

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая и политическая география России»

Кафедра Истории России исторического факультета

Образовательная программа
Направление: 46.03.01 История

Профиль подготовки:
общий

Уровень высшего образования:
бакалавриат

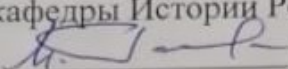
Форма обучения:
очная

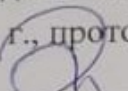
Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формулируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала 2021

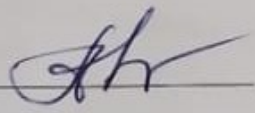
Рабочая программа дисциплины «Экономическая и политическая география России» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История от «08» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик: кафедра история России, Идрисов Магомед Мусаевич, к.и.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «31» мая 2021 г., протокол № 10.
Зав. кафедрой  М.М. Гасанов
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «16» июня 2021 г., протокол №10.
Председатель  Д.А. Эфендиева
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ  А.Г. Гасангаджиева
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Экономическая и политическая география России входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой Истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическим и политическим развитием России, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОПК-2, ОПК-3, профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставление докладов, рефератов, тестирования, а также контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72 часа.

Семе стр	Учебные занятия							Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет)
	в том числе							
	Контактная работа						СРС, в том числ е экза мен	
	Все го	Из них:						
Лекц ии		Лаборато рные занятия	Практи ческие занятия	КСР	консул ьтации			
4	72	18		18			36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая и политическая география России» являются получение студентами общих и специальных знаний по концептуальным подходам (методам) используемым в данной дисциплине, закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства и территориально-политической системы России. Усвоение студентами знаний по вопросам экономического районирования, истории реформ АТД, характеристики и анализа федеральных округов РФ, а также внешне экономических связей России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и политическая география России» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриат по направлению 46.03.01 История

Место данной дисциплины в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью изучения общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации хозяйства, административно-территориального и экономического развития и населения России, а также ее политического развития.

Для усвоения данной дисциплины, прежде всего, необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения по курсу «История России», «Экономика», «География», «Социология», а также владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ социально-экономической географии, географии населения и демографии, физической географии России, картографии, экономики, социологии, истории, экологии и информатики. Студенты должны владеть навыками экономико-географических и политико-географических исследований, умением применять картографический, математический методы, а также метод географического районирования.

Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Это обусловлено, с одной стороны, необходимостью формирования у специалистов с высшим образованием основных навыков по экономической и политической географии, социально и культурно-географического мышления, с другой – крайней важностью для них получения полноценных знаний и представлений об общих закономерностях территориального развития, территориальной дифференциации экономического и политического пространства России.

Данная дисциплина рассчитана на студентов-бакалавров 2-го курса исторического факультета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.	Знает: Основные проблемы и концепции применения в области отечественной и всеобщей истории. Умеет: Применять знание основных проблем и концепций в истории. Владеет: Навыками исследования основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.	Устный и письменный опрос.
	ОПК-2.2. Умеет применять навыки интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	Знает: Основные навыки применения интерпретацией прошлого в отечественной и всеобщей истории. Умеет: Применять навыки интерпретаций прошлого в историографической теории и практике. Владеет: Навыками исследования экономических и политических событий в отечественной и всеобщей истории.	
	ОПК-2.3. Владеет навыками интерпретацией прошлого в отечественной и всеобщей истории.	Знает: Навыки интерпретации прошлого в области отечественной и всеобщей истории. Умеет: Определять роль интерпретации прошлого в историографической теории и практике. Владеет: Навыками интерпретаций прошлого в отечественной и всеобщей истории.	
	ОПК-3.1. Знает: Основные	Знает: Основные закономерности анализа исторических событий и	Письменный и

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	закономерности анализа исторических явлений и процессов.	процессов. Умеет: Объяснять закономерности анализа исторических событий и явлений. Владеет: Навыками анализа исторических закономерностей экономических, социальных и политических событий.	устный опрос, тестирование, написание докладов
	ОПК-3.2. Умеет: Объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Знает: Исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических измерениях. Умеет: Объяснять исторические явления и процессы в их развитии. Владеет: Навыками объяснений исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	
	ОПК-3.3. Владеет: Навыками использования исторических экономических, социальных и политических знаний явлений и процессов.	Знает: Навыки использования исторических знаний, явлений и процессов в их измерениях. Умеет: Использовать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических знаний явлений и процессов. Владеть: Навыками использования исторических, экономических, социальных и политических и культурных измерениях.	
ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию	ПК-1.1. Знает: Основные положения педагогической деятельности образовательного процесса в образовательных организациях.	Знает: Основные положения педагогической деятельности образовательного процесса в образовательных организациях. Умеет: Вести педагогическую деятельность образовательного процесса в образовательных организациях. Владеет: Методикой педагогической деятельности образовательного процесса в образовательных организациях.	Тестирование, дискуссия, письменный и устный опрос.
	ПК-1.2. Умеет:	Знает: Положения педагогической	

ю и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Вести педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях.	деятельности по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях. Умеет: Вести педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях. Владеет: Методикой педагогической деятельности по проектированию образовательного процесса в образовательных организациях.	
	ПК-1.3. Владеет: Основами педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательных организациях.	Знает: Основы педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательных организациях. Умеет: Вести педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях. Владеет: Основами педагогической деятельности по реализации образовательного процесса в образовательных организациях.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лаборатор	Контроль самост.		
	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины. Общая характеристика экономического и политического измерения России								
1	Предмет, объект, методы и задачи экономической и	4	1	2				2	Устный и письменный опрос

	политической географии.								
2	Место России в современном мире. Положение, границы и территория РФ.	4	2-3	2	2			4	Письменный и устный опрос, тестирование, дискуссия, тестирование
3	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.	4	4	2	2			4	Тестирование, письменный и устный опрос, написание докладов
4	География населения России	4	5-6	2	2			4	Устный и письменный опрос, тестирование, написание докладов
5	Характеристика хозяйства России	4	7-8	2	2			4	Тестирование, письменный и устный опрос
	Итого по модулю 1:	4		10	8			36	Модульная работа
	Модуль 2. История развития АТД России. Федеральные округа РФ. Внешне экономические связи России.								
6	Экономическое районирование России	4		2	2			5	Устный и письменный опрос, тестирование
7	Геополитические изменения и административные реформы в России	4		2	2			5	Тестирование, письменный и устный опрос
8	Федеральные округа Российской Федерации	4		2	4			4	Письменный и устный опрос, тестирование, дискуссия
9	Внешне экономические связи России	4		2	2			4	Устный и письменный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:	4		8	10			36	Модульная работа
	Итого			18	18			72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине (18 ч.)

Модуль 1 Теоретические основы дисциплины. Общая характеристика экономического и политического измерения России

Тема 1. Предмет, методы и задачи экономической и политической географии

1. Экономическая и политическая география России как научная дисциплина. Предмет, объект, структура и методология дисциплины. Научные методы, применяемые в экономической и политической географии. Характеристика различных концептуальных методов и подходов, используемые при анализе территориальной организации общества.

2. Задачи дисциплины «Экономическая и политическая география России». Основная задача дисциплины на современном этапе и роль ее в укреплении государственности и создание эффективной вертикали власти. Изучение политико-географического положения России, государственной территории, государственных границ и административно - территориального деления. Учение о территориально - производственных комплексах и теория социально-экономических систем.

3. Возникновение экономической и политической географии в России. Появление терминов «политическая география» и «экономическая география» в 18 веке и превращение их в научные дисциплины в 19 веке. Роль в становлении экономической и политической географии ученых М.В. Ломоносова, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.М. Прежевальского, В.А. Обручева, Ф. Ратцеля, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Барановского и других.

Тема 2. Место России в современном мире

1. Характеристика политического и экономического положения и роли Российской Федерации в современном мире. Площадь, численность населения, национальный состав России. Политическое и геополитическое положение России. Крупнейшие военные и экономические «полюса» мира и стратегическое положение России. Оборонный потенциал Российской Федерации и ее роль в сохранении территориальной целостности.

2. Государственное устройство Российской Федерации. Структура административно – территориальная деление страны и его характеристика.

3. Экономико–географическое положение России. Определение понятий микро, мезо и макро положений. Оценка России на уровнях микро, мезо и макро уровнях. Свойства экономико–географическое положение России.

4. Государственная территория России. Понятия территория и пространство. Взаимосвязь территории и конфигурации страны. Роль географического расположения на ведение хозяйства страны.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала России. Влияние природно-географической среды на развитие и размещение производительных сил. Роль экономико-географической оценки на хозяйственное развитие страны и ее регионов. Понятие природные ресурсы и ее деление.

2. Экономическая и географическая оценка нефтяных и газовых месторождений. Оценка запасов нефтяных и газовых месторождений. Основные районы залежей нефти и газа. Западносибирский, Волго-Уральский, Тимано-Печорский, Северокавказский, Восточносибирский и Дальневосточный районы и их особенности и характеристика.

3. Географическая и экономическая оценка угольных месторождений. Место России в мире по разведывательным запасам угля. Неравномерность размещения угольных ресурсов в стране. Показатели экономической оценки угольных бассейнов. Основные угольные бассейны на территории России. Кузнецкий, Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский угольные бассейны, их географическое расположение, особенности и характеристика.

Угольные месторождения в других территориях страны их география и характеристика.

Географическая и экономическая оценка железорудных месторождений.

Тема 4. География населения России

1. Исторические особенности заселения и освоения территории России. Основные ареалы расселения восточных славян. Взаимосвязь увеличения численности населения с изменением территории страны. Численность и естественный прирост населения страны в 20 веке.

2. Демографическая ситуация в современной России. Показатели рождаемости и смертности в различных регионах страны. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Размещение населения РФ.

3. Миграция населения и ее роль на демографические процессы. Внутренняя и внешняя миграция и ее роль в экономической и политической жизни страны. Эмиграция из России, ее причины и последствия. Размещение населения и ее особенности.

4. Городское и сельское население. Факторы, влияющие на процесс урбанизации в России. Структура городских поселений и их неоднородность. Крупнейшие города страны. Характер расселения сельского населения России, и ее зависимость от природно-климатических условий и хозяйственной деятельности, национальных традиций и обычаев. Средняя плотность населения сельской местности страны и ее зависимость от определенных условий.

5. Национальный и религиозный состав населения РФ. Россия – многонациональная страна. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России Национально- территориальный принцип устройства Российской Федерации. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. Задачи государства в области национальной и религиозной политики.

Тема 5. Характеристика хозяйства Российской Федерации

1. Состояние экономики России в современный период. Экономические позиции России в мировом сообществе. Интегральный показатель экономического развития государства. Затраты на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) в России, и ее роль на развитие экономики.

2. Структура хозяйственного комплекса. Отраслевая структура и его характеристика. Сфера производства товаров, сфера производства услуг и их структуры. Изменения в сфере производства товаров и сфере производства услуг в современный период. Межотраслевые комплексы хозяйства и их развитие в последние десятилетия.

3. Важнейшие межотраслевые комплексы России. Научный комплекс и его роль в развитии экономики страны. Основные блоки научного комплекса и их характеристика. Крупнейшие центры науки и образования в России. Москва и Санкт-Петербург – основные научные центры страны. Создание технополисов, их характеристика и роль в географии науки Российской Федерации.

Модуль № 2. История развития АТД России. Федеральные округа РФ. Внешне экономические связи России

Тема 6. Экономическое районирование России.

1. Периоды экономического районирования России. Дореволюционный период. Первые работы по районированию Российской империи.

2. Советский период. План советского правительства по электрификации страны (ГОЭРЛО), его сущность и недостатки. Основные принципы экономического районирования советского государства.

3. Современный период. Изменения условий экономической жизни страны в настоящий период и необходимость нового экономического районирования страны. Несоответствие экономического районирования реалиям периода экономических рыночных реформ в конце 1990-х годов.

Изменения экономического районирования государства в 2000 году Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. № 849 и «Вопросы обеспечения деятельности аппаратов полномочных представителей Президента. Российской Федерации в федеральных округах» от' 21 июня 2000 г. № 1149.

Тема 7. Геополитические изменения и административные реформы в России

1. Допетровская история местного самоуправления и административно-территориального деления. Реформы Петра 1. Сравнительный анализ АТД в петровскую эпоху с современным состоянием. Города в петровскую эпоху и их отличительные черты от городов Западной Европы.

Реформы Екатерины 2 и их роль в государственном устройстве страны. Изменения в АТД в России в первой половине 19 века. Новый этап во второй половине 19 века. Изменение числа губерний к концу 19 века и их численность к началу 1913 года.

2. Советский период. Первый этап (191-1924гг.). Второй этап (1924-1930гг.). Попытки создания крупных краев на основе экономических районов. Третий этап(1930-1941 гг.). Четвертый этап (1941-1957/58гг.). Пятый этап(1957/58-1965гг.) частичный перехода на территориальный принцип управления экономикой и образования совнархозов. Шестой этап(1965-1991гг.) Стабилизация АТД в СССР. Господство и укрепление отраслевой принцип управления.

3. Постсоветской период. Территория и АТД СССР ко времени распада. Характеристика политической карты страны и ее особенности.

4. Учреждение федеральных округов в стране и полномочных представителей президента РФ в 2000 году. Изменения АТД и количества субъектов страны в 2000 годы и в современный период.

Тема 8. Федеральные округа РФ

1. Федерализм в территориально - политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Отличие федеративного государства от унитарной страны и конфедерации.

Классификация федераций и подходы к исследованию феномена федерализма. Различия в создании федераций снизу. Причины формирования федерализма и его теоретические. Российский федерализм на современном этапе и его особенности. Типы федераций в современном мире и их характеристика.

Особенности России как федерального государства.

2. Характеристика федеральных округов Российской Федерации. Перечень округов, характеристика их географического расположение, состава и центров округов. Общая площадь округов и % соотношение по отношению к территории РФ. Внутренние и внешние границы федеральных округов.

Наличие выходов на мировой рынок, морских других портов, а также разветвленной сухопутной транспортной. Федеральные округа, ведущие центры научно-технического прогресса, подготовки высококвалифицированных кадров, центр истории и культуры России, а также туризма.

Тема 9. Внешне экономические связи России

1. Развитие внешнеэкономических связей России со странами ближнего зарубежья. Распад Советского Союза в 1991 г. и образование нового экономического сообщества — Содружества Независимых Государств. Подписание договора в сентябре 1993 г. с 12 бывшими республиками СССР о создании экономического союза. Меры по экономической интеграции и свободной торговли стран участников договора.

2. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья 1991 по 2013 годы. Изменения внешнеторговых отношений с высокоразвитыми странами мира и создание благоприятного режима торгово-экономического сотрудничества с ними.

3. Укрепление экономических связей России со странами Востока. Экономические связи России странами Северной и Латинской Америки.

4. Присоединение Крыма к России, конфликт на востоке Украины. Экономические и другие санкции Западных стран по отношению к Российской Федерации

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине (18 ч.)

Модуль 1 Теоретические основы дисциплины. Общая характеристика экономического и политического измерения России

Тема 2. Место России в современном мире

1. Общая характеристика политического и экономического положения и роли Российской Федерации в современном мире. Площадь, численность населения, национальный состав России. Россия – мировой лидер по запасам и разнообразию природных ресурсов. Политическое и геополитическое положение России. Роль Российской Федерации в Организации Объединенных Наций (ООН). Оценка геополитического положения России. Крупнейшие военные и экономические

«полюса» мира и стратегическое положение России. Оборонный потенциал Российской Федерации и ее роль в сохранении территориальной целостности и природных богатств страны.

2. Государственное устройство Российской Федерации. Характеристика понятий Федерация, Федеральные округа, Федеральные субъекты и административные районы. Структура административно – территориальная деление страны и его характеристика.

3. Экономико–географическое положение России. Определение понятий микро, мезо и макро положений. Оценка России на уровнях микро, мезо и макро уровнях. Свойства экономико–географическое положение России.

4. Государственная территория России. Понятия территория и пространство. Взаимосвязь территории и конфигурации страны. Роль географического расположения на ведение хозяйства страны. Дополнительные затраты в хозяйстве в районах особой зоны Севера.

5. Государственная территория России. Оценка географического положения и границ России. Соседи России 1-го, 2-го и 3-го порядка. Протяженность сухопутных, речных и морских границ. Количество соседей России 1-го порядка и его спорные вопросы. Традиционные методы и подходы географических исследований государственных границ. Современные проблемы границ Российской Федерации.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

1. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Природно-географическая среда и его влияние на развитие, и размещение производительных сил. Роль экономико-географической оценки на хозяйственное развитие страны и ее регионов. Понятие природные ресурсы и ее деление.

2. Географическая и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений. Оценка запасов нефтяных и газовых месторождений. Основные районы залежей нефти и газа. Западносибирский, Волго-Уральский, Тимано-Печорский, Северокавказский, Восточносибирский и Дальневосточный районы и их особенности и характеристика.

3. Экономическая и географическая и оценка угольных месторождений. Место России в мире по разведывательным запасам угля. Неравномерность размещения угольных ресурсов в стране. Показатели экономической оценки угольных бассейнов. Основные угольные бассейны на территории России. Кузнецкий, Канско-Ачинский, Печорский, Южно-Якутский угольные бассейны, их географическое расположение, особенности и характеристика.

Угольные месторождения в других территориях страны их география и характеристика.

4. Карта географической и экономической оценки железорудных месторождений. Роль железной руды в производстве черных металлов. Богатые и бедные железные руды. Характеристика регионов железорудных месторождений (Урала, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока и Крыма).

5. Проблемы и задачи рационального использования природных ресурсов.

Тема 4. География населения России

1. Исторические особенности заселения и освоения территории России. Основные ареалы расселения восточных славян. Взаимосвязь увеличение

численности населения с изменением территории страны. Численность и естественный прирост населения страны в 20 веке.

2. Демографическая ситуация в современной России. Показатели рождаемости и смертности в различных регионах страны. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения и ее роль на демографические процессы. Внутренняя и внешняя миграция и ее роль в экономической и политической жизни страны. Эмиграция из России, ее причины и последствия. Размещение населения и ее особенности.

3. Миграция населения и ее роль на демографические процессы. Внутренняя и внешняя миграция и ее роль в экономической и политической жизни страны. Эмиграция из России, ее причины и последствия. Размещение населения и ее особенности. Средняя плотность населения в России и ее сравнение с другими странами мира. Неравномерность плотности населения в стране. Густонаселенные территории страны и ее причины. Природно-географический фактор и ее роль в плотности населения районов Западной и Восточной Сибири и Дальнего Востока. Взаимосвязь плотности населения с хозяйственным освоением природных ресурсов.

4. Городское и сельское население. Факторы, влияющие на процесс урбанизации в России. Структура городских поселений и их неоднородность. Крупнейшие города страны. Характеристика агломераций и их география. Характер расселения сельского населения России, и ее зависимость от природно-климатических условий и хозяйственной деятельности, национальных традиций и обычаев. Средняя плотность населения сельской местности страны и ее зависимость от определенных условий. Структура поселений в сельской местности и ее отличительные черты для различных регионов страны.

5. Национальный и религиозный состав населения. Россия – многонациональная страна. Этнический состав населения России. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. Несовпадение ареала расселения русского этноса с государственными границами России. Этнический состав национальных образований в составе России Национально- территориальный принцип устройства Российской Федерации. Количество и расположение республик, автономных областей и округов.

6. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. Задачи государства в области национальной и религиозной политики.

7. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трансформация отраслевой структуры занятости в переходный период, опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Статистический учет безработицы. Рынок труда и уровень безработицы в регионах с разной демографической ситуацией и структурой экономики. Увеличение вторичной занятости и самозанятости в личном подсобном хозяйстве, социальные и экологические последствия этих процессов.

Тема 5. Характеристика хозяйства Российской Федерации

1. Оценка состояния экономики России в современный период. Экономические позиции России в мировом сообществе. Интегральный показатель экономического развития государства. Затраты на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) в России, и ее роль на развитие экономики. Современный этап

экономического и политического развития Российской Федерации, и ее связь с переходом к рыночным отношениям. Финансовый кризис 1998 года и меры Правительства по поддержанию экономики страны. Проблемы инвестиционной активности России. Прогнозы и проблемы экономического развития страны.

2. Структура хозяйственного комплекса. Отраслевая структура и его характеристика. Сфера производства товаров, сфера производства услуг и их структуры. Изменения в сфере производства товаров и сфере производства услуг в современный период. Межотраслевые комплексы хозяйства и их развитие в последние десятилетия. Территориальная структура и его характеристика. Инфраструктура и его роль в обеспечении производственных и социально-бытовых потребностей. Банковская система, как важный элемент в становлении рыночной экономики. Становления рыночной экономики в России и совершенствование ее отраслевой системы. Проблемы инновационной экономики и макротехнологий в России.

3. Важнейшие межотраслевые комплексы России. Научный комплекс и его роль в развитии экономики страны. Основные блоки научного комплекса и их характеристика. Крупнейшие центры науки и образования в России. Москва и Санкт-Петербург – основные научные центры страны. Создание технополисов, их характеристика и роль в географии науки Российской Федерации. Топливно-энергетический комплекс, как совокупность отраслей связанных с производством и распределением энергии в ее различных видах и формах. Понятие топливно-энергетический баланс. Структура топливной промышленности и ее география. Электроэнергетика, его структура и география. Машиностроительный комплекс, как совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Главная задача и структура машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроения: наукоемкость, трудоемкость, металлоемкость, военно-стратегический, транспортный и другие. География машиностроения и ее особенности. Общая характеристика других важнейших комплексов хозяйства страны (металлургический, военно-промышленный, лесной, химический, агропромышленный и прочие).

Модуль № 2. История развития АТД России. Федеральные округа РФ. Внешне экономические связи России

Тема 6. Экономическое районирование России.

1. Периоды экономического районирования России. Дореволюционный период. Первые работы по районированию Российской империи. Роль в экономическое районирование страны А.Н. Радищева, А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Основные взгляды по районированию России в трудах известных русских ученых К.И. Арсеньева, П.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева. Сельскохозяйственное районирование А.И. Скворцова и А.Н. Челенцева и их отличительные черты. Основной подход по экономическому районированию страны в дореволюционный период и начало научной основы для современного экономического районирования.

2. Советский период. План советского правительства по электрификации страны (ГОЭРЛО), его сущность и недостатки. Основные принципы экономического районирования советского государства в 1921 году. Деление страны на экономические районы, недостатки и трудности данного районирования.

Необходимость совершенствования существующего районирования в восстановительный период.

Экономическое районирование СССР в предвоенные годы (1938 - 1940 гг.). Новая сетка экономического районирования страны и его содержание. Успехи экономического развития страны в послевоенные годы и новые задачи по совершенствованию экономического районирования. Новое экономическое районирование государства в 1963 году. Создание новых экономических районов, отличительные черты данной реформы. Изменения в районировании СССР в 80 годы.

3. Современный период. Изменения условий экономической жизни страны в настоящий период и необходимость нового экономического районирования страны. Несоответствие экономического районирования реалиям периода экономических рыночных реформ в конце 1990-х годов. Тенденция к изменению экономического районирования страны и создание межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.

Изменения экономического районирования государства в 2000 году Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. № 849 и «Вопросы обеспечения деятельности аппаратов полномочных представителей Президента. Российской Федерации в федеральных округах» от 21 июня 2000 г. № 1149. Главная цель данных изменений в экономическом районировании. Характеристика понятия федеральный округ. Понятие современный экономический район, основные принципы и звенья современного экономического районирования России. Экономические районы и экономические зоны страны.

Тема 7. Геополитические изменения и административные реформы в России

1. Досоветской (дореволюционный) период. Допетровская история местного самоуправления и административно-территориального деления. Земли и города республики в Древней Руси и их государственное устройство. Автономия русских земель до 16-17 вв. Появление сословно представительного учреждения и изменения АТЕ в 16 веке в России.

Реформы Ивана Грозного и формирование централизованного государства. Земства и их новые функции. Автономия городов и (посошный) ежегодный налог. Опричнина и его роль в содержании реформ. Роль земств в период смутного времени и последующий период. Реформы Петра 1. Сравнительный анализ АТД в петровскую эпоху с современным состоянием. Города в петровскую эпоху и их отличительные черты от городов Западной Европы.

Реформы Екатерины 2 и их роль в государственном устройстве страны. Разработка критериев деления страны и работа комиссий по созданию губерний. Установление численных критериев для губерний и уездов. Численность губерний к концу 18 века. Новый статус городов при Екатерине 2 и издание в 1785 г. грамоты по правам и выгодам городам Российской империи.

Изменения в АТД в России в первой половине 19 века. Новый этап во второй половине 19 века. Организация крестьянского самоуправления по закону от 1861 года. Принятия Положения о губернских и уездных учреждениях от 1 января 1864 года и Городского Положения от 1870 года при Александре 2. Контрреформы в 80 - 90-х годах 19 века и изменения прав местного самоуправления. Изменение числа губерний к концу 19 века и их численность к началу 1913 года.

2. Советский период. Первый этап (191-1924гг.) Развитие советского АД и местной власти. Образование большинства национально-государственных образований. Слияние и новые разукрупнения созданных республик. Учреждение района как базовой административной единицы, вместо уездов. Второй этап (1924-1930гг.). Попытки создания крупных краев на основе экономических районов. Решение XII съезд партии о переходе к трехзвенному административному районированию – область, округ, район. Эксперимент с созданием краев на Урале и Северном Кавказе. Третий этап (1930-1941 гг.). Централизации власти, и мобилизации средств для реализации планов развития тяжелой и военной промышленности. Укрепления отраслевого принципа управления и, соответственно, разукрупнения краев. Изменения на низких уровнях АД страны.

Четвертый этап (1941-1957/58гг.). Изменения национально-государственных образований. Дальнейшее разукрупнение российских областей и укрепление вертикали управления. Пятый этап (1957/58-1965гг.) частичный перехода на территориальный принцип управления экономикой и образования совнархозов. Перекосы в социальной сфере. Шестой этап (1965-1991гг.) Стабилизация АД в СССР. Господство и укрепление отраслевой принцип управления.

3. Постсоветской период. Территория и АД СССР ко времени распада. Характеристика политической карты страны и ее особенности.

Принятие закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Повышение статуса большинства автономных образований и преобразование их в республики. Развитие АД и местного самоуправления в России в 1991 - 1993гг. Назначение глав администраций краев и областей назначаться президентом РСФСР (позже – РФ) и укрепление общегосударственной вертикаль исполнительной власти. События осени 1993 года и ликвидация советской системы управления. Превращение краев и областей полноправные субъекты РФ.

Учреждение федеральных округов в стране и полномочных представителей президента РФ в 2000 году. Изменения АД и количества субъектов страны в 2000 годы и в современный период.

Тема 8. Федеральные округа РФ

1. Федерализм в территориально - политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Отличие федеративного государства от унитарной страны и конфедерации. Определение федерализма по Колосову В.А. и Мироненко Н.С. Критерии определения федерализма. Критерии де-юре федерализма и их характеристика. Понятие и суть федерализма. Федерализм – чрезвычайно многообразное понятие. Федерализм и национальный вопрос. Роль федерализма в национальном устройстве и сохранения государства.

Классификация федераций и подходы к исследованию феномена федерализма. Различия в создание федераций снизу. Причины формирования федерализма и его теоретические. Российский федерализм на современном этапе и его особенности. Типы федераций в современном мире и их характеристика.

Особенности России как федерального государства. Асимметричность Российской в размере территории, численности населения, уровне социально-экономического развития. Эклектичность нынешнего российского федерализма чрезвычайно. Сочетая многие элементов советского и имперского наследия. Принципы государственного устройства России и необходимость реформирования, а также оптимизации административно-территориального и федеративного устройства России.

2. Общая характеристика федеральных округов Российской Федерации. Перечень округов, характеристика их географического расположения, состава и центров округов. Общая площадь округов и % соотношение по отношению к территории РФ. Внутренние и внешние границы федеральных округов.

Наличие выходов на мировой рынок, морских и других портов, а также разветвленной сухопутной транспортной. Федеральные округа, ведущие центры научно-технического прогресса, подготовки высококвалифицированных кадров, центр истории и культуры России, а также туризма.

Характеристика каждого федерального округа РФ по следующим критериям:

1. Экономическая оценка природных условий и ресурсов;
2. Население и трудовые ресурсы;
3. География отраслей хозяйственного комплекса;
4. Отрасли рыночной специализации;
5. Отрасли, дополняющие территориальные комплексы;
6. Агропромышленные комплексы;
7. Транспорт и экономические связи.

Другие имеющиеся особенности и специфика федеральных округов Российской Федерации.

Тема 9. Внешнеэкономические связи России

1. Развитие внешнеэкономических связей России со странами ближнего зарубежья. Распад Советского Союза в 1991 г. и образование нового экономического сообщества — Содружества Независимых Государств. Подписание договора в сентябре 1993 г. с 12 бывшими республиками СССР о создании экономического союза. Меры по экономической интеграции и свободной торговле стран участников договора.

Внешнеторговый товарооборот России со странами СНГ относительно с зарубежными странами. Основные партнерами России со странами СНГ в торгово-экономических взаимоотношениях. Структура импортных товаров, поступающих в Россию из стран СНГ.

Россия основной кредитор государств Содружества. Необходимость формирования рациональной системы экономических связей стран. Главные задачи, требующие решения в первую очередь, для успешного развития экономического содружества. Подписание на уровне глав государств и правительств многочисленных документов о координации и сотрудничестве в различных сферах деятельности. Роль многосторонних и двухсторонних соглашений в развитии СНГ. Создание Координационно-консультативного комитета и Межгосударственного экономического комитета (МЭК) для согласования действий в сфере экономического развития.

Новый этап в развитии интеграционных процессов с середины 1990-х годов и возникновение два новых государственных образования — «Союз четырех» и «Союз двух». Учреждение в 2000 г. международной организации Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и подписание 2003 г. в Ялте соглашения о формировании Единого экономического пространства (ЕЭП). Основные принципы ЕЭП.

Особенности двухстороннего договора между Россией и Беларусью. Основные направления сотрудничества в области науки и технологии между государствами СНГ. Создание финансово-промышленных групп (ФПГ) и межгосударственных ФПГ (МФПГ), его основные цели и задачи. Образование Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) и дальнейшее углубление экономического сотрудничества.

2. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья с 1991 по 18.03. 2014 годы. Изменения внешнеторговых отношений с высокоразвитыми странами мира и создание благоприятного режима торгово-экономического сотрудничества с ними.

Германия, как один из крупнейших партнеров России, рост взаимовыгодных торгово-экономических связей и политических отношений. Создание совместных предприятий в России и Германии. Германия ведущий поставщик в России современных технологий и оборудования, товаров народного потребления и крупнейший кредитор. Россия один из основных поставщиков энергоносителей для экономики Германии. Доля России в германском экспорте и импорте, тенденции товарооборота за последние годы.

Приоритеты экспорта в Германию товаров из России на современном этапе. Инвестиционное сотрудничество ее перспективы и проблемы. Роль во внешнеэкономических связях совместных предприятий на территории России. Значение для внешнеэкономической деятельности строительство Северо-европейского газопровода (СЕГ). Перспективы развития внешнеэкономических связей России и Германии и их связь с общественно-политической стабильности в России.

Великобритания. Место Великобритании во внешнеэкономической деятельности России. Величина товарооборота России с Великобританией относительно других стран Европы. Структура экспортной продукции России в Великобританию. Роль торгово-посреднических и коммерческих структур на развитие экспортной и импортной торговли. Увеличение числа российских участников двухсторонней торговли с негосударственными структурами Великобритании и рост импорта товаров повышенного спроса. Роль развития двухстороннего сотрудничества между Россией и Великобританией для увеличения торгово-экономических отношений.

Франция. Изменения в политическом отношении России и Франции и ее связь с развитием экономических связей. Учреждение Российско-Французской комиссии на уровне глав правительств для определения стратегии и направления развития сотрудничества в торгово-экономической и других областях. Рост товарооборота в последние десятилетия России и Франции. Структура экспорта продукции России во Францию. Место в экономических связях совместных проектов. Сотрудничество в России и Франции области атомной энергетики и в авиакосмической промышленности, развитие финансово-кредитных отношений.

Соединенные Штаты Америки. Торгово-экономическое сотрудничество с Соединенными Штатами Америки — важный элемент российско-американских отношений. Улучшение политических отношений и климата российско-американских торгово-экономических отношений в 2000 годы. Инвестиционное сотрудничество между США и Россией. Место американских компаний среди иностранных инвесторов по совокупному объему инвестиций в России.

3. Укрепление экономических связей России со странами Востока. Экономические связи России странами Северной и Латинской Америки.

Китай. Значение для России торгово-экономических отношений с Китаем. Рост внешнеторгового товарооборота России с КНР в 2000 годы. Структура российского экспорта и импорта с КНР. Военно-техническое сотрудничество между Россией и Китаем. Развитие приграничной и межрегиональной торговли и ее роль в развитии товарооборота

Развитие инвестиционного сотрудничества с Китаем и кооперация между Китаем и Россией по выпуску различных видов продукции.

4. Присоединение Крыма к России (18.03. 2014 г.), конфликт на востоке Украины. Экономические и другие санкции Западных стран по отношению к Российской Федерации

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты).В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема(их представление должно занимать около 10 мин.).

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре входе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 модуля. Знания студентов оценивается максимально в 100 баллов. В указанное количество баллов входит текущая работа студента, а также промежуточный контроль.

Текущая работа, включающая в себя посещение занятий, активное участие на лекционных и практических занятиях, наличие конспектов, а также выполнение тестовых и контрольных самостоятельных заданий, написание курсовых работ, докладов и рефератов, оценивается в 60 баллов. Промежуточный контроль проводится по завершении модуля. Промежуточный контроль оценивается в 40 баллов

По проведению промежуточного контроля полученные баллы суммируются с баллами текущей работы, в результате чего выводится средний рейтинговый балл за модуль.

Минимальный средний рейтинговый балл, дающий право студенту на получение зачета без итогового контроля знаний, равен 51 баллов. В случае если студент получит на итоговом контроле балл ниже среднего рейтингового, то ведомость заносится полученный им в ходе модуля средний рейтинговый балл.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на итоговом контроле, составляет соответственно: 0,60 (60%) и 0,40 (40%).

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется зачет в принятой системе баллов, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, курсовая работа, конспект, кейс-задание.

В изучаемой дисциплине используются разнообразные формы и виды самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, наличие записей по подготовке к семинарским занятиям, написание курсовых работ, докладов, рефератов и выполнение тестовых, письменных (контрольных) и других заданий на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает выполнение письменной (контрольной) работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий (вопросов) для самостоятельной работы» и методическими требованиями.

Итоги выполнения самостоятельной работы представляются во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы можно использовать:

- просмотр и проверку выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- самоотчет, отчет группы о проделанной работе;
- выполнение письменной (контрольной) работы;
- выступления на семинарских занятиях;
- деловые игры;
- защита творческих работ;
- защита проектов, рефератов, курсовых работ;
- зачеты, экзамены.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины / профессионального модуля);
- контрольные задания;
- тесты по разделам дисциплины;
- рабочая тетрадь;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;

- примерный перечень заданий (вопросов) для самостоятельной работы;
- перечень самостоятельных работ по разделам (темам) дисциплины.

Примерный перечень заданий (вопросов) для самостоятельной работы:

1. Предмет и объект экономической и политической географии;
2. Методология экономической и политической географии;
3. История развития экономической географии;
4. История развития политической географии;
5. Задачи экономической и политической географии;
6. Место России в современном мире;
7. Политико-государственное устройство РФ;
8. Геополитическое, экономическое и географическое положение России в современном мире;
9. Границы и государственная территория России;
10. Методы исследования государственных границ;
11. Новое пограничье России и современные проблемы;
12. Демографическая ситуация в России;
13. Размещение и миграция населения РФ;
14. Городское и сельское население РФ;
15. Национальный и религиозный состав населения РФ;
16. Половозрастная структура населения РФ;
17. Трудовые ресурсы и их использование РФ;
18. Экономическая оценка России в современный период;
19. Структура хозяйственного комплекса России;
20. Промышленность России и формы ее территориальной организации;
21. Общая характеристика комплексов народного хозяйства страны;
22. Геополитические изменения и административные реформы в России досоветской (дореволюционный) период;
23. История местного самоуправления и административно – территориального реформ дореволюционной России;
24. Реформы Екатерины 2 по государственному устройству страны;
25. Административные реформы Советский период;
26. Административно – территориальное устройства России в постсоветской период;
27. Экономическое районирование России;
28. История досоветского районирования России;
29. Советский период в экономическом районировании;
30. Экономическое районирование России в современный период;
31. Понятие, формы и классификация современного федерализма;
32. Особенности России как федеративного государства;
33. Общая характеристика федеральных округов РФ;
34. Федеральные округа европейской России;
35. Особенности развития Северокавказского федерального округа;
36. Федеральные округа азиатской России;
37. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья (СНГ);
38. Развитие экономических связей России с Европейскими странами;
39. Укрепление экономических связей России со странами Востока;
40. Экономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.

Перечень самостоятельных работ по разделам (темам) дисциплины и учебно-методическое обеспечение

Тема 1. Предмет, объект, методы и задачи экономической и политической географии

Экономическая и политическая география России как научная дисциплина. Задачи дисциплины «Экономическая и политическая география России». Возникновение экономической и политической географии в России.

Литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
2. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)
4. Колосов В. А., МIRONENKO Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. Местонахождение: Кабинет истории России
http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF

Тема 2. Место России в современном мире.

Общая характеристика политического и экономического положения и роли Российской Федерации в современном мире. Экономико–географическое положение России. Государственная территория России.

Литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для ВУЗов. М., 2004, 2003, 2001, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ;
<https://altairbook.com/go2/946996.html>
2. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
3. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
4. Колосов В. А., МIRONENKO Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. Местонахождение: Кабинет истории России
http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России

Характеристика природно-ресурсного потенциала России. Влияние природно-географической среды на развитие и размещение производительных сил. Роль экономико-географической оценки на хозяйственное развитие страны и ее регионов. Понятие природные ресурсы и ее деление. Географическая и экономическая оценка природных ресурсов РФ.

Литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для ВУЗов. М., 2004, 2003, 2001, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <https://altairbook.com/go2/946996.html>
2. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)
4. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России М., 2018.<https://docplayer.ru/36454563-Ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii.html>

Тема 4. География населения России

Понятие населения и демографическая ситуация в современной России. Миграция населения и ее роль на демографические процессы. Городское и сельское население. Факторы, влияющие на процесс урбанизации в России.

Национальный и религиозный состав населения. Россия – многонациональная страна. Этнический состав населения России.

Литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
2. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)
4. Экономическая и социальная география России. Учебник для вузов. / Под ред. А.Т.Хрущева. М., 2001. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <http://lib.agu.site/upload/iblock/931/Economic%20and%20social%20geography%20of%20Russia.pdf>

Тема 5. Характеристика хозяйства Российской Федерации

Оценка состояния экономики России в современный период. Структура хозяйственного комплекса. Промышленность России и формы ее территориальной организации. Общая характеристика комплексов народного хозяйства страны.

Литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для ВУЗов. М., 2004, 2003, 2001, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <https://altairbook.com/go2/946996.html>

2. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
3. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
4. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)

Тема 6. Экономическое районирование России.

История экономического районирования России. Дореволюционный период. Советский период. Современный период.

Литература:

1. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
2. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Кабинет истории России; Российская государственная библиотека (РГБ), Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)
3. Экономическая и социальная география России. Учебник для вузов. / Под ред. А.Т.Хрущева. М., 2001. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <http://lib.agu.site/upload/iblock/931/Economic%20and%20social%20geography%20of%20Russia.pdf>

Тема 7. Геополитические изменения и административно-территориальные реформы в России

Допетровская история местного самоуправления и административно-территориального деления. Реформы Екатерины 2 и их роль в государственном устройстве страны. Изменения в АДТ в России в 19 веке.

Советский период геополитических изменений и административных реформ и ее этапы. Постсоветской период в АДТ страны. Учреждение федеральных округов в стране и полномочных представителей президента РФ в 2000 году. Изменения АДТ и количества субъектов страны в 2010 годы и в современный период.

Литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
2. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
3. Колосов В. А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. Местонахождение: Кабинет истории России
http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF

4. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России М., 2018.<https://docplayer.ru/36454563-Ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii.html>

Тема 8. Федеральные округа РФ

Понятие и формы современного федерализма. История создания и развития федеральных округов России и их общая характеристика. Перечень округов, характеристика их географического расположения, состава и центров округов. Внутренние и внешние границы федеральных округов. Изменение количества Федеральных округов и их границ в 2010-2020-е годы

Литература:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для ВУЗов. М., 2004, 2003, 2001, 2000. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <https://altairbook.com/go2/946996.html>
2. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
3. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
4. Колосов В. А., МIRONENKO Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. Местонахождение: Кабинет истории России http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF
5. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>. — ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)

Тема 9. Внешнеэкономические связи России

Внешнеэкономических связей России со странами ближнего зарубежья. Развитие экономических связей России с Европейскими странами. Укрепление экономических связей России со странами Востока. Экономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.

Литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
2. Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России. М., 2017(2001, 2011). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ), **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>. — ЭБС «IPRbooks» (<http://nashol.com/2015031683378/ekonomicheskaya-geografiya-rossii-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-obuchauschihsya-po-specialnostyam-ekonomiki-i-upravleniya-morozova-t-g-2011.html>)

4. Экономическая и социальная география России. Учебник для вузов. / Под ред. А.Т.Хрущева. М., 2001. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; <http://lib.agu.site/upload/iblock/931/Economic%20and%20social%20geography%20of%20Russia.pdf>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень докладов рефератов работ:

1. Экономическая и политическая география как наука;
2. Научное наследие Ф. Ратцеля;
3. История развития и становления экономической и политической географии;
4. Место и роль России в современном мире;
5. Экономическая и политическая оценка России в современный период;
6. Государственная граница России проблемы и перспективы;
7. Реформы Петра 1 по административно - территориальному устройству России;
8. Реформы Екатерины 2 по государственному устройству страны;
9. Экономическая оценка России в современный период;
10. Структура хозяйственного комплекса России;
11. Общая характеристика комплексов народного хозяйства страны;
12. Топливо - энергетический комплекс;
13. Особенности геополитических изменений и административных реформ в России;
14. Классификация и типы федераций в современном мире;
15. География населения России;
16. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации;
17. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера;
18. Экономико-географический анализ демографической структуры населения РФ;
19. Национальный и религиозный состав населения РФ;
20. Экономическое районирование России в современный период;
21. Особенности России как федеративного государства;
22. Проблемы разделенных народов Северного Кавказа;
23. Экономическая и политическая характеристика Северокавказского федерального округа;
24. Хозяйственный комплекс России на современном этапе;
25. История становления Российского Федерализма;
26. Классификация и типы федераций в современном мире;
27. Распад СССР и образование стран СНГ;
28. Проблемы экономического развития России со странами СНГ;
29. Развитие экономических связей России с Европейскими странами и США;
30. Укрепление экономических связей России с КНР и Индией;

Примеры тестовых заданий по экономической и политической географии

Вопрос 1

Основным предметом изучения экономической и политической географии является:

единый народно-хозяйственный комплекс и территориально-политические системы страны;

география населения: его возникновение, формирование, этнический состав, размещение и передвижение;

конкретная, созданная обществом география населения и хозяйства, а также преобразованная людьми география природы, в условиях которых эти люди жили;

экономическая география, т.е. география производства и хозяйственных связей с отраслевой и порайонной характеристикой.

Вопрос 2

Термины экономическая и политическая география начали использовать с:

17 века;

18 века;

16 века;

19 века.

Вопрос 3

Россия занимает первое место в мире:

по численности населения;

по площади;

по запасам нефти;

по водным ресурсам.

Вопрос 4

По численности населения на 2009 год Российская Федерация занимает следующее место в мире:

третье;

четвертое;

девятое;

шестое.

Вопрос 5

Российская Федерация имеет границы с данным количеством стран:

десятью;

двенадцатью;

тринадцатью;

шестнадцатью.

Вопрос 6

Данное государство не имеет сухопутной границы с Россией:

Монголия;

Германия;

Польша;

Китай.

Вопрос 7

Российская Федерация имеет сухопутные границы с данным количеством стран:

десятью;

двенадцатью;

тринадцатью;

пятнадцатью.

Вопрос 8

Самую протяженную границу Россия имеет с этим государством:

Монголией;
Финляндией;
Казахстаном;
Китаем.

Вопрос 9

На Кавказе Россия граничит со следующими государствами:

Ираном и Азербайджаном;
Грузией и Турцией;
Грузией и Ираном;
Азербайджаном и Грузией.

Вопрос 10

В 2012 году в Российской Федерации насчитывалось данное количество субъектов:

87;
85;
83;
81.

Вопрос 11

Федеральные округа в Российской Федерации были созданы:

2000 г.;
2008 г.;
2009 г.;
2010 г.

Вопрос 12

Первоначально в Российской Федерации были созданы:

пять федеральных округов;
шесть федеральных округов;
семь федеральных округов;
восемь федеральных округов;

Вопрос 13

Северокавказский Федеральный округ был создан:

2007 г.;
2008 г.;
2009 г.;
2010 г.

Вопрос 14

Современную территорию России разделяют на следующее количество макрорегионов:

два;
три;
четыре;
пять.

Вопрос 15

В экономическом районировании вся территория России разделена на:

восемь районов;
девять районов;

десять районов;
одиннадцать районов.

Вопрос 16

Северокавказский район состоит из:

десяти регионов;
девяти регионов;
восемью регионов;
семи регионов.

Вопрос 17

Этот регион входит в Западносибирский экономический район:

Кемеровская область;
Кировская область;
Читинская область;
Иркутская область.

Вопрос 18

Россия занимает первое место в мире по запасам:

нефти;
газа;
золота;
каменного угля.

Вопрос 19

Россия занимает второе место в мире по добыче:

нефти;
газа;
алмазов;
каменного угля.

Вопрос 20

Россия занимает третье место в мире по запасам:

нефти;
газа;
медных руд;
каменного угля.

Вопрос 21

Россия по водным ресурсам занимает следующее место в мире:

первое;
второе;
третье;
четвертое.

Вопрос 22

Эта территория не омывается морями:

Мурманская область;
Магаданская область;
Волгоградская область;
Приморский край.

Вопрос 23

Какой из ниже перечисленных субъектов России не имеет границы с Украиной и Белоруссией:

Псковская область;

Смоленская область;
Брянская область;
Астраханская область.

Вопрос 24

В состав Центральной России входят эти области:

Московская и Владимирская;
Вологодская и Новгородская;
Архангельская и Курская;
Московская и Псковская.

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Экономическая и политическая география в системе общественных наук;
2. Структура политической географии – основные ее направления;
3. Методы и методология экономической и политической географии;
4. История развития экономической географии и политической географии;
5. Задачи экономической и политической географии;
6. Место России в современном мире;
7. Политическое и геополитическое положение России в мире;
8. Государственное устройство РФ;
9. Геополитическое, экономическое и географическое положение России в современном мире;
10. Границы и государственная территория России;
11. Методы исследования государственных границ;
12. Новое пограничье России и современные проблемы;
13. Демографическая ситуация в России РФ;
14. Размещение и миграция населения РФ;
15. Городское и сельское население РФ;
16. Национальный и религиозный состав населения РФ;
17. Половозрастная структура населения РФ;
18. Трудовые ресурсы и их использование РФ;
19. Экономическая оценка России в современный период;
20. Структура хозяйственного комплекса России;
21. Промышленность России и формы ее территориальной организации;
22. Общая характеристика комплексов народного хозяйства страны;
23. Топливо - энергетический комплекс;
24. Металлургический и машиностроительный комплексы;
25. Химический и лесной комплексы;
26. Агропромышленный комплекс;
27. Транспортный и строительный комплексы;
28. (Комплекс) Производство товаров народного потребления;
29. Геополитические изменения и административные реформы в России досоветской (дореволюционный) период;
30. Реформы Петра 1 и Екатерины 2 по административному устройству России;
31. Административные реформы Советский период;
32. Изменения в административно - территориальном делении России в постсоветской период;
33. Экономическое районирование России;
34. История досоветского районирования России;

35. Советский период в экономическом районировании;
36. Экономическое районирование России в современный период;
37. Понятие и формы современного федерализма;
38. Особенности России как федеративного государства;
39. Общая характеристика федеральных округов РФ;
40. Северо-Западный федеральный округ;
41. Центральный федеральный округ;
42. Приволжский федеральный округ;
43. Южный федеральный округ;
44. Северокавказский федеральный округ;
45. Уральский федеральный округ;
46. Сибирский федеральный округ;
47. Дальневосточный федеральный;
48. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья (СНГ);
49. Развитие экономических и политических связей РФ со странами ЕС и США;
50. Укрепление экономических и политических связей России со странами дальнего зарубежья (КНР, Индией и странами Латинской Америки).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине по 1 модулю включает:

- посещение лекционных занятий - 5 баллов (1 занятие - 1 балл);
- посещение практических занятий – 5 баллов (1 занятие - 1 балл);
- активное участие на практических занятиях и дискуссиях – 15 баллов (1 занятие - до 3 баллов);
- выполнение письменного задания - 10 баллов (1 задание - до 2 баллов, при полном раскрытии поставленного вопроса);
- выполнение тестового задания - 10 баллов (1 задание - до 2 баллов, при выполнении всех 10 тестов);
- написание докладов и рефератов - 15 баллов (1 работа - 3 балла, при соответствии требованиям написания работы и раскрытии поставленной проблемы).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов, (при полном раскрытии поставленного задания);
- выполнение тестового задания - 15 баллов, (при правильном выполнении всех 30 тестов, 1 тест – 0.5 балла);
- устный опрос - 10 баллов (при полном и правильном ответе на поставленный вопрос).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1937> (дата обращения: 22.05.2021).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гранберг, Александр Григорьевич. Основы региональной экономики : учеб. для вузов / Гранберг, Александр Григорьевич. - Изд. 3-е. - М.: ГУВШЭ, 2004, 2003, 2001, 2000. - 492,[2] с. - (Taxis). - ISBN 5-7598-0232-1 : 137-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. (<https://altairbook.com/go2/946996.html>)
2. Экономическая и социальная география России : учеб. для вузов / [А.И.Алексеев и др.]; под ред. А.Т.Хрущева. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2002. - 669,[1] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7107-6092-7 : 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ(<http://lib.agu.site/upload/iblock/931/Economic%20and%20social%20geography%20of%20Russia.pdf>)
3. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552> (05.01.2019).

б) дополнительная литература:

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник. М., 2000.
2. Административно-территориальное устройство России: история и современность (Под ред. А.В. Пыжкова) М., 2003.
3. Бакланова П.Я. и Шувалова В.Е. Социально-экономическая география в России. Владивосток 2016. <https://docplayer.ru/46716246-Socialno-ekonomicheskaya-geografiya-v-rossii.html>
4. Бабурин В.Л., Мазуров. Ю.Л. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии. Учеб. пособие. М., 2000. ISBN 5-7749-0160-2: 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
5. Баранский И.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. Научные принципы географии М., 1980. <http://bookre.org/reader?file=2249336>
6. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. М., 2005.- ISBN 5-8297-0154-5: 62-37. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России. М., 2010. Местонахождение: Кабинет истории России http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/econom_geografy/
8. . Войнова Л.В. Экономическая география России (учебник пособие) Санкт-Петербург, 2015. <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/8.pdf>
9. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник /К.С. М., 2011, Местонахождение: Научная библиотека ДГУ; ЭБС ДГУ.
10. Лексин В.Н., Швецов А.Н.. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития.- М., 2000.
11. Любимов И.М. Общая Политическая, экономическая и социальная география. М., 2001.
12. Геополитическое положение России: представления и реальность. Под ред. Колосова В. А. М., 2000.
13. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М., 2000.

14. География. Энциклопедический словарь. М., 2007.
15. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1998 г. / Под. ред. Ю.Федорова. М., Права человека, 1999.
16. Ермолова В.А. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М., 2010. - ISBN 978-5-02-037200-9. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1514601/
17. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. М., 2008- ISBN 978-5-91131-781-2: 187-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
18. Любимов И.М. Общая политическая и социальная география. М., 2001.
19. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., 1997.
20. Макошев А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие. – Горно – Алтайск, 2005.
21. Маккиндер Х. Мировая экономика. Под. ред. проф. А. С. Булатова. М., 2000.
22. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М., 2003. в 2 кн.
23. Колосов В. А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2001. Местонахождение: Кабинет истории России http://igf.chuvsu.ru/bibl/kolosov_geopolitika.PDF
24. Миньяр-Белоручев К.В. Мировая геополитика. М., 2014.
25. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России М., 2018. <https://docplayer.ru/36454563-Ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii.html>
26. Тархов С.А. Изменение административно-территориальное деления России за последние 300 лет // География, 2000. №51-52.
27. Фром Т.А. Экономическая география. Учебное пособие. М., 2011. - ISBN 978-5-384-00447-9. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006547536/
28. Шаригин М.Д. Введение в экономическую и социальную география: уч. пособие. М., 2007, ISBN 978-5-358-00757-4. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_003346946/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка – Москва, 1999 - режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017) . – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru> (дата обращения 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Видяпин В.И. Экономическая география России. Год изд. 2000. (В электронном варианте размещено <http://www.twirpx.com/file/22870/>)

5. Колосов В. А., Мироненко НС. Геополитика и политическая география М., 2001. (В электронном варианте размещено <http://www.twirpx.com/file/19358/>)
6. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России год изд. 2017 (2011) (В электронном варианте доступно <http://altairbook.com/books/94559-ekonomicheskaya-geografiya-rossii.html>)
7. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - gumer.info/
9. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/
10. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>
11. «Консультант Плюс» Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/online/>
12. Канал истории - historychannel.com
13. Ресурсы по истории - kuhttp.cc.ukans.edu/history/
14. Сеть "История" - thehistorynet.com
15. Фонды библиотеки Дагестанского государственного университета

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика курса «Экономическая и политическая география России» предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, написание докладов и рефератов, решение тестовых и других заданий на семинарских занятиях. Выполнение письменных (контрольных) самостоятельных работ по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов и рефератов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

При выполнении самостоятельной работы студентам, прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором, а также материалы по вопросам семинарских занятий. В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям и литературе, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам обучающиеся могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу «Экономическая и политическая география России», при этом студенту необходимо обращаться к рекомендуемой литературе анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Выполнение тестовых и других заданий студентами на семинарских занятиях дают им возможность провести самоконтроль над усвоением изучаемого материала курса.

Подготовка и выполнение письменных (контрольных) работ является одной из составляющих в самостоятельной работе студентов и, одновременно, условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины. Данная работа способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновка необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировка выводов и т.д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов и докладов. Темы данных видов самостоятельных работы должны соответствовать наиболее актуальным вопросам изучения экономической и политической географии России в рамках учебной программы. Написание рефератов и докладов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных экономических и политических событий. Темы студенческих рефератов и докладов выбираются по согласованию с преподавателем. Помимо указанной литературы в программе, студент может самостоятельно подбирать ее, в частности с привлечением сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских (практических) занятиях, заслушивание докладов (рефератов), проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте (Immh7@mail.ru), по системewhatsApp и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы. Федеральный портал «История. РФ» URL: <http://histrf.ru/ru>— информационный исторический ресурс. Электронные читальные залы: Русская историческая библиотекаURL: <http://rushist.com/index.php/russia>. Государственная публичная историческая библиотека РоссииURL: <http://www.shpl.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий на факультете имеются стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

С целью активизации работы студентов на занятиях по изучаемой дисциплине и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся на факультете фильмотеки посвященных вопросам экономической и политической географии России.

На факультете функционируют кабинет-аудитория со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов занятий. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины.