

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы пенсионного обеспечения

Кафедра гражданского права юридического института

Образовательная программа

39.04. 02 Социальная работа

Профиль подготовки:

«Экономика, право, организация и управление в социальной работе»

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
Очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» от «05» февраля 2018 г. № 80.

Разработчик(и): кафедра гражданского права
Омарова У.А. - доктор юридических наук, профессор
Магомедова А. Г.- кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского права от «31» мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Омаров д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«09» 07 2021 г. _____

Начальник УМУ Гасангаджиева д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы пенсионного обеспечения» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа». Данная дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения» охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием пенсионной системы РФ, охватывает различные формы пенсионного обеспечения, существующие виды пенсий и направлена на подготовку специалистов, обладающих такими профессиональными и личностными качествами, которые обеспечивают потребности на рынке труда. Программа дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения» направлена на формирование у магистрантов углубленных навыков, необходимых для подготовки социальных работников, специализирующихся в области пенсионного права, умения толковать и применять нормативные акты в области пенсионного обеспечения, грамотно квалифицировать юридические факты, с которыми связывается возникновение изменение и прекращение пенсионных правоотношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по магистерской программе 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно -заочное отделение

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | | |
| | | Всего | из них | | | | | | |
| | Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 3 | 144 | | 8 | | 16 | | | 120 | зачет |

заочное

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | | |
| | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | | |
| | | Всего | из них | | | | | | |
| | Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 2 | 144 | | 6 | | 6 | | | 132 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа». (квалификация (степень) магистр) и направлены на подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства о пенсионных отношениях, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучить теоретические аспекты развития пенсионных систем в России и зарубежных странах.

Освоение данной дисциплины позволит подготовить магистров к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам современного пенсионного права, в анализе новелл законодательства, регулирующего пенсионные отношения.

регулирующих организацию социальной работы и осуществление социального обеспечения, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты
- выработка умения применить в практической деятельности полученных знаний и норм права
- решению конкретных задач в сфере пенсионного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности в рамках курса Правоведения: конституционного права, права социального обеспечения, административного, семейного, уголовного, трудового права и др. отраслевых дисциплин. Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых дисциплин, а также в различных направлениях социальной работы.

Магистранты должны иметь представление о специфике нормативно-правовой базы, организационной структуре системы пенсионного обеспечения в РФ, содержание нормативных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, уметь их применять в практической работе с различными категориями клиентов в учреждениях социальной защиты, должны уметь анализировать проблемы современной пенсионной системы и возможные направления ее развития в складывающихся социально-экономических условиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский | | | |
| <p>ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики</p> | <p>ИПК - 2.1. Знает: - структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики; - наиболее актуальные исследовательская проблемы для исследования в социальной работе; ИПК - 2.2. Умеет: - разрабатывать структуру научного исследования; - проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики; ИПК - 2.3. Владеет: - способностью разработки структуры научного исследования; - способностью проведения анализа</p> | <p>- научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе; - разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы; - сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий; - подготовка представление результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики | | |
| Тип задачи профессиональной деятельности - социально-технологический | | | |
| ПК-3.Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе | ИПК - 3.1. Знает: - технологии социальной работы; ИПК - 3.2. Умеет: - реализовывать технологии социальной работы; ИПК - 3.3. Владеет: - способностью разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; | - использование различных социальных технологий в профессиональной деятельности; - разработка и внедрение инновационных технологий социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности; - реализация технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства; | Устный опрос, письменный опрос, реферат |
| Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий | | | |
| ПК-7. Способен использовать | | - осуществление аналитической | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>социально- правовые и экономические знания в профессиональн ой деятельности</p> | <p>деятельности по актуальным проблемам и экономические развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы; - разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; - разработка и использование технологий для реализации проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p> |
|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|---|--|---------|-----------------|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторн ые занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Характеристика современной пенсионной системы РФ | | | | | | | | | |
| 1 | Современная пенсионная система РФ. | 3 | | 2 | 2 | | | 14 | Контрольный опрос решение задач |
| 2 | Финансовые основы системы обязательного пенсионного страхования | 3 | | | 2 | | | 16 | Контрольный опрос решение задач |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 2 | 4 | | | 30 | |
| Модуль 2. Страховые пенсии | | | | | | | | | |
| 3 | Страховая пенсия по старости. Досрочные пенсии по старости | 3 | | 2 | 2 | | | 14 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| 4 | Страховые пенсия по инвалидности и случаю потери кормильца | 3 | | | 2 | | | 16 | Контрольный опрос, решение задач |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 2 | 4 | | | 30 | |
| Модуль 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | | | | | | | | |
| 5 | Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению | 3 | | 2 | 2 | | | 16 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------|-----------|--|--|------------|--|
| 6 | Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии | 3 | | | 2 | | | 16 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | | | 2 | 4 | | | 30 | |
| Модуль 4 Порядок назначения и выплаты пенсии. | | | | | | | | | |
| 7 | Порядок назначения и выплаты пенсий | 3 | | | 2 | | | 14 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| 8 | Приостановление и прекращение выплаты пенсий | 3 | | 2 | 2 | | | 16 | |
| | <i>Итого по модулю 4 :</i> | | | 2 | 4 | | | 30 | |
| | Всего: 144 | | | 8 | 16 | | | 120 | |

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|---|---|---------|-----------------|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторн ые занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Характеристика современной пенсионной системы РФ | | | | | | | | | |
| 1 | Современная пенсионная система РФ. | 2 | | 2 | | | | 16 | Контрольный опрос решение задач |
| 2 | Финансовые основы системы обязательного пенсионного страхования | 2 | | | 2 | | | 16 | Контрольный опрос решение задач |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|----------|--|--|------------|--|
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 2 | 2 | | | 32 | |
| Модуль 2. Страховые пенсии | | | | | | | | | |
| 3 | Страховая пенсия по старости. Досрочные пенсии по старости | 2 | | 2 | | | | 16 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| 4 | Страховые пенсия по инвалидности и случаю потери кормильца | 2 | | | 2 | | | 16 | Контрольный опрос, решение задач |
| | <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 2 | 2 | | | 32 | |
| Модуль 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | | | | | | | | |
| 5 | Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению | 2 | | 2 | | | | 16 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| 6 | Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии | 2 | | | | | | 18 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| | <i>Итого по модулю 3:</i> | | | 2 | | | | 34 | |
| Модуль 4. Порядок назначения и выплаты пенсии. | | | | | | | | | |
| 7 | Порядок назначения и выплаты пенсий | 2 | | | | | | 18 | Контрольный опрос, тестирование, решение задач |
| 8 | Приостановление и прекращение выплаты пенсий | 2 | | | 2 | | | 16 | |
| | <i>Итого по модулю 4 :</i> | | | | 2 | | | 34 | |
| | Всего: 144 | | | 6 | 6 | | | 132 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Характеристика современной пенсионной системы РФ

Тема.1. Современная пенсионная система РФ.

Формы пенсионного обеспечения. Правовые основы системы обязательного пенсионного страхования. Принцип солидарности поколений. Распределительные и накопительные элементы пенсионной системы. Виды страховых пенсий. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению . Категории получателей государственных пенсий. Виды государственных пенсий.

Тема.2. Финансовые основы системы обязательного пенсионного страхования

Понятие системы обязательного пенсионного страхования. Категории застрахованных граждан. Пенсионный фонд как страховщик. Порядок уплаты страховых взносов.

Модуль 2. Страховые пенсии

Тема.3. Страховая пенсия по старости. Досрочные пенсии по старости

Правовые основы назначения страховых пенсий. Условия назначения страховой пенсии по старости. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Привила определения размера пенсии. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Стоимость коэффициента. Категории получателей досрочных пенсий по старости. Основания для снижения пенсионного возраста.

Тема 4. Страховые пенсия по инвалидности и случаю потери кормильца

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Порядок признание лица инвалидом. размер страховой пенсии по инвалидности. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. нетрудоспособные члены

семьи умершего. Понятие иждивения. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Модуль 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Тема. 5. Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению

Правовое регулирования назначения и выплаты государственных пенсий. Государственная пенсия по старости лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф: условия назначения, размер, возраст выхода на данную пенсию. Государственная пенсия по инвалидности военнослужащим. Государственная пенсия лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Пенсия по случаю потери кормильца различным категориям граждан.

Тема. 6. Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации. Понятие социальных пенсий. Категории получателей социальных пенсий.

Модуль 4. Порядок назначения и выплаты пенсии.

Тема 7. Порядок назначения и выплаты пенсий

Общие правила назначения страховой пенсии. Основные требования к документам, предоставляемым для назначения страховой пенсии. Порядок выплаты страховой пенсии.

Тема 8. Приостановление и прекращение выплаты пенсий

Основания и порядок приостановления выплаты страховой пенсии. Основания и порядок прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Характеристика современной пенсионной системы РФ

Тема.1. Современная пенсионная система РФ.

1. Современные формы пенсионного обеспечения в РФ.
2. Правовые основы системы обязательного пенсионного страхования.
3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Категории получателей государственных пенсий. Виды государственных пенсий.

Тема.2. Финансовые основы системы обязательного пенсионного страхования

1. Понятие системы обязательного пенсионного страхования.
2. Категории застрахованных граждан.
3. Пенсионный фонд: цели, функции, задачи и источники формирования средств.
4. Порядок уплаты страховых взносов.

Модуль 2. Страховые пенсии

Тема.3. Страховая пенсия по старости. Досрочные пенсии по старости

1. Условия назначения страховой пенсии по старости. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
2. Правила определения размера пенсии. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Стоимость коэффициента.
3. Категории получателей досрочных пенсий по старости.

Тема 4. Страховые пенсия по инвалидности и случаю потери кормильца

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности условия назначения и размер.
2. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. нетрудоспособные члены семьи умершего. Понятие иждивения..

Модуль 3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению

Тема 5. Пенсии по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению

1. Государственная пенсия по старости лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф: условия назначения, размер, возраст выхода на данную пенсию.
2. Государственная пенсия по инвалидности военнослужащим.
3. Государственная пенсия лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
4. Пенсия по случаю потери кормильца различным категориям граждан.

Тема 6. Пенсия за выслугу лет. Социальные пенсии

1. Пенсия за выслугу лет государственным гражданским служащим: условия назначения и размер.
2. Пенсия за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов.
3. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.
4. Понятие социальных пенсии. Категории получателей социальных пенсий.

Модуль 4. Порядок назначения и выплаты пенсии.

Тема 7. Порядок назначения и выплаты пенсий

1. Порядок назначения, перерасчета, выплаты и доставки пенсии.
2. Порядок обращения за пенсией. Основные требования к документам, предоставляемым для назначения страховой пенсии.
3. Индивидуальный лицевой счет и правила учета пенсионных дел

Тема 8. Приостановление и прекращение выплаты пенсий

1. Основания и порядок приостановления выплаты страховой пенсии.
2. Основания и порядок прекращения и восстановления выплаты пенсий.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу, нормативно-правовые акты и судебную практику по применению законодательства о корпоративных правах, готовить научные доклады, отвечать на поставленные вопросы.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Правовые основы пенсионного обеспечения», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

Лекции, теоретические семинары, практические занятия, разбор конкретных казусов, проведение деловых игр, мозгового штурма, работа в проблемной группе, контрольные работы, коллоквиумы, мастер классы. В рамках курса «Правовые основы пенсионного обеспечения» предусматриваются встречи с представителями Пенсионного фонда РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента социального факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине. В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они

ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясно, какие вопросы темы программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие опущены.

Когда студентам встретятся новые понятия и категории, нужно обязательно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебнике или учебном пособии, то надо обратиться к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует пропускать соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно изучить в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их суть.

Каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у студента должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет собой плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой проблеме. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней

должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- решение задач-казусов;
- подготовка юридических документов
- подготовка к зачету

Темы для самостоятельного изучения

1. Правовые основы системы обязательного социального страхования.
2. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
3. Досрочные пенсии по старости медицинским и педагогическим работникам.
4. Современное состояние пенсионной системы РФ.
5. Пенсионное обеспечение судей и прокурорских работников.
6. Прожиточный минимум и размеры государственных пособий.
7. Социальная защита лиц, пострадавших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС.
8. Социальная поддержка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Дагестан.
9. Государственная социальная помощь на основе социального контракта.

Практические задания

1. Подготовьте юридическую справку о целях и порядке получения пенсионного страхового свидетельства и страхового номера индивидуального лицевого счета.
2. Определите актуальный размер прожиточного минимума: 1. В регионе проживания 2. в одном из соседних регионов 3. В целом по стране.
3. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Структура пенсионной системы», «Виды пенсий в Российской Федерации», «Основания пенсионного обеспечения».
4. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца», «Нетрудоспособные члены семьи».
5. Проведите сравнительный анализ системы пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения.
6. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Структура пенсионной системы», «Виды пенсий в Российской Федерации», «Основания пенсионного обеспечения».
7. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца», «Нетрудоспособные члены семьи».

Задача 1.

Гражданка Киргизии Н. переехала на постоянное место жительства в Россию. Через 10 лет, которые она проработала на швейном производстве, по достижении 55 лет, она обратилась за назначением страховой пенсии по старости.

Будет ли стаж трудовой деятельности Н. в Киргизии засчитан в стаж для получения страховой пенсии по старости в Российской Федерации?

Проконсультируйте Н. с позиции сотрудника ПФР.

Задача 2.

П. в течение двух лет проходил военную службу по призыву и в течение шести лет служил в армии по контракту. Затем восемь лет работал в районах Крайнего Севера шахтером на шахте (Список №1) и семь лет шахтером, но уже не на Севере. Какова продолжительность общего и специального стажа у П.?

Задача 3.

Гражданин Б. обратился в возрасте 60 лет в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. В назначении пенсии ему было отказано, поскольку его ИПК на дату обращения составлял 12, страховой стаж — 13 лет.

Дайте правовую оценку правомерности отказа в назначении страховой пенсии по старости с учетом действующего законодательства, исходя из того, что обращение Б. состоялось текущей календарной датой.

Задача 4.

Гражданка Е. работала в качестве врача-дерматолога в городской больнице г. Твери в течение 27 лет. У нее имеется двое детей 15 и 17 лет, после рождения которых она находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения ими возраста трех и полутора лет соответственно. По достижении 50-летнего возраста Е. обратилась в ПФР с заявлением о досрочном назначении страховой пенсии по старости.

Какое решение должно быть принято ПФР по заявлению гражданки Е.? Подготовьте проект мотивированного ответа ПФР.

Задача 5.

Гражданка У., 18 лет, обучается по очной форме обучения в колледже (платная основа). Три месяца назад у нее умерла мать, совместно с которой она проживала. При обращении в ПФР за получением пенсии по случаю потери кормильца ей было отказано, поскольку У. является совершеннолетней и имеет возможность трудоустроиться.

Поясните, является ли решение ПФР правомерным? Какие обстоятельства могут повлиять на принятие решения о назначении У. пенсии по случаю потери кормильца?

Задача 6.

Супруг П. пропал без вести в ноябре 2014 г. В мае 2015 г. судом принято решение о признании П. безвестно отсутствующим. У П. трое несовершеннолетних детей: один от предыдущего брака и двое — совместных с пропавшим супругом. За получением пенсии по случаю потери кормильца П. не обращалась.

Кто из членов семьи П. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца и в каком размере?

Приведите примеры из судебной практики по аналогичным делам.

Задача 7.

Инвалид III группы М. пропустил срок переосвидетельствования и прошел его только через год после назначенного срока. Выплата страховой пенсии была прекращена. Полагая, что решение ПФР незаконно М. обратился в суд с заявлением об истребовании невыплаченных сумм пенсионного обеспечения, а также за компенсацией морального вреда. Правомерны ли требования М.?

Задача 8.

Гражданину Б. 51 год. После увольнения из Вооруженных Сил РФ он оформил пенсию за выслугу лет, а через год после этого решил заняться предпринимательской деятельностью. Он обратился к юристу за консультацией по вопросу о возможности сохранения права на пенсию за выслугу лет при осуществлении предпринимательской деятельности.

Проконсультируйте гражданина Б. в соответствии с нормами действующего законодательства.

Какой вид пенсионного обеспечения предусмотрен для Б. по достижении им общего пенсионного возраста?

Задача 9.

За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья военнослужащего по контракту, погибшего при выполнении обязанностей военной службы. В состав семьи входят:

— родители погибшего — отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет;

— жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей.

Кто из перечисленных членов семьи имеет право на получение страховой

пенсии по случаю потери кормильца?

Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид пенсионного обеспечения?

Задача 10.

Гражданин А. был ранен во время прохождения военной службы по контракту. Ему была установлена инвалидность II группы вследствие военной травмы. По окончании лечения он был уволен с военной службы. В каком размере ему будет установлена пенсия по инвалидности?

Задача 11.

За пенсией обратилась мать рядового И. в возрасте 56 лет, получающая пенсию по старости. Она попросила назначить ей пенсию за погибшего сына, который проходил военную службу по контракту и погиб при аварии во время предоставленного ему отпуска. Будет ли ей назначена пенсия? Если да, то при каких условиях и в каком размере?

Тематика докладов и рефератов

1. Обязательное пенсионное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.

2. Правовой механизм финансирования обязательного пенсионного страхования.
3. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
4. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
5. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.
6. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
7. Понятие и юридическое значение специального стажа.
8. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на страховую пенсию по старости. Основания досрочного назначения пенсии по старости.
9. Условия назначения и размер пенсии по старости лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
10. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для государственных служащих.
11. Пенсии за выслугу лет для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Основания назначения и правила определения размера.
12. Понятие инвалидности. Правовой механизм медико-социальной экспертизы.
13. Основания назначения и размер страховой пенсии по инвалидности.
14. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности для военнослужащих срочной и сверхсрочной службы.
15. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
16. Социальная пенсия для инвалидов: условия назначения и размеры.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены:

- а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;
- б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;
- в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

2. *Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте:*

- а) о правах и свободах человека и гражданина 1965 г.
- б) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- в) о защите малообеспеченных социальных групп 1970 г.

11. *Конституция РФ гарантирует право:*

- а) на социальное равенство;
- б) на ежемесячное получение пенсий;
- в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

3. *Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является:*

- а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования»;
- б) Основы законодательства РФ об охране пенсионных прав граждан;
- в) Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

4. *Международная организация труда принимает следующие акты:*

- а) конвенции
- б) хартии
- в) рекомендации
- г) пакты

5. *Страховой стаж представляет собой:*

- а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;
- б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;
- в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.

д) периоды страхования пенсии.

6. *В страховой стаж засчитываются следующие периоды:*

- а) любые виды трудовой деятельности;
- б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;
- в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- г) работа, требующая специального образования.

7. *Специальный трудовой стаж - это:*

- а) продолжительность работы, требующая специального образования;
- б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;
- в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

8. *Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:*

- а) срок службы в правоохранительных органах;
- б) работа сверх установленного стажа;
- в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- г) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

9. *Органом, осуществляющим индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования, является*

- а) Пенсионный фонд
- б) Минздравсоцразвития
- в) орган социальной защиты по месту жительства
- г) работодатели

10. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- а) профессиональная
- б) досрочная
- в) социальная
- г) персональная

11. Досрочная страховая пенсия по старости назначается следующим гражданам:

- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья;
- б) награжденным государственными наградами;
- в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях;

12. Пенсия по старости из средств федерального бюджета выплачивается:

- а) гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, не имеющим трудового стажа и средств к существованию;
- г) работникам государственной службы.

13. Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин.

14. Условиями назначения пенсии военнослужащим являются:

- а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет;
- б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу;
- в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет;
- г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет.

15. Датой установления инвалидности считается:

- а) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК) о признании лица инвалидом;
- б) день назначения пенсии по инвалидности;
- в) день установления группы инвалидности;
- г) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

16. Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:

- а) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;
- б) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;
- в) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;
- г) лицам, получившим профессиональное заболевание.

17. Право на получение пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- а) военнослужащие, участники ВОВ, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;

- б) лица, получившие профессиональное заболевание на производстве;
- в) лица, ставшие инвалидами вследствие трудового увечья;
- г) инвалиды I группы и несовершеннолетние граждане независимо от трудового стажа.

18 Инвалидность считается наступившей вследствие заболевания, полученного в период военной службы:

- а) если она вызвана ранениями, другой травмой, полученной при исполнении служебных обязанностей;
- б) если она является следствием увечья или заболевания, не связанного с исполнением военной службы;
- в) если оно возникло вследствие ранения, полученного в период военных действий.

19. Размер пенсий по инвалидности для военнослужащих зависит:

- а) от причины, степени инвалидности и количества нетрудоспособных иждивенцев;
- б) от количества нетрудоспособных иждивенцев;
- в) от возраста и причин инвалидности.

20. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:

- а) дети кормильца, если они не работают;
- б) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;
- в) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- г) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

21. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:

- а) потеряли трудоспособность;
- б) достигли определенного возраста и не могут трудиться;
- в) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным источником средств к существованию;
- г) получали от него всяческую помощь.

22. Размер пенсии по случаю потери кормильца – военнослужащего зависит:

- а) от причины гибели и размера суммы денежного довольствия;
- б) от возраста погибшего и длительности страхового стажа;
- в) от количества нетрудоспособных иждивенцев у погибшего;
- г) от причин гибели и возраста погибшего.

34. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению исчисляются:

- а) в процентном отношении от базовой части трудовых пенсий;
- б) в процентном отношении от страховой части трудовой пенсии;
- в) в зависимости от прожиточного минимума пенсионера;
- г) в зависимости от среднемесячного заработка.

Примерные контрольные вопросы

1. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
2. Правовой механизм финансового обеспечения обязательного пенсионного страхования. Страховые взносы.
3. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
4. Страховой и трудовой стаж в социальном обеспечении. «Нестраховые» периоды.
5. Страховой стаж на определенных видах работ и выслуга лет.

6. Понятие и цели индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет. Страховое свидетельство ОПС.
7. Нормативные источники, регулирующие пенсионное обеспечение.
8. Нормативные источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий.
9. Понятие и виды страховых пенсий. Фиксированная выплата и индивидуальный пенсионный коэффициент.
10. Страховая пенсия по старости: понятие, условия назначения, правила определения размера и фиксированной выплаты.
11. Правовые критерии ограничения жизнедеятельности и групп инвалидности.
12. Страховая пенсия по инвалидности: основания назначения и размер.
13. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
14. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания назначения, размер и фиксированная выплата к ней.
15. Пенсия по случаю потери кормильца из средств федерального бюджета.
16. Социальные пенсии: основания назначения, виды и размер.
17. Условия назначения и правила определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих и приравненных к ним лиц.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 1993. - М.: Норма, 2021.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. ИНФРА. М., 2021.
3. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-ФЗ: ред. от 29.12.2020: принят

Государственной Думой 10 октября 1997 года: Одобрен Советом Федерации 15 октября 1997 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4. О социальной защите инвалидов в РФ: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ: в ред.5.04.2021 принят Государственной Думой 20 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

5. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ: в ред.30.04.2021: принят Государственной Думой 16 декабря 1994 года - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

6. О страховых пенсиях: федеральный закон от 28.12.2013г. №400-федеральный закон: -/ Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

7. О накопительной пенсии: федеральный закон от 28.12.203г. №424-ФЗ): в ред. от 7 марта 2018 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

8. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001г. / Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

9. Об обязательном пенсионном страховании: федер. закон Рос. Федерации от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ №104-ФЗ Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. - Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

11. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 18 июня 1992 г:- Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка:

официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

12. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ/ / Российская газета. 2011. 23 ноября.

13. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 19.04.1991 г. №1032-1 (в ред. от 09.03.2016 г). // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

1.1. а) основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 439 с.

2. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

3. Волкова, В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие / В.В. Волкова, И.В. Карданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 383 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02457-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448217>

4. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>

5. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-02922-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71143.html>

6.

б) дополнительная литература

1. Черникова, Г.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации :

учебно-методический комплекс / Г.В. Черникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 34 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4724-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434665> .

2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>

3. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045\(05.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045(05.10.2018))

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>– Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

4. Образовательный блог (gaibatovarimpr.blogspot.com)

5. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>

7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru

8. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>

9. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru

10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

11. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.

12. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.

13. Юридический вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

14. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.

15. Центр регионального законодательства при ДГУ www.regionlaw.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правовые основы социальной работы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство

с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного

состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамену- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;