

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы прикладной информатики

Кафедра информационного права и информатики юридического института

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профили подготовки
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

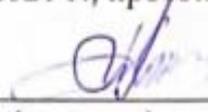
Статус дисциплины: **входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)**

Махачкала 2021 год

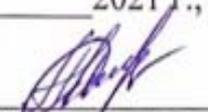
Рабочая программа дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19.09.2017 N922

Разработчик(и): кафедра «Информационное право и информатика»,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент
Рагимханова Камилла Тагировна, ст. преп.

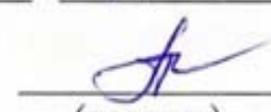
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры информационного права и информатики
от «28» 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Правовые основы прикладной информатики**» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением студентов основам правового регулирования отношений в области информатики для подготовки выпускника, обладающего совокупностью личностных компетенций для эффективного решения задач информатизации учреждений информационной сферы в условиях формирования информационного общества.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 7, ПК - 12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18		18			72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» являются:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков применения технологий информационных систем судебной деятельности;
- ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, методами и средствами защиты информации, организационными и правовыми мерами по информационной защите.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору и изучается в третьем семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) информатикой, вырабатывающей основные навыки осуществления информационных процессов на основе современных программно-технических средств, с учетом безопасного удовлетворения информационных потребностей личности, общества и государства;

г) информационным правом, представляющих систему знаний о признаках и юридических свойствах информации, методах и принципах правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

Для изучения дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» обучающийся априори должен иметь знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования, основных информационных правах и свободах, полученные в ходе изучения курса «Теории государства и права», «Конституционного права», а также знать основные направления государственной информационной политики, виды информационных процессов, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, базирующиеся на дисциплинах «Информационные системы и сети» и «Информационное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование универсальной компетенции и выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура усвоения
ПК-7. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ИПК- 7.1. Знает инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС; основы информационной безопасности организации	Знать: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; инструменты и методы оптимизации ИС; методы информационной безопасности.	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, групповой проект
	ИПК- 7.2. Умеет анализировать ИТ-инфраструктуру и информационную безопасность организации	Уметь: обеспечивать информационную безопасность ИТ-инфраструктуры организаций различных видов деятельности; разрабатывать метрики работы ИС; анализировать исходные данные	
	ИПК- 7.3. Владеет навыками организации ИТ-инфраструктуры, характеризующейся высокой степенью информационной безопасности	Владеть: навыками оценки параметров работы ИС; определения базовых элементов ИТ-инфраструктуры; определения параметров, которые должны быть улучшены; осуществления оптимизации ИС для достижения высокой степенью информационной	

			безопасности	
ПК-12. Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ИПК- 12.1.	Знать:	Знать: принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы;	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, групповой проект
	ИПК- 12.2.	Уметь:	Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;	
	ИПК- 12.3.	Владеть:	Владеть: навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	---------------------------	---------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Основы информационного законодательства									
1	Введение в дисциплину. Понятие и структура правовой информации.	3		2	2			10	Контрольный опрос
2	Развитие законодательства России в сфере информатизации.	3		2	2			8	Фронтальный опрос, тестирование
3	Российское законодательство в области информационной безопасности и защиты информации.	3		2	2			6	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
	Итого по модулю 1 :			6	6			24	36
Модуль 2 Правовое регулирование в информационных системах									
4	Законодательство РФ в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.	3		2	2			12	Выполнение контрольных практических заданий, тестирование. Реферат с презентацией.
5	Правовое регулирование сети Интернет.	3		4	4			12	Контрольный опрос
	Итого по модулю 2 :			6	6			24	36
Модуль 3 Правовое регулирование в виртуальных средах									
6	Правовое	3		4	4			12	Выполнение

	регулирование электронного документооборота.								контрольных практических заданий, тестирование. Письменный опрос по теоретическому материалу.
7	Правовой режим государственных информационных систем.	3		2	2			12	Контрольный опрос, тестирование, рефераты с презентацией
	Итого по модулю 3:			6	6			24	36
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			18	18			72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Основы информационного законодательства РФ

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и структура правовой информации.

Введение. Государственное устройство и нормотворчество Российской Федерации. Нормативные правовые акты: официальное опубликование и вступление НПА в силу; официальные источники правовой информации; Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ; поиск правовой информации.

Тема 2. Развитие законодательства России в сфере информатизации.

Цели государственной информационной политики. Программы информатизации России. Электронная Россия. Информационное общество. Электронное правительство. Электронная подпись.

Тема 3. Российское законодательство в области информационной безопасности и защиты информации.

Сущность конституционного права на информацию и его гарантии. Структура и общая характеристика законодательства в области информационной безопасности и защиты информации. Доктрина информационной безопасности России.

Модуль 2 Правовое регулирование в информационных системах

Тема 4. Законодательство РФ в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Институт авторского права. Авторские права на программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Правовая охрана смежных прав. Право изготовителя баз данных. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Патентное право. Право на топологии интегральных микросхем.

Модуль 2. Правовое регулирование в виртуальных средах

Тема 5. Правовое регулирование сети Интернет.

Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет. Правовое регулирование Интернета на международном уровне. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет. Правовой статус доменного имени. Понятие и правовой статус сайта. Правовой режим электронных рассылок.

Тема 6. Правовое регулирование электронного документооборота.

Понятие электронного документа. Условия использования электронной подписи. Удостоверяющие центры. Особенности использования электронной подписи.

Тема 7. Правовой режим государственных информационных систем.

Государственные информационные системы: понятие и виды. Правовой режим государственных информационных систем. Источники правового регулирования ГИС.

Правовой статус поставщиков информации. Правовой статус пользователей. Право на доступ к информации. Правовой статус пользователей. Обязанность использования информации, предоставляемой посредством ГИС. Правовой статус оператора ГИС.

Семинарские занятия.

Модуль 1. Основы информационного законодательства РФ

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и структура правовой информации.

Вопросы для обсуждения

1. Государственное устройство и нормотворчество Российской Федерации.
2. Официальное опубликование и вступление НПА в силу.
3. Официальные источники правовой информации.
4. Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ.
5. Поиск правовой информации.

Тема 2. Развитие законодательства России в сфере информатизации.

Вопросы для обсуждения

1. Цели государственной информационной политики.
2. Программы информатизации России.
3. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
4. Государственная программа РФ «Информационное общество».
5. Электронное правительство.
6. Электронная подпись.

Тема 3. Российское законодательство в области информационной безопасности и защиты информации.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность конституционного права на информацию и его гарантии.
2. Структура и общая характеристика законодательства в области информационной безопасности и защиты информации.
3. Доктрина информационной безопасности России.

Модуль 2. Правовое регулирование в информационных системах

Тема 4. Законодательство РФ в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Вопросы для обсуждения

1. Институт авторского права.
2. Авторские права на программы для ЭВМ.
3. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.
4. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных.
5. Правовая охрана смежных прав.
6. Право изготовителя баз данных.
7. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
8. Патентное право.
9. Право на топологии интегральных микросхем.

Тема 5. Правовое регулирование сети Интернет.

Вопросы для обсуждения

1. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет.
2. Правовое регулирование Интернета на международном уровне.
3. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
4. Правовой статус доменного имени.

Модуль 3. Правовое регулирование в информационных системах и виртуальных средах

Тема 6. Правовое регулирование электронного документооборота.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие электронного документа.

2. Условия использования электронной подписи.
3. Удостоверяющие центры.
4. Особенности использования электронной подписи.

Тема 7. Правовой режим государственных информационных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Государственные информационные системы: понятие и виды.
2. Правовой режим государственных информационных систем.
3. Источники правового регулирования ГИС.
4. Правовой статус поставщиков информации.
5. Правовой статус пользователей.
6. Право на доступ к информации.
7. Правовой статус пользователей.
8. Обязанность использования информации, предоставляемой посредством ГИС.
9. Правовой статус оператора ГИС.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 090303 - «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для реализации компетентного подхода все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

В ходе освоения учебного курса «Правовые основы прикладной информатики» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий,

моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет.

На семинарских занятиях и в часы консультаций преподаватель дает оценку правильности выбора конкретными студентами средств и технологий разрешения поставленных задач и проблем, привлекая к дискуссии других студентов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; организация проведения кружка по информационному праву, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. В ходе самостоятельной работы, при подготовке к плановым занятиям, контрольной работе, зачету студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием инструментальных средств офисных технологий, учебно-методической литературы, правовых баз СПС, содержащих специализированные подборки по правовым вопросам, сведений, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельные формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правовые основы прикладной информатики». Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой

данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме информационного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Фонд оценочных знаний по дисциплине «Правовые основы прикладной информатики» сформирован в виде учебного пособия по подготовке к тестированию, размещенному на сайте кафедры «Информационное право и информатика» юридического института ДГУ. Также используется тренинго-тестирующая система ОАО «Консультант-Плюс».

Творческая работа оформляется в виде набора материалов по актуальным проблемам информационного обеспечения судебной деятельности, в том числе обработанные результаты социологического опроса по заранее составленной анкете, видео-интервью, презентация по проблеме и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала;
- 2) работа над темами для самостоятельного изучения;
- 3) подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- 4) тестирование;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- 6) подготовка к зачету.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
2.	Работа над темами для самостоятельного изучения	Опрос, тестирование, коллоквиум	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка докладов, рефератов и презентаций	Прием доклада, реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Тестирование	Использование тренинго-тестирующей системы «Консультант-Плюс» для оценки знаний	См. разделы 6 и 7 данного документа

5.	Участие студентов в научно-исследовательской деятельности	Прием материалов социологических опросов, интервью, видео-атериалов, научных статей и тезисов	См. разделы 6 и 7 данного документа
6.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

а) нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. лит., 1994.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10 декабря 1998г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.
4. Протокол N1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 18 мая 1998г., N 0, ст. 2143.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. - 2000. - №8.
6. О безопасности: Закон РФ от 5.03.92г. №2446-1 – 1 – ФЗ //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – №15. – Ст. 769.
7. О государственной тайне: Федеральный закон от 21 июля 1993г. № 5485 – 1 – ФЗ // СЗ РФ. – 1993. - №41. – Ст. 4673.
8. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N 32. Ст. 3283.
9. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3451.
10. О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных: Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. N 160-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N 52. Ч. I. Ст. 5573.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
12. Об электронной подписи: Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 10 // Собрание законодательства РФ, 11.04.2011, N 15, ст. 2036.

13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262 // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8 // Собрание законодательства РФ, 16.02.2009, N 7, ст. 776.
15. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210 // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, N 31, ст. 4179.
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № ПР-212. //Российская газета, 16.02.2008, N 34.
17. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781// СЗ РФ. – 2007.
18. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687// СЗ РФ. – 2008.
19. Концепция региональной информатизации до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июля 2006 г. N 1024-р. //Собрание законодательства РФ, 24.07.2006, N 30, ст. 3419.
20. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. N 632-р. //Собрание законодательства РФ, 19.05.2008, N 20, ст. 2372.
21. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы): Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 20.07.2013) //Собрание законодательства РФ, 15.11.2010, N 46, ст. 6026.
22. О правительственной комиссии Республики Дагестан по внедрению информационных технологий: Постановление Правительства Республики Дагестан от 19 июля 2010 г. N 258. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.07.2010, N 14, ст. 717.
23. О республиканском реестре государственных и муниципальных услуг (функций): Постановление Правительства Республики Дагестан от 30 июня 2010 г. N 234. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 30.06.2010, N 12 ст. 611.
24. Об информационной системе поддержки оказания органами исполнительной власти Республики Дагестан и органами местного самоуправления государственных услуг с использованием электронных средств коммуникаций по принципу «одного окна»: Постановление

Правительства Республики Дагестан от 20 июля 2009 г. N 242. //Собрание законодательства Республики Дагестан, 31.07.2009, N 14, ст. 712.

25. Республиканская целевая программа «Развитие электронного правительства Республики Дагестан до 2017 года»: Постановление Правительства Республики Дагестан от 12.09.2013 года №432.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Цифровое неравенство» и его влияние на другие формы неравенства.
2. Барьеры и препятствия на пути создания «электронного правительства».
3. Блокирование информационного сотрудничества как форма информационной борьбы.
4. Государственная информационная политика - составная часть процесса трансформации общественных отношений.
5. Институт тайны как универсальный способ правовой защиты информации ограниченного доступа.
6. Интеллектуальный шпионаж. Особенности, виды, меры борьбы.
7. Интернет и Интерпол.
8. Информатизация адвокатской конторы. Задачи, решения, технологии.
9. Информатизация ГИБДД. Задачи, решения, технологии.
10. Информатизация МВД региона. Задачи, решения, технологии.
11. Информатизация нотариальной конторы. Задачи, решения, технологии.
12. Информатизация ОВД города (района). Задачи, решения, технологии.
13. Информатизация прокуратуры. Задачи, решения, технологии.
14. Информатизация службы судебных приставов. Задачи, решения, технологии.
15. Информатизация судебного разбирательства. Задачи, решения, технологии.
16. Информатизация таможни. Задачи, решения, технологии.
17. Информационная сфера как сфера правового регулирования.
18. Информационное право и его эволюция.
19. Информационные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений.
20. Информационные преступления как угроза экономической безопасности.
21. Информационные ресурсы: понятие, особенности правовой охраны.

22. Информация как объект гражданских правоотношений.
23. Информация как объект информационных правоотношений.
24. Информация как объект преступных посягательств.
25. Коммерческая (профессиональная, служебная) информация, ее правовая защита. Ответственность за неправомерное использование такой информации.
26. Криминализация нарушений авторского и смежного права в Интернете. Примеры.
27. Методы ведения электронной (информационной) разведки в мирное время. Примеры.
28. Механизмы управления в информационном обществе.
29. Модели формирования глобального информационного общества.
30. Нормативные правовые акты, определявшие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы массовой информации в РФ. Предмет и основные понятия. Методы правового регулирования.
31. Нормативные правовые акты, определяющие основное содержание и развитие системы обеспечения свободы массовой информации, а также регулирующие библиотечное и архивное дело в Российской Федерации.
32. Окинавская Хартия глобального информационного общества.
33. Основные ограничения права на доступ к информации. Информация без права ограничения доступа.
34. Основные проблемы, цели и перспективы информатизации РФ.
35. Особенности информационных войн современности и их примеры.
36. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
37. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
38. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении архивной информации.
39. Ответственность СМИ за злоупотребление правом свободы массовой информации.
40. Перемещение информационного взаимодействия государственной власти с гражданами в сетевой среде.
41. Порядок регистрации доменных имен Интернет.
42. Право в Интернете - проблемы, подходы, решения, нормы. Современное состояние проблемы «право в Интернете».
43. Право собственности на средства обработки информации. Нормы, определяющие право собственности на информацию, информационные ресурсы и средства обработки информации.
44. Правовые аспекты борьбы со спамом в Интернете. Примеры разновидностей спама.
45. Правовые особенности построения Интернет-2. Подходы к решению.
46. Проблемы авторского права на информационные ресурсы и на информационные технологии в виртуальной среде Интернет.

47. Распространение информации о нарковеществах в Интернете - вид правонарушения.
48. Роль «электронного правительства» в борьбе с коррупцией.
49. Роль «электронного правительства» в повышении общей информационной культуры населения.
50. Сговор при ограничении доступа к открытой информации. Примеры нарушений.
51. Система информационного законодательства.
52. Становление и развитие информационного общества.
53. Стимулы и факторы, способствующие созданию «электронного правительства».
54. Телекоммуникации и государственная информационная политика государства.
55. Уголовная ответственность за нарушение имущественных и смежных прав в Интернете. Примеры.
56. Уровни доступа к судебной информации. Примеры нарушений.
57. Федеральная целевая программа «Электронная Россия».
58. Эволюция моделей «электронной власти» (от компьютерного офиса до «электронного правительства»).
59. Электронно-цифровая подпись и ее юридическое значение в информационном праве.
60. Электронный адрес (e-mail, URL) как источник официальной правовой информации. Примеры.
Юридический статус электронной переписки. Примеры нарушений.

Темы эссе

1. Собственник информационных ресурсов.
2. Правовое регулирование оборота информации различных видов.
3. Понятие социальной информации.
4. Классификация социальной информации по сфере применения, по режиму доступа, по функциональному назначению.
5. Носители правовой информации.
6. Нормативно-правовая информация и ее уровни.
7. Ненормативная правовая информация и ее структура.
8. Понятие и виды информационных процессов.
9. Информационные барьеры.
10. Особенности информационных процессов в механизме правового регулирования.
11. Проблемы распространения правовой информации.
12. Информационные отношения.
13. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов. Понятие информатизация.
14. Основные средства интенсификации информационных процессов.
15. Разграничение информатизации и компьютеризации.

16. Нормативно-правовая база информатизации общества и государственных структур в Российской Федерации.
17. Задачи государственной политики информатизации правовой сферы.
18. Нормативная основа информатизации правовой сферы.
19. Проблема вхождения России в мировое информационное пространство.
20. История возникновения и становления данной науки и дисциплины.
21. Понятие правовой информатики.
22. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука.
23. Взаимосвязь правовой информатики с естественно-научными, техническими, общественными науками.
24. Взаимосвязь правовой информатики с юридическими науками.
25. Методы правовой информатики: метода системного анализа, метод моделирования, метод формализации.
26. Понятие информационных системы в правовой информатике и праве.
27. Понятие автоматизированной информационной системы.
28. Основные требования, предъявляемые к современным информационным системам.
29. Классификация информационных систем по различным признакам.
30. Основные направления использования информационных систем в юридической деятельности.
31. Структура общенациональной системы правовой информации.
32. Государственная автоматизированная система “Выборы”.
33. Информатизация правотворческой деятельности.
34. Информатизация деятельности Совета Федерации.
35. Информатизация правоприменительной деятельности.
36. Информатизация судебной системы.
37. Информатизация правоохранительных органов РФ.
38. Компьютеризация расследования уголовных дел.
39. Автоматизированное рабочее место юриста.
40. Применение математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.
41. Математические основы криминалистической идентификации.
42. Проблема поиска информации.
43. История возникновения и создания автоматизированных информационных систем.
44. Информационно-поисковые языки. Языки предметного типа.
45. Особенности языка классификационного типа.
46. Языки дескрипторного типа.
47. Правовой тезаурус.
48. Системы классификации и кодирования информации.
49. Негативные последствия информатизации общества.
50. Понятие безопасности и информационной безопасности.
51. Правовая основа обеспечения информационной безопасности.

52. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
53. Информация с ограниченным доступом: понятие и виды.
54. Понятие защиты информации.
55. Режим защиты информации.
56. Системный подход к защите информации.
57. Уровни и направления защиты информации.
58. Криминальная деятельность в области информационных отношений.
59. Понятие информационных преступлений и правонарушений. Их классификация, общие и отличительные черты.
60. Следовая картина информационных преступлений. Особенности способов совершения преступлений.
61. Особенности субъективной стороны информационных преступлений.
62. Особенности следственных действий при выявлении информационных преступлений.
63. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
64. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
65. Правовые ресурсы сети Интернет.
66. Правовые проблемы сети Интернет.
67. Концепция электронного правительства.

Примерные вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции
2. Формы государства
3. Правовое государство
4. Сущность права: признаки, структура, функции
5. Источники права
6. Норма права и система права
7. Понятие, предмет и объект гражданского права
8. Принципы гражданского права
9. Источники гражданского права
10. Объекты гражданского права
11. Субъекты гражданского права
12. Правовые определения основных понятий в информационной сфере
13. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере
14. Понятие и права обладателя информации
15. Документированная информация как объект информационных правоотношений
16. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав
17. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет

18. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет
19. Правовой статус доменного имени
20. Понятие и правовой статус сайта
21. Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи
22. Удостоверяющие центры
23. Особенности использования электронной цифровой подписи
24. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны
25. Порядок отнесения сведений к государственной тайне
26. Правовая защита коммерческой тайны
27. Правовая защита персональных данных в информационных системах
28. Права субъекта персональных данных
29. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере
30. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере
31. Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере
32. Происхождение государства
33. Государство: понятие, признаки, функции
34. Формы государства
35. Правовое государство
36. Сущность права: признаки, структура, функции
37. Источники права
38. Норма права и система права
39. Понятие, предмет и объект гражданского права
40. Принципы гражданского права
41. Источники гражданского права
42. Объекты гражданского права
43. Субъекты гражданского права
44. Правовые определения основных понятий в информационной сфере
45. Основные принципы правового регулирования в информационной сфере
46. Понятие и права обладателя информации
47. Документированная информация как объект информационных правоотношений
48. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики
49. Правовой режим для программ ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы
50. Правовая охрана смежных прав
51. Права изготовителя базы данных
52. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав
53. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет

54. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет

55. Правовой статус доменного имени

56. Понятие и правовой статус сайта

57. Понятия электронного документа и электронной цифровой подписи

58. Условия использования электронной цифровой подписи

59. Удостоверяющие центры

60. Особенности использования электронной цифровой подписи

61. Конституционные и международно-правовые основы правового обеспечения защиты государственной тайны

62. Порядок отнесения сведений к государственной тайне

63. Правовая защита коммерческой тайны

64. Конституционные и международно-правовые основы защиты неприкосновенности частной жизни в информационной сфере

65. Правовая защита персональных данных в информационных системах

66. Права субъекта персональных данных

67. Обязанности оператора при сборе персональных данных

68. Обеспечение информационной безопасности детей

69. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере

70. Уголовная ответственность за совершение преступлений в информационной сфере

71. Гражданско-правовая защита законных прав и интересов граждан в информационной сфере

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- выполнение домашних заданий – 10 баллов,
- проектная деятельность – 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа (или коллоквиум) - 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта

1. <http://distant.dgu.ru/viewTeacher/TeacherMain>
2. https://magdilovaip.blogspot.com/p/blog-page_20.html
3. http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=71

б) основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право: учеб. для магистров / Бачило, Иллариия Лаврентьевна; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т (Ин-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 564 с.
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
5. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680>
7. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790>
8. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468354>
9. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>
10. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

в) дополнительная литература

1. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474484>
2. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476681>
 3. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>
 4. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468530>
 5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469235>
 6. Алексеев Д.И. Инновационная политика Российской Федерации: перспективы развития промышленного сектора с учетом применения сквозных технологий. //Право и политика. 2019. № 6. С. 1-11.
 7. Зязин В.П., Бердник М.В. Оценка уровня стандартизации сквозной технологии "больших данных" в Российской Федерации. //Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки. 2019. № 1 (236). С. 127-130.
 8. Полякова Т.А., Химченко А.И. Развитие сквозных цифровых технологий виртуальной и дополненной реальности: проблемы обеспечения информационной безопасности и правового регулирования. //Образование и право. 2019. № 6. С. 155-160.
 9. Жмудь В.А. Сквозные цифровые технологии и основные барьеры их развитию. //Автоматика и программная инженерия. 2019. № 3 (29). С. 32-44.
 10. Денисов А.С. Сквозные технологии в электронном государстве: социально-политический аспект. //PolitBook. 2019. № 4. С. 21-36.
 11. Куликова Г.А. Основные тенденции развития сквозных технологий цифровой экономики России. //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2019. № 2 (14). С. 38-42.
 12. Катрашова Ю.В., Митяшин Г.Ю. Использование "сквозных" цифровых технологий в сфере государственного управления. //Наука Красноярья. 2020. Т. 9. № 4. С. 85-102.

13. Филипова И.А., Крылов В.В., Шавин В.А. Воздействие "сквозных" цифровых технологий на труд и его правовое регулирование. //Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2020. № 5. С. 172-176.
14. Гопубкина К.В., Абрамян С.К. Особенности правового регулирования в контексте сквозных технологий цифровой экономики РФ. //Вестник государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. 2021. № 2 (35). С. 82-84.
15. Архипов, В. В. Интернет-право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 249 с.
16. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
17. Ефимова Л.Л. [Информационное право. Учебное пособие](#). Москва, 2011.
18. Жарова А.К. [Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере](#). — Москва, 2016.
19. Иванов И.С. [Практикум по информационному праву](#). — М.-Берлин, 2016.
20. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.
21. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. [Международное право и информационная безопасность государств](#). Монография – Санкт-Петербург, 2016.
22. Лапина М.А. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.
23. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И., Килясханов И.Ш. [Информационное право](#). Учебное пособие. –Москва, 2012.
24. Ловцов Д.А. Системология правового регулирования информационных отношений в инфосфере: монография/ Ловцов Д.А.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.
25. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 1: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 436 с.
26. Морозов А.В. Информационное право и информационная безопасность. Часть 2: учебник для магистров и аспирантов/ Морозов А.В., Филатова Л.В., Полякова Т.А. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 604 с.
27. Морозов А.В. Правовые вопросы доступа к информации: учебное пособие/ Морозов А.В., Филатова Л.В.— М.: Всероссийский

- государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 84 с.
28. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
 29. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с.
 30. Рогозин В.Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
 31. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Смирнов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/52524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 32. Смоленский М.Б. Информационное право: учебник/ Смоленский М.Б., Алексеева М.В.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.
 33. Смоленский М.Б., Алексеева М.В. [Информационное право](#). Учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. Ростов-на-Дону, 2015. Сер. Высшее образование
 34. Стащенко С.П. Курс лекций по информационному праву: учебное пособие/ Стащенко С.П., Хадисов Г.Х., Жалсанов Б.Ц.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 176 с.
 35. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 36. Чеботарева А.А. [Информационное право](#). Учебное пособие / Москва, 2014.
 37. Шibaев Д.В. Информационное право: практикум по курсу/ Шibaев Д.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 277 с.
 38. Шibaев Д.В. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие/ Шibaев Д.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Рагимханова Д.А. Электронный курс лекций по Информационной безопасности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

2. Рагимханова Д.А.. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (ragimhanova.blogspot.ru)
5. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (ragimhanovamag.blogspot.ru)
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
8. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
15. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
16. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
17. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
18. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
19. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
20. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
21. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
22. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
23. Правительство РФ [правительство.рф](http://www.prf.ru)
24. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
25. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «*Правовые основы прикладной информатики*», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских занятиях;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях. Кроме указанных в настоящих учебно-методических материалах тем, студенты могут по согласованию с преподавателем избирать и другие темы.

Самостоятельная работа необходима студентам для подготовки к семинарским занятиям и подготовки рефератов на выбранную тему с использованием материалов преподаваемого курса, лекций и рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа включает глубокое изучение монографий, научных статей и работ, учебных пособий по информационному праву, а также нормативных правовых актов.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Обязательно следует выполнять рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем необходимо изучить соответствующее законодательство. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При самостоятельных занятиях студенты осуществляют тематические подборки нормативных правовых актов из различных баз данных по законодательству, в том числе и в удаленном доступе. Кроме того, формой самостоятельной работы студента является подготовка реферата или курсовой работы, в которых студент дает анализ законодательства и изученной литературы при рассмотрении какой-либо проблемы. Примерная

тематика рефератов приведена в настоящем пособии. Студент может выбрать и другую тему, согласовав ее с преподавателем.

Реферат - это научно-исследовательская работа студента, и которой он делает анализ источников права и изученной литературы по выбранной теме.

Реферат является отражением знания студента выбранной темы. Работа проводится под руководством преподавателя: согласовывается план работы, определяются источники и литература, обсуждаются возможные методы исследования вопросов выбранной темы. Объем реферата 10-15 страниц печатного текста (размер шрифта (кегель) - 14, междустрочный интервал полуторный).

На титульном листе указываются: принадлежность к РЮИ РПА; тема реферата; фамилия, имя, отчество автора, курс, учебная группа, год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы, заключение.

Изложение материала в письменной работе (реферат) делится на три логические части: введение, основная часть, заключение. Введение содержит обоснование темы. Основная часть также делится на логически завершенные части исследуемой темы (разделы, главы, параграфы). Заключение должно содержать выводы, к которым пришел автор. В работе должны быть сноски на цитируемую литературу, малоизвестные факты, статистические данные. В конце работы приводится список использованной литературы в алфавитном порядке (фамилия, инициалы автора; заголовок использованного учебника, монографии, статьи и т.п.; издательство, год издания, страницы).

Нормативные правовые акты излагаются по видам актов: международно-правовые акты, Конституция РФ, конституционные федеральные законы, федеральные законы (законы Российской Федерации), указы, распоряжения Президента РФ, постановления, распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и по датам их принятия.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу ragimhanova.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства связи и телекоммуникации, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.