

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы трансевразийской интеграции

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Экономического
факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Международный бизнес

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно- зачная, вечерняя

Статус дисциплины: **Входит в часть ОПОП, формируемой**
участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции»

составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н., проф.


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «_5_» _07_ 2021г., протокол № 10_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от «_5_» _____ 07 _____ 2021г., протокол № _10_.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « ____ » _____ 2021г. Гасангаджиева А.Г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы трансевразийской интеграции» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях в рамках интеграционного взаимодействия стран и регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: УК-1, профессиональных: ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--|--------------|-----------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | консультации | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | | | | |
| 10 | 22 | 6 | - | 16 | | - | 50 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных интеграционных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в транс-Евразийской интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профилю)

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 08.039 Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н | С | Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации | 7 | Организация работ по внешнеэкономической деятельности | С/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | С/02.7 | 7 |

подготовки - «Международный бизнес» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|--|
| 1. | 08.039 | Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г. №409н |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Международный бизнес».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|-------------|---------------------------|
| | | | о б у | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--------------------|
| | | | ч е н и я | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его выполнением | М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации | Философия познания |
| | | М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей | |
| | | М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, | Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>предвидя результат каждого из них</p> <p>ПК-4. И-1. Осуществляет подготовку проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Пк-4.И-2. Вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации</p> | <p>последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей, в рамках трансевроазиатской интеграции</p> | |
|--|--|--|--|--|

Дисциплина «Современные проблемы трансевроазиатской интеграции» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес».

Дисциплина «Современные проблемы трансевроазиатской интеграции» призвана подготовить студентов дать обучающимся знания о современных процессах международной экономической интеграции, происходящих в мировой экономике, как о закономерном явлении в условиях растущей глобализации, и выявить региональные особенности трансевроазиатской интеграции

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Формы и модели международной экономической интеграции» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью (продвинутый уровень)», «Внешеэкономическая деятельность», «Международный бизнес с (продвинутый уровень)», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении научно-исследовательской практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, Обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|---|---------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p> | <p>Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в рамках трансевроазийской интеграции</p> <p>Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений</p> | <p>Философия познания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p> <p>Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей, в рамках трансевроазиатской и</p> <p>Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации</p> <p>Умеет: Определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных видов телекоммуникационной связи интеграции</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ПК-4 ПК-4. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его выполнением</p> | <p>ПК-4. И-1. Осуществляет подготовку проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации И</p> <p>Пк-4.И-2. Вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации</p> | <p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Умеет: Разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности. Владеет: Навыками обобщения и систематизирования информации о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности в рамках ЕВР.АЗес</p> <p>Знает: Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Умеет: Определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации ЕВР.АЗес Владеет: навыками использования вычислительной, копировальной, вспомогательной техники и различных видов телекоммуникационной связи</p> | <p>- Учет и анализ в международном бизнесе - Методы исследования международного бизнеса - Стратегический менеджмент. - Международное ценообразование и ценовая политика на внешних рынках. - Трансфертное ценообразование в системе налогового планирования. - Финансовая экономика</p> |
|--|---|---|---|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебно й работ ы, включ ая самост оятель ную работу студен тов и трудое мкость (в часах) | Самостоятельная работа | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---|
| | | | | | Лекции | Практически е занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Теоретические основы формирования международных интеграционных процессов | | | | | | | | | |
| 1 | Международная экономическая интеграция как объективный процесс. | 10 | 1 | 2 | 2 | - | 5 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест | |
| 2 | Глобализация и международная экономическая интеграция в современных условиях. | 10 | 2 | 2 | 2 | - | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест | |
| 3 | Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия | 10 | 3 | | 2 | - | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест | |
| 4 | Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран. | 10 | 4 | | 2 | - | 7 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест | |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | 10 | 5 | 4 | 8 | - | 24 | Контрольная работа | |
| Модуль 2. Региональные интеграционные процессы и современные проблемы | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|---|----|--|
| 1 | Европейская интеграция. Современные проблемы взаимодействия с Россией. | 10 | 6 | 2 | | - | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ. | 10 | 7 | | 2 | - | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Предпосылки и приоритеты интеграционного взаимодействия стран ЕвразЭС. | 10 | 8 | | 2 | - | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Торговая политика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) | 10 | 9 | | 2 | - | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 5 | Приграничное сотрудничество стран в рамках транс-Евразийской интеграции. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП). | 10 | 10 | | 2 | - | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 5 | <i>Итого по модулю 2:</i> | 10 | - | 2 | 8 | - | 26 | Контрольная |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|---|---|----|---|----|--------|
| | | | | | | | | работа |
| | ИТОГО: | 10 | - | 6 | 16 | - | 50 | зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Теоретические основы формирования международных интеграционных процессов

Тема 1. Международная экономическая интеграция как объективный процесс.

Необходимость интеграционного взаимодействия стран и регионов в современных условиях. Территориальная общность, примерно одинаковый уровень социально-экономического развития, структуры экономики, как базовые составляющие интеграционного взаимодействия. Сущность международной экономической интеграции на микроуровне, межгосударственном уровне.

Концептуальные подходы, традиционные и современные школы по проблемам МЭИ:

Концепция "рыночной интеграции" (представители Б. Беласс, Г. Кремер, Т. Стицовски и др.) предполагает либерализацию экономического обмена между странами.

Концепция "управляемой интеграции" (представители Я. Тинберг, А. Филин) предусматривает неизбежность создания экономического и далее политического союза государств.

Концепция "компромиссов" (Х.Уоллас, Э. Хаас) рассматривает интеграцию как процесс создания различных коалиций.

Важнейшие формы международной экономической интеграции.

Новые направления - образование международных производственно-инвестиционных комплексов; международное производственное и научно-техническое сотрудничество - основные этапы и формы сотрудничества.-----

Тема 2 Глобализация и международная экономическая интеграция в современных условиях.

Наиболее динамично процесс глобализации протекает в экономической области. Глобализация мирового хозяйства тесно связана с ее либерализацией, когда все более свободной становится миграция товаров, услуг, рабочей силы, капитала.

В экономической науке под глобализацией понимают свободное движение между странами и различными регионами товаров и факторов производства (труда, капитала, раб. силы). Это стало возможным в результате углубления международного разделения труда и кооперации, снижения и даже исчезновения различных административных, юридических, экономических, технологических и информационных барьеров, вследствие чего большинство стран мира в разной степени скорости стягиваются в единое экономическое целое в региональном (как, напр., ЕС, АТЭС и т. д.) и в общепланетарном масштабе. в рамках глобализации мировой экономики четко обозначилась тенденция углубления процессов интернационализации как одна из значительных и долгосрочных тенденций. При этом следует иметь в виду, что интернационализация – это не только экономическая, но и общая тенденция, затрагивающая все существенные компоненты в жизни человеческого общества, которая на практике ведет к развитию интернациональных процессов в экономике, всестороннему сближению народов и государств на основе постепенного устранения различных барьеров, тормозящих установление экономических, научно-технических и других связей,

содействует сближению финансово-кредитной и в последующем законодательной деятельности, использованию позитивной практики отдельных государств, участвующих в интеграционном процессе

Тема 3. Формы и модели международного и регионального интегрирования

МЭИ как форма межгосударственных экономических отношений, в рамках которой осуществляется объединения национальных производств и сфер обмена нескольких государств в единый хозяйственный организм, функционирующий в унифицированном правовом экономическом пространстве. Необходимое условие интеграции – готовность государственных и политических руководителей к общей цели интеграции с созданием наднациональных органов управления. Некоторые подходы к формированию интеграционных группировок на примере действующих таможенных союзов в мировой практике, как ЕС, Андское сообщество, МЕРКОСУР и т.д. В международной практике выделяются *две стадии интеграционного процесса: предынтеграционную и собственно интеграционную.*

Предынтеграционная стадия включает в себя заключение преференциальных торговых соглашений, подписываемых на двусторонней основе между отдельными государствами или между уже существующими интеграционными объединениями и группой стран или отдельной страной. Эта форма сотрудничества обычно предусматривает сохранение национальных таможенных тарифов каждой из подписавших соглашение сторон. К этому этапу интеграции относятся соглашения об экономическом партнерстве.

Согласно современной теории МЭИ собственно интеграционная стадия включает четыре ступени или последовательных этапа(модулей) развития интеграционных процесса:

- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- общий рынок;
- экономический (и валютный) союз

Тема 4 Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран.

Необходимость наднационального экономического регулирования в условиях международной экономической интеграции возникает на разных уровнях и в разных сферах. Есть много проблем, которые уже вызывают, а в будущем будут вызывать еще большую необходимость международного сотрудничества при принятии решений, касающихся мировой экономики. Их можно сгруппировать по нескольким направлениям. Это, прежде всего, необходимость согласованной корректировки макроэкономических процессов в определенные моменты экономического развития. Особенно остро такая необходимость ощущается в мировой экономике в условиях спада деловой активности.

Существенное значение имеет создание более благоприятных условий для движения товаров, услуг, капиталов, совершенствования международных расчетов, что призвано привести в соответствие усиливающиеся процессы интернационализации производства и механизмы регулирования международных экономических отношений. Сохраняющиеся барьеры на национальных границах препятствуют объективным процессам интернационализации, но страны не готовы от них сразу отказаться, так как это может привести к неоднозначным результатам для национальной экономики.

Международные организации ищут пути для разрешения этих противоречий, добиваясь ослабления барьеров при сохранении национальных интересов.

Модуль 2. Региональные интеграционные процессы и современные проблемы

Тема 5. Европейская интеграция. Современные проблемы взаимодействия с Россией.

Создание ЕОУС и Евратом как исходные условия и первые шаги европейской интеграции.

«План Маршалла» 1947 г. – использование американских капиталов для разрозненной Европы, в целях решения первоочередных экономических задач; «декларация Шумана» о строительстве объединенной Европы, системы ЕОУС; объединение экономических интересов.

Формирование единого внутреннего рынка ЕС. ЕВР – как объективная реальность с экономической, юридической, социальной и политической конструкцией. Принятие в 1986 г. Единого европейского акта - создание единого внутреннего рынка со свободным перемещением рабочей силы, граждан, товаров, услуг.

Система институтов ЕС – обеспечивающих реализацию процесса международной экономической интеграции:

Проблемы и тенденции западноевропейского интеграционного процесса. Препятствия и трудности на пути создания в Западной Европе единой экономической системы. Региональные различия экономической структуры: слабые территории как «отсталые зоны»; объемы национального дохода. Договор о создании единого экономического и валютного союза (ЭВС). Основные этапы сроки и содержание. Основные требования введения единой валюты.

Этапы создания Экономического и Валютного Союза. Критерии вхождения страны в Валютный Союз согласно Маастрихтскому договору. Расширение ЕС на восток. Место России в системе западноевропейской интеграции. Основные этапы и проблемы присоединения стран к ЕС. Россия-ЕС - экономико-правовые аспекты интеграции.

Тема 6 Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ.

Активное вхождение России в мировое хозяйство и сообщество неминуемо приведет к углублению процессов межгосударственной региональной экономической интеграции. Это связано с тем, что региональная экономическая интеграция включает в себя согласование, координацию, а затем и достижение единства не только внешнеторговой, но и налоговой, бюджетной, транспортно-инфраструктурной, таможенной и других сфер экономической деятельности суверенных государств.

Данное обстоятельство обуславливает необходимость экономической интеграции для стран Содружества Независимых Государств (СНГ) на качественно новой основе. Именно такая интеграция может стать важнейшим фактором оздоровления экономики и укрепления государств в мировом сообществе. Без этого роль каждого государства Содружества по отдельности будет не так весома, как их интеграционного объединения в целом.

Тема 7 Предпосылки и приоритеты интеграционного взаимодействия стран ЕврАзЭС.

В течение 1994-2003 гг. страны — участницы СНГ образовали четыре субрегиональных объединения различного типа: Союз Беларуси и России; Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС — Россия, Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан и с января 2006 г. Узбекистан); Организация «Центрально-Азиатское сотрудничество» (ОЦАС — Казахстан, Кыргызстан); разнородная экономическая интеграция отражается и на образовании межгосударственных объединений из стран — членов СНГ.

В настоящее время ни одна из стран СНГ не выступает за прекращение его деятельности и не выходит из его состава. Сохранение СНГ поддерживает большинство населения стран — участниц этой организации. Однако неопределенными остаются дальнейшие цели и приоритеты Содружества, а принятые в рамках этой организации решения зачастую не выполняются. Так, в рамках СНГ принято около 1000 всевозможных документов, в том числе и концептуального характера. Однако страны СНГ до сих пор не пришли к устраивающей их всех модели экономического взаимодействия, которая была бы эффективна в условиях мировой экономики XXI в. Не разработаны также правовые и организационные аспекты сотрудничества. Отсутствует единая (или хотя бы согласованная) внешняя политика стран СНГ по отношению к третьим странам и их группировкам. Конкурируя друг с другом на рынках стран, не входящих в СНГ, они лишаются значительных прибылей.

Тема 8 Торговая политика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Реальная интеграция возможна и необходима для государств, имеющих высокоразвитый промышленный потенциал, и малоперспективна для государств, которые характеризуются технической отсталостью и аграрно-сырьевой структурой экономики, преобладанием государственно-бюрократического аппарата, неразвитостью финансовых рынков и кредитно-банковской инфраструктуры, нерешенностью проблем собственности и т.д.

В октябре 2000 г. был заключен Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС), в состав которого вошли Республика Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан. ЕврАзЭС призвано заменить Таможенный союз пяти указанных стран. Задачами нового объединения являются:

- завершение оформления в полном объеме режима свободной торговли;
- формирование единого таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования;
- установление общих правил торговли товарами и услугами и их доступа на внутренние рынки;
- выработка согласованной позиции государств — членов Сообщества во взаимоотношениях с ВТО и другими международными экономическими организациями;
- создание унифицированной системы таможенного регулирования.

Тема 9 Приграничное сотрудничество стран в рамках транс - Евразийской интеграции. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП).

В сентябре 2003 г. Республиками Беларусь, Казахстаном, Россией и Украиной было подписано соглашение о формировании Единого экономического пространства (ЕЭП). При этом предполагается обеспечить в

перспективе свободу движения в рамках ЕЭП товаров, услуг, рабочей силы и капиталов. Соглашение предполагает формирование зоны свободной торговли без изъятий и ограничений, согласование таможенно-тарифной и макроэкономической политики, а также выравнивание цен на энергоносители в странах-участницах. Для координации действий в рамках ЕЭП создается наднациональный орган, решения которого обязательны для стран-участниц, а голоса в нем распределяются между странами-участницами пропорционально размерам их ВВП (на ВВП Российской Федерации при этом приходится 80% всего совокупного ВВП «четверки» стран ЕЭП).

В целом, несмотря на все негативные тенденции и сложности современного экономического положения, возможности повышения эффективности взаимного экономического сотрудничества и на этой основе перехода к динамичному экономическому росту в странах СНГ сохраняются. Для этого нужны политическая воля и соответствующие последовательные действия со стороны руководителей стран Содружества, а также активизация хозяйствующих субъектов этих стран на микроуровне.

1.4. Содержание семинарских занятий.

Тема 1. Международная экономическая интеграция как объективный процесс.

1. Сущность международной экономической интеграции, концептуальные подходы
2. Предпосылки и факторы МЭИ
3. Экономические выгоды и издержки международной экономической интеграции

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпировый рынок и антидемпировые меры защиты внутреннего рынка.-М.: Проспект 2016.-352с.
5. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.
- 6.

Тема 2: Формы и модели международного и регионального интегрирования

1. Эволюция интеграционного взаимодействия стран и регионов.
2. Зона свободной торговли (ЗСТ) как начальное звено интеграционного взаимодействия
3. Таможенный Союз, Общий Рынок, Экономический Союз: международный опыт их реализации.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-

М.2012, разд. II, гл. 7-9.

3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.: Проспект 2016.- 352с.
5. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.

Тема 3. Глобализация и международная экономическая интеграция в современных условиях.

1. Глобализация и МЭИ как объективные процессы в МЭ.
2. Движущие силы и факторы глобализации МЭИ.
3. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации и интеграции.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.: Проспект 2016.- 352с.
5. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.

Тема 4. Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран.

1. Место международных организаций в системе мирового хозяйства.
2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международные финансовые организации, их роль в регулировании международных процессов.

Литература

1. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2.
2. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд. II, гл. 7-9.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012
4. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.: Проспект 2016.- 352с.
5. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.

6.

Тема 5. Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях, предпосылках и целях интеграции на постсоветском пространстве.

1. Предпосылки и эволюция интеграционного взаимодействия стран СНГ.
2. Современное состояние и проблемы экономической интеграции СНГ.

Литература

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. –М.: Издательство Юрайт, 2015 – 452 с.
5. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз:Демпенговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.:Прспект 2016.- 352с.
6. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.

Тема 6. Предпосылки и приоритеты интеграционного взаимодействия стран ЕврАзЭС.

1. Этапы формирования таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.
2. Институциональные основы ТС в рамках ЕврАзЭС.
3. Перспективы интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, контрольная работа.

Литература

1. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: уч.пособие/ под.ред. С.Ю. Глазьева. Москва 2011г.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.
3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз:Демпенговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.:Прспект 2016.- 352с.
6. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка: монография. – Москва: Прспект, 2016 – 352 с.

Тема 7. Торговая политика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.

1. Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в рамках ЕврАзЭС.
2. Нетарифное регулирование.
3. Унификация торговых режимов.

Индивидуальная работа и разбор проблемных вопросов.

Литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
2. Мир в цифрах-2016. «Олимп-Бизнес» -М, 2016.
3. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
4. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006.
5. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминолог. справ. - 2-е изд. - М.: Изд-во Всерос. акад. внеш. торговли, 2011. - 215с.
6. Бутрос-Гали «Повестка дня для мира» // Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Электрон.дан. – 2014–Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/47/277>
7. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка: монография. – Москва: Проспект, 2016 – 352 с.

Тема 8. Приграничное сотрудничество стран в рамках транс - Евразийской интеграции.

1. Состояние и условия приграничного сотрудничества в условиях ЕАЭС.
2. Структура, проблемы и динамика приграничного сотрудничества.
3. Перспективы развития трансграничного сотрудничества.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, контрольная работа.

Литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл.22 .
2. Раджабова З.К. Мировая экономика – учебник для вузов, М., ИНФРА-М,2015г.
3. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012
5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М.,2011.
6. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз:Демпинговый рынок и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка.-М.:Проспект 2016.- 352с.

Дополнительная литература

1. Кондратов Д.. Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМЭО №10, 2012.
2. Лапина Н.. Новый этап в формировании инновационной экономики: опыт Франции/МЭиМЭО №1, 2012

3. Стрежнева М.. Эволюция торговой политики Европейского союза/МЭиМЭО №8, 2012
4. Трофимова О.. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов//МЭиМЭО №2, 2012
5. Буторина О. Причины и последствия кризиса в зоне евро. //Вопросы экономики № 12, 2012. с.98

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Вид контроля | Учебно-методич. обеспечение |
|-------|---|---|--|
| 1. | Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут) | Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции. | См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа |
| 2. | Подготовка к экзамену | Промежуточная аттестация в форме зачета | См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа |

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими

тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Сущность и содержание международной экономической интеграции
2. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
3. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
4. Современные тенденции интеграционных процессов.
5. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
6. Проблема формирования «общего рынка».
7. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
8. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
9. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
10. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
11. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
12. «НАФТА» - современные проблемы и перспективы развития
13. Латинская Америка в интеграционных процессах: предпосылки, причины, цели.
14. «Меркосоур»- современные проблемы и перспективы развития
15. «АСЕАН» -основные цели и задачи.
16. АСЕАН-АТЭС - проблемы взаимодействия и развития.
17. Участие России в АТЭС-АСЕАН.
18. Интеграционные процессы в Африке. Современные проблемы развития.
19. Арабский регион в интеграционных процессах
20. Предпосылки и необходимость развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
21. Союз России и Белоруссии - проблемы перспективы интеграции.
22. «ЕврАзЭС»-состояние и перспективы развития.
23. БРИКС как особая форма интеграции.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

| Тема | Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу | Форма контроля |
|--|---|--------------------------|
| Тема 1. Международная экономическая интеграция как объективный процесс. | 1. Сущность международной экономической интеграции, концептуальные подходы 2. Предпосылки и факторы МЭИ 3. Экономические выгоды и издержки международной экономической интеграции Литература 1.Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: 2015. - Раздел 7, тема 2. | Контрольное тестирование |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>2.Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012, разд.П,гл. 7-9.</p> <p>3.Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012</p> <p>4.Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011.</p> <p>5.Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.</p> | |
| <p>Тема 2. Формы и модели международного и регионального интегрирования</p> | <p>1. Эволюция интеграционного взаимодействия стран и регионов.</p> <p>2. Зона свободной торговли (ЗСТ) как начальное звено интеграционного взаимодействия</p> <p>3. Таможенный Союз, Общий Рынок, Экономический Союз: международный опыт их реализации.</p> <p>Литература</p> <p>1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.</p> <p>2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.</p> <p>3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.</p> <p>4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012.</p> | <p>Подготовка рефератов, устный опрос</p> |
| <p>Тема 3. Глобализация и международная экономическая интеграция в современных условиях.</p> | <p>1. Глобализация и МЭИ как объективные процессы в МЭ.</p> <p>2. Движущие силы и факторы глобализации МЭИ.</p> <p>3. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации и интеграции.</p> <p>Литература</p> <p>1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. 2007. Гл.1.</p> <p>2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.</p> <p>3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.</p> <p>4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика.</p> | <p>Контрольное тестирование</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| | Учебник для бакалавров-М.,2012 5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М.,2011. | |
| Тема 4. Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Место международных организаций в системе мирового хозяйства. 2. Международные экономические организации системы ООН. 3. Международные финансовые организации, их роль в регулировании международных процессов. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013. 2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013. 3. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012. 4. Моисеев А. А. «Международные финансовые организации: правовые аспекты деятельности», М.: Омега-Л, 2006. 5. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминолог. справ. - 2-е изд. - М.: Изд-во Всерос. акад. внеш. торговли, 2011. - 215с. 6. Бутрос-Гали «Повестка дня для мира» // Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Электрон.дан. –2014– Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/47/277 | Подготовка рефератов, устный опрос |
| Тема 5. Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и эволюция интеграционного взаимодействия стран СНГ. 2. Современное состояние и проблемы экономической интеграции СНГ. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раджабова З.К. Мировая экономика. – М.: 2015. - Раздел 4, тема 4. 2. Ломакин В.К. Мировая экономика.4-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. 3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 4. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М.,2012 5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М.,2011. | Контрольное тестирование |
| Тема 6. Предпосылки и приоритеты интеграционного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. 2. Институциональные основы ТС в рамках | Подготовка рефератов, устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| <p>взаимодействия стран ЕврАзЭС.</p> | <p>ЕврАзЭС. 3. Перспективы интеграционного взаимодействия в рамках ЕврАзЭС. Литература 1. Раджабова З.К. Мировая экономика. – М.: 2015. - Радел 4, тема 4. 2. Ломакин В.К. Мировая экономика. 4-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2012. 3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012 5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция. Учебное пособие.-М; ИНФРА-М., 2011.</p> | |
| <p>Тема 7. Торговая политика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС.</p> | <p>1. Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в рамках ЕврАзЭС. 2. Нетарифное регулирование. 3. Унификация торговых режимов. Литература 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл. 28 2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2010. - Раздел 5, тема 3. 3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012 5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011. 6. И. Гурова, М. Ефремова — Региональная торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации/ Вопросы экономики 2012 №6, с. 110</p> | <p>Контрольное тестирован</p> |
| <p>Тема 8. Приграничное сотрудничество стран в рамках транс - Евразийской интеграции.</p> | <p>1. Состояние и условия приграничного сотрудничества в условиях ЕАЭС. 2. Структура, проблемы и динамика приграничного сотрудничества. 3. Перспективы развития трансграничного сотрудничества. Литература: 1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012. - Гл. 28 2. Раджабова З.К. Мировая экономика. - М.: «ИНФРА–М», 2010. - Раздел 5, тема 3. 3. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012. 4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. Учебник для бакалавров-М., 2012 5. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.-М., 2011. 6. И. Гурова, М. Ефремова — Региональная</p> | <p>Подготовка рефератов, устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | торговля на пространстве СНГ: предпосылки для производственной кооперации/Вопросы экономики 2012 №6, с. 110 | |
|--|---|--|

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура оценивания |
|-------------|--|-------------------------------|
| ОК -1 | <p>Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; самостоятельно работать с литературой, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения, выступать публично; формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов; повышать уровень знания в области теории и практики аргументации; понимать и излагать получаемую информацию, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения проблем, возникающих в процессе МЭ и МЭИ.</p> <p>владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний в области мировой экономики и МЭИ.</p> <p>знать: методы научного обоснования современных процессов в области МЭ и МЭИ;</p> | Устный опрос, письменный тест |
| ПК-4 | <p>знать: - современные проблемы и пути развития МЭИ и сформулировать основные результаты научного исследования в форме реферата или доклада</p> <p>уметь: - обосновать основные направления и проблемы развития интеграционного процесса на выбранном примере;</p> <p>владеть: - способами анализа оценки различных теорий, концепций, подходов к построению экономических моделей, методами и методиками экономико-теоретического исследования и т.д.</p> | |

7.2

7.3. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине

1. Объективная необходимость возникновения и развития МЭИ.
2. В чем суть теоретических подходов к проблеме международной интеграции?
3. Основные предпосылки и факторы МЭИ.
4. Объективные основы и условия возникновения и развития МЭИ.
5. Сущность международной экономической интеграции как экономической категории
6. Охарактеризуйте взаимосвязь МЭИ с другими категориями международных экономических отношений (международное разделение труда, интернационализация, глобализация, транснационализация). В чем состоят сходство и различие этих процессов?
7. Подход какой школы лежит в основе всех теорий международной экономической интеграции?
8. Основные подходы к определению МЭИ.
9. В чем заключаются главные проблемы и противоречия основных школ международной экономической интеграции?
10. Сравните основные постулаты традиционных теоретических концепций международной экономической интеграции.
11. Дайте общую характеристику либерального и неолиберального подходов.
12. Назовите основные предпосылки интеграции. В чем заключается их
13. значение и роль в современных условиях?
14. Почему экономика интегрирующихся стран должна быть рыночной и
15. децентрализованной?
16. Какова роль политического руководства интегрирующихся стран?

Тесты:

1.Общий рынок предполагает:

- а) унификацию правил хозяйственной жизни;
- б) развитие международной специализации в производстве научных и конструкторских разработок;
- в) формирование единого внешнеторгового тарифа по отношению к третьим странам;
- г) либерализацию перемещения на территории интеграционного блока товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам.

2.Полный экономический союз — это:

- а) наиболее распространенная в мире стадия международной экономической интеграции;
- б) проведение единой экономической политики странами-участницами введение единой валюты;
- в) не требует постоянно действующих наднациональных органов;
- г) означает на практике полное равенство уровней экономического развития стран-участниц.

3..Основными предпосылками интеграции в ЕвразЭС являются (отметить верные утверждения):

- а) общность в уровнях экономического развития интегрирующихся стран, общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами;

- б) усиление позиций ЕС, Японии и новых индустриальных стран в международных экономических отношениях;
- в) географическая близость, тесные торговые связи, растущее производственное оперирование;
- г) демонстрационный эффект;
- д) элементы взаимодополняемости структур национальных экономик.

4. В Таможенный союз входят:

- а) Россия, Белоруссия, Казахстан, Грузия и Украина;
- б) Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Россия, Белоруссия;
- в) Молдавия, Азербайджан, Россия, Украина, Казахстан;
- г) Белоруссия, Россия, Украина, Казахстан, Молдавия.

5. ЕвразЭС создано:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1995 г.;
- в) в 1999 г.;
- г) в 2000 г.

6. Какие процессы характерны для развития международной экономической интеграции стран СНГ в условиях глобализации:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) качественное углубление интеграционных процессов под влиянием «демонстрационного эффекта»;
- в) активизация региональной экономической интеграции под влиянием внешних факторов с целью коллективного противостояния вызовам глобализации и сглаживания ее негативных последствий;
- г) количественный рост субрегиональных интеграционных объединений на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы для зачета

1. Сущность и содержание международной экономической интеграции
2. Концептуальные подходы к проблеме МЭИ.
3. Концепция "рыночной интеграции" (представители Б. Беласс, Г. Кремер, Т. Стицовски и др.)
4. Концепция "управляемой интеграции" (представители Я. Тинберг, А. Филин) Концепция "компромиссов" (Х.Уоллас, Э. Хаас)
5. Суть международной экономической интеграции на микроуровне, межгосударственном уровне.
6. Предпосылки и факторы МЭИ.
7. Типы интеграционных группировок.
8. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
9. Современные тенденции интеграционных процессов.

10. Роль международных экономических организаций системы ООН в МЭИ.
11. Международный валютный фонд – МВФ: цели и задачи.
12. Роль Группы Всемирного Банка в МЭИ.
13. Предпосылки и эволюция Западной Европы экономической интеграции.
14. Проблема формирования «общего рынка».
15. Роль Маастрихтских соглашений в формировании ЕЭВС.
16. Проблемы формирования валютного Союза в ЗЕ
17. Этапы расширения ЕС. Копенгагенские критерии
18. Лиссабонская стратегия развития Евросоюза.
19. Россия-ЕС: перспективы экономических связей.
20. Основные задачи и этапы интеграционного развития СНГ
21. Союз России и Белоруссии - проблемы перспективы интеграции.
22. «ЕврАзЭС»-состояние и перспективы развития.
23. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве
24. Причины и особенности развития разнотемпной интеграции в рамках СНГ
25. Основные направления деятельности и функционирования Таможенного союза
26. Состояние и перспективы Единого экономического пространства России, Украины, Белоруссии и Казахстана
27. Экономические интересы формирования Евразийского экономического союза
28. Антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка Евразийского экономического союза
29. Приоритетные направления таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
30. Состояние и перспективы интеграционного взаимодействия стран СНГ

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041
2. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: уч.пособие/ под.ред. С.Ю. Глазьева. Москва 2011г.
3. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ. 2012.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М. 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М». 2015

б) дополнительная литература:

1. Арбатова Н.Кризис и Европейский союз: политические аспекты/МЭиМО 2012, №11
2. Байнев В., Винник В. Подходы к согласованию промышленной политики стран Таможенного союза и ЕЭП: неоиндустриализация и вертикальная интеграция. // Экономист № 2, 2014 г.
3. Буторина О. — Причины и последствия кризиса в зоне евро./Вопросы экономики 2012, № 12, с.98
4. Быков А., Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности. //Российский экономический журнал № 1, 2014 г.
5. Варнавский В.Новые подходы к финансированию инфраструктуры в Великобритании/МЭиМО 2012, №9
6. Воронов К.Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности/МЭиМО 2012, №6
7. Воронин С. – Инновационное развитие Беларуси, Казахстана и России в контексте евразийской интеграции. // Экономист № 10, 2014 г.
8. Глобализация мирового хозяйства /П.р. М.Н. Осьмовой и др. М., ИНФРА-М. 2012.
9. Жуков Ю. Фактические тенденции изменения основных макроэкономических показателей стран СНГ в 2011году по сравнению с прогнозными/Общество и экономика 2012 №3-4
10. Зиядуллаев Н. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы. // Экономист № 10, 2014 г.
11. Золотов А., Муханов М. — Позитивная реинтеграция как способ развития малого и среднего предпринимательства/Вопросы экономики 2012№6, с.83
12. Кнобель А., Чокаев Б. Возможные экономические последствия торгового соглашения между Таможенным и Европейским союзами. //Вопросы экономики № 2, 2014 г.
13. Кондратов Д..Последствия европейского долгового кризиса и перспективы зоны евро/МЭиМО 2012 №10
14. Кондратьева Н. Единый рынок ЕС: теория и практика. //Мировая экономика и международные отношения № 3 ,2014 г.
15. Кузнецов А. Российские прямые инвестиции как фактор евразийской интеграции. //Вопросы экономики № 8, 2014 г.
16. Кондратов Д. О перспективах Польши в зоне евро/ Экономист2012 №9
17. Кохно Павел. Приоритеты научно-технологического развития/Общество и экономика, 2012, №2
18. Кошанов Аманжол. Создание Таможенного союза Единого экономического пространства - важный фактор мобилизации и увеличения экономических потенциалов стран-участниц/Общество и экономика, 2012, №2
19. Лексютина Я. Китай в БРИКС: мотивация участия. //Мировая экономика и международные отношения № 10,2014 г.
20. Мишина В., Хомякова Л. Интегрированный валютный рынок Евразийского экономического пространства и расчеты в национальных валютах: мифы или реальность? //Вопросы экономики № 8, 2014 г

21. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз: Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка: монография. – Москва: Проспект, 2016 – 352 с.
22. Серегина С., Ларионова М. (Кипр). Становление европейского банковского союза и «кипрская антикризисная модель» (окончание)// Российский экономический журнал № 5, 2014 г.
23. Смитиенко Б.М. Мировая экономика. Учебник для бакалавров/ под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
24. Стрежнева М. Эволюция торговой политики Европейского союза №8
25. Трещенков Е. Европейская и евразийская модели интеграции: пределы соизмерности. Кондратьева Н. Единый рынок ЕС: теория и практика. //Мировая экономика и международные отношения № 5 ,2014 г.
26. Трофимова О. Средиземноморская политика ЕС в свете интеграционных процессов/МЭиМО 2012 №2
27. Хасбулатов Р.И.Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. –М.: Издательство Юрайт, 2015 – 452 с.
28. Щербанина Ю.А. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
29. Федоровский А.Эволюция АТЭС и перспективы региональных интеграционных процессов/МЭиМО 2012, №1
30. Федулова Л. Интеграционно-инновационный ресурс сотрудничества стран СНГ. /Экономист 2012 №3, с.68-78.
31. Шишков Ю. Кризис Еврозоны: выводы для архитекторов ЕврАзЭС / МЭиМО 2012 №6
32. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Уч.пос. – М.ИНФРА-М.2011
33. Хабриева Т.Я.. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА - , 2016 – 332 с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.imemo.ru> - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"
2. <http://ru.wikipedia.org>– Википедия Свободная Энциклопедия
3. <http://www.wto.ru> - Россия и Всемирная торговая организация – WTO
4. <http://economic-ua.com>- Экономические новости.
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении

докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная практическая аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.