

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(Английский язык)

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Код и наименование направления подготовки:
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский)»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 969.

Разработчик:

кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Курбанова Эльмира Омаровна, к. филол. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов от «26.05 2021г.», протокол № 9.

Зав. кафедрой Байрамова Байрамова Д.А.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18.06 2021г.», протокол № 9.

Председатель Хизриев Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» 07 2021г. _____

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональные:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Объем дисциплины – 25 зачетных единиц:

Се мestr	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборатор ные занятия	Практи ческие занятия	КСР	Консуль тации			
3	252			100			152	Зачет с оценкой
4	252			100			152	Зачет с оценкой
5	252			100			152	Зачет с оценкой
6	144			100			44	Зачет с оценкой
Всего	900			400			500	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «иностранное языко» (английский) является формирование коммуникативной компетенции студентов, которая включает три компонента: 1) образовательный: формирование навыков устной и письменной речи; 2) развивающий: развитие способностей к личностному и профессиональному самоопределению; 3) воспитательный: воспитание способности и готовности к самообразованию с помощью иностранного языка в разных областях. В понятие «коммуникативная компетенция» входят различные виды компетенций: 1) лингвистическая компетенция: усвоение нового фонетического, грамматического, лексического материала; 2) речевая компетенция: владение всеми видами

иноязычной речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо); 3) социокультурная компетенция: владение иноязычной культурой, знаниями о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка; 4) учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком; 5) компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации. - Задачи: первый год обучения: выработка твердых навыков правильного произношения, привитие навыков устной и письменной речи, овладение навыками перевода, подготовка к чтению неадаптированной литературы. - второй год обучения: закрепление твердых навыков правильного произношения, совершенствование устной и письменной речи, дальнейшее развитие и совершенствование речевых умений. - третий год обучения: дальнейшее формирование навыков произношения; систематизация ранее пройденного грамматического и лексического материала. По окончании двухлетнего курса обучения студент должен: - уметь вести беседу и делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала; - аудировать нормативную английскую речь в монологической форме (время звучания не менее 5 минут, тексты содержат не более 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 1% незнакомых слов); - уметь читать на английском языке художественные, общественно политические и научно-популярные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, используя словообразовательные модели, механизм языковой и контекстуальной догадки. Программа курса английского языка базируется на комплексном преподавании английского языка на всех курсах, при этом предусматриваются различные виды (аспекты) работы. Программа предполагает преемственность учебного материала, тематики и видов работ с постепенным усложнением учебного материала и типов упражнений, основанных на нем, что требует от студентов на старших курсах в значительной степени творческой работы. На II курсе закладываются основы практического владения устной и письменной речью и ее правильного фонетического (орфографического) и грамматического оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (*первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык – английский*)».

Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых на отделении лингвистики факультета иностранных языков ДГУ. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

полученные обучающимися на первом курсе по иностранному языку. Студенты, знающие один иностранный язык, обладают необходимыми знаниями, умениями и готовностью к изучению английского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Общепрофессиональная компетенция

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Знает: содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка; основные языковые процессы. Умеет: логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам языкознания. Владеет: системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации
	ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает: важнейшие принципы организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка; виды основных мыслительных операций,	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

		позволяющих решать познавательные задачи (абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, категоризация и классификация); стандартные методы исследования и обработки информации. Умеет: применять мыслительные операции к языковым явлениям для идентификации и определения родовой принадлежности последних; преобразовывать информацию в знание, осмысливать лингвистические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; устанавливать межпредметные связи и использовать знания, полученные в других науках, для осмысления, объяснения и интерпретации лингвистических проблем; Владеет: навыками работы с научной литературой и процедурами обработки материала; навыками анализа информации об изучаемых явлениях в тексте на родном и изучаемом иностранном языках, выделения основных смысловых вех, а также реферирования	
--	--	---	--

		материала; навыками распознавания разных форм речевого воплощения языковых явлений.	
	ОПК-1.3. Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Знает: основные термины и понятия различных разделов языкознания: фонетики и фонологии, грамматики, лексикологии, стилистики и др.; основные исторические изменения языка на уровне лексики, грамматики и фонетики и других важных для решения будущих профессиональных задач лингвистических явлений. Умеет: анализировать языковой материал с использованием необходимой справочной литературы и словарей и аргументировать выбор тех или иных источников информации, отстаивать основные положения своего исследования в соответствии с методикой той или иной лингвистической школы, чётко выражать своё мнение. Владеет: понятийным аппаратом современной лингвистики при анализе языкового материала; научным стилем	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

		представления и аргументации своей точки зрения; информационными технологиями для представления презентации к своему докладу (устному ответу).	
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в устной и письменной формах.	Знает: основные принципы построения текста; специфику разделения высказывания-предложения на смысловые группы; правила определения информационного ядра высказывания; функциональные возможности тонов при передаче категорий «нового» и «данного»; роль темпоральных характеристик частей высказывания в передаче значений «важного – неважного (предсказуемого)»; грамматические и лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста. Умеет: выделить композиционные элементы текста; установить смысловые отношения между частями высказывания; просодически правильно оформить сверхфразовое единство, учитывая	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

		семантические, коммуникативные и структурные связи между его частями и последующими СФЕ; использовать лексические средства достижения необходимого воздействия. Владеет: навыками комплексного использования интонационных средств изучаемого иностранного языка для построения связного законченного высказывания, удовлетворяющего требованию включенности в конкретный контекст и ситуацию; системой лексико-грамматических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и письменного высказывания.	
	ОПК-3.2. Способен свободно выражать свои мысли в устной и письменной формах, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	Знает: лексику, выражающую наиболее важные понятия, соответственно изучаемой тематике устной и письменной речи. Умеет: правильно использовать в устной и письменной речи изученную лексику и грамматические структуры с целью выделения релевантной информации.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

		Владеть: навыками устной и письменной речи, позволяющими свободно выражать мысли, акцентируя внимание на основной информации.	
	ОПК-3.3. Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной формах.	Знает: общие закономерности, формирующие тот или иной функциональный стиль. Умеет: определять стилеобразующие средства текста и использовать их во время общения. Владеет: навыками и приемами различения и использования разных стилей речи в конкретных ситуациях в устной и письменной формах.	Работа с текстом, аудирование, говорение, выполнение лексико-грамматических упражнений, презентации

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 академических часов:

3 семестр – 7 ЗЕТ (252 ч.);

4 семестр – 7 ЗЕТ (252 ч.);

5 семестр – 7 ЗЕТ (252 ч.);

6 семестр – 4 ЗЕТ (144 ч.);

4.2. Структура дисциплины.

3 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Lesson 1.										
	Text: We learn	3			14			22	Устный опрос, перевод,	

foreign languages. Грамматика: Present indefinite.								пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 2. Lesson 2.								
Text: We learn foreign languages. Грамматика: Present indefinite. оборот to be going to. Место наречия образа действия и степени.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 3. Lesson 3.								
Text: The working day of an engineer. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 4. Lesson 4.								
Text: My friend is a children's doctor now. Грамматика: Past indefinite. Глагол to be. Падежи имён существительных. Притяжательный падеж.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 5. Lesson 5.								
Text: My last weekend. Грамматика: Past indefinite. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	1			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 6. Lesson 6.								
Text: My friend's family. Грамматика: Глагол to have и оборот to have got.				14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное

Неопределённые местоимения some, any.								тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 7. Lesson 7.								
Text: My sister's flat. Грамматика: оборот there is, there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.				16			20	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			20	
Всего за 3 сем.: 252				100			152	

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Lesson 8.										
	Text: At the library. Грамматика: Причастия II. Present perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование	
Итого: 36					14			22		
Модуль 2. Lesson 9.										
	Text: A telephone conversation. Грамматика: Выражения долженствования в	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное	

английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения.								тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 3. Lesson 10.								
Text: A letter to a friend. Грамматика: Future indefinite.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 4. Lesson 11.								
Text: A visit to Moscow. Грамматика: Согласование времён. Разделительные вопросы. Глаголы to speak, to tell, to say, to talk.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 5. Lesson 12.								
Text: In the lunch hour. Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращённых к первому или третьему лицу. Общий вопрос в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетание a little, a few.	1			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 6. Lesson 13.								
Text: They are leaving Moscow. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Самостоятельные формы				14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

притяжательных местоимений.								
Итого: 36				14			22	
Модуль 7. Lesson 14.								
Text: A sea story. Грамматика: Past and future continuous. Просьба и приказание в косвенной речи.				16			20	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				16			20	
Всего за 4 сем.: 252				100			152	

5 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.			
Модуль 1. Lesson 15.										
	Text: Shopping. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Слова- заместители.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование	
Итого: 36					14			22		
Модуль 2. Lesson 16.										
	Text: The United Kingdom. Грамматика: Степени сравнения наречий. Именные и глагольные безличные предложения.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование	
Итого: 36					14			22		
Модуль 3. Lesson 17.										
	Text: The childhood and youth of Dickens.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное	

Грамматика: Неопределённые местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.								тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 4. Lesson 18.								
Text: The Lavrov's. Грамматика: Причастные оборота с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства. Present perfect со словами since, for a long time, for ages.	3			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 5. Lesson 19.								
Text: Now he belongs to the ages. Грамматика: Конструкция сложное дополнение после глаголов to want, to expect и выражения would like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Past perfect.	1			14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 6. Lesson 20.								
Text: The open window. Грамматика: Конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия и после глагола to make.				14			22	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36				14			22	
Модуль 7. Lesson 21.								
Text: Her first night. Грамматика: Союзы neither...nor, either...or, both...and. Сокращённые				16			20	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование

утвердительные и отрицательные предложения типа so shall I, neither did he.								
Итого: 36				16			20	
Всего за 5 сем.: 252				100			152	

6 СЕМЕСТР

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Lesson 22.									
	Text: A piece of soap. Грамматика: Future perfect.	3			26			10	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					26			10	
Модуль 2. Lesson 23.									
	Text: Post haste. Грамматика: Revision.	3			26			10	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					26			10	
Модуль 3. Lesson 24.									
	Text: Mr. Winkle on the ice. Грамматика: Revision.	3			24			12	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия, комментирование Промежуточное тестирование
Итого: 36					24			12	
Модуль 4. Lesson 25.									
	Text: The love drug.	3			24			12	Устный опрос, перевод, пересказ, дискуссия,

Грамматика: Revision.								комментирование
								Промежуточное тестирование
Итого: 36				24			12	
Всего за 6 сем.: 144				100			44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1

Text: We learn foreign languages.

Грамматика: Present indefinite.

Модуль 2

Text: We learn foreign languages. Грамматика: Present indefinite. Оборот to be going to. Место наречия образа действия и степени.

Модуль 3

Text: The working day of an engineer. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.

Модуль 4

Text: My friend is a children's doctor now. Грамматика: Past indefinite. Глагол to be. Падежи имён существительных. Притяжательный падеж.

Модуль 5

Text: My last weekend.

Грамматика: Past indefinite. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.

Модуль 6

Text: My friend's family.

Грамматика: Глагол to have и оборот to have got. Неопределённые местоимения some, any.

Модуль 7

Text: My sister's flat.

Грамматика: Оборот there is, there are. Модальный глагол can и оборот to be able to.

Модуль 8

Text: At the library.

Грамматика: Причастия II. Present perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Модуль 9

Text: A telephone conversation.

Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения.

Модуль 10

Text: A letter to a friend.

Грамматика: Future indefinite.

Модуль 11

Text: A visit to Moscow.

Грамматика: Согласование времён. Разделительные вопросы. Глаголы to speak, to tell, to say, to talk.

Модуль 12

Text: In the lunch hour.

Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращённых к первому или третьему лицу. Общий вопрос в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетание a little, a few.

Модуль 13

Text: They are leaving Moscow.

Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Самостоятельные формы притяжательных местоимений.

Модуль 14

Text: A sea story.

Грамматика: Past and future continuous. Просьба и приказания в косвенной речи.

Модуль 15

Text: Shopping.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Слова-заместители.

Модуль 16

Text: The United Kingdom.

Грамматика: Степени сравнения наречий. Именные и глагольные безличные предложения.

Модуль 17

Text: The childhood and youth of Dickens.

Грамматика: Неопределённые местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Модуль 18

Text: The Lavrovs.

Грамматика: Причастные оборота с причастиями I и II в функции определения и обстоятельства. Present perfect со словами since, for a long time, for ages.

Модуль 19

Text: Now he belongs to the ages.

Грамматика: Конструкция сложное дополнение после глаголов to want, to expect и выражения would like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Past perfect.

Модуль 20

Text: The open window.

Грамматика: Конструкция сложное дополнение после глаголов восприятия и после глагола to make

Модуль 21

Text: Her first night.

Грамматика: Союзы neither...nor, either...or, both...and. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа so shall I, neither did he.

Модуль 22

Text: A piece of soap.

Грамматика: Future perfect.

Модуль 23

Text: Post haste.

Грамматика:

Revision.

Модуль 24

Text: Mr. Winkle on the ice.

Грамматика: Revision.

Модуль 25

Text: The love drug.

Грамматика:

Revision.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка. Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах; Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки.

Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

№ п/п	Виды и содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно- методическое обеспечение
1.	Работа над произношением и техникой чтения	WhatsApp, блог, e-mail, устный опрос	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Работа с лексическим материалом	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа со словарем	блог, e-mail, проверка тетрадей с	Словари, интернет

		домашним заданием	ресурсы
4.	Работа с грамматическим материалом	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом: а) краткосрочные задания б) долгосрочные задания	блог, e-mail	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Работа над устной речью	блог, презентации, проектная методика, собеседование	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Работа над письменной речью	блог, e-mail, проверка тетрадей с домашним заданием	Учебники, блог, интернет ресурсы

Содержание самостоятельной работы

1. Виды учебной деятельности:

Внеаудиторное чтение

Рекомендуемая литература:

1. W. S. Maugham. A man with a scar
2. J. B. Priestley. Angel Pavement
3. A. Bruno. Seven
4. H. Lawrence. Sons and lovers
5. O'Henry .Short stories

Просмотр фильмов на изучаемом языке

Рекомендуемые фильмы и мультфильмы: 1. The Beauty

and the Beast

2. The Lion King

3. Pride and

Predudice 4. Seven.

5. Extr@

6. Travel and living: London discovery

Прослушивание аудиозаписей.

Рекомендуемые аудиозаписи:

1. Headway intermediate disk. 1, 2
2. Headway upper-intermediate disk. 1, 2

3. Headway advanced Cas. 1, 2

4. Streamline (Connections)

- Овладение лексическим минимумом (не менее 20-40 л.ед. в месяц).
- Выполнение домашних заданий
- Подготовка к текущему и итоговому рейтинговому контролю

6.1. Методические рекомендации

Дисциплина «Практический курс английского языка» предусматривает практические занятия и самостоятельную работу. Большая часть материала отрабатывается во время самостоятельной работы студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется использование электронных словарей.

В процессе обучения используются:

Учебники и учебные пособия в бумажном и электронном видах;

Словари (толковые, двуязычные, минимумы).

Современные иноязычные справочники по соответствующей отрасли науки. Аутентичные и адаптированные тексты в аудио и письменном видах.

В течение учебного процесса регулярно проводится контроль успеваемости студентов с помощью домашних заданий по изученным материалам. Предусмотрены промежуточные контрольные работы по грамматическим аспектам (3-4 семестр) и 2 итоговых контрольных работы в конце каждого семестра. После 3 семестра и после 4 семестра проводится зачет.

Работа над домашним чтением строится на основе целевых заданий из книги для домашнего чтения или разработанных самим преподавателем. На занятиях проводятся специальные упражнения по закреплению словаря.

Все усилия преподавателя должны быть направлены на формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая включает языковую и социокультурную компетенцию.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс с интерактивной доской), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

Контроль осуществляется в виде письменных работ как традиционных, так и тестовых.

Примерные вопросы к зачету

1. About myself.
2. About my family.
3. About my friend.
4. My native city.
5. About my flat.
6. My week end.
7. My favourite season.
8. Hobbies.

9. My meals.

Контрольные вопросы

1. Why did you decide to enter the faculty of foreign languages?
2. Do you like to study at the faculty?
3. Do you have sisters or brothers?
4. Do you have a pet?
5. What do you do at your English lesson?
6. When are your lessons over?
7. What is your favourite hobby?
8. What is your favourite season?
9. How many rooms are there in your flat?
10. What do you usually do on weekends?

Примеры вопросов к устному высказыванию

1. Teaching as a part.
2. Better unborn than untaught.
3. Like teacher, like pupil.
4. Your idea of a happy childhood.
5. Teaching foreign languages at school.
6. Education in Russia.
7. Your last visit to a sick friend.
8. Illnesses and their treatment.
9. Your last visit to a dentist.
10. Your last being on sick leave.

Устные темы (2 семестр)

1. Seeing people off
2. Education. College life in Great Britain
3. Education. College life in Russia
4. Sports in England and Russia
5. Sports in our life
6. A friend in need. What a real friend should be
7. Theatre
8. Different methods of travelling
9. The book I've recently read

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

7.1. Типовые контрольные задания

Test- paper (unit 5)

I. Translate into English

зажигать, пасмурный, ужасный, замерзнуть, сосулька, жатва, на берегу моря, коток, клумба, плавать, собирать грибы, кататься на санках, на пляже, на берегу реки

II Give synonyms:

dull, hart, to sparkle, to remain, tremendous

III. Fill in prepositions or adverbs:

1. Be careful! Don't splash mud ... passers- by.
2. It is pleasant to look ... the trees when the frost sparkles ... the branches.
3. There is a bridge ... the river.
4. The temperature is 25 ... zero ... the shade today.
5. My aunt will stay ... our place ... two months.

IV. Translate

1. Какая сегодня скверная погода! Моросит дождь, и улицы такие грязные.
2. Я буду рада, если дождь прекратится. Мне надо торопиться на вокзал.
3. В Англии поля и парки остаются зелеными даже зимой.
4. Идет сильный дождь, раскрой зонтик, а то ты совершенно промокнешь.
5. Я хочу, чтобы вы были более внимательным.
6. Я не ожидал, что ты рассердишься.
7. Он терпеть не мог, когда люди громко смеялись
8. Папа заставил его переписать упражнение.
9. Я видел, что Анна пришла.
10. Мы смотрели, как дети играют.

Test-paper

1. Give English equivalents:

брюки, пара туфель, быть готовым к чему -либо., остальная часть работы, ходить в магазин за покупками, ждать кого-либо, осматривать достопримечательности, универсальный магазин, касса, быть на открытом воздухе, быть расположенным, путешествовать по делу/ради удовольствия, славится чем-либо, пользоваться популярностью, быть способным к чему- либо, обратиться к кому-либо, за чем -либо, быть должным кому-либо, расплатиться с долгами, защищать что-либо от чего либо, принимать решения, напоминать кому-либо о чем-либо, сделать все возможное, значить (означать) быть в хорошем(плохом) настроении, сорвать планы, прибыть в страну(на станцию), быть должным, предупреждать кого-либо о чем-либо, следовать совету, делать успехи.

2. Give synonyms:

ready to go on, to cry, different, quickly, to take place, named, to make up one's mind, to accompany, to use, to turn over

3. Give antonyms:

expensive, late, to take off, war, appear, heavy, empty, the truth, grateful, present, dangerous.

4. Put prepositions where necessary

1. A lot ... people ... different countries fight ... war because they want to live ... peace.
2. The Soviet people were fighting ... the freedom and independence ... our country, defending it ... the German fascists.
3. When our village was liberated ... the enemy, my elder brother, who was sixteen ... the time, joined ... the Soviet army.
4. Jack London had to begin earning ... living at ... early age.

5. Translate from Russian into English:

1. Старый Смит заплатил все долги, кроме дома господину Грину.
2. Скажите, пожалуйста, вашему другу, что мы получили большое удовольствие от его доклада вчера.
3. Читая английские книги, выписывайте интересные выражения.
4. Люди, сидевшие за столом, громко разговаривали и смеялись.
5. Только что звонил инженер, ждавший вас вчера.
6. Все инженеры, работающие в министерстве внешней торговли должны знать иностранные языки.
7. Вы полетите туда самолетом или поедете поездом?- Я поеду туда поездом, хотя это и займет у меня несколько дней.
8. Я хочу купить еще один галстук.
9. Говорят, что свою первую пьесу он написал примерно в пятна
10. Жаль, что вы не можете дать мне их адреса. Но если вы опишете мне их дом, я, наверное, смогу ее найти.

6. Make up situation using following word and word combinations.

“A journey”

to travel, by car, to the North, not, to know, the way, for the first time, to find out, I wonder if you could ..., to have to stop for the night, in the woods, to be cross with, no food to eat, to be hungry, not to be able, to go to sleep, to reach, to go with the journey

Test- paper

1. Give English equivalents:

брюки, пара туфель, быть готовым к чему-либо., остальная часть работы, ходить в магазин за покупками, ждать кого-либо, осматривать достопримечательности, универсальный магазин, касса, быть на открытом воздухе, быть расположенным, путешествовать по делу/ради удовольствия, славится чем-либо, пользоваться популярностью, быть способным к чему-либо, обратиться к кому-либо, за чем-либо, быть должным кому-либо, расплатиться с долгами, защищать что-либо от чего-либо, принимать решения, напоминать кому-либо о чем-либо, сделать все возможное, значить (означать) быть в хорошем(плохом) настроении, сорвать планы, прибыть в страну(на станцию), быть должным, предупреждать кого-либо о чем-либо, следовать совету, делать успехи.

2. Give synonyms:

ready to go on, to cry, different, quickly, to take place, named, to make up one's mind, to accompany, to use, to turn over

3. Give antonyms:

expensive, late, to take off, war, appear, heavy, empty, the truth, grateful, present, dangerous.

4. Put prepositions where necessary

1. A lot ... people ... different countries fight ... war because they want to live ... peace. The Soviet people were fighting ... the freedom and independence ... our country, defending it ... the German fascists.
2. When our village was liberated ... the enemy, my elder brother, who was sixteen ... the time, joined ... the Soviet army.
3. Jack London had to begin earning ... living at ... early age.

5. Translate from Russian into English:

1. Старый Смит заплатил все долги, кроме дома господину Грину.

2. Скажите, пожалуйста, вашему другу, что мы получили большое удовольствие от его доклада вчера.

3. Читая английские книги, выписывайте интересные выражения.
4. Люди, сидевшие за столом, громко разговаривали и смеялись.
5. Только что звонил инженер, ждавший вас вчера.
6. Все инженеры, работающие в министерстве внешней торговли должны знать иностранные языки.
7. Вы полетите туда самолетом или поедете поездом?- Я поеду туда поездом, хотя это и займет у меня несколько дней.
8. Я хочу купить еще один галстук.
9. Говорят, что свою первую пьесу он написал примерно в пятна10. Жаль, что вы не можете дать мне их адреса. Но если вы опишете мне их дом, я, наверное, смогу ее найти.

6. Make up situation using following word and word combinations.

“A journey”

to travel, by car, to the North, not, to know, the way, for the first time, to find out, I wonder if you could ..., to have to stop for the night, in the woods, to be cross with, no food to eat, to be hungry, not to be able, to go to sleep, to reach, to go with the journey

Test- paper.

I. Give English equivalents:

- | | |
|--|---|
| 1. Борьба | 10. сорвать планы |
| 2. ожидать(рассчитывать) | 11. прибыть в страну (на станцию) |
| 3. напоминать кому - либо о чем -
либо(кому-либо что-либо) | 12. подвезти кого-либо |
| 4. дожидаться своей очереди | 13. предупреждать кого-либо о чем
либо |
| 5. пройти без очереди | 14. рекомендательное письмо |
| 6. казаться | 15. прыгать от радости |
| 7. сделать все возможное | 16. следовать совету |
| 8. удивляться кому-либо (чему-
либо) | 17. интересоваться чем-либо |
| 9. принадлежать кому-либо | 18. производить впечатление на
кого либо |

II. Give antonyms:

Present, safe, calm, to rise, painful, to set, to lend, to lose.

III. Give synonyms:

To come, to approach, to rise, to turn over, to pass, for good, once, to go (come) into, entertainment, gay, fond, an opportunity, to be on, to applaud, to act

IV. Put adverbs or prepositions:

1. It has just been announced... the radio that a famous French actor is arriving
...Moscow ... a few days

2. When did the World War II break ...?
3. The children jumped ... joy when they saw the New Year tree
the middle ... the room.
4. A lot of people passed ... a small picture painted ... the young artist
without stopping to look ... it.
5. I can't play ... the piano myself but I am fond ... going to concerts. I
always enjoy ... them very much.
6. The other day a man came ... me ... the street and asked me to give
him a light.

V. Translate into English:

1. Хотя было очень поздно, он продолжал работать над докладом, который он собирался делать на следующей неделе.
2. Я узнал этого человека, как только она кончила мне его описывать.
3. Какой иностранный язык вы изучали, до того как поступили на факультет иностранных языков?
4. Когда мы поднялись на пароход, было уже темно.
5. Я прошу вас разговаривать со мной вежливо.
6. Я никогда не слышал как они говорят по - английски.
7. Они наблюдали, как корабль приближался к берегу.
8. Когда закончилась Великая Отечественная война?
9. Когда поднялся ветер, мы уже благополучно добрались до берега.
10. Он собирался сказать мне что-то еще, когда его прервал стук в дверь.
11. Может быть, она объяснит все сама.
12. Прочитайте эту статью сами, хорошо?
13. Никто не заставит его прекратить курить.
14. Интересно, что заставляет вас делать все в спешке.
15. Вы хотели, чтобы Анна спела еще (снова), но она попросила не заставлять ее больше петь, потому что она очень устала.

2 course

TEST PAPER

I. Give English equivalents:

Включать(выключать) свет; мыть голову; надевать что-либо; опаздывать на что-либо; кончиться; что-то случилось с ..., уют в порядке; так мило с вашей стороны; сердиться на кого-либо; принять решение; оценка по предмету; гордиться чем-либо; увлекаться, заниматься; отделаться, избавиться от чего-либо; дозвониться; линия занята; быть способным к чему-либо; брызгать(ся); ужасный, противный; сосулька; прогноз погоды; страшный, громадный; дыхание; все уладить, приготовить; собираться сделать что-либо; догонять; объехать, осмотреть; прибыть(в страну, на станцию); получать представления; огромный; чрезвычайно, очень;

случайно натолкнуться; с удивлением; привлекать чье-либо внимание.

II. Give antonyms

Satisfy, expensive, unusually, fortunately, dull, enter, to be asleep.

III. Give synonyms

Sights, magnificent, suggest, broad, arrive, visit, expensive, to be about, settle, tremendous, remain, close, beastly, enter, repair.

IV. Put adverbs or prepositions

1. Ann begins to work ... half past eight.
2. The students ... our group are never a minute late ... classes.
3. Our nephew is very good ... maths.
4. The students are proud ... their institute.
5. Try to get rid ... this gross mistake.
6. Be careful! Don't splash mud ... passers-by.
7. There is a bridge ... the river.
8. A lot ... tourists ... various countries.
9. Mary was most interested ... the museums. She was impressed ... the beautiful things she saw there.
10. The dean's speech made a great impression ... the students.

V. Use the correct form of the verb in the adverbial clauses of time and condition

1. If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.
2. When my friend (to come) to Moscow we (to go) to the Bolshoi Theatre.
3. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen.
4. You (to have) to work hard at the laboratory if you (to miss) the lesson.
5. I (not to have) dinner before Mother (to come) home.

VI. Use the following sentences in indirect speech.

1. He says: "I am sure she will come in time".
2. Peter says: "I'll be waiting for you at the station".
3. My mother says: "Don't serve desert before I clear the table".
4. She asked me: "Will you be angry with me?"
5. He said: "I go to the University every day".
6. They asked us: "When will you go to the cinema?"
7. Roger said: "My uncle has been here more than once".
8. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
9. Fanny asked her friend: "Where did you during your vacation?"
10. Bill said: "I remember she was good at singing."

VII. Translate from Russian into English:

1. Мы стараемся принимать участие в дискуссиях о новых фильмах. У нее хорошие оценки по всем предметам.
2. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три.
3. Неприятно гулять, когда небо покрыто тучами и идет дождь, а автобусы и машины забрызгивают прохожих водой и грязью.
4. Зерно начинает созревать. Скоро начнется уборка урожая.

5. Мы слышали по радио, что на следующий день мороз будет еще сильнее.
6. Сколько времени вам будет нужно, чтобы закончить эту работу. – Около полутора часов.
7. Мне хотелось бы быть на свежем воздухе.
8. Давайте выйдем на следующей остановке и пойдем пешком.
10. Мой друг предложил мне пойти с ним в театр.

TEST PAPER

2 course

I. Give English equivalents:

Включать(выключать) свет; мыть голову; надевать что-либо; опаздывать на что-либо; кончиться; что-то случилось с ..., уют в порядке; так мило с вашей стороны; сердиться на кого-либо; принять решение; оценка по предмету; гордиться чем-либо; увлекаться, заниматься; отделаться, избавиться от чего-либо; позвонить; линия занята; быть способным к чему-либо; брызгать(ся); ужасный, противный; сосулька; прогноз погоды; страшный, громадный; дыхание; все уладить, приготовить; собираться сделать что-либо; догонять; объехать, осмотреть; прибыть(в страну, на станцию); получать представления; огромный; чрезвычайно, очень; случайно натолкнуться; с удивлением; привлекать чье-либо внимание.

II. Give antonyms

Satisfy, expensive, unusually, fortunately, dull, enter, to be asleep.

III. Give synonyms

Sights, magnificent, suggest, broad, arrive, visit, expensive, to be about, settle, tremendous, remain, close, beastly, enter, repair.

IV. Put adverbs or prepositions

1. Ann begins to work ... half past eight.
2. The students ... our group are never a minute late ... classes.
3. Our nephew is very good ... maths.
4. The students are proud ... their institute.
5. Try to get rid ... this gross mistake.
6. Be careful! Don't splash mud ... passers-by.
7. There is a bridge ... the river.
8. A lot ... tourists ... various countries.
9. Mary was most interested ... the museums. She was impressed ... the beautiful things she saw there.
10. The dean's speech made a great impression ... the students.

V. Use the correct form of the verb in the adverbial clauses of time and condition

1. If you (to translate) this article into Russian, I (to use) it in my report.
2. When my friend (to come) to Moscow we (to go) to the Bolshoi Theatre.
3. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen).
4. You (to have) to work hard at the laboratory if you (to miss) the lesson).
5. I (not to have) dinner before Mother (to come) home.

VI. Use the following sentences in indirect speech.

1. He says: "I am sure she will come in time".

2. Peter says: "I'll be waiting for you at the station".
3. My mother says: "Don't serve desert before I clear the table".
4. She asked me: "Will you be angry with me?"
5. He said: "I go to the University every day".
6. They asked us: "When will you go to the cinema?"
7. Roger said: "My uncle has been here more than once".
8. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
9. Fanny asked her friend: "Where did you during your vacation?"
10. Bill said: "I remember she was good at singing."

VII. Translate from Russian into English:

1. Мы стараемся принимать участие в дискуссиях о новых фильмах.
2. У нее хорошие оценки по всем предметам.
3. На прошлой неделе у нас была контрольная. Я получила три.
4. Неприятно гулять, когда небо покрыто тучами и идет дождь, а автобусы и машины забрызгивают прохожих водой и грязью.
5. Зерно начинает созревать. Скоро начнется уборка урожая.
6. Мы услышали по радио, что на следующий день мороз будет еще сильнее.
7. Сколько времени вам будет нужно, чтобы закончить эту работу. – Около полутора часов.
8. Мне хотелось бы быть на свежем воздухе.
9. Давайте выйдем на следующей остановке и пойдем пешком.
10. Мой друг предложил мне пойти с ним в театр.

Устные темы

1. My future carrier.
2. My visit to a dentist.
3. My visit to a sick person
4. My last being on sick leave
5. Sightseeing in London. The Tower
6. Sightseeing in London. St. Paul's Cathedral
7. Sightseeing in London. The Houses of Parliament.
8. Give your idea of a festive table (dinner)
9. The book I've recently read.
10. English meals

Тематика контрольных работ.

1. Контрольная работа по вводному курсу.
2. Контрольная работа по 1-2 уроку.
3. Контрольная работа по 3-4 уроку
4. Контрольная работа по неправильным глаголам
5. Контрольная работа по 1 по 5 урок(обобщение) итоговая
6. Контрольная работа по изученным временам
7. Контрольная работа по 6 уроку
8. Контрольная работа по уроку
9. Контрольная работа по формам The present perfect tense 1.Контрольная работа по модальным глаголам

2.Контрольная работа по The Future Indefinite Tense

3.Контрольная работа по Indirect Speech 4.Итоговая

Контрольная работа

1. Контрольная работа по The Passive Voice.
2. Контрольная работа по степеням сравнения прилагательных.
3. Контрольная работа по 16 уроку
4. Итоговая контрольная работа)
5. Контрольная работа по 1 части 6 урока
6. Контрольная работа по 2 части 6 урока
7. Контрольная работа по сослагательному наклонению итоговая.
8. Контрольная работа по модальным глаголам (may, can)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов

- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы - 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 66 балла – удовлетворительно
- от 67 до 85 балла - хорошо
- от 86 до 100 балла - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка М., 2015
2. Голицинский Ю. Английский язык . Упражнения М., 2014
3. Филюшкина Л.Т., Фролова М.П. Сборник упражнений М., 2000
4. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — [Электронный ресурс]: - URL <http://www.iprbookshop.ru/30096.html>.
5. — ЭБС «IPRbooks».
6. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка. Лексико- грамматические упражнения и тесты. - СПб.: КАРО, 2015.— [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.
7. — ЭБС «IPRbooks»
8. Каушанская В.Л. - English Grammar Exercises. 2008 [Электронный ресурс]: bychgu.ru/tag/каушанская-в-л
9. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: URL - <http://www.iprbookshop.ru/68612.html>.
- ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Блинова С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. СПб., 2004
2. Голицынский Ю.Б. Great Britain. СПб., 2008

3. Киселева З. Topics and dialogues. СПб., 2014
4. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений поустной речи.
5. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка (упражнения и комментарии), М., 2009.
[Электронный ресурс URL
oz.by/books/more1022111.html] дата обращения к ресурсу 12.10.14
6. Крутиков Ю.А. - English grammarian Exercises.
[Электронный ресурс]. - URL:
//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675 дата обращения к ресурсу 12.10.14
7. Murphy R. English Grammar in Use. Advanced English Grammar in Use
8. Richard MacAndrew. Window on Britain. Oxford University Press, 2010
9. Soars Liz and John. New Headaway. (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate) Oxford University Press, 2000

9. Программное и коммуникационное обеспечение дисциплины, Интернет-ресурсы

- компьютерное и мультимедийное оборудование:

1. Спутниковое телевидение
2. Компьютерные классы, подключенные к Интернет

- приборы и оборудование учебного назначения:

1. Мультимедийный проектор

2. Интерактивная доска

- пакет прикладных обучающих программ

1. Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
2. Intermediate Listening Comprehension Course

- приложения

Электронный словарь АБВУ

- ссылки на Интернет-ресурсы:

1. Блог преподавателя англ. Языка

Солодовниковой О.К. : www.blogspot.com

www.peopleanddates.blogspot.com.,

2. Блог кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов www.mylife-english.blogspot.com

3. Университетская библиотека ON-LINE <http://www.biblioclub.ru/>

4. Научная электронная <http://elibrary.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

6. Центральная библиотека образовательных ресурсов

<http://www.edulib.ru>

7. Библиотека федерального портала

«Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусматриваемом данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, работе в кабинетах новейших технологий (фонлаборатория, компьютерный класс, видео-класс), разработке сценариев деловых и ролевых игр. При подготовке к занятиям и для самоконтроля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы (он-лайн задания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При обучении по дисциплине используются мультимедийные средства (аудио- и видеоматериалы, возможности интерактивной доски, наборы аутентичных слайдов, способствующие лучшему усвоению предъявляемого материала,), слайд-презентации при проведении практических занятий.

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуются словари издательства Longman, поисковые системы сети Интернет. Делаются презентации в Power Point. Используются операционные системы Microsoft Windows, Chrome, Haiku, программы, демонстрации текстовых и видео материалов (например, PDF, Acrobat Reader, проигрыватель Windows MediaPlayer);

Справочные сайты:

www.bbcworldservice.com/learning

englishwww.distancestudies.com

www.EnglishWebGuide.com

www.englishjet.com

www.peakenglish.com

словари: www.dictionary.cambridge.org

<http://www.thesaurus.com/>

<http://www.wordmyth.net/>

<http://www.multitran.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык(английский)», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).