

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.
Юнусов Р.Х. – ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«4» июня 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
«29» июня 2021 г., протокол № 10

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 6-го семестра 3 курса и итоговой формой контроля в виде экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических и экспертных знаний, трасологических и дактилоскопических умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения своей профессиональной экспертно-криминалистической деятельности; достижение определенной воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики, теории судебной экспертизы, трасологии и дактилоскопии. Учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» дает представление о предмете дактилоскопической экспертизы, ее объектах, экспертных задачах, технологию и методику экспертного дактилоскопического исследования как особого вида познавательной деятельности.

Учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» способствует формированию следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум, итоговый контроль в форме экзамена.

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	из них		Прак. занятия		
Лекции		Лабораторные занятия				
6	108	12	24		36+36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» ориентирует обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области трасологии, дактилоскопии, трасологической и дактилоскопической экспертизы. Дисциплина готовит обучающихся к решению следующих комплексов профессиональных задач:

- экспертиза следов папиллярных узоров (дактилоскопическая экспертиза) кожного покрова (пальцев, ладоней, губ и т.п.);
- овладение специальной терминологией дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы;
- изучение теоретических основ дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы;
- освоение основных методических принципов
- идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований дактилоскопических объектов;
- овладение методиками экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами.

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» базируется на специальных знаниях в области науки, техники, искусства и ремесла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной дактилоскопии в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с объектами следоносителями, со следами в ходе процессуальных действий), «Трасология и трасологическая экспертиза» (базовая дисциплина для дактилоскопии) и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с криминалистическими учетами и информационно-поисковыми системами).

Материалы курса дисциплины изучаются на лекциях и лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные занятия имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала.

Для подготовки к лабораторным занятиям, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект). Перед каждым занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятиях, конспектировать отдельные положения, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически взаимосвязано изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить домашнее задание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,	ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты дактилоскопических исследований Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений	устный опрос, фронтальный опрос

<p>выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств</p> <p>ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.</p>	<p>Владеет: навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и стоп ног человека</p> <p>Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий</p> <p>Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p>	
--	---	---	--

<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики</p> <p>ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов</p>	<p>Знает: методику и основы проведения дактилоскопической экспертизы и первичных исследований Умеет: эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности Владеет: навыками криминалистических и процессуальных основ производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Знает: правовую основу производства дактилоскопической экспертизы и исследований Умеет: применять методические и процессуальные знания при производстве дактилоскопической экспертизы Владеет: навыками производства отдельных видов дактилоскопических экспертиз</p> <p>Знает: порядок проведения дактилоскопической экспертизы и первичных исследований Умеет: оценивать полноту и качество полученных для производства дактилоскопической экспертизы Владеет: навыками работы с полученными вещественными доказательствами при обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос</p>
---	---	--	--

<p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований</p> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	<p>Знает: принципы и порядок назначения и проведения дактилоскопической экспертизы Умеет: определять виды дактилоскопических экспертиз, производство которых необходимо по уголовному делу Владеет: навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения качественного дактилоскопического исследования</p> <p>Знает: порядок применения технико-криминалистических средств при производстве дактилоскопической экспертизы Умеет: использовать все возможности экспертного оборудования при производстве дактилоскопической экспертизы Владеет: методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>Знает: процессуальный порядок назначения дактилоскопической экспертизы Умеет: принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам Владеет: навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и производстве дактилоскопической экспертизы</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, заполнение криминалистических практикумов</p>
---	---	--	---

<p>ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения</p> <p>ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз</p>	<p>Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Владеет: методиками производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств</p> <p>Умеет: применять современные технические средства при обнаружения, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования следов рук человека, вещественных доказательств в процессе производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Знает: порядок производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в процессе производства дактилоскопической экспертизы</p> <p>Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия и последующего исследования следов рук человека, вещественных доказательств в процессе производства дактилоскопической экспертизы</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, учебная экспертиза</p>
--	---	---	--

<p>ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ</p> <p>ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>Знает: правила применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и последующего исследования следов рук человека, вещественных доказательств в процессе производства дактилоскопической экспертизы Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, следов рук человека изъятых в ходе осмотра места происшествия</p> <p>Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать вещественные доказательства Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования</p> <p>Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, учебная экспертиза</p>
---	---	--	--

<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, проверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и проверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике</p> <p>ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>Знает: виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации Умеет: осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике Владеет: навыками организации</p> <p>Знает: правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов Умеет: составлять заключение эксперта, оказывать методологическую помощь при производстве неотложных следственных действий по обнаружению, фиксации и изъятии следов рук человека Владеет: навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники</p> <p>Знает: методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий Умеет: организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий Владеет: навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, учебная экспертиза</p>
--	---	---	--

ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования судопроизводства специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: правовую основу назначения и производства дактилоскопической экспертизы Умеет: проводить первоначальные исследования следов рук и стоп ног человека и дактилоскопическую экспертизу Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства дактилоскопической экспертизы	устный опрос, фронтальный опрос, учебная экспертиза
	ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве	Знает: порядок применения специальных познаний при назначении и производстве дактилоскопической экспертизы Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследования в целях их использования в судопроизводстве	
	ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства дактилоскопической экспертизы, подбора образцов для сравнительного исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения дактилоскопической экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства дактилоскопической экспертизы, получения образцов для сравнительного исследования	

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					СРС	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лаб.зан.					

МОДУЛЬ 1.							
1	Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	9	1	2	4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
2	Научные основы и дактилоскопической экспертизы.		1	2	4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
3	Технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров		-	4	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
4	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук (контрольная экспертиза № 1)		2	8	4	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
ИТОГО за 1 модуль			4	16	16	36	
МОДУЛЬ 2.							
5	Методика экспертной идентификации по следам ладоней (контрольная экспертиза № 2)	9	2	4	2	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
6	Методика экспертной идентификации человека по следам фрагментов папиллярных узоров. Поро- и эджеоскопические исследования (контрольная экспертиза №3,4)		2	6	2	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
7	Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных узоров (контрольная экспертиза № 5)		2	6	2	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
8	Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах (контрольная экспертиза № 6)		2	4	2	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
ИТОГО за 2 модуль			8	20	8	36	
МОДУЛЬ 3.							
экзамен					36	36	Устный
ИТОГО за 3 модуль					36	36	
ИТОГО:			12	36	36+36	108	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1.

Раздел 1. Теоретические основы трасологии и дактилоскопической экспертизы (общая часть)

Тема 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Дактилоскопия – составная часть науки криминалистики. Предмет криминалистической трасологии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией.

Задачи дактилоскопии в свете общих требований борьбы с преступностью и приказов МВД России, направленных на совершенствование работы органов внутренних дел. Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов. Формы использования специальных познаний в области трасологии. Участие специалиста-дактилоскописта в осмотре места происшествия, исследовании по оперативным материалам.

Дактилоскопическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.

Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.

Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании

объектов трасологической экспертизы – важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений органов внутренних дел. Роль дактилоскопических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Тема 2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Законы материалистической диалектики как методологическая основа теории и практики дактилоскопических исследований. Связь дактилоскопии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.

Понятие следа в трасологии. Природа и основные характеристики трасологической информации. Следы как отображения внешнего строения и иных свойств материальных объектов.

Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования, энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах.

Основные классификационные системы следов в дактилоскопии.

Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники.

Тема 3. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.

Диалектическое учение о тождестве – методологическая основа теории трасологической идентификации. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение кожного покрова. Проявление индивидуальных свойств папиллярных узоров. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования папиллярных узоров. Понятие идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных и общих признаков папиллярных узоров. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки папиллярных узоров.

Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Оценка идентификационной значимости признаков и их совокупности.

Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований. Виды и задачи идентификационных исследований.

Тема 4. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук

Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Права и обязанности эксперта. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов. Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. Стадия детального исследования, ее этапы. Цели и задачи раздельного исследования. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения. Экспертный эксперимент, цели его проведения. Методологические основы экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Использование объективных результатов исследования для формирования выводов. Формы выводов. Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал. Нормативная регламентация оформления заключения. Соблюдение принципов научной обоснованности, наглядности и доступности восприятия доказательственной информации в заключении эксперта.

МОДУЛЬ 2.

Раздел 2. Методические основы производства дактилоскопических экспертиз (особенная часть)

Тема 5. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.

Система методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований;

Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-дактилоскопической экспертизы.

Порядок применения криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве.

Применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений.

Самостоятельно составлять и оформлять заключение эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании.

Применять специальное оборудование и инструментальные методы при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительном исследовании материальных следов-отображений в области дактилоскопической экспертизы

Тема 6. Методика экспертной идентификации человека по следам фрагментов папиллярных узоров.

Поро- и эджеоскопические исследования.

Осуществлять анализ и оценку следовой информации, применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, самостоятельно составлять и оформлять заключение эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании.

Применять специальное оборудование и инструментальные методы при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ в области дактилоскопической экспертизы

Применять логические рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований. Использовать навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.

понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.

Использовать навыки работы на приборах, оборудовании, программных комплексах, используемых в для решения задач дактилоскопической экспертизы.

Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных узоров.

Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых участков кожного покрова без папиллярных узоров.

Применения приемов, средств и методов работы с материальными следами с целью получения розыскной и доказательственной информации; применять технические средства при работе на месте происшествия, при производстве экспертиз и исследований. Проведение проверок используя криминалистические учеты идентификационные комплексы, справочную литературу; методическими основами производства трасологических идентификационных и диагностических экспертиз; техническими средствами производства судебно-трасологических экспертиз; неразрушающими методами исследования вещественных доказательств; современными техническими средствами для работы с вещественными доказательствами на месте происшествия и при производстве судебно-трасологических экспертиз; безопасными приемами работы с техническими средствами на месте происшествия; современными информационными технологиями для ведения информационно-поисковых систем; навыками обучения работе современной техники для исследования следов-отображений и иных материальных объектов; технической документацией по поверке и использованию инструментального оборудования для производства судебно-трасологических исследований; навыками обучения сотрудников по применению ими приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов судебной трасологии; научной информацией по передовым направлениям судебной трасологии.

Тема 8. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах.

Проведение проверок, используя криминалистические учеты идентификационные комплексы, справочную литературу.

Использовать современные информационные технологии для ведения информационно-поисковых систем и навыками обучения работе современной техники для исследования следов-отображений и иных материальных объектов; технической документацией по поверке и использованию инструментального оборудования для производства судебно-трасологических исследований; навыками обучения сотрудников по применению ими приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; информацией о современном состоянии решения проблемных вопросов судебной трасологии; научной информацией по передовым направлениям судебной трасологии.

ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1.

Раздел 1. Теоретические основы трасологии и дактилоскопической экспертизы (общая часть)

Тема 1. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

1. Понятие, предмет, объекты дактилоскопии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией.
2. Задачи дактилоскопии. Связь дактилоскопии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.
3. Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов.
4. Участие специалиста-дактилоскописта в осмотре места происшествия, исследовании по оперативным материалам.
5. Дактилоскопическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний.
6. Роль дактилоскопических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Тема 2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

1. Законы материалистической диалектики как методологическая основа теории и практики дактилоскопических исследований.
2. Следы как отображения внешнего строения и иных свойств материальных объектов.
3. Основные классификационные системы следов в дактилоскопии.
4. Внешнее строение кожного покрова.
5. Классификация идентификационных и общих признаков папиллярных узоров. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки папиллярных узоров.
6. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей.
7. Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований. Виды и задачи идентификационных исследований.

Тема 3. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.

1. Классификация технико-криминалистических средств.
2. Правила применения технико-криминалистических средств.
3. Техничко-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярных узоров.
4. Техничко-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярных узоров.
5. Техничко-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярных узоров.

Тема 4. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук

1. Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях.
2. Права и обязанности эксперта.
3. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов.
4. Стадии экспертного исследования.
5. Предварительное исследование и его задачи.
6. Стадия детального исследования, ее этапы. Цели и задачи раздельного исследования.
7. Экспертный эксперимент, цели его проведения.
8. Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения.
9. Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Формы выводов.
10. Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал.

МОДУЛЬ 2.

Раздел 2. Методические основы производства дактилоскопических экспертиз (особенная часть)

Тема 5. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.

1. Система методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований.
2. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-дактилоскопической экспертизы.
3. Порядок применения криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве.
4. Самостоятельно составить и оформлять заключение эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании.
5. Применять специальное оборудование и инструментальные методы при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительном исследовании материальных следов-отображений в области дактилоскопической экспертизы

Тема 6. Методика экспертной идентификации человека по следам фрагментов папиллярных узоров.

Поро- и эджеоскопические исследования.

1. Осуществлять анализ и оценку следовой информации, применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, самостоятельно составлять и оформлять заключение эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании.
2. Применять специальное оборудование и инструментальные методы при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительном исследовании материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ в области дактилоскопической экспертизы
3. Использовать навыки работы на приборах, оборудовании, программных комплексах, используемых в для решения задач дактилоскопической экспертизы.

Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожного покрова без папиллярных узоров.

1. Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых участков кожного покрова без папиллярных узоров.

2. Применения приемов, средств и методов работы с материальными следами с целью получения розыскной и доказательной информации; применять технические средства при работе на месте происшествия, при производстве экспертиз и исследований.

Тема 8. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах.

1. Проведение проверок, используя криминалистические учеты идентификационные комплексы, справочную литературу.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной и интерактивной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.

Лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных экспертных ситуаций, мастер-классы, коллоквиумы, лабораторные занятия, учебные экспертизы.

По дисциплине дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза введена практика приглашения на отдельные занятия сотрудников ЭКЦ МВД России по Республике Дагестан. В процессе данного семинара обучающиеся разбирают ключевые моменты производства различного вида трасологических и дактилоскопических экспертиз.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

На лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение экспертных задач; самостоятельная разработка и применение методик по исполнению судебной экспертизы, поиск методов или иных положений, касающихся вида исследования, структуры заключения, анализ новейших методов производства судебных экспертиз и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений методик регламентирующих выполнение судебных экспертиз;
- выполнение домашних заданий исследовательского характера: решение тестовых заданий; анализ утвержденных методик исследований по видам экспертиз; подбор и изучение методических указаний и коллекций; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;
- контрольные экспертизы.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальных экспертиз и т.д.

Тематика самостоятельных работ

1. Понятие и значение следоведения.
2. Предмет и задачи трасологии.
3. Цели трасологического исследования.
4. Понятие следа и следового контакта в трасологии.
5. Механизм следообразования.
6. Идентификационные и криминалистические задачи в трасологии.
7. Классификация следов в криминалистике.
8. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов.
9. Следы человека как источники криминалистически значимой информации.
10. Понятие, история дактилоскопии, ее научные основы.
11. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов рук, механизм их образования.
12. Общие и частные признаки папиллярных линий.
13. Классификация папиллярных узоров. Их свойства.
14. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия потожировых следов рук.
15. Идентификационные и диагностические задачи, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
16. Следы ног человека, их значение и классификация.
17. Единичные следы ног, их криминалистическое значение.
18. «Дорожка» следов ног: понятие, значение, элементы.
19. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
20. Задачи, разрешаемые трасологической экспертизой при исследовании следов ног.
21. Криминалистическое значение следов орудий, инструментов, производственных механизмов.
22. Классификация следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов орудий взлома, инструментов.
24. Объекты взлома, их характеристика и классификация.
25. Криминалистическое исследование замков и запирающих механизмов и устройств, пломб.
26. Механизм образования следов на замках, запирающих механизмах и устройствах, пломбах.
27. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
28. Обнаружение, фиксация и изъятие следов на замках, запирающих механизмах и устройствах, пломбах.
29. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании следов орудий взлома, механизмов и инструментов.
30. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании замков и пломб.
31. Установление целого предмета по его частям.
32. Определение единого источника происхождения изделий массового производства.
33. Следы транспортных средств. Их классификация и механизм образования.
34. Параметры транспортных средств, отображающихся в следах.
35. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
36. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые исследованием следов транспортных средств.

Тема 1. «Дактилоскопия: понятие, развитие, значение».

1. Составление хронологии открытий в области дактилоскопии.
2. Модель антологии зарубежных научных работ в области дактилоскопии.
3. Модель антологии отечественных научных работ в области дактилоскопии.

Тема 1. «Дактилоскопия: понятие, развитие, значение».

1. Составление схемы системы судебной дактилоскопии.
2. Составление схемы «Дактилоскопическая судебная экспертиза, ее место среди других криминалистических наук».
3. Составление схемы «Методы судебной дактилоскопической экспертизы и их классификация».
4. Составление схемы «Возможности дактилоскопических экспертиз, исследований и учетов, используемые для раскрытия преступлений».

Тема 2: «Строение дактилоскопических объектов. Дактилоскопическая терминология».

1. Составление схемы руки человека с указанием названий основных дактилоскопических зон.
2. Составление макета разреза кожного покрова кисти руки человека с указанием основных элементов строения.

Тема 2: «Строение дактилоскопических объектов. Дактилоскопическая терминология».

1. Составление макета планшета по теме «Криминалистические понятия: рефлекторность, индивидуальность, восстанавливаемость».
2. Составление макета планшета по теме «Основные определения криминалистической и дерматоглифической терминологии».

Тема 3: «Типы и виды дактилоскопических узоров».

Составление схематических типовых изображений

1. Дуговые узоры (не менее 3 шт.).
2. Петлевые узоры (не менее 6 шт.).
3. Завитковые узоры (не менее 9 шт.).

Тема 3: «Типы и виды дактилоскопических узоров».

Заполнение таблицы с разбивкой на 2x5 ячеек с указанием типа и вида дактилоскопических узоров ногтевых фаланг пальцев обеих рук, отображенных на учебной дактилоскопической карте (до безошибочного варианта).

Тема 3: «Типы и виды дактилоскопических узоров».

1. Заполнение таблицы с разбивкой на 2x5 ячеек с указанием типа и вида дактилоскопических узоров собственных ногтевых фаланг пальцев обеих рук.
2. Заполнение таблицы с разбивкой на 2x5 ячеек с указанием типа и вида дактилоскопических узоров ногтевых фаланг пальцев обеих рук 1-2 коллег по учебной группе (по указанию преподавателя)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,

7.1 Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Основные этапы развития судебной экспертизы в России.
2. Понятие и формы использования специальных познаний в судопроизводстве. Их сходство и различия.
3. Система частных экспертных теорий и учений, их роль в судебно-экспертной деятельности.
4. Сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта в судопроизводстве.
5. Понятие, объект, предмет и система дактилоскопии и ее современное состояние.
6. Методы экспертной деятельности, их принципы и классификации.
7. Понятие и виды судебно-экспертных методик.
8. Понятие и виды экспертной профилактики.
9. Современное состояние кодификации судебно-экспертных методик.
10. Этапы назначения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Следственные ситуации, в которых возникает необходимость проведения экспертизы.
11. Подготовка к назначению экспертизы. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика изъятия.
12. Порядок составления постановления (определения) о назначении экспертизы.
13. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы по уголовным делам в суде.
14. Стадии экспертного исследования.
15. Подготовка заключения эксперта.
16. Экспертные ошибки: виды, классификация, причины и возможности предотвращения.
17. Этапы оценки заключения эксперта.
18. Возможности использования заключения эксперта в судопроизводстве.
19. Основания, процессуальный порядок и тактика допроса эксперта в ходе предварительного расследования и в суде.
20. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы.

21. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
22. Использование заключения эксперта в профилактике преступлений.
23. Виды экспертно-криминалистических учетов, ведущиеся в экспертных учреждениях МВД России.
24. Возможности криминалистических учетов в производстве судебных экспертиз.

7.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие дактилоскопии.
2. Развитие науки в области изучения папиллярных узоров.
3. Развитие дактилоскопии и дерматоглифики.
4. Значение дактилоскопии в современной криминалистике.
5. Использование дактилоскопических методов в различных следственных ситуациях.
6. Отдельные этапы работы со следами в процессе расследования.
7. Формирование и ведение дактилоскопических учетов в правоохранительных органах России.
8. Процесс обнаружения и исследования следов папиллярных узоров кистей рук.
9. Совершенствование технических средств, предназначенных для обнаружения и фиксации невидимых следов рук.
10. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных линий.
11. Установление личности на основе сравнения пороскопических и эджеоскопических признаков.
12. Правовое регулирование дактилоскопической регистрации в Российской Федерации.
13. Общие и частные признаки строения папиллярных узоров.
14. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе.
15. Методика дактилоскопического исследования и её стадии.
16. Обнаружение, фиксация и изъятие дактилоскопической следовой информации в ходе проведения СД и ОРМ.
17. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация.
18. Порядок (методика) получения сравнительных образцов для поро- и эджеоскопических исследований.
19. Использование научно-технических средств в процессе обнаружения и фиксации невидимых следов папиллярных узоров.
20. Критерии оценки идентификационной значимости общих и частных признаков папиллярных узоров.
21. Перечислите и зарисуйте схематически типы и виды папиллярных узоров пальцев рук.
22. Обнаружение следов рук, их обработка и фотографирование (сканирование), определение времени их оставления.
23. Физические и химические методы выявления невидимых следов рук на поверхностях различных типов.
24. Строение кожного покрова человека. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных линий.
25. Практическое задание (решить вопрос о наличии тождества представленного следа с отпечатками рук на представленных дактилокартах).
26. Практическое задание (определить типы и виды папиллярных узоров на представленной дактилоскопической карте).
27. Практическое задание (решить вопрос о пригодности представленного следа для идентификации).
28. Практическое задание (выявить следы рук на предоставленном объекте и оценить пригодность их для идентификации, при необходимости выполнить фотографирование).
29. Практическое задание (решить вопрос о пригодности следа, для идентификации опираясь на критерии пригодности).
30. Практическое задание (решить вопрос о наличии тождества представленных дактилоскопических карт, имеющих различие в установочных данных).
31. Практическое задание (обозначьте получение отпечатков пальцев живого человека).
32. Практическое задание (обозначьте получение отпечатков пальцев трупа).
33. Практическое задание (решить вопрос о пригодности следа для идентификации, опираясь на критерии пригодности сделать разметку 3 - 4 частных признаков).

Примеры тестовых заданий

Кто первым предложил гипотезу о неизменности папиллярного рисунка?

- Гальтон
- Лебедев
- Фолдс
- Гершель

Разделом какой науки является дактилоскопия?

- Экспертиза
- Трасология
- Пальмоскопия
- Баллистика

Как называется отрасль дактилоскопии, исследующая узоры рук?

- Пальмоскопия
- Плантоскопия
- Пороскопия
- Эджескопия

Что исследует плантоскопия?

- Узоры рук
- Узоры ног
- Особенности краевых линий
- Расположение пор

Как называется отрасль дактилоскопии, исследующая особенности краев?

- Пальмоскопия
- Плантоскопия
- Пороскопия
- Эджескопия

Что исследует пороскопия?

- Особенности краевых линий
- Узоры ног
- Расположение пор
- Узоры рук

Тип папиллярного узора с отсутствием дельты

- Завитковый
- Петлевой
- Каральной
- Дуговой

Тип папиллярного узора с одной дельтой

- Дуговой
- Петлевой
- Каральной
- Завитковый

Тип папиллярного узора с двумя дельтами

- Каральной
- Дуговой
- Завитковый
- Петлевой

Как называются линии, отображающие мелкие складки кожи?(2 правильных ответа)

- Линии Бокариуса
- Красные линии
- Белые линии
- Флексорные линии

Какое вещество позволяет окрасить отпечаток в коричневый цвет?

- Водород
- Йод
- Калий
- Магний

Какой порошок является универсальным для выявления следов?

- Порошок восстановленного водородом железа
- Графитовый порошок
- Окись свинца
- Двуокись титана

В какой форме хранятся отпечатки пальцев в АДИС "Папилон"?

- Дактилоструктура
- Дактилолист
- Дактилостраница
- Дактилокарта

Какую задачу помогает решить сравнительное исследование объектов ДЭ?

- Идентификационную
- Сравнительную
- Выборную
- Любую

Какой первый этап дактилоскопической экспертизы?

- Сравнительное исследование
- Априорное исследование
- Подготовительное исследование
- Раздельное исследование

Что такое величина узора?

- Расстояние между центром и дельтой
- Расстояние между папиллярными линиями
- Расстояние между центром и краем
- Расстояние между краями

Сколько, согласно количественной оценки Бальтазара, необходимо совпадений признаков, для подтверждения эквивалентности отпечатков?

- 12
- 14
- 17
- 20

Сколько отличий между папиллярными рисунками необходимо для отклонения утверждения о тождестве отпечатков?

- 2
- 0
- 0,5
- 1

Как называется документ, содержащий в себе фотоснимки улик с места происшествия?

- Фототаблица
- Фотограмма
- Фотосписок
- Фоторамка

Описанием чего заканчивается исследовательская часть расследования?

- Описание свидетелей
- Описанием места происшествия
- Описанием основных улик
- Описанием технических средств

Темы для деловых игр и интерактивных занятий

«Организация и проведение дактилоскопической экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях»

«Стадии экспертного исследования и их задачи»

«Содержание и особенности проведения предварительной стадии экспертного исследования»

«Методика осмотра объектов, поступивших на экспертизу, и правила фотографирования их общего вида»

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- участие на лабораторных занятиях – 10 баллов,
- контрольная экспертиза -10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература:

1. Дактилоскопическая экспертиза : Совре-мен. состояние и перспективы развития. - Красноярск : Изд-во Краснояр. ун-та, 1990.
2. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / под ред. Н. П. Майлис. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
3. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактило-скопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судеб-ная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые дан-ные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>
4. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.

5. Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>

6. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие/ под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-изд.. М.: Юрайт, 2017.- 724 с.

7. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 210 с. — 978-5-9590-0726-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>

8. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

9. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Россинская, Елена Рафаиловна ; Рос. федерал. центр судебной экспертизы при М-ве юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008.

10. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.

11. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.

в) дополнительная литература.

1. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.

2. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

3. Атлас необычных папиллярных узоров = Atlas of the unusual papilla patterns / Самищенко, Сергей Степанович. - М. : Юриспруденция, 2001.

4. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Сборник задач и тестовых заданий [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 246 с. — 978-601-247-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61221.html>

5. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : монография / Р.Б. Тапалова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 150 с. — 978-601-04-1373-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58453.html>

6. Эксархопуло А.А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для акад. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

7. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

8. Селезнев А.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>

9. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

10. Чашин А.Н. Экспертиза в судебном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 62 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9705.html>.

11. Судебные экспертизы : [науч.-практ. пособие] / В. В. Колкутин [и др.]. - Изд. 3-е, доп. - М. : Юрлитинформ, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Судебная трасология и судебно-трасологическая экспертиза

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
24. Усманов Р. А. Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situaologi.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadiesadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadiesa.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к лабораторному занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и задач.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и лабораторных занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств по работе с объектами дактилоскопической экспертизы, современных видов их следов и т.д.

На лабораторных занятиях студентами изучаются плакаты различного вида следов и способы их выявления, исследуется механизм слеодообразования, проводятся экспертные эксперименты т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, касающихся орудий преступления и т.п.;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;

- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно - методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программы для просмотра видео файлов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», являются:

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках
 - технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» делается на его практическую часть – формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции представлений о современном состоянии уголовного судопроизводства в РФ, тенденциях и перспективах его развития.

На интерактивные занятия по данной дисциплине для студентов очной формы обучения учебным планом отведено 56 часов, для студентов заочной формы обучения 3/3 часа в зависимости от формы обучения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.

- программное обеспечение: Операционная система (Microsoft Windows XP, 7,8), Microsoft Office, Adobe Photoshop.

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины: Микроскопы бинокулярные; Микроскопы сравнительные; Лупы обзорные 4 – 10х; Линейки; Штангенциркули; Микрометры; Транспортные; Следокопировальные пленки, гипс, слепочные пасты; Цифровые фотоаппараты; Типографская краска; валики, Дактилоскопический порошок; лупа зерновая, лупа криминалистическая 3-5-х, линейка металлическая (ГОСТ 427-75), линейка масштабная, кисти магнитные дактилоскопические, кисти колонковые дактилоскопические, микроскопы бинокулярные (МБС-10), фотоаппарат цифровой, цифровой мультимедийный проектор, цианоакрилатовая камера, унифицированный криминалистический чемодан, персональный компьютер (с доступом в интернет), оптический сканер, автоматизированное рабочее место эксперта (станция АДИС «Папилон»); электронные презентации к лекциям и практическим занятиям; комплект слайдов и плакатов по каждой теме курса; учебные объекты со следами пальцев рук и ладоней, учебные дактилокарты, технические средства и расходные материалы: бланки дактилокарт, набор химических реактивов (нингидрин, азотнокислое серебро, ацетон, спирт), дактилоскопическая пленка светлая, дактилоскопическая пленка темная.