

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровизация в международных отношениях»
Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)*

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация в международных отношениях» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от «23» 08. 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, Саидов А.А. кандидат политических наук, доцент.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «09» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«09» 07 2021 г.

Начальник УМУ



А.Г. Гасангаджиева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Цифровизация в международных отношениях» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук и может реализовываться и в качестве онлайн-курса СПбГУ (<https://openedu.ru/course/spbu/DIGITAL/#>) как дополнительная программа освоения дисциплины «Цифровизация в международных отношениях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью цифровых технологий в дипломатии, внешней политике и международных отношениях. Курс готовит профессионалов в области цифровой дипломатии, цифровой внешней политики, дипломатии данных, а также специалистов в области цифровых избирательных кампаний и в области глобального управления интернетом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции и практические занятия*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, рефератов, контрольной работы, коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
1	108	34	18		16			74	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Цифровизация в международных отношениях» являются знакомство с основами этой актуальной дисциплины, основными подходами и связанными с ними проблемами. В ходе прохождения курса осваиваются основные направления цифровизации в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Цифровизация в международных отношениях» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------

компетенции из ОПОП	индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП		
ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами.	ПК-2.1. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации.	Знает: алгоритм разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с освещением проблем цифровизации международных отношений в средствах массовой информации. Умеет: - разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблем цифровизации международных отношений в средствах массовой информации. Владеет: - навыками ведения вещания, связанные с освещением проблем цифровизации международных отношений в средствах массовой информации.	Устный и письменный опрос; ...

	ПК-2.2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами.	Знает: - особенности разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами с учетом уровня цифровизации международных отношений. Умеет: - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности связанной с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами с учетом уровня цифровизации международных отношений. Владеет: - навыками оказания компьютерной и технологической поддержки деятельности связанной с осуществлением издательского планирования совместно с коллегами с учетом уровня цифровизации международных отношений.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Роль цифровизации в сфере международных отношений							
1	Цифровизация в международных отношениях: теория и практика	1	2	2			8	
2	Цифровая дипломатия и дипломатия данных	1	2	2			8	
3	Наука о данных и мировая политика	1	2	2			8	
	Итого по модулю 1: 36 ч.		6	6			24	
	Модуль 2. Кибербезопасность							
4	«Большие данные» в международных отношениях: методы анализа	1	4	2			8	
5	Управление Интернетом в международной повестке	1	2	2			8	
6	Кибербезопасность и информационная безопасность	1	2	2			6	
	Итого по модулю 2: 36 ч.		8	6			22	
	Модуль 3.Цифровые технологии							
7	Цифровизация электоральных процессов	1	2	2			14	
8	Цифровые технологии в избирательных кампаниях	1	2	2			14	
	Итого по модулю 3: 36 ч.		4	4			28	
	ИТОГО: 108		18	16			74	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Роль цифровизации в сфере международных отношений

Тема 1. Цифровизация в международных отношениях: теория и практика
Возникновение и сущность цифровизации. Методологические подходы. Роль цифровизации в международных отношениях. Глобальная цифровая инфраструктура.

Тема 2. Цифровая дипломатия и дипломатия данных

Понятие цифровой дипломатии и дипломатии данных. Их взаимосвязь. Влияния цифровой дипломатии на зарубежную аудиторию. Инструменты современной цифровой дипломатии.

Тема 3. Наука о данных и мировая политика

Дипломатия данных в аспекте мировой политики. Сбор интернет-данных, их обработка и применения для проектов цифровой дипломатии. Социальные сети и СМИ в публичной дипломатии.

Модуль 2. Кибербезопасность

Тема 4. «Большие данные» в международных отношениях: методы анализа

Характеристики технологий «больших данных». Большие данные как метод анализа политических процессов по цифровым маркерам.

Тема 5. Управление Интернетом в международной повестке

Регулирование интернета как новая область на международной арене. Модели взаимодействия государственных и негосударственных акторов мировой политики. Перспективы в сфере регулирования Интернета.

Тема 6. Кибербезопасность и информационная безопасность

Терминология безопасности: кибербезопасность, информационная безопасность.

Отличия информационной и кибербезопасности. Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Модуль 3. Цифровые технологии

Тема 7. Цифровизация электоральных процессов

Развитие организации избирательного процесса посредством его цифровизации. Интернет-голосование. Цифровые сервисы для участников избирательного процесса.

Тема 8. Цифровые технологии в избирательных кампаниях

Подходы к пониманию цифровых избирательных технологий. Электоральный фандрайзинг, технологии YouTube-позиционирования, механизмы рекрутинга волонтеров, инструменты интеллектуального анализа, мониторинг и проектирование электоральной динамики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Роль цифровизации в сфере международных отношений

Тема 1. Цифровизация в международных отношениях: теория и практика

1. Возникновение и сущность цифровизации.
2. Методологические подходы.
3. Роль цифровизации в международных отношениях.
4. Глобальная цифровая инфраструктура.

Тема 2. Цифровая дипломатия и дипломатия данных

1. Понятие цифровой дипломатии и дипломатии данных. Их взаимосвязь.
2. Влияния цифровой дипломатии на зарубежную аудиторию.
3. Инструменты современной цифровой дипломатии.

Тема 3. Наука о данных и мировая политика

1. Дипломатия данных в аспекте мировой политики.
2. Сбор интернет-данных, их обработка и применения для проектов цифровой дипломатии.
3. Социальные сети и СМИ в публичной дипломатии.

Модуль 2. Кибербезопасность

Тема 4. «Большие данные» в международных отношениях: методы анализа

1. Характеристики технологий «больших данных».
2. Большие данные как метод анализа политических процессов по цифровым маркерам.

Тема 5. Управление Интернетом в международной повестке

1. Регулирование интернета как новая область на международной арене.
2. Модели взаимодействия государственных и негосударственных акторов мировой политики.
3. Перспективы в сфере регулирования Интернета.

Тема 6. Кибербезопасность и информационная безопасность

1. Терминология безопасности: кибербезопасность, информационная безопасность.
2. Отличия информационной и кибербезопасности.
3. Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Модуль 3. Цифровые технологии

Тема 7. Цифровизация электоральных процессов

1. Развитие организации избирательного процесса посредством его цифровизации.
2. Интернет-голосование. Цифровые сервисы для участников избирательного процесса.

Тема 8. Цифровые технологии в избирательных кампаниях

1. Подходы к пониманию цифровых избирательных технологий.
2. Электоральный фандрайзинг, технологии YouTube-позиционирования, механизмы рекрутинга волонтеров, инструменты интеллектуального анализа, мониторинг и проектирование электоральной динамики.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- мастер-классы экспертов и специалистов;

-самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- рабочая программа курса, где установлен перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- перечень вопросов к зачёту;
- тематика рефератов;
- методические указания по написанию рефератов;
- перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) вопросы для устного и письменного опроса

1. Возникновение и сущность цифровизации.
2. Методологические подходы.
3. Роль цифровизации в международных отношениях.
4. Глобальная цифровая инфраструктура.
5. Понятие цифровой дипломатии и дипломатии данных. Их взаимосвязь.
6. Влияния цифровой дипломатии на зарубежную аудиторию.
7. Инструменты современной цифровой дипломатии.
8. Дипломатия данных в аспекте мировой политики.
9. Сбор интернет-данных, их обработка и применения для проектов цифровой дипломатии.
10. Социальные сети и СМИ в публичной дипломатии.
11. Характеристики технологий «больших данных».
12. Большие данные как метод анализа политических процессов по цифровым маркерам.
13. Регулирование интернета как новая область на международной арене.
14. Модели взаимодействия государственных и негосударственных акторов мировой политики.
15. Перспективы в сфере регулирования Интернета.
16. Терминология безопасности: кибербезопасность, информационная безопасность. Отличия информационной и кибербезопасности.
17. Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации.
18. Развитие организации избирательного процесса посредством его цифровизации.

19. Интернет-голосование. Цифровые сервисы для участников избирательного процесса.
20. Подходы к пониманию цифровых избирательных технологий.
21. Электоральный фандрайзинг, технологии YouTube-позиционирования, механизмы рекрутинга волонтеров, инструменты интеллектуального анализа, мониторинг и проектирование электоральной динамики.

Б) Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы развития цифровизации в международных отношениях
2. Сущность цифровой дипломатии
3. Большие данные и дипломатия данных как компонент цифровизации в международных отношениях
4. Глобальное управление интернетом и цифровые избирательные технологии как компонент цифровизации в международных отношениях
5. Проблемы информационного противостояния, публичной дипломатии и «мягкой киберсилы» в аспекте внешней политики
6. Методы анализа «больших данных» в международных отношениях
7. Кибербезопасности и информационная безопасность.
8. Управление Интернетом в международной повестке
9. Цифровизация электоральных процессов
10. Стратегии цифровых информационных кампаний
11. Цифровые технологии в избирательных кампаниях

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Ковалев, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие : [16+] / Д. В. Ковалев, Е. А. Богданова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 74 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175>
2. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н. Г. Кузнецов, Т. В. Панасенкова, О. В. Губарь, Н. И. Чернышева ; ред. Н. Г. Кузнецов, Н. Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>
3. Мартиросян, К. В. Интернет-технологии : учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443>

в) дополнительная литература:

1. Маслова, И. Использование интернет - ресурсов при изучении политической науки : учебное пособие / И. Маслова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330554>
2. Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН [и др.]. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>
3. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие : [16+] / А. А. Бердюгин, А. Б. Дудка, С. В. Конявская [и др.] ; под ред. П. В. Ревенкова. – Москва : Прометей, 2020. – 522 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610688>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Примеры описания разных видов наименований учебной литературы:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социологии.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь политологических терминов (гlossарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, политических эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ, Научная библиотека.
- кабинет самостоятельной работы кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет, партами, столами, стульями, литературой