

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дискурс-анализ политических процессов

Кафедра философии и социально-политических наук
Факультет психологии и философии

Направление:
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы:
Общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

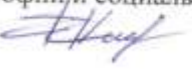
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Дискурс-анализ политических процессов» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

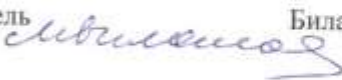
Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат философских наук, доцент  Саркарова Н.А..

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дискурс-анализ политических процессов» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-7; профессиональные ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических 72 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	32	16		16			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дискурс-анализ политических процессов» являются знакомство студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа политических процессов, формирование способности решать научные задачи исследования политических процессов и отношений с помощью дискурс анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дискурс-анализ политических процессов» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Дискурс-анализ политических процессов» выполняет специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента; косвенно предполагается овладение философскими, историческими, религиоведческими и культурологическими знаниями.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Дискурс-анализ политических процессов» связана с другими дисциплинами, прежде всего философией, социологией, религиоведением, логикой, этикой, культурологией и другими с их ориентацией на формирование современной мировоззренческой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными и правилами и нормами.	Знает: - алгоритм составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в области политического дискурса в соответствии с установленными правилами и нормами. Умеет: - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в области политического дискурса в соответствии с установленными правилами и нормами. Владеет: - навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в области политического дискурса	Самостоятельное выполнение творческой работы, подготовка научного сообщения

		в соответствии с установленными правилами и нормами.	
	ОПК-7.2. Готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает - технику подготовки и представления сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов в области политического дискурса, в том числе с использованием мультимедийных средств Умеет - подготавливать и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов в области политического дискурса, в том числе с использованием мультимедийных средств. Владеет - навыками подготовки и представления сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов в области политического дискурса, в том числе с использованием мультимедийных средств	
ПК-3. Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	ПК-3.1. Способен вести аналитическую работу над тематическим содержанием политических средств массовых информационных	Знает Основной круг своих профессиональных обязанностей, а также стилистические требования к написанию научных и публицистических статей в области политического дискурса Умеет осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации в области политического дискурса. Владеет навыками аналитической работы над содержанием политических средств массовой информации в области политического дискурса.	Устный опрос
	ПК-3.2. Способен выводить на основе	Знает: алгоритм выведения на основе аналитических данных в области политического дискурса обобщенных характеристик аудитории сайта.	

	аналитических данных обобщенные характеристики аудитории сайта	Умеет: анализировать данные в области политического дискурса и выводить обобщённые характеристики аудитории сайта; Владеет: навыками синтеза разнородных дискурсов в политической сфере и выводить на основе этого политические прогнозы динамики развития.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Коммуникации в политических процессах и институтах								
1	Понятие и структура политического дискурса	5		2	2			5	Устный опрос, знание категориального минимума
2	Основные теории политического дискурса	5		2	2			5	Презентация, устный опрос,
3	Политические коммуникации, сущность, аспекты.	5		2	2			5	Устный опрос, знание категориального минимума
4	Информационно-коммуникационные кампании в политике	5		2	2			5	Устный опрос, знание категориального минимума
	Итого по 1 модулю 1:36			8	8			20	Контр. раб.
	Модуль 2. Лингвистический аспект политической коммуникации								
5	Проблемы доминирования в языке коммуникации.	5		2	2			6	Устный опрос, знание категориального аппарата

6	Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства.	3		2	4				Презентации, знание категориального аппарата
7	Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа	3		4	2			8	Устный опрос, знание категориального минимума
	Итого по 2 модулю 2:36	3		8	8			20	Контрольная работа
	ИТОГО: 72 ч.			16	16			40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политический дискурс и дискурсивный анализ

Тема 1. Понятие и структура политического дискурса

Понятие дискурса и дискурсивный анализ. Отличия дискурс-анализа от контент-анализа. Структура дискурса. Подходы к изучению дискурса. Социологический подход. Когнитивный подход. Психолингвистический подход. Типологический подход. Кратологическая теория дискурса Мишель Фуко. Семиотические концепции дискурса. Социально-коммуникативная трактовка дискурса. Лингвистические методики дискурс-анализа. Формально-логический анализ. Лингвистические портреты. Транскрипция дискурса. Количественные методы. Корпусные и экспериментальные методы. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Теория дискурса Лакло и Муфф

Тема 2. Основные теории политического дискурса

Специфика работы с политическими текстами. Качественные и количественные методы анализа текстов. Виды методов. Основные принципы и возможности количественных и качественных методов. Области применения и их сочетание. Контент-анализ текстов: понятие и виды. Контент-анализ как метод исследования. Виды контент-анализа. Особенности качественного контент-анализа и отличие его от других качественных методов анализа данных. Примеры использования метода контент-анализа. Применение контент-анализа в работе с политическими текстами. Выбор текста, уточнение категорий анализа.

Тема 3. Политические коммуникации, сущность, аспекты.

Политическая коммуникация как сфера человеческой деятельности. Политика как общественное явление: политические институты и нормы (форма); политические ценности, модели поведения и механизмы принятия решений (содержание), политические отношения (процессы). Политическая коммуникация: сущность, специфика, функции. Теории политической коммуникации. Базовые модели (виды) политической коммуникации.

Психологический аспект политической коммуникации. Общественное мнение и проблема информационного воздействия. Политическая картина мира. Установки и стереотипы массового сознания. Механизмы влияния на сознание и поведение массовой аудитории (убеждение, внушение, подражание, заражение). Конформизм и роль символов. Роль СМИ в политическом процессе. Понятие медиакратии.

Информационное общество и политическая коммуникация Глобальная общемировая информационно-коммуникационная среда как виртуальная реальность. Интернет в политике. Теория политических сетей. Сетевые теории М.Кастельса и Б.Латура. Обратная связь в политической коммуникации. Электронное правительство. Концепция «электронной цивилизации» Г.Д.Маклюэна. Государственная информационная политика. Проблема информационной безопасности.

Тема 4. Информационно-коммуникационные кампании в политике.

Стратегические информационно-коммуникационные кампании в политике. Маркетинговые и немаркетинговые способы организации политического дискурса. «Немаркетинговые» способы организации политической коммуникации. Политическая пропаганда: сущность и функции. Особенности пропагандистских информационных технологий. Понятие политической агитации. Слухи. Мода. Политический PR. Политическая реклама. Информационный лоббизм. Политический имиджмейкинг.

Модуль 2. Вербальная и невербальная политическая коммуникация

Тема 5. Проблемы доминирования в языке и коммуникации.

Лингвистический аспект политической коммуникации. Вербальная политическая коммуникация. Понятие знака. Язык, речь, речевая деятельность, текст. Язык политики. Политическая метафора. Эвфемизмы в политике. Политический текст: лексико-стилистическая характеристика. Жанры. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Мем в политической коммуникации. Молчание как средство коммуникации в политике. Невербальная коммуникация.

Тема 6. Критический дискурс-анализ.

КДА информационно-политического пространства

КДА и анализ политических новостей. Критический дискурс-анализ. Т.А. ванДейк. Лингвистико-дискурсивный характер социальных и культурных процессов и структур Критический дискурс-анализ Фэркло. Дискурс, идеология и гегемония.

Тема 7. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа

Место и роль информации и коммуникации в общественных, в том числе политических процессах. Технология «управляемого хаоса», как часть геополитической доктрины С. Манна. Сетевые возможности и владение навыками управления сознанием и поведением больших масс людей. Особенности влияния социальных медиа на политические процессы в современной России. Социальные медиа как инструмент формирования оппозиционности в обществе. Стратегии формирования позитивного имиджа органов государственной власти в социальных медиа. Применение манипулятивных технологий и тактик «мягкой силы». Обман и подтасовка фактов, их переформатирование. Пропаганда, дезинформация, «зомбирование». Формирование нового типа политического пространства – «пространства измены». Онлайн-выборы политические практики: «электронное правительство», «электронный референдум». Новая парадигма мышления – «фрактальность». Технологии компьютерного моделирования и продвижения имиджа в СМ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Политический дискурс и дискурсивный анализ

Тема 1. Понятие и структура политического дискурса

1. Понятие дискурса и дискурсивный анализ. Структура дискурса.
2. Подходы к изучению дискурса: социологический, когнитивный, психолингвистический, типологический.
3. Кратологическая теория дискурса Мишель Фуко.
4. Теория дискурса Лакло и Муфф

Тема 2. Основные теории политического дискурса

1. Специфика работы с политическими текстами. Качественные и количественные методы анализа текстов. Виды методов.
2. Основные принципы и возможности количественных и качественных методов. Области применения и их сочетание.
3. Контент-анализ текстов: понятие и виды. Контент-анализ как метод исследования. Виды контент-анализа.
4. Применение контент-анализа в работе с политическими текстами. Выбор текста, уточнение категорий анализа.

Тема 3. Политические коммуникации, сущность, аспекты.

1. Политическая коммуникация: сущность, специфика, функции. Теории политической коммуникации. Базовые модели (виды) политической коммуникации.
2. Психологический аспект политической коммуникации. Общественное мнение и проблема информационного воздействия.
3. Механизмы влияния на сознание и поведение массовой аудитории (убеждение, внушение, подражание, заражение). Конформизм и роль символов.
4. Роль СМИ в политическом процессе. Понятие медиакратии.

Тема 4. Информационно-коммуникационные кампании в политике.

1. Стратегические информационно-коммуникационные кампании в политике.
2. Маркетинговые и немаркетинговые способы организации политического дискурса. «Немаркетинговые» способы организации политической коммуникации.
3. Политическая пропаганда: сущность и функции. Особенности пропагандистских информационных технологий.
4. Понятие политической агитации. Слухи. Мода. Политический PR. Политическая реклама. Информационный лоббизм. Политический имиджмейкинг.

Модуль 2. Лингвистический аспект политической коммуникации

Тема 5. Проблемы доминирования в языке и коммуникации.

1. Вербальная политическая коммуникация. Понятие знака. Язык, речь, речевая деятельность, текст.
2. Язык политики. Политическая метафора. Эвфемизмы в политике. Политический текст: лексико-стилистическая характеристика. Жанры.
3. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Мем в политической коммуникации. Молчание как средство коммуникации в политике.
4. Невербальная коммуникация.
- 5.

Тема 6. Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства

1. Критический дискурс-анализ. Т.А. ванДейк.
2. Лингвистико-дискурсивный характер социальных и культурных процессов и структур.
3. Критический дискурс-анализ Фэркло.

Тема 7. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа

1. Место и роль информации и коммуникации в политических процессах. Технология «управляемого хаоса».
2. Особенности влияния социальных медиа на политические процессы в современной России. Социальные медиа как инструмент формирования оппозиционности в обществе.
3. Стратегии формирования позитивного имиджа органов государственной власти в социальных медиа. Применение манипулятивных технологий и тактик «мягкой силы». Обман и подтасовка фактов, их переструктурирование. Пропаганда, дезинформация, «зомбирование».
4. Формирование нового типа политического пространства – «пространства измены». Онлайн-политические практики: «электронное правительство», «электронный референдум». Технологии компьютерного моделирования и продвижения имиджа в СМ.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные лекции и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций познания, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, блиц-тренинги, собеседования на которых обсуждаются и прорабатываются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;
- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации, беседы и дискуссии с преподавателем;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов, рефератов, эссе и др. письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет магистрантам в ходе учебного процесса.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы для текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Тематика докладов и рефератов

1. Основы теории политического дискурса;
2. Понятие и структура политического дискурса;
3. Методология дискурс-анализа политических коммуникаций и процессов;
4. Политическая информация и политические коммуникации;
5. Теории коммуникативного действия;
6. Проблемы доминирования в языке и коммуникации.
7. Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства.
8. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа.
9. Работа М. Фуко «Археология знания»
10. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
11. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Тенван Дейк.
12. Конфликт интерпретаций: концепция Поля Рикера
13. Принципы этики дискурса
14. Научная школа О.Ф. Русаковой.
15. Теория К. Поппера об открытом обществе.
16. Теории модернизации: современность и классика.

Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории политического дискурса;
2. Понятие и структура политического дискурса;
3. Методология дискурс-анализа политических коммуникаций и процессов;
4. Политическая информация и политические коммуникации;
5. Теории коммуникативного действия;
6. Проблемы доминирования в языке и коммуникации.
7. Критический дискурс-анализ. КДА информационно-политического пространства.
8. Дискурс и контент анализ в исследованиях новых социальных медиа.
9. Работа М. Фуко «Археология знания»
10. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
11. Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. ТенванДейк.
12. Конфликт интерпретаций: концепция Поля Рикера
13. Принципы этики дискурса
14. Научная школа О.Ф. Русаковой.
15. Теория К. Поппера об открытом обществе.
16. Теории модернизации: современность и классика.
17. К. Мангейм об идеологии и утопии.
18. Место и роль информации и коммуникации в политических процессах. Технология «управляемого хаоса».
19. Особенности влияния социальных медиа на политические процессы в современной России. Социальные медиа как инструмент формирования оппозиционности в обществе.
20. Стратегии формирования позитивного имиджа органов государственной власти в социальных медиа.
21. Применение манипулятивных технологий и тактик «мягкой силы». Обман и подтасовка фактов, их переформатирование. Пропаганда, дезинформация, «зомбирование».
22. Формирование нового типа политического пространства – «пространства измены».
23. Онлайн-политические практики: «электронное правительство», «электронный референдум». Технологии компьютерного моделирования и продвижения имиджа в СМ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос -20
 - письменная контрольная работа – 50 баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

- 1) Иванищева О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова.

- М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 217 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642> (дата обращения: 15.04.2021 г.)
- 2) Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-4263-0096-5. – Текст : электронный.
- 3) Гаврилова, М. В. Методы и методики исследования политической коммуникации : учебное пособие / М. В. Гаврилова. – Санкт-Петербург : Невский институт языка и культуры, 2008. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137746> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-91583-002-7. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

- 1) Меркулов, М. С. Комплексные стратегии синхронного перевода политического дискурса: выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / М. С. Меркулов ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Факультет романо-германской филологии. – Уфа : , 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488694> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст : электронный.
- 2) Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия. М.: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13075> [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 128 с. <https://e.lanbook.com/book/13075> <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483027> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-7777-0687-4. – Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Махачкала, 2012– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.04.2021). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 07.04.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2021).
- 4) <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
- 5) <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
- 6) <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
- 7) <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.

- 8) http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
- 9) <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
- 10) <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному

представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, оснащенная интерактивной, аудио-, видео-аппаратурой. Для проведения семинарских занятий и коллоквиумов используется учебная аудитория. Отдельные занятия и дополнительная учебная подготовка, предусмотрена в Интернет-классе, с использованием сетевых компьютеров, ноутбуков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади,

социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги, кейс-стади;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.