

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательский семинар по государственному
регулированию экономики**

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очно-заочная

Статус дисциплины:

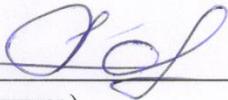
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчик: кафедра «Политическая экономия», Быкова В.И., к.э.н., доцент

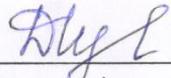
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «31» 05 20__ г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «05»

07 2021 г., протокол № 10

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« » _____ 20__ г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» входит в модуль профильной направленности образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность – Государственное регулирование экономики. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ученых.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами научного мышления и познания, видами информационных ресурсов и технологиями работы с ними, методикой подготовки магистерских диссертаций, обзоров, тезисов докладов, статей и других видов научных работ, актуальных проблем, связанных с функционированием экономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: дискуссионных семинаров, устных и письменных опросов, обсуждений рефератов и рукописей научных статей, а также промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины – 5 зачетных единиц, в том числе 180 академических часов по видам учебных занятий.

Очно-заочная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия							СРС	Форма промежу- точной аттестации
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все го	из них						
	Лекции		Лаборат орные занятия	Практичес кие занятия	КСР	кон- сульта ции			
2	72	28	-	-	28	-	-	44	Зачет
3	108	26	-	-	26	-	-	82	Зачет
	180	54	-	-	54	-	-	126	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Научно – исследовательский семинар по государственному регулированию экономики»* является формирование у магистрантов навыков и компетенции самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации по выбранному направлению и профилю), а также обсуждение результатов научно- исследовательской работы на различных этапах, посредством решения следующих задач:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина *«Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики»* входит в модуль профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, является обязательной дисциплиной.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает необходимый уровень теоретических и практических знаний, требующихся для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки научных публикаций, принятия обоснованных решений в области государственного регулирования экономики. Изучение данной дисциплины отвечает требованиям фундаментальности и системности экономического образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

К началу изучения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики»* предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы теории финансов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы

Дисциплина *«Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики»* базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Философия», «Финансы» (бакалавриат).

Научно-исследовательский семинар изучается параллельно с такими дисциплинами магистратуры, как: «Философия познания», «Психология финансиста», «Современные концепции и методы финансового менеджмента», «Профессиональный иностранный язык». Полученные в ходе изучения знания, навыки и умения необходимы для овладения навыками научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей, участия в научных проектах по грантам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Устный опрос, обсуждение эссе, докладов-презентаций, рефератов</p>
	<p>ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее</p>	<p>Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными</p>	

	подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает: современные инструменты и методы экономического анализа Умеет: применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет современными методиками экономического анализа	Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи
	ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа	Знает: современные информационные технологии и программные средства экономического анализа; Умеет: анализировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности	

<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p>	<p>Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики</p>	<p>Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи</p>
	<p>ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и систематизирует результаты научных исследований</p>	<p>Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов</p>	
<p>ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ИПК-1.1 Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p>	<p>Знает: методы анализа и обобщения результатов научных исследований Умеет: использовать методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований Владеет: методами постановки задач направлений перспективных исследований</p>	<p>Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи</p>
	<p>ИПК-1.2 Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знает: сущность методов критического анализа результатов научных исследований Умеет: использовать методы критического анализа для оценки результатов научных исследований</p>	

		Владеет: методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-2.1 Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	Знает: место и роль избранной темы исследования в системе наук Умеет: обосновать актуальность избранной темы научного исследования Владеет: навыками определения актуальности избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи
	ИПК-2.2 Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: технологию обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Умеет: аргументировать выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Владеет: методикой обоснования и демонстрации теоретической и практической значимости темы научного исследования	

<p>ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ИПК-3.1 Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	<p>Умеет: формулировать идею, научную гипотезу, цели и задачи исследования Умеет: выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий Владеет: навыками разработки программ и инструментариев научных исследований</p>	<p>Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи</p>
	<p>ИПК-3.2 Проводит описания, измерения, наблюдения исследуемых экономических явлений и процессов, устанавливает тенденции развития и дает прогнозные оценки.</p>	<p>Знает: сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования Умеет: использовать методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов Владеет: навыками выявления тенденций развития социально-экономических процессов и способами прогнозных оценок</p>	
	<p>ИПК-3.3 Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов в научных статьях и докладах, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений</p>	<p>Знает: требования к формулировке выводов, а также написанию и оформлению научных статей и докладов Умеет: формулировать результаты научных исследований в кратком систематизированном виде Умеет: позиционировать</p>	

		собственное исследование в соответствующей научной литературе Владеет: навыками написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов

4.2. Структура научно-исследовательского семинара

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. Методология научного исследования и виды информационных ресурсов							
1.	Методология научного исследования	2		-	2	6	Устный опрос, эссе о вкладе ученых в развитие науки
2.	Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними	2		-	4	10	Представление докладов, участие в дискуссиях
3	Методологические основы государственного регулирования экономики	2		-	4	10	Представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1 – 36 ч.</i>			-	10	26	<i>Контрольный опрос</i>
Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области государственной экономической политики							

4	Исследование и анализ проблем повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики	2		-	6	6	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
5	Исследование и анализ проблем повышения эффективности налогово-бюджетного регулирования экономики	2		-	6	6	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
6	Приоритетные направления научных исследований в области государственной экономической политики	2		-	6	6	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2 – 36 ч.</i>			-	18	18	<i>Контрольный опрос</i>
	<i>Итого за 2 семестр</i>			-	28	44	<i>Зачет</i>
Модуль 3. Основные этапы планирования магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки							
7	Общие требования к магистерским диссертациям	3		-	2	10	Групповое обсуждение
8	Структура магистерской диссертации	3		-	2	10	
9	Рекомендации по выполнению магистерской диссертации	3		-	2	10	
	<i>Итого по модулю 3 – 36 ч.</i>			-	6	30	
Модуль 4. Выполнения магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки							
10	Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования	3		-	4	16	Обсуждение предварительного плана диссертации, дискуссия

11	Составление плана магистерской диссертации по профилю исследования	3		-	6	10	
	<i>Итого по модулю 4 – 36 ч.</i>			-	10	26	<i>Контрольный опрос</i>
Модуль 5. Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций							
12	Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	3		-	4	12	Устный опрос, разбор методики написания и оформления научных публикаций
13	Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	3		-	6	14	Разбор особенностей оформления научных публикаций, индексируемых в международных базах
	<i>Итого по модулю 5 – 36 ч.</i>			-	10	26	<i>подготовка научных публикаций (статей или тезисов докладов)</i>
ИТОГО					54	126	Зачет

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Методология научного исследования и виды информационных ресурсов

Тема 1. Методология научного исследования

Методология научных исследований. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования в области государственного регулирования экономики. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы и предложения).

Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические

методы в исследованиях и их использование. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Экономико-математические методы исследования. Методы графического представления результатов научного исследования и их использование, в исследованиях в области государственного регулирования экономики.

Тема 2. Виды информационных источников и технологии работы с ними

Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, сайты министерств правительства РФ, федеральных служб России и др.), Минфина Республики Дагестан, УФНС России по Республике Дагестан, сайты международных организаций – публикации, доклады ВТО, ОЭСР и т.д.).

Принципы работы с источниками информации; полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование.

Тема 3. Методологические основы государственного регулирования экономики

Теоретические модели государственного регулирования экономики. Место государства в основных научных школах экономического развития. Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Новые формы государственного управления. Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования.

Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области государственной экономической политики

Тема 4. Исследование и анализ проблем повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «деньги», «финансы», «кредит». Перспективы научных исследований в области денежно-кредитной политики на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности денежно-кредитной политики на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости денежно-кредитной политики регионов. Проблемы повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов. Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Тема 5. Исследование и анализ проблем повышения эффективности налогово-бюджетного регулирования экономики

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «бюджет», «налоговая система». Перспективы научных исследований в области налогово-бюджетной политики на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности налогово-бюджетной политики на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости налогово-бюджетной политики регионов. Проблемы повышения эффективности налогово-бюджетного регулирования экономики в условиях современных вызовов. Основные направления налогово-бюджетной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Тема 6 . Приоритетные направления научных исследований в области государственной экономической политики

Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов и роли государства в экономике.

Концепции государственного регулирования экономики и их развитие в современных условиях. Проблемы реализации задач государственной экономической политики на общегосударственном уровне.

Анализ основных направлений бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021- 2023гг. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам государственного регулирования экономики. Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственного регулирования экономики.

Перспективы научных исследований в области государственного регулирования экономики. Особенности разработки и реализации государственной экономической политики на современном этапе.

Модуль 3. Основные этапы планирования магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Тема 7. Общие требования к магистерским диссертациям

Требования к магистерской диссертации. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Тема 8. Структура магистерской диссертации

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно-законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта. Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Тема 9. Рекомендации по выполнению магистерской диссертации

Представление магистерской диссертации к защите. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Критерии устной защиты диссертационного исследования по выбранному направлению.

Модуль 4. Выполнение магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Тема 10. Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования

Обоснование актуальности исследования в области государственного регулирования экономики, определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, подбор литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы государственного регулирования экономики. Определение основных положений научной новизны исследования.

Основная часть исследования. Методические подходы к решению проблем государственного регулирования экономики.

Аналитическая часть. Анализ и оценка практики государственного регулирования экономики, с использованием расчетно-графического инструментария.

Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Тема 11. Составление плана магистерской диссертации по профилю исследования

Модуль 5. Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций

Тема 12. Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры и отчеты и их значение.

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

Тема 13. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science)

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « Web of science». Детализация оформления научных публикаций в журналах,

индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем. Структура научной статьи. Заголовок. Информация об авторах. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Материалы и методы исследования. Результаты.

Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Разрешения. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of science».

4.3.2. Темы семинарских и практических занятий

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

Модуль 1. Методология научного исследования и виды информационных ресурсов

Тема 1. Методология научного исследования

Групповое обсуждение, дискуссия, рефераты

1. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов
2. Система этапов при проведении научного исследования в области государственного регулирования экономики.
3. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
4. Экономико-математические методы исследования.
5. Методы графического представления результатов научного исследования и их использование, в исследованиях в области государственного регулирования экономики.

Групповое обсуждение, дискуссия, рефераты

Литература (1, 2, 5, 9)

Тема 2. Виды информационных источников и технологии работы с ними

Работа с источниками информации

1. Поиск информационных источников.
2. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru,
3. Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики.
4. Принципы работы с источниками информации.

Литература (1, 3, 7, 8).

Тема 3. Методологические основы государственного регулирования экономики

Устный опрос, рефераты

1. Теоретические модели государственного регулирования экономики. Место государства в основных научных школах экономического развития.
2. Экономические функции государства.
3. Этапы становления государственного регулирования экономики в России.
4. Новые формы государственного управления.
5. Долгосрочные стратегии социально-экономического развития.
6. Долгосрочные целевые и отраслевые программы.
7. Структура стратегического планирования.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области государственной экономической политики

Тема 4. Исследование и анализ проблем повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики

Обсуждение докладов и рефератов

1. Перспективы научных исследований в области денежно-кредитной политики на современном этапе РФ
2. Анализ и оценка устойчивости денежно-кредитной политики регионов. Проблемы повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
3. Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Тема 5. Исследование и анализ проблем повышения эффективности налогово-бюджетного регулирования экономики

Обсуждение докладов и рефератов

1. Перспективы научных исследований в области налогово-бюджетной политики на современном этапе РФ.
2. Проблемы реализации задач повышения эффективности налогово-бюджетной политики на общегосударственном уровне.
3. Анализ и оценка устойчивости налогово-бюджетной политики регионов.
4. Основные направления налогово-бюджетной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Тема 6. Приоритетные направления научных исследований в области государственной экономической политики

Обсуждение докладов и рефератов

1. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов и роли государства в экономике.
2. Концепции государственного регулирования экономики и их развитие в современных условиях.
3. Проблемы реализации задач государственной экономической политики на общегосударственном уровне.

4. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам государственного регулирования экономики.
5. Перспективы научных исследований в области государственного регулирования экономики.
6. Особенности разработки и реализации государственной экономической политики на современном этапе.

Литература (2,4,6,10)

Модуль 3. Основные этапы планирования магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Тема 7. Общие требования к магистерским диссертациям

Устный групповой опрос

1. Требования к магистерской диссертации.
2. Построение теоретических положений диссертации.
3. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
4. Формулировка исследовательских проблем.

Литература (1, 2,3,8)

Тема 8. Структура магистерской диссертации

Устный групповой опрос

1. Введение диссертационной работы и ее компоненты.
2. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания.
3. Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта.
4. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации.
5. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Литература (1, 2,3,8)

Тема 9. Рекомендации по выполнению магистерской диссертации

Устный групповой опрос

1. Представление магистерской диссертации к защите.
2. Подготовка автореферата магистерской диссертации.
3. Правила оформления магистерской диссертации.
4. Критерии устной защиты диссертационного исследования по выбранному направлению.

Литература (1, 2,3,8)

Модуль 4. Выполнение магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Тема 10. Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования

Устный опрос, дискуссия, обсуждение планов диссертаций

1. Обоснование актуальности исследования в области государственного регулирования экономики, определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, подбор литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы государственного

- регулирования экономики. Определение основных положений научной новизны исследования.
2. Основная часть исследования. Методические подходы к решению проблем государственного регулирования экономики.
 3. Аналитическая часть. Анализ и оценка практики государственного регулирования экономики, с использованием расчетно-графического инструментария.
 4. Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой магистерской диссертации.
 5. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Литература (1,2,6,10,13)

Тема 11. Составление плана магистерской диссертации по профилю исследования

Модуль 5. Работа с научной литературой и подготовка различных видов научных публикаций

Тема 12. Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Экспресс-опрос, разбор примеров оформления

1. Характеристика структуры научной публикации и методики ее написания.
2. Финансовые обзоры и отчеты.
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
4. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.

Литература (1,3,10,11).

Тема 13. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science)

Экспресс-опрос, разбор образцов оформления

1. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « Web of science».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к источникам, используемым в литературе в публикациях в международных базах « Scopus» и « Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Подготовка научных статей или тезисов докладов на конференции.

Литература (4,3,9,10,12).

5. Образовательные технологии

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
4. обсуждение докладов, эссе, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» на самостоятельную работу по профилю подготовки «Государственное регулирование экономики» предусмотрено 126 часов (очно-заочное обучение).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины обучающимся целесообразно иметь рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: www.biblioclub.ru., www.elibrary.ru., www.scopus.com., www.iprbookshop.ru., www.roche-duffay.ru., www.gks.ru., www.finansy.ru., www.budgetrf.ru., www.eur.ru и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – методический семинар по государственному регулированию экономики» и рекомендации по их выполнению.

Содержание, виды самостоятельной работы и рекомендации по выполнению

Темы содержания	Виды работ	Рекомендации по выполнению	Литература
Тема 1	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Подготовка эссе, доклада-презентации о научном вкладе ученого в развитие системы государственного регулирования экономики	№№ 2,3,4,9
Тема 2	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Доклад о методах логического и творческого мышления	№№2,5,3,10
Тема 3	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Доклад о новых формах государственного регулирования экономики	№№1,5,6,8

Тема 4,5,6	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Подготовка рефератов о приоритетных направлениях денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики России на современном этапе	№№1,5,6,8
Тема 7	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Доклад-презентация о разделах магистерской диссертации	№№1, 5,6,8,9
Темы 8-9	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Эссе о порядке написания и оформления магистерской диссертации	№№3,5,6,8
Темы 10-11	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Составление плана магистерской диссертации	№№3,5,6,8
Темы 12-13	Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов	Обсуждение тезиса доклада, научного обзора или научной статьи	№№2,4,6,9

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и финансовых обзоров, подготовка *тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах.

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0.4-1.п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по профилю «Государственное регулирование экономики» в качестве итоговой формы контроля по курсу «*Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно-измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, эссе, рефератов, статей и тезисов

докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля – зачет.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, проверки рефератов индивидуальных заданий и тестов.

Содержание дисциплины «Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики» рекомендует написание *рефератов* по приведенным темам (**примерная тематика рефератов**):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно-исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
5. Характеристика элементов научного вклада.
6. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
7. Этапы экономического исследования.
8. Алгоритмические методы исследования.
9. Лауреаты Нобелевской премии в России.
10. Модели публичного поведения.
11. Инструменты публичного управления и поведения.
14. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «налогово-бюджетная политика», «денежно-кредитная политика».
15. Дискуссионные аспекты роли государственного регулирования экономики в современных условиях.
16. Сущность и организация государственного регулирования.
17. Отличительные особенности денежно-кредитного регулирования.
18. Особенности налогово-бюджетного регулирования.
19. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам государственного регулирования экономики.
20. Перспективы научных исследований в области государственного регулирования экономики.
21. Современные концепции управления государственными финансами и их развитие.
22. Формы государственной поддержки инноваций.
23. Денежно-кредитное стимулирование инновационного развития экономики.
24. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.
25. Цели и ресурсы государственного регулирования социальной сферы.
26. Государственное регулирование рынка труда и занятости.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую

проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается полное непонимание проблемы.

***Примерные темы обзоров, статей и тезисов докладов по направлению
«Государственное регулирование экономики»***

1. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
2. Финансовые методы модернизации экономики: российский опыт и зарубежная практика.
3. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
4. Пути повышения эффективности бюджетной политики в условиях современных вызовов.
5. Бюджетные реформы и их развитие в современных условиях.
6. Повышение конкурентоспособности муниципальных финансов в условиях развития бюджетного федерализма.
7. Актуальные проблемы пенсионной реформы на современном этапе Российской Федерации.
8. Управление финансовыми ресурсами в условиях инновационного развития экономики.
9. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе.
10. Сравнительный анализ организации государственного финансового контроля в России и в зарубежных странах.
11. Приоритетные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Система обеспечения финансовой безопасности муниципальных образований.
14. Пути укрепления финансовой базы муниципальных образований.

Примерный план магистерской диссертации

Тема: «Особенности реализации денежно-кредитной политики в современной России»

Введение

Глава I. Теоретические основы монетарной политики государства и инструменты ее реализации

1.1. Основные концепции денежно-кредитного регулирования

1.2. Центральный банк как орган разработки и реализации монетарной политики

1.3. Особенности региональной денежно-кредитной политики

Глава II. Анализ основных показателей функционирования регионального банковского сектора

2.1. Анализ показателей функционирования денежного рынка Республики Дагестан

2.2. Анализ динамики основных показателей функционирования банковского сектора Республики Дагестан

2.3. Анализ деятельности Отделения – НБ Республика Дагестан по регулированию деятельности коммерческих банков

Глава III. Направления совершенствования денежно-кредитной политики РФ

3.1. Основные направления денежно-кредитной политики России на современном этапе

3.2. Пути повышения эффективности использования инструментов денежно-кредитной политики

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент может самостоятельно составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, хорошо структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент может самостоятельно или с помощью преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допущены легко устранимые недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент может при помощи преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, план в целом направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допускается ряд ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к составлению плана магистерской диссертации, не провел необходимого обзора литературных источников, не может составлять план

выбранной темы исследования, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя.

Вопросы для промежуточного контроля по курсу «Научно – методический семинар по государственному регулированию экономики»

1. Существующие подходы к понятию «Наука»
2. Личностные качества ученого, роль ученых экономистов в развитии российской науки.
3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
4. Система методов научного познания.
5. Характеристика этапов проведения научного исследования
7. Виды и уровни научных исследований
8. Понятийный «дефиниция»
9. Методологические основы исследования
10. Методы графического представления результатов исследования
11. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
12. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
13. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
14. Характеристика цели и задач исследования
15. Объект и предмет исследования (привести примеры)
16. Научная новизна и научная гипотеза исследования
17. Характеристика практической значимости исследовательской работы
18. Нормативно-законодательная основа исследования
19. Группировка методов исследования
20. Апробация и ее значение
21. Требования к оформлению магистерской диссертации
22. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания
23. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию
24. Проектная часть магистерской диссертации в области финансов и кредита
25. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
26. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
27. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
28. Экономико-математические методы исследования
29. Факторный анализ и сфера его применения
30. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску

31. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
32. Принципы работы с источниками информации
33. Этапы изучения информационных источников
34. Методы обработки информационных источников
35. Критерии количественной оценки результатов наблюдения и опроса.
36. Характеристика структуры научной публикации
37. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов
38. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы
39. Научные отчеты: требования к оформлению и содержательной части
40. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ
41. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science»
42. Детализация оформления научных публикаций в журналах индексируемых в международных базах
43. Требования к источникам, используемым в литературе в публикациях в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы
44. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам государственного регулирования экономики
45. Перспективы научных исследований в области государственного регулирования экономики
46. Проблемы повышения эффективности денежно-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов
47. Оценка основных направлений денежно-кредитной политики РФ на 2021г. и на период 2022 - 2023 гг.
48. Анализ основных направлений бюджетной и налоговой политики РФ на 2021г. и на период 2022-2023 гг. (ключевые характеристики)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах
3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 50 баллов (предельное значение)
- другие формы контроля (подготовка научных публикаций, рефераты, проектная деятельность) – 50баллов

Максимальная итоговая оценка – 100 б., минимальная для зачета – 51б.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. 103с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (19.01.2021).
2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. 153с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (15.04.2021).
3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. Электрон. текстовые данные. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. 312с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.03.2021).
4. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (27.04.2021).
5. Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. 57с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (10.04.2021).

б) Дополнительная литература:

6. Иошкин, В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 204с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (13.02.2021).

- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 204с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (13.02.2021).
7. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций по профилю «Государственное регулирование экономики». [Текст] / Аскеров Н.С.
 8. Бакулев, В.А. Основы теории государственного регулирования экономики / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов; Минобрнауки РФ, Уральский ФУ им. Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд. УФУ, 2015. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (01.10.2018).
 9. Идиатуллина, К.С. Государственная экономическая политика / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Минобрнауки РФ, ФГОУ ВПО «Казанский нац. исслед. технол. унив-т». - Казань: Изд. КНИТУ, 2017. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>
 10. Новиков, В.К. Государственное регулирование экономики: курс лекций / В.К. Новиков; Минтранс РФ, Московская гос. академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2021).
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (11.04.2021).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 25.03.2021).
- 5) Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (29.02.2021).
- 6) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». - Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>. (дата обращения: 21.04.2021).
- 7) Научная электронная библиотека «Киберленинка»: Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 17.05.2021).
- 8) Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (29.04.2021).
- 9) Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (14.03.2021).

- 10) Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru> (4.03.2021).
- 11) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (17.03.2021). 12) Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (3.05.2021).
- 13) Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (27.04.2021).
- 14) Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> (9.04.2021).
- 15) Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> (12.04.2021).
- 16) Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (16.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: практические занятия; групповые дискуссии; мини-конференции с обсуждением рефератов и докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс-опросы, технология «критическое мышление»; подготовка научных публикаций; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней.

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующий законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ
- поисковые сайты Интернета, а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины *«Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики»* используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование ДГУ;
- электронная библиотека курса «Научно-исследовательский семинар»;
- методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- лицензионные материалы всемирной сети Интернет.

Научная библиотека Дагестанского государственного университета обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучающимся, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, электронный каталог электронно-библиотечной системы IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека online», библиографическая и реферативная база данных «Scopus», электронно-библиотечная система издательского дома «Киберленинка» и др. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе. Магистранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера библиотеки ДГУ к электронным ресурсам.

