

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (основной этап)
(арабский)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы:
Зарубежная филология
(восточный язык и литература)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины **Восточный язык (основной этап)** (арабский) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 986.

Разработчики: кафедра востоковедения

- Тикаев Гусейн Гаджиibraгимович, к.ф.н., доцент
- Закарияев Замир Шахбанович, д.и.н., профессор кафедры арабской филологии
- Стоянова Наталья Илиевна, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от «18» мая 2021 г., протокол №
/ Зав. кафедрой М. Магомедов Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от «18» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

/ Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина *Восточный язык (основной этап) (арабский)* входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП (бакалавриата) по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского языка в качестве основного восточного и в объеме, достаточном для выполнения функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) при работе в государственных и муниципальных органах Российской Федерации, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, средствах массовой информации, а также для работы с текстами (источниками) и обеспечения межкультурной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных (УК-4); общепрофессиональных (ОПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, выполнения домашних заданий, контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 26 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 936 часов (608 часов – аудиторной работы, 220 часов самостоятельной работы и 108 часов – экзамен.

Таблица №1

Семестр	Учебные занятия			СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
	Всего	Практич. занят.			
5		216	176		40
6	252	180		36+36	экзамен
<i>Итого за 3 к.</i>	<i>468</i>	<i>356</i>		<i>76</i>	
7	324	180		108+36	экзамен
8	144	72		36+36	экзамен

<i>Итого за 4 к.</i>	468	252		144+108	
Всего	2772	1532		1060+180	

1. Цели освоения дисциплины

Цель – систематизировать и дополнить ранее полученные знания студентов об арабском языке и снабдить их новыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми им для решения задач их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Восточный язык (основной этап) (арабский) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского языка и в объеме, достаточном для выполнения функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) при работе в государственных и муниципальных органах Российской Федерации, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях, средствах массовой информации, а также для работы с текстами (источниками) и обеспечения межкультурной коммуникации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Устный опрос, Письменный опрос, Контрольная работа, Экзамен
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе	

	командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Знает: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Умеет: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеет: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Устный опрос, Письменный опрос, Контрольная работа, Экзамен

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

5-й семестр

№п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	
Модуль 1						
	Текст: إبن صياد السمك Чтение и перевод текста: 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	30	6		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 2						
	Чтение и перевод текста: التاجر البخيل و مغنيالشوارع 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	30	6		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 3						
	Чтение и перевод текста: اللسان 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	29	7		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 4						
	Чтение и перевод текста الشيخ عصفور 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	29	7		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 5						
	Чтение и перевод текста: تاريخموسكو 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	29	7		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 6						
	الرياض Текст: 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	5	29	7		Устный опрос. Письменная работа. Диктант
	Итого за 5 семестр:		176	40		216

6-ой семестр

Модуль 7						
Текст: موسكو في متنكرة مصرية 1. Заполнить пропуски 2. Ответить на вопросы по тексту 3. Перевести обороты на арабский язык 4. Составить вопросы на арабском языке	6	30	6			Устный опрос. Письменная работа. Диктант
Модуль 8						
Работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري Письменный перевод и грамматический разбор текста: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري Домашнее чтение: «Мусульманский календарь».	6	30	6			Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы.
Модуль 9						
Анализ и работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке Домашнее чтение: «Мусульманский календарь».	6	30	6			Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 10						
Работа над текстом: الحكومي في سانت بطرسبورغ الإرميتاج Перевод и грамматический разбор текста: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول) Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1). URL (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	6	30	6			Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы.
Модуль 11						
Анализ и работа над текстом: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	6	30	6			Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 12						
Анализ и работа над текстом: الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке. Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 2). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	6	30	6			Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста

Модуль 13						
	Подготовка к экзамену				36	
	Итого за 6 семестр: 252		180	36	36	экзамен
	Итого за 3-й курс: 468		356	76	36	

7-й семестр

Модуль 1						
	Анализ и работа над текстом: (الجزء الثالث) الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке. Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	7	22	14		
Модуль 2						
	1. Анализ и работа над текстом: (الجزء الثالث) الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке. Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	7	22	14		
Модуль 3						
	1. Перевод и грамматический разбор текста: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الأول) 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	7	22	14		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы.
Модуль 4						
	1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الأول) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):	7	22	14		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста

	http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/					
Модуль 5						
	1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الثاني) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	7	22	14		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 6						
	1. Работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الثاني) Выполнение упражнений по составлению краткого резюме текста на арабском языке. 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий для пересказа текста по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	7	22	14		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 7						
	Анализ и работа над текстом: الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке. Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 2). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	7	22	14		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 8						
	Анализ и работа над текстом: الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثالث) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке. Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html	7	26	10		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 9						
	Подготовка к экзамену. Экзамен.				36	
	Итого за 7 семестр		180	108	36	экзамен

8-й семестр

Модуль 10					
1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الأول) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	8	24	12		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 11					
1. Анализ и работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الثاني) Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	8	24	12		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 12					
1. Работа над текстом: الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا(الجزء الثاني) Выполнение упражнений по составлению краткого резюме текста на арабском языке. 2. Работа в кабинете арабской филологии с использованием интерактивной доски. Просмотр видеофрагментов с анализом и выполнением учебных заданий для пересказа текста по пособию. Домашнее чтение: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/	8	24	12		Устный опрос. Выполнение письменных домашних заданий. Контрольные письменные работы. Пересказ текста
Модуль 13					
Подготовка к экзамену				36	
Итого за 8-й семестр: 144		72	36	36	Экзамен
Итого за 4 й курс: 468		252	144	72	
Всего: 936		608	220	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 5.

Модуль 1

Словообразования имен существительных в арабском языке.

Морфологическое словообразование.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Недостаточные глаголы.

Модуль 2.

Сложные (аналитические) формы выражения времени.

(временные конструкции с глаголом (كان)).

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 3.

Лексикализация устойчивых словосочетаний. Разряды арабских союзов.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 4.

Модальные частицы.

Частицы, выполняющие словообразовательную функцию.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 5.

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 1. Визиты.

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 6.

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 2. Переговоры.

Практическое занятие (22 часа):

Самостоятельное занятие (14 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Семестр 6.

Модуль 7

Практическое занятие (24 часа):

Майбуров Н.А. «Читаем и переводим арабскую газету». Глава 3. Использование нефтяных ресурсов.

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 8.

Чтение и перевод текста: إبنصياد السمك

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 9.

Чтение и перевод текста:

التاجر البخيل ومغني الشوارع

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий.

Модуль 10.

Чтение и перевод текста: اللسان

Практическое занятие (24 часов):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 11.

Чтение и перевод текста: الشيخ عصفور

Практическое занятие (24 часов):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 12.

Чтение и перевод текста: تاريخ موسكو

Практическое занятие (26 часов):

Самостоятельное занятие (10 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 13.

Экзамен

7-й семестр

Модуль 1.

Чтение и перевод текста: مصرية متنكرة في موسكو

Практическое занятие (24 часа):

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом. Выполнение письменных домашних заданий

Модуль 2

Работа над текстом: التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Перевод и грамматический разбор текста:

التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Практическое занятие (24 часов):

Чтение, письменный перевод и грамматический разбор текста: «Мусульманский календарь».

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению. Для самостоятельного изучения студентами, материал размещен, в том числе и на сайте кафедры арабской филологии (<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=86>).

Модуль 3.

Анализ и работа над текстом:

التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري

Практическое занятие (22 часов):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке по тексту: «Мусульманский календарь».

Самостоятельное занятие (14 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL на сайте кафедры арабской филологии (<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=86>).

Модуль 4

Работа над текстом:

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Письменный перевод и грамматический разбор текста:

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)

Практическое занятие (24 часа):

Письменный перевод и грамматический разбор текста: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 1-я)

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 5

Анализ и работа над текстом:

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الأول)

Практическое занятие (24 часа): Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 6

Работа над текстом: الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Перевод и грамматический разбор текста:

الإرمتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)

Практическое занятие (24 часа):

Письменный перевод и грамматический разбор текста:

Самостоятельное занятие (12 часов): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 7

Анализ и работа над текстом:

الإرמיاتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ (الجزء الثاني)

Практическое занятие (24 часов):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 8

Анализ и работа над текстом

الإرמיاتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Практическое занятие (24 часа):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 9

Экзамен

Семестр8

Модуль 10

Анализ и работа над текстом

الإرמיاتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ

Практическое занятие (26 часов): Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (12 часов): Домашнее чтение: «Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге» (часть 3). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
<http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 11

Работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا

Анализ и работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الأول)

Практическое занятие (26 часов): Письменный перевод и грамматический разбор текста: «Интервью президента Дагестана». - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Самостоятельное занятие (10 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

Модуль 12

Анализ и работа над текстом:

الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا (الجزء الأول)

Практическое занятие (26 часа):

Выполнение упражнений по ответам на вопросы на арабском языке и составлению вопросов на арабском языке.

Самостоятельное занятие (10 часа):

Самостоятельная работа над учебным материалом по домашнему чтению, в том числе и по ссылке URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.rt.com/prg/telecast/657220/>

Модуль 13

Подготовка к экзамену. Экзамен (36 часов)

5.Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала

3. Подготовка реферата (до 5 страниц), доклада и презентации на 10-15 минут
4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Таблица №9

№п\п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1	Подготовка реферата(до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данной рабочей программы
2	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данной рабочей программы

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини - конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра. Прежде всего, это устный опрос по ходу занятия, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе экзаменационного вопроса. Примерно с пятой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по подготовке рефератов, содержание которых будет представлено публично и сопровождено презентацией или небольшими тезисами в электронной форме на интерактивной доске в кабинете арабской филологии.

Выбор темы реферата согласуется с преподавателем.

Практикуется два типа тем – самостоятельное изучение конкретной проблемы или ознакомление с учебным курсом по теме курса. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для допуска к экзамену надлежит сделать сообщение на мини - конференции, представить презентацию и собственно текст реферата.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на билеты и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить оценку.

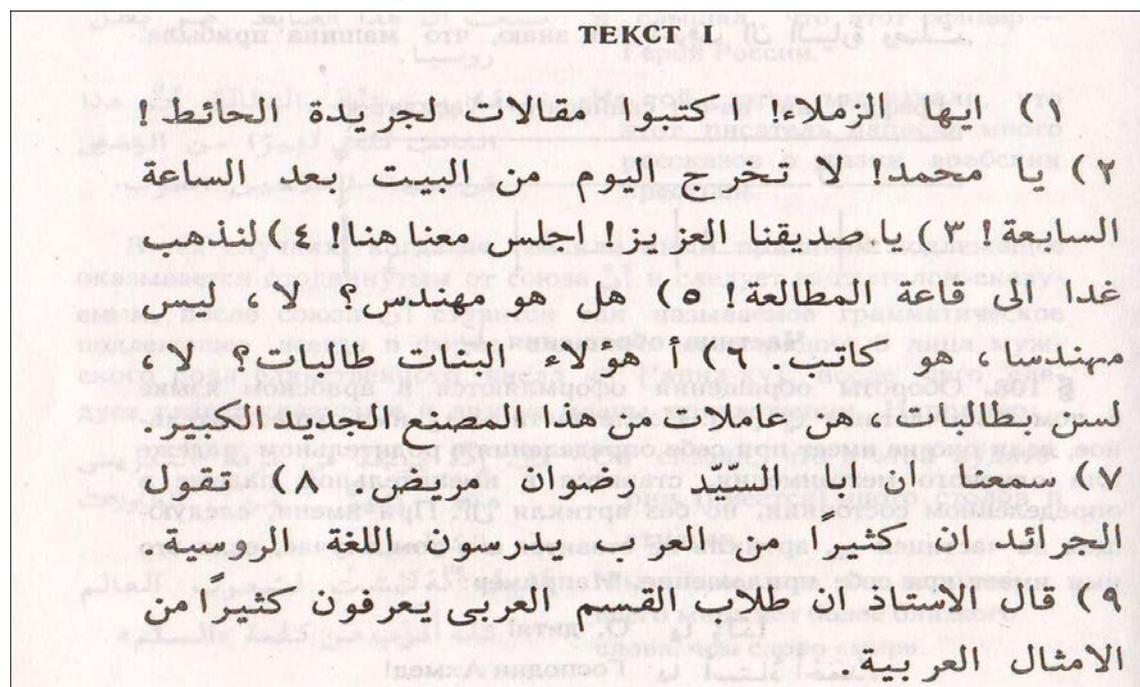
- Оценка «отлично» ставится за уверенное владение материалом курса и демонстрацию способности самостоятельно анализировать вопросы дисциплины «Введение в арабскую филологию».
- Оценка «хорошо» ставится при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика рефератов ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых перспективных средств и методов работы с информацией. Предлагается следующий список рефератов, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.



Здесь также предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

1. Лето - самое жаркое время года.
2. Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
3. В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
4. Весной дни намного длиннее, чем зимой.
5. В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
6. Зимой всё вокруг покрыто снегом.
7. Русская зима известна своими солнечными морозными днями.
8. Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.
9. Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.

Примеры тем:

1. «Мусульманский календарь» -التقويم الهجري الاسلامي: بداية التاريخ الهجري
2. Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 1-я и 2-я) -الإرميтаж الحكومي في سانت بطرسبورغ
3. «Президент Дагестана: арабо-мусульманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 1-я и 2-я) -الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والاسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا

Типовые контрольные вопросы на экзамене.

إملاء الأماكن الخالية فيما يلي بالكلمة المناسبة:

كان الخليفة الراشد من التاريخ للأشهر القمرية بهجرة رسول الله من إلى وصارت أن يشار إلى التقويم الهجري عند كتابة به بالاختصار (هـ).
ومن المناسبات التي تتخلل العام الهجري (الإسلامي) السنة الهجرية وذكرى في السابع والعشرين من وبداية الصيام في شهر وليلة القدر وتكون في الأواخر من شهر رمضان، وعيد الفطر ويكون، وعيد ويكون في العاشر من ذي الحجة، وموسم ويكون في الفترة ما بين الثامن إلى الثالث عشر من ذي الحجة.
ونظراً لأن التقويم الهجري يعتمد على القمر التي تقابل الدورة الشمسية فإن العام الهجري من العام الميلادي بأحد عشر يوماً. الشهور في العام الهجري لا ترتبط ب..... التي يتم تحديدها أساساً عن طريق الدورة الشمسية، مما يعني أن الأعياد الإسلامية التي دائماً في نفس من كل عام، قد تأتي في مواسم
.

أجبنا الأسئلة:

متى أكمل مدير الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ، ورئيس إتحاد متاحف روسيا، ونائب رئيس مجلس شعون الثقافة التابع للرئيس، والمستشرق ميخائيل بيوتروفسكي عامه الخامس والستين؟ من هنا بعامة اليوبيلي؟ ماذا قال رئيس روسيا دم تري مدفيديف في تهنئته لميخائيل بيوتروفسكي؟ هل هو من المعروفين في روسيا وخارجها؟ لأى غرض كان يعمل ميخائيل بيوتروفسكي من خلال ترأسه للإرميتاج الحكومي؟ هل كان يقوم ميخائيل بيوتروفسكي بافتتاح فروع لمعرض في روسيا وخارجها؟ أي وسام منح الرئيس الروسي مدير الإرميتاج الحكومي ميخائيل بيوتروفسكي في عامه اليوبيلي؟ أى برنامج كرس حلقتة لصاحب هذا اليوبيل؟ ما حجم القطع التي يحتويها الإرميتاج في الوقت الحاضر؟ من أية نتاجات تحتوي مجموعته متحف الإرميتاج؟ هل هناك نتاجات الرسم والفن التطبيقي والأعمال الجرافيكية والنحت وشواهد علم الآثار والمسكوكات؟ من أسس الإرميتاج الحكومي في عام 1764؟ من هو العالم الكبير في مجال الآثار، وباحث "دولة أورارتو" القديمة، ومدير البعثة الأثرية لأكاديمية العلوم السوفيتية في نوبيا التي جرت في مطلع ستينيات القرن الماضي؟ كم استمر بوريس بيوتروفسكي مديرا للإرميتاج؟

من النص السابق أكتب سطر أو سطرين عن كل من :

- إكمال مدير الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ والمستشرق ميخائيل بيوتروفسكي عامه الخامس والستين وتهنئة رئيس روسيا دم تري مدفيديف بعامة اليوبيلي.
 - ماذا قال رئيس روسيا دم تري مدفيديف في تهنئة بعامة اليوبيلي.
 - ميخائيل بيوتروفسكي كباحث مشهور في روسيا وخارجها ومدير لأحد أكبر المتحف الفنية للعالم.
 - العمل الكثير خلال ترأس ميخائيل بيوتروفسكي للإرميتاج الحكومي من أجل صيانة معالم الفن الفريدة من نوعها.
 - قيامه بالتحديث الفني لهذا المتحف، وتحديد المعروضات، وافتتاح فروع لمعرض في روسيا وخارجها.
 - منح الرئيس الروسي ميخائيل بيوتروفسكي وسام "تقدير لخدماته أمام الوطن".
- دخول متحف الإرميتاج في مدينة سانت بطرسبورغ في عداد أكبر خمس متاحف فنية للعالم

ترجم هذه العبارات:

Исполниться 65 лет со дня рождения; директор Государственного Эрмитажа; президент Союза музеев России; комитет по делам культуры при президенте России; востоковед; поздравить с юбилеем; быть известным в России и далеко за ее пределами; быть исследователем и директором одного из крупнейших художественных музеев мира; возглавлять Государственный Эрмитаж; реставрация уникальных памятников искусства; техническая модернизация (хранилищ) музеев;

обновление экспозиций; открывать филиалы Эрмитажа в России и за рубежом; высоко оценить научным сообществом чей либо труд; посвятить юбилюру рубрику программы «Человек и культура»; Эрмитаж в числе самых крупных художественных музеев мира; экспонаты картин; быть основанным российской Императрицей Екатериной Великой;

كُونْ سؤَالًا بِالْعَرَبِيَّةِ لِكُلِّ جَمَلَةٍ مِمَّ يَأْتِي:

1. 9 декабря 2009 г. директору Государственного Эрмитажа в Санкт-Петербурге, президенту Союза музеев России, заместителю председателя комитета по делам культуры при президенте России, востоковеду Михаилу Пиотровскому исполнилось 65 лет
2. Президент России поздравил М. Пиотровского с его юбилеем
3. Пиотровский известен в России и за ее пределами как известный ученый и директор одного из самых крупных художественных музеев мира.

تَكَلِّمَ بِإِخْتِصَارٍ حَوْلَ مَوْضُوعِ هَذَا النِّصِّ:

Перевести с русского языка на арабский:

1. Эта певица никогда не исполняет одну песню дважды, даже если зрители ее очень просят.
2. Большим событием в культурной жизни республики явилась также организация выставки нашего изобразительного искусства в Дамаске.
3. По сообщениям печати, выставка явилась хорошей школой для сирийских художников
4. На экранах кинотеатров крупнейших сирийских городов с большим успехом демонстрировались российские фильмы.
5. Промышленность Каира и его пригородов составляют предприятия легкой и пищевой промышленности: ткацкие и обувные фабрики, сахарные, цементные заводы и др.

Пример письменной контрольной работы.

1. Перевод и огласование 8 предложений и словосочетаний с русского языка на арабский язык.
2. Перевод 5 предложений с арабского языка на русский язык

Устный опрос по итогам модуля:

1. Чтение и перевод незнакомого огласованного текста;

2. Ответы на вопросы по содержанию текста, морфологический и синтаксический разбор указанных экзаменатором лексико-грамматических и синтаксических единиц.

3. Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на арабский язык;

4. Перевод текстов с арабского языка на русский язык;

5. Беседа по теме.

Примеры тем рефератов

1. Культура классического арабского Востока.

2. Культура и духовное совершенствование арабо-мусульманского мира.

3. Научные знания средневекового арабского мира.

4. Арабский мир и его особенности.

5. Арабский язык. История.

Примеры топиков.

1. Моя семья.

2. Моя автобиография.

3. Наша столица – Махачкала.

4. Мой факультет.

5. Времена года.

6. Наши успехи в космосе.

7. Наши союзники на Ближнем Востоке.

8. Моё родное село.

9. Мои каникулы.

9. Мой выходной день.

10. Мой распорядок дня.

1. الهجري - «Мусульманский календарь».

2. الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ – Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 1-я)

3. الإرميتاج الحكومي في سانت بطرسبورغ – Государственный Эрмитаж в С-Петербурге (часть 2-я)

4. الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والإسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا - «Президент Дагестана: арабо-мусульманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 1-я)

5. الرئيس الداغستاني: الثقافة العربية والإسلامية ذات تأثير كبير في ثقافتنا - «Президент Дагестана: арабо-мусульманская культура имеет большое влияние на культуру Дагестана» (часть 2-я)

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

А) Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете:

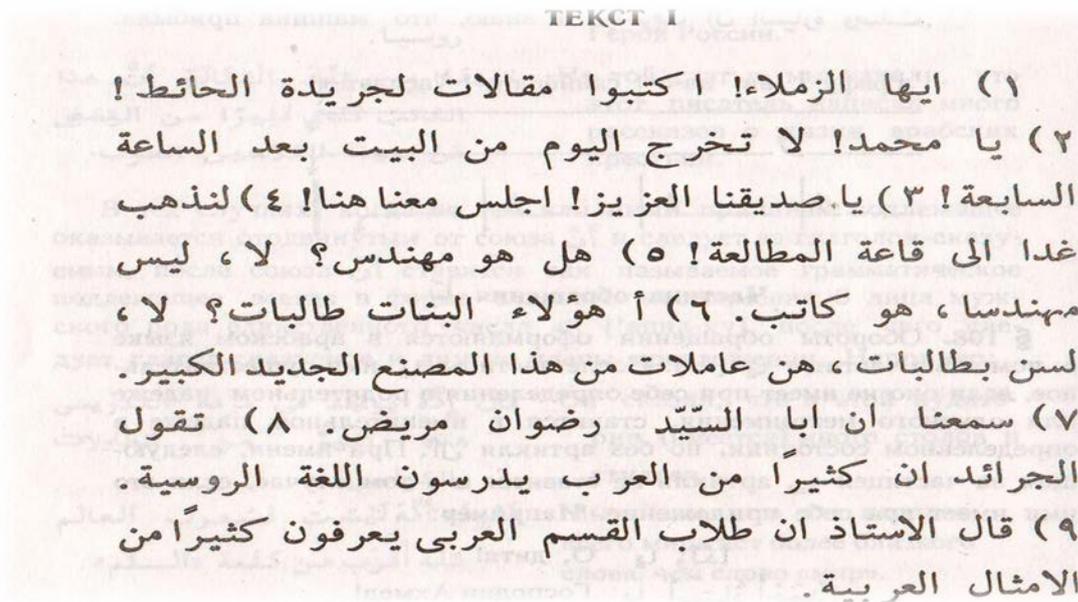
1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.
4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.
5. Сделать сообщение о содержании курса на мини-конференции

Примеры экзаменационных вопросов

Перевести текст с арабского на русский.



Здесь предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

- 1.Лето - самое жаркое время года.
- 2.Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
- 3.В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
- 4.Весной дни намного длиннее, чем зимой.

5. В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
6. Зимой всё вокруг покрыто снегом.
7. Русская зима известна своими солнечными морозными днями.
8. Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.
9. Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.
10. Они (м.р.) сели в трамвай и поехали в центр города.
11. Я сел на стул около окна и прочитал текст седьмого урока.
12. Мать и сестра вышли из вагона.
13. Каждое утро брат выходит из дому раньше меня.
14. Профессор встал со стула и начал свой рассказ.
15. Сегодня температура воздуха в этом южном городе достигала 25 градусов тепла.
16. В прошлом году в этот день был сильный мороз. Температура воздуха была около 32 градусов.

Ответить на вопросы по грамматике:

1. Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы
2. Образование повелительного наклонения глагола второй породы от известных вам глаголов
3. Масдар и причастия II породы глагола
4. Имена места и времени. Имена орудий.
5. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий.
6. Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.

Помимо правильного чтения и перевода на русский язык арабского текста, студент должен ответить на арабском языке на вопросы типа:

1. من هو الخليفة الذي كان أول من بدأ التاريخ للأشهر القمرية بحجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟
2. ومتى حدث ذلك؟
3. كيف يشار إلى التقويم الهجري؟
4. أي يوم في العام الهجري يوافق السادس عشر من يوليو عام 622 من الميلاد؟ كم شهراً في العام الهجري (الإسلامي)؟
5. وما هي المناسبات التي تتخلل العام الهجري (الإسلامي)؟

6. متى تحل ذكرى الإسراء والمعراج؟

7. وبداية الصيام؟

Перевести на арабский язык следующие предложения:

1. Летоисчисление по лунному календарю связано с началом переселения пророка из Мекки в Медину.
2. 1-й год хиджры соответствует 622 году христианского летоисчисления (или от рождества Христова).
3. Мусульманский пост начинается в месяц Рамадан.
4. Месяцы года хиджры не связаны со временами года.
5. Совпадение знаменательных событий по мусульманскому календарю на один и то же сезон года приходится только 1 раз в 33 года.
6. Сегодня отсутствуют международные стандарты для определения фазы появления луны.
7. Нет точной программы для определения дат по календарю.
8. Каир — экономический, политический и культурный центр страны.
9. Чтение художественной литературы, посещение театров, музеев и выставок - потребность культурного человека.
10. Город Каир—столица АРЕ, расположен в 20 км. к югу от дельты Нила.
11. Пусть империалисты знают, что арабы никогда не согласятся на вступление их стран в агрессивные империалистические блоки.
12. Если ты услышишь, что в праздничном концерте будут участвовать эти солисты Большого театра, сообщи мне, пожалуйста.
13. Осенью прошлого года САР посетила группа деятелей культуры России. Общественность республики высоко оценила исполнительское мастерство артистов России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – до 10 баллов,
- участие на практических занятиях – до 20 баллов,

- выполнение заданий – до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов -

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. сайт факультета <http://east.dgu.ru/>

а) основная литература:

1. Учебник арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnik> Тикаев Г.Г. «Арабский язык: пособие по домашнему чтению». – Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. – 205 с. http://eor.dgu.ru/lectures_f/Tikaev_kurs_lect/Kurs_lect_ar_yaz.htm

2. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка, М., «Восточная литература» РАН, 2001 http://vk.com/doc-51893808_272492681?dl=6909ab42860a673409

б) дополнительная литература:

1. Тикаев Г.Г. Практический курс по арабскому языку (домашнее чтение). Курс лекций. http://eor.dgu.ru/lectures_f/Tikaev_kurs_lect/Kurs_lect_ar_yaz.htm
2. Чернов Г.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. М. Восточная литература . 1995.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М. Восточная литература. 2001. <http://russianarabicphrasebook.blogspot.ru/2012/04/blog-post.html>
4. Баранов Х.К. Русско-арабский словарь. Ташкент. 1994.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426788&sr=1>
6. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. – М., «Муравей», 2002.
7. Плетнев В.В. Практика арабского языка. Третий год обучения. Учебное пособие. – М., «Муравей», 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Научн.электрон.б-ка. – Москва, 1999 г. – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] // Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=817>
3. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] // Даг.гос.ун-т. –Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:
4. <http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=812> (дата обращения: 30.01. 2021 г.).
5. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
6. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
7. Спутниковый канал на арабском языке «Россия сегодня» - <http://arabic.rt.com/>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
8. <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
9. <http://youreng.narod.ru/teoper.html> (дата обращения 30.01. 2021 г.).
10. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1091 (дата обращения 30.01. 2021 г.).
11. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/shveyz/index.php (дата обращения 30.01. 2021 г.).
12. <http://translation-blog.ru/teorija> (дата обращения 30.01. 2021 г.).
13. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
14. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>(дата обращения 30.01. 2021 г.).
15. Мусульманский календарь. - URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса):
16. Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге (часть 1). URL (UniformResourceLocator – унифицированный указатель ресурса): <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Кроме того, для проведения практических занятий целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение занятий: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.