МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЮГЕ РОССИИ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *дисциплина по выбору*

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Оценка и прогнозирование политической безопасности на Юге России» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:
Кафедра философии и социально-политических наук, старший преподаватель
Султанахмедова З.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» 11 2021 г., протокол № 4

Председатель Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Оценка и прогнозирование политической безопасности на юге России» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессональных – ОПК-3, ОПК-4.

Профессиональные компетенции –ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: *устный опрос, контрольная работа, защита рефератов*

Форма промежуточного контроля: зачет

Семестр	Учебные занятия в том числе:							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	108		16		16			76	зачет

Целями освоения дисциплины «Оценка и прогнозирование политической безопасности на юге России» являются:

- подготовка студентов в области политического анализа и прогнозирования, как одного из слагаемых современной политической науки;
- изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.
- ознакомление студентов с политической обстановкой на Юге России
– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи курса:

-объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике;
-научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведение политического анализа;
-демонстрация элементарных навыков политического консультирования и планирования и закрепление этих навыков на практике;

-научить оценивать происходящие на Юге России политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
- исследование путей и методов противодействия религиозно-политическому экстремизму.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка и прогнозирование политической безопасности на юге России» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Оценка и прогнозирование политической безопасности на юге России» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Политология».

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Планируемые результаты обучения**	Процедура освоения

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**ОПК-3.1.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах по профилю деятельности **ОПК-3.2.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	**Знает:** - методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю профессиональной деятельности. **Умеет:** - применять методы систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в профессиональной сфере. **Владеет:** - навыками систематизации и статистической обработки потоков ин-формации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в сфере профессиональной деятельности **Знает**: навыки систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю	Устный опрос, контрольный опрос

	источниках по профилю деятельности	деятельности **Умеет**: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности **Владеет**: навыки систематизации и интерпретации содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в источниках по профилю деятельности	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного	**ОПК 4.1.** Критически анализировать, классифицировать, типологизировать информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач	**Знает:** - базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. **Умеет:** - применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. **Владеет:** базовыми и специальными	Устный опрос, реферат

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	профессиональной деятельности. **ОПК 4.2.** Дать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. **Знает:** - приёмы выведения характеристик и оценок общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. **Умеет:** - решать стандартные задачи профессиональной деятельности учитывая характеристики и оценки общественно-политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязан-ном комплексе.. **Владеет:** - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональной деятельности учитывая характер и оценки общественно-	

		политическим событиями и процессам, их связи с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	
ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК-4.1. Способен организовывать и проводить мониторинг новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	**Знает:** - приёмы и методы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках. **Умеет:** - применять наработанные в рамках политических и политологических дисциплин приёмы и способы организации и проведения приёмы и методы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках. **Владеет:** - навыками организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках.	Устный опрос, реферат
	ПК-4.2. Способен проводить научные мероприятия	**Знает:** - особенности проведения научных	

	политологической направленности, обеспечивающие связь с общественностью.	мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов. **Умеет:** - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание профессиональных связей и контактов. **Владеет:** - навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины. 4.1.Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК НАУЧНЫЙ МЕТОД								

1	Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса	3		2	2			8	Устный опрос
2	Политический анализ: теория, значение, основные методы лекционное занятие	3		2	2			8	Устный опрос, реферат
3	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.	3		2	2			8	Устный опрос, реферат
	Итого по модулю 1:36			**6**	**6**			**24**	
	Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ								
4	Система методов политического анализа	3		2	2			8	Устный опрос, реферат
5	Политическое прогнозирование. Моделирование социально-политического процесса	3		2	2			8	Устный опрос
6	Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы	3		2	2			8	Устный опрос контрольная работа
	Итого по модулю 2:36			**6**	**6**			**24**	
	Модуль 3. ЮГ РОССИИ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.								
7	«Юг России» как географическая и политическая зона	3		2	2			14	Устный опрос
8	Религиозно-политический экстремизм в России	3		2	2			14	Контрольная работа
	Итого по модулю 3:36			**4**	**4**			**28**	

	ИТОГО: 108 ч.			**16**	**16**			**76**	**зачет**

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Политический анализ как научный метод

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

Политология как методологическая основа учебной программы курса. Прикладная политология в системе политических наук. Политические процессы как объект прикладной политологии. Предмет курса - методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Особенности исследования политических процессов и отношений. Применение методов точных наук в политическом анализе и прогнозе. Прикладная интерпретация методов политического анализа и прогнозирования. Соотношение теоретического и прикладного знания в курсе. Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе. Методология и методика обучения специалистов в области политического анализа и прогноза.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы лекционное занятие

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа: выявление структуры политического объекта исследования, отделение существенного от несущественного, сведение сложного к простому, классификация свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в развитии процесса, явлений. Основные парадигмы политического анализа. Мультипарадигмальный характер политической науки. Фундаментальные различия в подходах к построению научного знания в различных политологических парадигмах (на примере постбихевиоризма и теории рационального выбора). Парадигмы политической науки как аналитические стратегии. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предпосылка их упорядочения, ослабления действия стихийных начал в политике. Генезис методов политического анализа: возникновение основных методов (условия, этапы, линия и тенденция появления и развития в их взаимосвязи).

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Взаимодействие субъекта политики со средой. Круг социально-политических проблем, решение которых связано с прогнозированием реакции среды. Структура взаимодействия субъекта политики со средой. Модель Истона: сигналы "входа" и "выхода", обратная связь. Структура и рейтинг проблем. Структура среды - социальные группы и коалиции. Факторы политической силы. Политическая ориентация. Понятия остроты проблем, уровня социально-политической напряженности, риска. Оценка вероятности успешного решения проблем. Границы применимости системно-коммуникативного моделирования.

Модуль 2. Политическое прогнозирование

Тема 4. Система методов политического анализа.
Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований. Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу. Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей. Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем. Обратные связи. Методика выявления причин недостижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Тема 5. Политическое прогнозирование. Моделирование социально-политического процесса.
Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании. Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа. Сценарные методы политического прогнозирования. Введение в теорию и практику применения моделирования в политической сфере. Анализ и сравнение политической ориентации методом компьютерного тестирования. Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов. Политическое моделирование. Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. Теория игр и матричный метод.

Тема 6. Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы.
Место прогностики в ППА. Политическое предвидение: предсказание и предуказание. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование. Структура процесса политического прогнозирования. «Реперные точки». Генеральная траектория. Внешняя среда и прогнозный фон. Эндогенные и экзогенные переменные. Рациональное моделирование и учет стохастических факторов. Вероятностный характер прогнозов. Роль системного и функционального подходов. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.
Основные виды политических прогнозов. Типология будущих состояний. Потенциально-альтернативное, вероятностно-ожидаемое и нормативно-должное состояние. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов. Роль периода упреждения. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предполагание. Формальная и прогнозная экстраполяция.
Классификация методов прогнозирования. Сингулярные, математические и комплексные методы. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании. Дедуктивно-трендовая экстраполяция. Базовые тренды в эволюции политической ситуации. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis). Методика PATTERN. Теоретико-сценарное конструирование. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов. Роль экспертно-интуитивной оценки. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана. Комплексная методика Дельфи. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере. Пределы предвидения и достоверность

прогнозов в политике. Типичные затруднения и ошибки при прогнозировании хода политического процесса. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса.

Модуль 3. Юг России как объект исследования дисциплины.

Тема 7. «Юг России» как географическая и политическая зона.

Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Основные регионы юга России. Специфика природных и исторических условий юга России. Юг России как зона культурного и этнического многообразия. Южные регионы в составе Российской империи и СССР. Южные регионы в 90-е и в начале 00-х годов. Политический кризис на Северном Кавказе после распада СССР. Первая Чеченская война. Вторая Чеченская война. «Евромайдан» и присоединение Крыма и Симферополя в состав РФ. Особенности политического управления в южных регионах России.

Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в России

Внутренние и внешние причины религиозно-политического экстремизма в России. Специфические объективные и субъективные причины развития религиозного экстремизма в форме нетрадиционных религиозных движений в современной России. Классификация религиозных нетрадиционных движений. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России. Особенности проявления и проблемы преодоления религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане. Формирование общенациональной идеи как основа противодействия религиознополитическому экстремизму в современной России.

Системный подход к проблеме противодействия религиозно-политическому экстремизму и его необходимость в условиях современной России. Гуманитарное образование как фактор противодействия религиозно-политическому экстремизму Проблема пропаганды духовно-нравственных ценностей. Опыт идеологически-информационной защиты населения в современном мире. Международный опыт борьбы с религиозно-политическим экстремизмом. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы противодействия экстремизму в современной России. Задачи современного государства в информационном противодействии экстремизму. Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти по противодействию религиозно-политическому экстремизму.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Политический анализ как научный метод

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина. Предметная область и методологические основы курса.

1. Сущность и основные измерения политического анализа. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.
2. Методологические основы прикладного политического анализа. Принципы «критического мультиплицизма». Особенности политико-релевантного знания и политико-релевантной информации.
3. Место и роль ППА в структуре политической науки. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.

Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы лекционное занятие

1. Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов.
2. Становление и развитие прикладных исследований политики. Разработка прикладной проблематики в России.
3. Основные этапы политико-аналитической работы. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы.
4. Основные направления и типы прикладного политического анализа.

Тема 3. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

1. Взаимодействие субъекта политики со средой. Структура взаимодействия субъекта политики со средой.
2. Структура среды - социальные группы и коалиции
3. Особенности эмпирического анализа в политике

Модуль 2. Политическое прогнозирование

Тема 4. Система методов политического анализа.

1. Диалектика как основа системного подхода. Диалектический подход к созданию системы политических категорий.
2. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений.
3. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу

Тема 5. Политическое прогнозирование. Моделирование социально-политического процесса.

1. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
2. Моделирование в политическом анализе. Роль концептуальных моделей в прикладном политическом анализе.
3. Типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе. Нормативные и дескриптивные модели.

Тема 6. Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы.

1. Роль предвидения в прикладном политическом анализе. Особенности политического прогнозирования и планирования. Типы политического будущего и пределы предвидения
2. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.
3. Комплексная методика Дельфи.
4. Методика PATTERN

Модуль 3. Юг России как объект исследования дисциплины.

Тема 7. «Юг России» как географическая и политическая зона.

1. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Основные регионы юга России.
2. Юг России как зона культурного и этнического многообразия.
3. Южные регионы в составе Российской империи и СССР. Южные регионы в 90-е и в начале 00-х годов.
4. Особенности политического управления в южных регионах России.

Тема 8. Религиозно-политический экстремизм в России

1. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
2. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестана

3. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
4. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

5.Образовательные технологии

-традиционные и интерактивные лекции
-традиционные семинары, семинары-конференции
-деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
-консультации преподавателя
-самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)
Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.
Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.
Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.
Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.
Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7.1 Типовые контрольные задания

Тематика рефератов
1. Предметная область, структура и основные направления прикладного политического анализа.

2. Современные методы и методики прикладного политического анализа.
3. Политико-управленческий цикл: фазы, компоненты и типы моделей.
4. Проблемно-политическая ситуация: основные способы моделирования и структурирования.
5. Методологические подходы и концептуальные модели в политическом анализе.
6. Методика «ивент-анализа» в ситуационном мониторинге политических процессов (проведение case study).
7. Оргдиагностика функционирования политических институтов (на примере диагноза структуры современного российского органа госуправления).
8. Позиционный-ресурсный диагноз расстановки и соотношения сил политических акторов: модели, методики, case study.
9. Оценивание эффективности и результативности работы государственных органов: модели, методики, case study.
10. Система лонгитюдного мониторинга политических процессов в современной России.
11. Основные принципы, типы и инструменты политического прогнозирования
12. Подготовка сценария будущего развития политической ситуации на среднесрочную перспективу.
13. Комплексная прогнозно-экспертная оценка направлений эволюции проблемно-политической ситуации (разработка методики и проведение case study).
14. Информационные системы в прикладном политическом анализе (разработка модели и структуры типовой базы политических данных).
15. Экспертные системы в политическом анализе (разработка модели и структуры системы «Политический эксперт»).
16. Этапы и способы разработки итоговых экспертно-аналитических материалов (подготовка методики и выработка пакета практически-политических рекомендаций).

Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и основные измерения политического анализа. Специфика прикладного анализа политических ситуаций.
2. Методологические основы прикладного политического анализа. Принципы «критического мультиплицизма». Особенности политико-релевантного знания и политико-релевантной информации.
3. Место и роль ППА в структуре политической науки. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
4. Предметное поле и функции прикладного политического анализа. Междисциплинарная база прикладных исследований политической жизни. Синтез и интеграция социально-политических концептов.
5. Становление и развитие прикладных исследований политики. Разработка прикладной проблематики в России.
6. Основные этапы политико-аналитической работы. Политико-управленческий цикл: понятие, модели и фазы.
7. Основные направления и типы прикладного политического анализа.
8. Моделирование в политическом анализе. Роль концептуальных моделей в прикладном политическом анализе.
9. Типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе. Нормативные и дескриптивные модели.
10. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Построение концептуальной метамодели при анализе политических объектов.
11. Операционализация характеристик объекта при конструировании модели-гипотезы в политическом анализе. Система переменных и индикаторов в ситуационном списке. Учет специфики прямого и косвенного измерения.

12. Структурирование практически-политической проблемы: этапы и методы. Исходная постановка проблемы клиента и задачи аналитика в ситуативном контексте. Метамодель и субстантивная модель.
13. Понятие и характеристики проблемно-политической ситуации. Соотношение понятий «политическая проблема», «политическая ситуация» и «политическое событие». Способы структурирования практической проблемы.
14. Структура и компоненты «экологической метамодели» проблемно-политической ситуации. Виды политико-управленческих проблем и ситуаций. Факторы среды и политические акторы.
15. Инструментализация в ППА. Разработка методики и инструментария для проведения прикладного исследования политики. Прямое и косвенное измерение.
16. Дескриптивная аналитика политических событий и формирование информационной базы. Методы сбора данных в ППА. Информационные системы и базы данных.
17. Общее понятие, структура и способы политического мониторинга. Основные приемы техники мониторинга политических событий.
18. Основные методы дескриптивного анализа политических данных. Метод «ивент-анализа» в описании политических событий. Структура политического события.
19. Количественные и качественные методы в ППА. Специфика “R”- и “Q”-методологии.
20. Экспертные методы в ППА: роль и виды. Метод Дельфи.
21. Нормативная диагностика (оценивание): общее понятие и основные типы. «Экзогенная» и «эндогенная» диагностика.
22. Место и роль оценочных критериев в политической диагностике. Виды критериев оценивания.
23. Позиционно-ресурсный тип диагностики поведения актора во «внешней» социально-политической среде.
24. Позиционный способ политической диагностики. Оценивание расстановки позиций политических акторов. Аксиологическая и прагматическая шкалы.
25. Ресурсный способ политической диагностики. Оценивание интегральных потенциалов и видов контролируемых ресурсов. Диагноз соотношения сил политических акторов.
26. Маркетинговый подход к оценке состояния политического рынка. Сегментирование электората и позиционирование кандидата в маркетинговом диагнозе предвыборной ситуации.
27. Организационная диагностика политических институтов. Метод SWOT в оценивании характера функционирования политической организации.
28. Роль предвидения в прикладном политическом анализе. Особенности политического прогнозирования и планирования. Типы политического будущего и пределы предвидения
29. Политическое прогнозирование: общее понятие и структура процесса. Период упреждения. Генеральная траектория и прогнозный фон.
30. Виды политических прогнозов. Поисковое и нормативное прогнозирование. Краткосрочные и среднесрочные прогнозы.
31. Основные методы политического прогнозирования. Дедуктивно-трендовая экстраполяция, теоретико-сценарное конструирование и экспертно-интуитивная оценка.
32. Политическое проектирование и разработка практических рекомендаций. Формулирование комплекса выводов и обоснование системы рекомендаций.
33. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Основные регионы юга России.
34. Юг России как зона культурного и этнического многообразия.
35. Южные регионы в составе Российской империи и СССР. Южные регионы в 90-е и в начале 00-х годов.

36. Особенности политического управления в южных регионах России.
37. Социальное содержание современного религиозно-политического экстремизма в России.
38. Религиозно-политический экстремизм на Северном Кавказе и в Дагестана
39. Опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в России
40. Проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Дагестане

7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
а) адрес сайта курса
http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б)Основная литература:

1. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841
2. Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков и др. ; ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661 .

в) Дополнительная литература:

1. Общероссийская гражданская идентичность на Юге России: анализ мер и предложения по Южному федеральному округу и Северному Кавказу : аналитический доклад / И. И. Горлова, Т. В. Беспалова, Т. В. Коваленко и др. ; науч. ред. И. И. Горлова ; ред.-сост. Т. В. Коваленко. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612138).
2. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01764-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573
3. Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Атонян. - Москва : Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.
На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.
Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных философских текстов:

1. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
2. http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
3. http://terme.ru/dictionary/195/word/subs Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
4. http://iph.ras.ru/elib/2869.html институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
5. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
6. http://cathedra.dgu.ru/?id=1479 Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
7. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:
- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
-решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
-моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.
Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты

работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http ://www. edu.ru/
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http:// school-collection, edu.ru/

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;

6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.
Прямая ссылка кафедры
http://cathedra.dgu.ru/?id=1479

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.