

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль программы: «Физическая культура»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриата по образовательной программе 44.03.01 «Педагогическое образование» от «22» 02 2018 г. № 121.

Разработчик:

Геворкьян Д.П. – доцент кафедры теории государства и права, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «10» 06 2021г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.

(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии юридического института от «29»
06 2021г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «3» 07 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень высшего образования - бакалавриат).

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника – УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

**44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки –
Физическая культура**

Семе	Учебные занятия						Форма	
стр	в том числе						промежуточн ой аттестации	
Все го	Контактная работа обучающихся с					СРС		
	изни							
	Ле к ци и	Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я	КСР	консу ль тации			
6	108	14		28			66	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной

деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные **задачи** курса заключаются в том, чтобы:

- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- познакомиться с основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;
- знать систему конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ;
- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть образовательной программы 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень высшего образования - бакалавриат), профиль подготовки:

Физическая культура.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

- а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;
- б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России,
- в) отраслями материального и процессуального права, характеризующимися основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

При изучении дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь знания об объектах, предметах, принципах отраслей российского права; знать основы государственного устройства РФ, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с законодательными актами органов государственной власти.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки: Физическая культура

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
		<p>Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
		УК.Б-10.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)	<p>УК.Б-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
		<p>ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно правовые акты и нормы профессиональной этики, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, Умеет: применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеет: навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
		ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	знает: как определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. умеет: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. владеет: определением прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.
		ОПК-7.2. выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	знает: как выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса умеет: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса владеет: конструктивным общением с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

		ОПК-7.3. Владеет способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	знает: способы выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. умеет: выявлять поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. владеет: способами выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
--	--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

По направлению подготовки **44.03.01** – Педагогическое образование, профиль подготовки: **Физическая культура**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Основы теории государства	6	2	2			12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа

2	Основы теории права	6	2	4				14	решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	6				26	
3	Основы конституционного права РФ	6	4	6				26	решение казусов, устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	6				26	
4	Основы гражданского права РФ	6	2	4				4	Опрос, круглый стол, тестирование
5	Основы трудового права РФ	6	2	4				4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
6	Правовые основы системы образования в РФ и прав ребенка	6	2	4				4	Контроль самостоятельной работы.
7	Правовые основы противодействия коррупции	6		4				2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
	<i>Итого по модулю 3:</i>		6	16				14	
	ИТОГО:		14	28				66	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. Основы теории государства и права и конституционного права РФ

Тема 1. Основы теории государства

Государство: теории происхождения. Современное понятие и признаки государства.

Понятие функций государства, их классификации. Формы осуществления функций государства. Государство в политической системе общества.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политические режимы.

Тема 2. Основы теории права

Теории происхождения права как системы правил. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Современное понятие права. Признаки и функции права.

Понятие правовой нормы, ее структура и виды.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Нормативность. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права. Информационное право и правовая информатика.

Соотношение права и государства. Принцип верховенства права. Правовое государство и гражданское общество.

Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Конституция РФ, ее место в правовой системе. Юридические свойства Конституции РФ. Верховенство. Высшая юридическая сила. Прямое действие. Учредительный характер. Стабильность.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя РФ. Принципы конституционного устройства России.

Президент РФ: статус, полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий.

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы

деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция. Суды общей юрисдикции: система и полномочия.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

МОДУЛЬ 2. Система отраслей российского права

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность.

Юридические лица: признаки и виды. Классификации юридических лиц по цели деятельности и по характеру членства.

Понятие собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств.

Имущественные договоры, основные виды. Договор купли-продажи: содержание, права покупателя, виды договоров. Договор дарения. Договор аренды, его виды. Договор подряда. Договор страхования и его виды.

Ответственность в гражданском праве.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Трудовое право как отрасль права, его предмет. Субъекты трудового права. Трудовые отношения и связанные с ними отношения. Источники трудового права РФ.

Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.

Порядок приема на работу. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Правовые основы системы образования и прав ребенка.

Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование как естественное право человека. Общественные отношения в сфере образования и их особенности.

Структура законодательства об образовании. Международное образовательное право и его правовые институты. Российское образовательное право. Конституция РФ о праве на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Структура системы образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

Понятие и категории обучающихся, установленные федеральным законом «Об образовании в РФ». Основные права обучающихся. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Социальные и трудовые права педагогических работников.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Конвенция ООН о правах ребенка. Виды и содержание прав и свобод ребенка. Правовые понятия в сфере обеспечения гарантий прав ребенка в РФ. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции

Антикоррупционная политика как функция государства. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и средств массовой информации в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие некоммерческих объединений в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

Виды ответственности за совершение дисциплинарных и административных проступков в сфере коррупции. Ответственность за коррупционные преступления.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Тема 1: Основы теории государства

Цель занятия – рассмотрение и существующих теорий происхождения государства, его современного понятия, функций, признаков, специфики различных форм государственного правления, устройства.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и понятие государства.
2. Современное понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государственного управления. Формы государственного устройства.
4. Политические режимы.

Тема 2: Основы теории права

Цель занятия – раскрыть теории происхождения и современное понятие права, понятие правовой нормы, понятие правонарушения, оснований и видов юридической ответственности, соотношение права и государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и понятие права.
2. Правовая норма: понятие и структура.
3. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
5. Соотношение права и государства.

Модуль 2

Тема 3: Основы конституционного права РФ

Цель занятия – разъяснить студентам сущность и значение Конституции, систему прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Характеристика принципов основ конституционного строя РФ.
3. Понятия конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
4. Президент РФ: статус, полномочия, порядок выборов и прекращения полномочий.
5. Федеральное собрание РФ. Порядок формирования, структура, полномочия.
6. Правительство РФ: состав и полномочия.
7. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения дел.

Модуль 3.

Тема 4: Основы гражданского и семейного права РФ

Цель занятия – разъяснение студентам правовых основ регулирования имущественных и некоторых личных неимущественных отношений,

правовой статус их субъектов, правомочия собственника, правила основных имущественных договоров.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и предмет гражданского права. Гражданское законодательство.
2. Физические и юридические лица в гражданском праве.
3. Понятие, формы, основания возникновения и прекращения прав собственности.
4. Договор купли-продажи, права покупателя, виды купли-продажи.
5. Договоры дарения, аренды и подряда.
6. Договор страхования.

Тема 5: Основы трудового права РФ

Цель занятия - составить у студентов представление о трудовом праве, его системе, источниках, а также механизмах регулирования трудовых и связанных с ними отношениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, субъекты и источники трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
3. Порядок приема на работу и увольнения работников.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха в трудовом праве.
5. Дисциплинарная ответственность работников.
6. Материальная ответственность в трудовом праве.

Тема 6. Правовые основы системы образования и прав ребенка.

Цель занятия - составить представление о правовом регулировании системы образования в РФ, о правах ребенка и участниках образовательных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование как естественное право человека.
2. Российское образовательное право. Конституция РФ о праве на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
3. Структура системы образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.
6. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Правовые понятия в сфере обеспечения гарантий прав ребенка в РФ.
8. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции

Цель занятия - формирование у студентов знаний в области правового регулирования противодействия коррупции, ознакомление с основными проблемами в этой сфере как с позиции законодательства, так и с позиции правоприменительной практики.

Вопросы для обсуждения.

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.
3. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.
4. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.
5. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования

студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе по проблеме и др.).

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы

рекомендуется обращаться за консультациями к преподавателям, а также предложенной литературой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий.

2. Активные формы занятий:

- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;

- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

– готовность студентов к самостоятельному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает всебя:

1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных

правовых актов и практики их применения;

- 2) решение правовых задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовкурефератов;
- 5) подготовку к промежуточному контролю;
- 6) подготовку к зачету.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы

К теме 1 «Основы теории государства»

1. Перечислите четыре основных признака государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

Название теории	Авторы	Содержание теории	Недостатки

Заполните таблицу «Формы государства».

Государство	Форма гос. Правления	Форма гос. устройства	Политический режим	Глава государства	Парламент: структура	Система избрания главы государства	Система избрания палат парламента
Германия							
Франция							
США							

3. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

4. Ответьте на тест:

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определенной территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

3. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета - народ;
- 3) в наличии двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

4. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) Дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

6. Монархия отличается от республики:

- 1) наличием института референдума;
- 2) наличием поста президента;
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- 4) ответственностью правительства перед парламентом.

7. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

- 1) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- 2) проводятся равные свободные выборы;
- 3) личность имеет широкие возможности влиять на принятие

политических решений;

4) во главе государства единая руководящая партия.

К теме 2 «Основы теории права»

1. Укажите, какой признак является общим для государства и для социальной организации первобытного общества:

- а) территориальная организация населения
- б) оборона
- в) налоги
- г) суверенитет

2. Какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества?

- а) организация населения по территориальному признаку
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн)
- г) все вышеперечисленное

3. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью
- б) соблюдением прав человека
- в) защитой безопасности страны
- г) господством командно-административных методов управления

4. Формой выражения социальных норм первобытного общества является:

- обычай
- нормативный правовой акт
- правосознание
- правовой обычай

5. Решите задачу:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ. Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

6. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Распоряжение Правительства РФ;
- 4) ФЗ РФ;
- 5) ФКЗ РФ.

7. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;

- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

8. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

Отрасль права	Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования)	Источники

9. Решите задачи:

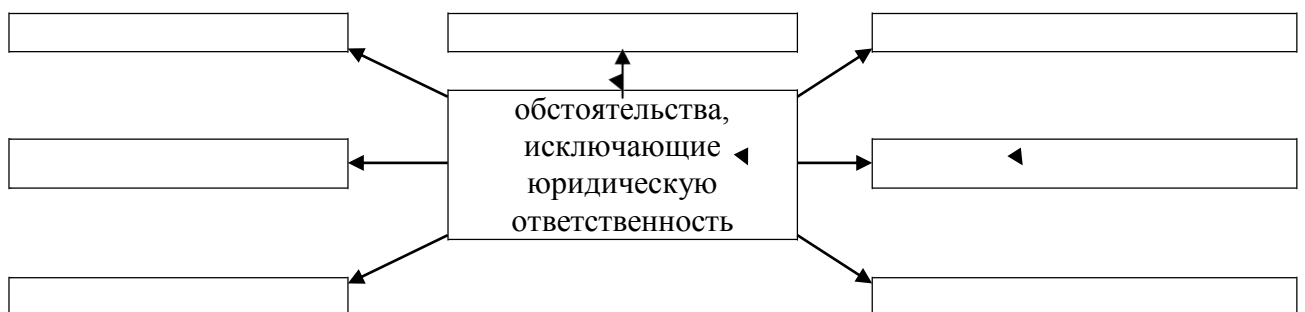
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма ее вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

10. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



К теме «Основы конституционного права РФ»

К занятию 1. «Конституция РФ»

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные

стороны).

2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

вопрос	ответ
виды Конституций в мире	
этапы развития Конституции России	
юридические свойства Конституции	
структура Конституции 1993 года	
отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода	

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в главы 3-8 Конституции.

К занятию 2. «Права и свободы человека и гражданина»

1. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

Группы прав и обязанностей	Граждане РФ	иностраные граждане	лица без гражданства
личные права и свободы человека			
политические права и свободы			
социальные права			
экономические права и свободы			
права в области правосудия			
конституционные обязанности			

2. Решите задачи:

А) Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Савельевы полиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребенка. В записке на испанском языке была просьба

позаботиться о судьбе ребенка.

Как решить вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

3. Выполните тесты.

1. Правовой статус гражданина и человека –это:
 - 1) мера возможного поведения человека в государстве;
 - 2) политико-правовая связь человека и государства;
 - 3) совокупность основных прав, свобод и обязанностей;
 - 4) должное поведение лица в государстве;
 - 5) юридическое закрепление фактического положения человека и гражданина в обществе и государстве.
2. К каким конституционным правам гражданина и человека в России относится право на защиту от безработицы?
 - 1) социальные;
 - 2) политические;
 - 3) личные;
 - 4) общегражданские.
3. Какие из ниже перечисленных прав человека и гражданина не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения?
 - 1) право на достоинство человека;
 - 2) свобода передвижения;
 - 3) право на объединение;
 - 4) право на проведение политических мероприятий.
4. На какой максимальный срок в соответствии с Конституцией РФ может быть задержано лицо до вынесения судебного решения о содержании его под стражей?
 - 1) не более 1 суток;
 - 2) не более 2 суток;
 - 3) не более 3 суток;
 - 4) не более 10 суток.
5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:
 - 1) право на забастовку;
 - 2) право на неприкосновенность жилища;
 - 3) право на проведение митинга;
 - 4) свобода вероисповедания.
6. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:
 - 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
 - 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
 - 3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
 - 4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.
7. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права

голосовать:

- 1) долгая командировка за границей;
- 2) отсутствие образования;
- 3) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- 4) служба в армии.

4. Заполните таблицу «Система органов государственной власти РФ»

Государственный орган	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					
Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					
Верховный Суд РФ					

1. Изобразите в виде логической хемы основные этапы конституционной процедуры отрешения Президента РФ от должности.

2. Изобразите в виде логической схемы основные стадии законодательного процесса в РФ.

3. Составьте схему «Система федеральных органов исполнительной власти в РФ».

4. На основе анализа главы 7 Конституции РФ выпишите основные принципы осуществления правосудия в РФ.

К теме «Основы гражданского права РФ»

Занятие 1. «Основы гражданского права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

2. Выполните тесты.

1. Основаниями приобретения права собственности служат:

- 1) наследование;
- 2) договор аренды;
- 3) договор найма;
- 4) договор страхования.

2. Днем открытия наследства является:

- 1) день выдачи свидетельства о смерти;
- 2) день смерти гражданина;
- 3) день подачи заявления об открытии наследства в нотариальную контору;
- 4) день выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Закон РФ «О защите прав потребителей» закрепляет за гражданином право:

- 1) на образование;
- 2) на информацию о товарах и услугах;
- 3) на государственную и общественную защиту прав потребителей;
- 4) на пользование и распоряжение приобретенным товаром.

4. В какой суд могут обратиться граждане, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, с жалобами на действия налоговых органов?

- 1) Конституционный суд;
- 2) суд общей юрисдикции;
- 3) арбитражный суд.

5. Завещатель вправе распорядиться:

- 1) любым имуществом, в том числе тем, которое он может приобрести в будущем;
- 2) только тем имуществом, имеющимся у завещателя на момент составления завещания;
- 3) только частью имущества, имеющегося у завещателя, в объеме, установленном ГК РФ;
- 4) всем имуществом или его частью, если завещаемое имущество не превышает 50000 МРОТ.

6. Наследниками первой очереди по закону являются:

- 1) дети наследодателя;
- 2) дети и супруг наследодателя;
- 3) дети и родители наследодателя;
- 4) дети, супруг и родители наследодателя.

7. Объектом обязательства в гражданском праве является:

- 1) вещь;
- 2) информация;
- 3) действие;
- 4) деньги.

8. Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан или юридических лиц?

- 1) приватизация;
- 2) национализация;
- 3) реквизиция;
- 4) социализация.

9. Как называется юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи:

- 1) право владения;
- 2) право распоряжения;
- 3) право пользования;
- 4) право управления.

10. Общий срок исковой давности по гражданскому законодательству равняется:

- 1) 6 месяцам;
- 2) 1 году;
- 3) 3 годам;
- 4) 5 годам.

3. Решите задачи:

Задача 1

Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстегивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться юристом.

Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача 3

В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;

5) принимать в подарок ценную вещь.

К теме «Основы трудового права РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

2. Выполните тесты.

1. Письменный трудовой договор не может считаться заключенным без указания следующих условий:

- 1) Место работы;
- 2) неразглашение служебной тайны;
- 3) испытательный срок,
- 4) предоставление служебной квартиры.

2. В каком из перечисленных случаев возникли трудовые правоотношения:

- 1) Катя работает продавцом в магазине;
- 2) Юлия добровольно работает на садовом участке своей подруги;
- 3) Сергей делает ремонт у своих родителей;
- 4) Юра работает риэлтором в агентстве недвижимости.

3. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- 1) не более 18 часов;
- 2) не более 36 часов;
- 3) не более 24 часов;
- 4) не более 40 часов.

4. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

- 1) предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
- 2) увольнение работника за прогул;
- 3) выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
- 4) штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

5. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

- 1) согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
- 2) согласие обоих родителей;
- 3) разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
- 4) согласие администрации школы.

2. Согласно Трудовому кодексу РФ продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет:

- 1) 21 рабочий день;
- 2) 24 рабочих дня;
- 3) 28 календарных дней;
- 4) 30 календарных дней.

7. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

- 1) на определенный срок, но не более 10 лет;
- 2) на неопределенный срок,
- 3) на время выполнения определенной работы;
- 4) на сезонные работы, сроком до 1,5 месяцев.

8. В отношении работников до 18 лет трудовым законодательством запрещается:

- 1) сверхурочная работа;
- 2) сдельная работа;
- 3) совмещение работы и учебы;
- 4) работа в торговле.

9. Допускает ли трудовое законодательство возможность применения нескольких дисциплинарных взысканий за один совершенный дисциплинарный проступок?

- 1) допускает;
- 2) не допускает;
- 3) это зависит от конкретной ситуации.

10. Как называется официальный юридический документ, выдаваемый индивидуальному предпринимателю, на ведение соответствующей деятельности?

- 1) разрешение;
- 2) аккредитация;
- 3) лицензия;
- 4) допуск.

3. Решите задачи:

Задача 1

18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые.

На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача 2

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

Задача 3

Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли ее в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

К теме «Основы уголовной и административной ответственности в РФ»

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

2. Решите задачи:

Задача 1

Совершал разбойные нападения на граждан по предварительномуговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Серова находится малолетний ребенок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.

Задача 2

Маленький сын Тимура Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Тимур оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Тимур выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Тимура? Понесет ли он уголовную ответственность?

Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.

Задача3

Максимов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Болотина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.

Задача4

Васнецова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Васнецова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

Как следует квалифицировать действия Васнецовой?

3. Проанализируйте главу 3 Кодекса об административных правонарушениях «Административное наказание» и заполните следующую таблицу:

Вид административного наказания	Диспозиция (сущность наказания)	Мера наказания (санкция)	Органы, уполномоченные применять данный вид наказания

3. Решите задачи.

Задача 1

Укажите, за какие поступки может наступить административная ответственность:

1. неисполнение обязательств по договору заводом «Памир», нанесшее имущественный ущерб АО «Ромб»;
2. нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ель»;
3. безбилетный проезд Дятлова в общественном транспорте;
4. торговля Воробьевой цветами в неположенном месте;
5. отказ от дачи свидетельских показаний свидетеля преступления Калинина.

Задача 2

Что относится к административным правонарушениям:

1. опоздание на работу инженера Дмитриева на 27 минут;
2. неоказание необходимой помощи врачом Ильиным гражданину Тарасову, находящемуся в опасном для жизни состоянии;

3. управление Зиминым автомобилем в состоянии опьянения;
4. появление Иванова на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
5. засорение Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.

Задача 3

15-летний Васильев, не дозвонившись до своего друга из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Васильева привлечь к ответственности?

Задача 4

7 марта студент 2 курса МГУ Щедрин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Щедрин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Щедрин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию.

Подлежит ли Щедрин административной ответственности?

Задача 5

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. предупреждение;
2. дисквалификация;
3. замечание;
4. выговор;
5. арест до 15 суток;
6. увольнение;
7. возмездное изъятие;
8. лишение специальных прав;
9. исправительные работы.

Задача 6

14-летний подросток Сергей Селиверстов, торопясь на занятия в лицей, перебежал улицу перед близко идущим транспортом в неполюженном месте.

В чем выразилось правонарушение подростка? Можно ли привлечь его к ответственности?

Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

Примерные темы рефератов, эссе:

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия Конституции Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).

31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.

32. Понятие, виды, порядок заключения имущественных договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.

33. Правовое регулирование труда женщин в России.

34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.

35. Защита трудовых прав исвобод.

36. Заработная плата и система оплаты труда.

37. Необходимая оборона и ее условия правомерности.

38. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.

39. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

40. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.

41. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

42. Уголовная ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.

43. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

44. Формы проявления коррупции.

45. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.

46. Проблема кадрового обеспечения реализации антикоррупционного законодательства.

47. Проблема вовлечения институтов гражданского общества в реализации антикоррупционного законодательства.

Перечень основных нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « » (в ред. от 26 мая 2021 года). [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478). [Электронный ресурс]: офиц. текст. - Режим доступа: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

Тест к промежуточной аттестации по разделам «Основы теории государства и права»

1. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

- 1) Дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

2. В чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;
- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

3. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

4. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

5. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

Тесты к промежуточной аттестации по разделу: «Характеристика отраслей права РФ»

1. Принцип провозглашения России светским государством предполагает:

- 1) участие народа в управлении делами государства;
- 2) обеспечение достойного уровня жизни населения страны;
- 3) отделение церкви от государства;
- 4) верховенство права и закона.

2. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- 1) право на забастовку;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на проведение митинга;
- 4) свобода вероисповедания.

3. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом и Правительством:

- 1) указ;
- 2) закон;
- 3) постановление;
- 4) распоряжение.

4. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Прокуратура РФ;
- 4) законодательные органы субъектов РФ.

5. Правосудие в РФ осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой РФ.

6. Какой государственный орган является органом надзора и контроля

за исполнением законов на территории РФ?

- 1) милиция;
- 2) прокуратура;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Конституционный Суд.

7. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:

- 1) с участием иностранных граждан;
- 2) с участием иностранных юридических лиц;
- 3) между супругами;
- 4) по уплате налогов.

8. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении им возраста:

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

9. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?

- 1) административной;
- 2) дисциплинарной;
- 3) гражданско-правовой;
- 4) уголовной.

10. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. 30 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

11. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:

1. пострадавшим;
2. жертвой преступления;
3. потерпевшим.

12. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:

1. реабилитацией;
2. амнистией;
3. оправданием;
4. помилованием.

13. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ, относятся:

1. уступка требования;
2. поручительство;
3. отступное;
4. акцепт.

14. В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

1. восстановления социальной справедливости;
2. исправления осужденного;
3. поддержания законности и правопорядка;
4. предупреждения совершения новых преступлений.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Происхождение государства. Понятие современного государства.
2. Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и признаки права.
3. Правовая норма: понятие и структура. Юридическая ответственность за правонарушения.
4. Основные правовые системы современности. Международное право.
5. Источники российского права.
6. Соотношение права и государства. Правовое государство.
7. Система российского права. Основные отрасли.
8. Конституция РФ: понятие, содержание и юридические свойства.
9. Основы конституционного строя РФ.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы граждан РФ.
12. Политические, экономические и социальные права и свободы граждан РФ.
13. Права граждан в области правосудия.
14. Защита прав и свобод граждан РФ.
15. Президент РФ: функции и полномочия.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Принятие федеральных законов.
18. Правительство РФ: состав и основные полномочия.
19. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика.
20. Судебная власть в РФ. Виды и структура российских судов.

21. Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ.
22. Глава и Народное собрание Республики Дагестан.
23. Понятие и предмет гражданского права.
24. Гражданское законодательство.
25. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан).
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
27. Коммерческие юридические лица.
28. Некоммерческие юридические лица.
29. Право собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Договор купли-продажи и его виды. Права покупателя (потребителя).
32. Договоры дарения, аренды и подряда.
33. Договор страхования.
34. Гражданско-правовая ответственность. Правила возмещения ущерба.
35. Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения.
36. Трудовой договор: понятие и основные условия.
37. Порядок заключения и общие основания прекращения трудового договора.
38. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
39. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве.
42. Материальная ответственность работодателя и работника.
43. Понятие образования и его функции в современном обществе. Право на образование как естественное право человека.
44. Структура законодательства об образовании. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
45. Структура системы образования.
46. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
47. Понятие, задачи и виды основных образовательных программ общего образования.
48. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.
49. Понятие и категории обучающихся, установленные федеральным законом «Об образовании в РФ». Основные права обучающихся.
50. Права и свободы педагогических работников, гарантии.
51. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Конвенция ООН о правах ребенка.
52. Виды и содержание прав и свобод ребенка.
53. Правовые понятия в сфере обеспечения гарантий прав ребенка в РФ.
54. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.
55. Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики.

56. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации.

57. Антикоррупционная пропаганда. Роль общества в противодействии коррупции.

58. Виды ответственности за совершение правонарушений в сфере коррупции.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
 - участие на практических занятиях – 60 баллов,
 - выполнение контрольных работ - 35 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 10 баллов,
 - письменная контрольная работа – 70 баллов,
 - тестирование – 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса: artvin2018.blogspot.com

б) основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 17.06.2021).

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 17.06.2021).

3. Правоведение: [учеб. для неюрид. вузов / Веденин Н.Н., Гусов К.Н., Дашков Г.В. и др.]; под ред. О.Е.Кутафина; Моск. гос. юрид. акад., М-во образования Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005. - 408 с.; 22 см. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0632-7 : 110-33 (ЭБС ДГУ).

4. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев, Н.Н. Косаренко: КноРус, 2018, 277 с.

в) дополнительная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система] URL: <https://urait.ru/bcode/412913> (дата обращения: 15.06.2021).

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827> (дата обращения: 17.06.2021).

3. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система] URL: <https://urait.ru/bcode/416228>. (дата обращения: 15.06.2021).

4. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации / Т.Я. Хабриева, А.М. Цирин, Л.В. Андриченко: Проспект, 2019. 224 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог Научной Библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ /Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
3. Образовательный блог по Правоведению (artvin2018.blogspot.com)
4. Справочно-правовая система «Консультантплюс».
5. Конституция РФ. Сайт компании «Гарант-интернет». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
6. Портал федеральных органов исполнительной власти. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
7. Сайт Конституционного Суда РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
8. Сайт Верховного Суда РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>
9. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ombudsman.gov.ru/>
10. Сайт Европейского Суда по правам человека. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
11. Портал «Все о праве» (электронная библиотека). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>
12. Федеральный фонд учебных курсов «Правоведение». Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам к отдельным темам

Тема: Основы теории государства.

Данная тема является ключевой темой первого раздела курса. Необходимо изучить основные положения теорий происхождения государства: патриархальной, общественного договора, насилия, классовой, а также их оценку наукой теории государства и права, выявление двух основных причин появления государства.

Сущность государства в теориях объясняется по-разному. *Технократическая теория* считает, что властвовать в государстве могут профессиональные управленцы, менеджеры. *Демократическая теория* исходит из того, что власть должна осуществляться народом и под контролем народа. *Марксистская теория* считает, что власть в государстве принадлежит господствующему классу. *Теория элит* исходит из того, что власть должна принадлежать элите - верхушке общества. *Теологическая теория* считает, что государство создано Богом. Нет власти не от Бога. *Теория насилия* (завоевания) говорит о том, что государство возникает как акт насилия одних племен над другими и власть в государстве должна принадлежать самым сильным.

Опираясь на современное понятие государства, студенты должны уяснить, что власть, территория, население, политический режим представляют собой основные содержательные характеристики любого государства. Однако они весьма существенно отличаются друг от друга по особенностям своей внутренней организации, что выражается в понятии «форма государства». От формы государства зависит в значительной степени сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов. Особое внимание следует уделить особенностям современной российской формы государства. Также необходимо рассмотреть функции современного государства, их виды и группы.

Основными признаками правового государства являются: признание равноправия и равноценности всех членов общества; верховенство правового закона; справедливость закона (закон должен отражать интересы большинства); реальность прав и свобод; организация власти на основе разделения властей; ответственность государства за неисполнение обязательств, за необеспечение порядка и законности.

Тема: Основы теории права

Необходимо изучить основные положения теорий происхождения права: теории естественного права, исторической школы права и классовой теории права. Следует подробно рассмотреть современное понятие и признаки права, его место в системе социальных норм.

При рассмотрении понятия правовой нормы необходимо изучить место и значение каждого ее элемента на примерах из различных отраслей права.

Одним из важных вопросов российского права является проблема правонарушения, так как она напрямую затрагивает человеческие отношения, определяя какие поступки людей опасны для общества, государства, человека и устанавливая наказание за их совершение. Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение. Студенты должны понимать основные принципы привлечения к ответственности: презумпции невиновности, законности, неотвратимости, справедливости, своевременности, гуманизма.

Следует рассмотреть основные отрасли российского права, предмет регулирования каждой из них.

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, является нормативно-правовым актом, занимающим в системе национального законодательства особое привилегированное место. Конституцию РФ отличают особые черты и юридические свойства, на которые студенту необходимо обратить внимание. Кроме того, необходимо обратить внимание на структуру и содержание Конституции РФ.

В первую очередь необходимо обратить внимание на то, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Студенту следует изучить основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. При рассмотрении правового статуса человека и гражданина в РФ следует в первую очередь обратиться к тексту Конституции РФ, 2 главе. Необходимо различать разницу между статусом человека и гражданина. Правовой статус предлагаем трактовать как совокупность прав, свобод, обязанностей, при существенном значении наличия гражданства страны.

Права и свободы целесообразно рассматривать по видам: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Стоит обратить особое внимание на основания ограничения прав и свобод в РФ при введении чрезвычайного положения.

Кроме того, следует уделить внимание вопросам приобретения и прекращения гражданства РФ. При рассмотрении понятия «гражданство» необходимо проанализировать ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 года. Следует рассмотреть способы получения российского гражданства: филиацию, натурализацию, реинтеграцию, оптацию, а также при каких условиях осуществляется выход из гражданства нашей страны.

Особое значение должно быть уделено правовым механизмам защиты прав и свобод человека и гражданина, и прежде всего судебным.

В процессе изучения следует особо остановиться на системе государственных органов, которая построена на принципе разделения властей.

Особое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ, который является главой государства, верховным главнокомандующим, гарантом Конституции РФ, а также прав и свобод человека и гражданина. Следует особо остановиться на изучении полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В этой части студенту следует самостоятельно составить схему судов Российской Федерации.

Тема: Основы гражданского и семейного права

В условиях современной рыночной экономики изучение вопросов гражданского права приобретает особую актуальность. Студентам необходимо разъяснить признаки гражданско-правовых отношений (равенство партнеров в договорных отношениях и др.).

Студентам необходимо знать, какие нормативные акты регулируют гражданско-правовые отношения.

Изучая данную тему, необходимо обратить внимание на способы

защиты права собственности, включая судебные формы. Для этого студентам необходимо изучить нормы Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О защите прав потребителей в РФ».

При рассмотрении вопроса об обязательствах студентам следует знать все возможные способы обеспечения обязательств. За несоблюдение договоров и обязательств законом предусмотрена гражданско-правовая ответственность, которая выражается в возмещении имущественного вреда, возмещении убытков и выплате морального вреда.

Семейное право является самостоятельной отраслью права, которая тесно соприкасается с гражданским правом. Насколько целесообразно и благополучно развиваются семейные отношения (рождение и воспитание детей, их материальное обеспечение, меры по охране материнства, защита детей, оставшихся без попечения родителей и др.) зависит само существование и благополучие общества. Поэтому необходимо изучить и проанализировать нормы Семейного кодекса, регулирующие основные положения о порядке заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях родителей и детей, об усыновлении.

Брачный договор, как достаточно новый институт регулирования имущественных отношений между супругами также требует глубокого и детального рассмотрения. Необходимо четко различать основания расторжения брака в судебном порядке и загсе.

Изучение вопросов семейного права всегда вызывает интерес у студентов, поэтому целесообразно использовать игровые формы деятельности с обсуждением проблемы, а также анализ и решение конкретных правовых ситуаций.

Тема: Основы трудового права.

Изучение данной темы следует начать с Конституции РФ, где закреплена свобода труда граждан и их трудовые гарантии.

Студенты должны знать, какие документы им необходимо представить при приеме на работу, в связи с чем студентам предлагается составить следующие документы: свое резюме, приказ о приеме на работу, трудовой договор. На практическом занятии производится проверка составленных документов, и обсуждаются ошибки. Затем студентам предлагается решить некоторые задачи по занесению записей в трудовую книжку.

Изучение трудового договора следует начать с выявления его значения как соглашения о труде, основания возникновения трудовых отношений, института трудового права. Анализируя определение трудового договора, данное в Трудовом кодексе РФ, студенту необходимо выделить родовый признак трудового договора и видовые признаки, которые послужат критериями отграничения трудового договора от гражданско-правовых договоров: субъектный состав, подчинение работодателю, личный характер выполнения работы, заработная плата, обеспечение условий труда.

Одним из важных вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием

трудового договора понимается совокупность его условий. Выделяются следующие виды условий: существенные и факультативные. Без существенных условий трудовой договор считается не заключенным. Дополнительные условия могут быть разнообразными, в пределах, установленных законодательством. При освещении содержания трудового договора необходимо подробно остановиться на испытательном сроке, который устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

При изучении данной темы студентам, прежде всего, следует обратить внимание на четкое и правильное определение понятий рабочего времени. Рабочее время употребляется в трех значениях:

- 1) мера труда, выраженная в единицах времени (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя);
- 2) фактически проработанное время;
- 3) время, в течение которого у работника существует обязанность трудиться. Ориентируясь на данные значения, студенты должны проанализировать определение рабочего времени, данное в ТК РФ.

Прежде чем говорить о понятии времени отдыха, необходимо определить, что такое отдых. Затем на основе легального понятия времени отдыха следует выделить и раскрыть его особенности. К видам времени отдыха законодатель отнес:

- 1) перерывы в течение рабочего дня;
- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывныйотдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

Задача студентов последовательно раскрыть каждый из видов времени отдыха по следующим критериям: понятие, цель, особенности.

Тема: Основы уголовной ответственности в РФ.

Прежде всего, студенты должны четко осознавать, что предметом регулирования уголовного права являются общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления. Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное нормами уголовного закона, и государством в лице правоохранительных органов. В процессе осуществления этих отношений устанавливается виновность лица, признаки конкретного преступления и реализуется уголовная ответственность как обязанность лица отвечать за содеянное.

Необходимо видеть отличие преступления от других правонарушений, главными критериями разграничения которых, являются характер и степень общественной опасности. Однако следует иметь в виду и другие отличительные признаки, которые должны быть приняты во внимание при уяснении данного вопроса. Это: характер противоправности, характер мер государственного принуждения и порядок их принятия, правовые последствия совершенного правонарушения.

Особое внимание следует уделить основаниям и механизму реализации уголовной ответственности, а также системе и видам уголовного наказания.

При этом выделяются содержание и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Характеризуя отдельные виды уголовных преступлений, в первую очередь рассматриваются преступления против личности и собственности.

МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, СХЕМ, ТАБЛИЦ

1. Написание эссе, рефератов

Алгоритм оценки кратких эссе

Кол-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
10(десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права
7 (семь)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5(пять)	— Вопрос раскрыт частично либо эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого, ложная информация о наличии/отсутствии юридического факта, неверная датировка события/неправильная локализация события.

2. Составление схем и таблиц

Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

К-во баллов	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
-------------	---

10(десять)	— Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)
7 (семь)	— Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки
5(пять)	— Вопрос раскрыт частично либо — Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права
2(два)	— Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0(ноль)	— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого, ложная информация о наличии/отсутствии юридического факта, неверная датировка события/неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовое ПО MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К электронным средствам обучения относятся презентации, разработанные по дисциплине «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При проведении лекций используется проекционное оборудование факультета, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке факультета.