

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Иностранный язык (английский)
в сфере профессиональной коммуникации»**

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных факультетов

**Образовательная программа
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника**

Профиль подготовки
Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

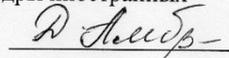
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника от «22» сентября 2017 г. №959

Разработчики: к. филол. наук, доцент кафедры иностранных

языков для ЕНФ


(подпись)

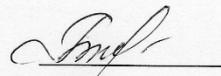
/ Алибекова Д.М. /
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков для ЕНФ

«31» 05 2021 г.

Протокол заседания № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

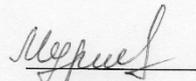
/ Рабаданова С.М. /
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании метод. комиссии физического факультета

«30» 06 2021 г.

Протокол заседания № 10

Председатель метод. Совета


(подпись)

/ Мурлиева Ж.Х. /
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

«9» 07 2021 г.

/ Начальник управления


(подпись)

/ Гасангаджиева А.Г. /
(Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации»** входит в *обязательную* часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**.

Дисциплина реализуется на *физическом факультете* кафедрой иностранных языков для ЕНФ.

Содержание дисциплины отражает основные положения ФГОС ВО и опирается на базовые положения, изложенные в «Примерной программе по иностранным языкам для подготовки бакалавров (неязыковые вузы)», разработанной ЦКМОНЯ Московского государственного лингвистического университета.

Основные положения «Примерной программы», переработанные с учетом специфики языкового образования в ДГУ, учитывались в настоящей программе при постановке цели, определении содержания, выборе средств и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**). Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач. (**ОПК-3**)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *текущий контроль* в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; *рубежного контроля* в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе 144 академических часа по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			Консультации
9	144	26			26			82+36	экзамен
	144	26			26			118	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, т.е. формирование у

бакалавров **универсальной** компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**). Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**). Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач. (**ОПК-3**)

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) на уровне «магистратура» способствует формированию у студентов зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда, обеспечивающих способность и готовность:

- а) осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- б) самосовершенствоваться в постоянно меняющемся многоязычном и поликультурном мире;
- в) проявлять мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана;
- г) к самообразованию.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации»** входит в *обязательную часть* ОП ОП магистратуры по направлению подготовки **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**.

Обучение иностранному языку магистров неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в ситуациях социокультурного, делового общения, так и в сферах профессиональных интересов.

Программа ориентирована на современную трактовку контекста взаимодействия между преподавателями и студентами, что предполагает переход от «трансляции знаний» преподавателем к самостоятельному «добыванию» необходимой информации в ходе **партнёрского взаимодействия обучающихся и обучающихся** как активных участников учебного процесса, в рамках которого формируются умения планировать, организовать и оценить совместную и индивидуальную учебную деятельность с позиций **успешности достигнутых результатов**.

Программа дисциплины разработана с учетом преемственности Программы подготовки бакалавров (результат выпускника, соотносимый с уровнем **A2.1 (пороговый)/B1(продвинутый)** по общеевропейской шкале компетенций). Освоение дисциплины происходит на 1-ом курсе магистратуры в 1-ом и 2-ом семестрах и предусматривает овладение межкультурной коммуникативной компетенцией на уровне **B1.1 (пороговый)/B1.2 (подвинутый)**.

В процессе формирования *компетенций (УК-4, УК-5 и ОПК-3)* происходит достижение *профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции (ПО МКК)*. Формирование *ПО МКК* в магистратуре является звеном иноязычной подготовки специалистов естественно научного профиля, представленного следующими этапами:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (планируемые результаты обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и проф-ого взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>	<p>Знает: - основы современных коммуникативных технологий, - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации - основы делового языка профессиональной направленности Умеет: - применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеет: - навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает: - правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках Умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам - производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке Владеет: - навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий - навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации</p>
	<p>УК-4.3. Организует обсуждение и представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и проф-ых</p>	<p>Знает: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках Умеет: - организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках Владеет: - навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и</p>

	дискуссиях на рус. и ин. языках	профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения Умеет: - учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик - обосновывать актуальность использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: - основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач Умеет: - эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Владеет: - навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает: - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Умеет: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: - принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает: - современные принципы поиска, хранения,

Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.	Демонстрирует умения получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте	обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Умеет: - получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте, с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеет: - навыками использовать современные информационные технологии для приобретения новых знаний в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте
	ОПК-3.2. Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных технологий	Знает: - типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в сфере профессиональной деятельности Умеет: - генерировать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных и компьютерных технологий, средств коммуникаций Владеет: - навыками предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных технологий

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации» составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост.работы		
	Модуль 1. Социокультурная сфера общения								
1	Что такое	9			4			14	Собеседование

	наука								по темам: “About me and my current occupation” “Academic terms” “Master’s degree”
2	Деловая переписка	9			4			14	написание рекламного объявления Контрольная работа №1; Тестовые задания
Модуль 2. Академическая и деловая сферы общения (36 часов)									
3	Введение в физику	9			4			14	Собеседование по темам: “Physics as a science” “Branches of Physics” Написание деловых писем Контрольная работа №2; Тестовые задания
4	Научные мероприятия	9			4			14	
Модуль 3. Профессионально ориентированная сфера общения (36 часов)									
5	Реферирование научных статей	9			6			12	Собеседование по темам: “What is Physics” “Famous scientists” Подготовка доклада для выступления на научных

									мероприятиях. Контрольная работа №3 ; Тестовые задания
6	Аннотирование собственной научной работы	9			4			14	Написание рефератов. Контрольная работа №4; Тестовые задания
Модуль 4. Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену							36	Подготовка к экзамену, экзамен
	Итого: 144				26			118	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Социокультурная сфера общения Академическая и деловая сферы общения

Тема 1. Что такое наука

Изучение академической сферы общения происходит через ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. Студенты работают с видеоматериалом What is science, формируют собственный глоссарий [Scientific terms](#), знакомятся с требованиями техники безопасности работы в лаборатории Lab Safety и названиями лабораторного оборудования и их международными символами. Практика навыков монологической речи происходит в ходе работы над упражнением [Field of Science and Research](#), совершенствованию навыков письменной речи способствует написание рекламного объявления в газету о продаже лабораторного оборудования [Lab Equipment Wanted Ads](#).

Тема 2. Деловая переписка

Деловая сфера общения изучается в первую очередь через знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к деловому письму. На современном этапе сложно переоценить важность деловой электронной переписки, в связи с этим магистранты изучают типы деловых писем и практикуют их написание.

Модуль 2. Академическая и деловая сферы общения Общие понятия (36 часов)

Тема 3. Введение в физику

Изучение учебной сферы общения происходит через ознакомление с понятиями и терминами их будущей специальности. Студенты работают с видеоматериалом What is physics? дают определения узко-научных терминов и понятий. Практика навыков монологической речи происходит в ходе работы на упражнении [Research Problem](#).

Тема 4. Научные мероприятия

Социокультурная сфера общения изучается в первую очередь через знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к речевому поведению на научных мероприятиях. Участие в международных конференциях и симпозиумах способствует реализации программы Open Science, в связи с этим магистранты изучают этикет поведения на мероприятиях такого уровня, речевые клише, необходимые для грамотного представления достижений и результатов их исследований.

Модуль 3. Профессионально ориентированная сфера общения

Тема 5. Реферирование научных статей

Профессиональная сфера общения осваивается благодаря информационному поиску и анализу статей из профессиональных журналов и Интернет-ресурсов. Магистранты работают с видеоматериалом How to read and comprehend Scientific research articles, изучают типы рефератов к научным статьям и пишут рефераты к научным статьям Focus on dark matter and particle physics, Particle physicists join battle against cancer, Nanotube circuits.

Модуль 4. Экзамен

5. Образовательные технологии

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникационных технологий (Web 2.0). Становлению автономности и ответственности за ход и результаты собственного процесса овладения иностранным языком способствует **технология самооценки**. Предусмотрена необходимость использования **технологии моделирования** в учебном процессе **ситуаций делового / профессионального общения**, которые способны имитировать содержательно-тематические параметры реальной коммуникации: ролевые, деловые игры, дебаты и кейс-метод. Программа ориентирует учебный процесс на дальнейшее развитие и совершенствование **проектной технологии**, как необходимого компонента формирования коммуникативных профессиональных компетенций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Содержанием индивидуальной *самостоятельной работы* является внеаудиторное индивидуальное чтение, составление диалогических и монологических высказываний, реферирование / аннотирование профессиональных текстов, поиск и обзор необходимой информации в Интернет-ресурсах, составление краткого сообщения по найденному материалу, подготовка к ролевым играм, промежуточному/рубежному лексико-

грамматическому тестированию, работа с аудио и видео материалом, а также различные индивидуальные задания, связанные с участием в научной работе.

6.1. Виды самостоятельной работы по каждому разделу

Наименование тем (разделов) в программе	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Порядок выполнения и контроль	Методическое обеспечение
Модуль 1. Социокультурная сфера общения Академическая и деловая сферы общения	1. ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. Работа с видеоматериалом What is science, формирование собственный глоссарий Scientific terms , ознакомление с требованиями техники безопасности работы в лаборатории Lab Safety 2. знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к деловому письму.	1. показатели (оценки) на мудл, 2. беседа, 3. контрольная работа, 4. письменные работы, 5. эссе (- работа с текстом; - мини диалоги; - выписывание ключевых слов, оформление глоссария.) 6. составление писем	1. Курс на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2188 2. Дополнительные материалы (статьи)
Модуль 2. Академическая и деловая сферы общения Общие понятия (36 часов)	ознакомление с понятиями и терминами их будущей специальности. Работа с видеоматериалом What is physics?, дают определения узко-научных терминов и понятий.	1. знакомство с этикетом и требованиями, предъявляемыми к речевому поведению на научных мероприятиях. 2. работа со словарями; 3. работа с Интернет-ресурсами; 4. составление мини-словаря	1. Курс на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2188 2. Дополнительные материалы (статьи)
Модуль 3. Профессионально ориентированная сфера общения	1. поиск и анализ статей из профессиональных журналов и Интернет-ресурсов.	1. показатели (оценки) на мудл, 2. беседа, 3. (работа с текстом с использованием всех видов чтения; - выполнение лексических упражнений	1. Курс на платформе мудл: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2188 2. www.englishvideoless.com .

		презентация	
Модуль 4. Подготовка к экзамену	Работа над текстами соответствующей проблематики		Подготовка к экзамену, экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ПООП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и проф-ого взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает: - основы современных коммуникативных технологий, - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации - основы делового языка профессиональной направленности Умеет: - применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеет: - навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	- ознакомление с общенаучными понятиями и терминами. - написание рекламного объявления - формирование глоссарий
	УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках	Знает: - правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках Умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам - производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке Владеет: - навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий -навыками	- знакомство с этикетом и требованиями делового письма -знакомство и составление типовой деловой документации - написание научных писем

		создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации	
	УК-4.3. Организует обсуждение и представляет результаты исслед-кой и проектной деятельности на различных публичных мероприяти х, участвует в академическ их и проф-ых дискуссиях на рус. и ин.языках	Знает: - способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках Умеет: - организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках Владеет: - навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	- подготовка к написанию докладов, рефератов, презентаций, научных статей - подготовка доклада для выступления на научных мероприятиях - аннотирование научной статьи
УК-5 Способен анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкульту рного взаимодей ствия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологическ ие и ценностные системы, сформировав шиеся в ходе историческог о развития; обосновывае т актуальность их использовани я при социальном и проф. взаимодейств ии	Знает: - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения Умеет: - учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе Владеет: - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик - обосновывать актуальность использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии	- чтение сообщений, объявлений общекультурной направленности - репортажи в интернете о важных общекультурных мероприятиях - письмо- формуляр - электронное письмо частного характера
	УК-5.2. Выстраивает социальное проф. взаимодейств ие с учетом особенностей основных форм научного и	Знает: - основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач Умеет: - эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях	- чтение сообщений, объявлений общекультурной направленности - репортажи в интернете о важных общекультурных мероприятиях

	<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей др. этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Владеет: - навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	
	<p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Умеет: - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеет: - принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>- чтение сообщений, объявлений общекультурной направленности - репортажи в интернете о важных общекультурных мероприятиях</p>
<p>ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует умения получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте</p>	<p>Знает: - современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Умеет: - получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте, с использованием информационно-коммуникационных технологий Владеет: - навыками использовать современные информационные технологии для приобретения новых знаний в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте</p>	<p>- чтение профессионально направленного, узкоспециального текста. - собеседование: подготовка сообщений о научных событиях по материалам просмотренных видео новостей - презентация проекта</p>
	<p>ОПК-3.2. Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием</p>	<p>Знает: - типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в сфере профессиональной деятельности Умеет: - генерировать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных и компьютерных</p>	<p>- презентация проекта - написание научных писем - реферирование /аннотирование профессиональных текстов и статей</p>

	ем современных информацио нных технологий	технологий, средств коммуникаций Владеет: - навыками предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных технологий	- резюме, деловое письмо
--	---	---	-----------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

1. Темы эссе, аннотаций и презентаций научных работ магистрантов:

1. Темы эссе и рефератов соответствуют изученным исследовательским работам по данному направлению науки
2. Темы презентаций и аннотации магистрантов соответствуют их собственной научной работе и отражают результаты их исследований.

2. Темы коммуникативных ситуаций:

1. Ролевая игра "Science is Discovery" - это моделирование ситуации, где участникам предлагается исполнить роли студент-магистрант по обмену, журналиста.
2. Деловая игра «Answering a Phone Call» - Данная совместная деятельность способствует улучшению навыков говорения. Обучающиеся, через участие в моделированной ситуации, узнают, как оставить голосовое сообщение. Данная игра способствует активизации и практическому использованию функционального языка в рамках заданного сценария.

3. Примерные тестовые задания

Scientific events

1. Scientific meetings are....
an important way for scientists to present their research to the scientific community and receive feedback strictly social gatherings that allow scientists to chat with their colleagues in a relaxed setting.
2. Scientific meetings are a recent development, beginning in the 20th century.
 - a. true
 - b. false
3. Scientific meetings are...
 - a. a good way for students, early-career scientists, and established scientists to make professional connections.
 - b. not an appropriate place to meet people you have not worked with previously.
4. Scientific meetings....
 - a. bring scientists from all over the world together to communicate the results of new research.
 - b. do not play an important role in the process of science.
5. The growth of scientific meetings is....
 - a. development of new scientific concepts.
 - b. closely tied to the growth and development of scientific societies since the 1800s.
6. Individual scientists attend meetings in order to get.... and disseminate their work, make connections with scientists in their field and beyond, and learn about new research, tools, and ideas.
 - a. money
 - b. feedback

4. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины (устные темы для подготовки беседы на экзамене):

1. The them of my research

2. My Master's course
3. Physics as a science
4. Scientific events
5. Laboratory and [lab equipment](#)
6. What is science?
7. System of education in Russia
8. System of education abroad
9. My future profession
10. About myself

5. Задания для проведения промежуточной аттестации по итогам дисциплины:

I. Read and translate sum up:: ELECTROMAGNETIC RADIATION

1. In physics, **electromagnetic radiation (EM radiation or EMR)** refers to the waves (or their quanta, photons) of the electromagnetic field, propagating (radiating) through space-time, carrying electromagnetic radiant energy. It includes radio waves, microwaves, infrared, (visible) light, ultraviolet, X-rays, and gamma rays.
2. Classically, electromagnetic radiation consists of **electromagnetic waves**, which are synchronized oscillations of electric and magnetic fields that propagate at the speed of light through a vacuum. The oscillations of the two fields are perpendicular to each other and perpendicular to the direction of energy and wave propagation, forming a transverse wave.
3. The wave front of electromagnetic waves emitted from a point source is a sphere. The position of an electromagnetic wave within the electromagnetic spectrum can be characterized by either its frequency of oscillation or its wavelength. Electromagnetic waves of different frequency are called by different names since they have different sources and effects on matter. In order of increasing frequency and decreasing wavelength these are: radio waves, microwaves, infrared radiation, visible light, ultraviolet radiation, X-rays and gamma rays.
4. Electromagnetic waves are emitted by electrically charged particles undergoing acceleration, and these waves can subsequently interact with other charged particles, exerting force on them. EM waves carry energy, momentum and angular momentum away from their source particle and can impart those quantities to matter with which they interact. Electromagnetic radiation is associated with those EM waves that are free to propagate themselves ("radiate") without the continuing influence of the moving charges that produced them, because they have achieved sufficient distance from those charges.

II. 1. The statement "*Microwaves is in the range of the EM spectrum between visible light and X-rays.*" is _____.

- a. true b. false c. not stated

2. What part of the text gives information "*Electromagnetic radiation is a form of energy that is produced by oscillating electric and magnetic disturbance, or by the movement of electrically charged particles traveling through a vacuum or matter.*"

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

3. _____ is an electromagnetic wave of high energy and very short wavelength, which is able to pass through many materials opaque to light.

- a. Microwaves b. Infrared c. X-rays d. Ultraviolet

III. Speak on the topic. Three laws of motion

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В процессе курса обучения магистрантов дисциплине «*Иностранный язык (английский) в сфере профессиональной коммуникации*» на физическом факультете применяются два вида контроля: *текущий и рубежный*.

Текущий контроль проводится в рамках аудиторных занятий в форме *опроса* (фронтального, индивидуального и комбинированного), *собеседования, проверки письменных заданий и коротких тестов (quizzes)*.

При текущем контроле проявляются следующие функции контроля: проверочная, оценочная, стимулирующая и дисциплинирующая.

Рубежный контроль результатов обучения осуществляется по окончании изученной темы и может быть письменным в форме *контрольной работы* и устным в форме *самостоятельной работы* (индивидуальные задания по аннотированию и реферированию текстов, проекты и исследования).

Оценки, полученные студентами в ходе текущего и рубежного контроля, учитываются при выведении рейтинговых срезов по окончании соответствующего модуля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Сафроненко, Ольга Ивановна.

Английский язык : для магистров и аспирантов естеств. фак. ун-тов: [учеб. пособие] / Сафроненко, Ольга Ивановна, Ж. И. Макарова ; Ж.И.Макарова, М.В.Малашенко. - М.: Высшая школа, 2005. - 173,[2] с. ; 21 см. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-06-004973-6: 120-00. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111924 (дата обращения: 28.08.2018)

2) Англо-русский лексический минимум для студентов физического факультета / [сост. Казиева М.А.]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. - 62 с. - 6-00

3) Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>

4) Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — 978-5-7779-1518-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>

б) дополнительная литература

- 1) Русско-английский физический словарь: Ок. 76000 терминов / В.А.Абрамов и др.; Под ред. В.Д.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РУССО, 2001. - 913, [13] с. - ISBN 5-88721-179-2: 0-0.
- 2) Ивицкая, Н. Д. Learning to read and discuss fiction[Текст]: учебное пособие/ Н. Д. Ивицкая - Москва: Прометей, 2011. - 188 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105793 (дата обращения: 28.08.2018)
- 3) A guide to effective communication in English [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка / Л.А. Вертоградова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 157 с. — 978-5-9275-2004-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78731.html>
- 4) Панова Ю.В. Учимся работать с текстом [Электронный ресурс] : учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского языка на русский для студентов технических специальностей / Ю.В. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>
- 5) Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>
- 6) Методическое пособие для студентов физического факультета / Даг. гос. ун-т; [Сост. М.А.Казиева]. - Махачкала: ДГУ, 2000. - 26 с. - 8-00.
- 7) Рабаданова С.М., Алибекова Д.М. Physics as a science: учебное пособие/ 2017 Рабаданова С.М., Алибекова Д.М. -- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2017 – 84 с.
- 8) Матюшенков, В.С.
Улучши свой английский : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков ; В.С. Матюшенков. - Москва: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0123-2.

Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ)

URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_2006568/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) *Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит все сведения о видах литературы поступающей в фонд НБ ДГУ/ ДГУ Дагестанский гос. университет – Махачкала , 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный* (дата обращения: 28.08.2018)
- 2) eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электрон. библиотека. – Москва, 1999. - Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 28.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В магистратуре вы продолжаете изучать курс английского языка, но в вашем освоении языка это новый этап, который предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.**

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей **учебной компетенции**. Учебная компетенция определяется, как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить **мотивацию**, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

Курс английского языка в Университете состоит из **практических занятий**. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии **регулярных самостоятельных занятий**.

Очень важно, чтобы Вы **не пропускали занятия и не опаздывали**. Плохое посещение влияет на получение зачета и на Вашу итоговую оценку. Если Вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), Вы должны **отчитаться за материал, который отработывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать** во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 20% от Вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе обучения иностранному языку широко используются технологии **Web 2.0**, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков, среди них можно выделить следующие:

1. социальная сеть **blogger**;
2. совместная энциклопедия **wikia**;
3. сайты для обмена презентациями **slideshare.com, youtube.com**;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя аудитории 3-8, 4-15 (Факультет информатики и информационных технологий) и 1-19 (ИВЦ ДГУ), оснащенные необходимым оборудованием, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 14 – 20 рабочих мест соответственно.

Видео-аудиовизуальные средства обучения:

1. Мультимедийные устройства (лингфонный кабинет: аудио-видеоустройства, проектор, звуковой усилитель с акустической системой, аудио-видео магнитофон, DVD), интерактивная доска, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»;

2. Аудио-видео материалы, документы (фото материалы, карты, схемы, таблицы, наглядные пособия, периодическая литература на иностранном языке, учебники, словари)

Специализированная учебная лаборатория

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество посадочных мест
1.	Аудитория 2-2	16
2.	Аудитория 1-19 (компьютерный класс, ИВЦ ДГУ)	17
3.	Аудитория 4-15 (класс для работы с аудиоматериалом)	14