

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая риторика

Кафедра методики преподавания русского языка и литературы

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Политическая риторика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

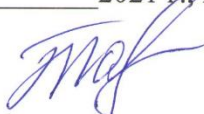
Разработчик:

кафедра методики преподавания русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент  Ваджибов Малик Джамалутдинович

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы от «23» VI 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Магомедова Т.И.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая риторика» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины «Политическая риторика» охватывает круг вопросов, связанных с выработкой умений и навыков профессионального общения, развитием способностей у студента для публичного выступления, навыками компетентной коммуникации с клиентом в форс-мажорных обстоятельствах и адекватного речевого поведения в различных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - ОПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	32			32			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая риторика» являются

- повышение уровня общей речевой культуры студентов-бакалавров;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях;
- научение студентов составлять тексты устных политических выступлений на разные темы;
- использование речи как фактора саморегуляции и самоуправления во время выступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая риторика» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

В ходе изучения курса «Политическая риторика» студентам необходимо не просто укрепить знания, но и научиться практически применять их для построения текстов. Данный курс формирует у студентов правила использования различных средств при общении в зависимости от окружающей среды. Уместное использование основных полученных знаний, умений и навыков помогает студенту вести себя в разных речевых ситуациях. Соответствующее речевое поведение необходимо будущему специалисту по политологии.

Указанная дисциплина поможет студентам при освоении таких курсов, как русский язык и культура речи, деловая коммуникация в профессиональной деятельности, психология, риторика, этика делового общения, основы жестового языка и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации. на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает: - понятийный аппарат по профилю деятельности; - мультикультурную профессиональную среду - средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей мультикультурной среды. - знает этические и культурные нормы коммуникации в публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий..	Устный опрос Письменный опрос Эссе Реферат

	ОПК 1.2. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Умеет: - применять понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации; - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мультикультурной профессиональной среде - применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации. - применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий. Владеет: - навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации; - навыками и приемами техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в межкультурной профессиональной среде - вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном про-	
--	---	---	--

		странстве на государственном языке Российской Федерации. - навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.	
ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами	ПК-2.1. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации.	Знает: алгоритм разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации. Умеет: - разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации.	Устный опрос Письменный опрос Эссе Реферат

		Владеет: - навыками ведения вещания, связанные с освещением общей риторики внутриполитического и внешнеполитического диалога, вопросов национальной безопасности, глобальных и региональных проблем в средствах массовой информации.	
	ПК-2.2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами.	Знает: - особенности разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами. Умеет: - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности, связанной с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами. Владеет: - навыками оказания компьютерной и технологической поддержки деятельности связанной с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов (в часах)					Формы теку- щего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятель- ная работа в	
	Модуль 1. Предмет, история и разновидности курса							
1	Сущность курса. Цели и задачи	2		2			2	Устный опрос Реферат
2	История зарубежной по- литической риторики	2		2			2	Письменный опрос
3	История отечественной политической риторики	2		2			2	Устный опрос Реферат
4	Роды и виды красноречия.	2		2			2	Устный опрос Реферат
5	Социально-политическое красноречие	2		2			3	Устный опрос Реферат Эссе
6	Разновидности социально- политического красноре- чия	2		2			3	Письменный опрос Реферат
7	Военное красноречие	2		2			3	Устный опрос
8.	Дипломатическое красно- речие	2		2			3	Устный опрос, Эссе
	Итого по модулю 1: 36 ч.			16			20	Коллоквиум
	Модуль 2. Этапы работы над политической речью							
1	Этапы работы над речью.	2		2			2	Письменный
2	Инвенция	2		2			2	опрос Эссе
3	Диспозиция	2		2			2	Реферат Эссе

4	Элокуция. Средства речевой выразительности	2		2			3	Устный опрос
5	Тропы и фигуры	2		2			4	Письменный опрос Реферат
6	Запоминание речи	2		2			2	Письменный опрос
7	Произнесение речи	2		2			3	Эссе Устный опрос
8	Рефлексия	2		2			2	Устный опрос. Эссе
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			16			20	Коллоквиум
	ИТОГО: 72 ч.			32			40	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Не предусмотрены

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предмет, история и разновидности курса

Тема 1. Сущность курса. Цели и задачи

Содержание темы.

Что такое риторика. Предмет, цели и задачи курса. Общее и различное между понятиями «риторика», «ораторское искусство», «элоквенция», «красноречие», «речь и логика делового партнера», «мастерство устного публичного выступления». Что такое риторика или ораторское искусство по определениям М.Т. Цицерона, М.Ф. Квинтилиана, М.В. Ломоносова, А.Ф. Кони и др. Отличие риторики от других учебных предметов. Традиционное и нетрадиционное понимания риторики. Общая и частная риторики. Социальный характер риторики. Риторика как наука о красноречии и как искусство речи. Г.З. Апресян о связи ораторского искусства с наукой. Теоретические основы риторики. Связь риторики с психологией, педагогикой, философией, логикой, этикой, стилистикой, культурой речи, теорией литературы и с другими дисциплинами. Значение курса.

Тема 2. История зарубежной политической риторики

Содержание темы.

Античная риторика. Риторика в Древней Греции. Софисты. Коракс и Горгий о риторике. Платон и Сократ о риторике. Политические речи Демосфена. Риторика Аристотеля. Риторика в Древнем Риме. М.Т. Цицерон и М.Ф. Квинтилиан. Риторика Востока и Закавказья. Фартадзе. Давид Анахт. Риторика в средние века и в эпохи Возрождения и Просвещения. Иоанн Златоуст. Фома Аквинский. Гомилетика. Английская и французская риторики. Кризис в европейской риторике. Современная риторика. Неориторика.

Тема 3. История отечественной политической риторики

Содержание темы.

Древнерусская риторика. Первые книги по риторике. Макарий, М. Усачев, Ф. Прокопович. Красноречие М.В. Ломоносова. Риторика М.М. Сперанского. Риторика И.С. Рижского. Русская риторика XIX века. Риторика А.Ф. Мерзлякова, К.П. Зеленецкого. Общая и частная «риторики» Н.Ф. Кошанского. Кризис в русской риторике. Русское судебное красноречие. А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П. Сергеич. Русская риторика XX века. Современная риторика в России.

Тема 4. Роды и виды красноречия

Содержание темы.

Род и вид красноречий. Красноречия в античности, в средние века и в современный период. Классификация красноречий. Политическая функция красноречия.

Тема 5. Социально-политическое красноречие

Содержание темы.

Своеобразие социально-политического красноречия. Особенности развития политической риторики в СМИ.

Тема 6. Разновидности социально-политического красноречия

Содержание темы.

Митинговая речь. Дебаты. Диспут. Дискуссия. Полемика. Политические споры. Парламентская речь. Президентская речь. Приветственная речь. Новые виды социально-политического красноречия.

Тема 7. Военное красноречие

Содержание темы.

Военное красноречие (митинговые, агитаторские, убеждающие и другие речи). История формирования и развития российского военного красноречия.

Тема 8. Дипломатическое красноречие

Содержание темы.

История вопроса. Разновидности дипломатического красноречия (нота, меморандум, коммюнике и др.). Придворное красноречие).

Модуль 2. Этапы работы над политической речью

Тема 9. Этапы работы над речью.

Содержание темы.

Этапы работы над речью в классической и современной риториках. Аристотель, Цицерон, М.В. Ломоносов и др. о родах красноречия. Основные канонические этапы.

Тема 10. Инвенция

Содержание темы.

Инвенция. Тема. Заданная тема. Примеры при выборе темы. Важность и увлекательность темы. Интересы и тема. Виды интересов. Новизна темы. Общая и конкретная цели. Перекрывающиеся цели. Источники выступления. Систематизация материала. Виды чтения. Виды каталогов.

Тема 11. Диспозиция

Содержание темы.

Диспозиция. Композиция. Классическая и свободная композиции. Основа композиции. Планы по цели и назначению, предварительный, рабочий и основной планы. Особенность предварительного и рабочего планов. Планы по структуре. Простой и сложный планы. Составные элементы композиции. Вступление, основная часть и заключение. Закон края. Правила композиции в основной части. Особенности главной мысли в основной части. Принципы экономии и усиления. Методы изложения материала (индукция, дедукция, аналогия, анализ, синтез, сравнительный, сопоставительный, концентрический, ступенчатый, исторический методы; метод проблемного изложения материала).

Тема 12. Элокуция. Средства речевой выразительности

Содержание темы.

Стилистические ресурсы языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, жаргонизмы, арготизмы, эвфемизмы и др.

Прочие средства речевой выразительности. Пословица, поговорка, частушка, притча, анаграмма, плеоназм, тавтология, афоризм, шутка, сатира, юмор, пародия, парадокс, каламбур, звукоподражание, аллитерация, ассонанс и другие средства.

Тема 13. Тропы и фигуры

Содержание темы.

Тропы. Метафора, персонификация, гипербола, литота. Метонимия и ее виды. Синекдоха. Метафора и сравнение. Аллегория. Ирония и сарказм. Перифраз. Символ, аллюзия, оксиморон (оксюморон) и др.

Эпитет. Постоянный эпитет. Изобразительный, лирический и лиро-эпический эпитеты. Метафорический, метонимический, гиперболический эпитеты. Общеязыковой, народно-поэтический, индивидуально-авторский эпитеты.

Стилистические фигуры. Анаколуф, антитеза, градация, эллипсис, умолчание, синтаксический параллелизм, инверсия, рефрен, анафора, эпифора, кольцо, стык, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое восклицание, асиндетон, полисиндетон и др.

Тема 14. Запоминание речи.

Содержание темы.

Меморио (Мемория). Способы запоминания материала. Репетиция. Мысленная репетиция. Апробация на малой группе. Устная репетиция (аудиотренаж). Видеотренаж.

Тема 15. Произнесение речи

Содержание темы.

Техника речи. Дикция. Голос. Высота голоса. Темп речи. Тембр. Звучность. Интонация и интонационные конструкции. Пауза и ее разновидности.

Мастерство речи. Деловое общение. Упражнения по укреплению дыхания, по развитию речи, по развитию органов артикуляции. Работа над дикцией. Произнесение скороговорок.

Тема 16. Рефлексия

Содержание темы.

Посткоммуникативный этап. Анализ выступления. Определение положительных и отрицательных моментов речи. Прогнозирование вопросов аудитории во время следующего выступления.

4.3.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине.

Лабораторные занятия не предусмотрены

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Риторика» нами применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, риторические тренинги. Большое внимание уделяем работе по творческой речи – подготовке к творческой работе, публичному чтению заранее подготовленных речей и их анализу. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование и подготовка к политической информации. Данные виды самостоятельной работы в сочетании с аудиторной работой используются с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика»: <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.
2. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Риторика»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3338>.

.....

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам первого курса отделения психологии факультета психологии и философии мы рекомендуем пользоваться следующим перечнем учебно-методических изданий:

1. *Ваджибов М.Д.* Орфоэпический, лексический и грамматический минимумы. Краткий словарь по русскому языку и культуре речи для студентов первых курсов социального факультета и факультета психологии. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 47 с.
2. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи. Практикум для студентов первого курса факультета психологии. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. - 37 с.
3. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 134 с.

4. *Ваджибов М.Д.* Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2012. – 192 с.
5. *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2014. – 262 с.
6. *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Махачкала, 2015. – 218 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. *Риторика и политика*
2. *Риторика как наука о красноречии и как искусство речи.*
3. *История отечественной политической риторики.*
4. *Кризис риторики.*
5. *Новая политическая риторика.*
6. *Ораторы Древней Греции.*
7. *Римское ораторское искусство.*
8. *Риторика Аристотеля.*
9. *Риторика и софисты.*
10. *Риторические труды А.Ф. Кони.*
11. *Риторическое творчество Демосфена и Цицерона.*
12. *Риторическое творчество Цицерона и Квинтилиана.*
13. *Сократ и Платон о риторике.*
14. *Военное красноречие.*
15. *Вузовская риторика.*
16. *Дипломатическая риторика.*
17. *Жанры в риторике.*
18. *Информационная речь.*
19. *Парламентская речь.*
20. *Педагогическая риторика.*
21. *Полемика как вид социально-политического красноречия.*
22. *Социально-политическое красноречие.*
23. *Убеждающая речь.*
24. *Хвалебная речь.*
25. *Школьная риторика.*
26. *Законы, правила и принципы риторики.*
27. *Афоризмы.*
28. *Парадокс.*
29. *Сатира и юмор.*
30. *Антитеза.*
31. *Ирония и сарказм.*
32. *Использование синтаксического параллелизма в политологии*
33. *Классификация риторических приемов*
34. *Качества речи оратора.*
35. *Невербальные средства общения.*
36. *Образ оратора.*
37. *Оратор и политическая аудитория.*
38. *Этика в публичном выступлении.*

39. *История зарубежной политической риторики.*

Вопросы к зачету (к коллоквиуму)

1. Риторика как наука и как учебный предмет
2. Связь риторики с другими гуманитарными дисциплинами
3. Причины возникновения риторики
4. Античная политическая риторика
5. Римская политическая риторика
6. Средневековая политическая риторика
7. Риторика Нового Времени и Возрождения
8. Кризис риторики
9. Возрождение риторики
10. Неориторика
11. Русская риторика
12. Роды и виды красноречия
13. Этапы работы над речью
14. Инвенция
15. Диспозиция
16. Запоминание речи
17. Средства речевой выразительности
18. Тропы
19. Фигуры
20. Оратор и политическая аудитория
21. Логика в ораторской речи
22. Произнесение речи
23. Анализ речи (Рефлексия)

.....

Примерная тематика эссе

1. Вспомнил!»,
2. «В чужой монастырь со своим уставом не ходят»,
3. «Дагестанцы толерантны?»,
4. «Дневник ратора»,
5. «Другу в день рождения»,
6. «Звонок из прошлого»,
7. «Как преодолеть волнение перед началом публичной речи».
8. «Конфликт, который нельзя забыть»,
9. «Мои дневниковые записи»,
10. «Мои первые впечатления от учебы в университете»,
11. «Мой антигерой»
12. «Моя история»,
13. «Наши традиции»
14. «Ностальгия»,
15. «О матери»,
16. «Письмо родителям»,
17. «Пожелания преподавателю»,
18. «Портрет современного молодого человека»,
19. «Пословица - душа народа»,
20. «Почему волнуетесь перед выступлением?»,
21. «Рассказ о товарище»,
22. «Речевое поведение современных дагестанских студентов»,
23. «Риторика, ты мой любимый предмет»,
24. «Спорт – это сила!»,

25. «Счастливым случаем»,
26. «Счастливы ли дагестанцы?»»,
27. «Толерантность по-дагестански»,
28. «Хвалебная речь»,
29. «Хлеб – всему голова»,
30. «Что имеем – не храним, потерявши...»,
31. «Что мне дала риторика?»»,
32. «Язык мой – враг мой».

.....

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- реферат - 20 б.,
- эссе - 25 б.,
- коллоквиум – 30 б.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- коллоквиум – 50 б.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE.

Курс «Риторика»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3338>.

б) основная литература:

1. Александров, Д.Н. Риторика : учеб. пособие для вузов / Александров, Д.Н.- М. : ЮНИТИ, 1999, 2018. - 534 с. - Рекомендовано Министерством общего и проф. образования РФ. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>.

2. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Кузнецов И. Н. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 432 с. - [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006528381/.

б) дополнительная литература:

1. Брадецкая И.Г. Риторика: практикум / И.Г. Брадецкая, Н.Ю. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65874.html>

2. Крюков, Р.В. Риторика : конспект лекций / Крюков Р. В. - М. : А-Приор, 2007. - 176. - (Конспект лекций). - [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_003116561/).

3. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата : [16+] / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> (дата обращения: 22.03.2021– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9220-2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elib.dgu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> .
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - [Электронный ресурс]. – URL: www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. НЭБ – Национальная электронная библиотека. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://нэб.рф>).
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>).
7. Программа курса «Риторика». - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.curator.ru/pedagog/pro_ann.html).
8. Российская риторическая ассоциация. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rhetor.ru> (дата обращения: 10.06.2021).
9. Итоговый зачетный тест по риторике. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosdiplom.ru/readyi2a1a2new.asp?id=99093>).
10. Тренинги по риторике. - [Электронный ресурс]. – URL: http://uprav.ru/effectivnost-liderstvo/1334562059/?from=dop_li4_9d&openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTszMjM2NzE4OzI2MjA4NDA2O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt).
11. Центр риторики и культуры речи «Златоуст». - [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cent-r-zlatoust.ru/index.php?name=oratorskij_trening
12. Курсы ораторского искусства и мастерства общения. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.orator.ru>).
13. Университет риторики и ораторского мастерства (тренинги, курсы, семинары). - [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.orator.biz>).
14. Образовательный блог Малика Джамалутдиновича Ваджибова «Культура речи. Риторика» : <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5061165030003838234#allposts>.
15. Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения MOODLE. Курс «Риторика»: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3338>.
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в форме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего специалиста по политологии, модульная структура обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

На занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций; онлайн-конференций и онлайн-тестирования.

Наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

Примеры описания программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Matlab International Academic Edition Individual*
2. *Simulink International AcademicEditionIndividual*

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторный фонд факультета психологии и философии, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.