



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Язык СМИ изучаемого восточного языка
(турецкий)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Зарубежная филология
(восточный язык и литература)

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

Входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

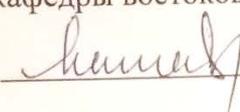
Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Язык СМИ изучаемого восточного языка» (турецкий) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 № 986.

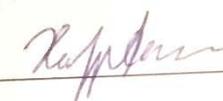
Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры востоковедения Алиева Р. Ю. (IV курс);

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от « 28 » мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Магомедов А. Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18» июня 2021 г., протокол № 9

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « 09 » 07 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Язык СМИ изучаемого восточного языка» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Основной задачей преподавания языка на 4 курсе является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах обучения. Студенты должны продемонстрировать свободное владение турецким языком, освещая разнообразные вопросы, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь и способность выступать публично с лекциями и сообщениями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальными (УК - 4) и общепрофессиональными (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проведение следующих видов учебных занятий: открытые занятия, уроки мастер-класса, ролевые игры, проектная методика, «круглый стол», телепередачи, презентации, «телемост» и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа, эссе, а также промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре.*

Объем дисциплины – 7 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 252 часа

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
всего		Лекции	Практические занятия	КСР	Консультации			
7	252	88		88		164	7 сем - зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Язык СМИ изучаемого восточного языка» – одна из важнейших дисциплин, призванных обеспечить общетеоретическую подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Основной задачей преподавания языка на 4 курсе является закрепление и расширение знаний, полученных на предыдущих этапах

обучения. Студенты должны продемонстрировать свободное владение турецким языком, освещая разнообразные вопросы, уметь анализировать современную иранскую прессу, а также участие в межкультурной коммуникации и формировании иноязычной коммуникативной компетенции, умение правильно синтаксически и стилистически организовывать свою речь и способность выступать публично с лекциями и сообщениями.

Работа над совершенствованием языка ведется как на материале письменных работ, так и устно с последующим комментированием, обсуждением и работой над типичными и индивидуальными ошибками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Восточный язык», «Лингвострановедение», «Теория и практика перевода», «Стилистика турецкого языка», «Лексикология турецкого языка».

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном (турецком) языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; БК-УК-4.4. Выполняет для различных целей перевод официальных и	<i>Знает:</i> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <i>Умеет:</i> пользоваться профильными информационными ресурсами, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; <i>Владеет:</i> методами поиска обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	Письменный опрос Устный опрос Проектная работа

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного(турецкий) языка на русский, с русского языка на иностранный(турецкий); БК-УК-4.5. Публично выступает на русском языке. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(турецкий) языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> <p>ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
	<p>ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы работы с электронными словарями для решения лингвистических задач, различные прикладные обучающие и тестирующие программы; <i>Умеет:</i> пользоваться электронными словарями и системами машинного перевода, прикладными обучающими и тестирующими программами; эффективно выбирать и интегрировать в свою профессиональную деятельность средства и системы автоматизированного перевода; <i>Владеет:</i> навыком использования разнообразных электронных словарей и систем Çeviri programı, языковых корпусов и других программных продуктов</p>	

языке

	лингвистического профиля.
<p>ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p>	<p><i>Знает:</i> назначение и виды профильных электронных ресурсов, назначение и функции операционных систем; принципы построения компьютерных сетей;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); работать в компьютерных сетях; использовать базовые технологии локальных сетей; использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с наиболее распространенными программами, позволяющими автоматизировать информационную деятельность (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.); профессионально</p>

	<p>ориентированными программами для решения задач в рамках определенной дисциплины</p>
<p>ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы поиска, отбора, ранжирования и представления библиографической информации, необходимой для решения учебных, научных и практических задач;</p> <p><i>Умеет:</i> этично пользоваться информационнобиблиографическими источниками, не нарушая авторских прав; <i>Владеет:</i> системой приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 академических часа(аудиторных - 88), 164ч.- СРС.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	С Е М Е С Т Р	се ме ст н	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	ПК	СР		
1	Модуль 1.	7							
	Тема 1. Общая характеристика роли и значения СМИ. Характеристика роли и значения современных средств массовой информации Турции		1-2		12		24	Устный опрос, письменный опрос, реферат	
	<i>Итого за модуль 1: 36</i>				12		24		Модульный тест №1
2	Модуль 2.								
	Тема 2. Понятие о языковой норме, ее типах и видах в турецком литературном языке и языке СМИ		3-4		12		24	Устный опрос, письменный опрос, реферат	
	<i>Итого за модуль 2: 36</i>				12		24		Модульный тест №2
3	Модуль 3								
	Тема 3. Основные функции массмедиа: информирование и воздействие.		5-6		12		24	Устный опрос, письменный опрос, реферат	
	<i>Итого за модуль 3: 36</i>				12		24		
4	Модуль 4								
	Тема 4. Роль СМИ в создании образов и стереотипов		7		12		24	Устный опрос, письменный опрос	
	<i>Итого за модуль 4: 36</i>				12		24		
5	Модуль 5								
	Тема 5. Функциональные стили. Признаки стиля турецкой публицистики.		8-9		12		24	Устный опрос, письменный опрос	
	<i>Итого за модуль 5: 36</i>				12		24		
6	Модуль 6								

	Заявления. Речи и выступления		10		12		24	Устный опрос, письменный опрос, реферат	
	<i>Итого за модуль6:36</i>				12		24		
7	<i>Модуль 7</i>								
	Переговоры, сотрудничество Турецкой республики со странами региона		11-12		16		20	Устный опрос, письменный опрос, реферат	
	<i>Итого за модуль7: 36</i>				16		20		
	Итого за I семестр:252		12		88		164		зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Общая характеристика роли и значения СМИ

Тема 1. Характеристика роли и значения СМИ в Турции.

Характеристика роли и значения современных средств массовой информации Турции. На практических занятиях предусмотрено закрепление изучаемого материала с помощью перевода и анализа видео на турецком языке,

Модуль 2.

Понятие о языковой норме СМИ

Тема 2. Понятие о языковой норме, ее типах и видах в турецком литературном языке и языке СМИ.

На практических занятиях предусмотрено закрепление изучаемого материала с помощью перевода и анализа видео на арабском языке,

Модуль 3.

Функция СМИ в современном обществе

Тема 3. Основные функции массмедиа: информирование и воздействие.

На практических занятиях предусмотрено закрепление изучаемого материала с помощью перевода и анализа видео на турецком языке,

Модуль 4.

Тенденции развития турецкого языка СМИ на современном этапе Тема 4. Новые

тенденции развития турецкого языка СМИ на современном этапе (актуализация информационности, диалогичность, индивидуализация, психологизация, театрализация, полемичность и др.). Роль СМИ в создании образов и стереотипов. На практических занятиях предусмотрено закрепление изучаемого материала с помощью перевода и анализа видео на турецком языке.

Модуль 5.

Тема 1. Официальные визиты, встречи, проводы официальных лиц

Определение понятия переговоры. Этапы переговорного процесса. Перевод переговоров как особый вид переводческой деятельности. Условия коммуникации. Техника перевода и требования к переводчику. Дополнительные обязанности переводчика во время переговоров (протоколирование, письменный перевод текстов соглашений). Устный перевод в рамках переговорного процесса. Техники ведения последовательного перевода переговоров (дискуссия, переговоры по телефону и др.). Письменный перевод в рамках

переговорного процесса. Особенности и техники перевода сопровождающей переговоры документации (перевод коммерческого договора, оферты, факса, устава фирмы и др.).

Модуль 6.

Тема 1. Переговоры сотрудничество Турецкой республики со странами региона. Переводное произведение как явление родной литературы. Переводные произведения в контексте принимающей их культуры (судьба переводного произведения и ответственность переводчика за его судьбу в принимающей культуре).

Модуль 7.

Тема 1. Официальные заявления. Речи и выступления

Примечательно, что тематика данного модуля подхватывает предмет обсуждения на занятиях по устной практике.

Студенты работают над русскими статьями по данной тематике, знакомятся с оригинальными концепциями и взглядами на проблему, а также с категориями и терминами, используемыми в данной области.

В рамках данного модуля студенты должны углубить свои знания и навыки реферирования газетных статей, навыки последовательного перевода, ознакомиться с ключевой лексикой по теме и научиться использовать ее в свободных беседах и дискуссиях.

Выполнение проектной работы по пройденной теме.

5. Образовательные технологии

Принцип коммуникативной направленности в обучении восточному языку предполагает преобладание проблемно-речевых, творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях. В этой связи рекомендуется шире использовать групповые, проектные задания в устной и письменной речи, диспуты, презентации, мини-конференции, дискуссии, ассоциативные методы, мозговой штурм и другие инновационные формы обучения, а также внедрять ИКТ и современные цифровые ресурсы в систему аудиторной и самостоятельной работы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20%.

При этом используются:

- Аудиопрослушивание;
- презентации;
- онлайн-тестирования.

Технические средства, используемые во время занятий:

- офисный пакет приложений MSOffice;
- проектор;
- интерактивная доска.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы по турецкому языку на факультете применяются различные темы, рефераты, задания и дисциплины спецкурса, а также

функционируют Центр турецкого языка и культуры, где имеется интернет-связь и средства для лингафонных занятий, и учебно-методический кабинет турецкой филологии. Студенты также пользуются услугами Научной библиотеки ДГУ, как в головном здании, так и в филиале на факультете.

Задания для самостоятельной работы:

1. Условные конструкции, употребляемые в современной турецкой прессе
2. Языковые особенности турецкой прессы
3. Полное наименование государственных учреждений, партий, предприятий Турции
4. Иноязычная лексика, употребляемая в турецкой прессе
5. Общественно – культурная пресса.
6. Политическая пресса.
7. Спортивная пресса.
8. Международная тематика в современной Турецкой прессе.
9. Презентации с использованием инновационных технологий и методов.
10. Анализ текста
11. Тексты по теме визитов.
12. Тексты по теме переговоров.
13. Пресса по экономике.
14. Устный опрос пройденной темы по каждому модулю.
15. Тестирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант I

№ Вопрос1

“Adam babasının ağladığını görünce yüreği parçalandı.” Cümlesindeki deyimle aynı anlama gelen deyim aşağıdakilerin hangisinde vardır?

№ нет Bomba adamın ayağını parçaladı.

№ нет Ali çocuğun dövüldüğünü görünce çok kızdı.

№ да Köprü altındaki kimsesizleri görünce içim acıdı.

№ нет Sigara adamın ciğerini parçalamış.

№ Вопрос 1

Aşağıdaki hayvanların hangisinin özelliği yanlış verilmiştir?

№ нет Keçi- inatçı

№ нет Tilki- kurnaz

№ да At- yavaş

№ нет Köpek- sadık

№ Вопрос 1

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

№ нет

cömert / titiz / alçak gönüllü / sınırlı

№ да

aktif / alçak gönüllü / yardımsever / uysal

№ нет

aktif / mütevazı / uysal / yardımsever

№нет

uysal / yardımsever / mütevazı / aktif

№ Вопрос 1

“Bilmediği işe, yetkisi dışındaki konuya karışmak”. **Anlamı verilen deyim aşağıdakilerden hangisidir?**

№ даÇizmeyi aşmak

№ нетPüf noktası

№ нетPabucu dama atılmak

№ нетEvde kalmak

Вариант II

№ Вопрос 2

İstanbul'daki köprüler hangi kıtaları birbirine bağlar?

№ даAsya-Avrupa

№ нетAsya-Afrika

№ нетAvrupa-Afrika

№ даAfrika-Amerika

№ Вопрос 2

-“Ayşe! Deden ölmüş. Çok üzüldüm.....” cümlesindeki boşluğa aşağıdakilerden **hangisi gelmelidir?**

№ даGeçmiş olsun.

№ нетHayırlı olsun

№ нетAfiyet olsun

№ нетBaşınız sağ olsun

№ Вопрос 2

-“Evlenen erkeğe denir.” “Gelinin giydiği elbiseyedenir.”

Yukarıdaki cümlelerdeki boşluklara ne gelmelidir?

№ нетGelin-gelinlik

№ нетDamat-damatlık

№ даDamat-gelinlik

№ нетAdam-gelinlik

№ Вопрос 2

Aşağıdakilerden hangisinde kelimeler **küçükten büyüğe** sıralanmıştır?

№ нетKöy-kasaba-şehir-mahalle-sokak-metropol

№ нет Sokak-mahalle-köy-kasaba-şehir-metropol

№ нет Mahalle-sokak-kasaba-köy-şehir-metropol

№ да Sokak-mahalle-köy-şehir-kasaba-metropol

Контрольные вопросы к зачету.

1. История зарождения турецкой прессы.
2. Основные жанры турецкой прессы.
3. Расположение материала в турецкой прессе.
4. Языковые особенности турецкой прессы.
5. Особенности заголовков в турецкой прессе.
6. Варианты слов и синонимы в турецкой прессе.
7. Слова и клише интенсивного употребления в турецкой прессе.
8. Общественно-политическая терминология турецкой прессы.
9. Название учреждений, организаций и предприятий.
10. Имена собственные и географические названия в турецкой прессе.
11. Сложносокращенные слова и сокращения в турецкой прессе.
12. Иноязычные слова, заимствования и кальки.

Итоговый устный экзамен включает следующие требования:

1. Письменный перевод текста с использованием словаря. Объем текста – до 1300 п.з., время на подготовку – 45 минут.
2. Просмотровое чтение текста на турецком языке и устное изложение извлеченной информации на русском языке. Объем текста – до 1000 п.з., время на подготовку – 3-4 минуты.
3. Беседа по предложенной экзаменатором устной теме. Время на подготовку – 3-4 минуты.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрены экзамены в первом и втором семестрах.

Формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- посещение практических занятий – до 10 баллов;
- активное участие на практических занятиях – 35 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля – 60 баллов.

Промежуточный контроль

Тестирование – 15 баллов.

Письменная контрольная работа на усвоение понятийного аппарата – 25 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля для каждого модуля – 40 баллов.

Результаты всех видов учебной деятельности за модульный период оцениваются рейтинговыми балами.

Минимальное количество средних баллов, которое дает студенту право на положительную оценку без итогового контроля – 51 балл и выше.

Итоговый контроль

Осуществляется в форме устного опроса пройденного материала и письменного контроля по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно 100 баллам.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в комбинированной форме – письменные ответы на заданные вопросы, тестирование, реферат.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по результатам итогового контроля знаний по турецкому языку в 5-балльную систему:

«51-66» баллов – удовлетворительно

«67-85» баллов – хорошо

«86-100» баллов – отлично.

Критерии оценки

«отлично» - экзаменуемый неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.

«хорошо» - экзаменуемый соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

«удовлетворительно» - экзаменуемый не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, не уверены. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.

«неудовлетворительно» - экзаменуемый не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: -
письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Алиев Г.З. Турция в период правления младотурок (1908-1918). М., 1972. -388 с.
- Белова К.А. Новые темы и герои турецкой реалистической прозы. М., 1975.-321 с.
2. Беляев И. Ислам: Религия и политика // Диалог. 1990. - № 6.
3. Бергер П. Секуляризация и проблема убедительности // Неприкосновенный запас. 2003. - № 32 - С.20
4. Большой энциклопедический словарь / Под ред. А.М. Прохорова. 2-е изд.-М., 2004.-1456 с.
5. Гусейнов А.А. Средства массовой информации в общественно-политической жизни Турции. М., 1981. - 230 с.

б) дополнительная литература

- ErtugH.R. Basinveyaintarihi. İlk devirler. Istanbul, 1960273. Hurriyet. 2008. - 12.05.
273. Petiřimolaylanvetiirkbasimmnsorunlan// GazetecilerCemiyetive I.U.
- Kejanlioglu, Beybin. Turkiyedemedyanindonusumu. Ankara. 2004
277. KologluOrhan. Basın tarihi. Istanbul. 2000
- Nuri M. Inugur. Basın veyayintarihi. Istanbul. 2005
284. OzekGetin. Turkiyedelaiklik. Istanbul, 1962
285. OzgenHilmi. Tarındasosyalizm. Ankara, 1964
286. Ozdem R. Tanzimattanberiyazidilimiz. Istanbul, 1940

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Интернет – ресурсы

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747 .

2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет.–URL: <http://edu.dgu.ru/my/> .
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
 1. www.gazetyekeyfi.com – новостной сайт
 2. www.gazeteoku.com – газеты Турции
 3. www.turkish-media.com - СМИ Турции
 4. www.haberturk.com – новостной сайт
 5. www.turkrus.com– турецкий язык для иностранцев
 6. www.timeturk.com – Turkish Time in Turkey
 7. www.egitimsitem.com– образовательный сайт
 8. www.tdk.gov.tr– Государственное сообщество по турецкому языку
 9. www.dilforum.com – языковой форум
 10. <http://www.edu.ru/>
 11. www.yerelgazeteler.com.biz,www.gazeteoku.com,
 12. www.tdk.com,www.milliyet.com.tr,
 13. www.ilef.edu.tr, www.acikradyo.com.tr
 14. www.ilet.gazi.edu.tr/iletisim_dergi/index
 15. htmwww.ilef.ankara.edu.tr/gorunum/yazi.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), которые характеризуются следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу.

Использование модульно – рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Трудоемкость всех видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ (1 ДМ = 36 акад. часов; из них 18 аудиторных часов и 18 внеаудиторных часов). Трудоемкость дисциплины «Язык СМИ изучаемого восточного языка (турецкий)» для четвертого года обучения составляет 7 дисциплинарных модулей (на первый семестр).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет .