

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные технологии и программирование в  
политологии»**

Кафедра прикладной информатики

**Образовательная программа  
41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы  
**Общий**


Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: *дисциплина по выбору*

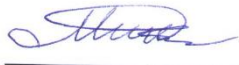
**Махачкала - 2021**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и программирование в политологии» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология от 23.08.2017 № 814.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры прикладной информатики ДГУ  
Камилов М-К.Б. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры прикладной информатики от « » 2021г., протокол №

Зав. кафедрой



Камилов М-К.Б.

На заседании Методической комиссии факультета информатики и информационных технологий от « » 2021г., протокол №

Председатель комиссии



Бакмаев А.Ш.

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от « » 2021г., протокол №

Председатель комиссии



М.И. Биалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « » 2021г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии и входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой прикладной информатики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2

Профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия							
5	108	28	14		14			80	зачет	

**Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и программирование в политологии» являются:**

- сформировать у студентов представление о современных информационных технологиях, о состоянии науки информатики, ее приложениях и лежащих в ее основе достижениях в области технических и программных средств.

– формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии и программирование в политологии» входит в основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки общий, как дисциплина по выбору.

Дисциплина "Информационные технологии и программирование в политологии" является базовой для всех курсов по направлению 41.03.04. Политология, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и так или иначе использующих компьютерную технику. Освоение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций взаимодействуют с другими дисциплинами цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации. на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат по профилю деятельности;</li> <li>- мульти-культурную профессиональную среду</li> <li>- средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей мультикультурной среды.</li> <li>- знает этические и культурные нормы коммуникации в публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий..</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мульти-культурной профессиональной среде</li> <li>- применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>- применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Устный опрос</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>- навыками и приемами техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мульти-культурной профессиональной среде</li> <li>- вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>- навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК 1.2.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в Мульти-культурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийный аппарат по профилю деятельности;</li> <li>- мульти-культурную профессиональную среду</li> <li>- средства эффективной межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностранном(ых) языке(ах), с учетом особенностей мульти-культурной среды.</li> <li>- знает этические и культурные нормы коммуникации в публичном и информационном пространстве, в том числе с применением цифровых и информационных технологий на иностранном(ых) языке(ах)..</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мульти-культурной профессиональной среде</li> </ul>	

		<p>- применять эффективные переговорные технологии в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>- применять этические и культурные нормы коммуникации, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками оперирования понятийным аппаратом по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- навыками и приемами техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в мульти культурной профессиональной среде на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- вести эффективные переговоры в межкультурной коммуникации в том числе в публичном пространстве на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>- навыками этических и культурных норм коммуникаций, в публичном и информационном пространстве, в дипломатии и деловом общении, в том числе с применением цифровых и информационных технологий на иностранном(ых) языке(ах).</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять приемы и методы информационной коммуникации и</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

<p>информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности. <b>Владеет:</b> - навыками информационной коммуникации и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры и требований информационной безопасности.</p>	
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры</p>	<p><b>Знает:</b> - приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <b>Умеет:</b> - применять приемы и методы информационной коммуникации и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры. <b>Владеет:</b> - навыками информационной коммуникации и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры.</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять организацию продвижения продукции политических средств массовой информации опираясь на существующую нормативную базу</p>	<p><b>Знает:</b> - знает основы законодательного регулирования, в том числе в рамках норм конституционного и административного права, сферы организации и продвижения в медийном пространстве политических средств массовой информации публичного характера.</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на действующие правовые нормы, разрабатывать и реализовывать проект продвижения продукции политических средств массовой информации</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа законодательной базы, регулирующей организацию продвижения политических средств массовой информации, опираясь на информационные ресурсы и технологии</li> </ul>	
	ПК-1.2. Продвигать продукцию политических средств массовой информации с помощью электронных средств коммуникации	<p><b>Знает:</b> знает основы теории и методов работы с информационными, телекоммуникационными и компьютерными технологиями в PR и программировании.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать контент средств массовой информации на предмет востребованности в публичной сфере .</p> <p><b>Владеет:</b> навыками продвижения продукции политических средств массовой информации в системе искусственного интеллекта.</p>	Устный опрос, реферат

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Понятие информации и ее свойства. Данные и их основные структуры.								
1	Понятие информации и ее свойства.			2	2			14	Устный опрос



2	Состав, архитектура и функционирование ЭВМ			2	2			14	Устный опрос, доклад
	<b>Итого по модулю 1:36</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 2. Понятие систем счисления.</b>									
3	Системы счисления. Позиционные системы счисления.			2	2			14	Устный опрос
4	Данные. Основные структуры данных.			2	2			14	
	<b>Итого по модулю 2:36</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	
<b>Модуль 3. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ. Алгоритмы и их свойства, формализация понятия алгоритм</b>									
5	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ. в качестве инструмента PR-специалиста			2	2			8	Устный опрос
6	Системы компьютерной графики.			2	2			8	Устный опрос
7	Алгоритмы и их свойства, формализация понятия алгоритм.			2	2			8	Устный опрос, тестирование
	<b>Итого по модулю 4:36</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>24</b>	
	<b>ИТОГО: 144 ч.</b>			<b>14</b>	<b>14</b>			<b>116</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Модуль 1. Понятие информации и ее свойства. Данные и их основные структуры.**

##### **Тема 1. Введение. Понятие информации и ее свойства.**

Понятие информации и информатики. Свойства информации. Свойства информации. Классификация информации. Структурные единицы измерения количества информации. Вероятностный и объемный подходы.

##### **Тема 2. Состав архитектура и функционирование ЭВМ**

Структурная схема персонального компьютера (ПК). Взаимодействие основных блоков в процессе работы. Определение и функции процессора, памяти, шины, устройства ввода/вывода. Периферийные устройства ПК. Оборудование для работы мультимедиа. Телекоммуникации.

##### **Модуль 2. Понятие систем счисления**

##### **Тема 3. Системы счисления.**

Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями. Представление данных в памяти ЭВМ: прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

##### **Тема 4. Данные. Основные структуры данных.**

Данные. Операции над данными. Кодирование данных. Основные структуры данных.

### **Модуль 3. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ. Алгоритмы и их свойства, формализация понятия алгоритм**

#### **Тема 5. Программное обеспечение ЭВМ**

Программный принцип управления компьютером. Классификация ПО. Системное ПО. Прикладное программное обеспечение. Инструментарий технологии разработки.

#### **Тема 6. Системы компьютерной графики.**

Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Трехмерная графика.

#### **Тема 7 «Алгоритмы и их свойства. Виды алгоритмов.**

Этапы решения задач. Понятие алгоритма. Свойства и формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы. Ветвления в алгоритмах. Циклические алгоритмы. Алгоритмические машины Поста и Тьюринга.

### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине*

#### **Модуль 1. Понятие информации и ее свойства. Данные и их основные структуры.**

##### **Тема 1. Введение. Понятие информации и ее свойства.**

1. Понятие информации и информатики. Составные части информатики.
2. Свойства информации.
3. Классификация информации.
4. Структурные единицы измерения количества информации. Вероятностный и объемный подходы

##### **Тема 2. Состав архитектура и функционирование ЭВМ**

1. Структурная схема персонального компьютера (ПК). Взаимодействие основных блоков в процессе работы.
2. Определение и функции процессора, памяти, шины, устройств ввода / вывода ПК.
3. Периферийные устройства ПК. Оборудование для работы с мультимедиа и телекоммуникациями.

#### **Модуль 2. Понятие систем счисления**

##### **Тема 3. Системы счисления.**

1. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления
2. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другие.
3. Перевод чисел в системах счисления с кратными основаниями.
4. Представление данных в памяти ЭВМ: прямой код, обратный (инверсный) код, дополнительный код.

##### **Тема 4. Данные. Основные структуры данных.**

1. Данные. Операции над данными.
2. Кодирование данных.
3. Основные структуры данных

### **Модуль 3. Программное обеспечение (ПО) ЭВМ. Алгоритмы и их свойства, формализация понятия алгоритм**

#### **Тема 5. Программное обеспечение ЭВМ**

1. Программный принцип управления компьютером. Классификация ПО.

2. Системное ПО.
3. Прикладное программное обеспечение.
4. Инструментарий технологии разработки.

#### **Тема 6. Системы компьютерной графики.**

1. Рабочее окно процессора Microsoft Word и режимы отображения документов.
2. Ввод текста. Специальные средства ввода текста.
3. Форматирование текста
4. Создание и редактирование таблиц.
5. Создание и форматирование диаграмм.
6. Работа с графическими объектами.
7. Работа издательских систем. Назначение издательской системы.

#### **Тема 7. Алгоритмы и их свойства. Виды алгоритмов.**

1. Этапы решения задач. Понятие алгоритма.
2. Свойства и формы записи алгоритмов
3. Линейные алгоритмы. Ветвления в алгоритмах.
4. Циклические алгоритмы.
5. Алгоритмические машины Поста и Тьюринга

### **5. Образовательные технологии**

- традиционные и интерактивные лекции
- традиционные семинары, семинары-конференции
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций
- консультации преподавателя
- самостоятельная работа студентов (подготовка рефератов, докладов)

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
  - конспектирование первоисточников,
  - выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
  - изучение научной литературы по отдельным темам курса,
  - подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
  - подготовка докладов к научным конференциям
1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы размещен на сайте кафедры.
  2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в кабинете самостоятельной работы кафедры.
  3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры.
  4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7.1 Типовые контрольные задания**

### **Тематика докладов и рефератов**

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные анти-вирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
23. Электронные денежные системы.
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
25. Правонарушения в области информационных технологий.
26. Этические нормы поведения в информационной сети.
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
31. Информационные технологии в системе современного образования.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Из каких частей состоит информатика?
2. Что такое информация? В каких формах она может существовать?
3. Какими свойствами обладает информация?

4. В каких единицах выражается количество информации?
5. По каким признакам классифицируют информацию?
6. Из каких основных компонент состоит ПК?
7. Каковы основные характеристики материнской платы?
8. Какие функции выполняет процессор? Каковы его основные характеристики?
9. Память какого вида является энергозависимой?
10. Что включает в себя понятие мультимедиа?
11. Какие устройства относятся к устройствам ввода?
12. Какие устройства относятся к устройствам вывода?
13. Что относится к устройствам связи и телекоммуникации?
14. Из каких основных компонент состоит ПК?
15. Каковы основные характеристики материнской платы?
16. Какие функции выполняет процессор? Каковы его основные характеристики?
17. Память какого вида является энергозависимой?
18. Что включает в себя понятие мультимедиа?
19. Какие устройства относятся к устройствам ввода?
20. Какие устройства относятся к устройствам вывода?
21. Что относится к устройствам связи и телекоммуникации?
22. Какие системы счисления называются непозиционными? В их недостатки?
23. Какими достоинствами обладают позиционные системы счисления?
24. Что называется основанием позиционной системы счисления?
25. Сколько знаков в восьмеричной системе счисления?
26. Каков алгоритм перевода числа из одной системы счисления в другую с кратными основаниями?
27. Что называется прямым кодом числа?
28. Каким образом из прямого кода можно получить дополнительный?
29. Каким образом кодируются отрицательные числа в двоичной системе счисления?
30. Что такое данные? Что такое носитель данных?
31. Какими способами регистрируются данные?
32. Какие операции применяются к данным?
33. Каким образом кодируются графические и звуковые данные?
34. Какие основные структуры данных существуют?
35. В чем заключается программный принцип управления компьютером?
36. Что называется ПО? На какие классы подразделяется ПО?
37. Какие задачи решает системное программное обеспечение?
38. Какие программы относятся к сервисному программному обеспечению?
39. К какому классу программ относятся операционные системы и оболочки?
40. Какие программы называются прикладными?
41. Что относится к прикладному программному обеспечению?
42. Какие программы включает в себя инструментарий технологии разработки и внедрения программ?
43. Какие виды компьютерной графики существуют?
44. Как формируются изображения в растровой графике?
45. Какие возможности предоставляют растровые редакторы?
46. Какие объекты являются основой векторной графики?
47. Что такое фрактальная графика?
48. Какие этапы включает в себя решение задачи на ЭВМ?
49. Что называется алгоритмом?
50. Какими основными свойствами должны обладать алгоритмы?
51. Какие существуют способы записи алгоритмов?
52. Какие алгоритмы называются линейными?

53. Как называются алгоритмы, в которых способ продолжения зависит от выполнения или невыполнения некоторого условия?
54. Какие существуют виды циклических конструкций в алгоритмах?
55. Из каких частей состоит алгоритмическая машина Поста?

## **7.2 . Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов
- подготовка доклада, реферата – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20
- письменная контрольная работа – 50баллов
- тестирование – 30 баллов

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса:**

<http://cathedra.dgu.ru/?id=2582>

**б)Основная литература:**

1. Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

2. Галыгина, И.В. Информатика : лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 173 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1023-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277969> )

**в)Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии : учебное пособие / сост. К. А. Катков, И. П. Хвостова, В. И. Лебедев, Е. Н. Косова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – Часть 1. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340> ).

2. Иванов, В. И. Информатика. Информационные технологии : учебное пособие / В. И. Иванов, Н. В. Баскакова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 228 с. : 2015 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437474> (

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

## **Электронная коллекция:**

Использование обучающих программ и видеоматериалов не предусмотрено.

На кафедре представлен комплект презентаций лекций по учебной дисциплине, тематика рефератов и контрольных работ, электронные версии планов практических занятий с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов.

Ниже приведен список адресов, ресурсы которых позволяют получить широкий доступ к электронным вариантам самых разных политологических текстов:

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Доступ из сети интернет.
2. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml> Цифровая библиотека по философии. Доступ из сети интернет.
3. <http://terme.ru/dictionary/195/word/subs> Национальная философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
4. <http://iph.ras.ru/elib/2869.html> институт философии РАН - философская энциклопедия. Доступ из сети интернет.
5. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy) Словари и энциклопедии на Академике. Доступ из сети интернет.
6. <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479> Доступ к электронным ресурсам кафедры философии и социально-политических наук
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование». Доступ из сети интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
  - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
  - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
  - выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий; -решение тестовых заданий;
  - работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
  - работа с вопросами для самопроверки;
  - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной политологической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом от 10 до 15 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной политологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии и социально-политических наук ДГУ (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*;



6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\*Информация вывешена на сайте кафедры прикладной информатики в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки.

Прямая ссылка кафедры

<http://cathedra.dgu.ru/?id=2582>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием