



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Физический факультет)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра физической электроники
Образовательная программа

03.03.02 Физика

Профиль подготовки:

Медицинская физика


Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

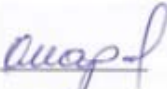
Статус дисциплины: **по выбору**

Махачкала 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Оформление результатов научного исследования» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика от «7» августа 2020 г., № 891.

Разработчик: кафедра физической электроники, Омарова П.Х.,
к.ф.-м.н., ст.преподаватель. 

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры физической электроники от « 21 » мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Омаров О.А.

на заседании Методической комиссии физического факультета
от « 30 » июня 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Мурлиева Ж.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 9 » июля 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оформление результатов научного исследования»

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 Физика, профиль Медицинская физика.

Содержание дисциплины охватывает основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите диссертаций, подготовка научных проектов для участия в конкурсах, которые способствуют молодым специалистам быстро опубликовать результаты своих исследований в высокорейтинговых международных журналах, выступать с докладами на международных конференциях и симпозиумах, участвовать на конкурсах для финансирования научных проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3; профессиональных ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольные работы, устный опрос, защита рефератов, итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Се- мestr	Все- го	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все- го	из них						
Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия		Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации				
7	144	104	34		34	36		40	экзамен

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Оформление результатов научного исследования» является ознакомление студентов с основными (руководящими) принципами подготовки научных статей для публикации в высокорейтинговых международных журналах, подготовки научных докладов для международных конференций и выступлений на научных семинарах, и подготовки научного проекта для подачи на конкурсы (гранты).

Это позволит молодым специалистам повысить качество своих публикаций, быстро опубликовать статьи в престижных международных журналах с высоким импакт фактором, что увеличит их цитируемость (число Хирша), позволит ускорить своевременное представления квалификационной работы к защите, позволит получить финансовую поддержку из Российских Научных Фондов.

Особое внимание будет уделяться выработке навыков и умений правильно и качественно оформлять научный труд (статьи и отчеты) и квалификационную работу, правильно подготовить материал для презентации на конференциях, правильно взаимодействовать с рецензентами, в случае отказа в публикации статьи, правильно логически строить и организовать статью.

Рабочая программа подготовлена на основе многолетнего опыта работы с международными научными журналами в качестве автора, рецензента и члена редакционных коллегий ряда международных и российских журналов. А также при подготовке использованы материалы и рекомендации крупных Международных издателей научных журналов как Elsevier, ACS, и др., отчеты и рекомендации главных редакторов ряда крупных международных журналов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оформление результатов научного исследования» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2) образовательной программы бакалавриата по направлению 03.03.02 Физика, профиль Медицинская физика. Освоение содержания курса «Оформление результатов научного исследования» предназначено для студентов бакалавриата.

Курс знакомит студентов с основными принципами и руководством по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах, выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах, при защите квалификационных работ, подготовка научных проектов для участия в конкурсах Форма текущего контроля – экзамен (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-2.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, составляет программу исследования.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы, основные задачи, направления, тенденции и перспективы развития физики, а также смежных областей науки и техники. - принципы планирования экспериментальных исследований для решения поставленной задачи. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований; - рассматривать возможные варианты реализации экспериментальных исследований, оценивая их достоинства и недостатки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировать конкретные темы исследования, планировать эксперименты по заданной методике для эффективного решения поставленной задачи.
	ОПК-2.2. Самостоятельно выбирает методы исследования, разрабатывает и проводит исследования.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные методики исследований, в том числе с использованием проблемно-ориентированных прикладных программных средств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать новые методы научных исследований и разработок, новые методологические подходы к решению поставленных задач; - самостоятельно выбирать методы исследования, разрабатывать и проводить исследования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельно выбирать методы исследования, разрабатывать и проводить исследования.
	ОПК-2.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы обработки и представления результатов выполненного исследования; - передовой отечественный и зарубежный научный опыт и достижения по теме исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы

		<p>обработки, анализа и представления экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по выполненной работе. Владеет: - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных с использованием современных информационных технологий; - формулировать и аргументировать выводы и рекомендации по исследовательской работе.
<p>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует умения получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет: - получать и использовать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте, с использованием информационнокоммуникационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать современные информационные технологии для приобретения новых знаний в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте
	<p>ОПК-3.2. Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые процедуры применения проблемноориентированных прикладных программных средств в сфере профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных и компьютерных технологий, средств коммуникаций <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием современных информационных технологий
	<p>ОПК-3.3. Разрабатывает</p>	<p>Знает:</p>

	<p>эффективные алгоритмы решения инженерных задач с использованием современных языков программирования и математического моделирования</p>	<p>- основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач</p> <p>- методы вычислительной физики и математического моделирования</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать эффективные алгоритмы решения инженерных задач с использованием современных языков программирования и математического моделирования</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками разрабатывать специализированные программные средства и методы математического моделирования для проведения исследований и решения инженерных задач</p>
	<p>ОПК-3.4. Применяет специализированное программноматематическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач.</p>	<p>Знает:</p> <p>- требования к программноматематическому обеспечению для эффективного проведения исследований и решения инженерных задач</p> <p>Умеет:</p> <p>- подобрать и применять наиболее оптимальное программноматематическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками применять специализированное программноматематическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач.</p>
<p>ПК-8. Способен проводить работы по обработке и анализу научнотехнической информации, проводить эксперименты и оформлять результаты.</p>	<p>ПК-8.1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний, проводить эксперименты и наблюдения, составлять отчеты по теме или по результатам проведенных экспериментов</p> <p>ПК-8.2. Способен</p>	<p>Знает:</p> <p>методы исследований, проведения, обработки и анализа результатов испытаний и измерений; критерии выбора методов и методик исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить испытания, измерения и обработку результатов; регистрировать показания приборов; проводить расчёты критически анализировать результаты делать выводы.</p>

	<p>применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеет: выбором испытательного и измерительного оборудования, необходимого для проведения исследований; выполнением оценки и обработки результатов исследования.</p>
	<p>ПК-8.3. Способен пользоваться современными методами обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в избранной области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы теории фундаментальных разделов физики; основные методы получения и исследования физических явлений, применяемые в отечественной и зарубежной практике; опыт лабораторных работ, требования техники безопасности; методы исследования, правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов.</p>
	<p>ПК-8.4. Способен строить математические модели физических процессов, задавать параметры и проводить моделирование физических задач</p>	<p>Уметь: составлять общий план исследования и детальные планы отдельных стадий, моделировать основные процессы предстоящего исследования; выбирать оптимальные методы исследования; Владеть: навыками выбора экспериментальных и расчетно-теоретических методов решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се- мес- тр	Не- де- ля се- мес- тра	Виды учебной ра- боты, включая са- мостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в ча- сах)				Само- стоя- тельная раб.	Формы текущего контроля успевае- мости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточ- ной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Л е к	Пр ак т	Ла б	Конт . раб.		
Модуль 1, 2. Основные принципы, руководства, оформления и рекоменда- ции по подготовке научных статей для публикации в Международ- ных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах									
	Тема 1: Общая структура статьи и основные принципы подго- товки статьи. Название статьи. Авторы. Введе- ние. Аннотация и ключевые слова			6	6			6	Устный опрос
	Тема 2. Материа- лы и метод. Экс- периментальная часть статьи. Ре- зультаты и их об- суждения.			8	8			6	Устный опрос
	Тема 3. Заклю- чение. Благодар- ность, источник финансовой под- держки, ссылки. Подготовка и оформление ри- сунков, иллю-			8	8			8	Устный опрос

страций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи. <i>Итого по модулям 1:</i>	22		22	22			20	коллоквиум
Модуль 3, 4 Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты ВКР								
Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.			4	4			6	письменный опрос
Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите ВКР			4	4			6	письменный опрос
Тема 6. Подготовка и оформление научных проектов для финансирования			4	4			4	письменный опрос
<i>Итого по модулям</i>			12	12			16	коллоквиум
Всего:			34	34			36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1, 2. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах

Тема 1. Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

Тема 2. Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

Тема 3. Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

Модуль 3, 4. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты ВКР

Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите ВКР **Тема 6.** Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1, 2. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах

Тема 1. Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова.

1. Подготовить Аннотацию, Ключевые слова, Введение для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

Тема 2. Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.

1. Подготовить описание Экспериментальной части, Результаты и Обсуждения для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

Тема 3. Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.

1. Подготовить Заключение, Источник финансирования, Благодарность для статьи, которая планируется отправлять в редакцию совместно с научным руководителем.

Модуль 3, 4. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных

семинарах и защиты ВКР

Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.

1. Подготовить презентацию для устного доклада по теме своей ВКР на английском языке (на 20 минут).

Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите ВКР

1. Подготовить презентацию для научного семинара (на 20 минут).
1. Подготовить презентацию для защиты своей ВКР (на 20 минут).

Тема 6. Подготовка и оформление научных проектов для финансирования

1. Подготовить научный проект для РФФИ по проблеме близкой к своей квалификационной теме.

5. Образовательные технологии

В курсе по направлению подготовки бакалавров широко используются компьютерные программы, различные методики в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС предусматривается использование при проведении занятий следующих активных методов обучения:

- самостоятельное изучение теоретического материала с последующим разбором на семинарском занятии;
- подготовка к практическим работам;
- оформление результатов практической работы;
- подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к зачету.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к отчетам по практическим работам.
3. Подготовка к коллоквиуму.
4. Поиск в Интернете дополнительного материала.
5. Подготовка к зачету.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое
--	-----------------------------------	---------------------

		обеспечение
Модуль 1, 2. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах		
Тема 1: Общая структура статьи и основные принципы подготовки статьи. Название статьи. Авторы. Введение. Аннотация и ключевые слова	Просмотреть общую структуру статей, публикуемых в Международных журналах по своей специальности. Подготовить несколько примеров возможных названий, написать Аннотацию к предполагаемой статье, ключевые слова и Введение. Анализировать ранее опубликованные статьи.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
Тема 2. Материалы и метод. Экспериментальная часть статьи. Результаты и их обсуждения.	Проработать технику как оформлять экспериментальную часть статьи, Результаты и Обсуждения на конкретном примере уже опубликованных статей в разных Международных журналах по своей специальности.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
Тема 3. Заключение. Благодарность, источник финансовой поддержки, ссылки. Подготовка и оформление рисунков, иллюстраций, таблиц, приложений. Окончательная проверка. Продвижение статьи.	Разобраться в чем принципиальная разница между Аннотацией и Заключением. Рассмотреть разные варианты (случаи) оформления разделов - Благодарность, Источник Финансирования, а также оформление рисунков, иллюстраций, таблиц и приложений. Изучить эти вопросы на конкретных опубликованных статьях в разных журналах.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
Модуль 3, 4. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты ВКР		
Тема 4. Подготовка презентаций для пленарных и устных докладов для Международных Конференций.	Разобраться, как надо оптимально планировать свое выступление на пленарных и секционных докладах на Международных Конференциях, во время защиты диссертации, выступлениях на семинарах. Как	См. разделы 8 и 9 данного документа.

	правильно подготовить презентацию, формулы и рисунки.	
Тема 5. Подготовка презентаций для научных семинаров, при защите ВКР	Выяснить для себя разницу презентаций в научных семинарах и при защите ВКР с учетом специфики аудитории и времени выделяемой на выступления.	См. разделы 8 и 9 данного документа.
Тема 6. Подготовка и оформление научных проектов для финансирования	Разобраться, в чем принципиальная разница между подготовкой статьи для журнала и подготовкой научного проекта для финансирования. Как пример изучить проект уже поддержанный и отклоненный Научным Фондом.	См. разделы 8 и 9 данного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы по текущему контролю

Модуль 1, 2. Основные принципы, руководства, оформления и рекомендации по подготовке научных статей для публикации в Международных журналах и подготовка проектов для участия на конкурсах

1. Какова структура типичной оригинальной научной статьи?
2. Какие типы научных статей бывают?
3. Основные требования к качеству научной статьи?
4. Как подготовить ответы на замечания рецензента?
5. Какие требования к оформлению раздела «Результаты и Обсуждения»?
6. Какие требования к оформлению раздела «Заключения и выводы»?
7. Чем отличаются Выводы и Аннотация?
8. Какие требования к названию статьи?
9. Как выбрать ключевые слова?
10. Как действовать в случае отказа в публикации статьи?
11. Какие требования к подготовке заявки проекта на финансирование?
12. Как правильно оценить объем финансирования и подготовить бюджет проекта?

Модуль 3, 4. Основные принципы, руководства и рекомендации для подготовки выступлений на Российских и Международных конференциях, на научных семинарах и защиты ВКР

1. Как начинать выступление и правильно представиться перед аудиторией?
2. Основные требования к презентации научной статьи на международных конференциях?
3. Как правильно отвечать на вопросы слушателей?
4. Как действовать, если не успеваешь изложить материал?
5. Как подготовить слайды и сколько должно быть оптимальное число слайдов ?
6. Как вести себя перед аудиторией?
7. Как тренироваться перед выступлением?
8. Как репетировать перед выступлением?
9. Куда надо смотреть при выступлении, надо ли читать текст из слайдов?
10. Как переход из одной идеи в другую при презентации материала?
11. Как себя вести, если вы не поняли вопроса?
12. Как быть, если нет вопросов?
13. Как завершить выступление?

Контрольные вопросы к экзамену

1. С чего надо начинать подготовку статьи для публикации?
2. Как правильно выбрать журнал для публикации статьи?
3. Как отправлять рукопись статьи онлайн? Что для этого надо заранее приготовить?
4. Как писать сопроводительное письмо редактору журнала?
5. Что такое графическая Аннотация?
6. Каким должен быть оптимальный объем статьи, Аннотации, Введения, и т.д.?
7. Как правильно выбрать ключевые слова, и каких слов не должно быть в названии статьи?
8. Какова общая структура научной работы (статьи, отчета, заявки на грант, ВКР)?
9. Какие требования к подготовке и оформлению Экспериментальной части статьи?
10. Какие требования к подготовке и оформлению раздела Результаты и Обсуждения?
11. Как правильно отвечать на замечания рецензента?
12. Какова роль, и какие требования к графическим представлениям результатов исследований?
13. Как оформить Аннотацию и Заключение? В чем принципиальная разница между ними?
14. Как правильно распределить время при презентациях?
15. Как взаимодействовать с аудиторией при презентации?
16. Как правильно выбрать оптимальное количество слайдов?
17. Как правильно начинать и завершать выступление?
18. В чем существенная разница в подготовке статьи для публикации в журнале и подготовкой научного проекта для получения финансирования?
19. Как проследить за статусом (прохождением) статьи во время процесса рассмотрения в редакции?
20. Что нужно сделать, в случае отказа опубликовать статью и отрицательной рецензии на статью?
21. Как работать с корректурой статьи?
22. Как проследить за судьбой (цитированием, сколько человек читал, сколько человек принтовал) своей опубликованной статьи?
23. Почему надо дать ссылку на статью, которая не согласуется с вашей статьей?
24. Сколько должно быть ссылок?
25. Как должны выглядеть слайды?
26. Что надо делать, чтобы увеличить цитирование своих статей?
27. Как правильно визуализировать результаты научных исследований?
28. Что делать, чтобы читатель понимал научный язык?
29. Как формировать интерес читателей к своей статье?

30. Как можно визуализировать научную информацию?

31. Как визуализация помогает понимать научные результаты в доступной форме для широкого круга читателей?

Примерные темы рефератов

1. Подготовка статьи по теме диссертационной работы для публикации в международном и отечественном журнале.
2. Подготовка презентации для выступления на конференции по теме ВКР. Подготовить слайды.
3. Подготовка Тезисов доклада на Международную Конференцию.
4. Подготовить проект для участия в конкурсе для одного из научных фондов (РФФИ, РФФИ, ФЦП, Умник, и т.д.) в области близкой к теме ВКР.
5. Подготовка презентации для выступления на научном семинаре на тему из области своей квалификационной теме.
6. Рисунки и Таблицы – как эффективный способ представление результатов научных исследований.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выполнение практических заданий,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ.
- устный опрос,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. - М.: ФиС, 2012. - 296 с.
2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.
3. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва. Вступил в силу 1 января 2014 г.

б) дополнительная

1. [ГОСТ Р 7.0.11 – 2011](#) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М., 2012.
2. [ГОСТ 7.1-2003](#) Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации.
3. [ГОСТ 2.105-95](#). Единая система конструкторской документации ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТОВЫМ ДОКУМЕНТАМ (Межгосударственный стандарт). — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Дата введения 1996-07-01
4. [ГОСТ Р 7.05-2008](#) Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва, 1999. –Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>– Яз. рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 3). Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
- 4) ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС book.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
6. ЭБС iprbook.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания аспирантам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать аспиранта к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых аспиранта для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носите-

лях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради аспирантов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа бакалавров, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать бакалавров на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации бакалавра (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оформление результатов научного исследования» используются следующие информационные технологии:

- Демонстрационный материал с применением проектора и интерактивной доски.
- Компьютерные программы для статистической обработки результатов анализа.
- Программы пакета Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО имеется специально оборудованная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, которая укомплектована техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).