

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Кафедра
русского языка филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
магистратура

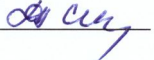
Форма обучения
Очная

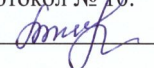
Статус дисциплины:
Входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021 г.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» мая 2021г., протокол № 9.
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «17» июня 2021г., протокол № 10.
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«7» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка и руководитель магистерской программы.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедр русского языка, учебным процессом (преподаванием лингвистических дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик – диалектологической и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т.д.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-2, ПК-5.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

1. Цель учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.

Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры русского языка филологического факультета ДГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры русского языка, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Основной задачей учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В задачи учебной (ознакомительной) практики входят также:

- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры русского языка;
- изучение учебной, учебно-методической и научно-методической документации кафедры русского языка;
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедр русского языка и теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ДГУ;

- участие практикантов в проверке письменных (модульно-рейтинговых) контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям кафедры в проведении контрольных работ;
- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области лингвистики, лингвокультурологии и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;
- формирование у практикантов способности анализировать и учитывать особенности дву- и полиязычной среды в поликультурном пространстве и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры русского языка первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная (ознакомительная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка и в Научной библиотеке ДГУ.

4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (=по итогам практики) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знает: методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Знает: методы эффективного руководства коллективами; Умеет: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знает: основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p>Знает: основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; Умеет: творчески использовать понятийный аппарат; Владеет: навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуально о задания</p>
	<p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>Знает: основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; Умеет: строить текст как последовательность основных композиционных элементов; Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуально о задания</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>Знает: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуально о задания</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессиональног</p>	<p>ПК-5.1. Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности</p>	<p>Знает: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. Умеет: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. Владеет: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуально о задания</p>
	<p>ПК-5.2. Посещает</p>	<p>Знает: базовые методы и способы</p>	<p>Защита отчета</p>

о образования соответствующего уровня	занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.	создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; Умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; Владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.	Контроль выполнения индивидуальног о задания
	ПК-5.3. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.	Знает: требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения. Умеет: грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса. Владеет: основными методами и приемами обучения и способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Защита отчета Контроль выполнения индивидуальног о задания

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Учебная (ознакомительная) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой (магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная (ознакомительная) практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к учебной и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к учебно-ознакомительной учебной и научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 – начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций в учебной и учебно-методической работе;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрант должен:

а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной (ознакомительной) практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы,

расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, обо всех видах учебно-методической и научно-методической работы, о применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры русского языка.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Русский язык в функциональном плане» и др., непосредственно связанных с целями и задачам учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль – в форме зачета.

7. Содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных	СРС	
			контактных со студентами		
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	2	2	–	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры русского языка (пассивная практика)	20		20	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в личных дневниках по практике
3	Оказание помощи индивидуальному руководителю	8		8	Запись индивидуального

	практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.				руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры русского языка и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	14		14	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедры с краткими анализом.
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6		6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	18		18	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике курсовой работы Интернет-источниках.
7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4		4	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	8		8	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом курсовой работы.	6		6	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей

					использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной (ознакомительной) практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	10		10	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.	10		10	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	2	-	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	ИТОГО	108ч.	4	104	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной (ознакомительной) практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры русского языка) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств, используемых для проведения аттестации магистрантов по учебной (ознакомительной) практике.

9.1. Типовые индивидуальные задания.

- 1) посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей кафедры русского языка и сделать письменный анализ посещенных занятий;

- 2) изучить учебно-методическую и научно-методическую документацию кафедры русского языка; выяснить основные принципы подготовки учебной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) оказать индивидуальному руководителю практики помощь в организации и проверке модульно-рейтинговых контрольных работ студентов-бакалавров;
- 4) принять участие в качестве помощника руководителя практики в проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам кафедры русского языка;
- 5) изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы и углубления основных теоретических положений, формулируемых в основной части курсовой работы;
- 6) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
- 7) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения курсовой работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
- 8) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
- 9) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выполнения курсовой работы).

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной (ознакомительной).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL: http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).

2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. - М., 2012. - 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. - М.: КомКнига, 2007.
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. - М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> - портал русской грамотности - фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (ознакомительной) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.