

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы криминалистики

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Образовательная программа
40.04.01. Юриспруденция**

**Магистерская программа: Уголовный процесс, криминалистика;
судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

Махачкала
2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы криминалистики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; уровень магистратура от 25 октября 2020 г. № 1451.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«4» июня 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой: Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
«29» июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы криминалистики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает познание предмета и закономерностей развития криминалистики и использования ее достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных – ОПК-4; профессиональных – ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, тестирование, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия очного отделения			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
	Всего	из них			
Лекции		Практические занятия			
1	144	26	26	56+36	Экзамен

Заочная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия заочного отделения			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
	Всего	из них			
Лекции		Практические занятия			
1	144	12	2	121+9	Экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы криминалистики» является развитие у магистрантов системы теоретических знаний, характеризующих современное состояние криминалистики и ее развития в будущем.

Задачи курса – изучение существующих методологических подходов в науке криминалистике; получение криминалистических навыков использование существующего информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности в раскрытии и расследовании преступлений; уяснение сущности криминалистического стиля мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы криминалистики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Современные проблемы криминалистики» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика») и в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр») «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Методика расследования преступлений террористического характера», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» и т.д.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	устный опрос, фронтальный опрос
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации,	

	<p>составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации на основе знаний современной криминалистики</p> <p>Знает: юридическую терминологию, основные понятия криминалистики,</p>	<p>устный опрос, фронтальный опрос, решение задач</p>

	при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	основы криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи, пользоваться криминалистической терминологией Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора в любых следственных ситуациях	
ПК-4 Способен анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ПК-4.1. Способен анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ПК-4.2. Способен правильно квалифицировать практические ситуации, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики в уголовном судопроизводстве, алгоритм действий следователя в типичных следственных ситуациях при расследовании преступлений Умеет: правильно квалифицировать правовые ситуации в уголовном судопроизводстве, определять пути расследования на основе криминалистических познаний Владеет: навыками правовой квалификации практической ситуации в уголовном судопроизводстве, применения криминалистических рекомендаций в следственной практике Знает: принципы правовой квалификации практической ситуации, типичные криминалистические характеристики отдельных видов преступлений Умеет: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания,	устный опрос, решение задач

	ПК-4.3. Способен принимать оптимальные правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	<p>справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p>Владеет: навыками правовой квалификации обстоятельств дела и дачи им юридической оценки, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p>Знает: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации, стадии предварительного расследования и их криминалистического обеспечения</p> <p>Умеет: проводить правовую квалификацию конкретной практической ситуации, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве</p> <p>Владеет: навыками правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов</p>	
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, судебно-следственную и экспертную практики</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Знает: правила подготовки юридического заключения</p> <p>Умеет: формулировать правовые заключения по конкретным делам</p>	устный опрос, решение задач

	ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Владеет: навыками подготовки юридических заключений</p> <p>Знает: структуру, виды и назначение юридических заключений</p> <p>Умеет: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств уголовного дела, формулировать правовые заключения различных типов</p> <p>Владеет: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования следователей по определению путей расследования преступлений в зависимости от сложившихся следственных ситуаций на определенном этапе расследования</p>	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачет. ед., 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

п.п.	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы				Формы промежуточного и текущего контроля
				лекции	семинары	СРС	Всего часов	
	1 МОДУЛЬ	1						
1.	Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики			2	2	6	4	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
2.	Познавательная функция криминалистики			2	2	4	2	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
3.	Частные криминалистические теории идентификации и диагностики			2	2	6	4	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4.	Современные проблемы криминалистической техники			2	2	6	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
5.	Частные криминалистические теории информирования и следообразования			2	4	4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.

	Итого за 1 модуль			10	8	18	36	
	2 МОДУЛЬ	1						
5.	Частные криминалистические теории информирования и следообразования			2	2	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
6.	Современное состояние учения о криминалистическом оружии			2	2	6	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
7.	Современное состояние учения о криминалистическом документоведении			2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
8.	Современное состояние учения о криминалистической габитоскопии			2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос.
9.	Современное состояние учения о криминалистической регистрации			2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
	Итого за 2 модуль			8	10	18	36	
	3 МОДУЛЬ	1						
10.	Современное состояние и направления развития криминалистической тактики			2	2	8	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
11.	Частная криминалистическая теория о версиях и плано-организационном обеспечении расследования			2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
12.	Противодействие раскрытию и расследованию и криминалистические методы его нейтрализации			2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос.
13.	Актуальные вопросы и пути совершенствования криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений			2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Итого за 3 модуль:			8	8	20	36	
	4 МОДУЛЬ	1						
	Экзамен					36	36	
	Итого за 4 модуль:					36	36	
	Итого:			26	26	56+36	144	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

п.п.	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы				Формы промежуточного и текущего контроля
				лекции	семинары	СРС	Всего часов	
	1 МОДУЛЬ	1						

1.	Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики			1	2	12	15	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
2.	Познавательная функция криминалистики			1		6	7	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
3.	Частные криминалистические теории идентификации и диагностики			2		12	14	Устн.опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
Итого за 1 модуль				4	2	30	36	
2 МОДУЛЬ								
4.	Современные проблемы криминалистической техники			2		4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
5.	Частные криминалистические теории информирования и следообразования			2		8	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
6.	Современное состояние учения о криминалистическом оружии					6	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
7.	Современное состояние учения о криминалистическом документоведении					6	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
8.	Современное состояние учения о криминалистической габитоскопии					4	4	Устный опрос, фронтальный опрос.
9.	Современное состояние учения о криминалистической регистрации					4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
Итого за 2 модуль				4	0	32	36	
3 МОДУЛЬ		1						
10.	Современное состояние и направления развития криминалистической тактики			2		18	20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
11.	Частная криминалистическая теория о версиях и планово-организационном обеспечении расследования					6	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
12.	Противодействие раскрытию и расследованию и криминалистические методы его нейтрализации					4	4	Устный опрос, фронтальный опрос.
13.	Актуальные вопросы и пути совершенствования			2		4	6	Устный опрос, фронтальный

	криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений						опрос, контр. раб. или тестирование
	Итого за 3 модуль			4	0	32	36
	4 МОДУЛЬ	1					
	Экзамен					27+9	36
	Итого за 4 модуль:					27+9	36
	Итого:			12	2	121+9	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

1 МОДУЛЬ

Тема 1. Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики

Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых-криминалистов. Понятие и роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-познавательной, по выявлению и раскрытию преступлений.

Основные направления развития криминалистики.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики

Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности. Понятие криминалистически-значимой информации. Объекты поисково-познавательной деятельности. Субъекты познавательной деятельности. Виды поисково-познавательной деятельности. Основные способы получения информации.

Традиционные направления поисково-познавательной деятельности криминалистики в целях обеспечения уголовного судопроизводства. Основная задача криминалистической техники в целях получении информации значимой для расследования. Основная задача криминалистической тактики для получения криминалистически-значимой информации. Источники получения криминалистически-значимой информации.

Виды нетрадиционных методов поисково-познавательной деятельности криминалистики. Теоретические и практические возможности использования нетрадиционных методов. Порядок использования нетрадиционных методов. Криминалистическое значение информации, полученной нетрадиционными методами.

Тема 3. Частные криминалистические теории идентификации и диагностики

Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений.

Взаимодействие объектов. Оригинал и образ. Передача структур при взаимодействии. Идентификационное поле, идентификационный признак. Комплекс признаков. Идентификационные действия. Проблема идентификации деятельности.

Тема 4. Современные проблемы криминалистической техники

Современные взгляды о понятии криминалистической техники и ее системе. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов.

Современные наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, используемых для работы при производстве следственных действий.

Современные цифровые методы фиксации хода и результатов следственных действий. Оформление применения цифровых технологий и материалов в уголовном деле.

Современное криминалистическое следоведение, криминалистическое оружиеведение и взрывотехника.

Тема 5. Частные криминалистические теории информирования и слепообразования

Действия и вызываемые ими преобразования состояний объектов. Преобразование исходного состояния объекта в конечное состояние объекта. Механизм образования натуральных оснований следов.

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов. Информатика следов и ее применение для решения криминалистических задач практики.

2 МОДУЛЬ

Тема 6. Современное состояние учения о криминалистическом оружиеведении

Современные взгляды о понятии криминалистического оружиеведения и его системе. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения.

Тема 7. Современное состояние учения о криминалистическом документоведении

Понятие, система и задачи криминалистического документоведения. Объекты технико-криминалистического исследования документов.

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.

Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике.

Тема 8. Современное состояние учения о криминалистической габитоскопии

Понятие криминалистической габитоскопии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Современные способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.

Тема 9. Современные проблемы учения о криминалистической регистрации

Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации.

Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.

3 МОДУЛЬ

Тема 10. Современное состояние и направления развития криминалистической тактики

Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Понятие и компоненты следственной ситуации. Понятие и критерии допустимости тактического приема, тактической комбинации. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение». Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования преступлений.

Взаимодействие следователя с органами дознания и службами органов внутренних дел при поиске и задержании подозреваемого. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. Использование помощи граждан и средств массовой информации при расследовании преступлений.

Тема 11. Частная криминалистическая теория о версиях и планово-организационном обеспечении расследования

Понятие и значение версий для организации расследования преступлений. Взаимосвязь криминалистической версии с категориями «криминалистическая характеристика преступлений», «следственная ситуация», «тактическое решение».

Понятие и значение планирования расследования преступлений в следственной практике. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Организация раскрытия и расследования преступлений на различных этапах производства по уголовным делам.

Тема 12. Противодействие раскрытию и расследованию и криминалистические методы его нейтрализации

Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию корыстно-насильственных преступлений. Субъекты и приемы противодействия.

Признаки приемов противодействия и методы их выявления при расследовании корыстно-насильственных преступлений.

Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений.

Организованное противодействие расследованию корыстно-насильственных преступлений и особенности его преодоления.

Тема 13. Актуальные вопросы и пути совершенствования криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Современные взгляды на понятие криминалистической методики. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики.

Современные взгляды на понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.

Типичные способы практической реализации программ расследования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

1 МОДУЛЬ

Тема 1. Методология криминалистики. Современное понимание содержания и сущности криминалистики

1. Соотношение методологии и теории, их взаимная связь и взаимное влияние.
2. Природа криминалистики.
3. Современные подходы к определению содержания и сущности объекта и предмета криминалистики.

Контрольные вопросы

1. Современные взгляды об объекте, предмете и природе криминалистики.
2. Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-
3. Современные взгляды на понятие предмета и объекта криминалистики.
4. Основные направления развития криминалистики.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

Контрольные вопросы:

1. Порядок применения гипноза.

2. Полиграф: теория и практика применения.
3. Составление психологического портрета преступника.
4. Порядок привлечения экстрасенсов.

Тема 3. Частные криминалистические теории идентификации и диагностики

1. Установление факта взаимодействия двух объектов как главное содержание идентификационной задачи в криминалистике.
2. Основные способы решения идентификационных задач, в случаях взаимодействия материальных объектов с фиксированной формой поверхности.
3. Теоретические особенности решения идентификационных задач а) в случае идеальных преобразований, возникающих в психике людей, б) при изучении преступной деятельности, в) при исследовании объектов жидкой, сыпучей и газообразной природы.
4. Содержание и сущность, виды и формы диагностики в криминалистике. Соотношение идентификационных, классификационных, ситуационных и диагностических задач.
5. Содержание и сущность логико-информационных схем анализа и синтеза, на основе которых строится решение диагностических задач.
6. Методы и методики решения диагностических задач в криминалистике.

Контрольные вопросы:

1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.

Тема 4. Современные проблемы криминалистической техники

1. Современные наборы и комплекты технико-криминалистических и общетехнических средств, используемых для работы с материальными объектами.
2. Современные цифровые методы фиксации хода и результатов следственных действий. Оформление применения цифровых материалов в уголовном деле.

Контрольные вопросы:

1. Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста.
2. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.

Тема 5. Частные криминалистические теории информирования и слепообразования

1. Принципиальная возможность раскрытия преступлений по объективно отраженной ее компонентами и динамикой информации.
2. Преобразование и информация. Содержание и сущность кодирования информации. Код как форма существования информации. Информирование как процесс кодового движения информации.
3. Виды и типы информирования.
4. Содержание понятия «след», классификации следов.
5. Содержание криминалистической категории след преступной деятельности как обозначение содержания прямого и обратного информационного преобразования.

Контрольные вопросы:

1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности.
2. Свойства и признаки папиллярных узоров.
3. Характеристика способов выявления следов рук.
4. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви.
5. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины.
6. Следы орудий и инструментов взлома.
7. Криминалистическое исследование запирающих устройств.
- 8.

2 МОДУЛЬ

Тема 6. Современное состояние учения о криминалистическом оружьеведении

1. Современные взгляды о понятии криминалистического оружьеведения и его системе.
2. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Объекты судебной баллистики.
3. Криминалистическая взрывотехника, его объекты.
4. Понятие, значение и задачи криминалистического исследования холодного оружия.
5. Правила обращения с объектами криминалистического оружьеведения.

Контрольные вопросы:

1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия.
2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.
3. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия.
4. Определение направления выстрела по следам на преградах.

Тема 7. Современное состояние учения о криминалистическом документоведении

1. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
2. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
3. Виды технико-криминалистического исследования документов.
4. Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение.
5. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма.
6. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Объекты почерковедческого исследования.

Контрольные вопросы:

1. Технические средства, используемые для исследования документов.
2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
3. Общие и частные признаки почерка.
4. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей.
5. Методика почерковедческого исследования.

Тема 8. Современное состояние учения о криминалистической габитоскопии

1. Понятие криминалистической габитоскопии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
3. Современные способы составления субъективного портрета.
4. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета.
5. Источники информации для составления словесного портрета.

Контрольные вопросы:

1. Система признаков внешности человека.
2. Порядок описания признаков внешности.
3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.
4. Виды отождествления внешности человека.
5. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
6. Возможности и методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.

Тема 9. Современные проблемы учения о криминалистической регистрации

1. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации.
2. Существующие классификации криминалистических учетов.

Контрольные вопросы

1. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов.
2. Порядок проверки объектов по различным видам экспертно-криминалистических учетов.
3. Информационный аспект деятельности по криминалистической регистрации.
4. Территориальные, временные и целевые пределы содержания учетных данных.

3 МОДУЛЬ

Тема 10. Современное состояние и направления развития криминалистической тактики

1. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение».
2. Взаимосвязь криминалистической версии с категориями «криминалистическая характеристика преступлений», «следственная ситуация», «тактическое решение».
3. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Порядок принятия тактического решения с учетом анализа следственной ситуации.
2. Допустимость тактических приемов, основанных на обмане, при расследовании преступлений.
3. Понятие тактического риска и его использование при принятии тактических решений.
4. Понятие и компоненты следственной ситуации.
5. Критерии допустимости тактических приемов.

Тема 11. Частная криминалистическая теория о версиях и плано-организационном обеспечении расследования

1. Криминалистическое понятие “следовая картина” как натуральное основание выдвижения версий, понимаемой как обоснованная гипотеза.
2. Знание криминалистических моделей преступной деятельности определенного вида как теоретическая основа выдвижения версий.
3. Пути и способы выдвижения, проверки, корректировки и отбрасывания версий.
4. Планирование в деятельности по расследованию. Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.
5. Организационно-управленческие задачи расследования.
6. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.

Контрольные вопросы

1. Организационные основы деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений как структурный элемент криминалистики.
2. Научная организация труда следователя и ее соотношение с организацией выявления, раскрытия и расследования преступлений.
3. Структура учения об организации выявления, раскрытия и расследования преступлений.
4. Структура научной организации труда следователя.
5. Техника планирования расследований преступлений.
6. Элементы и виды плана расследования преступлений.
7. Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.
8. Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений.
9. Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.
10. Использование ЭВМ при планировании расследования и при проведении экспертных исследований.

Тема 12. Противодействие раскрытию и расследованию и криминалистические методы его нейтрализации

1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию корыстно-насильственных преступлений.
2. Субъекты и приемы противодействия.
3. Признаки приемов противодействия и методы их выявления при расследовании корыстно-насильственных преступлений.
4. Организованное противодействие расследованию корыстно- насильственных преступлений и особенности его преодоления.
5. Криминалистические методы нейтрализации (преодоления) противодействия расследованию корыстно-насильственных преступлений.

Тема 13. Актуальные вопросы и пути совершенствования криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

1. Современные взгляды на понятие криминалистической методики.
2. Источники криминалистической методики.
3. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой.
4. Принципы построения криминалистической методики.
5. Современные взгляды на понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.
6. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.
7. Типичные способы практической реализации программ расследования.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.
2. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
3. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.
4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.
5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

Главными методами в изучении дисциплины являются аудиторные занятия (лекции, семинарские и практические занятия), выполнение контрольных работ и самостоятельная работа студентов по усвоению нормативных правовых актов и литературы, рекомендованных учебной программой и тематическим планом. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций) и метода проблемного изложения материала, а также методом проведения лекций-бесед со студентами;

- активные формы семинарских занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры; развернутая беседа или вопросно-ответным методом; решение задач; работа в студенческих исследовательских группах.

- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций предполагают определение алгоритма действий следователя в определенных следственных ситуациях, производство осмотра места происшествия, составление планов расследования различных видов преступлений.

- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Практические занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами и фабулами уголовных дел. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Современные проблемы криминалистики», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа магистрантов по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) Осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) При решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов

и сообщений по учебной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- составление планов расследования по фабулам уголовных дел;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Методология криминалистики.
2. Современное понимание содержания и сущности криминалистики
3. Традиционные и нетрадиционные методы познания в криминалистике.
4. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
5. Частные криминалистические теории идентификации.
6. Частная криминалистическая теория о версиях.
7. Компьютерные технологии в криминалистике.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Современные взгляды о понятии, предмете, задачах и природе криминалистики.
2. Методологические подходы к изучению общей теории криминалистики ученых-криминалистов.
3. Современные взгляды о система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
4. Понятие, значение и классификация следов в криминалистике.
5. Сходство и различие криминалистических понятий следующих видов деятельности: процессуальной, криминалистической, информационно-познавательной, по выявлению и раскрытию преступлений. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
6. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.
7. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
8. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
9. Современные взгляды о понятии и научных основах криминалистической идентификации. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
10. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
11. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
12. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.
13. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
14. Современные взгляды на понятие, систему и задачи криминалистической фотографии. Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.
15. Специальные приемы фотофиксации на месте проведения следственного действия.

16. Вопросы процессуального закрепления фотосъемки, использованной при проведении следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
17. Понятие, задачи и основы трасологии, объекты трасологических исследований. Классификация следов в трасологии.
18. Современные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
19. Дактилоскопия: понятие и задачи. Свойства и признаки папиллярных узоров.
20. Современные взгляды о понятии, задачах криминалистического оружиеведения и его системе.
21. Понятие, задачи и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия и его характеристики. Классификация огнестрельного оружия.
22. Понятие и составные части боеприпаса к огнестрельному оружию. Классификация боеприпасов.
23. Криминалистическое исследование следов выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Признаки огнестрельного повреждения на преградах и виды огнестрельных повреждений.
24. Виды следов на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
25. Методы определения направления выстрела по следам на преградах.
26. Современные проблемы криминалистического документоведения.
27. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.
28. Современные проблемы криминалистического почерковедения.
29. Современные проблемы криминалистического исследования письменной речи.
30. Понятие криминалистической габитоскопии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Современные способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета.
32. Основные направления и проблемы функционирования и развития криминалистической регистрации.
33. Существующие классификации криминалистических учетов.
34. Взаимосвязи ведения и использование различных видов криминалистических и иных учетов.
35. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
36. Основные категории криминалистической тактики. Соотношения категорий «следственная ситуация», «тактический прием», «тактическая рекомендация», «тактическое решение».
37. Понятие, компоненты и виды следственных ситуаций.
38. Понятие и содержание планирования и организации работы по раскрытию и расследованию преступлений.
39. Понятие и значение версий для организации расследования преступлений.
40. Пути и способы выдвижения, проверки, корректировки и отбрасывания версий.
41. Понятие и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений.
42. Тактика следственного осмотра.
43. Тактика следственного эксперимента.
44. Тактика проверки показаний на месте.
45. Тактика обыска и выемки.
46. Тактика допроса и очной ставки.
47. Тактика предъявления для опознания.
48. Современные взгляды на понятие, объект, субъекты и предмет, задачи теории судебной экспертизы.
49. Система и компетенции судебно-экспертных учреждений России.
50. Методология судебной экспертизы.
51. Классификации судебных экспертиз.
52. Особенности назначения и производства судебной экспертизы в суде в рамках уголовного судопроизводства.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что входит в содержание предмета науки криминалистики:
 - а) общая теория, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
 - б) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирании, оценки и использования доказательств, организации и осуществления предварительного расследования и судебного следствия;
 - в) общественные отношения, возникающие в процессе расследования преступлений;
 - г) закономерности взаимодействия преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
2. Какова структура науки криминалистики:
 - а) общая теория, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, организация расследования преступлений, криминалистическая методика;
 - б) общая часть, особенная часть;
 - в) общая теория, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
 - а) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, судебная экспертиза;
3. Как соотносятся понятия «механизм преступления» и «способ совершения преступления»:
 - а) как общее и частное;
 - б) идентичны;
 - в) не связаны между собой.
4. Как соотносятся понятия «криминалистическая характеристика преступлений» и «криминалистическая модель преступной деятельности»:
 - а) как общее и частное;
 - б) идентичны;
 - в) не связаны между собой.
5. Каково значение в криминалистике понятия «криминалистическая характеристика преступлений»:
 - а) используется для выдвижения версий;
 - б) необходимо для квалификации преступления;
 - в) является элементом частной методики расследования отдельных видов преступлений.
6. Какой вид деятельности не осуществляется в ходе криминалистической регистрации:
 - а) выявление и собирание учетных данных;
 - б) кодирование учетных данных;
 - в) помещение учетных данных в хранилище информации;
 - г) проведение судебной экспертизы;
 - д) актуализирование.
7. Какой классификации криминалистических учетов не существует:
 - а) криминалистические, оперативно-справочные, справочно-вспомогательные;
 - б) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные, экспертно-криминалистические, справочно-вспомогательные;
 - в) розыскные, экспертно-криминалистические, справочно-вспомогательные.
8. Какой вид учета не относится к системе криминалистической регистрации:
 - а) пулегильзотека;
 - б) учет автотранспорта;
 - в) учет преступлений (и преступников) по их способу совершения.
 - г) учет данных ДНК биологических объектов.
9. Каковы компоненты следственной ситуации:
 - а) объективный, субъективный;
 - б) информационный, психологический, организационный и материально-технический, процессуальный и тактический;
 - в) типичный, проблемный и конкретный.
10. К стадии принятия тактического решения не относятся:
 - а) выдвижение и проверка криминалистических версий;
 - б) анализ и оценка следственной ситуации;

- в) прогнозирование тактического риска;
 - г) анализ и оценка результатов исполнения тактического решения.
11. Организация расследования преступлений является:
- а) объектом изучения криминалистики;
 - б) разделом криминалистики;
 - в) включается в общую часть криминалистической тактики;
 - г) входит в науки управления органами внутренних дел.
12. К формам взаимодействия не относится:
- а) следственно-оперативная группа;
 - б) составление согласованного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу;
 - в) направление и исполнение отдельных поручений;
 - г) участие в проведении следственных действий;
 - д) «перекрестный допрос» («добрым» следователем и «злым» оперативным уполномоченным уголовного розыска).
13. К объекту теории судебной экспертизы не относится:
- а) судебно-экспертная деятельность;
 - б) формирование и функционирование экспертно-криминалистических учетов;
 - в) закономерности судебно-экспертной деятельности;
 - г) взаимодействие судебного эксперта со следователем, дознавателем и судом.
14. К процессуальным формам использования специальных знаний не относятся:
- а) назначение и производство судебной экспертизы;
 - б) заключение специалиста;
 - в) предварительные исследования;
 - г) экспертный осмотр места происшествия.
15. Заключение специалиста является:
- а) результатом предварительного исследования вещественных доказательств до возбуждения уголовного дела;
 - б) реализацией принципа состязательности сторон стороной защиты;
 - в) доказательством по уголовному делу;
 - г) основанием для назначения повторной экспертизы.
16. Основанием для назначения судебной экспертизы не является определение:
- а) следователя в уголовном процессе;
 - б) суда в уголовном процессе;
 - в) суда в гражданском процессе;
 - г) уполномоченного должностного лица в административном производстве.
17. Стадии экспертного исследования:
- а) подготовка, проведение, фиксация;
 - б) подготовительная, аналитическая, сравнительная и оценочная;
 - в) экспертный осмотр, определение групповой принадлежности, идентификация.
18. К задачам судебно-лингвистической экспертизы не относятся:
- а) дать толкование и разъяснение значений и происхождения слов, словосочетаний, текста документа;
 - б) провести исследование товарных знаков, девизов, рекламных текстов, коммерческих, фирменных наименований на предмет их тождественности;
 - в) идентификация автора исследуемого текста.
19. К видам судебных компьютерно-технических экспертиз не относится:
- а) аппаратно-компьютерная экспертиза;
 - б) программно-компьютерная экспертиза;
 - в) информационно-компьютерная экспертиза данных;
 - г) технико-криминалистическая экспертиза текстов, выполненных с помощью компьютерной техники;
 - д) компьютерно-сетевая экспертиза.
20. В предмет судебно-экологической экспертизы не входит определение:
- а) правовых норм, которые нарушены в ходе негативного антропогенного воздействия;
 - б) размера ущерба, причиненного в ходе негативного антропогенного воздействия;
 - в) площади радиоактивного заражения;

г) причины снижения биологического разнообразия в пределах локального земельного участка или водного объекта;

д) периода времени, необходимого для восстановления экологического равновесия, нарушенного в результате конкретного негативного антропогенного воздействия.

21. **В каком году впервые фотографию стали использовать в работе полицейских аппаратов?**

- а) 1841 году
- б) 1839 году
- в) 1864 году
- г) 1903 году

Кейс-задания

№кейс

Слесарь ЖЭУ Васильев после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины, о чем он сообщил в местное отделение полиции.

Перечислите обязательных участников осмотра места происшествия.

1. следователь, понятые, судебно-медицинский эксперт или иной врач
2. следователь, понятые, врач, эксперт-криминалист
3. следователь, понятые, эксперт-криминалист, оперативные работники
4. следователь, понятые, оперативные работники, кинолог с собакой

Слесарь ЖЭУ Васильев после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины, о чем он сообщил в местное отделение полиции.

Следователь обязательно должен назначить по данному делу судебно-_____ экспертизу.

№вопрос2

Слесарь ЖЭУ Васильев после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины, о чем он сообщил в местное отделение полиции.

Для полноты и всесторонности осмотра на какие стадии следует разделить рабочий этап осмотра места происшествия?

1. общий осмотр
2. детальный осмотр
3. поисковый осмотр
4. исследовательский осмотр

№кейс

23 июня 2014 г.в дежурную часть Кировского РОВД поступило заявление 20-летней гражданки Семеновой об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, Семенова утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась. В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование Макаров.

Какое неотложное следственное действие необходимо провести незамедлительно после задержания подозреваемого?

1. освидетельствование
2. осмотр его одежды
3. допрос подозреваемого
4. очную ставку с потерпевшей

23 июня 2014 г.в дежурную часть Кировского РОВД поступило заявление 20-летней гражданки Семеновой об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, Семенова утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась. В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование Макаров.

Для установления факта изнасилования следователю необходимо назначить судебно-экспертизу.

23 июня 2014 г.в дежурную часть Кировского РОВД поступило заявление 20-летней гражданки Семеновой об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеется два зуба из желтого металла. Кроме этого, Семенова утверждала, что серьезно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась. В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование Макаров.

При предъявлении для опознания потерпевшей Семеновой подозреваемого Макарова будет осуществляться идентификация по _____ образу.

№ кейс

При допросе свидетеля Леонтьева были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Перечислите психологические этапы формирования показаний лица.

1. восприятие
2. запоминание
3. воспроизведение
4. отождествление
5. представление

Какие психологические закономерности следует иметь в виду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?

При допросе свидетеля Леонтьева были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?

1. постановка вопросов, активизирующих в сознании допрашиваемого ассоциативные связи

2. разъяснение допрашиваемому лицу важности его показаний для установления истины
3. допрос на месте события и повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств
4. предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу ложных показаний

При допросе свидетеля Леонтьева были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

При допросе свидетеля Леонтьева выявляются _____ следы преступления.

№ кейс

По подозрению в совершении кражи видеомэгнофона был задержан гражданин Ведерный, который отрицал причастность к совершенному преступлению. Свидетель Пирогова показала, что вечером из окна своей квартиры видела подозреваемого Ведерного, который выходил из подъезда потерпевшего и нес под мышкой видеомэгнофон. Подозреваемый Ведернов, доказывая свою непричастность к совершенному преступлению, утверждал, что свидетельница Пирогова обозналась. Она не могла вечером в день совершения кражи его видеть, так как он весь день был дома, читал книгу и смотрел телевизор. К тому же во время совершения преступления было достаточно темно, а участок возле подъезда потерпевшего не освещается.

Какое следственное действие нужно провести для устранения данных противоречий в показаниях свидетеля и подозреваемого?

1. следственный эксперимент
2. очную ставку
3. проверку показаний на месте
4. повторный допрос свидетеля

По подозрению в совершении кражи видеомagniтофона был задержан гражданин Ведерный, который отрицал причастность к совершенному преступлению. Свидетель Пирогова показала, что вечером из окна своей квартиры видела подозреваемого Ведерного, который выходил из подъезда потерпевшего и нес под мышкой видеомagniтофон. Подозреваемый Ведернов, доказывая свою непричастность к совершенному преступлению, утверждал, что свидетельница Пирогова обозналась. Она не могла вечером в день совершения кражи его видеть, так как он весь день был дома, читал книгу и смотрел телевизор. К тому же во время совершения преступления было достаточно темно, а участок возле подъезда потерпевшего не освещается.

Следственный эксперимент будет проводиться с целью установления возможности

По подозрению в совершении кражи видеомagniтофона был задержан гражданин Ведерный, который отрицал причастность к совершенному преступлению. Свидетель Пирогова показала, что ночью из окна своей квартиры видела подозреваемого Ведерного, который выходил из подъезда потерпевшего и нес под мышкой видеомagniтофон. Подозреваемый Ведерный, доказывая свою непричастность к совершенному преступлению, утверждал, что свидетельница Пирогова обозналась. Она не могла вечером в день совершения кражи его видеть, так как он весь день был дома, читал книгу и смотрел телевизор. К тому же во время совершения преступления было достаточно темно, а участок возле подъезда потерпевшего не освещается.

При проведении следственного эксперимента следователь должен соблюсти следующие условия:

1. ночное время
2. из окна квартиры Пироговой
3. подъезда потерпевшего не должен освещаться
4. магнитофон должен нести подозреваемый Ведерный

№ кейс

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки Сиротиной подозреваемые Эндеев и Жирков показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Какое следственное действие следует провести?

1. проверку показаний на месте
2. осмотр места происшествия и трупа
3. следственный эксперимент
4. допрос на месте

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки Сиротиной подозреваемые Эндеев и Жирков показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Какие способы фиксации при проверке их показаний на месте необходимо применить?

1. протоколирование
2. видеозапись
3. фотофиксацию
4. аудиозапись показаний

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки Сиротиной подозреваемые Эндеев и Жирков показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Сколько протоколов будет составлено по результатам проверки их показаний на месте?

№ кейс

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Какие из вышеперечисленных объектов являются идентифицируемыми?

1. пистолет «ПМ»

2. подозреваемый Николаев
3. стрелянная гильза
4. записка с текстом угрожающего характера

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Фадеева были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Николаев, в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты: рубашка с пятнами, похожими на кровь; пистолет «ПМ»; кроссовки.

Для идентификации исполнителя записки с текстом угрожающего характера, изъятой с места происшествия, необходимо у подозреваемого получить образцы _____.

Тематика рефератов:

1. Современные представления о криминалистике как науке.
2. Методология криминалистики.
3. Теоретико-криминалистическая модель процесса выявления и раскрытия инцидента.
4. Содержание и структура общей теории криминалистики.
5. Система частных криминалистических теорий.
6. Частная криминалистическая теория идентификации.
7. Частная криминалистическая теория диагностики.
8. Частная криминалистическая теория о способе совершения преступлений.
9. Частная криминалистическая теория информирования.
10. Частная криминалистическая теория следообразования.
11. Частная криминалистическая теория о версиях.
12. Планово-организационное обеспечение расследования.
13. Криминалистика и компьютеризация.
14. Частная криминалистическая теория моделирования.
15. Частная криминалистическая теории профилактики.
16. Частная криминалистическая теория прогнозирования.
17. Возникновение и становление науки криминалистики. Предметная область современной криминалистики.
18. Предмет и система современной криминалистики. Дискуссия о системе криминалистики.
19. Основные частные теории и учения современной криминалистики (проблемы криминалистической идентификации, следообразования, механизма преступления и др.).
20. Проблемы криминалистической идентификации.
21. Проблемы криминалистической диагностики.
22. Учение о механизме следообразования.
23. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
24. Дискуссия о криминалистической профилактике преступлений.
25. Криминалистическое изучение личности преступника и жертвы преступления.
26. Направления дальнейшего развития криминалистики, ее отдельных разделов.
27. Современные технико – криминалистические средства и методы.
28. Проблемы использования в уголовно – процессуальном исследовании преступлений полиграфа, судебной одорологии, гипноза, химических средств.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

- Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
 - дисциплина – 5 баллов,
 - конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
 - ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
 - устный опрос – 20 баллов,
 - участие на практических занятиях – 10 баллов,

- тестирование -5 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование – 10 баллов (тестовые нормы: % правильных ответов: «отлично» 85-100 %; «хорошо» - 65-74%; «удовлетворительно» - 51-64%; «неудовлетворительно» - менее 50%),
- устный опрос – 10 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика: Учебник для вузов / Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. Под ред. проф. Р.С. Белкина. – М.: Норма, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-16-006344-7. – Текст: непосредственный.
 2. Баев, О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие / О. Я. Баев. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 454 с.- ISBN5-7455-0544-3: Б. ц.–Текст: непосредственный.
 3. Божьев, В. П. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилова. – М.: Спарк, 2019. – 350 с. - ISBN 978-5-534-04510-9. - Текст: непосредственный.
 4. Карлина, И.П. Следы на месте происшествия: Краткий справочник / И. П. Карлина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000. – 104 с. - ISBN5-9286-0038-0. - Текст: непосредственный.
 5. Коршунова, О.Н. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. / О. Н. Коршунова- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Юридический центр, 2016. – 715 с. - ISBN978-5-94201-727-9. - Текст: непосредственный.
 6. Руководство для следователя / Н. А. Селиванов, В. А Снетков – М.: Изд. Дом «ИНФРА-М», 1997. – 732 с. - ISBN 5-86225-651-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.
 7. Руководство по расследованию преступлений / [Аверьянова Т.В. и др.]. – М.: НОРМА, 2002. – 752 с. - ISBN 5-89123-681-8 (НОРМА). - Текст: непосредственный.
 8. Селиванов, Н.А. Справочная книга криминалиста. / Генер. Прокуратура Рос. Федерации; отв. ред. Н. А. Селиванов. - М.: НОРМА, 2000. – 712 с. – ISBN5-89123-238-8. - Текст: непосредственный.
 9. Александров В.И. Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. – 313 с.
 10. Чурилов С.Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — 978-5-7205-1082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13383.html>
 11. Курс криминалистики. Том 1, 2. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
 12. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / под общ.ред. А.Г. Филиппова. – 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 855 с.
 13. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. Учебное пособие/А.И. Бастрыкин. – М.: Юридический центр Пресс, 2009.
 14. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
 15. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
- в) дополнительная литература**
1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2013.
3. Криминалистика : крат.курс лекций / Агафонов, Владимир Васильевич, А. Г. Филиппов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013-2014.
4. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>
5. Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры (в 2 частях). Ч.1,2. М.: Юрайт, 2017. – 184 с.
6. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bs.u.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
24. Усманов Р. А. Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Современные проблемы криминалистики» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Современные проблемы криминалистики» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления

изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании "системы опережающего чтения", т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению экономики целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам. Для проведения семинарских занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; видео- и аудиотехника; сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы; кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями; кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.