

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет психологии и философии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикоррупционная политика в современном мире**

Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии

**Образовательная программа  
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы  
**Общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**дисциплина по выбору**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика в современном мире» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, доктор философских наук, профессор Курбанов М.Г.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель

Билалов М.И.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ



Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Антикоррупционная политика в современном мире» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с современным пониманием мирового опыта в решении проблем управления в сфере антикоррупционной политики государства; с формированием политической активности на основе философского, культурно-исторического понимания научных знаний на основе овладения политическими теориями и концепциями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные: УК-2; УК-10.

Профессиональные: ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции с презентациями учебного материала в интерактивной форме, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, рефератов устного и письменного опроса*, и итогового контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72 час. по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	32	16		16		40	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний о сущности коррупции и антикоррупционной политики в современном мире, навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции, а также умения выработки предложений по их минимизации, формирование личных убеждений в необходимости искоренения коррупционных проявлений.

Изучение дисциплины нацелено на решение **следующих задач**:

- формирование устойчивых взглядов на коррупцию как на фактор, нарушающий права человека;
- изучение социальной сущности и признаков коррупции, ценностей и целей антикоррупционной политики, норм современного антикоррупционного законодательства в сфере государственного управления, механизмов гражданского контроля и сфере противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции в обществе и государстве;
- повышение осведомленности и распространение знаний о направлениях, видах, формах и аспектах антикоррупционной политики;
- изучение сущности, условий, факторов и механизмов борьбы с коррупцией;
- распространение и популяризация знаний и убеждений о вреде коррупции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антикоррупционная политика в современном мире» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Условием изучения дисциплины является предшествующее усвоение таких дисциплин как философия, история, и другие социально-гуманитарные дисциплины. Дисциплина «Антикоррупционная политика в современном мире» по своему содержанию логически тесно связана со смежными дисциплинами, «Философия политики», «Политическая философия», «Современная российская политика», «Правоведение» и др., которые также изучаются в данном профиле подготовки.

Дисциплина «Антикоррупционная политика в современном мире» является необходимой методологической основой для последующего формирования навыков научно-исследовательской работы и самостоятельного изучения проблем социально-политического развития.

В ходе обучения студент нацелен на основной объект изучения дисциплины – политика современных государств в системе антикоррупционной борьбы, на основе политологических взглядов и представлений об управлении в обществе. Он должен освоить содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях управления с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики, а также уметь различать уровни и формы коррупционного поведения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение исходя из действующих правовых норм.	<b>Знать:</b> теорию, сущность, структуру и функции антикоррупционной политики в современном мире в рамках поставленных целей и задач. <b>Уметь:</b> практически использовать методы исследования проблем современной антикоррупционной политики в современном мире исходя из действующих правовых норм антикоррупционной направленности, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;	Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.

		<p><b>Владеть:</b> навыками прикладного применения в профессиональной деятельности результатов исследования характера и основных направлений антикоррупционной политики в современном мире с учетом причинно-следственных связей и взаимозависимостей политической системы общества</p>	
	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения.</p>	<p><b>Знает:</b> - виды ресурсов и ограничений в том числе методологического и правового плана для определения оптимального способа решения поставленных в рамках проекта задач. <b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовую документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к противоправному поведению</p>	<p><b>Знает</b> Базовую теорию права, в том числе регулирующие международные отношения и межгосударственные связи в области <b>Умеет</b> Применять знания базовой теории права, в том числе регулирующей международные отношения и межгосударственные связи, препятствуя</p>	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.</p>

		<p>проявлениям противоправным действиям.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Навыками применения базовых теорий права, в том числе в области международных отношений и межгосударственных связей демонстрируя нетерпимое отношение к противоправным действиям</p>	
	<p>УК-10.2.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в современном мире</p>	<p><b>Знает</b> базовые принципы общей теории антикоррупционной политики в современном мире, её сущность и структуру.</p> <p><b>Умеет</b> применять в публичной и профессиональной деятельности базовые принципы общей теории антикоррупционной политики и практические стороны ведения антикоррупционной политики в современном мире.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения в публичной мировой политике и международных отношениях базовых принципов общей теории антикоррупционной политики и антикоррупционной политики в современном мире, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способность осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен вести аналитическую работу над тематическим содержанием политических средств массовых информационных.</p>	<p><b>Знать:</b> аналитические и организационные основы антикоррупционной политики в современном обществе</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять аналитическую работу над содержанием политических средств массовой информации,</p> <p>-осуществлять деятельность, направленную на укрепление гражданской идентичности, межнаци-</p>	<p>Устный опрос, экспресс-опрос, контрольный опрос.</p>

		онального (межэтнического) и межрелигиозного согласия в условиях осуществления антикоррупционной политики	
		<b>Владеть:</b> системными методами анализа, понимания, оценки и исследования эффективности антикоррупционной политики современного государства с учетом содержания политических средств массовой информации, а также определение обобщенных характеристик аудитории сайта	
	ПК-3.2. Способен выводить на основе аналитических данных обобщенные характеристики аудитории сайта	<b>Знает:</b> алгоритм выведения на основе аналитических данных обобщенных характеристик аудитории сайта на предмет нетерпимости к коррупционному поведению. <b>Умеет:</b> анализировать данные и выводить обобщенные характеристики аудитории сайта на предмет нетерпимости к коррупционному поведению; <b>Владеет:</b> навыками синтеза разнородных дискурсов в политической сфере и выводить на основе этого прогноз и динамику развития тенденций.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Се-место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успева-
---	---------------------------	----------	---	---------------------------------

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	емкости и промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Социальная сущность коррупции</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Коррупция в современном мире, ее основные формы и виды.	4	4	4			10	Опрос, экспресс-опрос,
2	<b>Тема 2.</b> Общие признаки и особенности коррупции	4	4	4			10	Опрос, реферат, эссе
<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	Контр. раб.
<b>Модуль 2. Антикоррупционная политика государств в современном мире</b>								
3	<b>Тема 3.</b> Сущность и структура антикоррупционной политики.	4	4	4			12	Опрос, реферат, эссе
4	<b>Тема 4.</b> Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государств в современном мире	4	4	4			12	Опрос, экспресс-опрос,
<b>Итого по модулю 2:36</b>			<b>8</b>	<b>8</b>			<b>20</b>	Контрол. раб.
<b>ИТОГО 72 ч.</b>			<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Социальная сущность коррупции.

#### Тема 1. Коррупция в современном мире, ее основные формы и виды

Коррупция как социально-политическое явление. История и современность коррупции. Отличие коррупции от других преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и принципал-агентская модели понимания коррупции в современном мире.

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Вертикальные потоки и горизонтальное перераспределение коррупционных ресурсов.

Причины роста коррупционных проявлений. Коррупционная емкость современного общества и государства. Уровни коррупции (международная, общегосударственная, отраслевая, региональная, межгрупповая, межличностная, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам),

#### Тема 2. Общие признаки и особенности коррупции

Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных

интересов интересам частным, нанесение ущерба авторитету власти, присутствие взаимных обязательств между принимающим государственное решение и тем, кому оно выгодно, латентность (закрытость, секретность) отношений.

Психологические, национальные, экономические, политические, правовые и другие особенности коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.

## **Модуль 2. Антикоррупционная политика государств в современном мире**

### **Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.**

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, механизмы и результаты антикоррупционной политики. Социальные, нравственные и политические ценности в условиях антикоррупционной политики.

Мировой опыт, возможности и перспективы антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современном мире и в России.

### **Тема 4. Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государств в современном мире**

Коррупция, ее угрозы и вызовы. Основные закономерности, тенденции и направления развития антикоррупционной политики государств в современном мире. Правовое и политическое пространство антикоррупционной деятельности государств. Роль научного обеспечения и прогнозирования в разработке стратегии и тактики развития антикоррупционной политики.

Современные теоретические модели антикоррупционной политики и борьбы с последствиями коррупцией. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Принципы и направления международного сотрудничества в области противодействия коррупции.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

### **Модуль 1. Социальная сущность коррупции.**

#### **Тема 1. Коррупция в современном мире, ее основные формы и виды**

1. Коррупция как преступление, ее отличие от других преступлений.
2. Модели и образы понимания коррупции в современном мире.
3. Национальные и международные аспекты коррупции.
4. Формы коррупции и ее виды в современном мире.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Каково соотношение теории и практики в изучении коррупции в современном мире.
2. В чем отличия субъекта и объекта коррупции.
3. В чем отличия прошлого и настоящего в существовании коррупции.

#### **Тема 2. Общие признаки и особенности коррупции**

1. Основные признаки коррупции в современном мире.
2. Психологические, национальные особенности коррупции
3. Экономические, политические, правовые особенности коррупции.

4. Взаимосвязь коррупции с преступностью и терроризмом.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Какова иерархия (соотношение) между основными признаками коррупции
2. Каковы региональные особенности коррупции в современном мире.
3. Как соотносится коррупция со сферой политики и права.
4. Коррупция в аспекте морали и нравственности.

### **Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.**

1. Сущность антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, механизмы антикоррупционной политики.
4. Основные особенности и условия эффективности антикоррупционной политики в современном мире.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Сравнить антикоррупционную и антитеррористическую деятельность государства.
2. Каковы основные объекты антикоррупционной политики.
3. Каковы связи и зависимости между целями и средствами антикоррупционной политики.

### **Тема 4. Тенденции и направления развития антикоррупционной политики государств в современном мире**

1. Коррупция, ее угрозы и вызовы. Эффективность антикоррупционной политики.
2. Основные закономерности, тенденции и направления развития антикоррупционной политики государств.
3. Роль научного обеспечения и прогнозирования в разработке стратегии и тактики развития антикоррупционной политики.
4. Мировой опыт борьбы с коррупцией. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы:*

1. Сравнить роль приоритетных направлений развития антикоррупционной политики государств
2. Сравнить российский и мировой опыт борьбы с коррупцией.
3. Каковы нормы и идеалы антикоррупционной политики в современном мире.

## **5. Образовательные технологии**

В учебном процессе предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
  - семинары, дискуссии, коллоквиумы, собеседования на которых рассматриваются и обсуждаются основные проблемы, затронутые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - письменные и/или устные домашние задания, подготовка реферата, доклада, творческого эссе;

- встреча с экспертом, представителем российской компании, государственной или общественной организации, связанной с профессиональным использованием знаний в области экономической науки и практики;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение конспектов и др. письменных работ.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные материалы:

1. Электронные тексты и др. учебно-демонстративные материалы по курсу преподаватель предоставляет бакалаврам в ходе учебного процесса.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы - электронная версия материалов на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.

3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ предусмотрена в учебном интернет-классе.

Текущий контроль – коллоквиумы, собеседования и контрольная работа. Итоговый контроль – зачет. Формы и методы текущего контроля. Для определения уровня усвоения студентами знаний в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тесты, задания, контрольные вопросы.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> .

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>.

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Дополнительные учебно-методические материалы можно найти по следующим ссылкам:

- Портал «Социально-гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://www.britannica.com>
- Электронная библиотека <http://elenakosilova.narod.ru>
- Учебный портал: [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
- Электронная библиотека: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
- Портал словарей: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Темы рефератов и эссе**

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы теоретического поиска определения.
3. Политическая коррупция в современном мире: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в государстве (страна по выбору).
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание (страна по выбору).
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики: проблемы и перспективы (страна по выбору).
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах. (по выбору).
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции. (страна по выбору).
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы (страна по выбору).

### Критерии оценки

За подготовку реферата, доклада, сообщения студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Баллы</b>
Новизна материала	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность темы;</li><li>- формулировка нового аспекта проблемы;</li><li>- умение работать с научными и информационными источниками, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;</li><li>- стилевое единство текста</li></ul>	30
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ и оценка использованной литературы: научная литература (монографии и публикации в научных журналах) статистические данные</li></ul>	20
Степень раскрытия сущности вопроса	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме реферата</li><li>- соответствие содержания теме реферата</li><li>- полнота и глубина проведенного исследования</li><li>- умение систематизировать и обобщать исследуемые источники, делать выводы</li><li>- умение сопоставлять различные точки зрения по теме</li><li>- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам</li></ul>	30
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформление ссылок на использованную литературу</li><li>- оформление списка литературы</li><li>- владение терминологией</li><li>- соблюдение требований к оформлению реферата</li></ul>	20

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
90-100	Отлично
70-80	Хорошо
50-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

### Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современном мире (страна по выбору).
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции (страна по выбору).
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации. (страна по выбору).
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти. (страна по выбору).
30. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
31. Партийная коррупция: понятие и содержание.
32. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
33. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
34. Политические причины коррупции: понятие и виды.
35. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

### **Критерии оценки зачёта**

«Зачтено» выставляется студенту, если в ходе учебного процесса он выполняет следующие виды работ (и в совокупности модулей набирает средний бал равный – 51 и выше):

- конспектирует в отдельных тетрадях темы лекций, семинарских занятий, учебную литературу, ведёт словарь терминов, в том числе, конспектирует темы вынесенные на самостоятельное изучение;
- проявляет высокую активность на семинарских занятиях;
- регулярно получает 51 и более баллов на семинарах, тестировании и по докладно-реферативной работе;
- постоянно работает с вопросами для самопроверки;
- углубляет и расширяет теоретико-методологические знания;
- формирует самостоятельное мышление и т.д.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент пропускает занятия, небрежно ведёт или не ведёт вовсе тетради, не готовится к занятиям, не выполняет задания, или выполняет их формально, не отвечает на задаваемые вопросы.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 70 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа, реферат - 50 баллов,
- дополнительный опрос - 20 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 51. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. Она также может быть переведена в качественную оценку по заранее заданным правилам. (от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа (эссе, реферат), итоговое испытание - зачет. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра. Учебные задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном виде интернет (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Дагестанском государственном университете.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

1.Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>.

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге преподавателя (Режим доступа: <http://platon2000.blogspot.com/2017/09/blog-post.html>).

**б) основная учебная литература:**

Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>.

Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>.

Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография / С.Н. Шишкарёв. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 62 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819>.

**в) дополнительная литература:**

1. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2012. - 366 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_005114144/](https://нэб.пф/catalog/000199_000009_005114144/)

2. Билинская М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 439 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>

3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. (Москва, 6 июня 2007 г.) / ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. - Москва: Научный эксперт, 2007. - 760 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78168>

4. Иванова М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469>

5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография / В.В. Астанин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студент должен не только постоянно совершенствоваться, но и иметь зрелые навыки самостоятельной организации учебного процесса, работы с учебной и методической литературой, полноценно владеть информационными, когнитивными технологиями, используемыми в формировании мировоззрения, в общенаучных и политологических взглядах.

Учебная работа по изучению теоретического курса должна активно сочетаться с самостоятельной научной работой, участием в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, демонстрирующих практическое применение изученного материала для выполнения творческих замыслов, необходимых в профессиональном росте специалиста.

Более полный перечень учебно-методических и научно-теоретических изданий а также электронный ресурс, бакалавр может получить в методическом кабинете и на кафедре в ходе подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы. Методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами, предоставляются студентам во время занятий (глоссарий, тезисы лекций, др. раздаточный материал).

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, ;
- решение контрольных письменных заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

Для самостоятельной подготовки бакалаврам рекомендуются методические материалы на бумажных и электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые во время занятий:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных политологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам политологического знания, другим разделам курса. Навыки критического отношения к политологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо политического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политоло-

логической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 20 страниц текста (до 6000 слов). Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронные издания по профильной тематике, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе экспресс-опроса, проверки письменных работ и рефератов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ, Научная библиотека.
- кабинет самостоятельной работы кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет, партами, столами, стульями, литературой