

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ
СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Кафедра востоковедения

Образовательная программа
58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) программы
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
Входит в *обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры) от 17 августа 2020 г. № 1048.

Разработчик(и): кафедра востоковедения, преподаватель Каниев Арсен Усманович

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры востоковедения от «_22_» марта 2021г. протокол №7.

Зав. кафедрой Магомедов А.Р. Магомедов А.Р.
(подпись)

На заседании Методической комиссии востоковедческого факультета от «_23_» марта 2021г. протокол №6.

Председатель Хизриев А.Х. Хизриев А.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_04_» 04 2021г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением влияния культуры, общественного строя и религии стран Азии и Африки на формирование и развитие их правовых систем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции -18 ч., практические занятия – 18 ч.
Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числ е экза мен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии		Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	КС Р	консул ьтации			
3	72	36	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки» являются:

- формирование представлений о природе и сущности конституционного (государственного) права стран Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки;
- изучение основных государственно-правовых институтов стран Азии и Африки;
- овладение специальной терминологией, а также основами сравнительно-правового анализа конституционно-правовых норм;
- формирование представлений о системе конституционного (государственного) права стран Азии и Африки, государственном устройстве и общественном строе, основах правового положения личности;
- уяснение основ функционирования государственных органов стран Азии и Африки;
- формирование представления о практике применения норм конституционного законодательства;
- получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного (государственного) права в политической системе общества и общественной жизни;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования зарубежного государства и конституционного (государственного) права с учетом современных реалий стран Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки /специальности) 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Для освоения учебной дисциплины «Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки» необходимо обладать знаниями по базовым учебным дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

<p>ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p>	<p>ОПК-5.1. Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией</p>	<p>Знает: методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций Владеет: навыками критического анализа</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ОПК-5.2. В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования</p>		
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>ОПК-6.1. Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>Знает: способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы Умеет: осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих</p>	

		<p>специалистов в исследуемой области, достижения в науке.</p> <p>Владеет: умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	
	<p>ОПК-6.2. Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p>Знает: основные исследования по профилю деятельности</p> <p>Умеет: проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности.</p> <p>Владеет: методами подготовки прикладных исследований</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
<p>ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационал</p>	<p>ОПК-9.1. готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения</p> <p>Умеет: работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

<p>ьного трудоого коллектива</p>		<p>принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные , культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессиональног о взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноруппниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций Владеет: навыками организации работы коллектива для решения профессиональны х и научно- исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональны х и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными</p>	
--	--	--	--

		технологиями командной работы	
	ОПК-9.2. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной Умеет: определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива Владеет: навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	Устный опрос, письменный опрос;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
	Модуль 1.								
1.	История развития государства и права стран Азии и Африки	3	2	2			2		
2.	Государственное право арабских стран Персидского залива	3	2	2			2		
3.	Государственное право стран ближневосточного региона	3	2	2			4		
4.	Государственное право стран Северной Африки	3	2	2			4		
5.	Правовые системы,	3	2	2			4		

	понятие и виды. Институт конституционного контроля и надзора в странах Ближнего Востока. Сравнение правовых систем стран Востока и Европы							
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	10	10			16	
6.	Конституции стран Азии и Северной Африки. Правовая охрана конституций стран Азии и Северной Африки.	3	2	2			5	
7.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки	3	2	2			5	
8.	Формы зарубежного государства	3	2	2			5	
9.	Избирательное право и избирательные системы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки	3	2	2			5	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	8	8			20	
	ИТОГО:	72	18	18			36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. История развития государства и права стран Азии и Африки

Лекционное занятие – 2 часа.

Основные этапы развития государства и права Древнего Востока IV-II вв. до н.э. Возникновение классового общества и государства. VII в. Становление феодального строя. Появление исламской религии, её связь с правом. VIII в. Становление Арабского халифата. Теократическое мусульманское государство, понятие и сущность, его особенности. Халиф как глава государства: правовые и религиозные основы правления, полномочия и ответственность. Правовое положение арабов в Халифате. Органы власти Халифата: правовые основы деятельности. Арабские государства в IX-XIX вв. Предпосылки образования органов власти, основы правового положения личности.

Тема 2. Государственное право арабских стран Персидского залива

Лекционное занятие – 2 часа.

Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Саудовская Аравия, Иран: государственное устройство; особенности конституционного права; правовое положение главы государства; органы законодательной, исполнительной и судебной власти; правовое положение личности; влияние ислама на развитие права, их взаимосвязь; разграничение полномочий государственных и местных органов власти.

Тема 3. Государственное право стран ближневосточного региона

Лекционное занятие – 2 часа.

Израиль: предпосылки возникновения государственности; особенности развития конституционного права при отсутствии единого основного закона; правовое положение личности в условиях многонационального населения. Турция, Иордания, Ирак, Ливан, Палестина, Сирия, Йемен: основы конституционного строя; правовое положение главы государства; права и свободы человека и гражданина; основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 4. Государственное право стран Северной Африки

Лекционное занятие – 2 часа.

Египет, Ливия, Тунис, Алжир, Марокко: государственное устройство; особенности конституционного права; правовое положение главы государства; органы законодательной, исполнительной и судебной власти; правовое положение личности; влияние ислама на развитие права, их взаимосвязь; разграничение полномочий государственных и местных органов власти.

Тема 5. Правовые системы, понятие и виды. Институт конституционного контроля и надзора в странах Ближнего Востока. Сравнение правовых систем стран Востока и Европы

Лекционное занятие – 2 часа.

Понятие и виды правовых систем. Особенности мусульманской правовой системы. Понятие конституционного контроля и надзора. Виды конституционного контроля. Органы, осуществляющие конституционный контроль и надзора в странах Ближнего Востока. Особенности правовых систем европейских стран общие признаки и различия с правовыми системами стран Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки.

Модуль 2.

Тема 6. Конституции стран Азии и Северной Африки. Правовая охрана конституций стран Азии и Северной Африки.

Лекционное занятие – 2 часа.

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Конституция как основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений, приложений. Основная часть конституции, нормы об основах

конституционного строя (государственного строя и общественного устройства); о правах и свободах человека и гражданина; о политико-территориальном устройстве; о системе государственных органов и их статусе; о местном управлении и самоуправлении; о государственных символах; о пересмотре конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Писаные и неписаные конституции. Язык и стиль конституций. Порядок принятия конституции. Учредительное собрание. Учредительное собрание и ратификация. Парламент. Правительство и референдум. Октроирование. Договорный и другие методы принятия конституции. Действие конституции во времени и пространстве. Постоянная и временная конституции. Конституции в федеративных государствах. Отмена конституции. Частичная или полная отмена конституции. Обычный порядок отмены конституции. Чрезвычайный порядок отмены конституции.

Неизменные нормы конституции. Способы изменения конституций. Жёсткие и гибкие конституции. Конституции смешанного типа.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки

Лекционное занятие – 2 часа.

Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод. Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие, принципы и виды гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства. Безгражданство и многогражданство. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища, высылка из страны, выдача иностранному государству. Конституционные обязанности граждан (подданных). Международно-правовые, конституционные и иные юридические гарантии прав и свобод.

Тема 8. Формы зарубежного государства

Лекционное занятие – 2 часа.

Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие, основные признаки, эволюция.

Абсолютная монархия и её признаки. Конституционная (ограниченная) монархия и её разновидности. Дуалистическая и парламентарная монархии: общее и особенное. Выборная монархия. Республика: понятие, основные признаки, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) республика и её признаки. Парламентарная республика и её

признаки. Смешанная республика и её признаки.

Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки

Лекционное занятие – 2 часа.

Выборы: понятие, функции, виды. Периодичность выборов. Избирательное право: понятие и источники. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды. Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Свободное и несвободное (обязательное) голосование. Тайное голосование. Абсентеизм. Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Способы выдвижения кандидатов на выборные посты. Избирательный залог. Агитационная кампания. Способы голосования. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Финансирование выборов. Контроль над соблюдением избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Избирательные системы: понятие, виды, практика применения. Мажоритарная избирательная система: отличительные черты, разновидности. Недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности.

Избирательная квота (метр, частное). Методы определения избирательной квоты: правило наибольшего остатка, правило наибольшей средней, правило системы деятелей и т.д.

Преференциальное голосование. Заградительный пункт (барьер). Распределение мандатов внутри списка. Недостатки и достоинства пропорциональной избирательной системы.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах. Отзыв и его процедура. Референдум: понятие, виды, организация, определение результатов и правовые последствия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. История развития государства и права стран Азии и Африки

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Основные этапы развития государства и права Древнего Востока IV-Пвв. до н.э. Возникновение классового общества и государства.
2. VII в. становление феодального строя. Появление исламской религии, её связь с правом. VIII в. Становление Арабского халифата.
3. Теократическое мусульманское государство, понятие и сущность,

его особенности. Халиф как глава государства: правовые и религиозные основы правления, полномочия и ответственность. Правовое положение арабов в Халифате. Органы власти Халифата: правовые основы деятельности. Арабские государства в IX-XIX вв.

4. Предпосылки образования органов власти, основы правового положения личности.

Тема 2. Государственное право арабских стран Персидского залива

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Государственное устройство, особенности конституционного права правовое положение главы государства в странах Персидского залива.
2. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Правовое положение личности; влияние ислама на развитие права, их взаимосвязь.
4. Разграничение полномочий государственных и местных органов власти.

Тема 3. Государственное право стран ближневосточного региона

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Предпосылки возникновения государства Израиль.
2. Особенности развития конституционного права в Израиле при отсутствии единого основного закона; правовое положение личности в условиях многонационального населения.
3. Предпосылки возникновения государства Турция.
4. Основы конституционного строя в Турции; правовое положение главы государства; права и свободы человека и гражданина; основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
5. Предпосылки возникновения государства Иордания, Ирак, Ливан, Палестина, Сирия, Йемен.
6. Основы конституционного строя; правовое положение главы государства; права и свободы человека и гражданина; основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 4. Государственное право стран Северной Африки

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Государственное устройство Египта, Ливии, Туниса, Алжира, Марокко. особенности конституционного права; правовое положение главы государства.

2. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти; правовое положение личности; влияние ислама на развитие права, их взаимосвязь.
3. Разграничение полномочий государственных и местных органов власти.

Тема 5. Правовые системы, понятие и виды. Институт конституционного контроля и надзора в странах Ближнего Востока. Сравнение правовых систем стран Востока и Европы

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Понятие и виды правовых систем. Особенности мусульманской правовой системы.
2. Понятие конституционного контроля и надзора. Виды конституционного контроля. Органы, осуществляющие конституционный контроль и надзора в странах Ближнего Востока.
3. Особенности правовых систем европейских стран общие признаки и различия с правовыми системами стран Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки.

Модуль 2.

Тема 6. Конституции стран Азии и Северной Африки. Правовая охрана конституций стран Азии и Северной Африки.

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Понятие и социально-политическая сущность конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Конституция как основной источник конституционного права. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституции.
2. Основная часть конституции, нормы об основах конституционного строя (государственного строя и общественного устройства); о правах и свободах человека и гражданина; о политико-территориальном устройстве; о системе государственных органов и их статусе; о местном управлении и самоуправлении; о государственных символах; о пересмотре конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции.
3. Писанные и неписанные конституции. Язык и стиль конституций. Порядок принятия конституции.
4. Учредительное собрание. Учредительное собрание и ратификация. Парламент. Правительство и референдум. Октроирование. Договорный и другие методы принятия конституции.
5. Действие конституции во времени и пространстве. Постоянная и временная конституции. Конституции в федеративных государствах.

Отмена конституции.

6. Частичная или полная отмена конституции. Обычный порядок отмены конституции. Чрезвычайный порядок отмены конституции.
7. Неизменные нормы конституции. Способы изменения конституций. Жёсткие и гибкие конституции. Конституции смешанного типа.

Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Права человека в конституционном праве. Различие между правами и свободами. Три поколения прав и свобод. Роль международного права в эволюции прав и свобод. Концепции прав и свобод человека и их отражение в конституциях. Способы конституционного оформления прав и свобод человека в зарубежных странах. Субъекты конституционных прав и свобод. Проблема равенства прав и свобод в конституционном праве. Классификация конституционных прав и свобод.
2. Естественные права и позитивные права. Права человека и права гражданина. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Ограничение конституционных прав и свобод.
3. Гражданство (подданство). Понятие, принципы и виды гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства. Безгражданство и многогражданство. Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Право убежища, высылка из страны, выдача иностранному государству. Конституционные обязанности граждан (подданных). Международно-правовые, конституционные и иные юридические гарантии прав и свобод

Тема 8. Формы зарубежного государства

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Классификация форм правления.
2. Монархия: понятие, основные признаки, эволюция. Абсолютная монархия и её признаки. Конституционная (ограниченная) монархия и её разновидности. Дуалистическая и парламентарная монархии: общее и особенное. Выборная монархия.
3. Республика: понятие, основные признаки, соотношение с политическим режимом. Президентская (дуалистическая) республика и её признаки. Парламентарная республика и её признаки. Смешанная республика и её признаки.

Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в странах Ближнего и Среднего Востока, а также Северной Африки

Практическое занятие – 2 часа.

План:

1. Выборы: понятие, функции, виды. Периодичность выборов. Избирательное право: понятие и источники. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.
2. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды. Равное избирательное право. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
3. Свободное и несвободное (обязательное) голосование. Тайное голосование. Абсентеизм. Избирательный процесс и его основные стадии.
4. Назначение выборов. Формирование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные органы. Регистрация избирателей. Способы выдвижения кандидатов на выборные посты. Избирательный залог.
5. Агитационная кампания. Способы голосования. Подсчет голосов и установление результатов выборов.
6. Финансирование выборов. Контроль над соблюдением избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.
7. Избирательные системы: понятие, виды, практика применения. Мажоритарная избирательная система: отличительные черты, разновидности. Недостатки и достоинства мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, особенности.
8. Избирательная квота (метр, частное). Методы определения избирательной квоты: правило наибольшего остатка, правило наибольшей средней, правило системы дежелей и т.д.
9. Преференциальное голосование. Заградительный пункт (барьер). Распределение мандатов внутри списка. Недостатки и достоинства пропорциональной избирательной системы.
10. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в некоторых странах. Отзыв и его процедура. Референдум: понятие, виды, организация, определение результатов и правовые последствия.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются традиционные образовательные технологии – лекции в сочетании с практическими занятиями

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 36 часов предусматривает изучение разделов:

- дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях;

- подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Результативность самостоятельной работы оценивается следующими видами контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Темы рефератов:

1. Глава государства: понятие, виды, место в системе высших органов государственной власти.

2. Правовой статус монарха.

3. Выборная монархия.

4. Институты регентства.

5. Юридическая и фактическая роль главы государства в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.

6. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, с

участием парламента.

7. Вступление в должность президента.
8. Досрочное прекращение полномочий президента (отставка, импичмент).
9. Временное замещение должности президента.
10. Компетенция главы государства.
11. Компетенция главы государства в области законодательства.
12. Компетенция главы государства в назначении и смещении высших должностных лиц.
13. Глава государства как верховный главнокомандующий вооружёнными силами, его полномочия в сфере обороны и безопасности.
14. Чрезвычайные полномочия главы государства.
15. Внешнеполитические полномочия главы государства.
16. Представительство государства в сфере внешних сношений.
17. Иные полномочия главы государства: право помилования, право награждения государственными наградами, титулование, церемониальные полномочия и т.д.
18. Нормативные акты главы государства и их юридическая сила.
19. Институт контрассигнации и его значение.
20. Аппарат главы государства, его политическая роль.
21. Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.
22. Государственное право Бахрейна.
23. Государственное право Катара.
24. Государственное право Кувейта.
25. Государственное право Объединённых Арабских Эмиратов.
26. Государственное право Оман.
27. Государственное право Саудовской Аравии.
28. Государственное право Ирана.
29. Государственное право Турции.
30. Государственное право Израиля.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - _60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - ____ баллов,

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 40 баллов,

- письменная контрольная работа или тестирование - 60 баллов.

Вопросы для проведения зачёта:

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Взаимосвязь мусульманских норм и права в государствах Ближнего и Среднего Востока, а также стран Северной Африки.
3. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
5. Классификация зарубежных конституций.
6. Конституции развивающихся стран Ближнего Востока: общая характеристика.
7. Форма и структура зарубежных конституций.
8. Характерные черты конституции Ирана 1787 года.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
11. Гражданство: понятие, виды, принципы.
12. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
13. Юридическая природа конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
14. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
15. Влияние шариата в арабских странах на нормы семейного права.
16. Право на образование в странах арабского Востока: конституционно-правовой аспект.
17. Право на жизнь в арабских государствах в конституционно-правовом смысле
18. Право на личное достоинство: его появление, развитие и современное состояние в странах арабского Востока.
19. Конституционно-правовой анализ прав и свобод человека и гражданина (подданного) в государствах арабского Востока.
20. Гендерное равенство и политические права в странах арабского Востока.
21. Гарантии прав и свобод личности в странах Ближнего Востока
22. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
23. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
24. Общая характеристика особенностей правового положения главы

- государства в арабских странах с монархической формой правления
25. Республика и её разновидности.
 26. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
 27. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствия.
 28. Формы прямой демократии в зарубежных странах.
 29. Органы исполнительной власти и их компетенция (общий анализ).
 30. Орган законодательной власти: общая характеристика, порядок формирования, полномочия.
 31. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
 32. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
 33. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
 34. Статус главы правительства при различных формах правления.
 35. Судебные системы в странах Азии и Северной Африки.
 36. Общая характеристика особенностей правового положения главы государства в арабских странах с монархической формой правления.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-369-00951-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=323859>

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=411650>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. Ред. М.В. Баглая и др. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4, 4000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=217156>

б) дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01172-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=363474>

2. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330422>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-132-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=247548>

4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=418387>

5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-097-2, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=230859>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Поисковая система по конституциям стран мира (на англ.яз.) - <http://confinder.richmond.edu>
2. Портал национальных конституций (на англ., исп., и др. языках) - <http://www.gov.ru>
3. Сайт свободной энциклопедии о конституционном праве - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Справочная правовая система - www.cons-plus.ru
5. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;

2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. Информационные справочные системы Используются современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства Windows и MS Office) и бесплатное (Open Office.org). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, 108 Rambler и т. д. Для подготовки к

семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться вышеперечисленными сайтами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины "Национально-государственные правовые системы стране Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1) компьютерный класс факультета на 10 мест с программным обеспечением дисциплины; интернет.

2) оснащение учебной мебелью;

3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;

4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;

5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия.