

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА»
Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Рабочая программа дисциплины «Публичная политика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, старший преподаватель
Султанахмедова З.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук
от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «09» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением от «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Публичная политика» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональных - ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, доклад и рефераты, контрольная работа, защита рефератов, форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часа в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР С, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108		18		16			74	зачет

Целями освоения дисциплины «Публичная политика» являются:

- ознакомление студентов с существующими сегодня подходами к анализу категорий публичной политики, а также с основными институтами публичной политики.

- освоение студентами углубленных знаний в области современных концепций публичной политики для формирования необходимой основы понимания сути политических процессов;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Публичная политика» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Публичная политика» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Политология»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	
ПК-2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации и осуществления эфирного планирования совместно с коллегами,	ПК-2.1. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации.	Знает: - алгоритм разработки основных направлений (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации. Умеет: - разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации Владеет: - навыками ведения вещания, связанные с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации	Устный опрос, реферат, контрольный опрос
	ПК-2.2. Способен разрабатывать основные направления (концепции) вещания, связанные с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами.	Знает: - особенности разработки основных направлений (концепции) вещания по проблемам публичной политики, связанные с осуществлением эфирного планирования совместно с коллегами. Умеет:	Доклад, контрольная работа

1	Понятие публичной политики. Понятие публичной сферы и современное развитие			2	2			10	Устный опрос, доклад
2	Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики и становления консолидированной демократии			2				8	Устный опрос, реферат
3	Роль академического сообщества в развитии публичной политики			2	2			8	Устный опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 1:36			6	4			26	
	Модуль 2. Анализ и структура публичной политики								
4	Структура политического процесса			2	2			8	Устный опрос, доклад
5	Методы анализа публичной политики			2	2			8	Устный опрос, реферат
6	Социальные группы и публичная политика			2	2			8	Устный опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 2:36			6	6			24	
	Модуль 3. Взаимодействие в публичной политике								
7	Проблемные сети в публичной политике			4	4			12	Устный опрос, доклад
8	Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики			2	2			12	Устный опрос, контрольная работа

	Итого по модулю 3:36			6	6			24	
	ИТОГО: 108 ч.			18	16			74	зачет

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность публичной политики

Тема 1. Понятие публичной политики. Понятие публичной сферы

Традиции использования определения публичный (public) в российской и зарубежной общественной науки. Соотношение курсов «Государственное и муниципальное управление» и «Public administration». Основные характеристики и условия существования публичной политики. Развитие публичной политики в контексте концепции демократического транзита. Концепция публичной сферы Ю.Хабермаса. Эволюция публичной сферы в современной России в советское и постсоветское время. Понятие частно-публичной сферы. Роль академического сообщества в развитии публичной сферы.

Тема 2. Институты-медиаторы как важный компонент развития публичной политики и становления консолидированной демократии

Понятие институтов-медиаторов. Институт Уполномоченного по правам человека как пример института-медиатора. Общественные советы и общественные палаты при органах власти. Общественные наблюдательные комиссии и опыт их развития. Фабрики мысли и центры публичной политики: условия их появления и развития . Институты-посредники и формы их взаимодействия с гражданскими организациями.

Тема 3. Роль академического сообщества в развитии публичной политики.

Формирование академического сообщества в историческом разрезе. Роль академического сообщества как медиатора. Академическое сообщество и гражданское общество. Роль экспертов в переходных обществах. Интеллектуалы и интеллигенция формирование и влияние на социальнополитические процессы в XX веке, специфика разграничения и роль в современных обществах. Концепция «публичной социологии» Майкла Буравого и ее обсуждение в российской академической среде. Перспективы и возможности публичной политологии. Деятельность исследовательских комитетов Российской ассоциации политической науки по правам человека и по гражданскому обществу и правам человека.

Модуль 2. Анализ и структура публичной политики

Тема 4. Структура политического процесса.

Политический процесс и его системные характеристики. Типология политических процессов. Способы и типы взаимодействия акторов политического процесса. Внутренние и внешние факторы политического процесса. Региональные и локальные особенности политического процесса.

Тема 5. Методы анализа публичной политики.

Современные теоретические подходы к анализу публичной политики. Эмпирические методы анализа политических процессов. Основные подходы к анализу политической ситуации. Виды ситуационного анализа (системный, проблемный, диагностический, фрагментарный). SWOT-анализ политической ситуации.

Тема 6. Социальные группы и публичная политика

Социальные группы как субъекты публичной политики. Процесс политической институализации интересов социальных групп в публичной политике. Социальные факторы современной публичной политики: кросснациональные сравнения.

Модуль 3. Взаимодействие в публичной политике

Тема 7. Проблемные сети в публичной политике.

Понятие социальных сетей и их виды. Социальные сети и социальный капитал. Ресурсы социальных сетей. Специфика проблемных сетей. Сетевые практики межсекторного взаимодействия. Взаимодействие государства и гражданского общества в сетевом ландшафте публичной политики. Региональные особенности развития и функционирования проблемных сетей.

Тема 8. Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики.

Понятие межсекторного взаимодействия. Бизнес и власть: динамика взаимодействия в постсоветской России. Социальная ответственность бизнеса. Социальное инвестирование, социальное предпринимательство как формы межсекторного взаимодействия

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Сущность публичной политики

Тема 1. Понятие публичной политики. Понятие публичной сферы

1. Определения публичной политики. Смысл публичной политики.
2. Назначение публичной политики и ее интерпретация.
3. Публичная политика как нормативная рамка действия. Публичная политика как выражение публичной силы

Тема 3. Роль академического сообщества в развитии публичной политики.

1. Роль академического сообщества как медиатора.
2. Академическое сообщество и гражданское общество.
3. Перспективы и возможности публичной политологии.

Модуль 2. Анализ и структура публичной политики

Тема 4. Структура политического процесса.

1. Политический процесс и его системные характеристики
2. Акторы публичной политики. Классификация акторов публичной политики по Д. Кингдону
3. Типология политических процессов.
4. Политические акторы и их властные козыри

Тема 5. Методы анализа публичной политики.

1. Современные теоретические подходы к анализу публичной политики
2. Основные подходы к анализу политической ситуации.
3. SWOT-анализ политической ситуации

Тема 6. Социальные группы и публичная политика

1. Социальные группы как субъекты публичной политики
2. Коалиции и союзы в политике. Сети публичной политики как коалиции и участники публичной политики.
3. Социальные факторы современной публичной политики

Модуль 3. Взаимодействие в публичной политике

Тема 7. Проблемные сети в публичной политике.

1. Понятие социальных сетей и их виды
2. Взаимодействие государства и гражданского общества в сетевом ландшафте публичной политики
3. Сетевые практики межсекторного взаимодействия

Тема 8. Межсекторное взаимодействие в структуре публичной политики

1. Понятие межсекторного взаимодействия
2. Бизнес и власть: динамика взаимодействия в постсоветской России

5.Образовательные технологии

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной политологической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, политологического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, научной и учебной литературой.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
- обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы имеется в учебно-методическом кабинете кафедры
2. Нормативно-правовые документы, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры.
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7.1 Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. Публичная политика в западной политической науке.
2. Принятие политических решений.
3. Течения публичной политики.
4. Актеры и производство публичной политики: ресурсы, роль групп

интересов и СМИ.

5. Сети и коалиции в публичной политике.
6. Программный подход в принятии политических решений.
7. Роль бюрократии и проблема рациональности решений.
8. Изменение публичного действия.
9. Публичная политика и демократии

Перечень вопросов к зачету:

1. Научное определение публичной политики.
2. Публичное действие. Новые представления.
3. Публичная политика как социальная и исследовательское создания.
4. Публичная политика как нормативная рамка действия.
5. Публичная политика как выражение публичной силы.
6. Системное определение публичной политики.
7. Публичная политика: решения и не решения.
8. Теория публичного действия: Этатическая и плюралистическая концепции.
9. Неоинституционализм и его основополагающие моменты.
10. Когнитивный подход к публичной политике.
11. Генезис публичного действия.
12. Три течения публичной политики по Д. Кингдону.
13. Акторы публичной политики.
14. Рациональность публичной политики
15. Классификация акторов публичной политики по Д. Кингдону.
16. Роль акторов в производстве публичной политики.
17. Репертуары действия и ресурсы акторов.
18. Сети публичной политики. Основные подходы.
19. Сети публичной политики как коалиции и участники публичной политики.
20. Коалиции и союзы.
21. Рациональность и иррациональность публичного действия.
22. Решения публичной политики как эвристическое действие.
23. Определенность и не определенность в политическом действии.
24. Ограничения в процессе принятия решений, связанных с публичной политикой.
25. Проблема рациональности решения.
26. Организованные анархии и публичная политика.
27. Решения как когнитивный процесс.
28. Измерение публичного действия.
29. Инкрементализм и политика.
30. Процессы зависимого пути в публичном действии.
31. Изменение парадигм и изменения политики.
32. Публичная политика и политический режим.
33. Институциональные регулирования публичной политики.
34. Конкретные примеры публичной политики (по выбору)
35. Политические акторы и их властные козыри.
36. Формирование публичной политики (на конкретных примерах по выбору).

7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 50
- письменная контрольная работа – 50 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU

б) основная литература:

1. Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. - Кемерово: Кемеровский 16 государственный университет, 2014. - 548 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1685-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (
2. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665>

В) дополнительная литература:

1. Игнатюк Н. А. Основы публичного экономического права России: учебное пособие. - М.: Юстицинформ, 2014 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256013&sr=1>
2. Стратиенко, Д.В. Публичная политика и современные российские СМИ / Д.В. Стратиенко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234&sr=1>).
3. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин; Н.В. Стариков, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д Издательство Южного федерального университета, 2008. - 160 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942&sr=1>(

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная коллекция:

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, тесты, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить

широкий доступ к электронным вариантам самых разных политологических текстов:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
3. <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры филологии и социально-политических наук

4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, нормативно-правовой базы, и другой учебной и научной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных политологических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных политологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам политологии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к политической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо политологического тезиса, развития либо опровержения той или иной политической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной политологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в кабинете самостоятельной работы кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ, Научная библиотека.
- кабинет самостоятельной работы кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет, партами, столами, стульями, литературой