

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ
В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТАХ»**

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

**Образовательная программа
42.04.02 Журналистика**

**Направленность (профиль) программы
Политическая журналистика**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП**

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Информационные войны в современных международных конфликтах» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от «8» 06 2021 г. № 529.

Разработчик: к.ф.н., старший преподаватель кафедры печатных СМИ Керимова Д. Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «28» 06 2021 г., протокол № 10.
Зав. кафедрой Магомедов Г. А. /Магомедов Г. А./
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «7»
07 2021 г., протокол № 11.
Председатель Горбанева А. Н. /Горбанева А. Н./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» 07 2021 г. Горбанева А. Н.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные войны в современных международных конфликтах» входит в обязательную часть программы магистратуры по направлению «Политическая журналистика» образовательной программы 42.04.02 Журналистика. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятий «право», «свобода», «тайна», «законодательство», с изучением медиа в системе отношений «государство – СМИ – общество», правовых основ журналистики и международного гуманитарного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 144.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР, экзамен	Консультации				
3	144	144	8	-	14	36	-	86	экзамен

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР, экзамен			
3	144	144	4	-	6	-	-	134	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные войны в современных международных конфликтах» являются:

- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите;
- определение экономических и правовых принципов функционирования современных систем информационной безопасности, а также возможностей использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Информационные войны в современных международных конфликтах» входит в обязательную часть программы магистратуры (Б1.В.ДП.03.02) по направлению 42.04.02 Журналистика.

Данный курс системно встраивается в общую программу магистратуры по направлению «Политическая журналистика».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Правовые основы СМИ», «Права человека и журналистика», «Журналист в горячих точках».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения: аргументированно формирует оценку информации, принимает обоснованные решения.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>	<p>Знает: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.</p> <p>Умеет: аргументированно формировать оценку информации, принимать обоснованные решения.</p> <p>Владеет: методикой поиска и критического анализа информации.</p> <p>Знает: информацию, связанную с проблемами современного общества.</p> <p>Умеет: анализировать информацию, связанную с проблемами современного общества.</p> <p>Владеет: способностями синтезировать информацию, а также методами</p>	<p>Устный опрос</p>
--	--	---	---------------------

		<p>формирования основ личностного мировоззрения.</p> <p>Знает: основные методы изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p> <p>Умеет: использовать свои знания в социогуманитарной сфере.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p>	<p>Знает: систему общественных государственных институтов.</p> <p>Умеет: использовать знание общественных государственных институтов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способностью учитывать</p>	<p>Письменный опрос</p>

<p>этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikation ной системы.</p>	<p>различные тенденции развития социальных институтов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: принцип объективности в создаваемых журналистских текстах.</p> <p>Умеет: соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p> <p>Владеет: умением быть объективным в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных институтов.</p>	
<p>ПК-6. Способен проводить научное исследование в</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных</p>	<p>Знает: направления и школы научных исследований в сфере</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>исследований в сфере журналистики и медиа.</p> <p>ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию.</p> <p>ПК-4.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.</p> <p>ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.</p>	<p>журналистики и медиа.</p> <p>Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования знаний при решении конкретных задач.</p> <p>Знает: поле исследования.</p> <p>Умеет: определять поле исследования и адаптировать методологию.</p> <p>Владеет: способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать свою.</p> <p>Знает: как анализировать информацию.</p> <p>Умеет: использовать при анализе информации свою методику.</p>	
--	---	---	--

		<p>Владеет: способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты.</p> <p>Знает: правила и форматы Формулировки научного текста.</p> <p>Умеет: формулировать научный текст.</p> <p>Владеет: мастерством Формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами.</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятел	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма
--------------	------------------------------	---------	--------	---	-------------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Экзамен		промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Законодательство о СМИ. Законодательное регулирование Интернета								
1.	Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет	3		2				8	Устный опрос
2.	Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Спецслужбы и информационные права человека. Правовая защита от информационного воздействия	3		2				8	Устный опрос
3.	Правовое обеспечение информационного	3			4			12	Устный опрос

	бизнеса. Бизнес и Интернет. Электронный бизнес. Информационные услуги								
	<i>Итого по мод. 1:</i> 36 часов			4	4			28	
<i>Модуль 2.</i> Международное информационное право. Информационные войны в сети									
4.	Закон о персональных данных. Развитие и опасности социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры. Компромат в сети	3			2			10	Письменный опрос
5.	Международное информационное право. Особая роль информации в жизни мирового сообщества	3		2				10	Устный опрос
6.	Международная правовая практика обеспечения свободы информации	3		2				10	Устный опрос
	<i>Итого по мод. 2:</i> 36 часов			4	2			30	
<i>Модуль 3.</i> Информация и политика									

7.	Правовое обеспечение института международных наблюдателей. Информационная война и выборы	3			4			14	Устный опрос
8.	Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет	3			4			14	Письменный опрос
	<i>Итого по мод. 3:</i> 36 часов				8			28	
<i>Модуль 4.</i> Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену							36	
	<i>Итого по мод. 3:</i> 36 часов							36	
	ИТОГО: 144 часа			8	14			36	86

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятел	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	---------------------------	---------	--------	--	-------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Экзамен		промежуточной аттестации (по семестрам)
	<i>Раздел 1.</i> Законодательство о СМИ. Законодательное регулирование Интернета								
1.	Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет. Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Спецслужбы и информационные права человека. Правовая защита от информационного воздействия	3		2				34	Устный опрос
2.	Правовое обеспечение информационного бизнеса.	3		2				34	Письменный опрос

	Бизнес и Интернет. Электронный бизнес. Информационные услуги. Закон о персональных данных. Развитие и опасности социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры. Компромат в сети								
	<i>Итого по разд. 1:</i> 72 часа			2	2			68	
	<i>Раздел 2.</i> Международное информационное право. Информационные войны в сети								
3.	Международное информационное право. Особая роль информации в жизни мирового сообщества . Международная правовая практика обеспечения свободы информации	3		2	2			32	Устный опрос
4.	Правовое обеспечение института международных наблюдателей. Информационная война и выборы. Информационное законодательство. Правовые проблемы	3			2			34	Письменный опрос

Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет								
<i>Итого по разд. 2:</i> 72 часа			2	4			66	
<i>Подготовка к экзамену</i>								
ИТОГО: 144 часа			4	6		-	134	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Законодательство о СМИ. Законодательное регулирование Интернета.

Тема 1. Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет.
Содержание темы

Электронное правительство как развитие идей электронной демократии. Правовое обеспечение Интернет. Проблемы Интернета в России и за рубежом. Проблемы, оставшиеся после принятия части четвертой ГК РФ. Системы правовой информации. Психические вирусы.

Тема 2. Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Спецслужбы и информационные права человека. Правовая защита от информационного воздействия.

Содержание темы

Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Спецслужбы и информационные права человека. Правовая защита от информационного воздействия.

Модуль 2. Международное информационное право. Информационные войны в сети.

Тема 3. Международное информационное право. Особая роль информации в жизни мирового сообщества.

Содержание темы

Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, – Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Применение Европейским судом статьи 10 Европейской конвенции по правам человека. Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Правовое оформление понятия свободы самовыражения в международных актах.

Тема 4. Международная правовая практика обеспечения свободы информации.

Содержание темы

Правовое регулирование Интернета в странах Европы, США, России. Диффамация, принцип Салливана. Доступ к судебным слушаниям. Информационное законодательство в Великобритании. Место международных соглашений о правах человека в национальном праве в Великобритании. Информационное законодательство в Федеративной Республике Германии. Французское законодательство о средствах массовой информации. Конституция Франции и другие источники права СМИ. Законодательство о средствах массовой информации в Австрии. Место международных соглашений о правах человека в национальном праве в Австрии. Сравнительная характеристика законодательства СМИ за рубежом и в России. Информационная безопасность и дипломатическая служба России. Интернет как механизм общественного контроля. Власть и Интернет.

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Законодательство о СМИ. Законодательное регулирование Интернета.

Тема 3. Правовое обеспечение института международных наблюдателей. Информационная война и выборы.

Содержание темы

Обзор систем электронного голосования в различных странах. Информационно-правовое обеспечение институтов международных наблюдателей. Виды интернет голосования. Государственная автоматизированная система «Выборы». Информационные войны.

Модуль 2. Международное информационное право. Информационные войны в сети.

Тема 4. Закон о персональных данных. Развитие и опасности социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры. Компромат в сети

Содержание темы

Государственная политика в области доступа к правовым базам данных. Перспективы развития правовых баз данных. Электронный нотариат. Внедрение электронного здравоохранения. Кодекс этики телемедицины. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных". Проблемы Интернета в России и за рубежом. Механизм защиты частной жизни потребителя.

Модуль 3. Информация и политика.

Тема 7. Правовое обеспечение института международных наблюдателей. Информационная война и выборы.

Обзор систем электронного голосования в различных странах. Информационно-правовое обеспечение институтов международных наблюдателей. Виды интернет-голосования. Государственная автоматизированная система «Выборы». Информационные войны.

Тема 8. Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет.

Содержание темы

Электронное правительство как развитие идей электронной демократии. Правовое обеспечение Интернет. Проблемы Интернета в России и за рубежом. Проблемы, оставшиеся после принятия части четвертой ГК РФ. Системы правовой информации. Психические вирусы.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения следующей комбинации методов преподавания: модульно-рейтинговое проблемное обучение и развивающее обучение. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения. В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено возможное использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств на занятиях и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу (см. Пункт 8 учебной программы), знакомятся с электронными образовательными ресурсами, изучают периодическую печать.

№	Название темы	Кол-во	Форма самостоятельной
---	---------------	--------	-----------------------

		часов	работы
<p><i>Модуль 1.</i> Законодательство о СМИ. Законодательное регулирование Интернета</p>			
1.	Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет	8	Реферирование рекомендованной литературы (см. Пункт 8 учебной программы)
2.	Анализ основных федеральных законов об информации. Информационные права человека. Право на экологическую информацию. Правовые основы международного информационного обмена. Спецслужбы и информационные права человека. Правовая защита от информационного воздействия	8	Анализ основных федеральных законов об информации
3.	Правовое обеспечение информационного бизнеса. Бизнес и Интернет. Электронный бизнес. Информационные услуги	12	Написать эссе об информационном бизнесе и его правовом обеспечении.
Итого по мод. 1: 28 часов			
<p><i>Модуль 2.</i> Международное информационное право. Информационные войны в сети</p>			
4.	Закон о персональных данных. Развитие и опасности социальных сетей. «Расколотые базы». Блоги, твиттеры.	10	Собрать информацию о текущей ситуации в социальных сетях РФ. Разработать стратегию

	Компромат в сети		успешного блога.
5.	Международное информационное право. Особая роль информации в жизни мирового сообщества	10	Знакомство с сайтами Министерства печати и информации, республиканских СМИ, публикациями в центральных СМИ, документальными фильмами по соответствующей тематике
6.	Международная правовая практика обеспечения свободы информации	10	Написание эссе по изученной теме
Итого по мод. 2: 30 часов			
<i>Модуль 3.</i> Информация и политика			
7.	Правовое обеспечение института международных наблюдателей. Информационная война и выборы	14	Составить план ведения информационной войны в Интернете, печати, на телевидении.
8.	Информационное законодательство. Правовые проблемы Интернет. Государственное управление и электронное правительство. СМИ и Интернет	14	Подготовка дискуссионных докладов по изученной теме
Итого по мод. 3: 28 часов			
ВСЕГО: 86 часов			

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов и курсовых работ

1. Механизм защиты частной жизни потребителя.
2. Орган, гарантирующий международную защиту свободы выражения мнений, – Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Применение Европейским судом статьи 10 Европейской конвенции по правам человека.
3. Международно-правовая практика обеспечения свободы информации. Правовое оформление понятия свободы самовыражения в международных актах.
4. Правовое регулирование Интернет в странах Европы, США, России. Диффамация, принцип Салливана.
5. Доступ к судебным слушаниям. Информационное законодательство в Великобритании. Место международных соглашений о правах человека в национальном праве в Великобритании.
6. Информационное законодательство в Федеративной Республике Германии.
7. Французское законодательство о средствах массовой информации. Конституция Франции и другие источники права СМИ.
8. Законодательство о средствах массовой информации в Австрии. Место международных соглашений о правах человека в национальном праве в Австрии.
9. Сравнительная характеристика законодательства СМИ за рубежом и в России. Информационная безопасность и дипломатическая служба России.
10. Интернет как механизм общественного контроля.
11. Власть и Интернет.
12. Чем отличается в правовом положении собственник от владельца информационных ресурсов?
13. Какая из информации, принадлежащей фирме, не может быть отнесена к конфиденциальной?
14. Кто определяет перечень информации, предоставляемый фирмой, предприятием для формирования государственных информационных ресурсов?
15. В чьем владении будет находиться информация, предоставленная в обязательном порядке фирмой для формирования государственных информационных ресурсов?
16. Определите понятие правовой информации, и из каких групп она состоит.
17. В чем особенности отечественных справочных правовых систем по сравнению с зарубежными?
18. Назовите крупнейшие отечественные и зарубежные Агентства, предоставляющие биржевую и финансовую информацию в оперативном режиме?
19. Назовите средства электронной коммерции, предоставляемые Агентствами биржевой и финансовой информации.
20. Каковы наиболее важные показатели эффективности поисковых правовых систем?
21. Основные виды правовых информационных продуктов.
22. Информационные ресурсы Интернет. Международные отношения и

Интернет. Интернет и органы власти.

23. Право на доступ к международным базам данных.

24. Регулирование оказания Интернет-услуг. Международные электронные конференции.

25. Европейское сетевое поле и российские интересы. Развитие законодательной базы Интернет.

26. СМИ и Интернет.

27. Каковы категории доступа к информационным ресурсам и категории информации, которая в соответствии с законом обязана быть общедоступной?

28. Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации?

29. Международный обмен информацией.

30. Стоимость сайтов.

31. Поисковики, Интернет магазины, социальные сети – три кита бизнеса в Интернет.

32. Доменные споры.

33. Электронная цифровая подпись.

34. Государственная автоматизированная система «Выборы».

35. Что такое персональные данные?

36. Спецслужбы и Интернет.

37. Персональные базы данных, проблема «расколотых» баз.

Вопросы к экзамену

1. Информационное общество. Предмет ИП.

2. Объект правового регулирования и сфера действия ИП.

3. Формирование правосознания в информационной сфере.

4. Виды субъектов информационного права.

5. Информационная деятельность как основа правоотношений.

6. Состояние разработки проблемы о праве на информацию.

7. Какая информация может быть использована для коммерческого распространения и что является источником получения прибыли при продаже информации?

8. Правовое обеспечение деятельности операторов в процессе трансграничного обмена электронными документами.

9. Правовой режим информационных ресурсов.

10. Международный обмен информацией.

11. Электронное правительство как развитие идей электронной демократии.

12. Правовое обеспечение Интернет.

13. Проблемы Интернета в России и за рубежом.

14. Проблемы, оставшиеся после принятия части четвертой ГК РФ.

15. Системы правовой информации.

16. Психические вирусы.

17. Информационные права человека.

18. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи".
20. Персональные базы данных, проблема «расколотых» баз.
21. Журналист как субъект информационного права.
22. Информационные экологические права человека.
23. Консциентальные войны.
24. Правовое обеспечение электронной коммерции.
25. Современное понимание электронной торговли, факторы рационального потребления в информационном обществе.
26. Правовое регулирование договорных отношений в сфере электронной торговли.
27. Концепция сетевого договора.
28. Интернет-торговля.
29. Обзор систем электронного голосования в различных странах.
30. Информационно-правовое обеспечение институтов международных наблюдателей.
31. Виды интернет голосования.
32. Государственная автоматизированная система «Выборы».
33. Информационные войны.
34. Государственная политика в области доступа к правовым базам данных.
35. Перспективы развития правовых баз данных.
36. Электронный нотариат.
37. Внедрение электронного здравоохранения.
38. Кодекс этики телемедицины.
39. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".
40. Проблемы Интернета в России и за рубежом.

Тестовые задания

1. Под информационной безопасностью понимается
 - а) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре;
 - б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
 - в) нет правильного ответа.
2. Защита информации – это
 - а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
 - б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;

- в) небольшая программа для выполнения определенной задачи.
3. От чего зависит информационная безопасность?
- а) от компьютеров;
б) от поддерживающей инфраструктуры;
в) от информации.
4. Основные составляющие информационной безопасности:
- а) целостность;
б) достоверность;
в) конфиденциальность.
5. Доступность – это
- а) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
б) логическая независимость;
в) нет правильного ответа.
6. Целостность – это
- а) целостность информации;
б) непротиворечивость информации;
в) защищенность от разрушения.
7. Конфиденциальность – это
- а) защита от несанкционированного доступа к информации;
б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
в) описание процедур.
8. Для чего создаются информационные системы?
- а) получения определенных информационных услуг;
б) обработки информации;
в) все ответы правильные.
9. Целостность можно подразделить на
- а) статическую;
б) динамичную;
в) структурную.
10. Где применяются средства контроля динамической целостности?
- а) в анализе потока финансовых сообщений;
б) в обработке данных;
в) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 35 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 30 баллов.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, дающее студентам право на положительную отметку без итогового контроля знаний – 51.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых – 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % от среднего балла по всем модулям.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в 5-балльную систему:

- 0-50 баллов – неудовлетворительно;
- 51-65 баллов – удовлетворительно;
- 66-85 баллов – хорошо;
- 86-100 баллов – отлично.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

www.gam.sitecity.ru;

б) основная литература:

Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Г. Вирен. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 126 с. – 978-5-7567-0701-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21071.html>

2. Цыганов В. В. Информационные войны в бизнесе и политике. Теория и методология [Электронный ресурс] / В. В. Цыганов, С. Н. Бухарин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2009. – 336 с. – 978-5-8291-0823-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36332.html>

3. Бухарин С. Н. Методы и технологии информационных войн [Электронный ресурс] / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. – 384 с. – 978-5-8291-0862-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36847.html>

4. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Г. Вирен. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 128 с. – 978-5-7567-0824-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56990.html>

5. Куприянов А. И. Основы защиты информации: Учебное пособие для вузов

/ А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 256с.

6. Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменова, А. М. Петраков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 336с.

7. Рассолов И. М. Интернет-право: Учеб. пособие для вузов / И. М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 143с.;

в) дополнительная литература:

1. Аванесов Г. М. Правовая информатика: Учебное пособие / Г. М. Аванесов, В. С. Кондратьев. – СПб., 2003. – 104 с.

2. Голоскоков Л. В. Теория сетевого права / Л. В. Голоскоков. – СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2006. – 191 с.

3. Городов О. А. Информационное право: Учебник / О. А. Городов. – М.: Проспект, 2007. – 248с.

4. Закон и СМИ: Сборник законодательных и нормативных материалов / Авт.-сост. В. И. Рохлин, А. Д. Баконин. – СПб.: Нева, 2004. – 576 с.

5. Закон о средствах массовой информации. – М.: Приор, 2001-2002. – 30с.

6. Информационное право: учеб. – метод. комплекс / сост. Р. Р. Газизов. – Уфа: РИО БАГСУ, 2008. – 84 с.

7. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / Пер. с англ. / Под ред. О. И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.

8. Конеев И. Информационная безопасность предприятия / И. Конеев, А. Беляев. – СПб.: БХВ – Петербург, 2003. – 752 с.

9. Копылов В. А. Информационное право. – М.: Юристъ, 2002. – 512 с.

10. Копылов В. А. Информационное право: вопросы теории и практики / В. А. Копылов. – М.: Юристъ, 2003. – 623 с.

11. Лопатин В. Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство / В. Н. Лопатин. – СПб.: Университет, 2000. – 426с.

12. Лапина М. А. Информационное право: Учеб. пособие для вузов / М. А. Лапина, А. Г. Ревин. – М.: Закон и право, 2004. – 335с.

13. Малюк А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации: Учебное пособие для вузов / А. А. Малюк. – М.: Горячая линия-Телеком, 2004. – 280 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

Сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

Сайт МВД России www.mvdinform.ru

Сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Сайт Юридической научной библиотеки «Спарк» www.lawlibrary.ru

Сайт www.ilaw.nm.ru.

Сайт www.internet-law.ru.

Сайт www.russianlaw.net.

Сайт www.infolaw.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемы вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

- 1) повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
- 2) определение цели самостоятельной работы;
- 3) уяснение задачи поставленной проблемы;
- 4) разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение ворсов к практическому занятию;
- 5) выбор литературы;
- 6) конспектирование первоисточников и литературы;
- 7) подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами.

Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные тексты, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности. В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Язык политических теорий и дискуссий» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ. Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Осваивая курс «Информационные войны в современных международных конфликтах», студенту необходимо научиться работать на лекциях, на семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать записи, таблицы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. При подготовке выступления по реферату необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с обеспечением безопасности бизнеса. В процессе подготовки к занятиям необходимо воспользоваться материалами учебно-методического комплекса дисциплины. Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса.

Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов, как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;

- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины;
- составлять словарь основных понятий;
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых тестов текущего контроля и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к экзамену необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его при решении конкретных задач по обеспечению безопасности бизнеса. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, решение тестов, поиск ответа на контрольные вопросы.

Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

знакомство;

понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;

фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;

запоминание и последующее воспроизведение;

использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т. д.

Для того, чтобы учащийся имел прочные знания на определенном уровне (уровень узнавания, уровень воспроизведения и т. д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне. Приобретение новых знаний требует от учащегося определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе

активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными. В ходе обучения студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал. Запомнить его очень важно, так как даже интеллектуальные и операционные умения и навыки для своей реализации требуют определенных теоретических знаний. Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых слов,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций по различным признакам,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Практическое занятие должно ориентировать магистранта на организацию самостоятельной работы. С этой целью на каждом занятии должна быть предусмотрена самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, во время выполнения которой студент может обратиться к преподавателю с вопросом, получить на него ответ. Сам процесс организации самостоятельной работы на занятии должен служить образцом организации самостоятельной деятельности магистранта. Очень полезна организация самостоятельной работы со взаимопроверкой магистрантами работ друг друга. Это развивает умение осуществлять контроль и коррекцию результатов своего собственного труда.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видеопленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория: компьютерный класс, подключенный к интернету.

Специализированная мебель и оргсредства: интерактивная доска, наглядные пособия.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-, аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.