

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные тенденции развития мировой экономики**

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса,  
Экономического факультета

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Международный бизнес**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно- зачная, вечерняя**

Статус дисциплины: **Входит в часть ОПОП, формируемой**  
**участниками образовательных отношений**

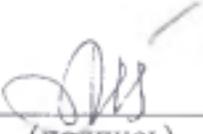
**Махачкала, 2021**

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры от 11 августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», Раджабова З.К, д.э.н., проф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика», от «\_5\_» \_07\_ 2021г., протокол № 10\_

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета от «\_5\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2021г., протокол №\_10\_.

Председатель  Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г. Гасангаджиева А.Г.   
(подпись)

)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный бизнес»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОПК-2, профессиональных: ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, контроль самостоятельной работы магистрантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
10	20	4	-	16	-	88	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» входит в *вариативную* часть образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 Экономика, **программа** «Международный бизнес»

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Международная торговля» и др. Изучение дисциплины «Новейшие явления в мировой экономике и международных экономических отношениях» дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Организация и управление внешнеэкономической деятельности (продвинутый уровень)», «Внешиэкономическая деятельность», «Международный бизнес с (продвинутый уровень)», «Таможенное дело», а также помогает при прохождении научно-исследовательской практики

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .	Дисциплины учебного плана
Применение инструментальных методов экономического анализа.	<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Знает:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет:</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>Владеет:</b> навыками сбора, систематизации и критического анализа	Экономический анализ (продвинутый уровень)  Количественные методы анализа экономики (ВШЭ) ( <a href="https://openedu.ru/university/hse/">https://openedu.ru/university/hse/</a> )

		<p>ОПК-2.И-2. Использует инструментальные методы экономического анализа, для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач и обоснования результатов анализа</p>	<p>информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p><b>Знает</b> :современные информационные технологии и программные средства экономического анализа;</p> <p><b>Умеет</b>: анализировать экономические явления и процессы на микро и макро уровне и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>Владеет</b>: навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу</p> <p>Актуальные проблемы международной торговли (на ин. языке)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация мировых рынков</li> <li>- Современные проблемы трансевразийской интеграции</li> <li>- Современные тенденции развития мировой экономики</li> <li>-Транснациональный бизнес в мировой экономике</li> <li>- Россия в международном бизнесе</li> <li>- Международные институты регулирования международно</li> </ul>
		<p>ПК-2.И-1 Планирует и устанавливает задачи сотрудникам подразделения в организации</p>	<p><b>Знает</b>: теоретические основы и современные проблемы мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p><b>Умеет</b>: анализировать причины и состояние сложившейся экономической ситуации в международной и межрегиональной аспектах.</p> <p><b>Владеет</b>: способностью выявлять обозначившиеся проблемы развития и проводить их анализ и сформулировать возможные методы решения сложившихся проблем.</p>	

	<p>ПК-2.И-2 Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта</p>	<p><b>Знает:</b> Этику делового общения и правила ведения международных переговоров  <b>Умеет:</b> Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации сотрудничества с потенциальными партнерами  <b>Владеет:</b> навыками ведения переговоров с потенциальными партнерами</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знает:</b> региональные и международные проблемы, возникающие в условиях глобального взаимодействия.  <b>Умеет:</b> научно обоснованно изложить в форме доклада актуальность и значимость исследуемых проблем.  <b>Владеет:</b> методами научного обоснования путей решения межрегиональных проблем, связанных с международными и региональными особенностями глобального взаимодействия.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 24 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточн
---------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Контроль самоот. раб.		ой аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1. Современное мировое хозяйство и МЭО.</b>								
1	Современная мировая экономика - вызовы глобализации.	10	1	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Глобализация. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов	10	2		2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Международные экономические организации, их роль в регулировании МЭО.	10	3		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.	10	4		2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>		5	2	8		26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Международный обмен факторами производства</b>								
1	Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе мировой экономики.	10	6		2		7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.	10	7-8		2		7	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Современное геополитическое положение	10	9		2		6	Опросы, представление

	России в многополярном мире.							докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.	10	10	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	<i>Итого по модулю 2:</i>	10		2	8		26	Контрольная работа
	<i>Промежуточный контроль</i>	10	-	-	-	-	36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	10		4	16		88	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### Модуль 1. Современное мировое хозяйство и МЭО

##### Тема 1. Современная мировая экономика - вызовы глобализации.

Основной тенденцией современного экономического развития является интернационализация, но уже в формах глобализации. Начиная с 1980-х гг. происходил переход от предыдущего типа экономики, для которого было характерно доминирование национальных экономических интересов (с законодательными и политическими рамками, присущими каждому отдельному государству, что было, кстати, вполне оправданным и логичным), к другому типу - глобальной экономике, характеризующейся необычайно высоким уровнем взаимосвязей и взаимозависимости национальных хозяйственных систем. Это делает мировую экономику более уязвимой, чем предыдущая ее стадия. Первые удары по такой глобальной экономической системе были нанесены азиатским региональным кризисом в 1997-1998 гг. и мировым кризисом 2001-2002 гг. Но наиболее мощный удар по ней пришелся на 2008-2010 гг., когда кризис оказался планетарным. Этот кризис показал прежде всего необходимость глобального (наднационального) регулирования экономико-финансовых процессов.

В глобальной экономике, с одной стороны, усиливаются тенденции, ведущие к ускоренному переплетению межхозяйственных, производственно-технологических, финансовых, человеческих ресурсов в единую ткань планетарной экономики; с другой стороны, происходит сегментация международных финансово-промышленных групп (олигархии), влияние которых на национальные государства становится беспрецедентно высоким. Необходимость создания всепланетарных законодательных и политических норм и правил для современных мировых экономических агентов (ТИК) - отнюдь не новая идея и является лишь отражением усилившихся в настоящее время глобальных тенденций негативного свойства. При этом необходимо учитывать два обстоятельства. Во-первых, для формирования подобных

всепланетных рамок понадобятся долгие годы, не говоря уже о том, что это требует стабильной международной обстановки и обеспечения безопасности не только политической, но и экономической. Во-вторых, нужны сильные, грамотные, волевые международные лидеры. С перспективным (стратегическим) мышлением. В-третьих, сомнительна сама возможность достижения каких-либо согласованных действий государств в условиях современной международной обстановки.

## **Тема 2 Глобализация. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов**

Кластеризация является естественным процессом. Термин «кластер» появился в контексте государственной экономической политики только в 2003 г. Однако многие кластеры до сих пор не имеют достаточных размеров или конкурентоспособности и до сих пор находятся в поиске способов выйти в лидеры. Региональный кластер – это совокупность фирм, университетов и других организаций, связанных в определенной производственной области в определенном регионе, где синергия достигается при помощи конкуренции и кооперации между участниками. Среди характеристик региональных кластеров следует отметить открытость, распространяющуюся за пределы внутрорегиональных сетей и имеющую цель использовать внешние ресурсы.

С начала 1980-х гг. активность корпораций стала в большой степени глобализована, и локальные самодостаточные производственные сети начали замещаться глобальными производственными сетями. Странам с локальной экономикой необходимо активно стимулировать приток капиталов, интеллектуальных и человеческих ресурсов иностранных фирм и исследовательских институтов в регионе, усиливать партнерство и обмен внутри региона, а также заключать партнерства с зарубежными кластерами.

## **Тема 3 Международные экономические организации, их роль в регулировании МЭО.**

Одной из коренных черт современного процесса глобализации мировой экономики является повышение глобальной регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций (ВТО, МВФ, Всемирного банка, ОЭСР и др.), разработка под их эгидой общепринятых универсальных норм, стандартов и правил для мирохозяйственного общения. **Международные экономические организации** представляют собой межгосударственный механизм координации экономической политики, созданный после Второй мировой войны, хотя надобность в нем ощущалась задолго до ее начала.

Регулирование мирохозяйственных проблем осуществлялось через многосторонние соглашения, которые со временем приобрели организационные и правовые формы и стали охватывать все большее число

государств. Наряду с ними в середине XIX в. возникли первые международные экономические организации, создание которых было обусловлено расширением международной торговли и образованием мирового рынка.

#### **Тема 4 Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.**

Высокая степень дерегулирования, либерализации внешнеэкономической сферы может способствовать экономическому росту только тогда, когда сама открытость хорошо подкреплена институциональными реформами, в том числе валютно-финансовой, реформой правовой системы, налажены устойчивые связи с мощными в экономическом плане стратегическими партнерами. На практике же осуществляемая по рецептам «вашингтонского консенсуса» поспешная, неподготовленная, широкомасштабная либерализация в 1980—1990-е гг. давала много сбоев, часто усиливала неустойчивость хозяйственных систем африканских, азиатских и латиноамериканских стран, подрывала основы их эффективной модернизации, сопровождалась достаточно жесткой экономической дискриминацией менее развитых стран и препятствовала более равномерному протеканию процессов глобализации. В то же время рационально-прагматичная политика либерализации таких стран, как Тайвань, КНР и Индия (занимающих далеко не первые в мире позиции по индексам экономической свободы и внешнеэкономической открытости), принесла им ощутимые успехи – и в 1980-е и 1990-е гг. они демонстрировали весьма высокие и относительно стабильные темпы экономического роста.

### **Модуль 2. Международный обмен факторами производства**

#### **Тема 1 Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе мировой экономики**

Экономическая интеграция имеет в своей основе ряд объективных факторов и предпосылок, среди которых особое место занимает:

1. Углубление международного разделения труда;
2. Растущая интернационализация хозяйственной жизни;
3. Всеобщая научно-техническая революция;
4. Повышение степени открытости национальных экономик.

Все эти предпосылки взаимообусловлены между собой и усиливают выход воспроизводства за рамки национальных экономик. Практика показывает, что наиболее активной формой интернационализации хозяйственной жизни являются транснациональные корпорации (ТНК). В последние годы интенсивное развитие кооперирования между фирмами разных стран привело к появлению крупных международных производственно-инвестиционных комплексов, инициаторами создания которых чаще всего выступают ТНК. В основе всего этого процесса лежит международное разделение труда, где первоначально внутрифирменное разделение труда, на основе специализации и кооперирования, далее выход за рамки национальных

границ и по существу превращается в международное. Все это усиливает степень открытости национальности экономик. В современных условиях международная экономическая интеграция это логический, закономерный результат транснационализации микроэкономических и макроэкономических процессов. В то же время и само понятие – «интеграция» как экономическая категория все еще абстрактный характер, так как пока еще нигде не произошел процесс полной интеграции, завершившейся объединением. Поэтому интеграция – процесс объединения, но еще не само объединение.

## **Тема 2 Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.**

Современная глобализация представляет собой процесс формирования единого бизнес-пространства в виде экономической интернационализации товара, капитала, людей и информации, обмена культурными ценностями и антикризисного управления. Мощным фактором вынужденного единения мира выступает вывоз капитала и других факторов производства, заставляя пересмотреть отношение к традиционным формам и технологиям развития промышленного производства. Все эти факторы, вместе взятые, должны и могут обеспечить безопасную жизнь и устойчивое экологическое, социальное, культурное развитие всех стран и континентов.

Глобализацию часто связывают с перемещением новых экономических и технологических процессов через национальные границы, в результате чего возрастает взаимопроникновение и взаимозависимость государств, сращивание национальных экономик в интеграционные структуры. Одним из важных преимуществ глобализации является то, что она устраняет барьеры, препятствующие движению капиталов, технологий, информации, квалифицированной рабочей силы и интеллектуальных достижений. Вместе с тем, растущая взаимозависимость усиливает уязвимость мировой системы от локальных и региональных нестабильностей.

## **Тема 3 Современное геополитическое положение России в многополярном мире.**

Стратегической целью является превращение России в ведущую мировую державу XXI в. К 2015-2020 гг. Россия войдет в 5 стран лидеров по объему ВВП. И хотя формально описаны 3 основных варианта развития - инерционный, энергосырьевой и инновационный социально-ориентированный варианты развития - акцент сделан на последнем.

Выбраны амбициозные целевые ориентиры. Для их достижения предполагается ускоренное развитие человеческого потенциала России; создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику; структурную диверсификацию экономики на основе инновационного технологического развития; закрепление и расширение глобальных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов); повышение эффективности участия

страны в мировом разделении труда и переход к новой модели пространственного развития российской экономики.

Развитие национальной инновационной системы позволит укрепить положение России на международной арене и будет способствовать развитию её конкурентных сравнительных преимуществ в области ядерных технологий, авиатехники, судостроения, космических услуг и аппаратов, программного обеспечения, образовательных и интеллектуальных услуг, а также услуг в сфере туризма.

#### **Тема 4 Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.**

Согласно прогнозу, после вступления в эту влиятельную международную организацию Россия от снятия антидемпинговых барьеров получила позитивный импульс для развития внешнеторговой деятельности. Спорными моментами на сегодня остаются условия доступа иностранцев на российский рынок услуг, уровень государственной поддержки АПК, готовность отечественных предприятий к эффективной конкуренции и ряд других вопросов.

Обсуждая последствия вступления России в ВТО, академик РАН Евгений Примаков отметил, что прошло недостаточно времени для выводов, но определенные тенденции результатов вступления уже прослеживаются. Так, уменьшилось число противников вступления, большинство предпринимателей выступают в настоящее время за членство в ВТО, хотя есть и группа скептиков. В то же время проявились некоторые трудности для нашего бизнеса, причина которых в основном кроется в неумении использовать те преимущества, которые предоставляет ВТО.

По словам президента ТПП РФ Сергея Катырина, процессы, связанные с пребыванием России в ВТО, разновекторные. Уже имели место проблемы в аграрном секторе. Могут возникнуть проблемы в текстильной и легкой промышленности. С другой стороны, импорт хотя и растет, но темпы его прироста самые незначительные за последние годы. Вступая в ВТО 17 лет, мы не смогли подготовить кадры специалистов, досконально разбирающихся в нормах ВТО.

### **Содержание семинарских занятий**

#### **Модуль 1. Современное мировое хозяйство и МЭО.**

##### **Тема 1. Статические и динамические эффекты современного глобального хозяйства.**

**Целью** семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об эффектах и издержках международной экономической интеграции.

1. Статические эффекты: сущность и содержание. Основные типы.
2. Динамические эффекты в условиях экономической интеграции и глобализации.
3. Издержки глобализации и международной экономической интеграции.

*Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных*

*работ.*

#### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мировая экономика. Учебник для вузов./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Мир в цифрах - 2013 «Олимп-Бизнес»-М, 2013.

### **Тема 2 . Глобализация. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о новом явлении в мировой экономике – кластеризации и его использовании в развитых странах и России.

1. *Кластеры как новое явление в мировой глобальной экономике.*
  2. *Региональные связи стран в условиях кластеризации.*
  3. *Опыт формирования кластеров, его использование в России.*
- Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Газимагомедов Р.К., Кондратьев В.Б. Кластерный подход в региональной промышленной политике: теория и практика –М., 2009.
2. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.

### **Тема 3. Международные экономические организации, их роль в регулировании МЭО.**

Целью семинарского занятия является дать студентам представление роли международных финансовых организаций в регулировании проблем мировой экономики и валютно-финансовых отношений.

1. *Группа Всемирного банка и их роль в современной мировой экономике.*
2. *Роль МВФ в регулировании современных финансовых проблем.*
3. *Место и роль России в системе МЭО.*

Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. Шреплер Х.А. Международные экономические организации:

Справочник. М., 2010.

#### **Тема 4. Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.**

*Целью* семинарского занятия является дать студентам представление о современной внешнеторговой политике и ее регулировании посредством таможенно-тарифного регулирования.

- 1. Глобальные тенденции внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация внешней торговли.*
- 2. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.*
- 3. Международное торгово-экономическое сотрудничество России: проблемы и перспективы.*

Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. Федеральный Закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ.
4. Хасбулатов Р.И. Международная торговая политика. М.: Юрайт– 452с.

#### **Модуль 2. Международный обмен факторами производства**

#### **Тема 5. Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе мировой экономики.**

*Целью* семинарского занятия является дать представление студентам о форме и моделях интеграционных процессов , а также раскрытие проблем формирования Европейского валютного Союза, Таможенного Союза и единого экономического пространства на постсоветском пространстве.

- 1. Формы и модели интеграционных процессов*
- 2. Современные проблемы Европейского валютного союза.*
- 3. Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве.*
- 4. Формирование Единого экономического пространства.*

Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Раджабова З.К. Международная экономическая интеграция – фактор устойчивого развития. – М.Экономика, 2015.
2. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Уч.пос. – М.ИНФРА-М.,2011
5. Федулова Л. Интеграционно-инновационный ресурс сотрудничества стран

### **Тема 6. Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.**

Целью семинарского занятия является дать студентам понимание причин и сущности вывоза капитала, характеристика его структуры, а также роль иностранного капитала в экономике России.

1. *Причины и сущность вывоза капитала. Структура капитала.*
2. *Место и роль иностранного капитала в экономике России.*
3. *Роль государства в регулировании иностранных инвестиций.*

Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мировая экономика. Учебник /под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Материалы статкомитета СНГ «Об инвестициях в основной капитал в странах Содружества в 2008-2011 п. и I полугодии 2012 года.» Общество и экономика №10. 2012.

### **Тема 7 Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.**

1. *Внешнеторговая деятельность и внешнеторговая политика России.*
2. *Состояние и структура внешней торговли. Динамика внешней торговли в условиях вступления России в ВТО.*

Индивидуальная работа и тестирование.

#### **Литература**

1. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. от «А» до «Я».теор. справочник-М.:ВАВТ, 2007
2. Оболенский В.. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО 2012 №6.
3. Аблуллин Р. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012

### **Тема 8 Современное геополитическое положение России в многополярном мире.**

1. *Противоречивое положение России в современной экономике.*
2. *Внеэкономические проблемы России в условиях санкций.*

Литература.

- 1.Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
- 2,Мировая экономика. Учебник /под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.
- 3,Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика: Учебник.- М.:Инфра-М,2015-344с.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и

формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для 17 получения автомата, сдают дифференцированный зачет. Зачет происходит по билетам. Один из вопросов билета нужно ответить по памяти, для подготовки ко второму можно использовать любые средства (в том числе Интернет), однако здесь оценивается не только правильность, но и скорость подготовки ответа.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич.
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

**Тематика рефератов, докладов:**

1. Мировая торговля товарами и услугами и роль ВТО в ее развитии.
2. Система нетарифного регулирования РФ в условиях формирования Таможенного союза
3. Институциональная среда трансграничного сотрудничества регионов стран-
4. членов Европейского союза
5. Особенности макроэкономической политики в условиях мирового
6. экономического кризиса (на примере отдельных стран).
7. Социальная ориентация национальных хозяйств и глобализация экономики:
8. закономерности взаимодействия
9. Рынок труда и миграционная политика стран СНГ и ЕС: сравнительный анализ
10. Развитие сферы услуг: сущность, роль и перспективы
11. Инвестиционная политика в условиях открытой экономики
12. Оценка инвестиционной привлекательности и формирование инвестиционных стратегий (на примере отдельных стран)
13. Мировой кризис и внешнеэкономическая безопасность РФ.

14. Монетарная политика в условиях мирового финансово-экономического кризиса
15. (на примере отдельных стран)
16. Об оценке эффективности прямых иностранных инвестиций с позиции страны-
17. реципиента (на примере отдельных стран)
18. Модели вхождения стран на мировой информационный рынок
19. Международное научно-техническое сотрудничество РФ со странами Евросоюза Внешнеэкономические приоритеты экономики РФ.
20. Современный финансовый кризис и будущая антикризисная инфраструктура
21. Структура и характер прямых иностранных инвестиций в РФ.
22. Стабилизационная политика зарубежных стран в условиях мирового финансового кризиса
23. СНГ в глобальной экономике: стратегия развития и национальная безопасность
24. Новые аспекты мировой продовольственной проблем.

#### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема на современном этапе.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

#### **6.2 Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Тема	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Форма контроля
Тема 1. Кластеризация - новое явление в мировой экономике.	<p><i>1. Региональные кластеры как новое явление в мировой экономике.</i></p> <p><i>2. Кластер как форма связи с зарубежными регионами на примере стран Западной Европы.</i></p> <p><i>3. Опыт формирования кластеров, его использование в России.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. Газимагомедов Р.К., Кондратьев В.Б. Кластерный подход в региональной промышленной политике: теория и практика –М., 2009.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p>	Контрольное тестирование
Тема 2.	<i>1.Группа Всемирного банка и их роль в</i>	Контрольное

<p>Международные экономические организации, их роль в регулировании МЭО.</p>	<p><i>современной мировой экономике.</i>  2. <i>Роль МВФ в регулировании современных финансовых проблем.</i>  3. <i>Место и роль России в системе МЭО.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. <i>Мировая экономика. Учебник./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</i>  2. <i>Мировая экономика и МЭО: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</i>  3. <i>Шреплер Х.А. Международные экономические организации: Справочник. М., 2010.</i></p>	<p>тестирование</p>
<p>Тема 3.  Внешнеторговая политика и внешнеторговые контракты.</p>	<p>1. <i>Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация внешней торговли.</i>  2. <i>Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.</i>  3. <i>Регулирование внешней торговли России: проблемы и перспективы.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. <i>Мировая экономика. Учебник/под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</i>  2. <i>Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</i>  3. <i>Федеральный Закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ.</i>  4. <i>Петросян Александр. Государственное регулирование внешней торговли России в свете требований экономического суверенитета страны/Общество и экономика №1. 2012</i>  5. <i>Свердлова Анна.Государственно-частное партнерство в исследовательском секторе российской экономики/Общество и экономика №2. 2012.</i></p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>Тема 4.  Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.</p>	<p>1. <i>Формы и модели интеграционных процессов</i>  2. <i>Современные проблемы Европейского валютного союза.</i>  3. <i>Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве.</i>  4. <i>Формирование Единого экономического пространства.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. <i>Раджабова З.К. Международная экономическая интеграция – фактор устойчивого развития. –</i></p>	<p>Контрольное тестирование</p>

	<p>М.Экономика, 2015.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>4. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Уч.пос. – М.ИНФРА-М.,2011</p> <p>5. Федулова Л. Интеграционно-инновационный ресурс сотрудничества стран СНГ. /Экономист 2012 №3, с.68-78.</p>	
<p>Тема 5. Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.</p>	<p>1. <i>Причины и сущность вывоза капитала. Структура капитала.</i></p> <p>2. <i>Место и роль иностранного капитала в экономике России.</i></p> <p>3. <i>Роль государства в регулировании иностранных инвестиций.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.</p> <p>2. Мировая экономика. Учебник ./под ред. Ю.А.Щербанина.- М.2012.</p> <p>3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.</p> <p>4. <i>Материалы статкомитета СНГ «Обинвестициях в основной капитал в странах Содружества в 2008-2011 п. и I полугодии 2012 года.» Общество и экономика №10. 2012.</i></p>	<p>Контрольное тестирование</p>
<p>Тема 6. Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.</p>	<p>1. <i>Внешнеторговая деятельность и внешнеторговая политика России.</i></p> <p>2. <i>Состояние и структура внешней торговли. Динамика внешней торговли в условиях вступления России в ВТО.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <p>1. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. от «А» до «Я».теор. справочник- М.:ВАВТ, 2007</p> <p>2. В.Оболенский. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО 2012 №6.</p> <p>Абдуллин Роберт.Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012</p>	<p>Контрольное тестирование</p>

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК -2	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на международном уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-3	<p><b>знать:</b> - особенности научно-исследовательской работы и особенности ее организации; - инструментальные средства для обработки результатов научных исследований; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> - выбирать проблему исследования в зависимости от целей и задач, решаемых в новейших экономических процессах; - интерпретировать и применять их для анализа экономических проблем; - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу студента; - применять методы обработки статистических данных в экономических исследованиях.</p> <p><b>владеть:</b> - способами анализа оценки различных теорий, концепций, подходов к построению экономических моделей, методами и методиками экономико-теоретического исследования и т.д.</p>	Устный опрос, письменный тест

ПК-4	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития исследования современных мировых экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы экономических процессов и сформулировать обоснованные выводы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики</li> </ul>	Устный опрос, письменный тест
------	--	-------------------------------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### ОК-2

Схема оценивания уровня формирования компетенции «готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительн о	хорошо	отлично
пороговый	<b>Знание</b> принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях и находить их организационно-управленческие решения.	Демонстрирует слабое владение самой ситуацией	Владеет принципами и алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях.	Умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
базовый	Умение критически воспринимать, анализировать и оценивать современную информацию, факторы и механизмы новейших изменений	Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать современную информацию, факторы и механизмы новейших изменений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать современную информацию, факторы и механизмы новейших изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать современную информацию, факторы и механизмы новейших изменений

продвинутый	Знание основных событий и процессов отечественной экономики в контексте мировой экономики	Фрагментарные представления об основных событиях и процессах российской экономики в контексте современной мировой экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных событиях и закономерностях развития российской экономики в контексте современной мировой экономики.	Сформированные представления об основных событиях и закономерностях развития российской экономики в контексте современной мировой экономики.
-------------	---	---	---	--

### ПК-3

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

Уровень	Показатели(что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание ситуации, проблемы как на национальном и международном уровне	Демонстрирует слабое владение ситуацией, проблемой как на национальном и международном уровне	Допускает неточности в знании ситуациях, проблемах как на национальном и международном уровне	Демонстрирует четкое представление о ситуациях, проблемах как на национальном и международном уровне
базовый	Умение регулировать возникшие проблемы, ситуации;	Демонстрирует слабое умение самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации;	Может самостоятельно с допущением некоторых неточностей регулировать возникшие проблемы, ситуации;	Может эффективно самостоятельно регулировать возникшие проблемы, ситуации;

продвинутый	Владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуаций.	Фрагментарное владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой (способами) выхода и обозначение перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуаций.	Успешное и систематическое применение методик (способов) выхода и обозначения перспективы в рамках регулирования сложившихся проблем и ситуаций.
-------------	--	--	--	--

#### ПК-4

Схема оценивания уровня формирования компетенции «способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»;

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
пороговый	Знание основных направления развития исследования современных мировых экономических процессов и умение их анализировать и сформулировать обоснованные выводы	Демонстрирует слабое владение развитием исследования современных мировых экономических процессов	Умеет использовать знания, полученные в результате научных исследований и их анализировать	Может сформулировать обоснованные выводы в рамках решения сложившихся экономических проблем и представить в форме научного доклада.

базовый	Умение диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.
продвинутый	Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

**7.3. Типовые контрольные задания** Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов, рефератов, докладов.

**Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине:**

1. Дайте понятие регионального кластера.
2. В чем эффект синергии при создании регионального кластера?
3. В чем особенности региональной кластерной политики на примере Франции, Германии, Великобритании и других стран Западной Европы, Японии, США?
4. Как происходит процесс создания особых зон развития высокотехнологичных отраслей в китайской республике?
5. Перечислите особенности процесса создания и развития кластеров в Китае.
6. Назовите уровни власти, принимающие участие в создании кластеров.

7. Какова форма российского участия в кластерах?
8. Является ли кластер одним из способов и каналов международного сотрудничества?
9. Причина возрастания интереса к кластерам в экономике знаний.
10. Назовите проблемы развития современной экономики в условиях глобализации.
11. Объясните появление новых форм кооперации и интеграции в рамках внутринациональных границ и за их пределами.
12. Охарактеризуйте способы организации производства и экономического взаимодействия, нацеленных на оптимизацию использования материальных и нематериальных ресурсов, повышение эффективности производства и рост конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.
13. Дайте понятие инновационного кластера как система тесных связей между фирмами, их поставщиками и клиентами, а также институтами знаний, способствующими появлению инноваций.
14. Перечислите основные характеристики кластеров.
15. Назовите виды государственной внешнеторговой политики и дайте их характеристики

#### **Тесты:**

#### **1.К основным отличительным чертам мировой экономики на рубеже XX-XXI веков относятся:**

- а) стремление национальных экономик к большей самодостаточности, закрытости
- б) снижение роли наднационального, межгосударственного регулирования текущих экономических и валютно-финансовых процессов в международном масштабе
- в) глобализация и интернационализация производства и капитала, либерализация ВЭС +
- г) противостояние капиталистического и социалистического укладов мирового хозяйства

#### **2.К глобальным проблемам мировой экономики не относится:**

- а.) продовольственная проблема
- б.) демографическая проблема
- в.) экологическая проблема
- г.) проблема перепроизводства

#### **3.Основные количественные показатели открытости экономики:**

- а) ВВП, НД, сальдо ПБ
- б) экспортная, импортная, внешнеторговая квоты +
- в) уровень дохода на душу населения, объем прямых инвестиций в страну
- г) экспортная, импортная пошлины

#### **Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля.**

1. Современное мировое хозяйство, основные черты и субъекты.
2. Система современных международных экономических отношений (эволюция, факторы)
3. Традиционные и современные теории развития мирового хозяйства и МРТ.
4. Инкотермс - сущность, цели, базисные условия поставки.

5. Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешнеторговой политике.
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
7. Финансовые и монополистические меры, сущность, особенности проявления.
8. Международная торговля - как форма МЭО, современное состояние.
9. Динамика и структура международной торговли товарами, основные изменения в товарной структуре международной торговли.
10. Услуги в современной мировой экономике, сущность, отличие от товара. Классификация услуг.
11. Динамика и структура международной торговли услугами.
12. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
13. Формирование внешнеторговой политики России. (Россия/ВТО)
14. Состояние и динамика внешней торговли России в условиях вступления в ВТО
15. Масштабы проблемы внешнего долга в современной мировой экономике. «Долговая петля»
16. Структура внешнего долга России, пути решения.
17. Россия и «клубы кредиторов», основные направления решения долговых проблем.
18. Транснационализация в мировой экономике, сущность и содержание.
19. Позитивные и негативные аспекты транснационализации.
20. Стратегия транснационализации в России. Состояние ведущих российских ТНК.
21. Перспективы российской транснационализации.
22. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
23. Формы интеграционных объединений, позитивные и негативные аспекты.
24. Современные проблемы валютной интеграции в Западной Европе.
25. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 40 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература:*

1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
3. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА–М», 2015

*Дополнительная литература*

1. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М.,2011.
2. Ерошкин А., Петров М. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12, 2012.
3. В. Семенов. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке /МЭиМО 2012 №5
4. Э.Соловьев. Российско-американские отношения в предвыборном контексте/МЭиМО 2012 №6
5. Стрельцов. Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству/МЭиМО 2012 №12
6. И.Насибов. Научно-технический потенциал Китая: итоги и перспективы развития/МЭиМО 2012 №10
7. В.Оболенский. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО 2012 №6.
8. Э. Дабагян. Бразилия на мировой арене/МЭиМО 2012 №3
9. Э. Дабагян. Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМО 2012 №10
10. В.Столяров. ВВП: мифы и реальность/МЭиМО 2012 №12
11. Е. Брагина. Евразийская конфигурация-XXI (Евразия в поисках идентичности. Отв. ред. С.П. Глинкина, Л.З. Зевин. Москва - Санкт-Петербург, “Нестор-История”, 2011, 256 с.) МЭиМО 2012 №12
12. Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15.
13. Губанов С. Вероятна ли рецессия-2012?/Экономист №1, 2012. с.3-10.
14. Кушлин В. Политика устойчивого развития и преодоление кризиса./Экономист №8, 2012. с.3-11.
15. Дышаева Л. О роли государства в хозяйственной жизни общества./Экономист №10, 2012. с.46-54
16. Смирнов А. Еще раз о мифе кондратьевских волн./Экономист №4, 2012.
17. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея. /Экономист №6, 2012. с.81-90.
18. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10, 2012. с.36-45.
19. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
20. Клинов В.— Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития/Вопросы экономики №5, 2012. с.129

21. Узун В. — Российская политика поддержки сельского хозяйства и необходимость ее корректировки после вступления в ВТО/Вопросы экономики № 10, 2012. с.132
22. Апокин А. — Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики № 6, 2012. с. 89
23. Абуллулин Р. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО/Общество и экономика №5, 2012
24. Цысина Г.. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.

#### **Периодическая литература**

1. Внешняя торговля.
2. Вопросы экономики.
3. Инвестиции в России.
4. Коммерсантъ.
5. Коммерсантъ-Дейли.
6. Мировая экономика и международные отношения.
7. Налоги, инвестиции, капитал.
8. Российский экономический журнал.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [www. customs. ru](http://www.customs.ru)
2. [www. cfin. ru](http://www.cfin.ru)
3. [www. expert. ru](http://www.expert.ru)
4. [www. unctad. org](http://www.unctad.org)
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная практическая аудитория для группы 10 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.