

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая глобалистика и политическая регионалистика

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая глобалистика и политическая регионалистика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор философских наук, профессор

Курбанов М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ

Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Политическая глобалистика и политическая регионалистика**» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров систематизированных знаний о политических процессах глобального и регионального уровней, а также понимание того, что только умелое, профессиональное и рациональное использование методов научного исследования в области политических и региональных процессов может обеспечить России достойное место и активную роль в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональные – ОПК-4
 профессиональные – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|-----------------------------|-----|------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | Лекц ии | Лаборат орные занятия | Практич еские занятия | КСР | консульт ации | | | | |
| 7 | 72 | 28 | 14 | | 14 | | | 44 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Политическая глобалистика и политическая регионалистика**» являются: получение целостного представления о современном политическом развитии мира. Центральное место при изучении занимают процессы глобализации и регионализации, которые в значительной степени определяют направленность развития мира в целом, отдельных регионов и государств, а также характер и динамизм международных отношений.

Задачи курса:

- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой системы;
- определить место глобалистики и регионалистики в структуре современного гуманитарного знания;
- ознакомить с различными научными трактовками понятий «глобализация» и «регионализация»;
- выявить и охарактеризовать основные проявления процессов глобализации и регионализации, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых глобальных проблем и их влияния на международную безопасность;
- проанализировать роль глобальных и региональных международных организаций в обеспечении международной безопасности.
- ознакомить студентов с основными методами эмпирического и теоретического исследования в области политической глобалистики и политической регионалистики;
- сформировать у обучающихся представление о реальных, объективных и фактографических процессах, протекающих в системе глобальных политических отношений и в региональной политике;
- развить у обучающихся навыки системного анализа и комплексного исследования политических процессов глобального и регионального уровней, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в глобальной и региональной сферах политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Политическая глобалистика и политическая регионалистика**» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Условием изучения данной дисциплины в структуре ОПОП является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина по своему содержанию логически тесно связана со смежными политологическими дисциплинами «История политических учений», «Философия политики», «Новые политические движения», «Политическая социология», и др., которые используют в ходе познания соответствующую методологию комплексных исследований с учетом межпредметных системных связей. Дисциплина также является необходимой мировоззренческой основой для последующего усвоения ряда дисциплин, опирающихся на политические исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|

| ОПОП | <i>соответствии с ОПОП</i> | | |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстом, а также в их | <p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос, тестирование.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами</p> | <p>ПК-2.1. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации.</p> | <p>Знает: алгоритм разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации.</p> <p>Умеет: - разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации.</p> <p>Владеет:</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>- навыками ведения вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации.</p> | |
| | <p>ПК-2 Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами</p> | <p>Знает - основные направления и проблемы развития общества в области политической глобалистики и политической регионалистики, а также способы освещения проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации</p> <p>Умеет - организовывать и осуществлять деятельность, направленную на освещение глобалистской проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации</p> <p>Владеет - навыками организации и осуществления деятельности, направленной на освещение глобалистской проблематики внутриполитической и</p> | <p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос, тестирование.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами. | |
|--|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|---|----------|---|----------------------|----------------------|-----|---------------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | ... | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | |
| Модуль 1. Теория и практика политической глобалистики | | | | | | | | |
| 1 | Тема1. Политическая глобализация как тенденция мирового развития | 7 | 4 | 4 | | | 10 | Опрос, экспресс-опрос, кейсы |
| 2 | Тема2. Политическая глобалистика: основные концепции и теоретико-методологические подходы | 7 | 4 | 4 | | | 10 | Опрос, реферат, эссе |
| | Итого по модулю 1:36 | | 8 | 8 | | | 20 | Контр. раб. |
| Модуль 2. Теория и практика политической регионалистики | | | | | | | | |
| 3 | Тема3. Политическая регионализация как тенденция мирового развития | 7 | 2 | 4 | | | 12 | Опрос, реферат, эссе |
| 4 | Тема 4. Политическая регионалистика: основные концепции и теоретико-методологические подходы | 7 | 4 | 4 | | | 12 | Опрос, экспресс-опрос, |
| | Итого по модулю 2:36 | 7 | 6 | 6 | | | 24 | Контрол. раб. |
| | ИТОГО 72 ч. | | 14 | 14 | | | 44 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теория и практика политической глобалистики
Тема 1. Политическая глобализация как тенденция мирового развития

Глобализация в системе политических координат. Многоаспектность проявлений глобализации в политической сфере. Формирование нового мирового порядка и центров принятия политических решений. Появление и развитие новой концепции международной безопасности. Стирание границ между внутренней и внешней политикой. Глобализация и национальный суверенитет. Глобализация и национальное государство. Снижение роли государственных границ в современном мире. Понятие «прозрачные границы».

Концепции «мира без границ» и «мира без государств»: сторонники и противники концепций. Проблема глобального управления как одна из центральных в политической глобалистике. Различные варианты формирования глобальной руководящей структуры. Взаимосвязь процессов глобализации и демократизации. Глобальная демократизация и ее политические пределы.

Тема 2. Политическая глобалистика: основные концепции и теоретико-методологические подходы

Политическая глобалистика как междисциплинарная наука. Причины отсутствия единого подхода к политическому определению понятия «глобализация». Р. Робертсон как один из первых исследователей глобализации. Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Широкий и узкий подходы к определению глобализации. Теория волн глобализации. Позитивные и негативные оценки данного феномена.

Антиглобализм как общественное и политическое движение. Необратимость глобализационных процессов. Развитие информационно-коммуникационных технологий как их ведущий фактор. Геополитика и элиминирование географии. Теория информационного общества. Основные методологические проблемы политической глобализации.

Модуль 2. Теория и практика политической регионалистики Тема 3. Политическая регионализация как тенденция мирового развития

Структура и уровни политической регионализации. Глобальный уровень и соперничество за мировое господство. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона. Конфликт между Западом и Востоком. Макроуровень регионализации как стремление к политической интеграции отдельных стран. Актуализация проблемы регионального лидерства на макроуровне. Критерии регионального лидерства.

Процессы политической регионализации в разных регионах мира. Деятельность Европейского союза. Проблемы и перспективы политической интеграции на постсоветском пространстве. Микроуровень регионализации как передача части властных полномочий из центра в регионы. Усиление политического своеобразия территориальных сообществ внутри страны. Положительные и отрицательные последствия политической регионализации на микроуровне. Проблемы сепаратизма, политического дробления, политической нестабильности, угроза распада государства. Механизмы нейтрализации данных угроз. Региональная стабильность и угрозы дестабилизации.

Тема 4. Политическая регионалистика: основные концепции и теоретико-методологические подходы

Политическая регионалистика как междисциплинарная наука. Отсутствие четкости и единого подхода в определении понятия «регион» как административной и социальной единицы. Постепенный отход от рассмотрения региона только как географической категории. Узкое понимание региона. Широкое понимание региона. Внутренняя

регионализация. Внешняя регионализация. Общая характеристика уровней политической регионализации.

Регион как признанный элемент системы международных отношений. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы. Обоснование возрастающей роли регионов в глобальной системе в работах Кеничи Омае. Процесс становления информационного общества и появление понятий «сетевой регион», «виртуальный регион».

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теория и практика политической глобалистики

Тема 1. Политическая глобализация как тенденция мирового развития

1. Глобализация в системе политических знаний.
2. Глобализация, национальный суверенитет и национальное государство.
3. Проблема глобального управления и варианты формирования глобального управления.
4. Взаимосвязь процессов глобализации и демократизации. Глобальная демократизация.

Тема 2. Политическая глобалистика:

основные концепции и теоретико-методологические подходы

1. Понятие «глобализация». Широкий и узкий подходы к ее теоретическому определению.
2. Основные концепции и теоретические модели политической глобалистики.
3. Глобализация в политической и социокультурной сферах.
4. Методологические основы политической глобалистики.

Модуль 2. Теория и практика политической регионалистики

Тема 3. Политическая регионализация как тенденция мирового развития

1. Структура и уровни политической регионализации. Критерии регионального лидерства.
2. Процессы политической регионализации в разных регионах мира. (Европейский союз и постсоветское пространство).
3. Положительные и отрицательные последствия политической регионализации на микроуровне. Анклавы, проблемы сепаратизма, политического дробления, политической нестабильности, угроза распада государства.
4. Политическая профилактика и механизмы нейтрализации угроз региональной дестабилизации. Региональная стабильность.

Тема 4. Политическая регионалистика:

основные концепции и теоретико-методологические подходы

1. Понятия «регион» и «регионализация» в политологии. Уровни регионализации.
2. Основные концепции и теоретические модели политической регионализации.
3. Регионализация в политической и социокультурной сферах.
4. Методологические основы политической регионалистики.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций познания, методологические тренинги;

- семинары и коллоквиумы, блиц-тренинги, собеседования на которых обсуждаются и прорабатываются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе; встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации, беседы и дискуссии с преподавателем;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов, рефератов, эссе и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы для текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>.

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Дополнительные учебно-методические материалы можно найти по следующим ссылкам:

- Национальная философская энциклопедия: <http://www.termе.ru/>
- Портал «Социально-гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека по философии: <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.britannica.com>
- Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
- Учебный портал: www.academic.ru
- Электронная библиотека: www.gumer.info.
- Портал словарей: www.slovari.yandex.ru.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Темы рефератов и эссе

1. Политическая глобалистика как междисциплинарная наука.
2. Понимание политической глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма.
3. Неравномерность глобализационных процессов и поляризация мира по линии «Север-Юг».
4. Концепция «ворот в глобальный мир».
5. Современный мир и проблема глобального управления.
6. Политическая регионалистика как наука.
7. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы.
8. Междисциплинарные и сравнительные исследования в политической науке.
9. Основные тенденции в развитии методологии исследования политической регионалистики.
10. Развитие качественных и количественных методов исследования политической глобалистики.
11. История разработки основных категорий, понятий и методов политической глобалистики (категории и методы по выбору).
12. Моделирование социально-политических структур в регионализации общества.
13. Методы аналогии и сравнения в ходе проведения политического исследования.
14. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе региона.
15. Метод исследования и возможности его применения в политическом анализе региона (по выбору).
16. Качественные методы исследования в политической глобалистике: основные методы и подходы к применению.
17. Количественные методы исследования в политической глобалистике: основные методы и подходы к применению.
18. Методы и результаты регионоведческих исследований: сравнительная характеристика.
19. Проблемы построения типологий и методы классификации в комплексном и политическом регионоведении.

20. Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
21. Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
22. Глобальные (всемирные) международные организации: цели, характер, формы деятельности.
23. Региональные международные организации: цели, характер, формы деятельности.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Общая характеристика политической глобалистики и ее научной методологии.
2. Определение и задачи методологии политической науки. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика.
3. Структура политической глобалистики.
4. Классификация методов изучения политической глобалистики. Специфика политологических методов.
5. Критерии достоверности в политической глобалистике. Проблема объективности в политологическом исследовании.
6. Институциональный подход к анализу явлений политической глобалистики.
7. Основные принципы исследования в политической глобалистике.
8. Основные постулаты и категории системного подхода в политической глобалистике.
9. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
10. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
11. Теория справедливости Дж. Ролза. Методологическая связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.

Перечень вопросов к зачету

1. Политическая глобалистика как междисциплинарная наука.
2. Понимание политической глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма.
3. Широкий и узкий подходы к определению политической глобализации. Теория волн глобализации.
4. Развитие информационно-коммуникационных технологий как ведущий фактор глобализационных процессов.
5. Неравномерность глобализационных процессов и поляризация мира по линии «Север-Юг». Концепция «ворот в глобальный мир».
6. Позитивные и негативные оценки политической глобализации. Антиглобализм как общественное и политическое движение.
7. Мировое комплексное регионоведение в системе социальных наук.
8. Определения комплексного регионоведения. Соотношение мирового комплексного регионоведения и зарубежного регионоведения.
9. Методологические основы комплексного регионоведения.
10. Политическая глобализация в социокультурной сфере. Возможные сценарии трансформации национальных культур под воздействием глобализационных процессов.
11. Глобальное управление как предмет политологического анализа.
12. Национальное государство в условиях политической глобализации.
13. Глобальные волны демократизации и их влияние на национальную безопасность отдельных государств.
14. Политическая регионалистика как наука.
15. Понятия «регион» и «регионализация». Уровни политической регионализации.

16. Дифференциация пространства и практическое членение регионов мира: основные методологические подходы
17. Политическая регионалистика и комплексное исследование в регионоведении.
18. Регионализация в политической сфере. Уровни политической регионализации.
19. Переосмысление понятия «регион» в рамках глобальной парадигмы.
20. Процессы регионализации в разных регионах мира.
21. Теоретико-методологические подходы к пониманию взаимосвязи процессов политической глобализации и регионализации.
22. Система глобальной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
23. Вызовы и угрозы системе глобальной безопасности.
24. Воздействие глобальных проблем на характер современных международных отношений.
25. Глобальные (всемирные) международные организации: цели, характер, формы деятельности.
26. Роль ООН и ее структур в обеспечении глобальной безопасности.
27. Система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.
28. Вызовы и угрозы системе региональной безопасности.
29. Роль России в обеспечении глобальной и региональной безопасности современного мира.
30. Метод, методология, теория, концепция, модель в политической регионалистике.
31. Качественные методы исследования в политической глобалистике.
32. Количественные методы исследования в политической глобалистике..
33. Методы регионоведческих исследований в политологии: сравнительная характеристика.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание (экзамен). Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента

в течение семестра. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>)

б) основная литература:

Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие / В. А. Дергачев. – Москва :Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>

– Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00957-7. – Текст : электронный.

Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва :Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00765-5. – Текст : электронный.

Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистикамира : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 116 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1234-5. – Текст : электронный.

Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.

Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. (ЭБС IPRbooks)

Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с. (ЭБС IPRbooks)

Арсентьева И.И. Регионализация как новая форма пространственной организации России в условиях глобализации. – М.: Восточная книга, 2011. – 264 с.

Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Руков. проекта В.С. Степин, Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 2010. I т. – 774 с., II т. – 634 с., III т. – 692 с., IV т. – 736 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2021 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4) Тематическая библиотека «Философия науки». Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен не только постоянно совершенствоваться, но и уже иметь зрелые навыки самостоятельной организации учебного процесса, работы с учебной и методической литературой, полноценно владеть информационными, когнитивными технологиями, используемыми в формировании мировоззрения, в общенаучных и философских взглядах.

Учебная работ по изучению теоретического курса должна активно сочетаться с самостоятельной научной работой, участием в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, демонстрирующих практическое применение изученного материала для выполнения творческих замыслов, необходимых в профессиональном росте специалиста.

Более полный перечень учебно-методических и научно-теоретических изданий а также электронный ресурс, магистрант может получить в методическом кабинете и на кафедре в ходе подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами, предоставляются студентам во время занятий (глоссарий, тезисы лекций, др. раздаточный материал).

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ;
- решение учебных заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;

4. Образовательный блог преподавателя. Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
Электронное издание РП Стандартное программное обеспечение и средства мультимедиа, видеопроектор.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.