоспособного возраста – 420, численность официально зарегистрированных безработных – 280.

Вариант 4

1. Укажите элемент, входящий в затраты предприятий на рабочую силу:

а) пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком и другие выплаты из внебюджетных фондов
б) доходы по акциям и другие доходы от участия работников в собственных организациях
в) обязательные отчисления в государственные социальные фонды
г) расходы на капитальное строительство жилья и объектов социальной сферы

2. Средняя по региону годовая выработка работников промышленности возросла на 6,2%. За счет изменения выработки работников по каждой отрасли промышленности средняя выработка возросла на 0,8%. Как повлияли изменения в распределении численности работников по отраслям промышленности на изменение среднеотраслевой выработки?

3. Имеются следующие данные:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Средняя заработная плата, руб. Фонд заработной платы, тыс. руб.	1436 158,0	1551 152,0
Средняя списочная численность работников, чел.	110	98

Определите абсолютное изменение фонда заработной платы за счет изменения численности работников.

4. Как изменится объем произведенной продукции, если фонд отработанного времени увеличится на 4,3%, а производительность труда вырастет на 2,6%,?

5. Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период
А Б В	440	445
	560	600
	270	300

Определите общий индекс затрат на производство продукции.

6. Имеются данные о выпуске изделия А:

Наименование изделия	Выпуск, ед.		Себестоимость ед., руб.		
	по плану	по отчету	В предыдущем	п по плану	по отчету
А	100	110	1500	14	14

Определите:

- 1) индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический);
- 2) запланированную экономию от снижения себестоимости;
- 3) общую сумму экономии от сверхпланового снижения себестоимости;
- 4) общую сумму экономии от фактического снижения себестоимости по сравнению с предыдущим годом;

7. Себестоимость продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшилась на 5%, объем произведенной продукции увеличился на 7%. Определите изменение затрат на производство продукции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;

- оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы

В) вопросы к зачету

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно–методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике
9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия.
- Коэффициент детерминации
19. Выборочный метод – основной метод не сплошного наблюдения
20. Средняя и предельная ошибка выборки
21. Определение необходимой численности выборки
22. Применение выборочного метода в статистике
23. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
25. Средние показатели рядов динамики
26. Основные приемы обработки динамических рядов
27. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
28. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
29. Индивидуальные и общие индексы
30. Среднеарифметические индексы
31. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
32. Понятие трудовых ресурсов
33. Изменение численности трудовых ресурсов
34. Показатели занятости и безработицы населения
35. Баланс трудовых ресурсов
36. Структура и состав работников предприятия
37. Показатели движения численности работников
38. Статистика использования рабочего времени
39. Производительность труда и задачи статистики производительности труда

40. Динамика уровня производительности труда
 41. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
 42. Состав фонда оплаты труда
 43. Показатели уровня заработной платы
 44. Показатели динамики заработной платы
 45. Состав затрат на рабочую силу
 46. Понятие об издержках производства
 47. Состав издержек производства
 48. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
 49. Показатели прибыли и рентабельности

Критерии оценки зачёта

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на семинарских занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение контрольных работ - 100 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- тестирование - 50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71058.html>
2. Теория статистики: учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00529-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>
3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

б) дополнительная литература:

1. Колесникова, И. И. Статистика : практикум. Учебное пособие / И. И. Колесникова, Г. В. Круглякова. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 285 с. — ISBN 978-985-06-1892-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20144.html>
2. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59652.html>
3. Понкратова, Т. А. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Т. А. Понкратова, О. С. Кузнецова, О. В. Секлецова. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 143 с. — ISBN 978-5-89289-668-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14390.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 —

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ.рф)
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием