МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность программы: Зарубежная филология (арабский, турецкий, персидский язык и литература)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Махачкала, 2021

Программа учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) составлена в 2021году в соответствии с требованиями ФГОС ВО − бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, от «12» 08. 2020 г. № 986

Разработчик: кафедра востоковедения, Стоянова Наташа Илиевна, кандидат филологических наук, доцент;

	0 0	Магомедов А.Р.	
Зав. кафедрой	(подпись) (Ф.И.О)	магомедов А.г.	
на заседании М	Іетодической комис	сии факультета востов	соведения от «_18_
_июня2021 г.	., протокол № 9		
Председатель	(подпись) (Ф.И.О)	Хизриев А.Х.	
Рабочая програ	амма дисциплины с	огласована с учебно-м	иетодическим упра
лением « <u>69</u> »	<u>07</u> 2021	Γ.	
/Начальник УМ	v the	_ Гасангаджиева А.Г.	
/Hadalbink 9 141	(подпись)		

Аннотация программы учебной практики, научноисследовательской работы (получение первичных навыков НИР)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР входит в входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата, по направлению 45.03.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) реализуется с выездом в НБ ДГУ и на кафедре востоковедения ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, научноисследовательской работы (получение первичных навыков НИР) является приобретение практических навыков: в области научно исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

	Учебные занятия					
<u>მ</u>	в том числе:					Форма
l le	_	Контактная работа с преподавателем СРС, в				промежуто
Семест	0.6		Из	них:	том	чной
Ŭ	всего	Всег	Помина	Практические	числе	аттестации
	_	йo	Лекции занятия		экзамен	
2	72	0	0	0	72	зачёт
4	72	0	0	0	72	зачёт
6	144	0	0	0	144	зачёт

- 1. Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР): овладение обучающимися основами научных исследований и приобретение ими практических навыков в поиске, обработке и использовании профессионально значимой информации.
- 2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР)

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) являются:

- ознакомление с формами и приемами организации научнобиблиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;
 - изучение и освоение методики работы с различными источниками, материалами, в т. ч. с рукописями на восточных языках;
 - -знакомство и освоение правил оформления текста научных статей и научно-справочного аппарата.
 - 3. Способы и формы проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) реализуется стационарным способом и проводится в НБ ДГУ и на кафедре востоковедения ДГУ. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) проводится в форме практики получения первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская работа и др.).
 - 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 - В результате прохождения учебной практики, научно-

исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания

поставленной	проблемных	
задачи;	ситуаций на основе	
	действий,	
	эксперимента и	
	опыта; выделять	
	экспериментальны	
	е данные,	
	дополняющие	
	теорию (принцип	
	дополнительности)	
	Владеет:	
	основными	
	методами,	
	способами и	
	средствами	
	получения,	
	хранения,	
	переработки	
	информации,	
	навыками работы с	
	компьютером как	
	средство	
	управления	
	информацией	
Б-УК-1.3.	Знает: методы	Защита
Осуществляет	поиска информации	отчета.
поиск	в сети Интернет;	Контроль
информации для	правила	выполнения
решения	библиографировани	индивидуальн
поставленной	я информационных	ого задания
задачи по	источников;	
различным типам	библиометрические	
запросов;	и наукометрические	
	методы анализа	
	информационных	
	потоков	
	Умеет: критически	
	анализировать	
	информационные	
	источники, научные	
	тексты; получать	
	требуемую	
	информацию из	
	различных типов	
	источников,	
	включая Интернет и	
	зарубежную	
	литературу;	
	Владеет: методами	
	классификации и	
	оценки	
	информационных	

		r
	ресурсов	
Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	ресурсов Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
Б-УК-1.5.	рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; Знает: требования,	Защита
Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного	отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания

		алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического	
		анализа данных	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели пр	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
	Б-УК-2.3.	Знает: основные	Защита

	1		Т
	Планирует	требования,	отчета.
	реализацию задач	предъявляемые к	Контроль
	в зоне своей	проектной	выполнения
	ответственности с	работе и критерии	индивидуальн
	учетом	оценки результатов	ого задания
	имеющихся	проектной	
	ресурсов и	деятельности;	
	ограничений,	Умеет: видеть образ	
	действующих	результата	
	правовых норм	деятельности и	
		планировать	
		последовательност	
		ь шагов для	
		достижения	
		данного результата;	
		Владеет: навыками	
		составления плана-	
		графика	
		реализации проекта	
		в целом и плана-	
		контроля его	
		выполнения	
	Б-УК-2.4	Владеет: навыками	Защита
	Выполняет задачи	конструктивного	отчета.
	в зоне своей	преодоления	Контроль
	ответственности в	возникающих	выполнения
	соответствии с	разногласий и	индивидуальн
	запланированным	конфликтов	ого задания
	и результатами и		
	точками контроля,		
	при		
	необходимости		
	корректирует		
	способы решения		
	задач		_
	Б-УК-2.5.	Умеет:	Защита
	Представляет	прогнозировать	отчета.
	результаты	проблемные	Контроль
	проекта,	ситуации и риски в	выполнения
	предлагает	проектной	индивидуальн
	возможности их	деятельности	ого задания
	использования		
	и/или		
	совершенствован		
VIV 2	NA E VIZ 2 1	2007: 06000	Volume =:
УК-3 Способен	Б-УК-3.1.	Знает: общие	Контроль
осуществлять	Определяет свою	формы организации	выполнения
социальное	роль в	деятельности	индивидуальн
взаимодействие и	социальном	коллектива; основы	ого задания
реализовывать	взаимодействии и	стратегического	
свою роль в	командной работе,	планирования	
команде	исходя из	работы коллектива	

стратегии	для достижения	
сотрудничества	поставленной цели;	
для достижения	Владеет: навыками	
поставленной	постановки цели в	
цели	условиях командой	
	работы	
Б-УК-3.2. При	Знает: психологию	Контроль
реализации своей	межличностных	выполнения
-	отношений в	
роли в		индивидуальн
социальном	группах разного	ого задания
взаимодействии и	возраста;	
командной работе	Умеет: создавать в	
учитывает	коллективе	
особенности	психологически	
поведения и	безопасную	
интересы других	доброжелательную	
участников;	среду;	
	Владеет: способами	
	управления	
	командной работой	
	в решении	
	поставленных	
	задач	
Б-УК-3.3.	Умеет: учитывать в	Контроль
	своей социальной и	выполнения
Анализирует		
возможные	профессиональной	индивидуальн
последствия	деятельности	ого задания
личных действий	интересы коллег;	
в социальном	предвидеть	
взаимодействии и	результаты	
командной работе,	(последствия) как	
и с учетом этого	личных, так и	
строит	коллективных	
продуктивное	действий	
взаимодействие в		
коллективе;		
Б-УК-3.4.	Умеет: планировать	Контроль
Осуществляет	командную работу,	выполнения
обмен	распределять	индивидуальн
информацией,	поручения и	ого задания
знаниями и	делегировать	
опытом с членами	полномочия членам	
команды;	команды;	
оценивает идеи	Владеет: навыками	
других членов	преодоления	
команды для	возникающих в	
достижения	коллективе	
поставленной	разногласий,	
цели;	споров и	
	конфликтов на	
	основе учета	
	интересов всех	

	1		
	- >//	сторон	.,
	Б-УК-3.5.	Умеет:	Контроль
	Соблюдает нормы	анализировать,	выполнения
	и установленные	проектировать и	индивидуальн
	правила	организовывать	ого задания
	командной	межличностные,	
	работы; несет	групповые и	
	личную	организационные	
	ответственность	коммуникации в	
	за результат	команде для	
		достижения	
		поставленной цели;	
		Владеть: методами	
		организации и	
		управления	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	5	коллективом.	.,
УК-6 Способен	Б-УК-6.1.	Умеет: планировать	Контроль
управлять своим	правильно	самостоятельную	выполнения
временем,	распределяет	деятельность в	индивидуальн
выстраивать и	время для	решении	ого задания
реализовывать	выполнения	профессиональных	
траекторию	конкретных задач,	задач;	
саморазвития на	проектов, для		
основе принципов образования в	достижения поставленных		
течение всей жизни	целей;		
течение всеи жизни	целеи,		
	Б-УК-6.2.	Умеет: расставлять	Контроль
	Определяет	приоритеты	выполнения
	приоритеты	профессиональной	индивидуальн
	собственной	 деятельности и	ого задания
	деятельности,	способы ее	
	личностного	совершенствования	
	развития и	на основе	
	профессиональног	самооценки;	
	о роста	находить и	
		творчески	
		использовать	
		имеющийся опыт в	
		соответствии с	
		задачами	
		саморазвития;	
		Владеет: навыками	
		выявления	
		стимулов для	
	E 1/1/ 6 0	саморазвития	
	Б-УК-6.3.	Знает: основы	Контроль
	Оценивает	планирования	выполнения
	требования рынка	профессиональной	индивидуальн
	труда и	траектории с	ого задания
	предложения образовательных	учетом особенностей как	

	1		
	услуг для	профессиональной,	
	выстраивания	так и других видов	
	траектории	деятельности и	
	собственного	требований рынка	
	профессиональног	труда;	
	о роста		
	Б-УК-6.4. Строит	Умеет: подвергать	Контроль
	профессиональну	критическому	выполнения
	ю карьеру и	анализу	индивидуальн
	определяет	проделанную	ого задания
	стратегию	работу;	
	профессиональног	Владеет: навыками	
	о развития	определения	
		реалистических	
		целей	
		профессионального	
		роста	
Общепрофессиона	альные компетені	<u> Т</u> ии	
Код и	Код и	Результаты	Процедура
наименование	наименование	обучения	освоения
индикатора	индикатора		
достижения	достижения		
общепрофессионал	универсальной		
ьной компетенции	компетенции		
выпускника	выпускника		.,
0ПК-1.	0ПК-1.3.	Знает:	Контроль
«Способен	Корректно	- о филологии как	выполнения
использовать в	интерпретирует	области	индивидуальн
профессиональн	различные	гуманитарного	ого задания
ой деятельности,	явления	знания и	
	филологии.	деятельности, ее	
	филологии.	роли в обеспечении	
педагогической		роли в обеспечении понимания	Vournary
педагогической исследуемый	0ПК-1.4.	роли в обеспечении понимания человеком мира,	Контроль
педагогической исследуемый материал,	ОПК-1.4 . Обладает	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в	выполнения
педагогической исследуемый материал, осуществляет	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах	выполнения индивидуальн
педагогической исследуемый материал,	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и	выполнения
педагогической исследуемый материал, осуществляет	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной	выполнения индивидуальн
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации;	выполнения индивидуальн
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных	выполнения индивидуальн ого задания
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или)	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5.	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах	выполнения индивидуальн ого задания Контроль
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или)	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом,	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн индивидуальн
педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного	ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным	роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая»	выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн индивидуальн

(общефилологическ ое ядро знаний в его отношении к частнофилологичес кому знанию; -объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Умеет: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного

исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научнофилологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах: важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка,

		литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии	
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах	Контроль выполнения индивидуальн ого задания Контроль выполнения индивидуальн ого задания
		делового общения.	

В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеет: понятийным терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного

	1		
001/0	001/01	изучаемого языка	1,
0ПК-3.	0ПК-3.1.	Знает: свойства	Контроль
Способен	Знает основные	художественного	выполнения
использовать в	положения и	образа в	индивидуальн
профессиональной	концепции в	литературе, тексты	ого задания
деятельности, в том	области теории	литературных	
числе	литературы,	произведений,	
педагогической,	истории	входящих в рабочие	
основные	отечественной	программы	
положения и	литературы	соответствующих	
концепции в	(литератур) и	дисциплин	
области теории	мировой	(модулей)	
литературы,	литературы;	Умеет:	
истории	истории	находить в тексте	
отечественной	литературной	средства	
литературы	критики,	художественной	
(литератур) и	различных	выразительности;	
мировой	литературных и	иметь	
литературы;	фольклорных	представления о	
истории	жанров	правилах	
литературной	ОПК-3.2.	библиографическог	Контроль
	Владеет основной	о описания,	выполнения
	литературоведчес	пользоваться	индивидуальн
	кой	библиографическим	ого задания
	терминологией.	и источниками,	
	0ПК-3.3.	библиотечными	Контроль
	Соотносит знания	каталогами, в том	выполнения
	в области теории	числе	индивидуальн
	литературы с	электронными,	ого задания
	конкретным	поисковыми	
	литературным	системами в сети	
	материалом.	Интернет	
	ОПК-3.4.	Владеет:	Контроль
	Дает историко-	базовыми	выполнения
	литературную	методами	индивидуальн
	интерпретацию	прочтения,	ого задания
	прочитанного.	понимания и	Д
	ОПК-3.5.	комментирования	Контроль
	Определяет	художественных	выполнения
	жанровую	текстов, общими	индивидуальн
	специфику	представлениями о	ого задания
	литературного	литературных родах	ото ощити
	явления.	и жанрах,	
	ОПК-3.6.	основными	Контроль
	Применяет	литературоведческ	выполнения
	литературоведчес	ими терминами.	индивидуальн
	кие концепции к		ого задания
	анализу		от о очдинил
	литературных,		
	литературных,		
	критических и		
	фольклорных		
	ψουσκυυρ μ σιχ		

	1		
	текстов.		
	ОПК-3.7.		Контроль
	Корректно		выполнения
	осуществляет		индивидуальн
	библиографически		ого задания
	е разыскания и		
	описания.		
ОПК-4.	0ПК-4.1.	Знает:	Контроль
Способен	Владеет	базовые понятия	выполнения
осуществлять на	методикой сбора и	современной	индивидуальн
базовом уровне	анализа языковых	филологии в их	ого задания
сбор и анализ	и литературных	истории и	ого задания
языковых и	фактов.	современном	
	ОПК-4.2.	современном состоянии,	
литературных фактов,		•	
филологический	Осуществляет	теоретическом,	
•	филологический	практическом и	
анализ и	анализ текста	методологическом	
интерпретацию	разной степени	аспектах;	
текста	СЛОЖНОСТИ.	иметь	
	ОПК-4.3.	представление о	
	Интерпретирует	методиках сбора и	
	тексты разных	анализа языкового	
	типов и жанров на	материала и	
	основе	интерпретации	
	существующих	текстов различных	
	методик.	типов	
		Умеет:	
		адекватно	
		репрезентировать	
		результаты анализа	
		собранных	
		языковых фактов,	
		интерпретации	
		текстов различных	
		типов	
		Владеет:	
		методиками сбора	
		и анализа	
		языковых фактов и	
		интерпретации	
		текстов различных	
		типов	
ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает:	Контроль
Способен решать	Ведет	основные интернет-	выполнения
стандартные задачи	документационно	ресурсы и	индивидуальн
ПО	е обеспечение	программные	ого задания
организационному	профессионально	продукты,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
И	й деятельности с	предназначенные	
документационному	учетом	для поиска, сбора и	
обеспечению	требований	обработки	
профессиональной	информационной	информации;	
деятельности с	безопасности.	основные	
HCVITCVIDITOCIALC	CCCCHACHOCIVI.	COLIGIDIDIC	

применением	ОПК-6.2.	требования	Контроль
современных	Использует в	информационной	выполнения
технических	профессионально	безопасности	индивидуальн
средств,	й деятельности	Умеет:	ого задания
информационно-	алгоритмы	решать	
коммуникационных	решения	стандартные	
технологий с учетом	стандартных	задачи	
требований	организационных	профессиональной	
информационной	задач.	деятельности на	
безопасности	ОПК-6.3.	основе	Контроль
	Применяет	использования	выполнения
	современные	информационно-	индивидуальн
	технические	коммуникационных	ого задания
	средства и	технологий и с	
	информационно-	учетом основных	
	коммуникационны	требований	
	е технологии для	информационной	
	решения задач	безопасности	
	профессионально	Владеет:	
	й деятельности.	навыками поиска,	
		сбора и обработки	
		электронной	
		информации,	
		работы с	
		современными	
		информационно-	
		коммуникационны	
		ми техническими	
		средствами и	
		программными	
		продуктами	
	Профессиональны	е компетенции	
Профессиональные	Профессиональн	Результаты	Процедура
компетенции	ые компетенции	обучения	освоения
ПК-1	ПК-1.1.	Знает:	Контроль
Способен	Владеет научным	-основные	выполнения
использовать	стилем речи	положения и	индивидуальн
филологические		концепции в	ого задания
исследования в	ПК-1.2.	области	Контроль
учебном	Применяет	литературоведения;	выполнения
процессе и	полученные	разных типов	индивидуальн
практической	знания в области	литературоведческ	ого задания
деятельности	теории и истории	ого анализа;	
	основного	историю	
	изучаемого языка	литературоведения,	
	(языков) и	методологию,	
	литературы	современное	
	(литератур),	состояние и	
	теории	перспективы	
	коммуникации,	развития данной	
	филологического	области научного	
	анализа и	знания.	

интерпретации - основные текста в положения и собственной концепции в области научноисследовательско языкознания, й деятельности. разных типов ПК-1.3. лингвистического Контроль Ведет научноанализа; историю выполнения исследовательску языкознания, индивидуальн методологию, ю деятельность в ого задания области современное филологии. состояние и перспективы развития данной области научного знания Умеет: -различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений; - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи

изучения языка;

	1		
		применять	
		концепции,	
		разрабатываемые в	
		классическом и	
		современном	
		языкознании	
		для анализа	
		языковых	
		процессов, текстов	
		и разных видов	
		коммуникации	
		Владе́ет:	
		- навыками	
		осмысленного	
		воспроизведения,	
		обобщения и	
		использования	
		теоретических	
		знаний, полученных	
		в области	
		литературоведения;	
		приемами	
		представления	
		знаний,	
		различными	
		методиками	
		анализа	
		литературных	
		произведений;	
		- навыками	
		осмысленного	
		воспроизведения,	
		обобщения и	
		использования	
		теоретических	
		знаний, полученных	
		в области	
		языкознания,	
		приемами	
		представления	
		знаний,	
		различными	
		методиками	
		анализа	
		языковых	
		процессов, текстов,	
		разных видов	
		коммуникации	
ПК-2.	ПК-2.1.	Знает:	Контроль
Способен выделять	Выделяет в тексте	- систему	выполнения
и анализировать	языковые	изучаемого языка,	индивидуальн
единицы различных	единицы разных	ее основные	ого задания
- H	-144 6-011500		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	,		
уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах ПК-2.2. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты	единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. Умеет: - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь Владеет: - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов	
ПК-3. Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и	ПК-3.1. Знает основные языковые единицы и особенности их функционировани я в языке/речи ПК-3.2. Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному	Знает: - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и	Контроль выполнения индивидуальн ого задания

	1		<u> </u>
	дискурсу.	диахронного	
	ПК-3.3.	подходов к анализу	
	Использует	текстов.	
	научную	Умеет:	
	аргументацию при	- использовать	
	анализе	герменевтический	
	языкового и (или)	круг для	
	литературного	интерпретации	
	материала	текста;	
		- рассматривать	
		конкретный текст	
		как точку	
		пересечения	
		синхронных и	
		диахронных	
		характеристик.	
		Владеет:	
		- навыками анализа	
		языковых единиц;	
		- навыками анализа	
		и интерпретации	
		текстов в	
		синхронном и	
		диахронном	
		аспектах.	
ПК-4.	ПК-4.1.	Знает:	Контроль
Готов определять	Рассматривает	- специфику	выполнения
эстетическое	художественное	развития	индивидуальн
своеобразие	произведение в	литературного	ого задания
литературного	контексте знания	процесса,	
произведения в	закономерностей	проблематики и	
системе основных	развития	ПОЭТИКИ	
понятий и терминов	литературного	литературы;	
современного	процесса в	- способы и	
литературоведения	культурно-	принципы анализа	
	историческом	художественного	
	аспекте в устном и	произведения;	
	письменном	- теоретические	
	ответах	ПОНЯТИЯ	
	Помочетрирует	современного	
	Демонстрирует	литературоведения. Умеет :	
	понимание о		
	литературном произведении как	- связать теоретические	
	художественной	знания с практикой	
	системе, знание	анализа	
	ее подсистем и	художественного	
	основных	текста;	
	структурных	- анализировать	
	связей между	художественный	
	ними в устном и	материал с учетом	
	письменном	современных	
	1	p	

	ответах ПК-4.3.	принципов и приемов работы с	
	Свободно владеет литературоведчес	текстом. Владеет:	
	КОЙ	- навыками	
	терминологией в	самостоятельного	
	устном и	анализа поэтики	
	письменном	художественного	
	высказываниях	произведения,	
		различными	
		методиками	
		анализа	
		литературного	
		произведения;	
		- теоретико-	
		литературными	
		понятиями и	
		терминами как	
		инструментом	
		анализа	
		художественного	
		текста.	
	оофессиональной де	ятельности – педагогі	ический
ПК-5.	ПК-5.1.	Знает:	Контроль
Способен	Знает	- основы риторики и	выполнения
использовать	образовательный	креативного письма	индивидуальн
знания,	стандарт и	- основные	ого задания
полученные в	программы	требования к	
процессе изучения	среднего общего	структуре урока	
профилирующих	образования,	русского языка и	
дисциплин, в практике	среднего профессиональног	литературы в средней школе;	
преподавания в	о образования и	- лексику классного	
образовательных	дополнительные	обихода.	
учреждениях	общеобразовател	Умеет:	
) hH	ьные и	- грамотно отбирать	
	профессиональны	и логически	
	е программы	выстраивать	
	ПК-5.2.	задания на уроке в	
	Последовательно	средней школе;	
	и систематически	- варьировать	
	формирует	формы работы на	
	чистоту речевых	уроке;	
	умений и	- составлять	
	навыков	учебную программу	
	обучающихся,	для конкретной модели обучения.	
	обращая внимание	модели обучения. Владеет:	
	не только на	- всеми видами	
	формальные	речевой	
		'	
	ошибки, но и на	деятельности на	

	1		
	ошибки	русском и	
	социального,	восточном языке;	
	стилистического и	- технологиями	
	культурного	активного	
	характера;	вовлечения	
	проводит	учащихся в процесс	
	грамотный,	общения;	
	критический и	- приемами	
	конструктивный	мониторинга	
	(само)анализ	учебной ситуации и	
	уроков.	учебного процесса.	
	ПК-5.3.		
	Строит школьный		
	урок на основе		
	активных и		
	интерактивных		
	методик.		
ПК-6.	ПК-6.1.	Знает:	Контроль
Способен	Выполняет	- основы	выполнения
осуществлять на	требования к	разработки и	индивидуальн
основе	организационно-	реализации проекта	ого задания
существующих	методическому и	в избранной сфере	
методик	организационно-	профессиональной	
организационно-	педагогическому	деятельности;	
методическое	обеспечению	- основные	
сопровождение	основных и	требования к	
образовательного	дополнительных	структуре урока	
процесса по	образовательных	русского языка и	
программам	программ,	литературы в	
основного общего и	программ	средней школе;	
среднего общего	среднего	- лексику классного	
образования, по	профессиональног	обихода.	
программам	о образования, а	Умеет:	
среднего	также	- создавать план	
профессионального	внеклассных	проекта в	
и программам	мероприятий.	образовательных,	
дополнительного	ПК-6.2.	научных и	
профессионального	Планирует	культурно-	
образования	урочную	просветительских	
соответствующего	деятельность и	организациях, в	
уровня	внеклассные	социально-	
	мероприятия на	педагогической,	
	основе	гуманитарно-	
	существующих	организационной,	
	методик.	коммуникативной	
	ПК-6.3.	сферах;	
	Выбирает	- составлять	
	оптимальные	учебную программу	
	методы и	для конкретной	
	методики	модели обучения	
	преподавания при	русскому языку и	
	планировании	литературе;	
			L

урока.	Владеет:	
	- всеми видами	
	речевой	
	деятельности на	
	русском языке;	
	- методами и	
	методиками	
	преподавания при	
	планировании	
	урока;	
	-приемами	
	мониторинга	
	учебной ситуации и	
	учебного процесса.	

5. Место учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата) по направлению 45.03.01 Филология.

Учебная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения.

Она рассчитана на студентов 1, 2 и 3 курса, изучающих арабский язык в качестве первого восточного языка. Дисциплина занимает большое по значению место в подготовке востоковеда – филолога. Данный курс связан как с блоком языковедческих, так и с блоком других восточниковедческих дисциплин, как «Введение в арабскую (персидскую, турецкую) филологию» «Лексикология изучаемого языка», «История общественной мысли страны изучаемого языка» и др.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как «Теория изучаемого языка», «История изучаемого языка», «Стилистика изучаемого языка», «История и культура арабских стран» и др.

Учебная практика проводится в виде учебных занятий для получения первичных профессиональных умений и навыков.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики <u>8</u> зачетных единиц, <u>288</u> академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета во 2, 4, 6 семестрах.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) проводится на 1, 2, 3 курсах в 2, 4, 6 семестрах.

7. Содержание практики.

Nº п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Ю	Формы текущего контроля
		Bce	•	цитор	CP C	
		ГО	Ле	ых Пра		
			КЦ	КТИ		
			ии	чес		
				кие		
	В- Модуль1. Информационно работы	торой о- биб <i>л</i>			е обе	еспечение учебной
1	Подготовительный этап: включающий в себя информацию об информационно-библиотечном обеспечении учебной работы.				12	Письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.
2	Электронная библиотека.				12	Письменные
	ополиотека.					отчеты о

	Информационно- библиотечное обеспечение научной работы.				выполнении индивидуальных заданий.	
3	Электронная библиотека. Информационно- библиотечное обеспечение научной работы.			12	Письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий.	
	Итого по модулю 1	36		36		
M	одуль 2. Основы научных и	сслед	ований в	фило	ологии	
4	Основы научных исследований в филологии.			12	Учёт посещаемости. Дневники, рефераты, обзоры	
5	Цели и задачи научно- исследовательской работы.			12	Учёт посещаемости. Дневники, рефераты, обзоры	
6	Актуальность темы исследования.			12	Учёт посещаемости. Дневники, рефераты, обзоры	
	Итого по модулю 2:	36		36		
	ИТОГО за 2 семестр			72		
M	Четвертый семестр Модуль1.Основы научных исследований в восточной филологии.					
7	Основы научных исследований в восточной филологии.			12	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем Дневники, обзоры	

	Четвер	тый се	еместр		
	Итого по модулю 1	36		36	
9	Разработка плана научного исследования.			12	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем Дневники, обзоры
	Изучение источников и литературы по теме исследования.				руководителем Дневники, обзоры
8	Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации.			12	Учёт посещаемости. Беседа с

Модуль 2. Результаты предыдущих этапов работы научного

	-			, pu	orbina, more
10	Объяснение новых научных фактов.			12	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем Дневники, обзоры
11	Обработка и анализ полученной информации. Аргументирование и формулирование положений, выводов.			12	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем Дневники, обзоры
12	Обобщение результатов предыдущих этапов работы научного исследования.			12	Учёт посещаемости. Беседа с руководителем Дневники, обзоры
	Итого по модулю 2	36		36	

Шестой семестр

72

72

Модуль 1. Основы научных исследований

ИТОГО за 4 семестр

13	Подготовка отчета по				36	Учёт
	практике. Обзор этапов					посещаемости. Беседа с
	работы научного					руководителем
	исследования на					Дневники,
						обзоры этапов
	примере научной статьи					работы и анализ
	(по выбору).					материала
	Итого по модулю 1				36	
M	Іодуль 2. Основы научных и			ний і	в обл	асти восточной
14	Основы научных	полог	ии.		36	Дневники,
	,					обзоры этапов
	исследований в области					работы и анализ
	восточной филологии.					материала
	Этапы работы на					
	примере научной статьи					
	по литературе.					
	Итого по модулю 2				36	
М	одуль 3. Сбор и обработка ф	актич	еск	ого и	1 ЛИТЄ	ературного
Ма	атериала.					
15	Сбор и обработка				36	
	фактического и					
	литературного					
	материала. Составление					
	итогового отчёта (статья,					
	тезисы, доклад, курсовая					
	работа, выпускная					
	квалификационная					
	работа)					
	Итого по модулю 3				36	
Модуль 4. Систематизация фактического и литературного						

материала.

16	Систематизация	36	Предоставление
	фактического и		отчёта, курсовой
	литературного		работы, научной
	материала.		статьи. Зачёт
	Предоставление отчета		
	(дневник) о НИР		
	руководителю		
	Итого по модулю 4	36	
	ИТОГО за 6 семестр	144	
	ИТОГО за 3 семестра	288	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры.

- 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

описание шкал оценивания.

УК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и		Оценочная шкала	
наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-1.1.	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания	Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации	Владеет: навыками критического анализа.
Б-УК-1.2.	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования;	Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средство управления информацией
Б-УК-1.3.	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила	Умеет: критически анализировать информационные источники, научные	Владеет: методами классификации и оценки

	библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков	тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;	информационных ресурсов
Б-УК-1.4.	Знает: базовые и профессионально- профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;	Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность;	Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;
Б-УК-1.5.	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)	Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и	Оценочная шкала			
наименование	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
индикатора	·	-		

достижения			
компетенций Б-УК-2.1.	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность;	Владеет: методами разработки и управления проектами
Б-УК-2.2.	Знает: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения;	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных
Б-УК-2.3.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;	Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
Б-УК-2.4 Б-УК-2.5.	Знает: критерии оценки результатов проектной деятельности;	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности и при необходимости корректирует способы решения задач;	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

УК-3 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и	Оценочная шкала			
наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Б-УК-3.1.	Знает: общие формы организации деятельности коллектива;	Умеет: планировать работу коллектива для достижения поставленной цели;	Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	
Б-УК-3.2.	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;	Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
Б-УК-3.3.	Знает: как строить продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
Б-УК-3.4.	Знает: как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;	Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Б-УК-3.5.	Знает: нормы и установленные правила командной работы;	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать	Владеть: методами организации и управления	

межличностные,	коллективом,
групповые и	неся личную
организационные	ответственность
коммуникации в	за результат
команде для	
достижения	
поставленной	
цели;	
Владеть: методами	
организации и	
управления	
коллективом.	

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код	И		Оценочная шкала	
наименование индикатора достижения компетенций		Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
Б-УК-6.1. Б-УК-3.2. Б-УК-3.3.		Знает: основы планирования профессионально й траектории с учетом особенностей как профессионально й, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Умеет: планировать самостоятельну ю деятельность в решении профессиональн ых задач;	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.4.		Знает: основы планирования профессионально й траектории	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;	Владеет: навыками определения реалистических целей профессиональн ого роста.

Общепрофессиональные компетенции ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической исследуемый материал, осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.»

Код и		Оценочная шкала	
наименование	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
индикатора	удовлетворительно	Хорошо	017171110
достижения			
компетенций			
0ПК-1.3.	Знает:	Умеет: адекватно	Владеет:
ОПК-1.4.	- о филологии как	формулировать	базовыми
ОПК-1.5.	области	теоретические	терминопоняти
	гуманитарного	положения,	, ями,
	знания и	связанные с	описывающими
	деятельности, ее	филологией в	объекты
	роли в обеспечении	целом и ее	современной
	понимания	конкретной	филологии в их
	человеком мира,	(профильной)	истории и
	социума, человека в	областью;	современном
	процессах	применять на	состоянии,
	культурной и	практике базовые	теоретическом,
	межкультурной	идеи	практическом и
	коммуникации;	филологического	методологическ
	-об основных	подхода основы	ом аспектах;
	этапах	техники научного	важнейшими
	исторического	исследования в	способами
	развития	области	применения
	филологии	филологии;	полученных
	(возникновение и	работать с научной	знаний в
	первоначальное	филологической	процессе
	развитие, «новая» и	литературой	теоретической и
	«новейшая»	(чтение,	практической
	филология), ее	понимание и	деятельности в
	современном	интерпретация	области языка,
	состоянии	научно-	литературы,
	(общефилологическ	филологических	текста,
	ое ядро знаний в	произведений,	коммуникации;
	его отношении к	конспектирование,	методами
	частнофилологичес	аннотирование,	пополнения
	кому знанию;	реферирование,	знаний в
	-объекты	обзор, поиск	области
	современной	необходимой	филологии
	филологии и	информации);	
	аспекты их	решать	
	изучения; ее структура и связи с	филологические	
	другими науками и	задачи, связанные с человеческой	
	культурой) и	коммуникацией;	
	методологии	выступать и	
	(основания и	участвовать в	
	способы действия с	обсуждении на	
	объектами	семинарских и	
	филологии);	практических	
	перспективах	занятиях,	
	развития	пользоваться	
	филологии в целом	филологическими	
	ψησησηση ο μοποίνι	ψησιοποι η πουκγιίνινι	

и ее конкретной (профильной)	словарями.	
области, а также		
иметь		
представление о		
видах		
профессиональной		
деятельности		
бакалавра		
филологии, истории,		
теории и		
методологии		
конкретной		
(профильной)		
области филологии.		

ОПК-2 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и

истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации»

Код	И	Оценочная шкала	
наименование	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
индикатора	но		
достижения			
компетенций			
0ПК-2.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОПК-2.2.	базовые	идентифициров	понятийным и
	положения и	ать ключевые	терминологическ
	концепции в	теоретические	им аппаратом
	области	положения	общего
	языкознания в	языкознания,	языкознания,
	целом и теории	теории	теории основного
	основного	основного	изучаемого
	изучаемого языка	изучаемого	языка
	(фонетики,	языка,	
	лексикологии,	адекватно	
	грамматики),	формулировать	
	основные вехи	их в	
	истории	фундаментальн	
	изучаемого языка	ых	
	(его фонетики,	языковедческих	
	лексики и	терминах;	
	грамматического	классифицирова	
	строя); иметь	ть явления	
	общее	основного	
	представление о	изучаемого	
	месте	языка и	
	языкознания в	родственных	
	системе	ему языков,	
	гуманитарных	используя	

наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного

знания основных лингвистически х положений и концепций; работать с научной лингвистическо й литературой (конспектировать, осуществлять поиск необходимой информации).

ОПК-3. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе

языкознания;

педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы»

Код и	Оценочная шкала			
наименование	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
индикатора	но			
достижения				
компетенций				
0ПК-3.1.	Знает : свойства	Умеет:	Владеет:	
ОПК-3.2.	художественного	находить в тексте	базовыми	
0ПК-3.3.	образа в	средства	методами	
0ПК-3.4.	литературе,	художественной	прочтения,	
ОПК-3.5.	тексты	выразительности;	понимания и	
0ПК-3.6.	литературных	иметь	комментирования	
0ПК-3.7.	произведений,	представления о	художественных	
	входящих в	правилах	текстов, общими	
	рабочие	библиографическо	представлениями о	
	программы	го описания,	литературных родах	
	соответствующих	пользоваться	и жанрах,	
	дисциплин	библиографически	основными	
	(модулей)	ми источниками,	литературоведчески	
		библиотечными	ми терминами.	
		каталогами, в том		
		числе		
		электронными,		
		поисковыми		
		системами в сети		
		Интернет		

ОПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста»

Код и наименование	Оценочная шкала				
индикатора достижения	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично		
компетенций	О				
ОПК-4.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:		
ОПК-4.2.	базовые понятия	адекватно	методиками		
ОПК-4.3.	современной	репрезентиров	сбора и		
	филологии в их	ать результаты	анализа		
	истории и	анализа	языковых		
	современном	собранных	фактов и		
	состоянии,	языковых	интерпретац		
	теоретическом,	фактов,	ии текстов		
	практическом и	интерпретации	различных		
	методологическом	текстов	типов		

аспектах;	различных	
иметь	типов	
представление о		
методиках сбора и		
анализа языкового		
материала и		
интерпретации		
текстов различных		
типов		

ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.»

Код	И		Оценочная шкала	
наименование		Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
индикатора		но		
достижения				
компетенций				
0ПК-6.1.		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОПК-6.2.		основные	решать	навыками поиска,
ОПК-6.3.		интернет-ресурсы	стандартные	сбора и обработки
		и программные	задачи	электронной
		продукты,	профессионально	информации,
		предназначенные	й деятельности	работы с
		для поиска, сбора	на основе	современными
		и обработки	использования	информационно-
		информации;	информационно-	коммуникационны
		основные	коммуникационн	ми техническими
		требования	ых технологий и с	средствами и
		информационной	учетом основных	программными
		безопасности	требований	продуктами
			информационной	
			безопасности	

Профессиональные компетенции

ПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности»

Код	И	Оценочная шкала		
наименование		Удовлетворительно Хорошо Отлично		
индикатора		-		
достижения				

	1		
компетенций	O	V	D
ПК-1.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-1.2.	-основные	-различать и	- навыками
ПК-1.3.	положения и	применять	осмысленного
	концепции в	основные	воспроизведения
	области	понятия и	, обобщения и
	литературоведения;	терминологию в	использования
	разных типов	области	теоретических
	литературоведческ	литературоведен	знаний,
	ого анализа;	ия;	полученных в
	историю	демонстрировать	области
	литературоведения,	знание явлений,	литературоведен
	методологию,	характеризующи	ия; приемами
	современное	х основные	представления
	состояние и	проблемы,	знаний,
	перспективы	задачи изучения	различными
	развития данной	литературы;	методиками
	области научного	применять	анализа
	знания.	концепции,	литературных
	- основные	разрабатываемы	произведений;
	положения и	е в классическом	- навыками
	концепции в	и современном	осмысленного
	области	литературоведен	воспроизведения
	языкознания,	ии для анализа	, обобщения и
	разных типов	языковых	использования
	лингвистического	литературных	теоретических
	анализа; историю	произведений;	знаний,
	языкознания,	- различать и	полученных в
	методологию,	применять	области
	современное	основные	языкознания,
	состояние и	понятия и	приемами
	перспективы	терминологию в	представления
	развития данной	области	знаний,
	области научного	лингвистики;	различными
	знания	демонстрировать	методиками
		знание явлений,	анализа
		характеризующи	языковых
		х основные	процессов,
		проблемы,	текстов, разных
		задачи изучения	видов
		языка;	коммуникации
		применять	
		концепции,	
		разрабатываемы	
		е в классическом	
		и современном	
		языкознании	
		для анализа	
		ЯЗЫКОВЫХ	
		процессов,	
		текстов и разных	
		видов	

	коммуникации	

ПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
достижения	0		
компетенций			
ПК-2.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-2.2.	- систему	- выявлять в	- основными
	изучаемого языка,	языке/тексте	методами и
	ее основные	единицы всех	приемами
	единицы и законы	уровней	разноаспектно
	ИХ	языковой	го анализа
	функционировани	системы и	языковых
	я в языке и речи;	анализировать	явлений);
	- закономерности	их в аспекте	- навыками
	структурной	формальных,	создания
	организации и	семантических	устных и
	функционировани	И	письменных
	я научного текста.	коммуникативн	научных
		ых	текстов
		свойств;	
		- логически	
		верно	
		организовывать	
		устную и	
		письменную	
		научную речь	

ПК-3. Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора достижения	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
компетенций	0		
ПК-3.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-3.2.	- основные	- использовать	- навыками
ПК-3.3.	языковые	герменевтическ	анализа
	единицы в	ий круг для	языковых
	контексте	интерпретации	единиц;
	структурной	текста;	- навыками
	лингвистики;	- рассматривать	анализа и

- видовую и	конкретный	интерпретац
жанровую	текст как точку	ии текстов в
типологию	пересечения	синхронном
текстов;	синхронных и	И
-	диахронных	диахронном
герменевтическую	характеристик.	аспектах.
основу		
интерпретации		
текстов;		
- основы		
синхронного и		
диахронного		
подходов к		
анализу текстов.		
Умеет:		
- использовать		
герменевтический		
круг для		
интерпретации		
текста;		
- рассматривать		
конкретный текст		
как точку		
пересечения		
синхронных и		
диахронных		
характеристик.		
Владеет:		
- навыками		
анализа языковых		
единиц;		
- навыками		
анализа и		
интерпретации		
текстов в		
синхронном и		
диахронном		
_		
аспектах.		

ПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
достижения	0		
компетенций			
ПК-4.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-4.2.	- специфику	- связать	- навыками
ПК-4.3.	развития	теоретические	самостоятельн

литературного	знания с	ого анализа
процесса,	практикой	поэтики
проблематики и	анализа	художественно
поэтики	художественног	ГО
литературы;	о текста;	произведения,
- способы и	- анализировать	различными
принципы анализа	художественны	методиками
художественного	й материал с	анализа
произведения;	учетом	литературного
- теоретические	современных	произведения;
понятия	принципов и	- теоретико-
современного	приемов	литературными
литературоведени	работы с	понятиями и
Я.	текстом.	терминами как
		инструментом
		анализа
		художественно
		го текста.

Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический

ПК-5. «Способен Схема оценки уровня формирования компетенции полученные процессе изучения использовать знания, В профилирующих дисциплин, преподавания В практике образовательных учреждениях»

Код и наименование	Оценочная шкала		
индикатора	Удовлетворительн	Хорошо	Отлично
достижения	0		
компетенций			
ПК-5.1.	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-5.2.	- основы риторики	- грамотно	- всеми
ПК-5.3.	и креативного	отбирать и	видами
	письма	логически	речевой
	- основные	выстраивать	деятельности
	требования к	задания на	на русском и
	структуре урока	уроке в средней	восточном
	русского языка и	школе;	языке;
	литературы в	- варьировать	-
	средней школе;	формы работы	технологиями
	- лексику	на уроке;	активного
	классного	- составлять	вовлечения
	обихода.	учебную	учащихся в
		программу для	процесс
		конкретной	общения;
		модели	- приемами
		обучения.	мониторинга
			учебной
			ситуации и
			учебного

_	=nou.cocc	
4	Innonerca	
٦.	I IIDOLICCOA.	
.	процесса.	

ПК-6. Схема оценки уровня формирования компетенции «Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения»

Код и наименование	0	ценочная шкала	
индикатора достижения компетенций	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.	Знает: - основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода.	Умеет: - создавать план проекта в образовательны х, научных и культурно- просветительск их организациях, в социально- педагогической, гуманитарно- организационно й, коммуникативн ой сферах; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку и литературе;	Владеет: - всеми видами речевой деятельности на русском языке; - методами и методиками преподавания при планировании урока; -приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы (модуль 1)

- 1.Информация. Характеристика, свойства
- 2.Виды информации. Социальная информация
- 3.Определение документа. Виды документов.
- 4.Виды учебных изданий. Виды научных изданий.

- 5.Основные компоненты аппарата книги.
- 6.Типы электронных образовательных ресурсов.
- 7. Аналитико-синтетическая переработка документов.
- 8. Библиографическая запись и библиографическое описание.
- 9.Обязательные элементы библиографической записи.
- 10.Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.

Библиографическое описание под заглавием.

- 11. Аналитическое библиографическое описание.
- 12.Методы аналитико-синтетической переработки документов.
- 13.Библиотечно-библиографические классификации.
- 14.Информационные потребности.
- 15.Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
- 16.Определение поискового образа документа.
- 17.Электронно-библиотечная система.
- 18.Библиотечный каталог. Виды и формы библиотечных каталогов.
- 19.Алфавитный каталог. Основные особенности.
- 20.Систематический каталог. Основные особенности.
- 21.Электронный каталог. Параметры поиска.
- 22.Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
- 23.Библиографический список. Этапы составления.
- 24.Правила составления библиографического списка.
- 25.Способы расположения документов в библиографическом списке.
- 26.Интернет. Основные сервисы. ИПС.
- 27.Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
- 28. Ресурсы электронной научной библиотеки ДГУ.
- 29.Электронные каталоги научной библиотеки ДГУ.

- Характеристика, параметры поиска, заказ литературы.
- 30.Электронная библиотека: полнотекстовые базы данных
- (БД)отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
- 31.Электронная библиотека: издания ФИЯ ДГУ.
- 32.Электронная библиотека: издания органовНТИ.
- 33. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотекиДГУ.
- 34. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
- 35.Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
- 36.Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
- 37.Образовательные ресурсы в свободном доступе.
- 38.Государственная система научно-технической информации(ГСНТИ).
- 39.Основные виды вторичных информационных изданий.
- 40.Типы библиографических пособий.

Контрольные вопросы

- 1.Выбор и обоснование темы научного исследования.
- 2.Постановка цели и задач в исследовательской работе.
- 3.Объект и предмет научного исследования.
- 4.Планирование исследовательской работы.
- 5.Критерии отбора материала исследования.
- 6.Работа со словарями, текстами, опрос информантов.
- 7.Композиция исследовательской работы.
- 8. Метаязык научного исследования.
- 9.Требования к терминам и терминосистемам.
- 10.Графический метаязык научного исследования.
- 11.Стиль изложения в научном тексте.

- 12.Синтаксис научного текста и лексико-фразеологическое варьирование.
- 13. Накопление теоретической информации. Библиография.
- 14.Обзор истории вопроса в научном исследовании.
- 15.Ссылочный аппарат исследовательской работы.
- 16.Преемственность в науке.
- 17. Этика в науке. Цитирование.

Вопросы к зачету

- 1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать бакалавру?
- 2. Что такое понятийный аппарат?
- 3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
- 4. Что такое целеполагание?
- 5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
- 6. Что такое объект и предмет исследования?
- 7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
- 8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
- 9. Что такое апробация исследования?
- 10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
- 11. Что такое метод исследования?
- 12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
- 13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
- 14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
- 15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
- 16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?

- 17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
- 18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
- 19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
- 20. Что такое методологические основы исследования?
- 21. Что понимается под экспертными методами исследования?
- 22. Какие экономико-математические методы используются в науке?
- 23. В чем появляется научная новизна исследования?
- 24. Что такое научная гипотеза?
- 25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
- 26. Что понимается под научной проблемой в исследовании? Образцы заданий по поиску информации в электронных каталогах НБ ДГУ:
- 1.Проведите поиск литературы по теме «Творчество Абу Нуваса». Познакомьтесь с полнотекстовыми публикациями по теме запроса.
- 2.Подберите литературу на русском языке по теме «Коран- первый письменный памятник арабской литературы».
- 3.На факультете востоковедения ДГУ работала ученый-востоковед
- Д.Х. Гаджиева. Сколько трудов этого ученого имеется в библиотеке?
- 4. Найдите переводы Корана на русский язык и дайте краткую характеристику каждого из них.
- 5. БД «Художественная литература» найдите: 1) самые новые книги, 2) книги Нагиба Махфуза 3) исторические романы 4) книги детективного жанра.
- 6.Выясните, с какого года в научную библиотеку ДГУ поступают журналы Вопросы языкознания, Востоковедение,
- 7.Откройте электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, найдите книги по технологиям

Web 2.0.

8.Откройте сайт Библиотеки Конгресса США, по электронному каталогу найдите публикации по истории Арабского Востока.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета В отчете практиканта содержится:

- индивидуальный план работы;
- перечень выполненных работ.
- дневник научно-исследовательской работы.
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в конце 2, 4 и 6 семестров.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного)
 материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

 Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. — Яз. рус., англ.

- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.

а) основная литература:

- 1. Бурда. А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие (курс лекций). Краснодар, 2015.
- 2.Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс].
- -URL:http://window.edu.ru/resource/924/62924
- 3. Основы информационно-библиографической культуры. [Электронный ресурс]. –URL:http://library.mephi.ru/icb2/book.html
- 4. Филипова А.В. Информационно-аналитическая работа. Основы научных исследований. Учебное пособие. Кемерово, 2012 *б) ресурсы сети «Интернет»*
-)eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. —— Москва, 1999 — . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. — Яз. рус., англ.
- 2)Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, Email.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут пользоваться возможности следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов: поисковая система:

http://elib.dgu.ru/ сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

Информационно-справочные

библиографические

каталоги:www.inion.ru

Библиографический указатель литературы погуманитарным наукам ИНИОН

http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/

Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

http://www.nlr.ru/poisk/

Электронные каталоги Российской национальной библиотеки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного поставленных перед студентом задач и выполнения решения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов работы своей используют современные студенты средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета востоковедения, подключенные к сети интернет, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра(РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.