

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная демократия

Кафедра философии и социально-политических наук
Факультет психологии и философии

**Образовательная программа
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

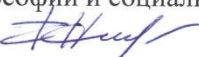
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Электронная демократия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат философских наук, доцент  Саркарова Н.А..

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» VI 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «08» VII 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Электронная демократия» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. В системе образования студентов данный курс занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные УК-1; общепрофессиональные ОПК-7; профессиональные-ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических 108 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
1	108	34	18		16			38 +36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронная демократия» являются освоение студентами знаний об основах и принципах возникновения и функционирования электронной демократии и электронного правительства, понятиях электронной демократии и электронного правительства, особенностях взаимоотношений государства и общества в условиях динамичного развития информационных технологий, а также особенностях функционирования специализированных программ в различных странах мира, с использованием системного и сравнительного подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Электронная демократия» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04

Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Электронная демократия» выполняет специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента; косвенно предполагается овладение философскими, историческими, религиоведческими и культурологическими знаниями.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Философия» связана с другими дисциплинами, прежде всего философией, социологией, логикой, этикой, культурологией и другими с их ориентацией на формирование современной мировоззренческой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации; Умеет: анализировать информацию и использовать ее для решения поставленных задач; Владеет: применения системного метода в ходе решения поставленных задач	Устный ответ Реферат

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7. Демонстрирует способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знает: основные требования к составлению и оформлению документов в рамках своей профессиональной деятельности Умеет: анализировать свою профессиональную деятельность и представлять ее в форме отчета Владеет: навыками составления отчетной документации	Устный ответ
ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами	ПК-2. Демонстрирует способность разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами,	Знает: основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации; Умеет: анализировать материалы, связанные с проблемами внутриполитической и внешнеполитической деятельности Владеет: навыками осуществления эфирного планирования совместно с коллегами	Устный ответ Реферат

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя самостоятельно	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
----------	---------------------------	---------	--------------------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в демократический процесс								
1	Теоретические основы электронной демократии	1		2	2			4	Устный опрос, знание категориального минимума
2	Механизмы электронной демократии	1		4	2			4	Презентация, устный опрос, чтение первоисточника
3	Основные приоритеты и направления развития в Российской Федерации механизмов электронной демократии.	1		2	4			4	Устный опрос, знание категориального минимума
4	Кибер-демократия как развитие информационной политики	1		2	2			4	Устный опрос, презентация.
	Итого по 1 модулю 1:36			10	10			16	
	Модуль 2. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете								
5	Интернет как канал политической оппозиции	1		2	2			6	Устный опрос, знание категориального аппарата
6	Концепция электронного правительства	1		2	2			8	Презентации, знание категориального аппарата
7	Мировой опыт электронной демократии	1		4	2			6	
	Итого по 2 модулю 2:36	5		8	8			20	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену								
	Подготовка к экзамену						36		Экзамен
	Итого по Модулю 3:								

	36 ч.								
	ИТОГО: 108 ч.			18	16		36	38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в демократический процесс

Тема 1. Теоретические основы электронной демократии

Теоретические основы электронной демократии Влияние новых информационных технологий в политический процесс. Понятие и сущность электронной демократии. Предпосылки возникновения электронной демократии. Электронная демократия: мировой опыт. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии. Принципы электронной демократии. Перспективы развития электронной демократии.

Тема 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации

Механизм электронного голосования. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Тема 3. Основные приоритеты и направления развития в Российской Федерации механизмов электронной демократии.

Общие принципы построения единой системы электронной демократии. Проектирование единой системы электронной демократии с учетом политико-правовых факторов Многообразие механизмов электронной демократии. Электронное голосование (голосование по мобильному телефону, интернет-выборы и т.д.). Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Тема 4. Кибер-демократия как развитие информационной политики

Новые методы построения эффективных каналов коммуникации между органами власти и обществом в условиях цифровой экономики. Прогрессивные технологические изменения в сфере информационных технологий. Анализ изменений и тенденции «информационной революции», ее влияние на демократическую систему с учетом последних теоретических разработок в этой сфере. Материалы и методы. Значение «информационной революции» для политики развития демократического участия населения: недостатки и преимущества. Политическое и социальное влияние информационной революции на формат взаимодействия правительства и граждан. Негативное влияние ИКТ на традиционные демократические механизмы участия. Новый разрыв между гражданами, использующими и не использующими ИКТ, диффузное влияние на общество.

Теоретические возможности реализации «кибер-демократии». «Кибердемократия» как невмешательство в ассоциативные и плюралистические проявления в рамках политической системы. Интерактивность, разнонаправленность и саморегулирование. Постулат о самоуправлении и максимально возможном самоопределении. «Кибер-демократия» - форма компенсации отсутствия однородности между различными акторами политического процесса. Новый уровень демократии. «Цифровая демократия»- симбиоз электронных технологий, позволяющих взаимодействовать между собой в реальном времени людям, партиям, правительству, бизнесу, местным сообществам и другим социальным институтам. «Цифровая демократия» как приложение ИКТ. Создание глобальных сетей за пределами национальных границ. Появление нового уровня свободы слова с ограниченной государственной цензурой, создание свободных ассоциаций, построению и распространению информации, которая не подлежит официальному отзыву. Разрушение национально-государственной идентичности в связи с принятием пользователями глобальных и локальных идентичностей. Формат прихода общей идентичности как основная идея наднациональных институтов Евросоюза в построении интеграционного проекта.

Модуль 2. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

Тема 5. Интернет как канал политической оппозиции.

Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете. Интернет как канал политической оппозиции. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах. Использование интернета российскими политическими партиями.

Тема 6. Концепция электронного правительства.

Электронное правительство - как информационно-телекоммуникационные технологии проведения организационных реформ. Базовая цель внедрения ЭП – повышение эффективности работы государственных служб. ЭП КАК доступ общественности к информации государственной важности. Транспарентность государственной власти и создание системы общественного контроля через Интернет. ЭП - возможность замещения разрыва между управляющими и управляемыми. Четыре условных направления взаимодействия между органами государственного управления, гражданами и субъектами коммерческой деятельности: государство–бизнес/бизнес–государство (*Government-to-Business/Business-to-Government, G2B/B2G*); государство–государство (*Government-to-Government, G2G*); государство–граждане/ граждане–государство (*Government-to Citizen/ Citizen-to-Government, G2C/C2G*); государство–служащие (*Government-to-Employees, G2E*). Функции электронных правительственных структур и цели. Развитие *G2B/B2G* - онлайн-доступ к законодательной информации (законодательные акты, федеральные правила, инструкции) и обеспечение возможности предоставления отчетности в контролирующие госорганы через Интернет. Основное назначение *G2G*. Электронное правительство как элемент системы электронной демократии, а не ее антипод.

Тема 7. Мировой опыт электронной демократии и проблема правового обоснования для реализации электронной демократии.

Апробация и выбор моделей реализации концепции ЭД. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика. Электронное голосование (*e-Vote*). Проекты по выяснению общественного мнения в сети Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на

референдум. Создание электронных органов законодательной, судебной власти с регистрацией мнений онлайн (муниципальный электронный проект “Сити-холл” (*City Hall*) в США, проект “Европейская гражданская инициатива”). Создание электронных партий (Австралия, Швеция, Новая Зеландия). Выработка позиции в рамках голосования по тем или иным вопросам в рамках законотворческого процесса. Электронное правительство (Канада, Южная Корея и др.). Электронная прямая демократия (*Electronic Direct Democracy, EDD*)- как высшая форма электронной демократии. “Сити-холлы” в США в части создания системы учета мнений избирателей. Кантональные электронные системы в Швейцарии.

Проблема правового обоснования для реализации электронной демократии. Построении сложных юридических моделей на основе комплексов законодательства, призванного урегулировать как защиту общих демократических прав и свобод граждан, так и нормативных актов, регулирующих отношения в области использования информационно-коммуникационных средств.

Модуль 3. Подготовка к экзамену.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в демократический процесс

Тема 1. Теоретические основы электронной демократии

1. Влияние новых информационных технологий в политический процесс.
2. Понятие и сущность электронной демократии. Предпосылки возникновения электронной демократии.
3. Электронная демократия: мировой опыт.
4. Принципы электронной демократии. Перспективы развития электронной демократии.

Тема 2. Механизмы электронной демократии: возможности и проблемы их реализации в Российской Федерации (4 часа)

1. Механизм электронного голосования.
2. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
3. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий.
4. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
5. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Тема 3. Основные приоритеты и направления развития в Российской Федерации механизмов электронной демократии.

1. Общие принципы построения единой системы электронной демократии.
2. Электронное голосование (голосование по мобильному телефону, интернет-выборы и т.д.).
3. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.

4. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
5. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.

Тема 4. Кибер-демократия как развитие информационной политики

1. Политическое и социальное влияние информационной революции на формат взаимодействия правительства и граждан. Негативное влияние ИКТ на традиционные демократические механизмы участия.
2. Теоретические возможности реализации «кибер-демократии». «Кибердемократия» как невмешательство в ассоциативные и плюралистические проявления в рамках политической системы.
3. «Цифровая демократия»- симбиоз электронных технологий. «Цифровая демократия» как приложение ИКТ.
4. Создание глобальных сетей за пределами национальных границ. Разрушение национально-государственной идентичности. Формат прихода общей идентичности как основная идея наднациональных институтов.

Модуль 2. Правовое регулирование политической конкуренции в Интернете

Тема 5. Интернет как канал политической оппозиции.

1. Интернет как канал политической оппозиции.
2. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет.
3. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах.
4. Использование интернета российскими политическими партиями.

Тема 6. Концепция электронного правительства.

1. Электронное правительство - как информационно-телекоммуникационные технологии проведения организационных реформ. Базовая цель внедрения ЭП – повышение эффективности работы государственных служб.
2. ЭП как доступ общественности к информации государственной важности. Транспарентность государственной власти и создание системы общественного контроля через Интернет.
3. Четыре условных направления взаимодействия между органами государственного управления, гражданами и субъектами коммерческой деятельности.
4. Развитие G2B/B2G - онлайн-доступ к законодательной информации (законодательные акты, федеральные правила, инструкции).

Тема 7. Мировой опыт электронной демократии и проблема правового обоснования для реализации электронной демократии.

1. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика. Электронное голосование (e-Vote). Проекты по выяснению общественного мнения в сети Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на референдум.

2. Создание электронных органов законодательной, судебной власти с регистрацией мнений онлайн (муниципальный электронный проект “Сити-холл” (*City Hall*) в США, проект “Европейская гражданская инициатива”).
3. Создание электронных партий (Австралия, Швеция, Новая Зеландия).
4. Электронное правительство (Канада, Южная Корея и др.). Электронная прямая демократия (*Electronic Direct Democracy, EDD*)- как высшая форма электронной демократии. “Сити-холлы” в США в части создания системы учета мнений избирателей. Кантональные электронные системы в Швейцарии.

Модуль 3. Подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
 - конспектирование первоисточников,
 - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
 - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
 - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
 - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
 2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
 3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
 4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.
 5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.
 6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Тематика докладов и рефератов

1. Протестная мобилизация, голосование и интернет.
2. Транснациональные сети, неправительственные организации и интернет в России.
3. Блокировка веб ресурсов государствами и борьба с инакомыслием в сети Интернет.
4. Социальные медиа и политика.
5. Политические кампании и выборы в США: интернет и новые медиа.
6. Тенденции развития виртуальной жизни политических партий в Германии.

7. Влияние Интернет технологий на современные политические процессы в рамках демократических режимов.
8. Интернет-технологии в политической жизни современной России.
9. Электронная демократия: миф, проект или реальность?
10. Цифровое информирование как форма электронной демократии: особенности правового регулирования.
11. Проблемы содержания универсальных демократических прав в системе электронной демократии.
12. Прямая электронная демократия в Российской Федерации: возможности и перспективы.
13. Электронная демократия как средство обеспечения информационной безопасности государства.
14. Проблемы сопровождения электронного голосования на выборах: российский и зарубежный опыт.
15. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.
16. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика. Электронное голосование (*e-Vote*). Проекты по выяснению общественного мнения в сети Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на референдум.
17. Создание электронных органов законодательной, судебной власти с регистрацией мнений онлайн (муниципальный электронный проект “Сити-холл” (*City Hall*) в США, проект “Европейская гражданская инициатива”).
18. Создание электронных партий (Австралия, Швеция, Новая Зеландия).
19. Электронное правительство (Канада, Южная Корея и др.). Электронная прямая демократия (*Electronic Direct Democracy, EDD*)- как высшая форма электронной демократии. “Сити-холлы” в США в части создания системы учета мнений избирателей. Кантональные электронные системы в Швейцарии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Влияние новых информационных технологий в политический процесс
2. Понятие и сущность электронной демократии.
3. Предпосылки возникновения электронной демократии.
4. Электронная демократия: мировой опыт.
5. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы по электронной демократии.
6. Принципы электронной демократии.
- Перспективы развития электронной демократии.
8. Механизм электронного голосования.
7. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
8. Механизмы формирования онлайн-сообществ, включая механизмы планирования и реализации гражданских инициатив и проектов коллективных действий.
9. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
10. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне. Интернет как канал политической оппозиции.
11. Партийное строительство, функционирование политических партий и Интернет.

12. Интернет и политические кампании, выборы в зарубежных странах. Использование интернета российскими политическими партиями.
13. Общие принципы построения единой системы электронной демократии.
14. Электронное голосование (голосование по мобильному телефону, интернет-выборы и т.д.).
15. Механизмы сетевой коммуникации граждан и коллективного обсуждения социально значимых проблем и вопросов общественно-политической тематики в режиме on-line.
16. Механизмы сетевой коммуникации граждан с органами власти, включая инструменты воздействия на принятие решений и гражданский контроль за деятельностью органов власти.
17. Механизмы общественного онлайн-управления на муниципальном уровне.
18. Электронное правительство - как информационно-телекоммуникационные технологии проведения организационных реформ. Базовая цель внедрения ЭП – повышение эффективности работы государственных служб.
19. ЭП как доступ общественности к информации государственной важности. Транспарентность государственной власти и создание системы общественного контроля через Интернет.
20. Четыре условных направления взаимодействия между органами государственного управления, гражданами и субъектами коммерческой деятельности.
21. Развитие G2B/B2G - онлайн-доступ к законодательной информации (законодательные акты, федеральные правила, инструкции).
22. Формы электронной демократии в мире, сущность и специфика. Электронное голосование (e-Vote). Проекты по выяснению общественного мнения в сети Интернет по основополагающим законам и политическим событиям страны. Право законодательной инициативы, право на референдум.
23. Создание электронных органов законодательной, судебной власти с регистрацией мнений онлайн (муниципальный электронный проект “Сити-холл” (*City Hall*) в США, проект “Европейская гражданская инициатива”).
24. Создание электронных партий (Австралия, Швеция, Новая Зеландия).
25. Электронное правительство (Канада, Южная Корея и др.). Электронная прямая демократия (*Electronic Direct Democracy, EDD*)- как высшая форма электронной демократии. “Сити-холлы” в США в части создания системы учета мнений избирателей. Кантональные электронные системы в Швейцарии.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса: http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

- 1) Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”) : учебное пособие / Ф. И. Шарков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>). – Библиогр.: с. 254-255. – ISBN 978-5-394-02257-9. – Текст : электронный.
- 2) Баталов, Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) / Э. Я. Баталов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725> (– ISBN 978-5-89826-336-2. – Текст : электронный.
- 3) Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин. – Москва : Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>) ISBN 978-5-98704-466-7. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

- 1) Пирожкова, И. Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, Е. В. Судоргина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1962-2. – Текст : электронный.
- 2) Проблемы современного государственного управления в России: труды научного семинара. – Москва : Научный эксперт, 2009. – Выпуск 6 (27). Реакции социума как механизм обратных связей в государственном управлении. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78367>. – ISBN 978-5-91290-085-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Махачкала, 2021 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
- 4) <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
- 5) <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
- 6) <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.

- 7) http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
- 8) <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
- 9) <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
 - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
 - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
 - выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; - решение тестовых заданий;
 - работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
 - работа с вопросами для самопроверки;
 - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных политологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам политики, другим разделам курса. Навыки критического отношения к политологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо политического тезиса, развития либо опровержения той или иной политической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной

политологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.