

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза и управление международными политическими процессами

Кафедра философии и социально-политических наук
Факультет психологии и философии

Направление: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы:
общий

Уровень высшего образования
бакалавриат

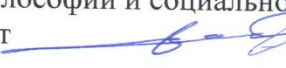
Форма обучения
очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза и управление международными политическими процессами» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор политических наук, доцент  Гаджиев М.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 08 2021 г.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экспертиза и управление международными политическими процессами» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-3; ОПК-4; ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
6	108	18			18			36+ 36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экспертиза и управление международными политическими процессами» является сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экспертиза и управление международными политическими процессами» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий.

Дисциплина «Экспертиза и управление международными политическими процессами» выполняет специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента; косвенно предполагается овладение философскими, историческими, религиоведческими и культурологическими знаниями.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами, прежде всего философией, социологией, религиоведением, логикой, этикой, культурологией и другими с их ориентацией на формирование современной мировоззренческой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах	ОПК-3.1. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	Знает: - методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности. Умеет: - применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере.	Устный опрос, письменный опрос

и источниках по профилю деятельности	оригинальных текста по профилю деятельности	Владеет: - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности.	
	ОПК-3.2. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности	Знает: навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности Умеет: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности Владеет: навыками систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности	Устный опрос Реферат
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК 4.1. Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационно	Знает: - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет: - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Владеет: базовыми и специальными знаниями и	Устный опрос Реферат

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях	й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности.	прикладного характера в области политических наук.	
	ОПК 4.2. Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает: - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. Умеет: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.. Владеет: - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном	

		комплексе.	
ПК-5 Способен организовывать исследования - эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях	ПК-5.1. Способен организовывать и проводить политологическую экспертизу	Знает: - приёмы и способы организации и проведения политологической экспертизы. Умеет: - применять наработанные в рамках политологии и политологических дисциплин приёмы и способы организации и проведения политологической экспертизы. Владеет: - навыками организации и проведения политологической экспертизы.	
	ПК-5.2. Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения политологического исследования и/или эксперимента.	Знает: - способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения политологического исследования и/или эксперимента. Умеет: - выводить на основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения политологического исследования и/или эксперимента. Владеет: - навыками выведения закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения политологического исследования и/или эксперимента.	

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
	Модуль 1. Управление международными политическими процессами								
	По стандарту	5		18	18		36	36	
1	Особенности мирового политического процесса	5		4	2			4	Устный опрос, знание категориального минимума
2	Экспертиза современных международных конфликтов	5		2	2			4	Презентация, устный опрос, чтение первоисточника
3	Международные организации и международные движения	5		2	2			4	Устный опрос, знание категориального минимума
4	Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.	5		2	2			6	Устный опрос, знание категориального минимума
	Итого по 1 модулю 1:36			10	8			18	
	Модуль 2. Основы политической экспертизы								

5	Политическая экспертиза как предмет политологического исследования	5		2	2			4	Презентации, знание категориального аппарата
6	Особенности экспертной деятельности в современной России	5		2	2			4	
7	Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений	5		2	4			6	
8	Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе			2	2				
	Итого по 2модулю 2:36	5		8	10			18	
	3 модуль 3:36						36		Экзамен
	ИТОГО:			18	18		36	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Управление международными политическими процессами

Тема 1. Особенности мирового политического процесса

Понятие и содержание политического процесса. Международные политические процессы. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами. Понятие мирового политического процесса. Характерные тенденции. Основные варианты политической структуры мира XX и XXI веков. Этапы развития мировой политической системы. Роль международного права в урегулировании международных конфликтов.

Тема 2. Экспертиза современных международных конфликтов

Природа международных конфликтов. Сущность и типология международных конфликтов. Мораль и право, как регуляторы международных отношений. Природа и содержание внешнеполитической экспертизы. Анализ международных конфликтов: роль экспертов и концептуальных моделей. Формирование и функционирование концептуальной модели международных конфликтов. Международные конфликты в

системе международных отношений. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 3. Международные организации и международные движения

Первые проекты международных регулирующих организаций. Действующие наиболее значимые международные организации. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности. Роль международных организаций в современном мировом политическом процессе. Место ООН в системе международного права: возникновение и особенности. Современные политические теории о мировом политическом процессе. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений. Природа и типология международных организаций. Проекты универсальной организации мира и международного сотрудничества. Структура и деятельность Лиги Наций. Структура, принципы и деятельность ООН. Европейский союз как континентальная международная организация. Новые организации международного сотрудничества: БРИКС, ШОС, ЕвразЭС.

Тема 4. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.

Основные теоретические подходы и дискуссии по проблеме глобализации. Внешнеполитическая стратегия и направления внешней политики РФ. Интеграционные процессы в Европе в середине XX века. Вооружённые конфликты и основы миротворческой деятельности России в конце XX – начале XXI вв. Соотношение понятий национальная безопасность и международная безопасность. Международная безопасность: основные теоретические подходы. Концепции и стратегии национальной безопасности РФ. Процессы экономической и политической глобализации и новый мировой порядок. Особенности проявления глобализации и мировые демократические процессы. Глобализация и регионализм: две тенденции в современном мировом процессе.

Модуль 2. Основы политической экспертизы

Тема 5. Политическая экспертиза как предмет политологического исследования

Структурно-организационные характеристики политической экспертизы. Сущность, строение и функции политической экспертизы. Развитие политической экспертизы как профессии. Научные школы исследований политической экспертизы. Методы технологии политической экспертизы. Методы отбора политических экспертов. Учет социально-психологических факторов формирования экспертных оценок. Ситуационный политический анализ. Экспертиза политических текстов. Институциональные формы политической экспертизы. Самостоятельность политической экспертизы в демократическом процессе.

Глава 6. Особенности экспертной деятельности в современной России

Проблемы политической экспертизы, новые теоретические и практические моменты в исследовании проблем гражданского общества в России. Компетентность принимаемых политических решений, их легитимность и эффективность. «Традиции» изучения взаимодействия интеллектуалов и власти в работах российских исследователей. «Нормативная» традиция К.Г. Барбакова и В.А. Мансуров. «Марксистская» - В.И. Ленин. «Функциональная» - А.М. Салмин. «Субъектная» - Н.А. Шматко, Н.Ю. Беляева. Концепция особой роли людей, профессионально оперирующих знаниями в интересах политики. «Экспертократия». «Меритократия». Личность эксперта, этические нормы и требования. Политическая экспертиза как неотъемлемый элемент диалога между обществом и властью.

Тема 7. Экспертно-аналитические технологии принятия государственных решений.

Содержание экспертно-аналитической деятельности. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия публичных/государственных решений. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. Методы ситуационного анализа. Социологический и аналитический инструментарий экспертной деятельности. Методы ситуационного анализа. Методы экспертных оценок. Методы оценки управленческих альтернатив. Сценарные методы и прогнозы. Кейсовые методы в экспертизе. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы.

Тема 8. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе

Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения информационных технологий в государственном управлении. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления. Краудсорсинговые экспертные сообщества. Создание университетских систем экспертной поддержки развития регионов. Краудсорсинг в России как инструмент всестороннего анализа и принятия решений. Краудсорсинг в государственных органах власти для общественных обсуждений программ (ФАНО) и обсуждения законодательных инициатив (Министерство образования и науки РФ, Министерство связи и массовых коммуникаций РФ). Краудсорсинг, как возможность использовать опыт и компетенции большого количества экспертов, при этом сохранив профессиональный уровень анализа и адекватность полученных результатов. "Экспир"- ядро, принципы работы, правила и регламент.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Особенности мирового политического процесса

1. Понятие и содержание политического процесса.
2. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
3. Основные варианты политической структуры мира XX и XXI веков. Этапы развития мировой политической системы.

Тема 2. Экспертиза современных международных конфликтов

1. Природа международных конфликтов. Сущность и типология международных конфликтов.
2. Природа и содержание внешнеполитической экспертизы. Анализ международных конфликтов: роль экспертов и концептуальных моделей.
3. Международные конфликты в системе международных отношений. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 3. Международные организации и международные движения

1. Первые проекты международных регулирующих организаций.
2. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.

3. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений. Природа и типология международных организаций.
4. Структура и деятельность Лиги Наций. Структура, принципы и деятельность ООН. Европейский союз как континентальная международная организация. Новые организации международного сотрудничества: БРИКС, ШОС, ЕвразЭС.

Тема 4. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.

1. Основные теоретические подходы и дискуссии по проблеме глобализации.
2. Интеграционные процессы в Европе в середине XX века. Вооружённые конфликты и основы миротворческой деятельности России в конце XX – начале XXI вв.
3. Соотношение понятий национальная безопасность и международная безопасность. Международная безопасность: основные теоретические подходы. Концепции и стратегии национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Основы политической экспертизы

Тема 5. Политическая экспертиза как предмет политологического исследования

1. Структурно-организационные характеристики политической экспертизы. Сущность, строение и функции политической экспертизы.
2. Методы технологии политической экспертизы. Методы отбора политических экспертов.
3. Институциональные формы политической экспертизы. Самостоятельность политической экспертизы в демократическом процессе.

Глава 6. Особенности экспертной деятельности в современной России

1. Проблемы политической экспертизы, новые теоретические и практические моменты в исследовании проблем гражданского общества в России.
2. «Традиции» изучения взаимодействия интеллектуалов и власти в работах российских исследователей. «Нормативная» традиция К.Г. Барбакова и В.А. Мансуров. «Функциональная» - А.М. Салмин.
3. «Экспертотократия». «Меритократия». Личность эксперта, этические нормы и требования.

Тема 7. Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия публичных государственных решений.

1. Содержание экспертно-аналитической деятельности. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений.
2. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений.
3. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.
4. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.

Тема 8. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе

1. Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения информационных технологий в государственном управлении.
2. Краудсорсинговые экспертные сообщества.
3. Краудсорсинг в России как инструмент всестороннего анализа и принятия решений. Краудсорсинг в государственных органах власти. "Экспир"- ядро, принципы работы, правила и регламент.

5.Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

7.1 Тематика докладов и рефератов

1. Современные тенденции развития теории управления политическими процессами.
2. Основные варианты политической структуры мира XX и XXI веков. Этапы развития мировой политической системы.
3. Правовые механизмы глобального регулирования международных конфликтов.
4. Конкуренция и сотрудничество в мировой политике.
5. Вызовы современного мира и новые аспекты регулирования мировых процессов.
6. Роль России в урегулировании международных споров и противоречий в современном политическом пространстве.
7. Особенности исследования политических процессов.
8. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза.
9. Примерные темы для подготовки докладов
10. Особенности проведения политической экспертизы в условиях дефицита времени.
11. Специфика общественной экспертизы принимаемых властно-политических решений.
12. Методика проведения «мозговых штурмов».
13. Сущность, принципы и задачи религиозно-экспертной экспертизы в России.
14. Методология и методики проведения религиозно-экспертной экспертизы в сфере государственно-конфессиональных отношений.

15. Методология и методики проведения религиоведческой экспертизы по вопросам установления признаков экстремизма.
16. Первые проекты международных регулирующих организаций.
17. ООН, краткая история создания, структура работы организации, ее компетенции и основные органы и сферы ее деятельности.
18. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений. Природа и типология международных организаций.
19. Структура и деятельность Лиги Наций. Структура, принципы и деятельность ООН. Европейский союз как континентальная международная организация. Новые организации международного сотрудничества: БРИКС, ШОС, ЕвразЭС
20. Содержание экспертно-аналитической деятельности. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений.
21. 2. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений.
22. 3. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие мирового политического процесса. Характерные тенденции.
2. Основные варианты политической структуры мира XX и XXI веков.
3. Этапы развития мировой политической системы.
4. Природа международных конфликтов.
5. Сущность и типология международных конфликтов.
6. Мораль и право, как регуляторы международных отношений.
7. Роль международного права в урегулировании международных конфликтов.
8. Место ООН в системе международного права: возникновение и особенности.
9. Современные политические теории о мировом политическом процессе.
10. Основные характеристики Вестфальской системы международных отношений
11. Природа и типология международных организаций.
12. Проекты универсальной организации мира и международного сотрудничества.
13. Структура и деятельность Лиги Наций.
14. Структура, принципы и деятельность ООН.
15. Европейский союз как континентальная международная организация.
16. Международные конфликты в системе международных отношений.
17. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
18. Международная безопасность: основные теоретические подходы.
19. Применение правовых средств в урегулировании международных разногласий.
20. Процессы экономической и политической глобализации и новый мировой порядок.
21. Особенности проявления глобализации и мировые демократические процессы.
22. Взаимодействие РФ с международными организациями (конец XX – начало XXI вв).
23. Глобализация и регионализм: две тенденции в современном мировом процессе.
24. Россия и новые организации международного сотрудничества: БРИКС, ШОС,
25. ЕвразЭС.
26. Сущность, строение и функции политической экспертизы.
27. Научные школы исследований политической экспертизы.

28. Методы и технологии политической экспертизы.
29. Содержание экспертно-аналитической деятельности. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений.
30. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности.
31. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности.
32. Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения информационных технологий в государственном управлении.
33. Краудсорсинговые экспертные сообщества.
34. Краудсорсинг в России как инструмент всестороннего анализа и принятия решений.
35. Краудсорсинг в государственных органах власти.
36. "Экспир"- ядро, принципы работы, правила и регламент.
37. Глобализация: основные подходы и теоретические дискуссии.
38. Субъекты мирового политического процесса.
39. Роль международных организаций в современном мировом политическом процессе.
40. Концепции и стратегии национальной безопасности РФ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
 - участие на практических занятиях – 50 баллов
 - подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
 - письменная контрольная работа – 50баллов
 - тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса: http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

- 1) Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (дата обращения: 15.04.2021)
- 2) Проблемы современного государственного управления в России: труды научного семинара. – Москва : Научный эксперт, 2009. – Выпуск 6 (27). Реакции социума как механизм обратных связей в государственном управлении. – 128 с. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78367> (дата обращения: 15.04.2021). – ISBN 978-5-91290-085-3. – Текст : электронный.
- 3) Лейбо, Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; отв. ред. Ю. И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. – Москва : Статут, 2012. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0810-8. – Текст : электронный.
- 4) Трофимов, Е. Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) / Е. Н. Трофимов ; Российская международная академия туризма. – 2-е изд., пересм. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 377 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-695-1. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

- 1) Политический менеджмент: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Е.В. Галкина, Т.Б. Легенина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207>
- 2) Горелов, В. И. Системное моделирование в социально-экономической сфере / В. И. Горелов, О. Л. Карелова, Т. Н. Ледащева ; под общ. ред. В. И. Горелова ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2012. – 158 с. : ил. – (Туристика: монографические исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-675-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Махачкала, 2021 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.04.2021). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 07.04.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 07.04.2021).
- 4) <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
- 5) <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
- 6) <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.

- 7) <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
- 8) http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
- 9) <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
- 10) <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до

3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.