

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СИМВОЛИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И  
РОССИИ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа  
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы  
**Общий**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**


Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины:  
Дисциплина по выбору

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Символическая политика в современном мире» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат философских наук, доцент  Байсаидова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой 

Яхьяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель 

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 08 2021 г.

(Начальник УМУ 

Гасангаджиева А. Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Символическая политика в современном мире и России» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов дисциплина «Символическая политика в современном мире и России» представляет собой комплекс знаний о символических действиях в политических целях, о политической деятельности, направленной на формирование, использование и тиражирование определенных символов с целью легитимации и делегитимации существующего политического порядка

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5; профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

формы контроля текущей успеваемости: контрольная работа, устный опрос

форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий: лекции – 24 ч., семинарские занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	108	48	24		24		60	зачет

### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Символическая политика в современном мире и России» являются

- формирование комплекса знаний о символической политике, о видах, функциях символов в современной политике;
- освоение методологии изучения символической политики; анализ основных факторов, влияющих на трансформацию идентичности в современном мире;
- формирование представлений об основных факторах, определяющих границы и эффективность применения технологий символической политики;
- формирование представлений о моделях символической политики в современном мире и России;
- выработка умения анализировать условия формирования, проблемы и перспективы развития российской идентичности

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Символическая политика в современном мире и России» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина «Символическая политика в современном мире и России» тесно связана с такими политологическими курсами, как «Прикладная политология», «Политическая социология», «Этнополитология», «Политическая философия», «Правоведение», др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: правила, методы и современные требования к деловой коммуникации в устной и письменной форме; Умеет: анализировать особенности деловой коммуникации в организационно-управленческой деятельности Владеет: навыками использования государственного языка и иностранных языков в деловой коммуникации в ходе реализации целей профессиональной деятельности	Устный опрос Реферат
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4 Демонстрирует способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	Знает: объективные тенденции и закономерности общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеет: практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Устный опрос Доклад

	региональном и локальном уровнях		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5 Демонстрирует способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает: принципы и методы формирования аналитических материалов общественно-политической направленности; Умеет: находить и систематизировать информацию по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеет: практическими навыками анализа информации общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	Устный опрос Доклад

<p>ПК-1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>ПК-1 Показывает способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>Знает: методику, принципы и особенности деятельности средств массовой информации; Умеет: эффективно организовать продвижение продукции политических средств массовой информации; Владеть: навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>Устный опрос Доклад</p>
---	--	--	--------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Конт.сам. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования символической политики</b>									
1	Понятие и структура символической политики	1		4	4			10	Устный опрос Реферат

2	Понятие, виды и функции символов в современной политике.	1		4	4			10	Устный опрос Доклад
	Итого по модулю 1: 36 ч.			8	8			20	
<b>Модуль 2. Стратегии и технологии символической политики в современном мире</b>									
1	Модели, стратегии и технологии символической политики	1		4	4			10	Устный опрос
2	Политика памяти и политическое использование прошлого	1		4	4			10	Эссе Контрольная работа
	Итого по модулю 2: 36 ч.			8	8			20	
<b>Модуль 3. Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире и России</b>									
1	Проблемы политической идентичности в современном мире	1		4	4			10	Реферат
2	Становление национальной идентичности в постсоветской России	1		4	4			10	Диспут
	Итого по модулю 2: 36 ч.			8	8			20	
	Итого: 108 ч.			24	24			60	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1.

##### Теоретико-методологические основы исследования символической политики

##### Тема 1. Понятие и структура символической политики

Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы идентичности в современной политической науке. Дискурсы, мифы, нарративы, собственно символы, ритуалы – основные понятия символической политики. Политическая риторика, социально разделяемые представления, символизм политических институтов как источники данных для анализа политических процессов. Субъекты символической политики. Роль органов государственной власти в символической политике. Политические партии, общественные движения, СМИ, церковь, бизнес как субъекты символической политики.

Факторы, влияющие на значимость символических составляющих политического процесса. Основные цели символической политики.

Проблема кризиса идентичности. Влияние политической системы общества на формирование политической идентичности.

##### Тема 2. Понятие, виды и функции символов в современной политике.

Понятие и свойства символов. Символы как способ организации восприятия социальной действительности. «Символическое» в политике. Политика как символическое действие. Символические аспекты политики. Символическая борьба. Символическая политика как способ интерпретации социальной реальности. Символическая политика и реальная политика. Факторы, повышающие значимость символических составляющих политического процесса. Государство и символическая политика. Классификация политических символов.

Символическая и реальная выгода. Методы идентификации символов. Индивидуальные символичные предпочтения. Генерализация через символы. Типология символических

восприятий. Взаимосвязь символа и ситуации. Системные значения символического восприятия.

Технологии использования официальных и неофициальных символов в политике идентичности.

## **Модуль 2.**

### **Стратегии и технологии символической политики в современном мире**

#### **Тема 1. Модели, стратегии и технологии символической политики**

Инструменты формирования символической политики. Символическая политика как технология культурного контроля массового сознания.

Система образования и формирование идентичности. Стратегии и механизмы конструирования идентичности.

Символическая политика как технология избирательных кампаний.

Политический миф в структуре современной символической политики. Технологии манипулирования в современных СМИ

Символические технологии конструирования социальных границ. Механизмы институционализации групп. Проблема социальных границ. Исследование границ этнических групп. Институционализация различий и ее роль в формировании сообществ. Механизмы институционализации различий.

#### **Тема 2. Политика памяти и политическое использование прошлого**

Современные методы анализа «политики памяти» и практики моделирования будущего. Проблема времени в символической политике. Особенности социального времени в современных обществах. Современная политика и моделирование будущего. Социальные проекции прошлого и их влияние на политику. Политическое использование прошлого как предмет исследования. Концепции «коллективной памяти», «политики памяти», «исторической политики». Политическое использование прошлого как элемент символической политики.

Факторы, определяющие политическую значимость прошлого. Проблема «трудного» прошлого. Анализ опыта политического использования прошлого в странах Восточной Европы. Особенности «исторической политики» в постсоветской России. Проблема конструирования политической идентичности в постсоветской России и задачи политического использования прошлого. Эволюция государственной «политики памяти» в постсоветской России.

## **Модуль 3.**

### **Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире и России**

#### **Тема 2. Проблемы политической идентичности в современном мире**

Понятие, структура, источники и факторы формирования гражданской идентичности. Познавательный, ценностный, эмоциональный и деятельностный уровни гражданской идентичности.

Государственная идентичность и ее соотношение с гражданской идентичностью. Позитивная гражданская идентичность как фактор развития страны. Факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.

Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.

Формирование национально-государственной и гражданской идентичности в современной России. Роль символической политики и политики памяти в формировании



общероссийской идентичности. Субъекты символической политики. Приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах.

## **Тема 2. Становление национальной идентичности в постсоветской России**

Становление национальной идентичности в постсоветской России. Множественность и неустойчивость российской идентичности. Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.

Современная концепция национальной политики Российской Федерации. Реализация идеи национальной идентичности в государственной политике современной России.

Роль национального лидера и политической элиты в формировании национальной идентичности.

Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современной России. Причины возникновения в многонациональных обществах конфликта параллельно существующих идентичностей. Многонациональность современного общества как условие формирования национальной идентичности населения РФ

Государственный характер процесса самоидентификации личности.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1.**

##### **Теоретико-методологические основы исследования символической политики**

###### **Тема 1. Понятие и структура символической политики**

1. Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы идентичности
2. Субъекты символической политики.
3. Основные цели символической политики.
4. Проблема кризиса идентичности.

###### **Тема 2. Понятие, виды и функции символов в современной политике.**

1. Понятие и свойства символов.
2. Государство и символическая политика.
3. Классификация политических символов.
4. Методы идентификации символов и типология символьных восприятий.

#### **Модуль 2.**

##### **Стратегии и технологии символической политики в современном мире**

###### **Тема 1. Модели, стратегии и технологии символической политики**

1. Символическая политика как технология культурного контроля массового сознания.
2. Система образования и формирование идентичности.
3. Символическая политика как технология избирательных кампаний.
4. Символические технологии конструирования социальных границ.

###### **Тема 2. Политика памяти и политическое использование прошлого**

1. Современные методы анализа «политики памяти» и практики моделирования будущего.
2. Концепции «коллективной памяти», «политики памяти», «исторической политики».
3. Анализ опыта политического использования прошлого в странах Восточной Европы.
4. Эволюция государственной «политики памяти» в постсоветской России.

#### **Модуль 3.**

## **Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире и России**

### **Тема 2. Проблемы политической идентичности в современном мире**

1. Понятие, структура, источники и факторы формирования гражданской идентичности.
2. Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.
3. Приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах.
4. Формирование национально-государственной и гражданской идентичности в современной России.

### **Тема 2. Становление национальной идентичности в постсоветской России**

1. Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.
2. Реализация идеи национальной идентичности в государственной политике современной России.
3. Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности.
4. Государственный характер процесса самоидентификации личности.

### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

### **Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:**

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>)
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>  
*Байсаидова Г.Б. Политология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2019*
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений:**

1. Символическая политика и реальная политика.
2. Субъекты символической политики.
3. Государство и символическая политика.
4. Символическая и реальная выгода.
5. Индивидуальные символные предпочтения.
6. Типология символных восприятий.
7. Стратегии и механизмы конструирования идентичности.
8. Символическая политика как технология избирательных кампаний.
9. Технологии манипулирования в современных СМИ
10. Социальные проекции прошлого и их влияние на политику.
11. Проблема «трудного» прошлого.
12. Факторы формирования гражданской идентичности.
13. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
14. Формирование гражданской идентичности в многонациональном государстве.
15. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
16. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности.
17. Проблемы национальной и религиозной идентичности в России.
18. Причины возникновения конфликта параллельно существующих идентичностей.
19. Основные направления развития идентичности в современном мире.
20. Особенности символической политики на глобальном и национальном уровнях.

#### **Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Каковы аспекты анализа проблемы идентичности в современной политической науке?
2. Что означают понятия «дискурс», «нарратив» в символической политике?
3. Что собой представляет политическая риторика?
4. Каковы основные субъекты символической политики?
5. Какова роль органов государственной власти в символической политике?
6. Что собой представляют СМИ как субъект символической политики?
7. Каковы цели символической политики?
8. Что такое символ в политике?
9. В чем суть символических аспектов политики?
10. Какова взаимосвязь символической политики и реальной политик?
11. Что такое символическая и реальная выгода?
12. Каковы методы идентификации символов?
13. Что включают в себя индивидуальные символные предпочтения?
14. Каковы системные значения символного восприятия?
15. Каковы технологии использования символов в политике идентичности?
16. Каковы инструменты формирования символической политики?
17. В чем суть символической политики как технологии контроля массового сознания?
18. Как система образования влияет на формирование идентичности?
19. Каковы основные стратегии и механизмы конструирования идентичности?
20. В чем суть символической политики как технологии избирательных кампаний?

21. В чем специфика символических технологий конструирования социальных границ?
22. Каковы современные методы анализа «политики памяти»?
23. Каковы особенности социального времени в современных обществах?
24. Каким образом социальные проекции прошлого влияют на политику?
25. Каковы факторы формирования гражданской идентичности?
26. Что такое позитивная гражданская идентичность?
27. В чем специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде?
28. Каковы особенности формирования идентичности в многонациональном государстве?
29. Каковы приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах?
30. В чем суть проблемы формирования идентичности в современной России?

### **В) Вопросы к зачету:**

1. Понятие и структура символической политики
2. Основные понятия символической политики.
3. Субъекты символической политики.
4. Роль органов государственной власти в символической политике.
5. Основные цели символической политики.
6. Проблема кризиса идентичности.
7. Понятие и свойства символов.
8. Символические аспекты политики.
9. Символическая политика и реальная политика.
10. Государство и символическая политика.
11. Классификация политических символов.
12. Методы идентификации символов.
13. Официальные и неофициальные символы в политике идентичности.
14. Инструменты формирования символической политики.
15. Символическая политика как технология культурного контроля массового сознания.
16. Система образования и формирование идентичности.
17. Символическая политика как технология избирательных кампаний.
18. Символические технологии конструирования социальных границ.
19. Современные методы анализа «политики памяти».
20. Проблема времени в символической политике.
21. Познавательный, ценностный, эмоциональный уровни гражданской идентичности.
22. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
23. Формирование гражданской идентичности в современной России.
24. Приоритеты и технологии символической политики в зарубежных странах.
25. Множественность и неустойчивость российской идентичности.
26. Роль национального лидера и политической элиты в формировании национальной идентичности.
27. Культурные трансформации в России и проблемы религиозной идентичности.
28. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в России.
29. Причины возникновения в многонациональных обществах конфликта параллельно существующих идентичностей.
30. Государственный характер процесса самоидентификации личности.

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов

- устный опрос – 40 баллов
  - подготовка доклада, реферата – 50 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 50
  - письменная контрольная работа – 50 баллов

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **А) Адрес сайта курса**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для изучения курса «Символическая политика в современном мире и России». Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>
3. Электронное издание рабочей программы дисциплины  
Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

### **Б) Основная литература:**

1. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409> – Библиогр.: с. 312-316. – ISBN 978-5-19-010864-4. – Текст : электронный.
2. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы / гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. – Санкт-Петербург : Алетей, 2015. – 592 с. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306> – ISBN 978-5-9906936-5-4. – Текст : электронный.
3. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.

### **В) Дополнительная литература:**

1. Желтов, В. В. Введение в политическую науку : учебное пособие / В. В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232664> – ISBN 978-5-370-02045-2. – Текст : электронный.
2. Политология : учебник / Н. Н. Гусев, А. И. Сацута, В. Ю. Бельский и др. ; ред. В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.
3. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976>. – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

## **10. Методические указания по освоению дисциплины**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь политических терминов (глоссарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
  - подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
  - подготовка заключения по обзору научных публикаций;
  - выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, эссе;
  - работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные технологии:**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д)

Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ

Доступ к БД Scopus или Web of Science

Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

Образовательная платформа ДГУ MOODLE

Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ

### **Информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.konsultant.ru>

Справочная правовая система «Грант» <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>

Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология <http://www.politologi.ru>

Учебный портал - [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

Электронная библиотека - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

### **Сайты Научной библиотеки ДГУ**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://bankbook.ru/">http://bankbook.ru/</a>
Springer	<a href="http://rd.springer.com/">http://rd.springer.com/</a>
American Physical Society	<a href="http://publish.aps.org/">http://publish.aps.org/</a>
Royal Society of Chemistry	<a href="http://pubs.rsc.org/">http://pubs.rsc.org/</a>
IOP Publishing Limited	<a href="http://www.iop.org">http://www.iop.org</a>
JSTOR	<a href="http://plants.jstor.org/">http://plants.jstor.org/</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием