

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала 2021 г

Рабочая программа дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:

Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Фатуллаев М.Ф. – эксперт (с дислокацией в г. Махачкале) Северо-Кавказского филиала (с дислокацией в г. Ессентуки Ставропольского края) ФГКУ «Судебно-экспертный центр Следственного комитета РФ, подполковник юстиции, ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от

«4» июня 2021 г., протокол № 2

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от

«29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «09» июля 2021 г.

/Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

-работе по исследованию огнестрельного оружия, его частей, комплектующих, принадлежностей к огнестрельному оружию, патронов, частей патронов, следов и обстоятельств, применения огнестрельного оружия;

-использовать при работе по исследованию объектов баллистической экспертизы современные научно-технические средства;

-составлять заключения экспертов по исследованию различных объектов баллистической экспертизы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, практикум по судебно-баллистической экспертизе и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, письменного опроса, решение задач контрольная работа, составление рефератов, составление экспертных заключений и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 11 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 396 часов.

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточно й аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них				
Лекции		Лабораторные занятия	Прак. занятия			
7	216	32	30	16	102	Зачет
8	180	24	24	24	72+36	Экзамен
итого	396	56	54	40	174	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является подготовка квалифицированных судебных экспертов с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками проведения судебных баллистических экспертиз. В числе криминалистических экспертиз судебная баллистическая экспертиза занимает весомое место в раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами преподавания дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» являются:

- ознакомление с общими положениями судебной баллистики и судебной баллистической экспертизы;

- изучение и умение использовать методы и методику производства судебных баллистических экспертиз;

- изучение и умение использовать при производстве судебных баллистических экспертиз специальных технических средств;

- прививание навыков: а) мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; б) применения профессиональной терминологии в практической деятельности и при производстве учебных судебных баллистических экспертиз; в) описания отдельных объектов судебной баллистической экспертизы; г) производства (особенностей) фотосъемки объектов судебной баллистической экспертизы; д) составления заключений эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза. При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной баллистики в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность). «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с огнестрельным оружием и следами его применения в ходе производства процессуальных действий) и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с автоматизированными баллистическими идентификационными системами и информационно-поисковыми системами).

Приобретение устойчивых навыков по использованию различных методов и методики исследования объектов криминалистической экспертизы может быть достигнуто только в процессе их практического освоения. Поэтому изучение данной дисциплины сопровождается выполнением большого объема лабораторных работ. Ход и результаты выполненных работ отражаются в конспектах, полученные данные анализируются и обсуждаются со студентами группы. Лекционные занятия имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала. Для подготовки к практическим занятиям, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект). Перед каждым практическим занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятиях, конспектировать отдельные положения, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически взаимосвязанно изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить домашнее задание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	устный опрос, фронтальный опрос
	ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств	Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств	
	ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации	Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на	

	и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов	Знает: методику и основы проведения судебно-баллистической экспертизы и исследований Умеет: эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности Владеет: навыками криминалистических и процессуальных основ производства судебно-баллистической экспертизы Знает: правовую основу производства судебно-баллистической экспертизы и исследований Умеет: применять методические и процессуальные знания при производстве судебно-баллистической экспертизы Владеет: навыками производства отдельных видов судебно-баллистической экспертиз Знает: порядок проведения судебно-баллистической экспертизы и первичных исследований Умеет: оценивать полноту и качество полученных для производства судебно-баллистической экспертизы и исследований материалов Владеет: навыками работы с полученными вещественными доказательствами	устный опрос, фронтальный опрос

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знает: принципы и порядок назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы и первичных исследований Умеет: определять виды судебно-баллистических экспертиз, производство которых необходимо Владеет: навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения качественного исследования Знает: порядок применения технико-криминалистических средств при производстве судебно-баллистической экспертизы Умеет: использовать все возможности экспертного оборудования при производстве судебно-баллистической экспертизы и исследований Владеет: методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления Знает: процессуальный порядок назначения судебно-баллистической экспертизы Умеет: принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам Владеет: навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и производстве судебно-баллистической экспертизы	устный опрос, фронтальный опрос
---	---	--	--

ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз	Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования в ходе производства судебно-баллистической экспертизы Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства судебно-баллистической экспертизы Владеет: методиками производства судебно-баллистической экспертизы Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств Умеет: применять современные технические средства при работе с материальными объектами Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистической экспертизы Знает: порядок производства судебно-баллистической экспертизы Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в процессе производства судебно-баллистической экспертизы Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований	устный опрос, фронтальный опрос, практикум по судебно-баллистической экспертизе
--	---	--	--

ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	Знает: правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств	устный опрос, фронтальный опрос, практикум по судебно-баллистической экспертизе
---	---	---	--

ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий	Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике Владеет: навыками организации Знает: правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов Умеет: выносить постановление (определение) о назначении судебно-баллистической экспертизы, составлять заключение эксперта, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники Знает: методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий Умеет: организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий Владеет: навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий	устный опрос, фронтальный опрос, практикум по судебно-баллистической экспертизе
---	--	---	--

ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: правовую основу назначения и производства судебно-баллистической экспертизы Умеет: проводить первоначальные исследования и судебно-баллистическую экспертизу Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебно-баллистической экспертизы Знает: порядок применения специальных познаний при назначении судебно-баллистической экспертизы Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследования в целях их использования в судопроизводстве Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства судебно-баллистической экспертизы, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения судебно-баллистической экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебно-баллистической экспертизы, получения образцов для сравнительного исследования	устный опрос, фронтальный опрос, практикум по судебно-баллистической экспертизе
---	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Модуль 1. Общие положения судебной баллистической экспертизы, конструктивные особенности огнестрельного оружия и боеприпасов	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практ. зан.	лабор. занятие	СРС	всего часов	
	1 МОДУЛЬ Общие положения судебной баллистики	7						
1	Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы	7	2	2	-	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
2	Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия		8	4	6	10	28	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 1 модуль:		10	6	6	14	36	
	2 МОДУЛЬ							
3	Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия		6	2	6	22	28	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 2 модуль:		6	2	6	22	36	
	3 МОДУЛЬ Исследование состояния огнестрельного оружия и исследование отдельных его видов							
4	Определение состояния огнестрельного оружия		6	2	4	24	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 3 модуль:		6	2	4	24	36	
	4 МОДУЛЬ Криминалистическое исследование пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения (<i>контрольная экспертиза № 1</i>)		4	2	4	26	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 4 модуль:		4	2	4	26	36	
	5 МОДУЛЬ Криминалистическое исследование пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения (<i>контрольная экспертиза № 1</i>)		2	2	4	28	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 5 модуль:		2	2	4	28	36	
6	6 МОДУЛЬ Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия		4	2	6	14	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 6 модуль:		4	2	6	14	36	
	ИТОГО (в 7 семестре):		32	16	30	102	216	

	7 МОДУЛЬ Идентификация нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах						
7	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях (контрольная экспертиза № 2)	8	8	8	12	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 7 модуль:	8	8	8	12	36	
	8 МОДУЛЬ						
8	Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах	4	4	4	24	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	итого за 8 модуль:	4	4	4	24	36	
	9 МОДУЛЬ						
	Идентификация нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на гильзах и исследование обстоятельств применения огнестрельного оружия						
9	Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на гильзах (контрольная экспертиза № 3)	8	8	8	12	36	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	итого за 9 модуль:	8	8	8	12	36	
	10 МОДУЛЬ						
10	Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	4	4	4	24	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	Итого за 10 модуль:	4	4	4	24	36	
	11МОДУЛЬ						
	экзамен				36	36	устный
	ИТОГО (в 8 семестре):	24	24	24	72+	180	
	ВСЕГО:	56	40	54	174	396	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Общие положения судебной баллистической экспертизы, конструктивные особенности огнестрельного оружия и боеприпасов

Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы

Судебная баллистика, как отрасль криминалистической техники и структурный элемент криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие судебной баллистики. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

Связь судебной баллистики с другими отраслями криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние и возможности судебно-баллистической экспертизы. Роль судебно-баллистических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия

Понятие огнестрельного оружия. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия: основные этапы и конструкции.

Тенденции развития современного стрелкового огнестрельного оружия.

Основные детали и механизмы оружия. Устройство ствола. Калибр нарезного и гладкоствольного оружия. Характеристики канала ствола нарезного оружия. Назначение и виды съемных дульных устройств.

Назначение и виды запирающих механизмов (устройств). Стреляющий механизм и его виды. Назначение и устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.

Выбрасывающий механизм, его виды. Отражающий механизм. Возвратный механизм. Механизм затворной задержки. Магазин и барабан. Предохранитель и предохранительные механизмы, их виды. Прицельные приспособления, их виды. Ствольная коробка, рамка, колодка, ложа.

Детали оружия, образующие следы на гильзах и пулях. Особенности устройства и взаимодействия деталей и механизмов стрелкового огнестрельного оружия. Особенности разборки и сборки различных систем, моделей и образцов оружия.

Модуль 2.

Тема 3. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.

Методика исследования патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен. Определение относимости патрона к категории боеприпасов. Установление начальной скорости, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Модуль 3.

Исследование состояния огнестрельного оружия и исследование отдельных его видов

Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия

Понятия исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.

Методические рекомендации по определению состояния огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Модуль 4,5

Тема 5. Криминалистические исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения

Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию. Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию. Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему. Классификация и особенности конструкции сигнального оружия.

Методические рекомендации по исследованию пневматического, сигнального, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление системы, модели, образца оружия. Проверка взаимодействия деталей и механизмов. Проведение экспериментальной стрельбы для установления пригодности оружия к стрельбе. Разборка оружия, установление состояния его деталей. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Модуль 6.

Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия

Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия. Признаки огнестрельного оружия: конструктивные, энергетические характеристики снаряда, надежность. Особенности конструкции (основные конструктивные решения) самодельного огнестрельного оружия.

Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объекта. Установление комплекса деталей, характерных для огнестрельного оружия. Определение диаметра канала ствола, вида и образца патрона, который может быть использован при производстве выстрела. Установление способа изготовления.

Изучение взаимодействия деталей и механизмов, обеспечивающих производство выстрела. Производство экспериментальной стрельбы, ее цели и используемое оборудование. Установление удельной кинетической энергии снаряда. Анализ результатов экспериментальной стрельбы. Разборка оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Модуль 7.

Идентификация нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях

Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола.

Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.

Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида и образца патрона, частью которого является пуля, системы, модели, образца оружия, для стрельбы из которого патрон предназначен.

Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстреляна пуля. Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его канала ствола. Установление возможности производства выстрелов из оружия.

Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подбор и подготовка патронов для экспериментов. Порядок производства экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования. Особенности идентификации по следам на пулях, выстреленных из самодельного огнестрельного оружия. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Особенности идентификации оружия по следам на пулях, выстреленных из огнестрельного оружия с самодельным глушителем звука выстрела.

Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Модуль 8.

Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.

Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.

Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелен. Пригодность следов для идентификации.

Особенности подготовки и проведения экспериментальной стрельбы.

Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядных контейнерах и пыхах-контейнерах.

Модуль 9.

Идентификация нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на гильзах и исследование обстоятельств применения огнестрельного оружия

Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах

Объекты исследования. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.

Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является гильза. Определение системы, модели, образца оружия, в котором стреляна гильза. Использование информационных ресурсов для решения указанных задач. Признаки на гильзах,

указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его слеодообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из оружия.

Подготовка оружия и подбор патронов для экспериментальной стрельбы. Порядок проведения экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности отождествления самодельного огнестрельного оружия по следам на гильзах.

Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.

Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Модуль 10.

Тема 10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.

Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр.

Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия.

Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.

Значение и цель экспертного эксперимента. Условия его проведения. Определение количества выстрелов и последовательности (очередности) образования повреждений.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1.

Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебной баллистической экспертизы

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о предмете, задачах и объектах судебно-баллистической экспертизы, истории ее возникновения и развития, состоянии на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. История становления судебно-баллистической экспертизы.
2. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.
3. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы.
4. Методы судебно-баллистической экспертизы.

1 вопрос. При обсуждении вопроса необходимо в выступлениях отразить этапы становления и развития судебно-баллистической экспертизы в России и за рубежом.

В ответах должен быть подчеркнут вклад оружейников и судебных медиков в теорию и практику исследования оружия и огнестрельных повреждений. В ответе следует показать динамику развития теории и методик судебно-баллистической экспертизы, совершенствование технических средств, используемых для производства экспертных исследований. Необходимо отразить, кто из отечественных и зарубежных ученых криминалистов участвовал в разработке методик судебно-баллистической экспертизы, подчеркнуть вклад каждого из них.

2 вопрос. Ответ на вопрос предполагает рассмотрение понятия и классификации объектов судебно-баллистической экспертизы, сущности и содержания экспертных задач, решаемых экспертом-баллистом. В ответах должно прозвучать, что объекты судебно-баллистической экспертизы с процессуальной точки зрения могут быть вещественными доказательствами или образцами для сравнительного исследования.

3 вопрос. Ответ на данный вопрос подводит итог предыдущим выступлениям и завершает формирование целостного представления о судебно-баллистической экспертизе. Раскрывая понятие судебно-баллистической экспертизы, следует отметить ее процессуальную и информативную сущность и значимость. При рассмотрении предмета судебно-баллистической экспертизы необходимо системно отразить перечень фактических данных, устанавливаемых специалистами этой отрасли криминалистической техники.

4 вопрос. В ходе обсуждения вопроса рассматриваются методы познания, применяемые судебно-баллистической экспертизой в целях решения стоящих перед ней задач. В ответах должна быть раскрыта система методов, рассмотрено содержание каждого из них.

Тема 2. Материальная часть огнестрельного оружия

Занятие 1. Понятие, история развития и классификация стрелкового огнестрельного оружия

Цели занятия: закрепление и углубление теоретических знаний о понятии и классификации огнестрельного оружия, истории его возникновения и развития.

Контрольные вопросы:

1. Понятие огнестрельного оружия (Федеральный закон «Об оружии»).
2. История развития стрелкового огнестрельного оружия.
3. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
4. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия.

1 вопрос. При его обсуждении следует сосредоточить внимание на усвоении понятия огнестрельного оружия в свете Федерального закона «Об оружии», и его содержания.

2 вопрос. Раскрывается история развития огнестрельного оружия до настоящего времени. При этом следует акцентировать внимание на уяснении основных тенденций развития оружия с начала его зарождения (уменьшение калибра и массы, повышение скорострельности и др.). В ответах должны быть указаны конструктивные новеллы, оказавшие влияние на развитие оружия. Особо следует отметить роль отечественных оружейников и их вклад в развитие оружия.

3 вопрос. Содержанием ответа является раскрытие классификаций огнестрельного оружия по назначению, способу заряжания, конструктивному устройству канала ствола, калибру, степени автоматизации и виду огня (характеру стрельбы), количеству и длине стволов, количеству зарядов (патронов), способу изготовления, соответствию стандартам. Необходимо раскрыть их содержание, сопровождая ответ примерами.

4 вопрос. При ответе на вопрос необходимо дать определения основным деталям и механизмам огнестрельного оружия.

Занятие 2. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов гражданского оружия и револьвера обр. 1895 г. («Наган»)

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Контрольные вопросы:

1. Устройство нарезного ствола, его основные характеристики.
2. Выбрасывающий и отражающий механизмы
3. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
4. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Занятие 3. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пистолета Макарова (ПМ, ПММ) и пистолета Ярыгина (ПЯ)

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Контрольные вопросы:

1. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
2. Назначение и принцип работы разобщителя.
3. Механизм останова затвора (затворной задержки).
4. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Занятие 4. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пистолета обр. 1930-33 года (конструкции Тульский Токарева) и пистолета конструкции Грязева-Шипунова (ГШ-18)

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Контрольные вопросы:

1. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
2. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Занятие 5. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов автоматов и пулеметов Калашникова

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Контрольные вопросы:

1. Тенденции развития стрелкового огнестрельного оружия.
2. Устройство деталей и механизмов, детали, образующие следы на гильзах.

Модуль 2.

Тема 3. Криминалистическое исследование патронов огнестрельного оружия

Занятие 1. Понятие и классификация патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их устройство

Цели занятия: усвоение определение понятий «патрон» и «боеприпас», закрепление и углубление знаний о их классификации и устройстве. Приобретение практических навыков по установлению вида и образца патрона, системы и модели оружия для использования при выстреле из которого он предназначен.

Контрольные вопросы:

1. Понятия: «патрон стрелкового огнестрельного оружия» и «боеприпас».
2. Классификация патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Устройство патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.
4. Установление вида и образца патрона. Определение системы, модели, образца оружия для которого патрон предназначен и в котором он может использоваться.

Занятие 2. Предварительное и детальное исследования патрона, оценка результатов исследования

Цели занятия: овладение методикой предварительного и детального исследования патронов, получение практических навыков производства экспертизы, овладение методикой исследования и получение теоретических навыков проведения экспериментов при определении исправности патрона и пригодности его для стрельбы, формирование умения анализировать полученные результаты.

Контрольные вопросы:

1. Задачи и содержание предварительного исследования патрона.
2. Цели и содержание раздельного исследования патрона.
3. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы.
4. Определение удельной кинетической энергии выстреленного снаряда исследуемого патрона.

Занятие 3. Оформление заключения эксперта и иллюстративного материала при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия

Цели занятия: получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы при исследовании патронов.

Контрольные вопросы:

1. Понятие штатного и нештатного патрона.
2. Особенности составления заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия.

Модуль 3.

Тема 4. Определение состояния огнестрельного оружия

Занятие 1.

Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Предварительное и детальное исследование огнестрельного оружия (установление системы, модели, образца оружия).

Цели занятия: закрепление и углубление теоретических знаний об исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, понятии выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, получение теоретических навыков по исследованию оружия, установлению его системы, модели, образца.

Контрольные вопросы:

1. Понятие исправности огнестрельного оружия.
2. Понятие пригодности огнестрельного оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.

3. Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
4. Задачи и содержание стадии предварительного исследования оружия.
5. Установление системы, модели, образца оружия, представленного на исследование.

1 вопрос. При его обсуждении следует сосредоточить внимание на усвоении понятия исправности огнестрельного в криминалистическом смысле.

2 вопрос. Раскрывается понятие пригодности огнестрельного оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов. При этом следует акцентировать внимание на уяснении различий в понятии «одиночный выстрел» и «отдельный выстрел».

3 вопрос. Содержанием ответа является раскрытие понятия выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Необходимо заострить внимание на причинах выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Также следует раскрыть условия выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Занятие 2. Детальное исследование (экспертный эксперимент при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок) огнестрельного оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия

Цели занятия: усвоение понятий: «пригодность оружия к стрельбе», «пригодность к производству отдельных выстрелов», «выстрел без нажатия на спусковой крючок», «причина» и «условие» выстрела без нажатия на спусковой крючок. Получение теоретических навыков по проверке взаимодействия деталей и механизмов оружия, установлению пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов. Теоретическое овладение методикой проведения экспериментов по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок, усвоение понятия «исправность оружия», получение практических навыков исследования внутренних деталей механизмов оружия, фотографирования их дефектов.

Контрольные вопросы:

1. Содержание экспериментов при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
2. Порядок подготовки и проведения экспериментов при установлении возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок.
3. Порядок исследования внутренних деталей и механизмов оружия.
4. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия.

Модуль 4, 5

Тема 5. Криминалистическое исследование пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения

Занятие 1. Предварительное и детальное исследование (этап раздельного исследования) пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, приобретение теоретических навыков проведения предварительного и детального исследования, изучение взаимодействия деталей и механизмов оружия, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
2. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пневматического оружия.
3. Особенности устройства и взаимодействие деталей и механизмов газового ствольного оружия и огнестрельного оружия ограниченного поражения.
4. Цели и содержание раздельного исследования пневматического оружия, ствольного газового, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
5. Особенности проведения экспериментов при исследовании пневматического оружия, ствольного газового оружия.
6. Особенности проведения экспериментов при исследовании огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Занятие 2.

Оценка результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, оформление

заключения эксперта

Цели занятия: овладение методикой оценки результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Криминалистические требования Министерства внутренних дел Российской Федерации к техническим характеристикам гражданского и служебного оружия, а также патронов к нему.
2. Методика оценки результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Модуль 6.

Тема 6. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия

Занятие 1. Предварительное и детальное исследование

(этап раздельного исследования) самодельного огнестрельного оружия

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о понятии самодельного огнестрельного оружия, его классификации, признаках огнестрельного оружия, овладение методикой его исследования, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
2. Комплекс признаков огнестрельного оружия.
3. Цели и содержание раздельного исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Занятие 2. Детальное исследование (экспертный эксперимент)

самодельного огнестрельного оружия

Цели занятия: овладение методикой подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
2. Методика подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Занятие 3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию

Цели занятия: овладение методикой оценки результатов исследования и формулирования выводов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Модуль 7.

Тема 7. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях

Занятие 1. Основы криминалистической идентификации

нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях, определение патрона, частью которого является пуля; системы, модели, образца оружия, из которого пуля выстрелена

Цели занятия: закрепление теоретических знаний общих положений идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле, уяснение механизма образования следов оружия на выстреленной пуле, закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении вида и образца патрона, частью которого являлась пуля, системы, модели, образца оружия, из которого она выстрелена.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленной пуле.
2. Механизм образования следов на пуле, выстреленной из нарезного огнестрельного оружия.
3. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстреленных пулях.
4. Факторы, влияющие на устойчивость признаков канала ствола.
5. Определение системы, модели, образца оружия по следам канала ствола на выстреленной пуле.

Выполнение практических заданий:

1 вопрос. Рассматриваются общие положения криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.

Рассматриваются принципы идентификации: индивидуальность, относительная устойчивость, отображаемость.

2 вопрос. Раскрывается механизм образования следов с учетом трех взаимосвязанных периодов движения пули по каналу ствола. При этом отмечается, что следы образуются в результате контактного взаимодействия пули с поверхностью канала ствола. Показывается механизм образования первичных и вторичных следов.

3 вопрос. Раскрываются общие и частные признаки. Даются их понятия. Раскрывается их идентификационная значимость.

Занятие 2. Предварительное и детальное исследования пуль

Цели занятия: овладение методикой раздельного исследования пуль и следов канала ствола нарезного огнестрельного оружия на них, получение практических навыков производства данных исследований, закрепление знаний по производству экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Получение практических навыков оценки устойчивости отображения в следах на пулях свойств канала ствола оружия. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола огнестрельного оружия на пулях, получение практических навыков работы на микроскопе при сравнении признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях.

Контрольные вопросы:

1. Задачи и содержание предварительного исследования пуль.
2. Цели и содержание раздельного исследования пуль и следов канала ствола огнестрельного оружия на них.
3. Факторы, влияющие на отображение свойств канала ствола оружия в следах на пулях.
4. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на пулях.
5. Методические основы и содержание сравнительного исследования следов канала ствола на пулях.

Занятие 3. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) и оценка результатов исследования

Цели занятия: получение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и их оценки, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы, закрепление методики раздельного исследования пуль, следов канала ствола огнестрельного оружия на них, и практических навыков производства данных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
2. Структура заключения эксперта при отождествлении огнестрельного оружия по следам на пулях.
3. Назначение и устройство автоматизированных баллистических идентификационных систем.
4. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.

Занятие 4. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) следов на пулях

Цели занятия: закрепление знаний по проведению экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола огнестрельного оружия на пулях. Приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Контрольные вопросы:

1. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
2. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и фрагментах пуль.

Занятие 5. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследования пуль

Цели занятия: закрепление методики раздельного исследования пуль, следов канала ствола огнестрельного оружия на них, и практических навыков производства данных исследований, закрепление знаний по проведению экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Получение практических навыков определения устойчивости отображения свойств канала ствола оружия в следах на пулях. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола

огнестрельного оружия на пулях. Приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий.

Контрольные вопросы:

1. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
2. Особенности механизма образования следов на пулях, выстреленных из огнестрельного оружия с полигональными нарезками.

Занятие 6. Детальное исследование

(этап сравнительного исследования) и оценка результатов исследования

Цели занятия: приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий в сравниваемых следах, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Контрольные вопросы:

1. Особенности механизма образования следов на пулях, изготовленных из керамики и композитных материалов.

Модуль 8.

Тема 8. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах

Занятие 1. Исследование снарядов, выстреленных из гладкоствольного огнестрельного оружия

Цели занятия: закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении вида снаряда (пули, дроби, картечи).

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов на снарядах (пулях и дроби), выстреленных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
2. Содержание этапа раздельного исследования снарядов и следов от канала ствола гладкоствольного огнестрельного оружия на них.

Занятие 2. Исследование снарядов, выстреленных из гладкоствольного огнестрельного оружия

Цели занятия: определение диаметра канала ствола оружия, из которого выстрелен снаряд, а также установление пригодности следов канала ствола для идентификации экземпляра ствола оружия.

Контрольный вопрос:

1. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении гладкоствольного оружия по следам на снарядах.

Модуль 9

Тема 9. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах (ПЗ - 10 часов, ЛЗ- 10 часов)

Занятие 1. Определение патрона, частью которого является гильза, определение системы и модели оружия, в котором была стреляна гильза, предварительное и детальное исследование следов на гильзах

Цели занятия: закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении патрона, частью которого являлась гильза, системы, модели, образца оружия, в котором она отстрелена, овладение методикой предварительного и детального исследования гильз и следов от деталей огнестрельного оружия на них, получение практических навыков проведения данных исследований. Овладение методикой сравнительного исследования следов от деталей огнестрельного оружия на гильзах, приобретение практических навыков сравнения признаков в следах деталей оружия и навыков оценки совпадений и различий. Получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Контрольные вопросы:

1. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
2. Определение системы, модели и образца оружия, в котором стреляна гильза.
3. Задачи и содержание этапа предварительного исследования гильз.
4. Цели и содержание раздельного исследования гильз и следов деталей огнестрельного оружия на них.
5. Факторы, влияющие на устойчивость отображения признаков деталей оружия в следах на гильзах.
6. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзах.
7. Содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.

8. Способы сравнения следов на гильзах от деталей оружия.
9. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
10. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

Занятие 2. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах, оценка результатов исследования

Цели занятия: закрепление практических навыков сравнительного исследования следов на гильзах от деталей оружия и оценки результатов сравнения, овладение методикой сравнительного исследования следов на гильзах от деталей огнестрельного оружия, получение практических навыков сравнения признаков деталей оружия, отобразившихся в следах на гильзах, и их оценка, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Контрольные вопросы:

1. Признаки, указывающие на стрельбу в самодельном и переделанном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
2. Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.
3. Особенности экспертного исследования следов осечки.
4. Признаки на гильзе, указывающие на стрельбу в самодельном огнестрельном оружии.
5. Особенности механизма следообразования на гильзах, стреляных из огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Модуль 10.

Тема 10. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Занятие 1. Определение огнестрельного характера повреждения, конструктивных особенностей снаряда и канала ствола по следам выстрела, определение дистанции, направления, количества и очередности выстрелов,

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о явлении выстрела, основных и дополнительных следах выстрела, приобретение практических навыков определения огнестрельного характера повреждений на преградах из различного материала, определения конструктивных особенностей снаряда и канала ствола по следам выстрела, закрепление и углубление знаний о методике определения дистанции, направления, количества и очередности выстрелов, приобретение практических навыков их применения.

Контрольные вопросы:

1. Явление выстрела.
2. Основные и дополнительные следы выстрела.
3. Установление огнестрельного характера повреждений.
4. Определение дистанции и направления выстрела.
5. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.

Занятие 2. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследования повреждения

Цели занятия: овладение методикой раздельного исследования повреждений огнестрельного характера, получение практических навыков производства экспертизы.

Контрольные вопросы:

1. Задачи и содержание предварительного исследования повреждений огнестрельного характера.
2. Цели и содержание раздельного исследования повреждений огнестрельного характера.

Занятие 3. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) и оценка результатов исследования

Цели занятия: овладение методикой исследования огнестрельных повреждений, приобретение практических навыков сравнительного исследования при производстве данной экспертизы. Закрепление практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Контрольные вопросы:

1. Эксперименты при установлении направления и дистанции выстрела.
2. Методика сравнения при определении дистанции выстрела.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) ТЕМА 2. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Занятие 1. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов гражданского оружия и револьвера обр. 1895 г. («Наган»)

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Выполнение лабораторных заданий:

Изучить положение деталей ударно-спускового механизма, их взаимодействие при зарядании оружия, выстреле и удалении гильзы. Обратить внимание на устройство канала ствола с точки зрения образования следов на снарядах, на детали оружия, которые образуют следы на гильзах. Изучить месторасположение и содержание маркировочных обозначений на различных деталях оружия.

Перед выполнением практических заданий демонстрируется фрагмент видеофильма, показывающий взаимодействие деталей механизмов оружия, которое будет изучаться в дальнейшем.

В рабочих тетрадях зарисовать устройство ударного, спускового и запирающего механизмов, отметить порядок разборки оружия, его слеодообразующие детали.

Форма отчета. Рабочие тетради с зарисовками устройства ударно-спусковых и запирающих механизмов изученного оружия, записями порядка разборки и сборки оружия.

Занятие 2. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пистолетов Макарова (ПМ, ПММ) и пистолета Ярыгина (ПЯ)

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Выполнение лабораторных заданий:

Перед выполнением практических заданий демонстрируется фрагмент видеофильма, показывающий взаимодействие деталей и механизмов оружия, которое будет изучаться в дальнейшем.

Изучить положение деталей ударно-спускового механизма, установить назначение его деталей и механизмов, изучить их взаимодействие при зарядании оружия, выстреле и удалении гильзы. Обратить внимание на устройство канала ствола с точки зрения образования следов на снарядах, на детали оружия, которые оставляют свои следы на гильзах. Изучить месторасположение и содержание маркировочных обозначений на различных деталях оружия.

В рабочих тетрадях зарисовать устройство ударно-спусковых и запирающих механизмов, отметить порядок разборки оружия, его слеодообразующие детали.

Форма отчета. Рабочие тетради с зарисовками устройства ударно-спусковых и запирающих механизмов изученного оружия, записями порядка разборки и сборки оружия.

Занятие 3. Устройство и взаимодействие деталей и механизмов пистолета обр. 1930-33 года (конструкции Тульский Токарева), пистолета конструкции Грязева-Шипунова (ГШ-18), пулеметов и автоматов Калашникова

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов рассматриваемого оружия, приобретение теоретических навыков по работе с оружием, его разборке и сборке.

Выполнение лабораторных заданий:

Перед выполнением практических заданий демонстрируется фрагмент видеофильма, показывающий взаимодействие деталей механизмов оружия, которое будет изучаться в дальнейшем.

Изучить положение деталей ударно-спускового механизма, установить назначение его деталей и механизмов, изучить их взаимодействие при зарядании оружия, выстреле и удалении гильзы. Обратить внимание, на детали оружия, которые оставляют свои следы на гильзах. Изучить месторасположение и содержание маркировочных обозначений на различных деталях оружия.

В рабочих тетрадях зарисовать устройство ударно-спусковых и запирающих механизмов, отметить порядок разборки оружия, его слеодообразующие детали.

Форма отчета. Рабочие тетради с зарисовками устройства ударно-спусковых и запирающих механизмов изученного оружия, записями порядка разборки и сборки оружия.

ТЕМА 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАТРОНОВ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Занятие 1. Понятие и классификация патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их устройство. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследования патрона

Цели занятия: усвоение определение понятий «патрон» и «боеприпас», закрепление и углубление знаний о их классификации и устройстве. Приобретение практических навыков по установлению вида и образца патрона, системы и модели оружия для использования при выстреле из которого он предназначен,

овладение методикой предварительного и детального исследования патронов, получение практических навыков производства экспертизы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Осмотреть патрон (макет патрона) и установить его конструктивные характеристики: форму гильзы, вид пули, форму ее головной части, цвет металла гильзы и пули, способ крепления пули и гильзы, наличие выступающего фланца или кольцевой проточки, маркировочные обозначения на торце донной части гильзы. Произвести линейные измерения патрона (макет патрона) (с точностью до 0,1 мм) и их частей: длину патрона (макет патрона) и гильзы, диаметр корпуса и дульца гильзы, диаметр ведущей части пули. По справочным данным установить вид и образец патрона (макет патрона).

Задание 2. Используя справочные данные установить систему, модель, образец оружия для использования при выстреле из которого патрон (макет патрона) предназначен. В рабочих тетрадах описать конструктивные характеристики патрона (макет патрона) в виде фрагмента заключения эксперта. Указать вид и образец патрона (макет патрона), систему, модель, образец оружия для использования при выстреле из которого он предназначен.

Задание 3. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объекта. Ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей отразить в рабочей тетради. Вскрыть упаковку и установить соответствуют ли представленный объект тому, что указано в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 4. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях патрона (макет патрона) коррозии, дефектов (трещин, вмятин и т.д.). Далее задание выполняется аналогично заданию 1 занятия 2.

Задание 5. Выполняется аналогично заданию 2 занятия 2.

Задание 6. Исследуемый патрон (макет патрона) и маркировочные обозначения на нем сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки с применением масштабной линейки.

Форма отчета: Рабочие тетради с фрагментами заключения эксперта, фотоснимки общего вида патрона (макет патрона) и маркировочных обозначений на нем.

Занятие 2.

Детальное исследование (экспертный эксперимент при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия) и оценка результатов исследования, оформление заключения эксперта и иллюстративного материала при исследовании патрона стрелкового огнестрельного оружия

Цели занятия: овладение методикой исследования и получение теоретических навыков проведения экспериментов при определении исправности патрона и пригодности его для стрельбы, формирование умения анализировать полученные результаты, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы при исследовании патронов.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Полученную величину начальной скорости полета пули (величина задается преподавателем) сравнить со стандартной для пули данного патрона. По соответствующим аналитическим формулам рассчитать удельную кинетическую энергию пули и сравнить ее с минимальной удельной кинетической энергией.

Задание 2. По результатам детального исследования и проведенных экспериментов определить относится ли патрон (макет патрона) к категории боеприпасов, исправен ли он и пригоден для стрельбы.

Задание 3. По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта и оформить фототаблицу.

Форма отчета. Заключение эксперта с фототаблицей.

ТЕМА 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Занятие 1. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Предварительное и детальное исследование огнестрельного оружия (установление системы, модели, образца исследуемого оружия).

Цели занятия: закрепление и углубление теоретических знаний об исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов, понятии выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, закрепление теоретических знаний и получение теоретических навыков по исследованию оружия, установлению его системы, модели, образца.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы, уяснить вопросы, определить приемы и последовательность исследования. Осмотреть упаковку объекта. Ее вид, состояние и наличие

соответствующих пояснительных надписей отразить в рабочей тетради. Вскрыть упаковку и установить соответствие объекта сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 2. Отметить положение деталей ударного, предохранительного, сигнального механизмов оружия (макета оружия). Извлечь магазин (при его наличии), проверить – имеется ли патрон или гильза в патроннике оружия, в каморах барабана. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях оружия (макета оружия) веществ коррозии, дефектов (вмятин, забоин, погнутостей, трещин, разрыва или вздутия ствола и другое).

Задание 4. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Фотоснимки общего вида оружия (макета оружия) и его маркировочных обозначений.

Занятие 2. Детальное исследование (экспертный эксперимент при установлении пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов, возможности выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок) огнестрельного оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при исследовании состояния огнестрельного оружия

Цели занятия: усвоение понятий: «пригодность оружия к стрельбе», «пригодность к производству отдельных выстрелов», «выстрел без нажатия на спусковой крючок», «причина» и «условие» выстрела без нажатия на спусковой крючок. Получение теоретических навыков по проверке взаимодействия деталей и механизмов оружия, установлению пригодности оружия к стрельбе или производству отдельных выстрелов. Практическое овладение методикой проведения экспериментов по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок. Усвоение понятия «исправность оружия», получение практических навыков фотографирования.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Проверить взаимодействие деталей механизмов оружия (макета оружия) в соответствии с его целевым использованием. Измерить величину усилия воздействия на спусковой крючок, необходимую для снятия курка (ударника, затвора) с боевого взвода. Полученные результаты сравнить с величиной номинального усилия для оружия данной системы, модели, образца.

Задание 2. Получение теоретических навыков по снаряжению гильз капсюлями, производству экспериментов по проверке выдвинутого предположения о пригодности оружия (макета оружия) к стрельбе или производству отдельных выстрелов. На основании проведенных исследований сформулировать вывод о пригодности оружия (макета оружия) к стрельбе или к производству отдельных выстрелов.

Задание 3. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта и фотоснимки дефектов деталей оружия (макета оружия).

ТЕМА 5. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО, СТВОЛЬНОГО ГАЗОВОГО ОРУЖИЯ, ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ОГРАНИЧЕННОГО ПОРАЖЕНИЯ

(контрольная экспертиза № 1)

Занятие 1. Предварительное и детальное исследование (этап раздельного исследования) пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Детальное исследование (этап раздельного исследования) пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения

Цели занятия: закрепление и углубление знаний об устройстве и взаимодействии деталей и механизмов пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, приобретение практических навыков проведения предварительного и детальное исследования. Изучение взаимодействия деталей и механизмов оружия, закрепление знаний подготовки и проведения экспериментов при исследовании пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, получение практических навыков производства экспертизы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Получить пневматическое, ствольное газовое оружие, огнестрельное оружие ограниченного поражения. Убедиться в отсутствии патрона (гильзы) в патроннике.

Задание 2. Отметить положение деталей ударно-спускового механизма. Разобрать оружие. Разбирая оружие, установить назначение его деталей и механизмов, изучить их взаимодействие при зарядании оружия, выстреле и удалении гильзы (в газовом ствольном и огнестрельном оружии ограниченного поражения). Обратить внимание на устройство канала ствола. Установить наличие и содержание маркировочных обозначений, их расположение на деталях оружия.

В рабочих тетрадях зарисовать устройство стреляющего, спускового и запирающих механизмов, отметить порядок разборки оружия, его слеодообразующие детали.

Задание 3. Собрать оружие. После сборки проверить правильность взаимодействия деталей и механизмов. Специфические приемы сборки оружия отметить в рабочих тетрадах.

Задание 4. Получить постановление о назначении экспертизы и объект исследования.

Задание 5. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы, уяснить вопросы, определить приемы и последовательность исследования. Осмотреть упаковку объекта. Ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей отразить в рабочей тетради. Вскрыть упаковку и установить соответствие объекта сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 6. Извлечь магазин (при его наличии). Убедиться в отсутствии патрона (гильзы) в патроннике. Отметить положение деталей стреляющего, предохранительного механизмов. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях оружия коррозии, дефектов (вмятин, забоин, погнутостей, трещин, разрыва или вздутия ствола и другое). Установить наличие и содержание маркировочных обозначений, их расположение на деталях оружия.

Задание 7. Изучить конструктивные характеристики оружия и произвести основные измерения.

Задание 8. Исследуемое оружие и его маркировочные обозначения сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки.

Задание 9. Изучить взаимодействие деталей и механизмов оружия.

Задание 10. Разобрать оружие. Изучить состояние деталей и механизмов, правильность сборки деталей оружия.

Задание 11. По справочной литературе определить систему, модель, образец оружия, вид и образец патрона, предназначенного для использования при стрельбе из газового ствольного оружия и огнестрельного оружия ограниченного поражения.

Задание 12. Составить фрагмент заключения эксперта.

Форма отчета: Фотоснимки общего вида оружия и его маркировочных обозначений и фрагмент заключения эксперта.

Занятие 2. Оценка результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, оформление заключения эксперта

Цели занятия: овладение методикой оценки результатов исследования пневматического, ствольного газового оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, получение практических навыков производства экспертизы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Оценить результаты исследования и сформулировать выводы о принадлежности объекта к пневматическому, ствольному газовому оружию, огнестрельному оружию ограниченного поражения.

Задание 2. Составить заключение эксперта.

Форма отчета: Заключение эксперта.

ТЕМА 6. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМОДЕЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о понятии самодельного огнестрельного оружия, его классификации, признаках огнестрельного оружия, овладение методикой его исследования, получение теоретических навыков производства экспертизы, овладение методикой подготовки и проведения экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию, получение практических навыков производства экспертизы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объекта. Отрастить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствует ли представленный объект сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 2. Проверить - заряжено ли оружие (макет оружия) и, при необходимости, принять соответствующие меры, обеспечивающие дальнейшее производство экспертизы.

Задание 3. Осмотреть канал ствола и, при наличии на его поверхности наслоений веществ - следов вероятного выстрела (пороховой налет), осуществить поочередную протяжку через канал трех марлевых тампонов для извлечения порохового налета и других веществ. Данные тампоны с нумерацией на упаковках прикладываются к заключению эксперта для возможного в последующем (по постановлению следователя) установления факта производства из данного оружия выстрела «после последней чистки и смазки».

Задание 4. Произвести измерения конструкции представленного объекта (длина, высота, толщина).

Задание 5. Установить наличие обязательных конструктивных признаков, характерных для огнестрельного оружия.

Задание 6. Определить патрон, который может быть использован при стрельбе из исследуемого объекта.

Задание 7. Установить порядок взаимодействия деталей и механизмов, определить способ изготовления объекта.

Задание 8. Произвести фотосъемку объекта, а также значимых для исследования элементов конструкции.

Задание 9. По результатам исследования, в рабочей тетради составить фрагмент заключения эксперта.

Задание 10. Провести эксперимент по проверке возможности производства выстрела (без его производства).

Задание 11. По заданным преподавателем значениям начальной скорости полета снаряда рассчитать его кинетическую и удельную кинетическую энергии.

Задание 13. Оценить результаты исследования и сформулировать выводы о принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Задание 14. Составить заключение эксперта.

Форма отчета: Заключение эксперта.

ТЕМА 7. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НАРЕЗНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ПУЛЯХ

(контрольная экспертиза № 2)

Занятие 1. Основы криминалистической идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Определение патрона, частью которого является пуля; системы, модели, образца оружия, из которого пуля выстрелена, предварительное и детальное исследования (этап раздельного исследования) пуль

Цели занятия: закрепление теоретических знаний общих положений идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле, уяснение механизма образования следов оружия на выстреленной пуле, закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении вида и образца патрона, частью которого являлась пуля, системы, модели, образца оружия, из которого она выстрелена. овладение методикой раздельного исследования пуль и следов канала ствола нарезного огнестрельного оружия на них, получение практических навыков производства данных исследований.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Осмотреть пули и установить их конструктивные свойства: наличие оболочки и сердечника; форму головной части пули; цвет металла пули; способ крепления пули в гильзе. Произвести линейные измерения (с точностью до 0,1 мм) длины пули и ее диаметра. Измерить вес пули (с точностью до 0,01г.). По справочным данным установить патрон, частью которого являлась пуля.

Задание 2. Изучить следы канала ствола оружия, имеющиеся на пуле: количество и направление, ширину и угол наклона следов от полей нарезков. Используя справочные данные установить систему, модель, образец оружия (либо их группу), из которого данная пуля могла быть выстрелена. В рабочих тетрадях описать конструктивные свойства пуль в виде фрагмента заключения эксперта. Указать вид и образец патрона (-ов), частями которых они являлись, систему, модель, образец оружия, из которых они могли быть выстрелены.

Задание 3. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объектов. Отразить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствуют ли представленные объекты сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 4. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях исследуемых пуль коррозии, признаков, свидетельствующих о стрельбе в самодельном, переделанном оружии или в оружии несоответствующего калибра. Определить, имеются ли на исследуемых пулях следы контакта с преградой и при их наличии отграничить данные следы от следов оружия. Далее задание выполняется аналогично заданию № 1 занятия № 2.

Задание 5. Выполняется аналогично заданию № 2 занятия № 2.

Задание 6. Оценить признаки, отобразившиеся в следах, и ответить на вопрос о пригодности следов канала ствола оружия на исследуемых пулях для идентификации. Исследуемые пули сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки.

Задание 7. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Фрагменты заключения эксперта, фотоснимки пуль.

Занятие 2

Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) следов на пулях, оценка результатов исследования

Цели занятия: закрепление знаний по производству экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Получение практических навыков оценки устойчивости отображения в следах на пулях свойств канала ствола оружия. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола огнестрельного оружия на пулях, получение практических навыков работы на микроскопе при сравнении признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях. Получение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и их оценки, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Провести сравнительное исследование следов канала ствола оружия на экспериментальных пулях, оценить их устойчивость и идентификационную значимость. Отобрать одну пулю, на которой имеется лучшая выраженность следов.

Задание 2. Провести сравнение следов канала ствола оружия на исследуемых и экспериментальной пуле. Оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих следов.

Задание 3. Оценить полученные результаты и сформулировать выводы.

Задание 4. Сфотографировать совпадающие следы (не менее чем от двух – первичные с первичными, вторичные со вторичными).

Задание 5. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Задание 6. Провести сравнение следов от канала ствола оружия на исследуемых и экспериментальной пуле, оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих следов.

Задание 7. Оценить полученные результаты и сформулировать выводы.

Задание 8. Сфотографировать совпадающие следы (не менее двух первичных или двух вторичных следов).

Задание 9. По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта и оформить фототаблицу.

Задание 10. Обменяться заключениями с другим обучаемым (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования заключений. Составить рецензию на заключение.

Форма отчета: Заключение эксперта, фототаблица и рецензия на заключение.

Занятие 3. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследования пуль

Цели занятия: закрепление методики раздельного исследования пуль, следов канала ствола огнестрельного оружия на них, и практических навыков производства данных исследований.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объектов. Отразить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствуют ли представленные объекты сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Форма отчета: Фрагменты заключения эксперта, фотоснимки пуль, фотографические развертки поверхности пуль.

Занятие 4. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) следов на пулях

Цели занятия: закрепление знаний по проведению экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола огнестрельного оружия на пулях. Приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях исследуемых пуль коррозии, признаков, свидетельствующих о стрельбе в самодельном, переделанном оружии или в оружии несоответствующего калибра. Определить, имеются ли на исследуемых пулях следы контакта с преградой и при их наличии отграничить данные следы от следов оружия. Далее задание выполняется аналогично заданию № 1 занятия № 2.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта и фотоснимки совмещений следов-трасс.

Занятие 5. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) и оценка результатов исследования

Цели занятия: приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий в сравниваемых следах, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Выполняется аналогично заданию № 2 занятия № 1.

Форма отчета: Заключение эксперта и фототаблица.

Занятие 6. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследование пуль

Цели занятия: закрепление методики раздельного исследования пуль, следов канала ствола огнестрельного оружия на них, и практических навыков производства данных исследований, закрепление знаний по проведению экспериментов при отождествлении нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Получение практических навыков определения устойчивости отображения свойств канала ствола оружия в следах на пулях. Овладение методикой сравнительного исследования следов канала ствола огнестрельного оружия на пулях. Приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Оценить признаки, отобразившиеся в следах, и ответить на вопрос о пригодности следов канала ствола оружия на исследуемых пулях для идентификации. Исследуемые пули сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта и фотоснимки совмещений следов-трасс.

Занятие 7. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) и оценка результатов исследования

Цели занятия: приобретение практических навыков сравнения признаков канала ствола оружия, отобразившихся в следах на пулях, и оценки совпадений и различий в сравниваемых следах, получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Заключение эксперта и фототаблица.

ТЕМА 8. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА СНАРЯДАХ

Исследование снарядов, выстреленных из гладкоствольного огнестрельного оружия

Цели занятия: закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении вида снаряда (пули, дробы, картечи) и определении диаметра канала ствола оружия, из которого выстрелен снаряд, а также установление пригодности следов канала ствола для идентификации экземпляра ствола оружия.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Осмотреть картечь, отметить цвет металла и измерить (с точностью до 0,1 мм) ее диаметр и вес (с точностью до 0,01 г.).

Задание 2. Установить следы канала ствола на картечи, измерить исходные данные для определения кривизны, отражающей диаметр канала ствола. По формуле вычислить диаметр канала ствола, из которого выстрелена картечь. Используя справочные данные установить калибр оружия, из которого данные пуля и картечь выстрелены. Определить начало и окончание следа на снаряде. Ответить на вопрос о пригодности следов от канала ствола на картечи для идентификации.

Задание 3. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта в рабочих тетрадях.

ТЕМА 9. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ПО СЛЕДАМ НА ГИЛЬЗАХ

(контрольная экспертиза № 3)

Занятие 1. Определение патрона, частью которого является гильза, определение системы и модели оружия, в котором была стреляна гильза. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследование гильз

Цели занятия: закрепление теоретических знаний в процессе их практического применения при определении патрона, частью которого являлась гильза, системы, модели, образца оружия, в котором она отстрелена, овладение методикой предварительного и детального исследования гильз и следов от деталей огнестрельного оружия на них, получение практических навыков проведения данных исследований.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Осмотреть гильзу и установить ее конструктивные свойства: форму гильзы, цвет металла гильзы, способ крепления пули в гильзе, наличие выступающего фланца или кольцевой проточки, наличие и содержание маркировочных обозначений на торце донной части гильзы. Провести линейные измерения (с точностью до 0,1 мм) длины гильзы, диаметра корпуса, дульца и фланца гильзы. Измерить вес гильзы. По справочным данным установить патрон, частью которого являлась гильза.

Задание 2. Изучить с помощью микроскопа гильзу и выявить следы огнестрельного оружия, имеющиеся на ней, составить их схематическую зарисовку. Используя справочные данные, определить систему, модель, образец оружия (либо их группу), в котором гильза стреляна. В рабочих тетрадях составить фрагмент заключения эксперта.

Задание 3. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить вопросы, поставленные перед экспертом. Осмотреть упаковку объектов. Отразить в рабочей тетради вид упаковки, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствуют ли представленные объекты сведениям, указанным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 4. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях исследуемых гильз веществ коррозии, признаков, свидетельствующих о стрельбе в самодельном, переделанном оружии или в оружии несоответствующего калибра. Далее задание выполняется аналогично заданию № 1 занятия № 1.

Задание 5. Выполняется аналогично заданию № 2 занятия № 1.

Задание 6. Оценить признаки, отобразившиеся в следах на исследуемых гильзах, и ответить на вопрос о пригодности следов для идентификации оружия. Исследуемые гильзы и их маркировочные обозначения сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки.

Задание 7. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта, фотоснимки гильз и маркировочных обозначений на них.

Занятие 2. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) следов на гильзах. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах и оценка результатов исследования

Цели занятия: закрепление знаний по проведению экспериментов при отождествлении огнестрельного оружия по следам на гильзах. Овладение методикой сравнительного исследования следов от деталей огнестрельного оружия на гильзах. Получение практических навыков сравнения признаков деталей оружия, отобразившихся в следах на гильзах, и оценка полученных результатов сравнения. Овладение методикой сравнительного исследования следов от деталей огнестрельного оружия на гильзах, приобретение практических навыков сравнения признаков в следах деталей оружия и навыков оценки совпадений и различий. Получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Провести сравнительное исследование следов от деталей оружия на экспериментальных гильзах, оценить их устойчивость и идентификационную значимость. Отобрать гильзу, на которой имеется устойчивая выраженность всех следов или тех из них, которые будут использоваться для последующего сравнительного исследования.

Задание 2. Провести сравнение следов от деталей оружия на исследуемых гильзах со следами на экспериментальной гильзе. Оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих признаков в следах на них.

Задание 3. Оценить полученные результаты и сформулировать выводы.

Задание 4. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Задание 5. Сфотографировать совпадающие следы.

Задание 6. Сравнить следы деталей оружия на исследуемых гильзах, оценить устойчивость и идентификационную значимость совпадающих следов.

Задание 7. Оценить полученные результаты и сформулировать выводы.

Задание 8. Сфотографировать совпадающие следы.

Задание 9. По результатам проведенных исследований составить заключение эксперта и оформить фототаблицу;

Задание 10. Обменяться заключениями с другим обучаемым (назначенным преподавателем) для взаимного рецензирования. Составить рецензию на заключение эксперта.

Форма отчета: Заключение эксперта и фототаблица.

Занятие 3. Предварительное и детальное исследование гильз (этап раздельного исследования)

Цели занятия: закрепление методики раздельного исследования гильз и следов огнестрельного оружия на них, закрепление практических навыков проведения исследований данного вида.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить вопросы, поставленные перед экспертом. Осмотреть упаковку объектов. Отразить в рабочей тетради вид упаковки, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствуют ли представленные объекты сведениям, указанным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 2. Выявить наличие или отсутствие на поверхностях исследуемых гильз веществ коррозии, признаков, свидетельствующих о стрельбе в самодельном, переделанном оружии или в оружии несоответствующего калибра. Далее задание выполняется аналогично заданию № 1 занятия № 1.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта, фотоснимки гильз и маркировочных обозначений на них.

Занятие 4. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах

Цели занятия: закрепление практических навыков сравнительного исследования следов на гильзах от деталей оружия и оценки результатов сравнения.

Выполнение лабораторных заданий: Аналогичны заданиям занятия № 3.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта, фотоснимки совпадений.

Занятие 5. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах и оценка результатов исследования

Цели занятия: Овладение методикой сравнительного исследования следов на гильзах от деталей огнестрельного оружия, получение практических навыков сравнения признаков деталей оружия, отобразившихся в следах на гильзах, и их оценка. Получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Выполняется аналогично заданию № 2 занятия № 1.

Форма отчета: заключение эксперта и фототаблица.

Занятие 6. Предварительное и детальное исследование гильз (этап раздельного исследования)

Цели занятия: закрепление методики раздельного исследования гильз и следов огнестрельного оружия на них, закрепление практических навыков проведения исследований данного вида.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Оценить признаки, отобразившиеся в следах на исследуемых гильзах, и ответить на вопрос о пригодности следов для идентификации оружия. Исследуемые гильзы и их маркировочные обозначения сфотографировать по правилам масштабной фотосъемки.

Форма отчета: Фрагмент заключения эксперта, фотоснимки гильз и маркировочных обозначений на них.

Занятие 7. Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах.

Детальное исследование (этап сравнительного исследования) следов на гильзах и оценка результатов исследования

Цели занятия: закрепление практических навыков сравнительного исследования следов на гильзах от деталей оружия и оценки результатов сравнения. Овладение методикой сравнительного исследования следов на гильзах от деталей огнестрельного оружия, получение практических навыков сравнения признаков деталей оружия, отобразившихся в следах на гильзах, и их оценка. Получение практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание. Проведенное исследование оформить в виде фрагмента заключения эксперта.

Форма отчета: заключение эксперта и фототаблица.

ТЕМА 10. СЛЕДЫ ВЫСТРЕЛА И УСТАНОВЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Занятие 1. Определение огнестрельного характера повреждения, конструктивных особенностей снаряда и канала ствола по следам выстрела

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о явлении выстрела, основных и дополнительных следах выстрела, приобретение практических навыков определения огнестрельного характера повреждений на преградах из различного материала, определения конструктивных особенностей снаряда и канала ствола по следам выстрела.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Изучить 4 повреждения на объектах из различного материала. Указать локализацию повреждения на объекте. Определить размеры и морфологию основного и дополнительных следов выстрела. Поверхность объекта вокруг повреждения осмотреть с помощью стереоскопического микроскопа, провести его осмотр в ИК-лучах и УФ-лучах с целью выявления следов копоти, зерен пороха, следов масел и осалки. Определить входное и выходное повреждения.

Задание 2. Определить калибр снаряда, причинившего повреждение, а также по возможности, количество нарезов (по пояску обтирания или числу лучей копоти).

Задание 3. В рабочей тетради составить фрагмент заключения эксперта.

Форма отчета: фрагмент заключения эксперта с фототаблицей.

Занятие 2. Определение дистанции, направления, количества и очередности выстрелов

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о методике определения дистанции, направления, количества и очередности выстрелов, приобретение практических навыков их применения.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Выполняется аналогично заданию № 1 занятия № 1.

Задание 2. Следы близкого выстрела, обнаруженные на объекте сравнить со справочными данными для известной модели, системы, образца оружия. По результатам сравнения определить направление и дистанцию выстрела. Установить количество и очередности выстрелов.

Занятие 3. Определение дистанции, направления, количества и очередности выстрелов

Цели занятия: закрепление и углубление знаний о методике определения дистанции, направления, количества и очередности выстрелов, приобретение практических навыков их применения.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. В рабочей тетради составить фрагмент заключения эксперта.

Форма отчета: фрагмент заключения эксперта с фототаблицей.

Занятие 4. Предварительное и детальное (этап раздельного исследования) исследования повреждения

Цели занятия: овладение методикой раздельного исследования повреждений огнестрельного характера, получение практических навыков производства экспертизы.

Выполнение лабораторных заданий:

Задание 1. Ознакомиться с постановлением о назначении экспертизы и уяснить задачи исследования. Осмотреть упаковку объекта. Отразить в рабочей тетради ее вид, состояние и наличие соответствующих пояснительных надписей. Вскрыть упаковку и установить соответствует ли представленный объект сведениям, приведенным в постановлении о назначении экспертизы.

Задание 2. Провести исследование объекта и повреждения. При этом:

- измерить объект в целом, дать ему краткую, но полную по содержанию характеристику;
- указать локализацию повреждения на объекте;
- определить размеры и морфологию основного и дополнительных следов выстрела;
- осмотреть поверхность объекта вокруг повреждения с помощью микроскопа, в ИК-лучах и УФ-лучах с целью выявления следов копоти, зерен пороха, следов масел и осалки, наличия мелких повреждений;
- определить входное и выходное повреждение.

Задание 3. По результатам исследования ответить на вопрос об огнестрельном характере повреждения, направлении выстрела и калибре огнестрельного оружия, из которого произведен выстрел.

Задание 4. В рабочей тетради составить фрагмент заключения эксперта.

Задание 5. Сфотографировать объект и повреждение с обеих сторон, а также дополнительные следы.

Форма отчета: фрагмент заключения эксперта, фотоснимки.

Занятие 5. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) и оценка результатов исследования

Цели занятия: овладение методикой исследования огнестрельных повреждений, приобретение практических навыков сравнительного исследования при производстве данной экспертизы. Закрепление практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

С учетом того, что калибр оружия, определенный по снаряду, образовавшему повреждение, был установлен на прошлом занятии, задания выполняются исходя из двух возможных вариантов:

- 1) известна система, модель, образец оружия из которого произведен выстрел;
- 2) неизвестно при выстреле из какого оружия (система, модель, образец) причинено повреждение.

Задание 1. (Вариант № 1) Следы близкого выстрела, обнаруженные на объекте сравнить со справочными данными для известной модели, системы, образца оружия. По результатам сравнения определить направление и дистанцию выстрела.

Задание 1. (Вариант № 2). При наличии следов указывающих на калибр, количество нарезов, наличие дульно-тормозного устройства и иных следов, по возможности сузить группу оружия из которых мог быть произведен выстрел. Следы близкого выстрела, обнаруженные на объекте, сравнить со справочными данными для оружия установленного калибра, как длинноствольного, среднествольного, так и короткоствольного. По результатам сравнения ориентировочно установить дистанцию выстрела.

Занятие 6. Детальное исследование (экспертный эксперимент и сравнительное исследование) и оценка результатов исследования

Цели занятия: овладение методикой исследования огнестрельных повреждений, приобретение практических навыков сравнительного исследования при производстве данной экспертизы. Закрепление практических навыков составления заключения эксперта и оформления фототаблицы.

Выполнение лабораторных заданий:

С учетом того, что калибр оружия, определенный по снаряду, образовавшему повреждение, был установлен на прошлом занятии, задания выполняются исходя из двух возможных вариантов:

- 1) известна система, модель, образец оружия из которого произведен выстрел;
- 2) неизвестно при выстреле из какого оружия (система, модель, образец) причинено повреждение.

Задание 1. По топографии отложения продуктов выстрела определить направление выстрела и угол встречи пули с преградой.

Задание 2. По результатам проведенных исследований оформить текст заключения эксперта. Изготовить фототаблицу к заключению эксперта.

Форма отчета: Заключение эксперта с фототаблицей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения учебного курса «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, сотрудниками экспертных учреждений, посещение экспертных учреждений для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие при производстве экспертных исследований для получения общего представления о работе судебных экспертов.

Для освоения студентом учебной дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронные презентации;
- составление заключений экспертов и справок специалистов;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- встречи с экспертами;
- работа с заключениями экспертов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с

научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств по работе с баллистическими объектами, современных видов огнестрельного оружия и патронов к нему и т.д.

На лабораторных занятиях студентами изучаются плакаты различного вида оружия и патронов к нему, исследуется материальная часть оружия, компоненты патронов, проводятся экспертные эксперименты и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, касающихся оружия и т.п.;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;
- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета и экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения и развития науки судебной баллистики.
2. Исторические этапы развития судебной баллистики в России и современное состояние.
3. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Предварительное исследование баллистических объектов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
6. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах с применением огнестрельного оружия.
7. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
10. Роль ЭКЦ при МВД РФ в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств и огнестрельного оружия.
12. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
14. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения текущего и промежуточного контроля

Криминалистическая баллистика – это

- +) отрасль криминалистической техники
-) раздел криминалистики
-) способ изъятия оружия и следов его применения
-) область знаний, изучающая особенности использования различных видов стрелкового оружия

Задачами судебной баллистики являются:

- +) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела огнестрельного оружия и боеприпасов
-) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
-) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
-) установление физического состояния стрелявшего

К следам выстрела в упор или близкого к нему относятся?

- +) отпечатки дульного среза оружия (штанцмарка)
-) следы полей нарезов канала ствола на пулях
-) след зацепа выбрасывателя на пулях
-) пулевая пробоина

О выстреле с близкого расстояния свидетельствует наличие на преграде

- +) отложение копоти
-) пулевая пробоина
-) большой диаметр повреждения
-) сквозного повреждения

Какие признаки на пуле относятся к идентификационным

- +) особенности следов от полей нарезов канала ствола
-) способ крепления с гильзой
-) следы на пуле, образованные при внедрении в преграду
-) царапины на пуле, образованные в процессе заряжания и разряжания

Одной из задач криминалистической баллистики является

- +) определение относимости боеприпаса к конкретной системе и пригодности его к стрельбе
-) разработка рекомендаций по использованию и хранению огнестрельного оружия
-) установление мотива и цели выстрела
-) установление личных особенностей лица, применившего огнестрельное оружие

Какие признаки на стреляной гильзе относятся к идентификационным?

- +) следы от боя ударника, зацепа выбрасывателя и отражателя
-) маркировочные обозначения
-) размерные характеристики, форма гильзы
-) следы, образованные при заряжании патрона

Какой вопрос не решается в криминалистической баллистике по следам от оружия на преградах?

- +) об особенностях ведения огня из оружия
-) о месте расположения стрелявшего
-) о направлении полета пули
-) о количестве и последовательности выстрелов

Какое исследование целесообразно провести для обнаружения внедрившихся в тело погибшего дробин?

- +) рентгеновское исследование
-) исследование в инфракрасных лучах
-) исследование в ультрафиолетовых лучах
-) люминесцентный анализ

Какова классификация стреляющих механизмов?

- +) электроискрового действия, капсюльные, термического действия
-) искрового действия, электрического действия, капсюльные
-) электрического действия, термического действия, капсюльные
-) электрического действия, капсюльные, курковые

К дополнительному фактору выстрела относится

- +) штанцмарка
-) сквозные пробоины
-) следы рикошета
-) вмятина

К критериям огнестрельного оружия не относится

- +) огнеупорность
-) оружейность
-) огнестрельность
-) надежность

Какой из вопросов не решается при исследовании холодного оружия

- +) не нанесено ли повреждение на теле гр-на представленным холодным оружием
-) о принадлежности изъятого оружия к холодному
-) о способе изготовления холодного оружия
-) к какому типу, виду холодного оружия относится данный предмет

Какова классификация капсюльных стреляющих механизмов?

- +) курковый, ударниковый, курково - ударниковый, затворный
-) курково - затворный, ударниковый, курковый, затворный
-) затворный, курковый, капсюльно - ударниковый, капсюльно – затворный
-) ударниковый: капсюльно - термический, курковый, затворный

Как классифицируются стволы огнестрельного оружия по конструкции?

- +) нарезные, гладкие, комбинированные
-) нарезные, полунарезные, гладкие
-) нарезные, комбинированные, линейные
-) нарезные, ненарезные, линейные

Как классифицируются пули к нарезному огнестрельному оружию?

- +) по конструкции, по форме головной части, по способу крепления в гильзе
-) по конструкции, по форме пули, по траектории полета
-) по конструкции, по форме пули, по скорости вращения
-) по конструкции, по форме головной части, по направлению полей нарезов

Из каких компонентов состоит патрон к гладкоствольному огнестрельному оружию?

- +) гильза, капсюль, пороховой заряд, картонные прокладки, снаряд, пыжи
-) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд
-) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, пыжи
-) гильза, капсюль, пороховой заряд, снаряд, картонные прокладки

При стрельбе из самодельного ненарезного огнестрельного оружия на пуле остаются следы

- +) от стенок канала ствола
-) первичные следы нарезов канала ствола
-) патронного упора
-) пульного входа

По форме различают следующие виды гильз

- +) цилиндрические, конические, бутылочные
-) цилиндрические, конические, фигурные
-) цилиндрические, конусообразные, бутылочные
-) трубчатые, конусообразные, бутылочные

Каковы этапы механизма образования следов на гильзе, отстрелянной в оружии с магазином и со скользящим затвором?

- +) заряджение, выстрел, разряджение
-) заряджение, удар бойка по капсюлю, выстрел, разряджение
-) заряджение, удар бойка по капсюлю, экстракция (извлечение) гильзы
-) заряджение, удар бойка по капсюлю, выстрел, удар в отражатель

Каковы этапы механизма образования следов на пуле, отстрелянной из нарезного оружия?

- +) заряджение, выстрел
-) заряджение, выстрел, разряджение
-) заряджение, выстрел, извлечение гильзы
-) заряджение, воспламенение пороха, выбрасывание пули из канала ствола, извлечение гильзы

Следы на преграде, обнаруживаемые при выстреле с близкого расстояния являются

- +) отложение копоти на преграде
-) наличие сквозного повреждения
-) наличие пояса обтирания
-) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного

На стреляной пуле остаются следы от

- +) полей нарезов канала ствола
-) переднего среза затвора
-) отражателя

-) патронного упора

Задачами криминалистической баллистики являются

+) разработка методов, средств, приемов собирания следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов

-) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия

-) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия.

-) установление физического состояния стрелявшего

7.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, задачи и объекты судебной баллистики.
2. Возникновение и развитие судебной баллистики.
3. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия.
4. Понятия огнестрельного оружия, боеприпасов и патрона (Федеральный закон "Об оружии").
5. Понятия ствольного газового, пневматического, сигнального оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения (Федеральный закон "Об оружии").
6. Классификация огнестрельного оружия по назначению (Федеральный закон "Об оружии").
7. Классификация огнестрельного оружия по степени автоматизации и характеру стрельбы (виду огня).
8. Классификация оружия по конструктивным особенностям канала ствола, его длине, способу заряжания и калибру.
9. Классификация оружия по способу изготовления.
10. Устройство и характеристики канала ствола огнестрельного оружия.
11. Системы запираания гладкоствольного охотничьего и спортивного оружия.
12. Запирающие механизмы нарезного оружия с неподвижным стволом.
13. Запирающие механизмы нарезного оружия с подвижным стволом.
14. Стреляющий механизм и его виды.
15. Устройство спускового механизма. Спусковые механизмы самозарядного и автоматического оружия.
16. Предохранители и предохранительные механизмы, их виды.
17. Классификация и устройство патронов к огнестрельному оружию.
18. Установление вида и образца патрона, системы, модели и образца оружия, для которого он предназначен.
19. Определение исправности и пригодности патронов к стрельбе.
20. Понятие и классификация самодельного огнестрельного оружия.
21. Признаки огнестрельного оружия.
22. Определение удельной кинетической энергии снаряда.
23. Цели и содержание детального исследования при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
24. Подготовка и проведение экспериментов при установлении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
25. Анализ результатов исследования и формулирование выводов при определении принадлежности объекта к огнестрельному оружию.
26. Понятие исправности огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе или производству отдельных выстрелов.
27. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.
28. Определение системы, модели, образца огнестрельного оружия, поступившего на исследование.
29. Цели и содержание экспериментов при исследовании состояния огнестрельного оружия.
30. Научные основы отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях, снарядах и гильзах.
31. Ствол как слеодообразующий объект.
32. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.
33. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола и устойчивость отображения признаков канала ствола в следах на пуле.
34. Установление системы, модели, образца оружия по следам на пуле.

35. Подготовка и производство экспериментальной стрельбы при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на пуле.
36. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на пулях.
37. Особенности идентификации оружия по следам на деформированных пулях и их фрагментах. Признаки на пуле, указывающие на стрельбу в оружии несоответствующего калибра.
38. Механизм образования следов на дробь, картечи, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия.
39. Цели и содержание детального исследования при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
40. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.
41. Механизм образования следов деталей оружия на гильзах.
42. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.
43. Установление системы, модели, образца оружия по следам на гильзе.
44. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при отождествлении оружия по следам на гильзе.
45. Цели и содержание этапа сравнительного исследования следов на гильзах.
46. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра.
47. Оценка результатов сравнительного исследования при идентификации оружия по следам на снарядах и гильзах.
48. Явление выстрела.
49. Основные и дополнительные следы выстрела.
50. Факторы, влияющие на отображение дополнительных следов выстрела.
51. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.
52. Признаки, указывающие на дистанцию выстрела из нарезного огнестрельного оружия.
53. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби.
54. Определение количества выстрелов и очередности образования повреждений.
55. Подготовка и проведение экспериментальной стрельбы при установлении дистанции выстрела.
56. Определение места, с которого произведен выстрел и положения потерпевшего в момент выстрела.
57. Особенности устройства газового ствольного и сигнального оружия.
58. Особенности устройства огнестрельного оружия ограниченного поражения.
59. Устройство пневматического оружия.
60. Особенности методики исследования газового ствольного, пневматического, сигнального оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения.
61. Установление обстоятельств применения оружия на месте происшествия.
62. Использование автоматизированных баллистических идентификационных систем при производстве судебно-баллистических экспертиз.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- участие на практических и лабораторных занятиях – 10 баллов,
- практикум -20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

б) основная литература

1. Оружие и следы его применения. Крими-налистическое учение / Ручкин, Виталий Анатольевич. - М. : Юрлитинформ, 2003.
2. Кокин А.В. Судебная баллистика и судеб-но-баллистическая экспертиза [Электрон-ный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судеб-ная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмук. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>
3. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация / Плескачевский, Вадим Михайлович. - М. : Спарк, 2001.
4. Фокин К.С. Материальная часть стрелко-вого оружия и гранатометов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокин К.С., Фролов И.В.— Электрон. текстовые дан-ные.— Екатеринбург: Уральский феде-ральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>.
5. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.
6. Криминалистическое оружиеведение. Ге-незис современности [Электронный ре-сурс]: монография/ В.Ю. Владимиров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9272.html>.

в)дополнительная литература

1. . Оружие. Руководство к истории, описанию и изображению ручного оружия с древнейших времён до начала 19 века / П. Винклер. - М., 1992.
2. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объ-ектов в процессуальных документах [Электрон-ный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
3. Стрелковое оружие : [Справочник]. - 4-е изд., испр. и доп. - Мн. : ООО "Попурри", 1999.
4. Внутренняя баллистика РДТТ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Машино-строение, 2007.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5127.html>.
5. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика [Элек-тронный ресурс]: учебник/ Дмитриевский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машино-строение, 2005.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5169.html>.
6. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru

20. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info)
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
4. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
5. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
7. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
9. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
11. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
12. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические и лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза». Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

В процессе подготовки к семинарскому и лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;

- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения семинара:

• постановка преподавателем и решение студентами проблем теоретической и практической направленности;

- заслушивание и обсуждение докладов и презентаций студентами.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения контрольных работ; по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач; по результатам проведения учебных экспертиз; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям. Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формой контроля по курсу предусмотрен зачет, который проводится в конце 7-го семестра и экзамен, который проводится в конце 8-го семестра после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится устно по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 5-ти балльной системе.

По всем вопросам изучения курса «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», возникающим у студентов, следует обращаться на кафедру к преподавателям по криминалистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы;
- кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и

расходными материалами:

1. Пистолеты ТТ (макеты массогабаритные)
2. Пистолеты Макарова (макеты массогабаритные)
3. Пистолет пневматический МР-654 К газобаллонный
4. Пистолеты наган (макеты массогабаритные)
5. Приклад стационарный (макет массогабаритный АК-74 дерево без планки)
6. Приклад стационарный (макет массогабаритный АКМ дерево без планки)
7. Гильзы метал .латунная охотничьи 32 калибра
8. Гильзы латунные Sellier&Hellot для патронов калибра 30 тип FMJ(124grH/8gr)
9. Гильзы латунные Sellier&Hellot для патронов 308 калибра
10. Гильзы латунные Sellier&Hellot для патронов калибра 3 мм
11. Гильзы пластиковые ЮОштак в комплекте без капсюля 16 калибра
выс.70мм(выс.основания 8мм) капсюль Жевело(KB21) 5,6мм
12. Дробь№0 Охотничья свинцовая "Азот" 4,25мм в пластик.банке
13. Дробь№3 Охотничья свинцовая "Азот" 4,25мм в пластик.банке
14. Комплект снаряжения патронов 12 калибра
15. Подкалиберная пуля Lymap
16. Картечь 6,2мм Охотничья свинцовая в пластик.банке
17. Комплект для сборки патрона с пулевым снарядом "Комби" 12 калибра
18. Патроны учеб. 14,5мм 57-4-561 УЧ(КПВ,ПКП,ЗПУ,ПТРС,ПТРД) ММГ Макет
массогабаритный
19. Патроны учеб. 57 НЕ-УЧ винтовочный 7,62*54RCBfl винтовки Мосина ММГ Макет
массогабаритный
20. Патроны учеб. 57 Н-231 уч.автоматный 7,62*54для АК-74 и СКС ММГ Макет
массогабаритный
21. Патроны учеб. 57 181 УЧ9*18мм для ПМ и АПС ММГ Макет массогабаритный
22. Патроны учеб. 7*4 автоматный 5,45*3,69мм для АК-74, АК-105, ММГ, Макет
массогабаритный
23. Патроны учеб. СП5 уч.автоматный 9*39мм для ВВС ММГ Макет массогабаритны
24. Патроны учебно-тренировочный снаряда 30мм ЗПУ 20к аавтомат.пушкам зениной
2А38(Тунгуска,Панцирь и авиац.ГШ-30 ММГ Макет массогабаритный
25. Пуля охотничья Sellier&Hellot для патронов калибра 30.
26. Пыж контейнер 12 калибра для навески дроби 31-35г полиэтиленовый с арбюратором
CHEDITE H2
27. Набор осн.полоторных пыжей древесно-волокистых осаленных под латунных гильз 12
калибра.