

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Право и государство имамата как уникальный опыт
государственно – правового устройства**

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:

**очная
заочная**

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция; уровень магистратура от « 25» ноября 2020г. № 1451


Разработчик: Кафедра истории государства и права;

Рамазанов А.Х.-зав. кафедрой ,профессор, доктор исторических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории государства и права
от «04» 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «28» 06 2021 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» входит в часть, формируемых участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией правовых норм в РФ; правоохранительной деятельностью управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационной деятельностью на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческой деятельностью уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельностью уровня синтеза общих методологических подходов; ; педагогической деятельностью в вузе и осуществлением правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОПК-1; ОПК-6; профессиональных: ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	16		20			36+36	экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	108	8		2			89+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» являются : правотворческая деятельность уровня законодательного органа субъекта федерации; правоприменительная деятельность, связанная с реализацией правовых норм в РД; правоохранительная деятельность управленческого уровня субъекта РФ; экспертно-консультационная деятельность на предмет соответствия закона принципам права; организационно-управленческая деятельность уровня субъекта РФ; научно-исследовательская деятельность уровня синтеза общих методологических подходов; педагогическая деятельность в вузе и осуществление правового воспитания по соответствующим государственным программам и по линии общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Право и государства имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» входит в часть, формируемых участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. «Входные» знания должны быть представлены отличным освоением истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права Дагестана, обычного права народов Дагестана, проблем развития российской государственности, конституционного права, административного права, международного права. «Выходные» знания, полученные в результате освоения данной дисциплины , помогают освоить знания других дисциплин данной магистерской программы. Эти знания имеют научно-теоретическое и прикладное значение уровня субъекта РФ, республики в составе РФ, позволяют в юридической практике учесть культурно-историческую специфику данного региона .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.	Устный опрос
	ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с	Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики	

	<p>учетом возможных правовых последствий</p>	<p>Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владеет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p>	
	<p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владеет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой</p>	<p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в</p>	

	<p>культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p>профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p>	
	<p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<p>ПК-4 Осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-4.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</p>	<p>Круглый стол</p>

		<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	
	<p>ПК-4.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства .</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и</p>	

		<p>обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p>	
	<p>ПК-4.3. Способен работать с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически</p>	

		<p>оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
<p>ПК-5. Способность анализировать, делать</p>	<p>ПК-5.1. Работает с оригинальными научными текстами и</p>	<p>Знать: алгоритм работы с оригинальными</p>	<p>Круглый стол</p>

<p>научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>научными текстами, их язык и стилистику Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс Владеть: навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p>	
	<p>ПК-5.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p>	
	<p>ПК-5.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знать: приемы и процедуры оформления результатов исследования в научной форме, интерпретация результатов научных исследований Уметь: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике, анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	

		<p>Владеть: навыками эффективного позиционирования полученных результатов, способностью анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований на основе анализа отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	
<p>ПК-6. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-6.1. Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>	<p>Знает: теорию, категории и понятия юридической науки, правила научной и профессиональной коммуникации. Умеет: верно организовать исследовательский процесс, оптимально решать поставленные научные проблемы. Владеет: навыками продуктивной аналитической деятельности, корректного использования вспомогательных средств, установления и поддержки научных профессиональных контактов</p>	Коллоквиум
	<p>ПК-6.2. Способен ясно излагать содержание своих научных обобщений и выводов</p>	<p>Знает: способы стиля и открытой позиции в научном общении, условия формирования интереса слушателей к излагаемой научной информации. Умеет: правильно использовать юридическую терминологию, наиболее точно, логично и однозначно выразить</p>	

		мысли. Владеет: навыками научного изложения, научной и профессиональной коммуникации.	
	ПК-6.3. Способен аргументированно отстаивать точку зрения	Знает: основные тенденции развития современного юридического знания, теорию, категории и понятия юридической науки. Умеет: излагать научную позицию с соблюдением этики исследователя, убеждать, выстраивать свою речь аргументированно, оппонировать собеседнику в рамках научной устной и письменной полемики. Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, научной устной и письменной полемики, в правовых дебатах и спорах	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1. Право Имамата.									
1	Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата.			4	4			8	
2	Тема 2. Низамы Имамата.			4	6			10	

3	<i>Итого по модулю 1:36</i>			8	10			18	
Модуль 2. Государство Имамата.									
1	Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.			4	4			8	
2	Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства Имамат.			4	6			10	
3	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	10			18	
1	Модуль 3. Подготовка к экзамену							36	
	ИТОГО:			16	20			36+36	

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1. Право Имамата.									
1	Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата.			2	2			16	
2	Тема 2. Низамы Имамата.			2				14	
3	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2			30	
Модуль 2. Государство Имамата.									
1	Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.			2				10	
2	Тема 4. Взаимодействие «ветвей» власти в Имамате.							12	
	Тема 5. Государственная			2				10	

	политика и вопросы типологизации государства Имамат								
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			4				32	
1	Модуль 3. Подготовка к экзамену							27+9	экзамен
	ИТОГО:			8	2			89+9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Право Имамата.

Введение. Предмет и задачи. Проблема синтеза методологических подходов. Вопросы методики и периодизации. Место дисциплины в магистерской программе.

Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата.

Шариат в качестве государственного права. Идеино-политическое обоснование необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны. Политические приоритеты Мухаммада Ярагского и имама Шамиля в качестве извлечения из шариата. Шариат и обычное право (адат). Постулаты Корана и другие источники шариата в процессе государственного строительства.

1. Идеино-политическое обоснование необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны.
2. Политико-правовые взгляды Мухаммада Ярагского и Шамиля.
3. Роль источников шариата для государственного строительства.
4. Извлечения из шариата для формирования государственного права.

Тема 2. Низамы Имамата.

Низамы. Противоборство языческим адатам. Правовое положение населения. Собственность и обязательственные отношения. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Суд и процесс. Регулирование религиозного образа жизни в качестве креативного права.

1. Общая характеристика низамов.
2. Правовое положение населения по низамам.
3. Право собственности и обязательственные отношения.
4. Брак, семья, наследование.
5. Преступления и наказания.
6. Суд и процесс.
7. Регулирование общественных отношений с целью создания нового образа жизни.

Модуль 2. Государство Имамата.

Тема 3. Государственная структура и общественное устройства Имамата.

Иерархия власти. Административно-территориальное деление. Судебная власть. Специфические службы. Армия. Система связи. Надгосударственный уровень «высшей» власти. «Мусульманский мир» - новая формирующаяся этнокультурная общность с высоким уровнем цивилизации и цивилизованности. Узденство в качестве социальной базы формирующегося нового общества. «Наши русские». Роль духовенства в устройстве государства и общества.

1. Иерархия власти.
2. Государственные институты и их системные связи.
3. Общественные приоритеты и социальное переустройство общества.
4. Воплощение в жизнь образа справедливости общества.

Тема 4. Взаимодействие «ветвей» власти в Имамате.

1. Статус главы государства как проблема мусульманского права.
2. Диван как уникальный институт государственной власти с точки зрения функциональности и правового содержания деятельности.
3. Мудирство и наибство как уникальный способ государственного управления.
4. Суд и процесс по шариату и низамам. Проблема уникальных решений устройства судебной власти.

Тема 5. Государственная политика и вопросы типологизации государства – Имамат.

Правовая база государственной политики. Внутренняя политика государства-«Диктатура совести и справедливости». Внешняя политика государства в контексте международных, мирных договоров России с другими державами. Политика государства через призму проблемы определения его типа. Плюрализм подходов по вопросу типологизации государства – Имамат. Типологизация государства – Имамат через тезис об его уникальности. Критика тенденциозных, антинаучных подходов по проблеме. Проблема типологизации в свете историко-правового значения Имамата для отечественной и всемирной истории.

1. Правовая база политики Имамата.
2. Внутренняя политика.
3. Внешняя политика.
4. Фактор влияния царской России и других держав на политику Имамата.
5. Проблема типологизации государства – Имамат.
6. Проблема типологизации государства – Имамат в свете его значения для отечественной и всемирной истории.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Право Имамата.

Тема 1. Шариат в качестве государственного права Имамата

- Идеино-политические обоснования необходимости создания исламского государства в условиях Кавказской войны.
- Политико-правовые взгляды Мухаммада Ярагского и Шамиля.
- Роль источников шариата для государственного строительства.
- Извлечения из шариата для формирования государственного права.

Тема 2. Низамы Имамата.

- Общая характеристика низамов.
- Правовые положения населения по низамам.
- Право собственности и обязательные отношения.
- Брак, семья, наследование.

- Преступления и наказания.
- Суд и процесс.
- Регулирование общественных отношений с целью создания нового образа.

Модуль 2. Государство Имамата.

Тема 3. Государственная структура и общественное устройство Имамата.

- Иерархия власти
- Государственные институты и их системные связи.
- Общественные приоритеты и социальное трудоустройство общества.
- Воплощение в жизнь образа справедливого общества.

Тема 4. Государственная политика и вопросы типологизации государства – Имамат.

- Правовая база политики Имамата.
- Внутренняя политика. Внешняя политика.
- Фактор влияния царской России и других держав на политику Имамата.
- Проблема типологизации государства – Имамат.
- Проблема типологизации государства – Имамат в свете его значения для отечественной и всемирной истории.

5. Образовательные технологии

Прочтение правовых источников с применением новых синтезированных методологических подходов. Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения в научной литературе. Ролевые игры и имитация правовых отношений. Мультимедийное занятие. Мозговой и информационный штурм. Занятие по критерию уникальности права и государства Имамата.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что магистрант – это, прежде всего исследователь права.

Темы рефератов, эссе.

- Символы исламского государства
- Роль государственного права в теократии
- Причины создания государства – имамат
- «Священная война» в мусульманском праве
- Институт наибов
- Принцип организации властных структур
- Судебная власть в имамате
- Особенности деятельности Диван-ханы
- Армия имамата – важнейший фактор деятельности государства
- Глава государства в имамате
- Сражения и тактика ведения войны в имамате
- Проблема типологизации государства – имамат
- Обычное право как источник шариата
- Проблема имамата в отечественной научной литературе
- Проблема имамата в зарубежной научной литературе
- Роль личности в становлении государства на примере Шамиля
- Толкование права в имамате как проблема методологии мусульманского права
- Догма в праве имамата
- Практические нормы в низамах
- Этика мусульманина в имамате

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы:

1. Проблемы синтеза методологических подходов в исследовании права и государства Имамата.
2. Периодизация процесса создания, становления, развития и гибели государства.
3. Тезис об уникальности права и государства Имамата.
4. Идейное обоснование создания государства - Имамат.
5. Личность имама Шамиля как знатока мусульманского права и создателя государства.
6. Создание государства - Имамат.
7. Правовая система Имамата.
8. Джихад и газават в мусульманском праве.
9. Право царской России и право Имамата: сравнительный анализ.
10. Исламский тип государства - Имамат.
11. Иерархия власти в Имамате.
12. «Мусульманский мир» - общественный строй Имамата.
13. Роль мусульманского духовенства в обеспечении права Имамата.
14. Узденство-социальная база Имамата.
15. «Наши русские» в Имамате.
16. Фактор интернационализма в Имамате.
17. Правовая идеология армии Имамата.
18. Структура армии Имамата.
19. Вооружение армии Имамата.
20. Наградная система в Имамате.
21. Стратегия и тактика армии Имамата.
22. Армия как важнейший социальный институт Имамата.
23. Шариат в качестве государственного права Имамата.
24. Низамы Имамата как пример уникального воплощения в жизнь мусульманского права.
25. Регулирование общественных отношений по низамам.
26. Право собственности и обязательственные отношения, право наследования по низамам.
27. Брачно-семейные отношения и положение женщины по низамам.
28. Преступления и наказания по низамам.
29. Джамаат в Имамате.
30. Обычное право в Имамате.
31. Суд и процесс по низамам.
32. Имаматское право – система креативного религиозного права.
33. Правовая база внутренней политики Имамата.
34. «Диктатура совести и справедливости».
35. Правовая база внешней политики Имамата.

36. Положение Имамата в контексте договоров Российской империи с другими державами.
37. Общая характеристика международного права 1-й половины XIX века на примере Гюлистанского и других мирных договоров.
38. Проблема типологизации и формы государства - Имамат.
39. Институты власти в Имамате.
40. Структура государства – Имамат.
41. Имамат и процесс присоединения северокавказского региона к России.
42. Взаимовлияния российской и дагестанской (имаматской) государственности и права.
43. Проблематика Имамата в трудах досоветских авторов.
44. Проблематика Имамата в трудах советских авторов.
45. Проблематика Имамата в трудах постсоветских авторов.
46. Проблематика Имамата в трудах иностранных авторов.
47. Критика антинаучных концепций по проблематике Имамата.
48. Образовательный процесс в Имамате.
49. Имамат: уроки истории.

Данные вопросы и тематика служат научным ориентиром для магистрантов. Выбор темы (вопроса) должны преследовать цель: углубить исследование. Курсовая работа, диссертация, реферат, эссе и любой другой интеллектуальный этюд должны быть правильно структурированы. Это структурирование должно быть правильно оформлено в соответствии с ФГОС и Положением о магистратуре ДГУ и должно нести интеллектуально-ментальную нагрузку, что бы разбудить творчество магистранта.

Выбирая тему (вопрос) магистрант должен использовать свои исследовательские навыки, полученные в бакалавриате или по первому высшему образованию. Азы науки должны быть продемонстрированы, что бы показать возможность продвижения к вершинам науки. Исследуя право, автор должен знать, что оно есть право на достойную жизнь. Это есть критерий, который поможет разобраться в этой непростой тематике, по которой существуют разные, порой полярные точки зрения.

Современная письменная работа магистранта должна быть актом творчества, что делает невозможным компилятивность, предполагает свободомыслие и безусловное авторство.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

- Шариат - это:
 - а) прямой путь;
 - б) кодекс поведения;
 - в) законы государства;
 - г) этические нормы?

- Что означает звание Имам:
 - а) служитель в молитвенном доме;
 - б) командир отряда воинов;
 - в) возглавляющий верующих в мечети;
 - г) глава государства?

- Тарикат – это:
 - а) путь духовного совершенства;
 - б) вероотступничество;
 - в) верозаступничество;
 - г) некая религиозная организация?

- Кто такой муджахид:
 - а) воин в Джихаде;
 - б) постигший божественные тайны Корана;
 - в) священник;
 - г) государственный чиновник?

- Кто такой мукаlid:
 - а) послушник;
 - б) ослушник;
 - в) человек, следующий за ученым ;
 - г) знаток шариата?

- Что такое джихад:
 - а) священная война за распространение ислама;
 - б) коллективная молитва;
 - в) всеобщая мобилизация населения;
 - г) массовый обряд;

- Что такое газават:
 - а) священная оборонительная война, защищающая шариатский образ жизни;
 - б) массовый обряд;
 - в) всеобщая мобилизация населения;
 - г) коллективная молитва?

- Что такое Диван-хана:
 - а) законодательный орган власти;
 - б) министерство;
 - в) священный орган при главе государства;
 - г) не имеющий аналогов орган государственной власти?

- Что такое байтулмал:
 - а) тюрьма;
 - б) библиотека;
 - в) арсенал;

г) казна?

• Что такое закят:

а) благотворительность ;

б) государственный налог;

в) имущественный ценз;

г) узаконенная милостыня с лиц, имеющих постоянный доход?

• Что такое мудирство:

а) поместье;

б) наместничество;

в) часть территории страны;

г) населенный пункт

• Что такое наибство;

а) административно-территориальная единица государства

б) судебный округ;

в) государственное образование;

г) феодальное владение?

• Муфтий – это:

а) начальник;

б) служащий;

в) отвечающий за мусульман на определенной территории;

г) прокурор?

• Какое собрание играло роль надгосударственной власти в Имамате:

а) годекан;

б) курултай;

в) съезд алимов;

г) сход джамаата?

• Уздень-это:

а) свободный общинник;

б) зависимый крестьянин;

в) холоп;

г) раб?

• Муртазикат-это:

а) стрелок;

б) гвардеец;

в) канонир;

г) кавалерист?

• Стратегия армии Имамата – это:

а) генеральное сражение;

б) активная оборона для затягивания войны;

в) перенос военных действий на территорию противника;

г) захват столицы противника?

- Тактика армии Имамата - это:
 - а) партизанская война;
 - б) малые походы;
 - в) операции в глубоком тылу противник;
 - г) рассредоточение по всему театру военных действий?

- Низам в Имамате – это:
 - а) законотворчество;
 - б) извлечение из шариата;
 - в) отступление от шариата;
 - г) новое право, введённое государством?

- Мюльк- это:
 - а) частная собственность;
 - б) личные владения;
 - в) аренда;
 - г) узуфрукт?

- Вакф-это:
 - а) собственность мечети;
 - б) собственность мусульманина, переданная мечети с правом управления;
 - в) собственность джамаата;
 - г) государственная собственность?

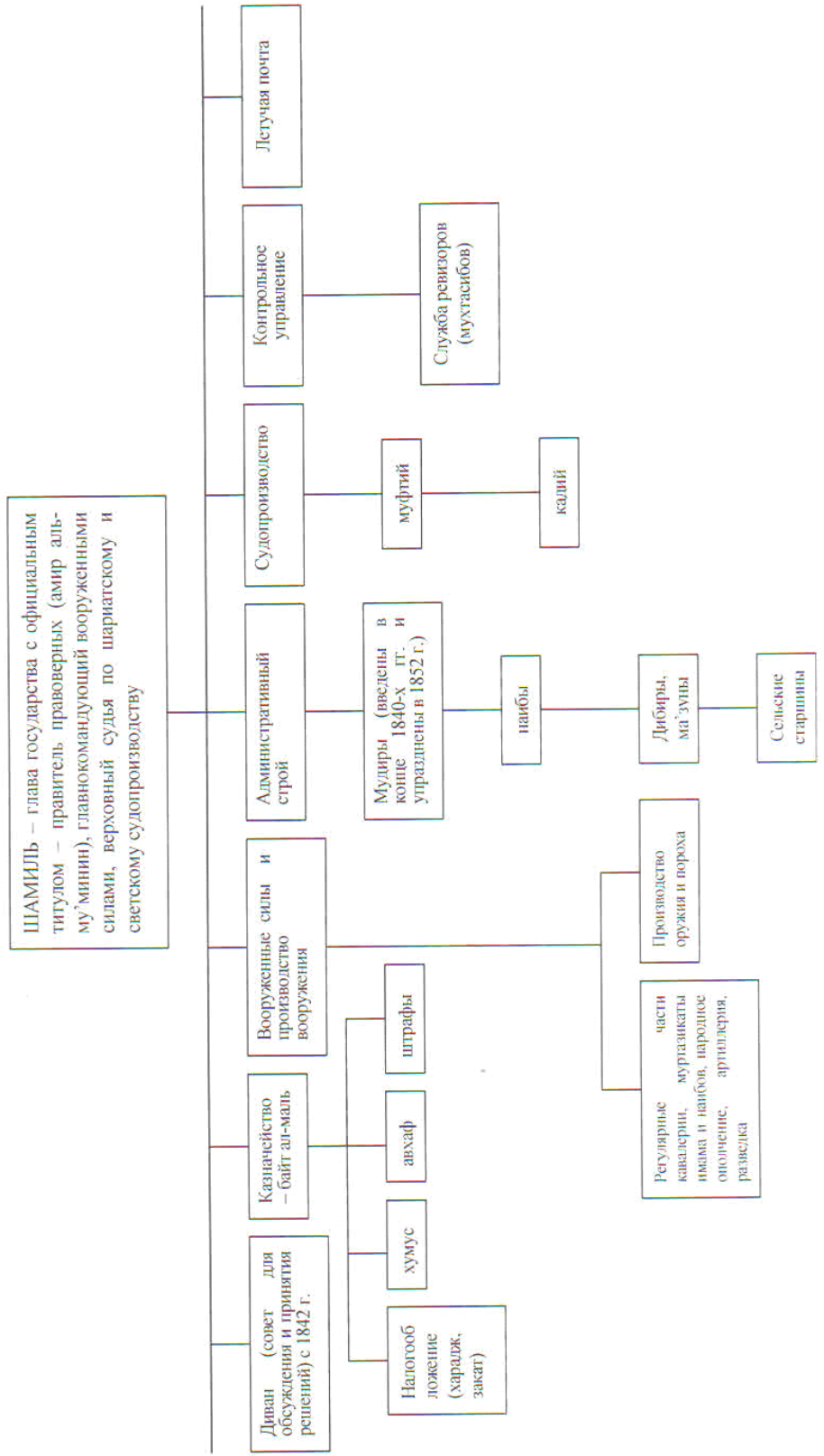
- Статус обычного права в Имамате:
 - а) источника шариата;
 - б) языческого запрещенного закона;
 - в) параллельного закона;
 - г) альтернативного закона?

- Имамат-это:
 - а) самоназвание государства
 - б) официальное название государства
 - в) название государства, появившееся в научной литературе;
 - г) аналогия с религиозным званием Шамиля?

- Мюрид-это:
 - а) ученик;
 - б) политический последователь;
 - б) оппонент;
 - в) агент?

- В каком году произошло крушение Имамата:
 - а) в 1846;
 - б) в 1851;
 - в) в 1859;
 - г) в 1877?

Примечание: Правильные ответы предполагают дополнительные объяснения с точки зрения, сформулированной в названии данной дисциплины. Одновременно это требование снимает проблему механического угадывания, «вычисления» правильного ответа без знания научного материала и его понимания.



7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) <http://law.dgu.ru/> , <http://cathedra.dgu.ru/?id=62>

б) основная литература:

- Бартольд, Василий Владимирович.
Ислам и культура мусульманства : Сборник / Бартольд, Василий Владимирович ; Сост. примеч. и послесл. Н.Г.Багдасарьян. - М. : Изд-во МГУ, 1992. - 141,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-7038-0656-9 : 15000-00.
- Исмаилов, Магомедсагид Абдулмуслимович.
История государства и права Дагестана : хрестоматия. Ч.1 / Исмаилов, Магомедсагид Абдулмуслимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2009, 2008. - 348 с. - 170-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Покровский, Николай Ильич.
Кавказские войны и имамат Шамиля / Покровский, Николай Ильич ; под ред. В.Г.Гаджиева, Н.Н.Покровского. - М. : Росспэн, 2000. - 511 с. : 12 л. ил. ; 21 см. - Библиогр.: Указ. имен., геогр. назв.: с. 482-506. - ISBN 5-8243-0078-X : 120-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Рамазанов, Хидир Хидирович.
Эпоха Шамиля / Рамазанов, Хидир Хидирович. - Махачкала : [б. и.], 2004. - 342 с. : ил. - 200-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Халилов, Арслан Магомедсолтанович.
Шамиль и Кавказская война / Халилов, Арслан Магомедсолтанович. - Махачкала : Б. и., 1998. - 384 с. - 50-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

в) дополнительная литература:

- Бартольд, Василий Владимирович.
Работы по истории ислама и Арабского халифата / Бартольд, Василий Владимирович ; Отв. ред. И.Н.Винников. - М. : Вост. лит., 2001. - 784 с. - (КОВ: Классики отечеств. востоковедения). - ISBN 5-02-018109-9 : 453-60.
Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ)
URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_000959832/

- Блиев, М.М.
Кавказская война / М. М. Блиев ; В.В.Дегоев. - М. : Рассвет, 1994. - 592 с. - 0-0.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Дагестан и Северный Кавказ в свете этнокультурного взаимодействия в Евразии / [сост.: А.М.Абдурахманов, З.М.Алиева]; под ред. Г.Г.Гамзатова; Ин-т яз., лит. и искусства им. Гамзата Цадасы ДНЦ РАН. - Махачкала : [Тип. ДНЦ РАН], 2008. - 554 с. - 230-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Рамазанов А.Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИССЛЕДОВАНИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА (К 100-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ДАССР).Юридический Вестник ДГУ.2021год №1.
- Рамазанов А.Х. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН. Юридический Вестник ДГУ.2020год №4.
- Рамазанов А.Х. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭВОЛЮЦИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ НАУКИ. Юридический Вестник ДГУ.2019 год. №2.
- Рамазанов А.Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН Юридический Вестник ДГУ.2018 год .№2.
- История государства и права Дагестана : курс лекций для студентов юрид. фак. / [сост. М.А.Исмаилов]; Федерал. агентство по образованию; Дагест. гос. ун-т, Юрид. фак. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 399 с. - ISBN 5-230-05002-0 : 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- История государства и права Дагестана : учеб. - метод. комплекс для юрид. фак. / [сост. М.А.Исмаилов]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2008. - 279 с. - 150-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Коран / пер. с арабского. - 3-ое изд., перераб. и доп. - М., СПб : ДИЛЯ, 2012. - 280-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Магомедов, Мурад Гаджиевич.
История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Научно-издательский центр "Ладомир".
Коран. - М., 1999. - 928 с. - 400-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Рамазанов А.Х. Государство и право Имамата. Учебно-методический комплекс. Махачкала, 2010.
- Смирнов, Н.А.
Политика России на Кавказе в 16-19 веках / Н. А. Смирнов. - М. : Изд-во с.-э. лит., 1958. - 9-65.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Халифаева, Анжела Курбановна.
История Государства и права Дагестана / Халифаева, Анжела Курбановна. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2011. - 170-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
- Шигабудинов, Д.М.
Ахульго / Д. М. Шигабудинов. - Махачкала : Дагестанский государственный университет, 1992. - 135 с. - 500-00.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

- Дагестан и Северный Кавказ в культурно-историческом измерении. Материалы Международной конференции. Махачкала, 2012.
- Дадаев Ю.У. Государство Шамиля. Социально-экономическое положение, политико-правовая и военно-административная система управления. Махачкала, 2006.
- Дадаев Ю.А. Наибы и мудиры Шамиля. Махачкала, 2009.
- Дегоев В.В. Имам Шамиль: пророк, властитель, воин. М., 2001.
- Зейнулин М., Гордеев Х. Вершина: Имамат Шамиля. – Татарский мир. 2004. №15.
- Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Вып.1. М., 1998.
- Исторический и правовой вестник. Сборник научных трудов. Выпуск 3 и 4. Владикавказ, 2010.
- История государства и права Дагестана. Учебное пособие. Махачкала, 2003; 2013.
- История Дагестана с древнейших времен до конца XX века. Т.1. М., 2004.
- Кавказ в сердце России. Сборник материалов. М., 2000.
- Кавказская война: народно-освободительная борьба горцев Северного Кавказа в 20-60-х годах XIX века. Махачкала, 2006.
- Казиев Ш.М. Ахульго. Махачкала, 2008.
- Коран. Перевод и комментарий М-Н.О. Османова. М., 1995.
- Мерлио Э. Воспоминания французской пленницы Шамиля. Нальчик, 2005.
- Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX века. Сборник документов. М., 2005.
- Низамы Шамиля. ССКГ. Вып.3. Тифлис, 1870.
- Обычное право народов Северного Кавказа: итоги и перспективы исследования. Вып.2. Ростов-на-Дону, 2006.
- Омаров А.И. Политика России на северо-восточном Кавказе в XIX – начале XX века. Махачкала, 2004.
- Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций. 2-е издание, измененное. Минск, 2006.
- Покровский Н.И. Кавказские войны и имамат Шамиля. М., 2000.
- Рамазанов А.Х. Методологические проблемы в исследовании кавказской государственности. – Актуальные проблемы развития государственности народов Кавказа. Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Махачкала, 2013.
- Рамазанов А.Х. Политико-правовые взаимодействия России и Дагестана в период имамата Шамиля. Россия и Дагестан: История многовековых взаимоотношений и единения. Материалы республиканской научной конференции. Махачкала, 2009.
- Рамазанов А.Х. Синтез методологических подходов в исследовании права и государства имамата Шамиля. Вестник ДГУ. Право. Вып.2. 2011.
- Рамазанов А.Х., Гасанов З.М. Трансформация дагестанской государственности с точки зрения принципов правового государства (историко-правовой анализ проблемы). – Закон и право. 2009. №10.
- Рамазанов А.Х., Гуруев Д.К. Судопроизводство в сельских обществах Дагестана на примере Акуша-Дарго. – Юридический Вестник ДГУ. 2013. №3.
- Россия и Кавказ сквозь два столетия. Сборник материалов. СПб., 2001.
- Соболев Б.И. Штурм будет стоить дорого. Кавказская война XIX века в лицах. М., 2001.

- Современное кавказоведение. Справочник персоналий. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Ростов-на-Дону, 1999.
- Сто писем Шамиля. Вып.1. Махачкала, 1997.
- Суфии. Выхожение к истине. Москва, 2009.
- Халилов А.М. Шамиль и Кавказская война. Махачкала, 1998.
- Хрестоматия по истории права и государства Дагестана в XVIII –XIX веках. Ч. 1-2. Махачкала, 1999.
- Чичагова М.Н. Шамиль на Кавказе и в России. С-Петербург, 1889. Переиздание. Москва, 1991.
- Шамиль Иллюстрированная энциклопедия. М., 1997.
- Шигабудинов Д.М. Россия и народы Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х годах 19 века. Махачкала, 2004.
- Эмиграция Дагестанцев в Османскую империю. Сборник документов и материалов. Махачкала, 2000.
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
- eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка.– Москва,1999–.Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.
- Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,
- Образовательный блог «Право и государство имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства» <https://ahramazanov.blogspot.com>
- Сайт ДГУ – www.dgy.ru
- «Консультант плюс» - www.consultant.ru
- «Гарант» <http://www.garant.ru/> HYPERLINK "http://www.garant.ru/" HYPERLINK "http://www.garant.ru/"www HYPERLINK "http://www.garant.ru/" HYPERLINK "http://www.garant.ru/"garant HYPERLINK "http://www.garant.ru/" HYPERLINK "http://www.garant.ru/"ru HYPERLINK "http://www.garant.ru/"
- «Право» <http://www.pravo.ru/>
- Образовательный ресурс – <http://www.bibliotekar.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Первое из чего должен исходить магистрант, в качестве исследователя права, это то что, данная дисциплина представляет собой важный научный эксперимент. Целью этого эксперимента

является стремление проанализировать юридическое правовое явление, которым стал Имамат, и реализовать тезис об его уникальности. При этом необходимо преодолевать методологическую и методическую односторонность, тенденциозность, конъюктурность, необъективность, антинаучность, публицистичность и т.п., которые до сих пор бытуют на страницах работ авторов, эксплуатирующих данную тематику.

В данном случае впервые предпринимаются попытка синтеза методов, применения новых методик, которые не оставляют возможности для нетворческих подходов, для работы исключительно на формальную оценку, для реферативности и компиляций. Каждое обращение к вопросам темы должно будить разум и совесть исследователя.

Исследуя научную проблематику дисциплины ее фактографию, магистрант получает возможность формирования исследовательских навыков в специфике РД и патриотизма как высокого гражданского чувства и одного из главных показателей образованности личности.

Уровень обучения исследователя права предполагает ознакомление с последними достижениями науки, которая сегодня характеризуется плюрализмом. Разобравшись в существующем научном плюрализме, магистрант сможет обрести свое научное видение. Для этого необходимо, как минимум, наладить формальное и неформальное общение с преподавателем-наставником на занятиях и во внеаудиторное время. Необходимо определить степень изученности выбранной темы, и ее проблематику; сформировать информационную базу из разных источников, литературы и из Интернет-ресурсов. На основе этой информационной базы создать банк собственных мыслей и ассоциаций. На основе этого банка сконструировать каркас собственных знаний. Полученные знания апробировать на учебных занятиях, в общении с коллегами по учебе, с преподавателями, при написании курсовых и других письменных работ, диссертации. Апробацию собственных знаний нужно также проводить, участвуя в различных научных конференциях, в опубликовании статей в признанных научных журналах, в подаче заявок на научные грантовые конкурсы. Самостоятельные исследования должны стать системой и постоянным процессом, должны стать важнейшим элементом профессионального образа жизни. И, наконец, полученные собственные знания, должны корректировать личностные и поведенческие характеристики магистранта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям, рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Право и политика.
3. История государства и права.
4. Современное право и другие

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплина «Право и государство Имамата как уникальный опыт государственно-правового устройства» обеспечивается возможностями кабинета кафедры истории государства и права, кабинета научной периодики и других подразделений юридического института ДГУ. Они имеют компьютеры, подключенные к сети Интернет, научную, учебно-методическую литературу, научную периодику. Имеются также принтеры, ксероксы, видео и аудио техника. Есть возможность проводить занятия с использованием мультимедийной техники. В лаборатории обычного права магистранты могут использовать «полевой» материал, собранный студентами на протяжении ряда лет.