

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИКА ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И РОССИИ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Дисциплина по выбору

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Политика идентичности в современном мире и России» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, уровень бакалавриата от 23 августа 2017 г. № 814.

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук, кандидат философских наук, доцент  Байсаидова Г.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «09» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

 Яхьяев М.Я.

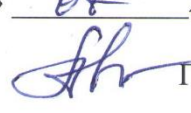
на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «02» 07 2021 г., протокол № 4

Председатель

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «09» 07 2021 г.

(Начальник УМУ

 Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политика идентичности в современном мире и России» входит в часть «Дисциплины по выбору» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 41.03.04 Политология

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

В системе образования студентов дисциплина «Политика идентичности в современном мире и России» представляет собой комплекс знаний о политике идентичности, о взаимодействии различных типов идентичности в ходе исторического развития общества, об условиях формирования, проблемах и перспективах развития идентичности в современном мире и России

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных – УК-4
общефессиональных – ОПК-4, ОПК-5
профессиональных – ПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:
формы контроля текущей успеваемости: контрольная работа, устный опрос
форма промежуточного контроля: зачет

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий: лекции – 24 ч., семинарские занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	48	24		24			60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политика идентичности в современном мире и в России» являются

- формирование у студентов комплекса знаний о проблемах исследования идентичности, о видах, уровнях и критериях политики идентичности;
- формирование способности оценивать взаимодействие типов идентичности на различных этапах исторического развития общества;
- выработка навыков выявления и анализа основных моделей и проблем идентичности в современном мире;
- выработка умения анализировать условия формирования, проблемы и перспективы развития российской идентичности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политика идентичности в современном мире и в России» входит в часть «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению: 41.03.04 Политология

Дисциплина «Политика идентичности в современном мире и в России» тесно связана с такими политологическими курсами, как «Прикладная политология», «Политическая социология», «Этнополитология», «Политическая философия», «Правоведение», др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4. Демонстрирует способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Знает: правила, методы и современные требования к деловой коммуникации в устной и письменной форме; Умеет: анализировать особенности деловой коммуникации в организационно-управленческой деятельности Владеет: навыками использования государственного языка и иностранных языков в деловой коммуникации в ходе реализации целей профессиональной деятельности	Устный опрос Реферат
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4 Демонстрирует способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: объективные тенденции и закономерности общественно-политического развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; Владеет: практическими навыками анализа общественно-политических и социально-экономических процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Устный опрос Доклад

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5 Демонстрирует способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знает: принципы и методы формирования аналитических материалов общественно-политической направленности; Умеет: находить и систематизировать информацию по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; Владеет: практическими навыками анализа информации общественно-политической направленности для публикации в научных журналах	Устный опрос Доклад
ПК-1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	ПК-1 Показывает способность осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации	Знает: методику, принципы и особенности деятельности средств массовой информации; Умеет: эффективно организовать продвижение продукции политических средств массовой информации; Владеть: навыками целенаправленного продвижения продукции политических средств массовой информации	Устный опрос Доклад

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	------------------------------	---------	--------	---	----------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Конт.сам. раб.		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Методологические аспекты анализа политики идентичности								
1	Сущность и содержание политики идентичности	1		4	4			10	Устный опрос Реферат
2	Основные виды и уровни идентичности	1		4	4			10	Устный опрос Доклад
	Итого по модулю 1: 36 ч.			8	8			20	
	Модуль 2. Проблема идентичности в условиях глобализации								
1	Проблемы идентичности государства в глобальном мире	1		4	4			10	Устный опрос
2	Политическая и гражданская идентичности в современном мире	1		4	4			10	Эссе Контрольная работа
	Итого по модулю 2: 36 ч.			8	8			20	
	Модуль 3. Проблемы и перспективы политики идентичности в России								
1	Становление национальной идентичности в постсоветской России	1		4	4			10	Реферат
2	Проблемы и перспективы развития российской идентичности	1		4	4			10	Диспут
	Итого по модулю 2: 36 ч.			8	8			20	
	Итого: 108 ч.			24	24			60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Методологические аспекты анализа политики идентичности

Тема 1. Сущность и содержание политики идентичности

Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы идентичности в современной политической науке. Проблема кризиса идентичности, проблема анализа понятий «политическая идентичность» и «политика идентичности».

Психологическая, социологическая и антропологическая трактовки идентичности. Исследование проблемы идентичности в рамках теорий психоанализа, символического интеракционизма и конструктивизма.

Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.

Индивидуальное, социальное и культурное понимание идентичности. Этническая, национальная и религиозная идентичности: особенности, проблемы формирования и перспективы развития.

Влияние модернизированности политической системы общества на формирование политической идентичности.

Тема 2. Основные виды и уровни идентичности

Классификация видов идентичности в современной науке. Особенности личностной, политической и конфессиональной идентичности.

Понятие, виды политической идентичности. Политическая культура и политическая самоидентификация. Гражданская идентичность. Национальная идентичность как вид политической идентичности. Инструменты формирования национальной идентичности.

Этническая идентичность. Этническое самоназвание, этническая осведомленность как структурные компоненты этнической идентичности. Политизация этничности. Этническая мобилизация.

Основные функции идентичности. Индивидуальный, личный и социальный уровни идентичности и проблемы их формирования. Проблема самоидентификации личности.

Уровни культурной идентичности. Межкультурная трансформация и культурная маргинальность.

Поиски идентичности как фактор модернизации современного общества. Образование как инструмент конструирования национальной идентичности.

Исследование нации, национального языка и культуры, определение статуса этнических групп и территориального устройства государства, формирование образа национального государства в мире как основные направления реализации политики идентичности.

Модуль 2.

Проблема идентичности в условиях глобализации

Тема 1. Проблемы идентичности государства в глобальном мире

Современные концепции идентичности государства. Факторы формирования идентичности государства в современном мире. А.Вендт о коллективном и эгоистическом типе идентичности государства. П.А.Цыганков о корпоративном, типовом, ролевом и коллективном типе идентичности государства. У.Блум о переходных идентичностях государств, об идентичности государства как об инструменте внешней политики.

Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях. Позитивная и негативная идентичности государства в международных отношениях.

Влияние культурной идентичности государства на систему и характер международных отношений в современном мире.

Национально-государственная идентичность: содержание и основные категории. Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.

Тема 2. Политическая и гражданская идентичности в современном мире

Понятие «политическая идентичность». Проблемы исследования и типы политической идентичности в современном мире. Факторы формирования политической идентичности. Политическая культура и политическая самоидентификация. Глобальный и региональный уровни политической идентичности. Национальная идентичность как вид политической идентичности.

Понятие и структура гражданской идентичности. Источники и факторы формирования гражданской идентичности. Познавательный, ценностный, эмоциональный и деятельностный уровни гражданской идентичности.

Государственная идентичность и ее соотношение с гражданской идентичностью. Позитивная гражданская идентичность как фактор развития страны. Факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.

Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.

Модуль 3.

Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире и России

Тема 1. Становление национальной идентичности в постсоветской России

Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России. Сущность и содержание понятий «национальная идея» и «историческая память».

Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.

Современная концепция национальной политики Российской Федерации. Реализация идеи национальной идентичности в государственной политике современной России.

Роль национального лидера и политической элиты в формировании национальной идентичности.

Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности. Процесс воспроизводства и сохранения национальной идентичности в мировоззренческой сфере

Тема 2. Проблемы и перспективы развития российской идентичности

Актуальность проблемы исследования современной российской идентичности. Становление национальной идентичности в постсоветской России. Множественность и неустойчивость российской идентичности.

Формирование политической идентичности в современной России. Региональный уровень политической идентичности.

Особенности российской гражданской идентичности: единство определенного типа знаний, ценностей, опыта деятельности, взаимосвязь исторической памяти и гражданского самосознания. Политические факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности. Факторы, препятствующие формированию гражданской идентичности в России.

Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современной России.

Государственный характер процесса самоидентификации личности.

Причины возникновения в многонациональных обществах конфликта параллельно существующих идентичностей. Многонациональность современного общества как условие формирования национальной идентичности населения РФ

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Методологические аспекты анализа политики идентичности

Тема 1. Сущность и содержание политики идентичности

1. Теоретико-методологические аспекты исследования проблемы идентичности в современной политической науке.
2. Психологическая, социологическая и антропологическая трактовки идентичности.
3. Исследование проблемы идентичности в рамках теорий психоанализа, символического интеракционизма и конструктивизма.
4. Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.
5. Индивидуальное, социальное и культурное понимание идентичности.

Тема 2. Основные виды и уровни идентичности

1. Особенности личностной, политической и профессиональной идентичности.
2. Политическая культура и политическая самоидентификация.
3. Понятие и структура этнической идентичности.
4. Религиозная идентичность: сущность и условия формирования
5. Уровни культурной идентичности.

Модуль 2.

Проблема идентичности в условиях глобализации

Тема 1. Проблемы идентичности государства в глобальном мире

- 1.Современные концепции идентичности государства.
- 2.Факторы формирования идентичности государства в современном мире.
- 3.Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях.
- 4.Национально-государственная идентичность: содержание и основные категории.
- 5.Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.

Тема 2. Политическая и гражданская идентичности в современном мире

- 1.Проблемы исследования и типы политической идентичности.
- 2.Региональный уровень политической идентичности.
- 3.Понятие и структура гражданской идентичности.
- 4.Уровни гражданской идентичности.
- 5.Особенности формирования политической и гражданской идентичности в многонациональном государстве.

Модуль 3.

Проблемы и перспективы политики идентичности в современном мире и России

Тема 1. Становление национальной идентичности в постсоветской России

- 1.Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России.
- 2.Историческая память и проблемы формирования политической и гражданской идентичности в России.
- 3.Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
- 4.Роль политической элиты в формировании национальной идентичности России
- 5.Культурные трансформации в современной России и проблемы национальной и религиозной идентичности.

Тема 2. Проблемы и перспективы развития российской идентичности

- 1.Становление национальной идентичности в постсоветской России
- 2.Формирование политической идентичности в современной России.
- 3.Региональный уровень политической идентичности.
- 4.Особенности российской гражданской идентичности
- 5.Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современной России.

5.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>)
3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
Байсаидова Г.Б. Политология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2019
4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

Тематика докладов и рефератов

1. Психологическая трактовка идентичности
2. Социологическая трактовка идентичности
3. Антропологическая трактовка идентичности
4. Проблема идентичности в теории символического интеракционизма и конструктивизма
5. Проблема кризиса идентичности.
6. Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.
7. Влияние модернизации общества на формирование политической идентичности.
8. Особенности личностной, политической и конфессиональной идентичности.
9. Инструменты формирования национальной идентичности.
10. Политизация этничности. Этническая мобилизация.
11. Межкультурная трансформация и культурная маргинальность.
12. Политическая культура и политическая самоидентификация.
13. Источники и факторы формирования гражданской идентичности.
14. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
15. Особенности формирования идентичности в многонациональном государстве.
16. Современные концепции идентичности государства.
17. Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях.
18. Национально-государственная идентичность: содержание и основные категории.
19. Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.
20. Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России.
21. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.

22. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности.
23. Государственный характер процесса самоидентификации личности.
24. Причины возникновения конфликта параллельно существующих идентичностей.
25. Многонациональность общества и ее влияние на формирование идентичности

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. В чем суть проблемы кризиса идентичности?
2. Что собой представляют социологическая трактовка идентичности?
3. Как исследуется проблема идентичности в рамках теорий психоанализа?
4. Как понимается идентичность в процессе повседневной жизни?
5. В чем суть индивидуального и культурного понимания идентичности?
6. Каковы особенности формирования национальной и религиозной идентичности?
7. В чем специфика личностной, политической и конфессиональной идентичности?
8. Какова взаимосвязь политической культуры и политической самоидентификации?
9. Чем отличается гражданская идентичность от национальной идентичности?
10. Каковы основные проблемы самоидентификации личности?
11. Что такое межкультурная трансформация и культурная маргинальность?
12. Каковы факторы формирования идентичности государства в современном мире?
13. В чем суть негативной идентичности государства в международных отношениях?
14. В чем суть современной модели национально-государственной идентичности?
15. В чем отличие глобального и регионального уровня политической идентичности?
16. Каковы источники и факторы формирования гражданской идентичности?
17. В чем специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде?
18. Каковы особенности формирования идентичности в многонациональном государстве?
19. Как историческая память влияет на формирование гражданской идентичности?
20. Какова роль политической элиты в формировании национальной идентичности?
21. Каковы особенности регионального уровня политической идентичности?
22. Какие факторы влияют на формирование гражданской идентичности?
23. Какие факторы препятствуют формированию гражданской идентичности в России?
24. В чем суть проблемы параллельно существующих идентичностей?
25. Как многонациональность общества влияет на формирование идентичности?

В) Вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание политики идентичности.
2. Проблема анализа понятий «политическая идентичность» и «политика идентичности».
3. Психологическая, социологическая и антропологическая трактовки идентичности.
4. Осмысление идентичности в процессе повседневной социокультурной практики.
5. Индивидуальное, социальное и культурное понимание идентичности.
6. Основные функции идентичности.
7. Индивидуальный, личный и социальный уровни идентичности
8. Проблема самоидентификации личности.
9. Уровни культурной идентичности.
10. Проблемы исследования и типы политической идентичности.
11. Политическая культура и политическая самоидентификация.
12. Понятие и структура гражданской идентичности.
13. Источники и факторы формирования гражданской идентичности.
14. Познательный, ценностный, эмоциональный уровни гражданской идентичности.
15. Государственная идентичность и его соотношение с гражданской идентичностью.
16. Факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности.
17. Специфика формирования гражданской идентичности в молодежной среде.
18. Особенности формирования идентичности в многонациональном государстве.

- 19.Современные концепции идентичности государства.
- 20.Факторы формирования идентичности государства в современном мире.
- 21.А.Вендт о коллективном и эгоистическом типе идентичности государства.
- 22.П.А.Цыгунков о корпоративном, типовом, ролевом типе идентичности государства.
- 23.У.Блум об идентичности государства как об инструменте внешней политики.
- 24.Государственная идентичность и ее роль в международных отношениях.
- 25.Влияние культурной идентичности государства на систему международных отношений
- 26.Традиционная и современная модель национально-государственной идентичности.
- 27.Модернизация и становление национальной идентичности в постсоветской России.
- 28.Историческая память и проблемы формирования идентичности в России.
- 29.Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
- 30.Роль национальной политической элиты в формировании идентичности.
- 31.Культурные трансформации в России и проблемы религиозной идентичности.
- 32.Множественность и неустойчивость российской идентичности.
- 33.Региональный уровень политической идентичности.
- 34.Политические факторы, влияющие на формирование гражданской идентичности.
- 35.Соотношение этнической и религиозной идентичности в современной России.

7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- устный опрос – 40 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50
- письменная контрольная работа – 50 баллов

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

2. Образовательный блог для изучения курса «Политика идентичности в современном мире и России».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

3. Электронное издание рабочей программы дисциплины

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

Б) Основная литература:

1.Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2015. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409> – Библиогр.: с. 312-316. – ISBN 978-5-19-010864-4. – Текст : электронный.

2.Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы / гл. ред. А. В. Паршинцев ; отв. ред. В. И. Немыченков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 592 с. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306> – ISBN 978-5-9906936-5-4. – Текст : электронный.

3. Профессиональная идентичность в российском обществе (вопросы истории, теории и практики) / Д. П. Исаев, Л. В. Клименко, О. А. Нор-Аревян и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499990> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2342-9. – Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Желтов, В. В. Введение в политическую науку : учебное пособие / В. В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232664>. – ISBN 978-5-370-02045-2. – Текст : электронный.

2. Политология : учебник / Н. Н. Гусев, А. И. Сацута, В. Ю. Бельский и др. ; ред. В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01661-0. – Текст : электронный.

3. Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей : сборник научных трудов : [16+] / сост. Ю. И. Кричевский ; под ред. А. Х. Шкляра. – Минск : РИПО, 2012. – 248 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485976> – ISBN 978-985-503-266-4. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

10. Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь политических терминов (глоссарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д)

Оборудованные места в электронной библиотеке ДГУ

Доступ к БД Scopus или Web of Science

Доступ к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

Образовательная платформа ДГУ MOODLE

Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http:// www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система «Эталон» [http:// www.eto zakon.ru](http://www.eto zakon.ru)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.auditorium.ru>

Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология <http://www.politologi.ru>

Учебный портал - www.academic.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <http://bankbook.ru/>

Springer <http://rd.springer.com/>

American Physical Society <http://publish.aps.org/>

Royal Society of Chemistry <http://pubs.rsc.org/>

IOP Publishing Limited <http://www.iop.org>

JSTOR <http://plants.jstor.org/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета

- Интернет-центр ДГУ

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием