

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Национальная безопасность»**

Кафедра философии и социально-политических наук факультета психологии и философии

Образовательная программа  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы:  
**Общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины:  
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «01» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национальная безопасность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общих.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основой государственной службы и кадровой политики, кадровым планированием, концепцией реформирования системы государственной службы, политической системой общества, политическими элитами и лидерами.

Дисциплина «Национальная безопасность» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Политология», «Правоведение», «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Современная российская политика» и другие.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных: ОПК-3;

Профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме: *устные опросы, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, рефератов* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет
			из них						
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации					
8	72	36	18		18		36	зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Национальная безопасность» являются:

- развитие у студентов представления об анализе и прогнозировании реальных и потенциальных причин политических конфликтов и споров, а также фундаментальные основы обеспечения национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России

- способность реализовывать специальные программы по повышению эффективности взаимодействия в сфере организации политико-управленческих процессов в администрировании взаимоотношений между органами власти (федерального, регионального и местного уровня), организаций сферы бизнеса и общественных организаций.

- формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, законодательной, исполнительной и судебной системой страны, избирательной системы страны. что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в современном мире.

- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникации, толерантности, настойчивости в достижении цели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Национальная безопасность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Национальная безопасность» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Политология», «Правоведение», «Социология», «Философия», «Культурология», «Религиоведение», «Экономика», «Правоведение и противодействие коррупции», «Современная российская политика» и другие.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-3.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности.	<b>Знает:</b> - методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> - применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере.	Устный опрос, письменный опрос

		<p><b>Владеет:</b> - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Способность критически анализировать возможность применения наиболее значимых знаний о политических технологиях, методах, механизмах, направлениях и инструментах в рамках наиболее перспективных направлений развития в политологии для решения конкретных задач в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыки систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой</p>	<p><b>Знает:</b> - алгоритм разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации.</p> <p><b>Умеет:</b> - разрабатывать основные направления (концепции) вещания</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами,</p>	<p>вой информации.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами.</p>	<p>ния, связанные с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения вещания, связанные с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности связанной с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания компьютерной и технологической поддержки деятельности связанной с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами.</li> </ul>	
--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	

Модуль 1. Нормативно-правовые основы и теории национальной безопасности								
1)	Общая теория национальной безопасности	8	2	2			4	Устный опрос
2)	Структура системы национальной безопасности	8	2	2			4	Устный опрос
3)	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений	8	2	2			2	Устный опрос
4)	Система обеспечения национальной безопасности России	8	2	2			2	Устный опрос
5)	Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.	8	2	2			4	Устный опрос
<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>10</b>	<b>10</b>			<b>16</b>	Письменный опрос, реферат
Модуль 2. Основные тенденции обеспечения национальной безопасности								
6)	Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.	8	2	2			6	Устный опрос
7)	Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов	8	2	2			6	Устный опрос
8)	Геостратегия России в условиях глобализации	8	2	2			4	Устный опрос
9)	Национальные интересы Российской	8	2	2			4	Устный опрос
<b>Итого по модулю 2:36</b>			<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	Письменный опрос, реферат
<b>Всего: 72ч.</b>			<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. Нормативно-правовые основы и теории национальной безопасности

##### Тема 1. Общая теория национальной безопасности

Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Определения понятия «национальная безопасность» Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Источники угроз национальной безопасности

## **Тема 2. Структура системы национальной безопасности**

Система национальной безопасности России. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности Основные направления обеспечения внутренней безопасности России

Основные принципы обеспечения национальной безопасности России Классификация видов международной безопасности Органы и силы национально-государственной безопасности задачи Совета Безопасности РФ.

## **Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений**

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.

Основные этапы формирования концептуальных основ национальной безопасности нормативно-правовой в США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности

## **Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности России**

Поддержание правовых и институциональных механизмов, а также ресурсных возможностей государства и общества на уровне, отвечающем национальным интересам Российской Федерации - основное содержание обеспечения национальной безопасности. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства.

Государственная и общественная безопасность. Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации.

Экономический рост. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта, а также достижение необходимого уровня национальной безопасности в экономической и технологической сферах как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Основные характеристики состояния национальной безопасности: уровень безработицы (доля от экономически активного населения); уровень государственного внешнего и внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта; уровень обеспеченности ресурсами здравоохранения, культуры, образования и науки в процентном отношении от валового внутреннего продукта; уровень ежегодного обновления вооружения, военной и специальной техники; уровень обеспеченности военными и инженерно-техническими кадрами.

## **Тема 5. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.**

Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (Ст. 83); Закон Российской Федерации "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Военная и оборонно-промышленная безопасность (Военная доктрина Российской Федерации; Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"; Федеральный закон "О государственном оборонном заказе"; Основы государственной политики в области обеспечения

химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу; Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу); Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации); Экономическая безопасность; Экологическая доктрина Российской Федерации; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу); Государственная и общественная безопасность; Антитеррористическая деятельность; Информационная безопасность

## **Модуль 2. Основные тенденции обеспечения национальной безопасности**

### **Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.**

Развитие теории интереса и его сущность. Система интересов и их классификация  
Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание  
Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации  
Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Необходимость перехода к государственному управлению по интересам. Пути достижения баланса интересов  
Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности стран

### **Тема 7. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов**

Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции. Усиление глобального информационного противоборства. Возрастание угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира, их социально-экономическому развитию и демократическим институтам. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма, в том числе под лозунгами религиозного радикализма.

Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды. Возрастание угрозы, связанной с неконтролируемой и незаконной миграцией, наркоторговлей и торговлей людьми, другими формами транснациональной организованной преступности. Повышение степени вероятности распространения эпидемий, вызываемых новыми, неизвестными ранее вирусами. Более ощутимым станет дефицит пресной воды. Основные объекты глобальных интересов. Сосредоточение внимания международной политики на долгосрочную перспективу на обладании источниками энергоресурсов, в том числе на Ближнем Востоке, на шельфе Баренцева моря и в других районах Арктики, в бассейне Каспийского моря и в Центральной Азии.

### **Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации**

Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современном этапе. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности

«Баланс сил» и «политика силы». Взаимозависимость мира и «баланс интересов». Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии

### **Тема 9. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты**

Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

Превращение Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира. Реализуются внутренние и внешние суверенные потребности государства в обеспечении национальной безопасности через стратегические национальные приоритеты. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности, а также высоких стандартов жизнеобеспечения; экономический рост, который достигается прежде всего путем развития национальной инновационной системы и инвестиций в человеческий капитал; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура, которые развиваются путем укрепления роли государства и совершенствования государственно-частного партнерства; экология живых систем и рациональное природопользование, поддержание которых достигается за счет сбалансированного потребления, развития прогрессивных технологий и целесообразного воспроизводства природно-ресурсного потенциала страны; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство, которые укрепляются на основе активного участия России в развитии многополярной модели мироустройства.

#### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

### **Модуль 1. Нормативно-правовые основы и теории национальной безопасности**

#### **Тема 1. Общая теория национальной безопасности**

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы», и «геостратегический контроль». Определение понятия «национальная безопасность».
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат, общие теории национальной безопасности.

#### **Тема 2. Структура системы национальной безопасности**

1. Основные принципы и направления обеспечения национальной безопасности России.
2. Органы и силы национально-государственной безопасности.

#### **Тема 3. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений**

1. Зарождение формирования концепции национальной безопасности за рубежом
2. Основные направления и приоритеты национальных интересов в области безопасности Европы

#### **Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности России**

1. Зависимость состояние национальной безопасности РФ от экономического потенциала
2. Государственная и общественная безопасность

#### **Тема 5. Основные политико-правовые документы обеспечения национальной без-**

## **опасности России.**

1. основополагающие документы «конституция РФ ст. 83; Законы РФ о безопасности; стратегия национальной безопасности до 2020-2030 г.г.
2. национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

## **Модуль 2. Основные тенденции обеспечения национальной безопасности**

### **Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.**

1. развитие теории интереса ее сущность и классификация
2. жизненно важные интересы личности, общества, государства.

### **Тема 7. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов**

1. международные политические институты (ООН, Совбез как элементы стабильной системы международных отношений).
2. ОДКБ, Евразийское экономическое сообщество, Шанхайская организация сотрудничества как политические инструменты интеграции и безопасности.

### **Тема 8. Геостратегия России в условиях глобализации**

1. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современном этапе.
2. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечения глобальной безопасности.

### **Тема 9. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты**

1. Роль национального интереса в формировании внешней политики России.
2. Национальные интересы и национальная концепция безопасности России
3. Национальная оборона, государственная общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности РФ.

## **5. Образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

#### **А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений**

1. Общая теория национальной безопасности.
2. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Эволюция содержания и представлений о безопасности.
4. Политическое употребление понятия «безопасность».
5. Аспекты или виды безопасности.
6. Крушение биполярного мира и отражение его на глобальной структуре безопасности.
7. Проблемы взаимодействия экономической и политической элит в современной западной политической науке.
8. Место и роль Совета Безопасности РФ в политической системе России.
9. Понятие национального интереса.
10. Классификация национальных интересов по значимости и типу взаимодействия: главные, второстепенные, общие, конфликтующие, идентичные, взаимодополняющие, постоянные, переменные.
11. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
12. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности

13. Развитие культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
14. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации Стратегии национальной безопасности России.
15. Правовое обеспечение конституционной безопасности.
16. Нарращивание взаимодействия России в многосторонних форматах ("Группа восьми", "Группа двадцати", РИК, БРИК и т.п.)
17. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
18. Взаимозависимость мира и «баланс интересов».
19. Системный прогноз развития стратегической ситуации на Кавказе
20. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства.
21. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
22. «Баланс сил» и «политика силы».
23. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий.
24. Условия и механизмы формирования предпринимательского слоя в России.
25. Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии.
26. Экология и рациональное природопользование и воспроизводство природно-ресурсного потенциала страны
27. Роль национального интереса в формировании внешней политики России.
28. Национальные интересы и национальная концепция безопасности России.
29. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

### Критерии оценки

За подготовку реферата студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

Критерий оценки	Содержание	Баллы
Новизна материала	- актуальность темы - формулировка нового аспекта проблемы - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал - наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений - стилевое единство текста	30
Обоснованность выбора источников	- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные	20
Степень раскрытия сущности вопроса	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме реферата - полнота и глубина проведенного исследования - умение обобщать литературу, делать выводы - умение сопоставлять различные точки зрения по теме	30
Соблюдение требований к оформлению	- оформление ссылок на использованную литературу - оформление списка литературы	20

	- владение терминологией - соблюдение требований к оформлению реферата	
--	---	--

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

#### б) вопросы и задания для устного и письменного опроса

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
2. Определения понятия «национальная безопасность»
3. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Источники угроз национальной безопасности
6. Виды национальной безопасности по разным основаниям.
7. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности
8. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России
9. Основные принципы обеспечения национальной безопасности России
10. Классификация видов международной безопасности
11. Органы и силы национально-государственной безопасности
12. Задачи Совета Безопасности РФ
13. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
14. Основные этапы формирования концептуальных основ национальной безопасности нормативно-правовой в США.
15. Основные направления и приоритеты национальных интересов в области безопасности стран Европы.
16. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности
17. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны
18. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
19. Государственная и общественная безопасность.
20. Продовольственная безопасность
21. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда
22. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
23. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
24. Основные характеристики состояния национальной безопасности

25. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России
26. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации "О безопасности");
27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
28. Военная и оборонно-промышленная безопасность ;
29. Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации);
30. Экономическая безопасность;
31. Государственная и общественная безопасность.
32. Информационная безопасность
33. Основные элементы концепции национальной безопасности России
34. Общие положения
35. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития
36. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
37. Обеспечение национальной безопасности
38. Международные политические институты.
39. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности. Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений
40. Организация Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества, Шанхайская организация сотрудничества как политические инструменты интеграции и безопасности
41. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом как долгосрочный национальный интерес России
42. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
43. Сущность и предмет геополитики.
44. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства
45. Сущность геополитического моделирования.
46. Современные подходы к геополитическому моделированию.
47. Глобальная геостратегия Маккиндера.
48. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера.
49. Задачи российской геостратегии на современной этапе.
50. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
51. Задачи российской геостратегии на современной этапе
52. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности
53. «Баланс сил» и «политика силы».
54. Взаимозависимость мира и «баланс интересов».
55. Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии
56. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.
57. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.

58. Превращение Российской Федерации в мировую державу
59. Повышение качества жизни российских граждан. Стандарты жизнеобеспечения;
60. Инновационный экономический рост
61. Укрепление роли государства и совершенствование государственно-частного партнерства

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и ответил на все вопросы;

- оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется студенту, если показал знания теоретического материала и поверхностно ответил на некоторые вопросы;

- оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов) выставляется студенту, если слабо показал знания теоретического материала и затруднился с ответом на дополнительные вопросы

оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется студенту, если он отказался от ответа или показал незнание теоретического материала и не ответил на вопрос

#### **В) вопросы итогового контроля:**

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
2. Определения понятия «национальная безопасность»
3. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Источники угроз национальной безопасности
6. Виды национальной безопасности по разным основаниям.
7. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности
8. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России
9. Основные принципы обеспечения национальной безопасности России
10. Классификация видов международной безопасности
11. Органы и силы национально-государственной безопасности
12. Задачи Совета Безопасности РФ
13. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
14. Основные этапы формирования концептуальных основ национальной безопасности нормативно-правовой в США.
15. Основные направления и приоритеты национальных интересов в области безопасности стран Европы.
16. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности
17. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны

18. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
19. Государственная и общественная безопасность.
20. Продовольственная безопасность
21. Развитие национальной инновационной системы, повышение производительности труда
22. Конкурентоспособность образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
23. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
24. Основные характеристики состояния национальной безопасности
25. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России
26. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации "О безопасности");
27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
28. Военная и оборонно-промышленная безопасность ;
29. Международная безопасность (Концепция внешней политики Российской Федерации);
30. Экономическая безопасность;
31. Государственная и общественная безопасность.
32. Информационная безопасность
33. Основные элементы концепции национальной безопасности России
34. Общие положения
35. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития
36. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
37. Обеспечение национальной безопасности
38. Международные политические институты.
39. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности. Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений
40. Организация Договора о коллективной безопасности и Евразийского экономического сообщества, Шанхайская организация сотрудничества как политические инструменты интеграции и безопасности
41. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом как долгосрочный национальный интерес России
42. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
43. Сущность и предмет геополитики.
44. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства
45. Сущность геополитического моделирования.
46. Современные подходы к геополитическому моделированию.
47. Глобальная геостратегия Маккиндера.
48. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера.
49. Задачи российской геостратегии на современной этапе.
50. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.

51. Задачи российской геостратегии на современной этапе
52. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности
53. «Баланс сил» и «политика силы».
54. Взаимозависимость мира и «баланс интересов».
55. Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии
56. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.
57. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
58. Превращение Российской Федерации в мировую державу
59. Повышение качества жизни российских граждан. Стандарты жизнеобеспечения;
60. Инновационный экономический рост
61. Укрепление роли государства и совершенствование государственно-частного партнерства

### **Критерии оценки зачёта**

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -30 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### а) адрес сайта курса

[http://dgu.ru/sveden/OOP\\_DGU](http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU)

#### б) Основная литература:

1. Миронова, О. А. Национальная безопасность: конспект лекций / О. А. Миронова, Ф. Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>

2. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) / ред. С. С. Сулакшин, Ю. А. Зачесова, В. Э. Багдасарян, М. В. Вилисов и др. – Москва : Научный эксперт, 2010. – 736 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317>

3. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

#### б) Дополнительная литература:

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615>

3. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>

4. Ковалев, С. А. Антология безопасности: химическая безопасность : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов ; Омский государственный университет им. Ф.

М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575826>

5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

**12. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**  
Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.