

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический институт  
Кафедра уголовного права и криминологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КАРТИНА ПРЕСТУПНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН И  
ТЕНДЕНЦИИ ЕЁ РАЗВИТИЯ»**

Образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы  
«Проблемы уголовной политики и  
её реализация в борьбе с преступностью»

Уровень высшего образования  
Магистратура

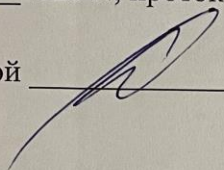
Форма обучения  
Очная, заочная

Статус дисциплины  
входит в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений  
(по выбору)

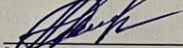
Рабочая программа дисциплины «Правовое положение осужденных, отбывающих наказание, и исправительная система» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

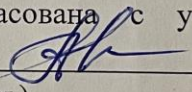
Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии,  
Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «18» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «19» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением от «08» 07 2021 г.,   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

**Разработчик(и):** Магомедов Темирлан Магомед-Саидович, доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, кандидат юридических наук, доцент; Зейналов Марат Магомедович, доцент кафедры уголовного права и криминологии ДГУ, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 г., \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с преступностью».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, сущностью и формами преступности в Республике Дагестан, ее современном состоянии, тенденции ее развития, системой мер противодействия ей и нейтрализации негативных последствий преступной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-7, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контроль текущей успеваемости – в форме *контрольной работы, коллоквиума, блиц-опроса*, а промежуточный контроль – в форме *зачета*.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### для очной формы обучения

Семе стр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
3	108	10	-	20	-	-	78	зачет

### для заочной формы обучения

Курс	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
	Лекции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
2	108	8	-	2	4	-	94	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» является формирование представлений о понятии, сущности и формах проявления преступности в Республике Дагестан, ее современном состоянии, системе мер противодействия ей и нейтрализации негативных последствий преступной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить магистров с современной картиной (состоянием) преступности в Республике Дагестан и тенденцией её развития;
- углубленное изучение криминологической характеристики, причин и условий существования преступности в Республике Дагестан, а также направлений противодействия данному негативному социальному явлению;
- выработать меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с преступностью».

Дисциплина «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития» обучающийся должен знать основные проблемы преступности в Республике Дагестан, как в Дагестане, так и в России в целом, методики расследования отдельных видов преступлений, причины и условия влекущие появление преступности в Республике Дагестан. А также меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан.

Для освоения дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Криминология»; «Уголовное право (Общая часть)»; «Уголовное право (Особенная часть)».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития»

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
---	--	---------------------	--------------------

компетенции			
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных <b>Умеет:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию <b>Владеет:</b> навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>Знает:</b> современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий <b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владеет:</b> навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно составлять и анализировать юридические</p>	<p>ПК-4.1. Способен грамотно и квалифицированно составлять юридические документы для обеспечения осуществления профессиональной</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к оформлению и содержанию юридических документов <b>Умеет:</b> квалифицированно составлять юридические документы в соответствии с основными требованиями</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>документы; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>деятельности</p> <p>ПК-4.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> <p>ПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>к оформлению и содержанию юридических документов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения основных требований к квалифицированному составлению юридических документов, навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов</p> <p><b>Знает:</b> нормативную основу составления юридических документов</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и систематизации юридической документации в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> методику и способы квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в рамках юридических конструкций и содержания норм уголовного права</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам применительно к практической юридической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p>	
---	--	--	--

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правовую природу актов толкования; <b>Умеет:</b> грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в своей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Устный опрос, тестирование
	ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения	<b>Знает:</b> правила подготовки и составления юридического заключения <b>Умеет:</b> формулировать правовые заключения по конкретным делам <b>Владеет:</b> навыками составления юридических заключений	
	ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> структуру, виды и назначение юридических заключений <b>Умеет:</b> давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов <b>Владеет:</b> приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.2.1. Структура дисциплины для очной формы обучения



№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Раздел 1. Состояние преступности в Республике Дагестан</b>									
1	Состояние преступности в Республике Дагестан	3	1	2	4	-	-	12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Тенденции развития преступности в Дагестане	3	2	2	4	-	-	12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 1 модуль	3		4	8			24	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Раздел 1. Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан</b>									

3	Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан	3	3	2	4	-	-	30	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 2 модуль	3		2	4		-	30	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Модуль 3.</b>									
<b>Раздел 1. Причины и условия, меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан</b>									
4	Причины и условия преступности в Республике Дагестан на современном этапе	3	4	2	4	-	-	12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
5	Меры предупреждения и противодействия преступности в Дагестане	3	5	2	4	-	-	12	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 3 модуль			4	8			24	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные

									работы, научно-исследовательская работа
	ИТОГО			10	20	-	-	78	108

#### 4.2.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
<b>Модуль 1.</b>									
<b>Раздел 1. Состояние преступности в Республике Дагестан</b>									
1	Состояние преступности в Республике Дагестан	2		2	-	-	-	16	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Тенденции развития преступности в Дагестане	2		1	-	-	-	17	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.

	Итого за 1 модуль	2		3	-	-	-	33	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Модуль 2.</b>									
<b>Раздел 1. Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан</b>									
3	Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан	2		1	1	-	-	34	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 2 модуль	2		1	1	-	-	34	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
<b>Модуль 3.</b>									
<b>Раздел 1. Причины и условия, меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан</b>									
4	Причины и условия преступности в Республике Дагестан на современном этапе	2		2	-	-	-	14	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
5	Меры предупреждения и	2		2	1	-	-	13	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы;

	противодействию преступности в Дагестане								3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за модуль	3	2	1	3	-	4	27	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1.

#### Раздел 1. Состояние преступности в Республике Дагестан

##### Тема 1. Состояние преступности в Республике Дагестан

Понятие преступности в Республике Дагестан. Количественно-качественные показатели преступности в Республике Дагестан. Латентная преступность в Республике Дагестан. Анализ основных тенденций развития современной преступности в Республике Дагестан. Преступность и иные социальные девиации в Республике Дагестан. Состояние, динамика преступности в Республике Дагестан.

##### Тема 2. Тенденции развития преступности в Республике Дагестан

Анализ основных тенденций развития современной преступности в Республике Дагестан. Преступность и иные социальные девиации.

Тенденции российской организованной преступности. Преступность Республики Дагестан в общероссийском измерении.

Проявления преступности Республики Дагестан в различных областях и сферах жизнедеятельности общества и человека. Преступность Республики Дагестан в сфере общественной безопасности: меры предупреждения и противодействия.

#### Модуль 2.

#### Раздел 1. Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан

### **Тема 3. Криминологическая характеристика организованной преступности в Республике Дагестан**

Уровень, структура и динамика организованной преступности в Республике Дагестан. География и цена организованной преступности в Республике Дагестан. Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований в Республике Дагестан.

Проблемы организованной преступности в Республике Дагестан. Генезис организованной преступности в Республике Дагестан: истоки, становление и развитие.

Понятие и основные признаки организованной преступности в Республике Дагестан.

Детерминация организованной преступности в Республике Дагестан. Причины, её порождающие. Условия, ей способствующие. Факторы, её обуславливающие.

### **Модуль 3.**

#### **Раздел 1. Причины и условия, меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан**

#### **Тема 4. Причины и условия преступности в Республике Дагестан на современном этапе**

Детерминация преступности в Республике Дагестан. Причины, её порождающие. Условия, ей способствующие. Факторы, её обуславливающие.

Социально-экономические факторы, обуславливающие преступность в Республике Дагестан. Политические и идеологические факторы преступности в Республике Дагестан. Коррупция как фактор преступности в Республике Дагестан.

Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность в Республике Дагестан. Влияние деятельности законодателя и работы правоохранительных органов на преступность в Республике Дагестан. Самодетерминация преступности в Республике Дагестан.

#### **Тема 5. Меры предупреждения и противодействия преступности в Республике Дагестан**

Правовые и законодательные меры борьбы с преступностью в Республике Дагестан. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью в Республике Дагестан.

Проблемы формирования правовой базы в целях борьбы с преступностью в Республике Дагестан. Роль Государственных программ борьбы с преступностью, а также региональных и ведомственных программ (планов) борьбы с преступностью в этих процессах.

Роль мероприятий процессуального, технического и оперативно-розыскного характера в противодействии негативным проявлениям данного вида преступности.

Межрегиональное сотрудничество в борьбе с преступностью в Республике Дагестан.

Борьба с преступностью в Республике Дагестан, её содержание и основные направления. Эффективность борьбы с преступностью в Республике Дагестан.

Экономические и социальные меры борьбы с преступностью в Республике Дагестан. Их преобладающая роль по отношению к другим мерам.

Политические и идеологические меры борьбы с данным видом преступной деятельности. Их место и роль в системе мер противодействия преступности в Республике Дагестан.

Национально-культурное самосознание, традиции и обычаи (адаты) народов, религиозно-духовное возрождение как факторы противодействия и предупреждения преступности в Республике Дагестан.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе изучения дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития» успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: тестирование (компьютерное), решение задач, ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, интерактивные методы обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций» с использованием интерактивных форм обучения. В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

### **Выполнение теоретической работы в форме эссе**

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем



(преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;
- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературе взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

### **Выполнение заданий**

Выполнение заданий по дисциплине «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции ее развития» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на

электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2–07–2012, размещенного на официальном сайте СФУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение – при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия – при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке (лично).

### **Изучение судебной практики**

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы магистров, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется магистром самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены магистром преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется магистром публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

#### **Примерная тематика письменных эссе**

1. Уголовный закон – основной инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.
2. Борьба с организованной преступностью: содержание и основные направления.
3. Организованная преступность как остро негативное социальное явление.
4. Специфика организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
5. Сравнительный анализ организованной преступности в России и в зарубежных странах.
6. Роль адатов народов Дагестана и исламского вероучения в противостоянии организованной преступности, терроризму и экстремизму.
7. Влияние уровня культуры, идеологии и средств массовой информации на деятельность организованных террористических групп в Дагестане и на Северном Кавказе.
8. Особенности противодействия террористическим актам и захватам заложников в условиях Дагестана и Северного Кавказа.
9. Особенности борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.
10. Проблемы организованного молодёжного экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.
11. Проблемы женского экстремизма и терроризма на Северном Кавказе и в Дагестане.

12. Организованный терроризм и сепаратизм на Северном Кавказе как главная угроза национальной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации.
13. Теневая экономика как основа организованной преступности.
14. Международное сотрудничество России по борьбе с организованной преступностью и терроризмом.
15. Террористические акты и незаконные вооружённые формирования: взаимообуславливающие факторы.

### **Тематика рефератов по дисциплине**

1. Значение уголовного права и криминологии в противодействии и профилактике организованной преступности.
2. Роль криминологии в изучении организованной преступности.
3. История становления и развития российской организованной преступности.
4. Организованная преступность в сфере общественной безопасности: меры предупреждения и противодействия.
5. Состояние и тенденции организованной преступности в России.
6. Детерминанты организованной преступности на современном этапе.
7. Криминологический портрет личности участника организованной преступной деятельности.
8. Общесоциальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
9. Специально-криминологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
10. Террористический акт и захват заложника: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
11. Проблемы борьбы с террористическими актами и захватами заложников.
12. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (уголовно-правовой и криминологический анализ).
13. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём: уголовно правовой и криминологический аспекты.
14. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооруженных формирований.
15. Бандитизм (уголовно-правовой и криминологический анализ).
16. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.
17. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовые и криминологические аспекты.
18. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.
19. Преступления в сфере незаконного оборота оружия, совершаемые организованными группами (уголовно-правовой и криминологический анализ).
20. Общие и специальные меры противодействия преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, совершенным организованными группами.

## Задания по дисциплине

### Задание № 1

Разъясните сущность криминологического анализа уголовно-правового института соучастия (формы соучастия, виды соучастников) В чем, по Вашему мнению, состоят принципиальные изменения по сравнению с предшествовавшим законодательством? В чем состоят недостатки законодательного определения понятий «организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения преступлений» и «преступное сообщество (преступная организация)»? Справедливо ли утверждение отдельных работников правоохранительных органов, что законодательная конструкция ст. 35 УК РФ не позволяет привлечь к уголовной ответственности лидеров преступных организаций?

Ответ обоснуйте ссылками на законодательство судебной практикой.

### Задание № 2

Дайте определение организованной преступности и перечислите основные ее признаки. Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние четыре года, воспользовавшись материалами статистических сборников, обратив особое внимание на: а) уровень и интенсивность; б) динамику организованной преступности; в) структуру.

При ответе обоснуйте предложенный Вами вариант групповых показателей, а также определите основные виды преступлений, совершаемых организованными формированиями?

### Задание № 3

Составьте программу исследования, включающую анкету, план-интервьюирования, вопросы для экспертов (метод экспертных оценок), для опроса: а) населения, проживающего в городах; б) населения, проживающего в сельской местности; в) предпринимателей, занимающихся малым бизнесом; г) банкиров; д) работников милиции; е) работников судов; ж) работников прокуратуры по проблемам, связанным с негативным развитием организованной преступности в России.

### Задание № 4

Составьте текущую и перспективную программу борьбы с организованной преступностью. При составлении программы особое внимание обратите на отдельные виды преступности, которые находятся в центре внимания преступных организаций. Кроме того, опишите сектора экономики, находящиеся под определенным влиянием организованной преступности, а также укажите, какие меры, по Вашему мнению, можно было бы применить, чтобы изменить существующее положение вещей.

### Задание № 5

В 1996-97 годах Ростов-на-Дону потрясла цепь загадочных и жестоких убийств. Тогда были совершены налеты на квартиры капитана дальнего плавания С. и директора чайного предприятия Б. Причем в последнем случае хозяин открыл дверь квартиры, потому что на пороге стоял человек в форме сотрудника милиции. 8 февраля 1997 г. на склад фирмы «ВиА» ворвались неизвестные и в упор расстреляли охранников П., Барина и директора Б. В июне того же года был совершен налет в дом жителя поселка Красный Колос, известного мелкого наркоторговца, М., Вскоре следствию удалось выйти на след одного из бандитов некоего П. по кличке «Слава-Боксер». Однако его квартира, куда прибыли оперативники, оказалась пуста. Бандита кто-то успел предупредить об опасности. Однако затем отдельную группу бандитов удалось задержать. Произошло это во время проверки документов у пассажиров автомобиля «Жигули» на дороге, когда один из них предъявил удостоверение сотрудника УБОП, но был в звании сержанта, хотя оперативники УБОП имели только звания офицеров. В ходе последующего разбирательства удалось задержать П., его двадцатилетнюю подружку Николаеву (наводчицу), его приятеля Г. Однако, двух главарей банды (которым оперативники присвоили клички «Зверь» и «Интеллигент») задержать не удалось. Более того, задержанные бандиты рассказали, что между главарями банды произошла ссора из-за женщины, и они устроили между собой дуэль, в результате которой оба погибли. Впрочем, тела погибших, несмотря на предпринятые меры, обнаружены не были. Между тем по городу вновь прошла череда грабежей и разбоев. Способы их совершения очень походили на те, которыми действовала, казалось бы, избалованная банда. Один из оперативников, пытаясь понять что происходит, негласно встретился с преступным авторитетом В.Г. Последний заявил, что преступления совершаются новоявленными бандитами, среди которых есть и сотрудник милиции, который предупреждает их о готовящихся облавах сотрудников правоохранительных органов. В ночь на 31 августа 1997 г. Г. и его сожительница были убиты. Как оказалось, к этому убийству имеет отношение вдова Г. – Е. Через нее удалось выйти на одного из лидеров – Дмитрия Яценко, по кличке «Интеллигент». Вскоре был установлен и второй лидер В. Ж. по кличке «Зверь». Как оказалось, между ними действительно произошла ссора из-за женщины М. Х., которая поочередно переходила то к одному, то к другому. Однако, до дуэли дело не дошло, просто «Зверь» из банды ушел и стал работать на авторитетов воровского мира. К этому времени «Интеллигент», не без труда, но был задержан. Выяснилось, что банда имела своего оружейника, недоучившегося студента ростовского института С. Приятелем С. был сотрудник уголовного розыска В.Б. Именно благодаря ему бандитам долгое время удавалось оставаться неуязвимыми. В ходе допросов Я. («Интеллигент») заявил, что он ненавидит блатных, но с детства стремился стать лидером. Его мечта осуществилась, когда он создал сплоченную и строго иерархичную банду. Всего бандиты совершили более 100 преступлений, в том числе – 14 убийств и 26 разбоев. Областной суд приговорил членов банды к неслыханному сроку: в общей сложности – 300 лет.

Вопрос: Определите структуру описанной преступной группировки? К какому виду преступной организации относится данная банда?

### **Задание № 6**

В 1996 г. в Санкт-Петербурге был застрелен Х. З. по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово Хайдара было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 1980-х г., когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность также не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца, группировки нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 1994 году Хайдар был известен и в Москве и в Петербурге. Например, в Санкт-Петербурге он успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект. Впрочем, амбиции Хайдара нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о ликвидации «Иглама» был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший Хайдара. Затем по всей России один за другим гибнут люди Хайдара. Он грозит отомстить за каждого, но и на него организовываются многочисленные покушения. Однажды, наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Двое убийц буквально изрешетили дверь лифта из автоматов (милиционеры насчитали 94 пулевых отверстий). Но Хайдар остался жив (своими телами его прикрыли телохранители). Истекающего кровью Хайдара привезли в больничную палату, в которую спустя некоторое время влетела граната. Однако, и на этот раз Хайдар остался жив, т.к. по случайности его поместили не в ту палату, куда его хотели поместить первоначально. Опасаясь за свою жизнь, Хайдар уехал в Севастополь, где долгое время скрывался на российской Венно-морской базе. Однако, он был вызван знакомыми срочно по делу в Питер, где его и настигла пуля снайпера (телохранители были отвлечены автоматными очередями).

Вопрос: Дайте развернутую криминологическую характеристику личности лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова?

### **Задание № 7**

В 1994 г. произошла скандальная история, связанная с депутатом Гос. Думы С., который, якобы находясь в состоянии необходимой обороны, расстрелял 27-летнего хирурга И. Ш. и его подругу О. Г. из автомата системы «Калашников». Трагедия разыгралась из-за рядовой ссоры на дороге. После многочисленных запросов со стороны правоохранительных органов депутаты Гос. Думы отказались снять со С. депутатский иммунитет. Однако после этого случая С., по слухам опасаясь мести со стороны родственников погибшего, уехал на постоянное место жительства в Великобританию и через доверенных лиц стал

интенсивно распродавать принадлежащее ему имущество, в том числе и водочный завод.

В феврале 1995 г. он вынужден был приехать в Россию для совершения окончательных расчетов, но вечером того же дня был похищен из бара людьми, одетыми в камуфляжную форму сотрудников ОМОНа, а спустя несколько дней был найден в лесу убитым (выстрелы были сделаны с близкого расстояния в затылок).

В ходе следствия выяснилось, что убийство было организовано не родственниками застреленного С. человека, а его компаньонами, которым он продавал завод, во главе с Л.. Все шестеро человек, организовавших убийство С. были изобличены и вскоре предстали перед судом с участием присяжных заседателей. Однако, «заказчики» убийства С., в том числе Л., сначала были осуждены за хулиганство, а затем и вовсе оправданы. Дело в том, что в ходе судебного следствия было установлено, что приказа об убийстве С. никто не отдавал. Исполнителям преступления было лишь сказано, что «со С. невозможно договориться».

Вопрос: Справедливо ли вынесен оправдательный приговор? Можно ли применить концепцию «объективного вменения» в отношении лидеров преступного сообщества? Ответ обоснуйте.

### **Задание № 8**

По приблизительным подсчетам в Москве находятся более 100 тыс. китайцев, из которых не более 20 тыс. прошли официальную регистрацию. Китайцы живут на снимаемых квартирах, которые называются «китайские торговые дома». Гостиничные китайские боссы занимают ведущее положение среди своих земляков. Так, приехавшему из Китая уголовному авторитету Д. в Москве проломили череп, когда он завел разговор о дележе получаемой прибыли. Весь торговый бизнес сосредоточен в руках выходцев из харбинского, пекинского и шанхайского регионов Китая. Полученные от торговли и притоков прибыли отмываются через китайские рестораны и вновь пускаются в преступный оборот. Пекинская преступная группировка контролирует китайских торговцев на Измайловском и Черкизовском рынках. Харбинская преступная группировка контролирует Лужники и Дорогомилковский рынок. Действия китайских бандитов все в большей степени приобретают международный характер. В Москву и Ростов-на-Дону регулярно прибывают для совершения разбоев «летучие отряды» китайцев из Чехии. Огнестрельное оружие для нужд китайских группировок завозится из стран распавшейся Югославии. Один из самых распространенных видов преступности становится захват заложников с целью получения выкупа (в том числе и с родственников, проживающих в Китае). Захваченные жертвы жестоко пытаются, женщины насилуются.

Вопрос: Возможно ли появление в России китайской организованной преступности (так называемых, китайских триад – чан-дзу)? Дайте криминологическую характеристику международной организованной преступности, действующей в России? Ответ обоснуйте.



### Задание № 9

Согласно оперативным данным основной поток поставок оружия в Россию для криминальных «разборок» осуществляется через Прибалтийские страны. Так, именно из подобного оружия были убиты О. К. и Г. С. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия и валюты.

Вопрос: Возможно, ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков, валютных средств в Россию? Что такое международная преступная кооперация? Какое место в международной преступной кооперации занимает Россия? Ответ обоснуйте.

### Задание № 10

На основании содержания заданий № 6 - 9 составьте типовой криминологический портрет личности лидера преступной группировки и типовой обобщенный портрет личности потерпевшего от преступных действий организованной преступности? Отдельно назовите уровни и виды виктимности, присущей потерпевшим от организованной преступности. Ответ обоснуйте.

### Задание № 11

Согласно результатам проведенного социологического исследования в органах МВД в уголовном розыске служат 45,8 % личного состава, имеющих высшее образование, в следственном аппарате 67,2 % – имеют высшее образование, в подразделениях по борьбе с незаконным оборотом наркотиков 47,3 % – имеют высшее образование, среди участковых, процент, имеющих высшее образование, составляет 34,5 %. Среди сотрудников спецподразделений по борьбе с организованной преступностью только 59,4 % личного состава закончили институты, причем юридическое образование имеют 45,8 %. Кроме того, среди милицевских руководителей высшее образование есть только у 53,7 %.

Весьма характерны также и данные о стаже работы сотрудников правоохранительных органов и суда России, свидетельствующие о явном дефиците опытных специалистов.

Стаж работы	Судьи	прокуроры	следователи	дознаватели	Оперативные работники
До 3-х лет	25,9	37,4	32,8	30,6	31,1
3-5 лет	20,4	18,2	28,1	29,7	21,7
6-10 лет	20,1	21,5	22,7	24,8	27,7
11-15 лет	13,9	7,8	16,2	11,7	13,4
Более 15 лет	19,7	15,1	6,2	4,2	6,2

Вопрос: В чем состоят достоинства и недостатки существующей системы правоохранительных органов в целом, а также специально созданных для борьбы с организованной преступностью? Предложите собственную модель структуры специальных подразделений по борьбе с организованной преступностью, а также условий и порядка надлежащего профессионального кадрового отбора?

### **Задачи для текущего контроля**

**Задача 1.** В течение пяти месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и одно покушение на убийство, сопряжённые с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом;
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;
- 3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-нибудь на время в живых;
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы.

Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег. Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую оценку содеянного, исходя из того, что квалифицирующих признаков, не указанных в условиях задачи, нет.

**Задача 2.** Залейкин, Моровец и Ключин объединились в устойчивую группу с целью разбойных нападений на граждан. Вооружившись кухонными ножами, они совершили шесть разбоев и три убийства, сопряжённых с разбоем. Залейкин задумал разбойное нападение на пункт обмена валюты, в связи с чем предложил Моровцу и Ключину раздобыть огнестрельное оружие. С целью хищения оружия они напали на патрульно-постовую службу полиции, однако полицейские смогли защитить себя и задержали преступников.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 3.** Валиков создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный «бизнес» было вовлечено 217 человек, которые действовали в 15 городах. Раскрыто 76 фактов мошенничества, совершённых этими лицами.

Валиков организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность деятельности своих подчинённых от полиции и организованных преступных группировок.

Квалифицируйте содеянное Валиковым.

**Задача 4.** Колегов совместно с Нелюбиным создал преступную группу и руководил ею. Цель создания группы - нападения на коммерсантов, препятствовавших незаконному и систематическому получению от них денег и иного ценного имущества, контролю за их деятельностью, расширению сфер влияния на них и на их бизнес.

Колегов обсуждал вопросы вовлечения в группу новых членов, давал указания о совершении конкретных преступлений, распределял обязанности и роли между членами группы при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, анализировал действия участников группы после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, обучал владению огнестрельным оружием, проводя стрельбы в различных населённых пунктах Московской области, выделял деньги для приобретения транспортных средств, давал указания об «устранении» «неблагонадёжных» участников группы.

В группу в разное время вступили Нестеров, Шугуров, Перепёлкин, Роменский, Малашевский, Кобецкой, Таран, Ермолаев и Дегтярёв. Они подчинялись «старшим», перед ними отчитывались за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции: одни были одновременно водителями и охранниками, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, третьи участвовали в нападениях и собирали необходимую для этого информацию. Организаторы и большинство членов группы не имели в Москве постоянного места жительства, в целях конспирации снимали квартиры, иногда несколько, проживали в них непродолжительное время в разных составах, оформляли договоры найма жилья по поддельным документам и на подставных лиц, представлялись хозяевам под вымышленными именами, хранили на указанных квартирах большое количество огнестрельного оружия.

Квалифицируйте действия виновных лиц.

**Задача 5.** Морозов предложил Смолину и Фридману «зарабатывать» деньги, совершая кражи, грабежи и разбои. 11 октября 2007 г. Морозов и Смолин разработали предварительный план ограбления квартиры Карамышевых, заключавшийся в том, чтобы под предлогом проверки избирательных списков по выборам в Государственную Думу проникнуть в указанную квартиру во время пребывания основных ее жильцов на работе, убить оставшуюся в квартире 75-летнюю старуху Добрякову и забрать деньги и ценные вещи; при этом Морозов не должен был лично участвовать в ограблении, так как, будучи соседом по квартире, он мог быть опознан потерпевшими.

Смолин привлёк к делу Фридмана, и 12 октября 2007 г. они под предлогом проверки списков проникли в квартиру Карамышевых. Когда Добрякова наклонилась к Фридману, державшему список, заранее заготовленный им и Смолиным, Смолин нанёс ей несколько ударов перочинным ножом, а когда Добрякова, закричав, упала, Фридман, а за ним и Смолин выбежали из квартиры, причём Смолин забрал серебряный портсигар, 33 000 руб. денег и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Суд расценил содеянное как бандитизм и квалифицировал действия Морозова и Смолина по ч. 1 ст. 209 УК РФ, а действия Фридмана - по ч. 2 той же статьи. Законен ли приговор?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения**

### **7.1. Типовые контрольные задания Тесты для текущего и итогового контроля**

1. Когда появились первые признаки опасного развития организованной преступности в нашей стране?

- а) 1980-е годы;
- б) 1960-е годы;
- в) 1950-е годы;
- г) 1970-е годы.

2. Организованная преступность развилась из преступности:

- а) на почве алкоголизма;
- б) групповой;
- в) молодежной;
- г) насильственной.

3. Признаками организованной преступности являются:

- а) коррумпированные связи, специальная цель, тайные способы, тщательное планирование, устойчивость, масштабность, криминальная субкультура;
- б) вооруженность, корыстные мотивы, системность, масштабность, жестокие способы, сплоченность, система безопасности;
- в) устойчивость, системность, масштабность, специальные способы и цель, обеспечение безопасности, наличие коррумпированных связей;
- г) политические и националистические мотивы, наличие уголовных традиций и сленга, вооруженность, садизм, тщательное планирование, иерархичность.

4. В криминологии организованная преступность рассматривается в качестве:

- а) организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является

двигателем прогресса; неизбежного спутника любого общества, борьба с которым бесполезна; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли;

б) организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является двигателем прогресса; неизбежного спутника любого общества, борьба с которым бесполезна; преступной деятельности группы лиц (что правильно и практически работает в правовых документах США, ФРГ и др.);

в) явления (феномена); организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; необходимого (хотя и негативного) звена общества, которое является двигателем прогресса; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли;

г) явления (феномена); организованной преступной группы, совокупности криминальных деятелей; системы социальных связей и отношений по поводу извлечения сверхприбыли; преступной деятельности группы лиц (что правильно и практически работает в правовых документах США, ФРГ и др.).

5. Наиболее характерный признак российской организованной преступности:

- а) наличие коррумпированных связей в высших эшелонах власти;
- б) наличие иерархичной структуры и руководящего ядра;
- в) высокая прибыльность её деятельности;
- г) строгая дисциплина и развитая система конспирации.

6. Назовите основные факторы роста организованной преступности:

а) достижение консенсуса между властями и лидерами организованной преступности; коррумпированность чиновников; социальная бездуховность; нетерпимое отношение населения к организованной преступности;

б) нелегальная экономическая деятельность; неустойчивость политического режима; коррумпированность чиновников различных уровней; социальная бездуховность и безнравственность;

в) нелегальная экономическая деятельность; неустойчивость политического режима; достижение консенсуса между властями и лидерами организованной преступности; социальная бездуховность;

г) неустойчивость политического режима; коррумпированность чиновников; социальная бездуховность и безнравственность; нетерпимое отношение населения к организованной преступности.

7. Неотъемлемой частью российской организованной преступности является:

- а) вооруженность;
- б) страхование членов организованных преступных групп;
- в) коррупция;
- г) закон молчания членов организованных преступных групп.

8. Основным методом борьбы с организованной преступностью является:
- а) перевод незаконного предпринимательства в законное (легальное) русло;
  - б) пропаганда патриотизма и воспитание нравственности;
  - в) устранение межнациональных и межрасовых конфликтов;
  - г) борьба с коррупцией и взяточничеством.

9. Каковы наиболее эффективные методы борьбы с коррупцией?

- а) проверка источников доходов и приобретения собственности чиновниками, запрет нахождения в прямом служебном подчинении близких родственников;
- б) узаконение мздоимства и лихоимства;
- в) устранение ответственности взяточдателя;
- г) повышение заработной платы государственным и муниципальным служащим, работникам правоохранительных органов и судьям всех судов.

10. Первым признанием на официальном уровне существования организованной преступности в нашей стране можно считать принятие:

а) Закона РФ «О борьбе с организованной преступностью» 1994 г. (не подписан Президентом РФ); Закона РФ «О борьбе с коррупцией» 1994 г. (не подписан Президентом РФ); Указа Президента РФ «О дополнительных мерах по укреплению правопорядка в РФ» от 18 сентября 1993 г.;

б) Постановления Верховного Совета СССР «О решительном усилении борьбы с преступностью» от 4 августа 1989 г.; Постановления Второго съезда народных депутатов СССР «Об усилении борьбы с организованной преступностью» от 23 декабря 1989 г.;

в) Указа Президента РФ «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» от 4 апреля 1992 г.; Указа Президента РФ «О неотложных мерах по защите населения от бандитизма и иных проявлений организованной преступности» от 14 июня 1994 г.;

г) Указ Президента СССР «О мерах по усилению борьбы с наиболее опасными преступлениями и их организованными формами» от 4 февраля 1991 г.; Указа Президента РФ «О мерах по защите прав граждан, охране правопорядка и усилении борьбы с преступностью» от 8 октября 1992 г.

11. Укажите основные средства борьбы с коррупцией в зарубежных странах:

- а) помощь со стороны гражданского населения;
- б) жестокие наказания за коррумпированность чиновников;
- в) социально-правовой контроль за коррупцией;
- г) повышение заработной платы чиновникам.

12. Социально-правовой контроль, противодействующий организованной преступности, заключается в:

- а) разобщении и раздроблении преступных группировок;

- б) создании обществом и гражданами условий, препятствующих развитию криминальных сфер деятельности;
- в) отслеживании населением лиц, занимающихся криминальным ремеслом;
- г) наблюдении и проверке соответствия деятельности конкретных физических и юридических лиц предъявляемым законом требованиям.

13. В борьбе с организованной преступностью сегодня наиболее остро стоит проблема:

- а) принятия федерального закона по борьбе с организованной преступностью; создания в обществе атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции;
- б) гуманизации уголовной политики в борьбе с организованной преступностью;
- в) создания специализированных судов; реорганизации спецподразделений правоохранительных органов (УБЭП, УБОП, УБЭ МВД; ФСБ; ФСКН и др.);
- г) ужесточения уголовной политики в борьбе с организованной преступностью.

14. Среди детерминант организованной преступности преобладают:

- а) правовые и организационно-управленческие;
- б) экономические и социальные;
- в) политические и религиозные;
- г) идеологические и духовно-нравственные.

15. Большинство российских «крестных отцов» организованной преступности являлись в прошлом:

- а) рецидивистами, опасными и особо опасными рецидивистами;
- б) спортсменами и артистами достаточно высокого уровня;
- в) крупными советскими и партийными чиновниками или «красными» директорами промышленных предприятий и заводов;
- г) военными, прошедшими «горячие точки» за рубежом и в бывшем СССР.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Проблемы организованной преступности и их отражение в международных правовых документах.
2. Особенности становления и развития организованной преступности в бывшем СССР и России.
3. Основные подходы к дефиниции организованной преступности.
4. Основные признаки организованной преступности.
5. Особенности и своеобразие организованной преступности на Северном Кавказе и в Дагестане.
6. Уровень, структура и динамика организованной преступности в России.
7. Проблемы латентности организованной преступности.

8. Основные тенденции российской организованной преступности в современных условиях.
9. Проявления организованной преступности в сфере общественной безопасности и порядка.
10. Причины и условия организованной преступности в России.
11. Социально-экономические детерминанты организованной преступности.
12. Политические и идеологические детерминанты организованной преступности.
13. Нравственно-психологические факторы организованной преступности.
14. Влияние законотворческой и правоохранительной деятельности на организованную преступность.
15. Специфика российской организованной преступности в сравнении с зарубежными странами.
16. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступной деятельности.
17. Типология и виды участников организованных преступных групп.
18. Взаимосвязь и взаимовлияние организованной преступности и коррупции в условиях российской действительности.
19. Теневая экономика как основа организованной преступности.
20. Содержание и основные направления борьбы с организованной преступностью на современном этапе.
21. Общесоциальные меры борьбы с организованной преступностью.
22. Социально-экономические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
23. Политические и идеологические меры противодействия и предупреждения организованной преступности.
24. Морально-нравственное и патриотическое воспитание как фактор противодействия и предупреждения организованной преступности.
25. Роль народных традиций и обычаев, религии и духовенства в предупреждении организованной преступной деятельности.
26. Ислам в Дагестане и на Северном Кавказе как фактор противодействия организованной преступной деятельности.
27. Роль семьи, школы, армии, вузов и трудовых коллективов в предупреждении организованной преступности.
28. Влияние культуры, средств массовой информации и Интернета на предупреждение организованной преступности.
29. Специально-криминологические меры борьбы с организованной преступностью.
30. Правовые и законодательные средства противодействия и предупреждения организованной преступности.
31. Уголовный закон – важнейший инструмент борьбы с деятельностью преступных организаций.
32. Процессуальные, технические и оперативные способы и средства пресечения и противодействия деятельности преступных организаций.



33. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью (в рамках СНГ, Интерпола, ООН).

34. Виктимологические аспекты организованной преступности в сфере общественной безопасности.

35. Уголовно-правовая характеристика террористического акта, совершенного организованной преступной группой.

36. Криминологический анализ террористического акта, совершенного организованной преступной группой.

37. Общие и специальные меры противодействия террористическим актам, совершенными организованными преступными группами.

38. Специфические особенности мер противодействия террористическим актам, совершенными организованными группами, в условиях Дагестана.

39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика содействия террористической деятельности.

40. Уголовно-правовая характеристика захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.

41. Криминологический анализ захвата заложника, совершенного организованной преступной группой.

42. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём.

43. Криминологический анализ организации и деятельности незаконного вооружённого формирования как формы организованной преступности.

44. Общие и специальные меры борьбы с организацией и деятельностью незаконных вооружённых формирований.

45. Специфические особенности мер борьбы с незаконными вооружёнными формированиями в Республике Дагестан.

46. Уголовно-правовой анализ бандитизма как одной из форм организованной преступности.

47. Криминологическая характеристика бандитизма как формы организованной преступности.

48. Общие и специальные меры борьбы с бандитизмом.

49. Уголовно-правовой анализ организации преступного сообщества или участия в нём как одной из форм организованной преступности.

50. Криминологическая характеристика организации преступного сообщества или участия в нём как формы организованной преступности.

51. Общие и специальные меры борьбы с преступными сообществами.

52. Уголовно-правовая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.

53. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нём.

54. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного оборота оружия, совершенного организованными преступными группами.

55. Общие и специальные меры противодействия и предупреждения организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия.

56. Уголовно-правовой анализ вооруженного мятежа.  
57. Криминологический анализ вооруженного мятежа.  
58. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика диверсии, совершенной организованной группой.  
59. Уголовно-правовой анализ организации экстремистского сообщества как одной из форм организованной преступности.  
60. Криминологический анализ организации экстремистского сообщества как формы организованной преступности.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос/
- письменная контрольная работа/
- тестирование – 60 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Гилинский Я.И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я.И. Гилинский, Ю.В. Морозова, П.В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72999.html>
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>
3. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>
4. Магомедов Т.М.-С. Картина преступности в РД и тенденции ее развития: учебно-методическое пособие.- Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.

## б) дополнительная литература

1. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс] : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

2. Проблемы преступности в Республике Дагестан : сб. тр. молодых учёных / [редкол.: З.А.Астемиров и др.]; М-во образования РД, Дагест. гос. ун-т . - Махачкала : [б. и.], 2003. - 135 с. - 50-00. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>

3. Клейменов, Михаил Петрович. Криминология : учебник / Клейменов, Михаил Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2016, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-91768-292-1 (Норма) : 1241-37.

4. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

5. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с. — 978-5-93916-606-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>

6. Магомедов Т.М.-С., Гаммаев В.М. Участие молодежи и женщин в незаконных вооруженных формированиях и других преступлениях террористической направленности: современные реалии и меры противодействия//Современное право. 2018. № 2. С. 104-111. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).

7. Зиядова Д.З. Криминологическая картина региональной молодежной преступности//Проблемы в российском законодательстве. 2017. № 2. С. 10-13. ([https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)).

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2018).
4. Образовательный блог для магистров доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Магомедова Т.С. (<http://YP-DGU.blogspot.com>)
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
6. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
8. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page7.html)
9. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru); [www.suprcourt](http://www.suprcourt)
14. Официальный сайт Международного Уголовного Суда [www.un.org/law/icc](http://www.un.org/law/icc)
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
16. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
17. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
18. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
21. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
22. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
23. Россия: статистика компьютерной преступности [Эл. ресурс]: научный журнал / Сетевое издание о стратегии, 2008. – Режим доступа: <http://stra.teg.ru>
24. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>
25. Состояние преступности в РФ: Статистика [Эл. ресурс]: официальный сайт

- МВД РФ, 2014. – Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
26. Журнал «Российское право в Интернете» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [http://abit.msal.ru/projects/mgua/from ed/](http://abit.msal.ru/projects/mgua/from%20ed/)
  27. Компьютерные преступления и организация борьбы с ними [Эл. ресурс]: Профессионал: научно-правовой альманах МВО РФ. – Режим доступа: <http://zakon.kuban.ru/spec/spec3.htm>
  28. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
  29. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
  30. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
  31. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)) <http://elib.dgu.ru>
  32. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
  33. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) [www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/)
  34. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
  35. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
  36. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
  37. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) [www.dekon.ru](http://www.dekon.ru)
  38. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
  39. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
  40. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
  41. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
  42. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
  43. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
  44. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
  45. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
  46. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
  47. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
  48. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
  49. Собрание законодательства РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
  50. Собрание законодательства РД [http://www.nsrdr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409)
  51. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития», рекомендуется ознакомиться с настоящей

рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву и криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах организованной преступности в сфере общественной безопасности и его специфичном предмете исследования в отличие от предмета смежных дисциплин. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем организованной преступности в сфере общественной безопасности рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права и криминологии знания по различным его аспектам, включая, прежде всего, предмет криминологии, показатели преступности и латентную преступность.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Перечень информационных технологий:**

- **технические средства:** компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

- **методы обучения с использованием информационных технологий:** компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

### **-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

поисковые системы, электронная почта, профессиональные , тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

### **Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:**

**Перечень поисковых систем:** [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
[www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru);  
[www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru);  
[www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org).

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров – [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

**Перечень энциклопедических сайтов:**

<http://lawcanal.ru/> - портал для юристов «Канал юристы»,  
<http://spherazakona.ru/> - юридический портал «Сфера закона»,  
<http://forum.zakonia.ru/> - сайт для юристов «Закония»,  
<http://pravo.ru/> - юридический сайт «Право».

**Перечень программного обеспечения:**

- информационные справочные системы: ЭБС Книгафонд, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», «Гарант», «Консультант».
  - Microsoft Access 2013
  - Kaspersky Endpoint Security 10
  - Adobe Reader XI
  - GoogleChrome
  - Java
  - Notepad++
- Open Office 4.4.1

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Картина преступности в Республике Дагестан и тенденции её развития» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.