

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

факультатив

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик(и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «25» 06 2021 г.,
протокол № 11
Зав. кафедрой Мас к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.;

на заседании методической комиссии юридического института от
«29» 06 2021 г., протокол № 10
Председатель Алиева д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» 07 2021 г.
Начальник УМУ Гасангаджиева д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Факультатив «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Факультативная дисциплина) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

Факультатив реализуется в юридическом институте для профиля программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» кафедрой гражданского процесса и формирует у магистрантов необходимые навыки, для освоения студентами-магистрантами методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской работы определяется темой квалификационной работы студента-магистранта. Результаты научно-исследовательской работы используются при подготовке магистерской диссертации.

Факультатив «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных – ПК - 2

Преподавание факультатива предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: промежуточный контроль - зачет.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен, зачет		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия	КСР		консультации	
3	36	6	6				30	зачет

Заочная форма обучения

год обучения		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, зачет)
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен, зачет		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия	КСР		консультации	
3	36	4	4				32 (28+4)	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения факультатива «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» является знакомство студентов-магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» с методологией и методами научного исследования в области гуманитарных наук, с организацией проведения исследовательской работы.

Даны рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской) и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Факультатив «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Факультативная дисциплина) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости. ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства. Умеет: самостоятельно принимать решения	Рефераты, Устный опрос, Презентация

	ПК-2.3. Способен работать с правовыми актами	и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства. Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве»

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет – 36 часов, 1 зачетная единица, из них:

- для студентов-магистрантов очной формы обучения - лекции – 6 часов, самостоятельная работа – 30 часов.
- для студентов-магистрантов заочной формы обучения лекции - 4 часа, самостоятельная работа - 28 часов, зачет – 4 часа.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ц	Практ зан-я	КСР	СРС	Эк з	
	Модуль 1			Общая часть					
1.	Методология правоведения			2			5		Рефераты, Устный опрос
2.	Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работы (магистерской)			2			5		Рефераты. Тестирование
3.	Методика изучения научных источников			2			10		
4.	Методика изучения юридической практики						10		
	Итого за модуль:			6			30	36	

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы - 36 часов, в том числе: лекции - 4 часов, контроль -4, самостоятельная работа – 28 часов

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ц	Практ зан-я	Кон трол ь	СРС	Эк з	
	Модуль 1			Общая часть					
1.	Методология правоведения			2			10		Рефераты, Устный опрос
2.	Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работы (магистерской)			2			5		Рефераты. Презентация

3.	Методика изучения научных источников.						8		Устный опрос Презентация
4.	Методика изучения юридической практики.						5		Устный опрос Презентация
	Итого за модуль:			4		4	28	36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве»

Тема 1. Методология правоведения

Методология науки. Право, как социально-гуманитарная наука. Понятие методологии права. Право в статическом нормативном и динамическом состоянии. Связь права с другими общественными и естественными науками. Методы правовых исследований: логический (догматический), сравнительного правоведения, историко-правовой, статистический, конкретных социологических исследований, системный подход к правовым явлениям и др. Правовая наука и социальная практика.

Тема 2. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (магистерской)

Актуальность тематики исследования. Проблемность исследования: понятие, элементы творческого подхода к исследованию, глубина исследования.

Синтез научных, нормативно-правовых источников и тенденций юридической практики.

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Цели и задачи выпускной квалификационной работы. Процедура закрепления за студентом темы выпускной квалификационной работы (магистерской) и назначения научного руководителя. Сроки подготовки и представления выпускной квалификационной работы (магистерской). Требования, предъявляемые к плану выпускной квалификационной работы (магистерской). График подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской).

Тема 3. Методика изучения научных источников

Подбор научных источников. Роль научного руководителя и кабинета кафедры в подборе научных источников. Библиографические указатели, реферативные журналы, научные каталоги.

Юридическая периодика: основные научные и практические издания. Методика поиска необходимых научных источников.

Методика изучения литературных источников. Критическое осмысливание научных положений. Недопустимость плагиата. Методические советы по изучению научных источников.

Основные приемы использования в научной работе научных источников: цитаты, заметки или свободное цитирование и др.

Систематизация подбираемых материалов.

Тема 4. Методика изучения юридической практики

Юридическая практика: понятие, функции, виды, структура. Роль юридической практики в повышении эффективности в НИР.

Программа изучения юридической практики. Методика составления программы исследования, ее структура. Содержание вопросов, включаемых в программу исследования: правовые (материально-правовые и процессуальные), организационно-правовые, социально-правовые.

Подбор практического материала. Методика изучения дел. Составление карточек по изученным делам. Сбор необходимых статистических данных, их анализ.

Обзор судебной практики, его примерная структура. Выработка научных рекомендаций по совершенствованию юридической практики.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» должна содержать следующие критерии:

- соответствие содержания магистерской диссертации;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение информационного материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- подготовка к зачёту.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы

Задание 1

Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Библиография составляется в отдельной тетради с выделением трех основных разделов библиографии.

В I-ом разделе - Нормативно-правовые акты в соответствии с их иерархией. Нормативно-правовые акты одного уровня помещаются в зависимости от времени их принятия. Приводя соответствующий акт, необходимо обязательно указать официальный источник опубликования.

Во II-ом разделе - Специальная литература - источники приводятся по алфавиту. Книги и статьи, использованные при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской) работы, помещаются в общем списке по фамилии автора или названию книги, или статьи, если автор не указан на титуле работы. На каждую букву алфавита отводится отдельная страница, кроме тех букв, на которые слова не начинаются (й, ь, ъ, ы).

При описании научных источников надо соблюдать библиографические правила описания подобранных источников, содержащиеся в методических пособиях.

Третий раздел библиографии включает те практические материалы, которые могут быть использованы в магистерской диссертации.

Задание 2

Составление программы изучения юридической практики или конкретного социологического исследования. Данное задание требует знания основных проблем темы и выполняются под руководством научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской) работы.

Программа исследования состоит из перечня вопросов с указанием возможных вариантов ответов. Перечень вопросов зависит от того, для изучения какого исходного материала он предназначен (судебные дела или иной материал) и какие задачи ставит перед собой автор при изучении практики.

Количество вопросов для изучения гражданских или арбитражных дел может колебаться от 20 до 40. По своему содержанию вопросы могут быть правового (материально-правовые и процессуальные), социологического и организационно-правового характера.

Программа социологического исследования может состоять из перечня вопросов для проведения интервью или экспертного опроса. В качестве вопросов необходимо поставить те нерешенные дискуссионные проблемы, которые имеются по конкретной теме. Перечень этих вопросов также желательно согласовать со своим научным руководителем. При выполнении этого задания может быть также составлена анкета для опроса определенного контингента граждан в зависимости от темы исследования.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины магистрантами

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Методология науки: понятие.
2. Понятие методологии права.
3. Связь права с другими общественными и естественными науками.
4. Методы правовых исследований: общая характеристика.
5. Правовая наука и социальная практика.
6. Проблемность исследования: понятие и признаки.
7. План выпускной квалификационной работы (магистерской) работы: общие требования.
8. Юридическая периодика: основные научные и практические издания.
9. Методика подбора научных источников.
10. Методика подбора и изучения нормативных актов.
11. Контент-анализ как форма социальных исследований.
12. Основные приёмы использования в выпускной квалификационной работы (магистерской) работе научных источников.

13. Основные официальные издания нормативно-правовых актов.
14. Информационно- правовые системы и их характеристика.
15. Юридическая практика: понятие, функции, виды, структура.
16. Программа изучения практики, её структура.
17. Обзор судебной практики, его примерная структура.
18. Общая характеристика вопросов, включенных в программу изучения практики.
19. Методика изучения юридических дел.
20. Социологические исследования в праве.
21. Основные средства сбора информации при проведении социологических исследований.
22. Методика проведения социологических исследований.
23. Анкетирование как форма социальных исследований.
24. Интервью: понятие и виды.
25. Экспертные опросы: подбор экспертов и методика их опроса.
26. Методика работы с нормативно- правовыми актами.
27. Научный аппарат выпускной квалификационной работы (магистерской) работы: общая характеристика и структура.
28. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской) работы, её составные части.
29. Правила оформления библиографии выпускной квалификационной работы (магистерской) работы.
30. Общая характеристика введения к выпускной квалификационной работы (магистерской) работе: его примерная структура.
31. Содержание заключения выпускной квалификационной работы (магистерской) работы, его структура.
32. Внедрение результатов НИРС; общая характеристика.
33. Право в статическом и динамическом состоянии.
34. Методика изучения научных источников.
35. Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работы (магистерской) работе.
36. Реальная дипломная работа: понятие и особенности её выполнения.
37. Логический метод правовых исследований и его характеристика.
38. Метод сравнительного правоведения и его характеристика.
39. Историко-правовой метод и его характеристика.
40. Статистический метод правовых исследований.
41. Системный подход к правовым явлениям.
42. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской) работы.
43. Правила последовательности описания источников в библиографии к выпускной квалификационной работы (магистерской) работе.
44. Презентация: подготовка материала.
45. Презентация: особенности текстового оформления

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов магистрантов на занятиях, качества выполняемой работы, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – до 10 баллов,
- выполнение реферата – до 20 баллов,
- Выполнение презентации – до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Методика и методология научных исследований в процессуальном праве»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 21.04.2021).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856> (дата обращения: 21.04.2021).
3. Дрешинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрешинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 21.04.2021).
4. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской) курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы — Текст : электронный / Н.А. Белов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 105 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html> 23
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 21.04.2021).
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 21.04.2021).

б) дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 21.04.2021).

2. Исакова А. И. Научная работа: учебное пособие. — Текст : электронный / А.И. Исакова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184> (дата обращения: 21.04.2021).
4. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум — Текст : электронный / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», реализуемых по дисциплине «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для магистрантов. <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2021 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
4. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
7. Электронно-библиотечная система- www.znaniyum.com
8. - <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS
10. справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
11. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
13. ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
14. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2021. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный (дата обращения: 10.03.2021).
15. Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.пф/>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве»

Дисциплина «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» является факультативной дисциплиной для магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и представляет собой основу для прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и самостоятельной работы, по окончании изучения учебной дисциплины магистранты сдают зачет.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистром возможно только при постоянной и тщательной работе по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения «Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

«Методика и методология научных исследований в процессуальном праве» предусматривает лекционные занятия и самостоятельную работу магистрантов.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На зачет студенты вправе представить презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочные системы, приведенные в разделе 9 настоящей программы. :

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В зависимости от вида проводимых учебных занятий и форм осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; для самостоятельной работы обучающихся (укомплектованные мебелью и оборудованные техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также имеющие наборы демонстрационного оборудования);

- библиотека (имеющая читальные залы и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.