

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-
курс МГУ)»**

Кафедра методики преподавания русского языка и литературы
факультета филологического

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Дисциплина по выбору

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от «23» 08. 2017 г. № 814.

Разработчик:

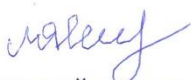
кафедра истории и теории религии и культуры, Абакарова Р.М., доктор философских наук, профессор. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры истории и теории религии и культуры
от «30» VI 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой

Л.Х. Авшалумова


на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «02» VI 2021 г., протокол № 4

Председатель

 М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«02» 07 2021г.

Начальник УМУ

 А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Программа может быть дополнена аналогичным онлайн-курсом МГУ (<https://openedu.ru/course/msu/LANG/>)

Предлагаемый курс лекций раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием.

Новые условия жизни, с одной стороны, дают новый взгляд на роль национальных языков и культур, в том числе и как одного из главных препятствий на пути глобализации, а с другой стороны, по-новому раскрывают как их сущность, так и их влияние на человека, одновременно творца и творения родного языка и культуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекций, практических занятий, самостоятельной работы.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости (контрольная работа, коллоквиум и пр.)* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 16 ч. – лекция и 16 часов семинарских занятий.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						РС, в том числе экзамен	
		всего	из них				ко		
лекции	лабораторные занятия		практические занятия	СР	консультации				
2	72	32	16		16	40			зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Язык, культура и межкультурная коммуникация» являются:

- Подготовить слушателей к эффективному межкультурному и международному общению.
- Способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Задачи курса:

Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху.

Определить соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации вообще и в преподавании иностранных языков в особенности.

Определить факторы, способствующие межкультурной коммуникации и затрудняющие ее.

Раскрыть особую роль сопоставительного изучения языков и культур.

Выявить скрытые трудности речепроизводства и коммуникации с особым вниманием к 1) коммуникационным или лексико-фразеологическим ограничениям, регулирующим пользование языком, 2) ложной «эквивалентности» слов разных языков, обусловленной различиями культурных представлений о предметах и явлениях реальности, 3) национально обусловленным различиям в сфере реального речевого использования языковых единиц (узус)..

Указанная дисциплина поможет студентам при освоении таких курсов, как *деловая коммуникация в профессиональной деятельности, психология, политическая риторика, этика делового общения, основы жестового языка и др.*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания законов и принципов социального и исторического развития общества.	Знает: основные закономерности социального и исторического процесса. Умеет: учитывать социальные и исторические особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе. Владеет: навыками критического восприятия исторической и социально значимой информации.	<i>Устный опрос</i>

	УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и системного подхода.	Знает: основные направления философии, этических учений. Умеет: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. Владеет: этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.	Устный опрос
ПК-4. Способен проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	ПК-4.1. Способен организовывать и проводить мониторинг новой или необходимой информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках	Знает: - приёмы и методы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках. Умеет: - применять наработанные в рамках политических и политологических дисциплин приёмы и способы организации и проведения приёмы и методы организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источниках. Владеет: - навыками организации и проведения мониторинга информации внутри организации, в сети Интернет и других источников.	

	ПК-4.2. Способен проводить научные мероприятия политологической направленности, обеспечивающие связь с общественностью.	Знает: - особенности проведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов. Умеет: - проводить научные мероприятия, направленные на поддержание профессиональных связей и контактов. Владеет: - навыками ведения научных мероприятий, направленных на поддержание профессиональных связей и контактов.	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль. Самост. мост.		
	Модуль 1. Структура и субъекты политической культуры								
1	Обоснование курса. Определение терминов-понятий. Структура политической культуры. Барьеры на пути коммуникации: языковой и культурный. Субъекты политической культуры	2		2	2			4	Устный опрос

2	Профессиональная этика. Прикладная этика	2		2	2		2	Фронтальный опрос
3.	Преодоление барьеров. Преподавание и изучение иностранных языков. Перевод. Комментирование	2		2	2		2	Письменная работа
4	Язык, культура и национальный характер. Язык и идеология.	2		2	2		4	Реферат
Итого по 1 модулю		2		8	8		20	
Модуль 2. Язык, культура и национальная безопасность.								
5	Язык, культура и национальная безопасность.	2		4	4		4	Устный опрос
6	Глобальный язык. Чем этот статус грозит его носителям – англоязычным народам.	2		2	2		4	Письменная работа
7	Кодексы этики госслужащих, профессиональная деформация	2		2	2		4	Фронтальный опрос
Итого по 2 модулю		2		8	8		20	
ИТОГО: 72		2		16	16		40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Структура и субъекты политической культуры

Тема 1. Обоснование курса. Определение терминов-понятий.

Структура политической культуры. Барьеры на пути коммуникации: языковой и культурный. Субъекты политической культуры.

Политическая культура и факторы ее формирования. Символы и язык политической культуры. Ритуалы как часть политической культуры. Вопросы войны и мира как способов изменения баланса сил, создания нового мирового порядка. Иоган Гердер: термин «политическая культура». Г.Алмонд, С.Верба, Л.Пай, Д.Элазар, У.Розенбаум. Подходы к интерпретации политической культуры. Д. Ньюман: «концепция тождества» политической культуры и политической системы. Широкий (Г.Алмонд, С.Верба, Д.Дивайн, Ю.Краснов) и узкий (Дж.Плейно, У.Р.Озенбаум) подходы к интерпретации политической культуры

Тема 2. Профессиональная этика. Прикладная этика

Профессия. Традиционные виды профессиональной этики. Относительно новые виды профессиональной этики. Роль человека в профессиональной этике. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. Основные функции морали:

регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. Общая характеристика принципов общественной морали. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории.

Тема 3. Преодоление барьеров. Преподавание и изучение иностранных языков. Перевод. Комментирование.

Язык. Понятие «речевая деятельность». Ситуативность и говорение. Преодоление психических барьеров. Межкультурный барьер как вид психологического барьера, когда ученик не хочет учитывать культурные традиции страны изучаемого языка.

Тема 4. Язык, культура и национальный характер.

Понятие национальность, народ. Язык и культура. Язык как форма выражения национального характера.

Модуль 2. Язык, культура и национальная безопасность.

Тема 5. Язык, культура и национальная безопасность.

Проблемы безопасности в современном мире. Расизм. Экстремизм в современном мире. Религиозно-политический экстремизм.

Тема 6. Глобальный язык. Чем этот статус грозит его носителям – англоязычным народам.

Преимущества и угрозы глобального языка. Глобальный английский язык. Положительные стороны феномена глобального языка.

Тема 7. Кодексы этики госслужащих, профессиональная деформация

Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия. Моральное сознание и моральная практика. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Закономерности межличностных отношений. Субъекты деловых отношений. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения. Мотивы поведения людей и техники влияния на других. Невербальные средства коммуникации, их значение. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы. Вербальные средства коммуникации. Эстетическое в кодексах этики политолога.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Структура и субъекты политической культуры

Тема 1. Обоснование курса. Определение терминов-понятий.

Структура политической культуры. Барьеры на пути коммуникации: языковой и культурный. Субъекты политической культуры.

1. Политическая культура и факторы ее формирования.
2. Символы и язык политической культуры.
3. Ритуалы как часть политической культуры.

Тема 2. Профессиональная этика. Прикладная этика

1. Традиционные виды профессиональной этики.

2. Роль человека в профессиональной этике.
3. Структура профессионально-нравственного сознания.
4. Поступок и его основные признаки.
5. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.
6. Основные функции морали.

Тема 3. Преодоление барьеров. Преподавание и изучение иностранных языков. Перевод. Комментирование.

1. Язык. Понятие «речевая деятельность».
2. Ситуативность и говорение.
3. Преодоление психических барьеров.
4. Межкультурный барьер как вид психологического барьера,.

Тема 4. Язык, культура и национальный характер.

1. Понятие национальности, народ.
- Язык и культура.
Язык как форма выражения национального характера.

Модуль 2. Язык, культура и национальная безопасность.

Тема 5. Язык, культура и национальная безопасность.

1. Проблемы безопасности в современном мире.
- Расизм.
Экстремизм в современном мире.
Религиозно-политический экстремизм.

Тема 6. Глобальный язык. Чем этот статус грозит его носителям – англоязычным народам.

1. Преимущества и угрозы глобального языка.
- Глобальный английский язык.
Положительные стороны феномена глобального языка.

Тема 7. Кодексы этики госслужащих, профессиональная деформация

1. Цель и средства нравственной деятельности. Понятие и признаки моральных норм, их иерархия.
2. Моральное сознание и моральная практика.
3. Природа и сущность этики деловых отношений, ее принципы. Закономерности межличностных отношений. Субъекты деловых отношений.
4. Природа и цель коммуникаций. Переменные коммуникативного процесса. Виды контактов в деятельности делового человека и приёмы их установления.
5. Коммуникативные и психологические барьеры, техники их преодоления. Модели общения и их использование в разнообразных формах делового общения.
6. Мотивы поведения людей и техники влияния на других. Невербальные средства коммуникации, их значение. Виды невербальных коммуникаций и их проблемы. Вербальные средства коммуникации.
7. Эстетическое в кодексах этики политолога.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» нами применяются активные и интерактивные формы проведения занятий,

в том числе деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, различные тренинги. Большое внимание уделяем работе по творческой речи – подготовке к творческой работе, публичному чтению заранее подготовленных речей и их анализу. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование, подготовка к политической информации и работа с минимумами. Данные виды самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика»:

<https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.

2. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Русский язык и культура речи»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=820>.

.....
Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам первого курса отделения политологии факультета психологии и философии мы рекомендуем пользоваться следующим перечнем учебно- методических изданий:

1. *Ваджибов М.Д.* Орфоэпический, лексический и грамматический минимумы. Краткий словарь по русскому языку и культуре речи для студентов первых курсов социального факультета и факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 47 с.

2. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Тематика рефератов для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. - 50 с.

3. *Ваджибов М.Д.* Риторика. Тесты для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. - 48 с.

4. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Лабораторные занятия для студентов первого курса социального факультета. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. - 52 с.

5. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи. Практикум для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. - 37 с.

6. *Ваджибов М.Д.* Краткий терминологический словарь по риторике (для студентов факультета психологии). – Махачкала: Издательство ДГУ, 2010. – 23 с.

7. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 134 с.

8. *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. - Махачкала, 2014. – 262 с.

9. *Ваджибов М.Д.* Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 295 с.

10. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Махачкала, 2015. – 218 с.

11. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство, ДГУ, 2017. – 320 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тест

№ 1. Изучением наиболее эффективных в коммуникативном процессе методов и приемов убеждающего воздействия занимается

а) теория аргументации, б) лексикология, в) лексикография, г)

социология.

№ 2. В аргументации выделяют аспекты:

а) логический и этический, б) логический и коммуникативный, в) этический и коммуникативный, г) социальный и логический.

№ 3. Тезис обосновывается аргументами, а аргументы выводятся из этого же тезиса – это

а) предвосхищение основания, б) подмена тезиса, в) порочный круг, г) основное заблуждение.

№ 4. Действительное, невымышленное явление, событие, то, что произошло на самом деле, это

а) мнение, б) ситуация, в) обстоятельство, г) факт.

№ 5. Суждение, выражающее оценку, отношение, взгляд на что-либо – это

а) ситуация, б) положение, в) мнение, г) обстановка.

№ 6. Если тезис обосновывается ложными суждениями, которые

выдаются за истинные, то возникает ошибка, называемая

а) основным заблуждением, б) кругом в доказательстве, в) порочным кругом, г) предвосхищением основания.

№ 7. Если в качестве аргумента берется недосказанное положение, то возникает ошибка, называемая

а) ложным основанием, б) основным заблуждением, в) кругом в доказательстве, г) предвосхищением основания.

№ 8. Если доказывается или опровергается не тот тезис, который был выдвинут первоначально, то совершается логическая ошибка, называемая

а) предвосхищением основания, б) подменой тезиса, в) порочным кругом, г) кругом в доказательстве.

№ 9. Утверждения о фактах – это

а) логический аргумент, б) психологический аргумент, в) психологический довод, г) логическая ошибка.

№ 10. Основой речевой коммуникации является принцип:

а) невежливости, б) конфронтации, в) кооперации, г) корпорации.

№ 11. В текстах коммюнике, ноты, конвенции, меморандума реализуется подстиль официально-делового стиля

а) дипломатический, б) законодательный, в) административно-канцелярский, г) обиходно-деловой.

№ 12. В текстах распоряжений, заявлений, доверенностей, протоколов, характеристик используется подстиль официально-делового стиля

а) дипломатический, б) административно-канцелярский, в) законодательный, г) обиходно-деловой.

№ 13. В текстах конституции, указов, гражданских и уголовных актов представлен подстиль официально-делового стиля, называемый

а) дипломатическим, б) обиходно-деловым, в) законодательным, г) административно-канцелярским.

№ 14. Совокупность правил, условностей, традиций, регулирующих порядок совершения актов в области международных отношений, – это

а) кодификация, б) деловой этикет, в) регламентация, г) дипломатический протокол.

№ 15. Подчинение установленным правилам и ограничениям – это а) менеджмент, б) регламент, в) маркетинг, г) оферта.

№ 16. В деловой переписке использование этикетных средств носит характер

а) регламентированный, б) нерегламентированный, в) ситуативный, г) национальный.

№ 17. Опыт, нравственные представления и вкусы определенных социальных групп отражает

а) реклама, б) оферта, в) деловой этикет, г) унификация.

№ 18. К группе «Деловая переписка» относятся: а) напоминание и приглашение;

- б) доверенность и объявление;
- в) объяснительная записка и докладная; г) характеристика и заявление.

№ 19. Запрос относится:

- а) к внутренней переписке; б) к деловой переписке; в) к внутренней и внешней перепискам;
- г) к служебной документации.

№ 20. К группе «Внутренняя переписка» относятся: а) объяснительная, заказ, приглашение, выговор;

- б) протокол, выписка из протокола, характеристика, ответ на запрос; в) отказ, просьба, доверенность, объявление;
- г) объяснительная, заявление, приказ, докладная.

№ 21. Слова и выражения, а также синтаксические конструкции и грамматические формы, вышедшие из активного употребления, – это

- а) окказионализмы, б) архаизмы, в) неологизмы, г) пуризмы.

№ 22. Новые слова называются а) пуризмами, б) архаизмами,

- в) неологизмами, г) варваризмами.

№ 23. Формами существования языка являются а) литературный язык, жаргон, устная речь, сленг; б) жаргон, просторечие, историзмы, арго;

- в) просторечие, диалект, национальный язык и архаизмы; г) диалект, просторечие, жаргон и литературный язык.

№ 24. Заранее подготовленная устная речь – это речь а) кодифицированная, б) разговорная, в) живая,

- г) не живая, не кодифицированная и не разговорная.

№ 25. Литературный язык имеет формы

- а) жаргонную и устную; б) письменную и диалектную;
- в) диалектную и просторечную, г) устную и письменную.

№ 26. Письменная речь имеет разновидности: а) жаргонную и диалектную,

- б) разговорную и кодифицированную, в) разговорную и устную,
- г) устную и кодифицированную,

№ 27. Элементами литературного письма являются: а) диалоги, монологи, полилоги, мультитологи;

- б) письма, сочинения, надписи, рассказы;
- в) алфавит, графика, орфография, пунктуация;
- г) графика, топонимика, архитектоника, практика.

№ 28. Социально–историческая категория, которая обозначает язык, являющийся средством общения народа и выступающий в устной и письменной формах, – это язык

- а) литературный, б) национальный, в) социальный, г) исторический.

№ 29. Наука, изучающая стили, называется а) прагматикой, б) ортологией,

- в) стилистикой, г) стилизацией.

№ 30. Разновидность литературного языка, в которой язык выступает в той или иной социально значимой сфере общественно–речевой практики людей и особенности которой обусловлены особенностями общения в данной сфере, – это стиль

- а) функциональный, б) научный,
- в) разговорно–обиходный, г) официально–деловой.

Примерная тематика рефератов

Антонимы Архаизмы Диалектная лексика Диалог и монолог

Жанры речевого общения Жаргонизмы и арготизмы

Заемствования в русском языке Устная речь Коммуникативные качества культуры речи

Культура речи и стилистика

Невербальные средства общения Неологизмы

Нормативный аспект культуры речи Письменная речь

Просторечие

Русский язык в современном мире Синонимы

Устная речь

Формы существования языка Аббревиатуры в русском языке

Акцентологические нормы в русском языке и просодия
 Дикция и выразительное чтение
 Жанровое разнообразие официально-делового стиля Звуковые процессы
 История стилистики русского языка Колебания в употреблении предлогов Лексические нормы
 Морфологические колебания в русском языке
 Моносемия и полисемия
 Нормы произношения звуков
 Нормы произношения иноязычных слов
 Общая характеристика научного стиля
 Общая характеристика публицистического стиля Общая характеристика разговорно-обиходного стиля
 Общая характеристика языка художественной литературы Особенности научного стиля
 Особенности публицистического стиля Особенности разговорно-обиходного стиля Особенности языка художественной литературы
 Общая характеристика официально-делового стиля Особенности официально-делового стиля Омонимия
 Паронимия
 Примыкание в русском языке
 Природа норм современного русского литературного языка Род иноязычных слов
 Род сложносоставных слов Согласование в русском языке Тавтология в русском языке
 Управление в русском языке Функциональные стили русского языка Античная риторика
 Диспозиция Запоминание речи Инвенция
 Кризис риторики
 Логика в ораторской речи Неориторика
 Оратор и аудитория Посткоммуникативный этап Произнесение речи
 Римская риторика
 Риторика как наука и как учебный предмет Риторика Нового Времени и Возрождения
 Роды и виды красноречия
 Русская риторика Средневековая риторика
 Средства речевой выразительности Тропы и фигуры
 Этапы работы над речью

Вопросы к зачету

1. Аргументация. Основные виды аргументов
2. Диспозиция.
3. Запоминание речи
4. Инвенция.
5. История ораторского искусства
6. Качества и компоненты культуры речи.
7. Классификация языковых норм
8. Критерии языковой нормы
9. Лексические нормы
10. Морфологические нормы
11. Научный стиль.
12. Невербальные средства общения
13. Обособление обстоятельств
14. Обособление определений
15. Орфоэпические нормы
16. Официально-деловой стиль.
17. Письменная речь.
18. Понятие о культуре речи. Цели и задачи курса. Структура курса.
19. Произнесение речи.
20. Публицистический стиль.
21. Речевое общение.
22. Речевой этикет.

23. Роды и виды красноречия
24. Синтаксические нормы
25. Средства речевой выразительности.
26. Стилъ художественной речи
27. Тропы.
28. Устная речь.
29. Фигуры.
30. Формы существования языка
31. Функциональные стили русского языка
32. Элокуция.
33. Этапы работы над речью.

Примерная тематика эссе

1. «Кто в Дагестане звезда?»,
2. «Ломоносов – пионер в русской риторике, ибо...»,
3. «Можно ли назвать современный суд гуманным?»
4. «Молчание не всегда золото»,
5. «Наркотики – это зло!»,
6. «Письмо Главе Республики Дагестан»,
7. «Письмо Президенту»,
8. «Под снегом только грязь»,
9. «Политик должен быть риторически подкованным»,
10. «Помогает ли бакалаврам тестирование?»,
11. «Почему волнуетесь перед выступлением?»,
12. «Поэтами рождаются, ораторами становятся. Согласны ли вы с мнением Цицерона?»,
13. «Правдоруб»,
14. «Сила в слове, а не...»,
15. «Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты»,
16. «Три вопроса президенту»,
17. «Уместная речь – это удачная речь?»,
18. «Цыплят по осени считают»
19. «Что посеешь, то и пожнешь»,
20. «Экология языка и речи».

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - _____ 50____% и промежуточного контроля - _____ 50____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- тестирование – 30 баллов,
- реферат – 25 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 25 баллов,
- письменная контрольная работа – 25 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Русский язык и культура речи»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=820> (дата обращения: 20.03.2021).

б) основная литература

1. *Ваджибов, М.Д.* Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 207 с. — Текст: электронный.

2. *Ваджибов, М.Д.* Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – Махачкала: Издательство, ДГУ, 2017. – 320 с.

3. *Ипполитова, Н.А.* Русский язык и культура речи: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - [Электронный ресурс]. – – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251978> (дата обращения: 20.03.2021).

в) дополнительная литература:

1. *Голуб, И.Б.* Русская риторика и культура речи. Учебное пособие / Голуб И.Б. - М.: Логос, 2011. - 328. - (Новая университетская библиотека). - [Электронный ресурс]. – – URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_005063065/ (дата обращения: 20.03.2021).

2. *Медведева Н.В.* Русский язык для бакалавров и магистров. Трудные вопросы языковых разделов. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / Н.В. Медведева, Л.С. Фоминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2016. — 291 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70652.html> (дата обращения: 20.03.2021).

3. *Морозова С.М.* Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс] : сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93с. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html> (дата обращения: 20.3.2021).

4. Русский язык для бакалавров и магистров. Орфография. Пунктуация. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Голубева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 228 с. — [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70651.html> (дата обращения: 20.03.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». - [Электронный ресурс]. – – URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

3. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система. [Электронный ресурс]. – – URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 21.02.2021).

4. Справочная служба русского языка. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. [Электронный ресурс]. – – URL: <http://www.ruslang.ru/sprav> (дата обращения: 20.02.2021).

5. Центр развития русского языка. [Электронный ресурс]. – – URL: http://www.edu.ru/modules.php?l_op=viewlinkinfo&lid=24177&name=Web_Links&page_id=6 (дата обращения: 20.02.2021).

6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Ма-

хачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.02.2021).

7. Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

8. Электронно-библиотечная система IPRBooks. - [Электронный ресурс].

– URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс].

– URL: www.biblioclub.ru (дата обращения: 20.02.2021).

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

11. НЭБ – Национальная электронная библиотека. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.пф> (дата обращения: 20.02.2021).

12. Единое окно доступа к информационным ресурсам. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 20.02.2021).

13. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика»: <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts> (дата обращения: 20.02.2021).

14. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Русский язык и культура речи (для философов)»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=820>. (дата обращения: 20.02.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в форме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечивает организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего специалиста по политологии, модульная структура обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

На занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций; онлайн-конференций, онлайн-тестирования.

Наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

Примеры описания программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Matlab International Academic Edition Individual*
2. *Simulink International Academic Edition Individual*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторный фонд факультета психологии и философии, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной

системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.