

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

**Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
к.э.н., доцент Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной и входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методическими аспектами формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях, а также эффективного использования финансовой отчетности как одного из важнейших действенных инструментов управления для оценки привлекательности организации с точки зрения вложения в нее инвестиций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	72	46	16	-	30	-	-	26	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
6	72	32	16	-	16	-	-	40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является всестороннее изучение студентами вопросов в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработка профессионального суждения по вопросам представления информации заинтересованным пользователям.

Кроме того, в системе обучения студентов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» данная дисциплина занимает важное место, так как является дисциплиной прикладного характера и представляет собой комплекс экономических знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности организаций.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»:

1. Формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики.

2. Приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала).

3. Формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.

4. Освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.

5. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» и входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Результаты изучения данной дисциплины используются при освоении таких дисциплин как: «Практикум по финансовому анализу», «Комплексный экономический анализ деятельности предприятий», «Инвестиционный анализ», «Анализ банкротства», «Анализ цены и структуры капитала», «Анализ финансовой структуры капитала», «Анализ финансовой отчетности».

Освоение данной дисциплины необходимо для усвоения содержания производственной и преддипломной практик, для написания выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	ПК-2.И-1. Организует систематизацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта для целей формирования бухгалтерской отчетности организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	<p>Знает: методы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского учета для формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет: организовать, систематизацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта для целей формирования бухгалтерской отчетности;</p> <p>Владеет: приемами формирования бухгалтерской отчетности организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности на основе систематизации</p>	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
	ПК-2.И-2. Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	<p>Знает: требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Умеет: закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним</p> <p>Владеет: навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Модуль 1. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие									
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	1-2	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности	5	3-4	2	4	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, тестирование
3	Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности	5	5-6	2	4	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4	Отчет о финансовых результатах.	6	7-8	2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 1</i>		36	1-8	8	14	-	-	14	Контрольная работа
Модуль 2. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды									
5	Отчет об изменениях капитала	5	9-10	2	4	-	-	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
6	Отчет о движении денежных средств	5	11-12	2	4	-	-	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
7	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	13-14	2	4	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Консолидированная бухгалтерская отчетность	5	15-16	2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 2</i>		36	9-16	8	16	-	-	12	Контрольная работа
ИТОГО		72		16	30			26	Зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Модуль 1. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие									
1	Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	6	1-2	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях
2	Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности	6	3-4	2	2	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, тестирование
3	Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности	6	5-6	2	2	-	-	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4	Отчет о финансовых результатах.	6	7-8	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 1</i>		36	1-8	8	8	-	-	20	Контрольная работа
Модуль 2. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды									
5	Отчет об изменении капитала	6	9-10	2	2	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
6	Отчет о движении денежных средств	6	11-12	2	2	-	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
7	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6	13-14	2	2	-	-	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Консолидированная бухгалтерская отчетность	6	15-16	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
<i>Итого по модулю 2</i>		36	9-16	8	8	-	-	20	Контрольная работа
ИТОГО		72		16	16			40	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

Значение и функции бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в Законе «О бухгалтерском учете» и других нормативных актах. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Качественные характеристики бухгалтерской отчетности. Виды отчетности. Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия) и ее элементы. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления (промежуточной, годовой).

Тема 2. Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

Нормативная база составления бухгалтерской отчетности. Роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности.

Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.. Порядок внесения изменений в отчетность. Порядок обеспечения сопоставимости данных бухгалтерской отчетности. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.

События после отчетной даты. Оценочные обязательства и условные обязательства (активы)

Порядок составления бухгалтерской отчетности. Механизм выявления окончательного финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Порядок подписания и утверждения бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности

Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Функции бухгалтерского баланса: экономико-правовая; количественная характеристика имущественной массы собственника; информативная; определение финансовых результатов.

Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли, по полноте оценки и использования в качестве учетных регистров в системе бухгалтерского учета. Особенности составления и оценки статей баланса в зависимости от видовых отличий.

Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного (месячного,

квартального) и этапы составления годового баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из учетных регистров.

Тема 4. Отчет о финансовых результатах.

Значение и общие принципы построения отчета о финансовых результатах. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Формирование статей формы Отчет о финансовых результатах .

Порядок отражения в отчете о финансовых результатах доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах чистой прибыли.

Модуль 2. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Порядок и особенности заполнения показателей Отчета об изменениях капитала. Содержание и состав собственного капитала предприятия. Формирование показателей раздела I Отчета об изменениях капитала. Формирование показателей раздела II Отчета об изменениях капитала. Формирование показателей раздела III Отчета об изменениях капитала. Чистые активы предприятия и порядок их расчета.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Показатели отчета.

Слагаемые от потока денежных средств от текущей, от инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков. Недостатки действующей отчетной формы по сравнению с Международной практикой ее составления.

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Разграничения функции раскрытия учетных данных между формами бухгалтерской отчетности и текстовой частью (пояснительной запиской).

Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из Закона о бухгалтерском учете, ПБУ 1/2008. ПБУ 4/99 и других ПБУ. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности. Разделы

Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика их расчета; информация для обеспечения сопоставимости (сравнимости) данных за отчетный и предшествующие ему годы (методика расчета отдельных показателей); события после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности.

Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность

Понятие и значение сегментной отчетности. Требования к раскрытию информации по сегментам. Определения и область применения консолидированной отчетности. Вопросы составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности

Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Структура консолидированного баланса. Консолидированный отчет о прибылях и убытках.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

1. Значение и функции бухгалтерской отчетности.
2. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности в Законе «О бухгалтерском учете» и других нормативных актах.
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации.
4. Виды отчетности организации.
5. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления (промежуточной, годовой).

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7)

Тема 2. Порядок составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности

1. Роль учетной политики в формировании показателей бухгалтерской отчетности.
2. Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности.
3. Порядок внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.
4. События после отчетной даты. Оценочные обязательства и условные обязательства (активы)
5. Порядок составления бухгалтерской отчетности.
6. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской отчетности

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Тема 3. Бухгалтерский баланс - основная форма бухгалтерской отчетности

1. Сущность, виды и назначение бухгалтерского баланса
2. Понятие бухгалтерского баланса и его методологические интерпретации
3. Классификации бухгалтерских балансов
4. Содержание и порядок составления актива бухгалтерского баланса
5. Содержание и порядок составления пассива бухгалтерского баланса

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Тема 4. Отчет о финансовых результатах.

1. Значение и общие принципы построения отчета о финансовых результатах
2. Структура и содержание отчета о финансовых результатах.
3. Формирование статей формы Отчет о финансовых результатах .
4. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности.
5. Порядок отражения в отчете о финансовых результатах чистой прибыли.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Модуль 2. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

1. Концепции капитала и его принципиальная структура
2. Методические аспекты формирования информации о собственном капитале организации
3. Способы представления информации в отчете об изменениях капитала
4. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

1. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение
2. Способы представления информации в отчете о движении денежных средств
3. Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Назначение пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из законодательно-нормативных актов по бухгалтерскому учету
3. Табличная форма и текстовая часть пояснений к годовой бухгалтерской финансовой отчетности

4. Структура и содержание Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации бухгалтерской отчетности.
5. Информация об организации в пояснениях к годовой бухгалтерской финансовой отчетности
6. Аналитическая часть пояснений годовой бухгалтерской финансовой отчетности

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Понятие и значение сегментной отчетности. Требования к раскрытию информации по сегментам.
2. Понятие и назначение консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.
3. Нормативное регулирование консолидированной бухгалтерской отчетности
4. Общие правила составления и представления консолидированной бухгалтерской отчетности
5. Правила объединения показателей головной организации и дочерних обществ в консолидированную бухгалтерскую отчетность
6. Правила отражения показателей о зависимых обществах в консолидированной бухгалтерской отчетности

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6, 7, 8)

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии: тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме

используются следующие методы: творческое задание кейсовым методом, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 26ч. для очной формы и 40ч. для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Форма контроля
Раздел 1.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Раздел 2.	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с. (1,2,3,4,7,8,9)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл.

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее ключевые составляющие

1. История возникновения и развития бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Роль, значение, принципы и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
3. Финансовая отчетность как завершающий этап учетного процесса.
4. Практика подготовки, составления и утверждения отчетности в зарубежных странах.
5. Роль учетной политики в составлении бухгалтерской отчетности организации.
6. Необходимость и предпосылки гармонизации и стандартизации бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
7. Профессиональные бухгалтерские организации в России и международной практике, их влияние на национальную систему бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
8. Методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Механизм подготовки годовой бухгалтерской отчетности.
10. Порядок подготовки финансовой отчетности в условиях автоматизации бухгалтерского учета.
11. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
12. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО в России.
13. Сравнительный анализ форм годовой финансовой отчетности.
14. Бухгалтерский баланс - доскональный анализ важнейших показателей.
15. Финансовая отчетность субъектов малого предпринимательства.
16. Отражение условных фактов хозяйственной деятельности в отчетных формах.
17. Отражение событий после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.
18. Содержание отчетности некоммерческих организаций.
19. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
20. Реформация баланса как процедура выполняемая для составления годовой отчетности.

Модуль 2. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности и другие ее виды

1. Целевое назначение отчета об изменениях капитала для внутренних и внешних пользователей.
2. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
3. Собственный капитал и резервы в бухгалтерской отчетности организации.
4. Слагаемые потока денежных средств и их классификация.
5. Методы измерения денежных потоков от текущей деятельности.

6. Аудит достоверности финансовой отчетности экономического субъекта.
7. Порядок расчета чистых активов.
8. Модели отчета о движении денежных средств в России и международной практике.
9. Взаимосвязь показателей Отчета о движении денежных средств с другими формами отчетности.
10. Особенности раскрытия информации по сегментам.
11. Раскрытие информации о важнейших показателях по видам деятельности и географическим рынкам.
12. Раскрытие информации об аффилированных лицах.
13. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.
14. Понятие материнских, дочерних, зависимых обществ и виды контроля.
15. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.
16. Особенности консолидированной отчетности зарубежных дочерних организаций.
17. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.
18. Анализ достоверности показателей бухгалтерской отчетности.
19. Особенности составления бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации и ликвидации организаций.
20. Сводный бухгалтерский баланс группы взаимосвязанных организаций и порядок его формирования.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Под бухгалтерской финансовой отчетностью понимается...

- 1) это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации по результатам ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
- 2) комплект форм отчетности, отражающих результаты работы организации, состояние имущества и источников его формирования
- 3) система показателей имущества и финансового положения организации по результатам его хозяйственной деятельности за отчетный период
- 4) обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления

2. Бухгалтерская финансовая отчетность в обязательном порядке представляется:

- 1) учредителям, территориальным органам государственной статистики, налоговым органам

2) участникам или собственникам организации, территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации

3) банкам и финансовым органам, органам исполнительной власти, налоговой инспекции

4) руководству организации, налоговой службе и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством России

3. Назовите информационные потребности государственных учреждений как внешних пользователей бухгалтерской отчетности организации:

1) государственные учреждения заинтересованы в сведениях, позволяющих определить прибыль организации для целей налогообложения

2) государственные учреждения заинтересованы в сведениях о способности организации оплачивать полученные материальные ценности

3) государственные учреждения заинтересованы в сведениях о способности организации своевременно выплачивать заработную плату работников

4) государственные учреждения заинтересованы в сведениях о способности организации инвестировать временно свободные финансовые средства в производство

4. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность представляется

1) в течение 90 дней по окончании года

2) в течение 60 дней по окончании года

3) в течение 30 дней по окончании года

4) в течение 120 дней по окончании года.

5. Расположите компоненты годового бухгалтерского отчета в правильной последовательности

1) отчет о финансовых результатах

2) отчет об изменениях капитала

3) бухгалтерский баланс

4) отчет о движении денежных средств

6. Назовите правильный порядок списания недостачи, выявленной при инвентаризации

1) зачет пересортицы

2) взыскание за счет виновного

3) применение норм естественной убыли

4) списание за счет собственных источников

7. Требование, означающее необходимость включения в бухгалтерскую отчетность данных обо всех хозяйственных операциях, осуществленных как организацией в целом, так и ее филиалами называется

требование, означающее необходимость соблюдения постоянства в содержании и формах бухгалтерской отчетности от одного отчетного года к другому называется

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Основные понятия, характеризующие бухгалтерскую отчетность.
2. Концепции, лежащие в основе составления бухгалтерской отчетности.
3. Классификация отчетности организации и ее периодичность.
4. Состав бухгалтерской отчетности, его значение.
5. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и условия, обеспечивающие их.
6. Налоговая и статистическая отчетность.
7. Нормативная база и порядок составления бухгалтерской отчетности.
8. Подготовительные мероприятия, необходимые для составления отчетности.
9. Пользователи бухгалтерской отчетности и сроки ее представления.
10. Порядок подписания и утверждения бухгалтерской отчетности.
11. Порядок внесения изменений в отчетность.
12. Содержание, оценка статей и порядок заполнения бухгалтерского баланса.
13. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
14. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из Главной книги и других учетных регистров.
15. Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике.
16. Показатели формы отчета о прибылях и убытках, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.
17. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства).
18. Отчет об изменениях капитала.
19. Заполнение показателей Отчета об изменениях капитала.
20. Содержание и состав собственного капитала предприятия.
21. Формирование показателей раздела I Отчета об изменениях капитала.
22. Формирование показателей раздела II Отчета об изменениях капитала.
23. Чистые активы предприятия и порядок их расчета.
24. Отчет о движении денежных средств.
25. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.
26. Факторы, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике.
27. Порядок заполнения показателей Отчета о движении денежных средств».
28. Слагаемые от потока денежных средств от текущей деятельности.
29. Слагаемые от потока денежных средств от инвестиционной деятельности.
30. Слагаемые от потока денежных средств от финансовой деятельности.
31. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности.
32. Косвенный метод представления от текущей деятельности.
33. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков в Отчете о движении денежных средств.
34. Пояснительная записка - текстовая часть бухгалтерского отчета.
35. Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности.

36. Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений деятельности.

37. События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности.

38. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

39. Определения и область применения сводной и консолидированной отчетности.

40. Вопросы составления сводной и консолидированной отчетности в современном российском законодательстве.

41. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ и виды контроля.

42. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.

43. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности.

44. Состав и структура консолидированной отчетности.

45. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления.

46. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

47. Структура консолидированного баланса.

48. Отчетность по сегментам.

49. Понятие и значение сегментной отчетности. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».

50. Определение отчетного сегмента, его характеристика.

51. Виды отчетных сегментов.

52. Формирование показателей сегментной отчетности.

53. Способы представления информации.

54. Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.
- выполнение самостоятельной работы - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html> (дата обращения: 25.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульян. гос. техн. ун-т. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 91 с. ISBN 978-5-9795-2005-6 — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/104.pdf> (25.07.2021).

3. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> (21.07.2021).

4. Бухгалтерская отчетность – информационная база экономического анализа: учеб. пособие / Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич, Г. Н. Ясменко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 254 с. ISBN 978-5-907373-58-7. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44178761_86818826.pdf (21.07.2021).

Дополнительная литература

5. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628> (дата обращения: 25.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

6. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82371.html> (дата обращения: 25.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бадмаева, Д.Г. Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Д.Г. Бадмаева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 45 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457919> (23.07.2021).

8. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов ; ред. М.И. Баканова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698> (20.07.2021).

9. Базиль, Т. В. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций: учебное пособие / Т. В. Базиль. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020. – 148 с. ISBN 978-5-88811-604-3— Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46192569_38531167.pdf(24.07.2021).

10. Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта: учебное пособие / Г.В. Корнева, М.А. Щербина. – М.: ИИЦ ОУП ВО «АТиСО», 2020. – с. 53. ISBN 978-5-93441-760-5— Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44378132_85659768.pdf(24.07.2021).

11. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в целях оценки: учебное пособие / Н.Ю. Шведова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 113 с. ISBN978-5-7310-4910-8— Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44876235_99113900.pdf(24.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2021)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2021).

3. Информационный Портал«БухгалтерияОнлайн» URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2021).

4. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ.[Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.06.2021).

5. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru>(дата обращения 11.04.2021).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2021).

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2021).

8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2021. - URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения 21.03.2021).

9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. — Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 05.06.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в ак-

тивном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftWordиспользуется для создания текстовых файлов; MicrosoftExcelдля составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint- для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, MicrosoftInternetExplorer-в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.