

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деонтология журналистики»

Кафедра электронных СМИ филологического факультета

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) программы
Политическая журналистика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021


Рабочая программа дисциплины «Деонтология журналистики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень – магистратура) от «1» июня 2021 г. № 529.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры электронных СМИ Ибрагимова П.А.

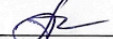
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры электронных СМИ от «30» июня 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Алипулатов И.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «5» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июня 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деонтология журналистики» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой электронных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным базовым знанием, определяющее последующее освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК – 5, профессиональных ПК – 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Учебно-методическая платформа:

Образовательный блог – <http://mir-juornalist.blogspot.com/>

Moodle dgu – <http://edu.dgu.ru/my/>

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольных работ, презентаций, промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
1	72	из них				46	зачет
		Лекции	Лабор.	Практ.	Консульт.		
		8		18			

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 ч.

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабор.	Практ.	Консульт.			
1	72	4		6		62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Содержание дисциплины раскрывает сущность деонтологии как свода правовых и этических норм, регулирующих профессиональное поведение журналиста, формирующих его профессиональное сознание и отношение к своим обязанностям, понимание долга и социальной ответственности.

Основными объектами изучения дисциплины являются медиаправо и этические стандарты как регуляторы функционирования медиасистем.

Цели изучения дисциплины:

- дать представление о профессиональных обязанностях журналиста и правовых документах в области средств массовой информации.
- объяснить значение норм права, регулирующих поиск, получение, производство и распространение информации.
- показать важность понимания деонтологии как науки о профессиональном долге и ответственности, соблюдение правовых и этических основ журналистики, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Деонтология журналистики» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры. Для изучения данного курса в качестве входных знаний, умений и компетенций, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Профессиональная этика журналиста», «Социология журналистики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Умеет: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Владеет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
	<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные</p>	<p>Знает: всевозможные условия медиакоммуникационной системы</p>

	журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы	Умеет: использовать свои знания на практике Владеет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.	Знает: профессиональные задачи Умеет: ставить профессиональные задачи Владеет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов
	ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. Умеет: создавать журналистские тексты Владеет: способностью контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов
	ПК-5.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы	Знает: этические нормы Умеет: выверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы Владеет: навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех эта-

		пах работы.
	ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение.	Знает: дедлайны Умеет: определять дедлайны Владеет: способностью определять и отслеживать дедлайны

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества									
1	Введение в деонтологию журналистики. Цели, задачи, содержание курса			2	2			6	Устный опрос письменный опрос
2	Медиаправо в системе деонтологии журналистики				2			10	Устный опрос Сообщение
3	Этические стандарты. История, развитие, современность			2	2			10	Рефераты, до- клады

	менность. Кодексы в системе деонтологии журналистики								клады
	Итого по модулю 1:			4	6			26	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры									
1	Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности			2	4			4	Устный опрос, письменный опрос
2	Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры				2			4	Рефераты
3	Основные причины судебных исков к редакциям СМИ			2	4			6	Доклады
4	Интеллектуальные права: деонтологический аспект				2			6	Устный опрос, письменный опрос
	Итого по модулю 2:			4	12			20	
	ИТОГО:			8	18			46	зачет

4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме

п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества									
1	Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики			2	2			32	Рефераты, доклады
	Итого по модулю 1:			2	2			32	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры									
1	Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности			2	2			14	Устный опрос, письменный опрос
3	Основные причины судебных исков к				2			16	Доклады

	редакциям СМИ								
	Итого по модулю 2:		2	4				30	
	Итого:		4	6				62	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества

Тема 1. Введение в деонтологию журналистики. Терминология

История деонтологии (в медицине, юриспруденции, журналистике). Различие между обязанностью и ответственностью. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса. Обзор учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (литература, сетевые ресурсы)

Тема 2. Медиаправо в системе деонтологии журналистики

Понятие о массово-информационном праве как специфической подотрасли права. Источники законодательства о СМИ. Международные и отечественные правовые нормы о свободе слова, свободе массовой информации и свободе выражения мнения.

Тема 3. Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики

Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики, зафиксированные в

них принципы, требования и рекомендации, их роль в формировании профессионального долга и ответственности. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы). Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора

Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры

Тема 1. Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности

Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации.

Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы информатора. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора.

Тема 2. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры

Объективный и субъективный характер ответственности журналиста. Независимость журналиста и конфликт интересов (проблема подкупа: журналистика как «экономическое сотрудничество»). Защита социальных ценностей. Этический подход к редактированию материалов, соблюдение норм авторского права. Корректность при освещении конфликтов. Критический подход к статистике, использованию цитат, сенсационности, использованию слухов и домыслов, борьба с соблазном манипулирования. Осознанная на уровне внутренней необходимости ответственность за полноту, правдивость,

достоверность и оперативность информации, готовность признать ошибки и исправить их.

Тема 3. Основные причины судебных исков к редакциям СМИ

Понятие об иске как средстве защиты нарушенного права. Причины конфликтных ситуаций: злоупотребление свободой массовой информации и правами журналиста, распространение недостоверных сведений, вторжение в личную жизнь, клевета и оскорбление, нарушение законодательства об авторском праве, распространение порочащих сведений, введение в заблуждение. Журналист как одна из сторон в процессе. Освобождение от ответственности. Анализ конкретных судебных процессов.

Тема 4. Интеллектуальные права: деонтологический аспект

Автор, произведение как объект права, исключительное право на произведение. Основания для свободного использования произведения в СМИ. Специфика правоотношений субъектов права в СМИ. Авторское право на новостное сообщение. Особенности использования служебных произведений. Интервью: правовые и этические аспекты. Виды ответственности за плагиат и иные нарушения в сфере интеллектуальных прав.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества

Тема 1. Введение в деонтологию журналистики. Терминология. Цели, задачи, содержание курса

1. История деонтологии (в медицине, юриспруденции, журналистике).
2. Понятие о должном в профессии как основе деонтологии.
3. Теория социальной ответственности. Проблема морального выбора.
4. Понятие о терминах, используемых применительно к деонтологии журналистики. Обоснование целей и задач курса.

5. Обзор учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (литература, сетевые ресурсы)

Тема 2. Медиаправо в системе деонтологии журналистики

1. Массово-информационном праве как специфической подотрасли права.
2. Разница между профессиональным долгом и общественными функциями.
3. Актуализация потребности в защите чести и достоинства журналиста.
4. Основные источники законодательства о СМИ.
5. Международные и отечественные правовые нормы о свободе слова, свободе массовой информации и свободе выражения мнения.

Тема 3. Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики

1. Предпосылки и причины появления кодексов профессиональной этики.
2. Этический стандарт как концептуальный документ профессиональной корпорации, моральные предписания поведения журналиста.
3. Документы международных профессиональных организаций и национальных информационных организаций (кодексы, хартии, декларации, резолюции, пакты, положения, меморандумы).
4. Профессиональное самосознание журналиста и проблема выбора

Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры

Тема 1. Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности

1. Право на доступ к информации, ее поиск, получение и распространение. Право редакции на запрос информации. Аккредитация и ее лишение при нарушении правил. Пресс-конференции.

2. Этические ограничения при использовании методов «маска», «смена профессии», «скрытое наблюдение». Виды тайн. Ответственность за распространение секретной информации.
3. Официальные источники информации. Проверка компетентности и объективности источника сведений, экономические, политические и иные интересы информатора.
4. Соблюдение профессиональных этических норм при общении с информатором. Нравственная ответственность журналиста за безопасность информатора.

Тема 2. Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры

1. Объективный и субъективный характер ответственности журналиста.
2. Независимость журналиста и конфликт интересов (проблема подкупа: журналистика как «экономическое сотрудничество»). Защита социальных ценностей.
3. Этический подход к редактированию материалов, соблюдение норм авторского права. Корректность при освещении конфликтов.
4. Критический подход к статистике, использованию цитат, сенсационности, использованию слухов и домыслов, борьба с соблазном манипулирования.
5. Осознанная на уровне внутренней необходимости ответственность за полноту, правдивость, достоверность и оперативность информации, готовность признать ошибки и исправить их.

Тема 3. Основные причины судебных исков к редакциям СМИ

1. Причины конфликтных ситуаций: злоупотребление свободой массовой информации и правами журналиста.
2. распространение недостоверных сведений, вторжение в личную жизнь, клевета и оскорбление.
3. Нарушение законодательства об авторском праве, распространение порочащих сведений, введение в заблуждение.

4. Журналист как одна из сторон в процессе. Освобождение от ответственности. Анализ конкретных судебных процессов.

Тема 4. Интеллектуальные права: деонтологический аспект

1. Автор, произведение как объект права, исключительное право на произведение.
2. Основания для свободного использования произведения в СМИ.
3. Специфика правоотношений субъектов права в СМИ. Авторское право на новостное сообщение.
4. Особенности использования служебных произведений. Интервью: правовые и этические аспекты.
5. Виды ответственности за плагиат и иные нарушения в сфере интеллектуальных прав.

5. Образовательные технологии

Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой и целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В ходе учебного процесса рекомендуются: разбор конкретных ситуаций и психологические тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также встречи с представителями органов медийного саморегулирования и мастер-классы экспертов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено самостоятельное изучение законодательно-правовых и этических документов, практики саморегулирования в СМИ, баз данных по теме курса. Текущий контроль складывается также из контроля посещения лекций, качества выполнения заданий и письменных работ, активного участия в семинарских занятиях. По окончании курса проводится итоговый зачет по всему материалу.

Тема	Количество часов	Виды самостоятельной работы
Модуль 1. Деонтология в профессиональной этике журналистского сообщества		
Введение в деонтологию журналистики. Цели, задачи, содержание курса	6	Изучение дополнительной литературы
Медиаправо в системе деонтологии журналистики	10	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Этические стандарты. История, развитие, современность. Кодексы в системе деонтологии журналистики	10	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Итого по модулю	26	
Модуль 2. Деонтологические принципы в журналистике и ценностные ориентиры		
Методы получения информации. Источники информации. Журналист и информатор: проблема ответственности	4	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладов-презентациям
Границы свободы при создании медиаконтента: ценностные ориентиры	4	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дис-

Примечание [ПИ1]:

		циплины. Подготовка докладам-презентациям
Основные причины судебных исков к редакциям СМИ	6	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладам-презентациям
Интеллектуальные права: деонтологический аспект	6	Подготовка к семинарам-дискуссиям. Подготовка к собеседованию по разделам дисциплины. Подготовка докладам-презентациям
Итого по модулю 2:	20	
ИТОГО:	46	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	---	--	---------------------------

	(при наличии)		
<p>ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях Умеет: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Владеет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>
	<p>ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>Знает: всевозможные условия медиакоммуникационной системы Умеет: использовать свои знания на практике Владеет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	

ПК-5. Способен системно выстраивать производственный процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1. Ставит профессиональные задачи журналистам.	Знает: профессиональные задачи Умеет: ставить профессиональные задачи Владеет: способностью донести профессиональные задачи до журналистов	письменный опрос, рефераты
	ПК-5.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	Знает: качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов. Умеет: создавать журналистские тексты Владеет: способностью контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов	
	ПК-5.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы	Знает: этические нормы Умеет: проверять соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы Владеет: навыками проверки соблюдения профессиональных этических норм на всех этапах работы	
	ПК-5.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение	Знает: дедлайны Умеет: определять дедлайны Владеет: способностью определять и отслеживать дедлайны	

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов и докладов

1. Профессиональные обязанности журналиста как система

2. Российские и зарубежные журналистские этические кодексы: сравнительный анализ
3. Роль медиаправа в системе деонтологии журналистики
4. Журналист и источник информации: проблема ответственности
5. Профессиональные качества журналиста
6. Принципы нравственного поведения журналиста
7. Ответственность журналиста перед аудиторией
8. Журналист и редакционный коллектив
9. Журналист и авторы: правовой и этический аспекты отношений
10. Этический самоанализ как необходимая составляющая журналистской деятельности
11. Понятие профессионального долга в журналистике
12. Институты саморегулирования СМИ
13. Журналистика, власть и гражданское общество
14. Границы свободы творчества в журналистике
15. Журналист и реклама: вопросы регулирования
16. Журналист и интеллектуальные права
17. Ограничения на распространение информации в СМИ
18. Факт и мнение в журналистике
19. Защита общественных интересов и неприкосновенность частной жизни
20. Журналист и интернет: этико-правовая проблема

Вопросы для промежуточных контрольных работ

1. Деонтология журналистики как система профессионально-этических норм
2. Документы, регулирующие поведение журналиста
3. Компоненты корпоративной журналистской морали
4. Позиция журналиста: проблема выбора
5. «Рассуждения об обязанностях журналистов...» М.В. Ломоносова и современные этические кодексы
6. Отношение журналиста к профессии как предмет журналистской деонтологии

7. Профессиональные качества журналиста
8. Информация в работе журналиста: иерархия приоритетов
9. Санкции социальных институтов к нарушителям профессиональной нравственности
10. Ограничение вмешательства СМИ в личную жизнь граждан
11. Особенности профессиональной этики телевизионного журналиста
12. Общественный интерес и личная жизнь граждан
13. Понятия «честь», «достоинство», «моральный вред»
14. Принудительное саморегулирование
15. Интересы третьих лиц в журналистике
16. Ответственность журналиста за нарушение авторских прав
17. Состав имущественного (исключительного) права
18. Основные причины судебных исков к СМИ
19. Журналист и редакционный коллектив
20. Институты саморегулирования и сорегулирования в СМИ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл
- участие на практических занятиях – 14б.
- выполнение лабораторных заданий –
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15б.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20.
 - письменная контрольная работа – 50б.
- тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Авраамов Д.С. Профессиональная этика журналиста: Парадоксы развития, поиски, перспективы. – М.: Мысль, 1991. 252 с.

Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Лазутина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 224 с. — 978-5-7567-0612-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8846.html>

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс] : учебник / Е.П. Прохоров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 351 с. — 978-5-7567-0615-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8850.html>

Ламбет Э.Б. Приверженность журналистскому долгу. Об этическом подходе в журналистской профессии. – М., 1998. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://npi.iip.net/forjour/library/book6>

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 164 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175> (20.10.2018).

Матушевский, Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики: учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва: А-Приор, 2006. - 97 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365> (20.10.2018)

Дополнительная литература:

Дудинова Е.И. Этика журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Дудинова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 236 с. — 978-601-247-440-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61241.html>

Актуальные проблемы саморегулирования СМИ /Под ред. Г.В. Винокурова, А.Г. Рихтера, В.В. Чернышова. – М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок – Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2005. – 378 с.

Законодательство РФ о средствах массовой информации. Вып.2 / науч. коммент. М.А.Федотова; ЮНЕСКО, Ин-т «Открытое об-во», Центр права и средств массовой информ. – М.: Гардарика, 1996. – 294 с.

Корконосенко С.Г. Право и этика СМИ : учеб. пособие / С.Г. Корконосенко, В.В. Ворошилов. – СПб. : СПбГУ, 1999. – 103 с.

Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста Уч. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-пресс, 2006. – 240 с.

Мэйс И. Работа над ошибками: Опыт омбудсмена газеты «Гардиан». — М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Осташевский А.В., Осташевский М.А. Закон и журналистика: территория конфликта. – Краснодар, 2011.

Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник : учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / В. Я. Кикоть и др. ; под ред. В. Я. Кикотя. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006527840/

Прохоров Е.П. Журналистика и демократия: Уч. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-пресс, 2004. – 352 с.

Регулирование и саморегулирование СМИ на постсоветском пространстве. Минск, 2009.

Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики. – М., 2011.

Рихтер А.Г. Свобода массовой информации в постсоветских государствах. – М.: Икар, 2007.

Саморегулирование СМИ: учебно-практические материалы. – М.: Институт проблем информационного права, 2005.

Социальная ответственность журналиста: Опыт современного прочтения проблемы. М., 2003.

Тулупов В.В. Этический «устав» журналистской профессии // Известия Южного федерального университета. – 2010. – № 1. – С. 88 – 105.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/8846.html>
3. Образовательный портал ДГУ Ибрагимовой П.А. <http://edu.dgu.ru/user/profile.php?id=11489>
4. Образовательный блог Ибрагимовой П.А. <http://mir-journalist.blogspot.com/>
5. Электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
7. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
8. Право и средства массовой информации» www.medialaw.ru
9. Общественная коллегия по жалобам на прессу (Россия) – <http://www.presscouncil.ru/>
10. Библиотека Центра экстремальной ки: <http://www.library.cjes.ru/>
11. Союз журналистов России: http://www.ruj.ru/international/euu/soviet_eu_3.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершённую учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
2. определение цели самостоятельной работы;

3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение входов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Деонтология журналистики» магистранту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой электронных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видео пленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;

– электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера