

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикоррупционная политика

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы:
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

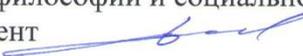
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «01» 7 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с современным пониманием проблем управления в сфере антикоррупционной политики государства; с формированием политической активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний на основе овладения политическими теориями и концепциями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные – УК-10

Общепрофессиональные – ОПК-4.

Профессиональные – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме *устного опроса, контрольной работы* и итогового контроля в форме зачета.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 час. по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	30	14		16		42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний о сущности коррупции и антикоррупционной политики, навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, а также умения выработки предложений по их минимизации, формирование личных убеждений в необходимости искоренения коррупционных проявлений.

Изучение дисциплины нацелено на решение **следующих задач:**

- формирование устойчивых взглядов на коррупцию как на фактор, нарушающий права человека;
- изучение социальной сущности и признаков коррупции, ценностей и целей антикоррупционной политики, норм современного антикоррупционного законодательства в сфере государственного управления, механизмов гражданского контроля и сфере противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции в обществе и государстве;
- повышение осведомленности и распространение знаний о направлениях, видах, формах и аспектах антикоррупционной политики;
- изучение сущности, условий, факторов и механизмов борьбы с коррупцией;
- распространение и популяризация знаний и убеждений о вреде коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общих.

Условием изучения дисциплины является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина «Антикоррупционная политика» по своему содержанию логически тесно связана со смежными дисциплинами, «Философия политики», «Политическая философия», «Современная российская политика», «Политическая социология» и др., которые также изучаются в данном профиле подготовки.

Дисциплина «Антикоррупционная политика» является необходимой методологической основой для последующего формирования навыков научно-исследовательской работы и самостоятельного изучения проблем социально-политического развития.

В ходе обучения студент нацелен на основной объект изучения дисциплины – политика государства в системе антикоррупционной борьбы, на основе философских взглядов и представлений об управлении в обществе. Он должен освоить содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях управления с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики, а также уметь различать уровни и формы методологического отношения к познанию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к противоправному	Знает Базовую теорию права, в том числе	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный

		<p>антикоррупционной политики в современном мире и России.</p> <p>Владеет навыками применения в публичной мировой политике и международных отношениях базовых принципов общей теории антикоррупционной политики и антикоррупционной политики в современном мире и России, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,</p>	<p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. <p>Владеет:</p>	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос</p>

<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическими событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. 	
---	--	---	--

		<p>мосвязан-ном комплексе..</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	
<p>ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p>	<p>ПК-4.1. Способен организовывать и проводить мониторинг новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках</p>	<p>Знает:</p> <p>- приёмы и методы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять наработанные в рамках политических и политологических дисциплин приёмы и способы организации и проведения приёмы и методы организации и проведения мониторинга</p>	

	<p>ПК-4.2. Способен проводить научные мероприятия политологической направленности, обеспечивающие связь с общественностью.</p>	<p>информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Владеет: - навыками организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.</p> <p>Знает: - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов.</p> <p>Умеет: - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание профессиональных связей и контактов.</p> <p>Владеет: - навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов.</p>	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятель ная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятель ная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения антикоррупционной политики.									
1)	Понятие, признаки, базовые подходы и виды коррупции	8	2	2			4	Устный опрос	
2)	Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.	8	2	2			4	Устный опрос	
3)	Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.	8	2	2			6	Устный опрос	
4)	Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.	8	2	2			6	Устный опрос	
	Итого по модулю 1:36		8	8			20	Письменный опрос, реферат	
Модуль 2. Механизмы реализации антикоррупционной политики государства									
5)	Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.	8	2	2			8	Устный опрос	
6)	Сущность, принципы, и структура антикоррупционной политики.	8	2	2			8	Устный опрос	
7)	Антикоррупционная политика организаций	8	2	2			8	Устный опрос	
	Итого по модулю 2:36		6	6			24	Письменный опрос, реферат	
	Всего:72ч.		14	14			44	зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения антикоррупционной политики.

Тема 1. Понятие, признаки, базовые подходы и виды коррупции

История коррупции возникновения коррупции. Коррупция как социальное явление: сущность. Признаки коррупции. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.

Коррупция как социальное явление: сущность. Взаимосвязь коррупции и взяточничества. Признаки коррупции. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая. Основные индикаторы коррупции. Отличительные черты коррупции в высших эшелонах власти. Причины возникновения и последствия коррупции. Гипотезы о причинах высокой коррупции. Факторы распространения коррупции в современных российских условиях. Социологический анализ отношения населения и государственных служащих к коррупции в органах государственной власти.

Тема 2. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействию коррупции.

Законодательная основа противодействия коррупции в царской России, Советском союзе и современной России. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции в России. Антикоррупционная экспертиза законодательства. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Работа органов прокуратуры по противодействию коррупции. Нормативно-правовые акты, регулирующие проявление коррупционных проявлений в регионах.

Тема 3. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Пути совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Понятие конфликта интересов и пути его преодоления. Направления совершенствования кадровой работы с использованием современных информационных технологий противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, в сфере противодействия коррупции. Правовое регулирование разрешения конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции. Самостоятельность регионов в вопросе распространения ограничения (ст. 12 ФЗ «О противодействии коррупции») на лиц, ранее замещавших государственные и муниципальные должности на местах. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

Понятие, виды и основания юридической ответственности. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой

ответственности за коррупционные правонарушения. Соотношение понятий коррупции и коррупционного правонарушения в законодательстве Российской Федерации и за рубежом. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика. Уголовная ответственность за злоупотребление служебным положением. Дача взятки, получение взятки. Посредничество во взяточничестве.

Модуль 2. Механизмы реализации антикоррупционной политики государства

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и их роль в борьбе с коррупцией. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы. Информационные технологии в профилактике коррупционных правонарушений.

Тема 6. Сущность, принципы, и структура антикоррупционной политики.

Антикоррупционная политика: понятие, сущность. Антикоррупционная политика как функция государства. Стратегия антикоррупционной политики. Особенности российской антикоррупционной политики. Проблемы эффективности антикоррупционной политики.

Место политических элит в формировании антикоррупционной политики в современной России.

Тема 7. Антикоррупционная политика организаций

Основные принципы противодействия коррупции в организации. Информирование работников об антикоррупционной политике, содержание антикоррупционной политики в конкретной организации. Область применения политики и круг лиц, подающих под ее действие. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения. Оценка коррупционных рисков. Карта коррупционных рисков организации. Меры по устранению или минимизация коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Обязанности работников, в связи с раскрытием и урегулирования конфликта интересов.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения антикоррупционной политики

Тема 1. Понятие, признаки, базовые подходы и виды коррупции

1. Сущность, история и причины возникновения коррупции.
2. Признаки коррупции. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.

Тема 2. Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития.

1. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия коррупции.
2. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Нормативные правовые акты, регулирующие проявление коррупционных признаков в регионах.
3. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействия коррупции.

Тема 3. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

1. Пути совершенствования законодательства РФ о противодействия коррупции.
2. коррупционные проявления в системе государственной и муниципальной службы и формы их преодоления.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения.

1. Понятие, виды основания юридической ответственности
2. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика.

Модуль 2. Механизмы реализации антикоррупционной политики государства

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.

1. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
2. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, и Федерального собрания РФ в сфере противодействия коррупции.

Тема 6. Сущность, принципы, и структура антикоррупционной политики.

1. Антикоррупционная политика: понятие, сущность.
2. Стратегия антикоррупционной политики.

Тема 7. Антикоррупционная политика организаций

1. Основные принципы противодействия коррупции и антикоррупционные мероприятия в организациях.
2. Меры по устранению и минимизации коррупционных рисков. Выявление и урегулирование конфликта интересов.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;

- семинары, дискуссии, коллоквиумы, собеседования на которых рассматриваются и обсуждаются основные проблемы, затронутые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа магистрантов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Коррупция как социально-политическое явление. Определение понятия «коррупция».

2. Исторические примеры борьбы с коррупцией. Теории коррупции.

3. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции

4. Бихевиористская модель понимания коррупции.

5. Неоклассическая модель понимания коррупции.

6. Принципал-агенская модель понимания коррупции.

7. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.

8. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
9. Причины роста коррупционных проявлений.
10. Уровни развития коррупции.
11. Признаки коррупции.
12. Понятие коррупции, крупная и мелкая коррупция.
13. Формы организации крупной коррупции.
14. Факторы, усиливающие коррупцию
15. Основные причины коррупции.
16. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
17. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроля за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
18. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
19. Классификация видов коррупции (не менее трех).
20. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
21. Сущность и структура [антикоррупционной политики](#). Последствия коррупции
22. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
23. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
24. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
25. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
26. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру управления».
27. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
28. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
29. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
30. Политические партии в борьбе с коррупцией.
31. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
32. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
33. Субъекты финансового контроля в России: направления работы Счетной палаты, раскрывающие ее роль в противодействии коррупции.
34. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
35. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
36. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
37. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
38. Борьба с коррупцией. Области распространения коррупции.
39. Экономический анализ коррупции
40. Мировой опыт борьбы с коррупцией
41. Оценка коррупционных рисков. «Карта коррупционных рисков организации».

42. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
43. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
44. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.
45. Реализация реформы системы государственной службы и муниципальной службы в механизме противодействия коррупции.
46. Социально-экономические меры противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
47. Эффективность использования информационных технологий по профилактике коррупции.
48. Пути совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
49. Понятие конфликта интересов и пути его преодоления.
50. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, в сфере противодействия коррупции
51. Правовое регулирование разрешения конфликта интересов на государственной службе в механизме противодействия коррупции.
52. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
53. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.
54. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией.
55. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов.
56. Формы общественного контроля за государственной деятельностью.
57. Коррупция как международная проблема.
58. Международные инструменты борьбы с коррупцией.
59. Особенности методов профилактики коррупции в органах государственного управления.
60. Пути решения проблемы коррупции в системе государственно-служебных отношений.

Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы; - формулировка нового аспекта проблемы; - умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал; - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; - стилевое единство текста 	30
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные 	20
Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования 	30

	<ul style="list-style-type: none"> - умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам 	
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы - владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата 	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Б) Вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Сущность, история и причины возникновения коррупции. Признаки коррупции.
2. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.
3. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия коррупции.
4. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Нормативные правовые акты, регулирующие проявление коррупционных признаков в регионах.
5. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействия коррупции.
6. Пути совершенствования законодательства РФ о противодействия коррупции.
7. Коррупционные проявления в системе государственной и муниципальной службы и формы их преодоления.
8. Понятие, виды основания юридической ответственности
9. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика.
10. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
11. Антикоррупционная политика как функция государства.
12. Особенности российской антикоррупционной политики.
13. Проблемы эффективности антикоррупционной политики.
14. Место политических элит в формировании антикоррупционной политики в современной России.
15. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, и Федерального собрания
16. РФ в сфере противодействия коррупции.
17. Антикоррупционная политика: понятие, сущность.
18. Стратегия антикоррупционной политики.
19. Основные принципы противодействия коррупции и антикоррупционные

- мероприятия в организациях.
20. Меры по устранению и минимизации коррупционных рисков.
 21. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
 22. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;
 - оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;
 - оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

В) вопросы итогового контроля:

1. Сущность, история и причины возникновения коррупции. Признаки коррупции.
2. Типологизация коррупции: административная, деловая, политическая.
3. Основные направления государственной политики РФ в области противодействия коррупции.
4. Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Нормативные правовые акты, регулирующие проявление коррупционных признаков в регионах.
5. Опыт ведущих иностранных государств по профилактике и противодействия коррупции.
6. Пути совершенствования законодательства РФ о противодействия коррупции.
7. Коррупционные проявления в системе государственной и муниципальной службы и формы их преодоления.
8. Понятие, виды основания юридической ответственности
9. Виды коррупционных преступлений и их юридическая характеристика.
10. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
11. Антикоррупционная политика как функция государства.
12. Особенности российской антикоррупционной политики.
13. Проблемы эффективности антикоррупционной политики.
14. Место политических элит в формировании антикоррупционной политики в современной России.
15. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, и Федерального собрания
16. РФ в сфере противодействия коррупции.
17. Антикоррупционная политика: понятие, сущность.
18. Стратегия антикоррупционной политики.
19. Основные принципы противодействия коррупции и антикоррупционные мероприятия в организациях.

20. Меры по устранению и минимизации коррупционных рисков.
21. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
22. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру управления».
23. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
24. Уровни развития коррупции.
25. Признаки коррупции.
26. Понятие коррупции, крупная и мелкая коррупция.
27. Формы организации крупной коррупции.
28. Факторы, усиливающие коррупцию
29. Исторические примеры борьбы с коррупцией. Теории коррупции.
30. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции
31. Бихевиористская модель понимания коррупции.
32. Неоклассическая модель понимания коррупции.
33. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.
34. Система правоохранительных органов в Российской Федерации и их роль в борьбе с коррупцией.
35. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
36. Полномочия Федерального собрания, Правительства РФ, иных органов. Правоохранительные органы.
37. Основные принципы противодействия коррупции в организации.
38. Меры по устранению или минимизация коррупционных рисков.
39. Выявление и урегулирование конфликта интересов.
40. Обязанности работников, в связи с раскрытием и урегулирования конфликта интересов.

Критерии оценки зачёта

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная учебная литература:

1. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

2. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>

3. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 62 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>

б) дополнительная литература:

1. Билинская М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>
2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. (Москва, 6 июня 2007 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и

- др. - Москва: Научный эксперт, 2007. - 760 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78168>
3. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>
 4. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография / В.В. Астанин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.