

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ответственность в международном праве**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Актуальные проблемы международного и европейского права**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Ответственность в международном праве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «31» Мая 2021 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2021 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «07»  
07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ответственность в международном праве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, касающихся международно-правовой ответственности. Рост правонарушений, необходимость объединения усилий государств в борьбе против безнаказанности породили тенденцию актуализации понятия ответственности в международном праве и обращения к мерам ответственности против правонарушителей. Это в свою очередь содействует совершенствованию института ответственности в международном праве, которому принадлежит все более важная роль в борьбе против международных правонарушений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: нормотворческая - ПК-2, ПК-3, правоприменительная - ПК-4, научно-исследовательская - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практические занятия		
		всего	из них				
лекции			Лабораторные занятия				
3	36	6	6			30	зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практические занятия		
		всего	из них				
Лекции			Лабораторные занятия				
2	36	4	4			28+4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение магистрантами основных проблем, касающихся института ответственности в международном праве; обучение магистрантов методике теоретического анализа всех современных международных договоров и обычаев по данной тематике; способствование выработке навыков работы с данным институтом, его толкованием и правильным применением.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования института ответственности среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Ответственность в международном праве» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками для функционирования института ответственности, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Ответственность в международном праве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Занимая важное место в подготовке магистранта по направлению «Актуальные проблемы международного и европейского права», данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является институт ответственности. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	--	---------------------------------	--------------------

<p>ПК-2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-2.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<p><b>Знать:</b> образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. <b>Уметь:</b> составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. <b>Владеть:</b> навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос</p>
	<p>ПК-2.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p>	<p><b>Знать:</b> виды нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти, сроки их подготовки и принятия, <b>Уметь:</b> формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти. <b>Владеть:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения органом исполнительной власти (ее должностным лицом).</p>	
	<p>ПК-2.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. <b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертизы правовых</p>	

		<p>актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-3 Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p>	<p>ПК-3.1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права <b>Уметь:</b> оценивать место нормы права в иерархии норм права <b>Владеть</b> навыками разрешения юридических коллизий</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
	<p>ПК-3.2. способен обеспечивать соблюдение норм международного права и законодательства Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права <b>Уметь:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p>	
	<p>ПК-3.3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности <b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	

<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и источники отраслевого международного права, нормы национального законодательства в их взаимодействии с нормами МП, правовые основы статуса и деятельности субъектов в рамках отраслей международного права <b>Уметь:</b> пользоваться ключевыми нормативными правовыми актами международного и отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности, идентифицировать и применять основные источники международного права, квалифицировать правовой статус основных субъектов и участников международных правоотношений и субъектов международного права и процесса; <b>Владеть:</b> Навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере международного и внутригосударственного права; навыками работы с правовыми актами, информационно-поисковыми системами и актами отечественного и международного законодательства.</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол</p>
---	---	---	---------------------------------------

	<p>ПК-4.2 Способен осуществлять процессуальные процедуры</p>	<p><b>Знать:</b> виды, сроки и цели процессуальных процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии. Программные системы, позволяющие вести электронный документооборот. <b>Уметь:</b> осуществлять процессуальные процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами <b>Владеть:</b> навыками осуществления и оформления процессуальных процедур</p>	
	<p>ПК-4.3 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты европейского права, реализовывает нормы материального и процессуального европейского права в различных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники и принципы европейского права; ключевые нормативные правовые акты европейского права и проблемы их толкования; <b>Уметь:</b> применять положения основных нормативных правовых актов европейского права; <b>Владеть:</b> навыками реализовывать нормы материального и процессуального европейского права.</p>	
<p>ПК-5 Способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. способностью подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> принципы составления и оформления научных публикаций <b>Уметь</b> сохранять, грамотно оформлять и редактировать полученную информацию <b>Владеть:</b> навыками поиска и получения и сохранения информации, с использованием</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол</p>



		современных технологий и готов использовать их	
	<p>ПК-5.2.          способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p><b>Знать:</b>          понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права</p>	
	<p>ПК-5.3.          способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>          нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>          применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	

--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

4.2. Структура дисциплины «Ответственность в международном праве»

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы по дисциплины модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и основания ответственности государств	3	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	<b>Тема 2.</b> Классификация международных правонарушений государств	3			5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы международно-правовой ответственности государств	3	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом	3	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Международно-правовая ответственность международных организаций	3	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Международная уголовная ответственность индивидов	3	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Контрмеры и	3	1				Тестирование, устное

	санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств						собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>		6		30	36	
	Итого:	3	6		30	36	зачет

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и основания ответственности государств	2	1		4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
2.	<b>Тема 2.</b> Классификация международных правонарушений государств	2			4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы международно-правовой ответственности государств	2	1		4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
4.	<b>Тема 4.</b> Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом	2			4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
5.	<b>Тема 5.</b> Международно-правовая ответственность международных организаций	2			4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
6.	<b>Тема 6.</b> Международная уголовная ответственность индивидов	2	1		4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное
7.	<b>Тема 7.</b> Контрмеры и санкции как инструменты имплементации	2	1		4		Тестирование, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, устное

	международно-правовой ответственности государств						
	<b>Итого за модуль 1</b>		4		28+4	36	
	Итого:	2	4		32	36	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1. Общая часть

##### Тема 1. Понятие и основания ответственности государств

Сущность и основания международно-правовой ответственности государства. Субъекты права международной ответственности. Сущность, правовая природа и специфика международно-правовой ответственности международных организаций. Принципы международно-правовой ответственности. Присвоение поведения. Общее правило. Присвоение поведения органов и должностных лиц государства.

##### Тема 2. Классификация международных правонарушений государств

Деление международных правонарушений государства на международные преступления и деликты. Идея Декрета о мире 1917 года. Несостоятельность западной концепция о международной уголовной ответственности государств. Систематизация международных преступлений по степени их социальной опасности. Вопрос о классификации международных правонарушений при разработке Проекта статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния.

##### Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств

Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств по международному праву. Виды международно-правовой ответственности государств. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. Возмещение ущерба. Взыскание упущенной выгоды.

##### Тема 4. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом

Юридическая природа института ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Проблема терминологии. Соотношение понятий «абсолютная ответственность», «ответственность без вины», «объективная ответственность», «ответственность за трансграничный ущерб». Понятие ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Кодификация института объективной ответственности. Работа КМП ООН над темой объективной ответственности. Проект статей о предотвращении трансграничного ущерба от опасных видов деятельности, не запрещенной международным правом 2001г. Основания и условия наступления объективной ответственности. Событие. Отличие события от международно-противоправного деяния. Непреодолимая сила и случай. Материальный ущерб и причинно-следственная связь как необходимые условия наступления объективной ответственности.

##### Тема 5. Международно-правовая ответственность международных организаций

Разграничение ситуаций несения ответственности государствами, не являющимися членами Организации и государствами-членами организации. Доктринальные подходы к вопросу ответственности государств-членов за деяния организации. Нормативное регулирование ответственности государств-членов за деяния международной организации (международные

договоры с участием международных организаций, уставы международных организаций, общие принципы права). Основные режимы распределения ответственности между организацией и государствами-членами. Случаи уклонения государства-члена от соблюдения обязательств в виду того, что международная организация наделена компетенцией, имеющей отношение к существованию данных обязательств.

#### **Тема 6. Международная уголовная ответственность индивидов**

Идея преступности агрессивной войны как основа для зарождения понятия международной уголовной ответственности индивидов. Первые международные акты периода Второй мировой войны о наказании военных преступников. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Три пути осуществления международной уголовной ответственности индивидов. Принцип универсальной уголовной юрисдикции в преследовании уголовных преступников. Сроки давности в привлечении к уголовной ответственности индивидов, совершивших или подозреваемых в совершении преступления.

#### **Тема 7. Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств**

Принуждение в международном праве. Механизмы обеспечения выполнения вторичных обязательств. Ответные меры. Соотношение понятий «санкции» и «контрмеры» в контексте Проекта статей об ответственности государств и Проекта статей об ответственности международной организации. Понятие контрмер. Цель и пределы контрмер. Невозможность применения контрмер. Процедурные аспекты применения контрмер. Требование возмещения и уведомление о принятии контрмер. Условия применения контрмер. Обязательства, не затрагиваемые применением контрмер. Пропорциональность контрмер. Временной фактор в применении контрмер. Срочные контрмеры. Прекращение контрмер. Понятие санкций. Санкции международных организаций.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Понятие и основания ответственности государств**

1. Сущность и основания международно-правовой ответственности государства. Субъекты права международной ответственности.
2. Сущность, правовая природа и специфика международно-правовой ответственности международных организаций.
3. Принципы международно-правовой ответственности. Присвоение поведения. Общее правило. Присвоение поведения органов и должностных лиц государства.

##### **Тема 2. Классификация международных правонарушений государств**

1. Деление международных правонарушений государства на международные преступления и деликты. Идея Декрета о мире 1917 года. Несостоятельность западной концепции о международной уголовной ответственности государств.
2. Систематизация международных преступлений по степени их социальной опасности.
3. Вопрос о классификации международных правонарушений при разработке Проекта статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния.

##### **Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств**

1. Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния.
2. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств по международному праву.
3. Виды международно-правовой ответственности государств.

4.Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. Возмещение ущерба. Взыскание упущенной выгоды.

#### **Тема 4. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом**

- 1.Юридическая природа института ответственности за деяния, не запрещенные международным правом.
- 2.Соотношение понятий «абсолютная ответственность», «ответственность без вины», «объективная ответственность», «ответственность за трансграничный ущерб».
- 3.Понятие ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Кодификация института объективной ответственности.

#### **Тема 5. Международно-правовая ответственность международных организаций**

- 1.Доктринальные подходы к вопросу ответственности государств-членов за деяния организации.
- 2.Нормативное регулирование ответственности государств-членов за деяния международной организации.
- 3.Основные режимы распределения ответственности между организацией и государствами-членами.

#### **Тема 6. Международная уголовная ответственность индивидов**

- 1.Идея преступности агрессивной войны как основа для зарождения понятия международной уголовной ответственности индивидов. Первые международные акты периода Второй мировой войны о наказании военных преступников.
- 2.Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества.
- 3.Принцип универсальной уголовной юрисдикции в преследовании уголовных преступников.
- 4.Сроки давности в привлечении к уголовной ответственности индивидов, совершивших или подозреваемых в совершении преступления.

#### **Тема 7. Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств**

- 1.Понятие контрмер.
- 2.Обязательства, не затрагиваемые применением контрмер.
- 3.Понятие санкций. Санкции международных организаций.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч магистрантов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Отличительные черты института международно-правовой ответственности международных организаций
2. Эволюция кодификации международно-правовой ответственности
3. Международно-противоправное деяние: состав и характеристика элементов
4. Проблема присвоения ООН поведения контингента миротворческих операций
5. Присвоение поведения в отсутствие или при несостоятельности властей
6. Присвоение поведения повстанческого или иного движения
7. Серьезное нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права
8. Случаи множественного присвоения в праве международной ответственности.
9. Соучастие в международном праве.
10. Обход международно-правовых обязательств международной организации посредством решений и разрешений, адресованных государствам-членам.
11. Ответственность государств-членов за деяния международной организации
12. Самооборона как обстоятельство исключаящее ответственность в международном праве
13. Форс-мажор, бедствие, состояние необходимости: сравнительный анализ
14. Юридические последствия международно-противоправного деяния
15. Последствия серьезного нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм
16. Реституция как форма возмещения ущерба
17. Компенсация как форма возмещения ущерба
18. Специфика компенсации как формы возмещения ущерба в рамках ответственности международных организаций
19. Сатисфакция как форма возмещения ущерба
20. Процедура призвания к ответственности
21. Формы призвания к ответственности международных организаций
22. как механизм обеспечения выполнения вторичных обязательств
23. Санкции как меры принуждения в международном праве
24. и условия наступления ответственности за деяния, не запрещенные международным правом
25. Обязательство предотвращения ущерба, принцип должной осмотрительности и концепция «due diligence»: сравнительный анализ
25. Ответственность за ядерный ущерб
26. Объективная ответственность в морском праве
27. Специфика объективной ответственности в космическом праве.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

***1. Какая из международных организаций сыграла ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:***

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,

- 4) Генеральная Ассамблея ООН,
- 5) Совет Безопасности ООН?

***II. Основанием международно-правовой ответственности государства является:***

- 1) отказ от выполнения международного договора вследствие выхода из него другой стороны,
- 2) отмена договора,
- 3) денонсация международного договора,
- 4) совершение международного правонарушения,
- 5) выход из международного договора в силу коренного изменения обстоятельств.

***III. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:***

- 1) несет полную ответственность,
- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву,
- 5) не несет, ибо частные лица могут быть самостоятельными субъектами международно-правовой ответственности?

***IV. Определите вид международно-правовой ответственности:***

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,
- 5) экономическая.

***V. Что не следует считать формой политической ответственности:***

- 1) принесение извинений,
- 2) репарации,
- 3) наказание конкретных виновников правонарушения,
- 4) выражение сожаления,
- 5) заверение о недопущении повторения правонарушения?

***VI. Определите форму материальной ответственности:***

- 1) санкции,
- 2) абсолютная ответственность,
- 3) репрессалии,
- 4) реституция,
- 5) реторсии.

***VII. Возникновение материальной ответственности государств предполагает наличие:***

- 1) нарушения нормы международного права,
- 2) ущерба, причиненного в результате нарушения,
- 3) причинно-следственной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) установленного факта международно-противоправного деяния,
- 5) всей совокупности перечисленных факторов.



***VIII. Что традиционно относится к обстоятельствам, освобождающим от ответственности:***

- 1) вина потерпевшей стороны,
- 2) форс-мажор,
- 3) крайняя необходимость,
- 4) репрессалии,
- 5) обстоятельства, указанные в п. 1, 2 ?

***IX. Кто не может быть самостоятельным субъектом международной ответственности за правонарушения:***

- 1) отдельные органы государства,
- 2) физические лица,
- 3) международные организации,
- 4) борющиеся за независимость нации и народы,
- 5) государства.

***X. Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:***

- 1) преступления против человечности,
- 2) военные преступления,
- 3) международные преступления,
- 4) преступления международного характера,
- 5) указанные в п. 3, 4.

***XI. Абсолютной (объективной) является ответственность:***

- 1) возлагаемая за весь причиненный ущерб,
- 2) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе неправомерной деятельности,
- 3) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе правомерной деятельности,
- 4) за причиненный ущерб и не требующая доказательств вины правонарушителя,
- 5) налагаемая на всех причинителей вреда в равном объеме, без учета объективных факторов.

***XII. Политическая ответственность выражается в форме:***

- 1) исчерпывающих объяснений по поводу причин правонарушения,
- 2) заверений в недопустимости повторения правонарушений, выражения сожаления, извинений и наказания виновных,
- 3) наказания виновных в правонарушении,
- 4) заверений о возмещении материального ущерба,
- 5) компенсаций.

***XIII. Международно-правовая ответственность регулируется:***

- 1) международным обычаем,
- 2) нормами общего характера, закрепленными в Уставе и резолюциях ООН,
- 3) резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН,
- 4) постановлениями Международного суда ООН,
- 5) национальным законодательством.

***XIV. Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права:***

- 1) преднамеренного характера,
- 2) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб,
- 3) влекущее имущественный ущерб при существовании причинной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между правонарушением и ущербом,
- 5) непреднамеренного характера.

***XV. К форс-мажорным относятся освобождающие от ответственности обстоятельства:***

- 1) затрудняющие выполнение взятых обязательств,
- 2) те, которые государство не предвидело при заключении договора,
- 3) те, что возникли в результате изменения внешней политики государства,
- 4) в силу их непреодолимой силы, а также неконтролируемые и непредвиденные события чрезвычайного характера,
- 5) существенно затрудняющие выполнение договорных обязательств.

**Вопросы к зачету**

1. Понятие юридической ответственности
2. Основные концепции юридической ответственности, концепция международной ответственности
3. Этапы становления права международной ответственности: от Древнего мира до официальной кодификации
4. Характерные черты права международной ответственности
5. Общие принципы ответственности
6. Доктрина объективной ответственности
7. Противоправность деяния
8. Элементы деяния
9. Квалификация деяния
10. Квалификация поведения субъекта–нарушителя международно-правового обязательства.
11. Основные виды субъектов – государственные органы, должностные лица, частные лица и др.
12. Особенности составов – деяния преступления, ответственность за деяния другого
13. Основания международной ответственности–внутригосударственно-правовая деятельность
14. Основания международной ответственности–деятельность государства на международной арене
15. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяния
16. Юридические последствия международного противоправного деяния: обязанность выполнения, возмещение, недопустимость ссылок на внутреннее право
17. Объем международных обязательств, установленных нормами о содержании ответственности
18. Виды и формы ответственности государств
19. Виды и формы ответственности международных организаций
20. Возмещение ущерба – основные формы, правила
21. Нарушения норм *jus cogens*. Статьи об ответственности государств
22. Понятие потерпевшего. Множественность потерпевших
23. Допустимость требований
24. Призывание к ответственности и утрата права призывать к ответственности
25. Принуждение в международном праве
26. Санкции
27. Контрмеры
28. Репрессалии.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля -40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) адрес сайта курса:**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)

### **б) нормативные правовые акты**

- 1.Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
- 2.Женевская конвенция о гражданской ответственности за ущерб,причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.
- 3.Конвенция о гражданской ответственности в области перевозок ядерных материалов 1971 г.
- 4.Международная конвенция об ответственности и компенсации ущерба в связи с морской перевозкой опасных и вредных веществ 1996 г.
- 5.Протокол об ответственности и компенсации ущерба, причиненного трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1999 г. (Базельский протокол)
- 6.Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963г.
- 7.Венская конвенция ООН о представительстве государств в отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
- 8.Договор о принципах деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967г.
- 9.Договор о функционировании Европейского Союза (Лиссабонский договор) 2009 г.
- 10.Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. с протоколами 1976 г., 1984 г. и 1992 г.
- 11.Конвенция о безопасности ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
- 12.Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г.
- 13.Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1971 г.
- 14.Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972г.
- 15.Конвенция ООН по морскому праву 1982г.

- 16.Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью в результате разведки и разработки минеральных ресурсов морского дна 1977 г.,
- 17.Протокол 1997 г. о внесении поправок в Венскую конвенцию о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963г.
- 18.Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
- 19.Устав Международного банка реконструкции и развития (МБРР)
- 20.Устав Международного фонда сельскохозяйственного развития (ИФАД)
- 21.Устав Международной ассоциации развития (МАР)
- 22.Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол)
- 23.Устав Международной финансовой корпорации (МФК)
- 24.Устав Организации Объединенных Наций (ООН)

#### **в) основная литература**

1. Будущее международного права: сборник статей / под ред. К. А. Бекашева. М., 2017. 224 с.
2. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>.
3. Международное публичное право: Учебник. Ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2020. 1048 с.
4. Международное право: Учебник для бакалавров / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2017 - 496 с.
5. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>.

#### **г) дополнительная литература**

1. Ибрагимов А.М. Институты гарантий и ответственности в контексте их значения для обеспечения выполнения международных договоров // Закон и право. 2020. №3.
- 2.Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).
- 3.Авчян, А.Д. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации и Бразилии: магистерская диссертация /А.Д. Авчян; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. - Москва: , 2017 - 78 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463101> (06.10.2018).
- 4.Каленицкий, О.А., Потапов, Д.П. Преступления экстремистской направленности по российскому и международному уголовному праву // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2017. №4 (24).
- 5.Комиссаров, В.С., Кибальник, А.Г. Восьмой международный форум по борьбе с преступностью и уголовному праву в глобальную эру // Библиотека уголовного права и криминологии. 2017. №2 (20).
- 6.Коновалов, И.М. Обеспечение безопасности в международном уголовном праве // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2017. Т.2. №1.
- 7.Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245> (дата обращения: 20.11.2021).
8. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471710> (дата обращения: 20.11.2021).
9. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546> (дата обращения: 20.11.2021).
10. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715>.
11. Клименко А.И. Роль международного права как особой системы права в преодолении проблем межкультурного взаимодействия и социальной интеграции, связанных с миграционными процессами в современном мире // Миграционное право. 2020. № 4. С. 6-10.
12. Ежов И.М. «Политическое убежище» как источник проблем и парадоксов в ЕС// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2019. Т. 11. № 4. С. 361-369.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>.
14. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>.
15. Право Европейского союза: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425251>.
16. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.
17. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474622>.
18. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>.
19. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.law.warwick.ac.uk](http://www.law.warwick.ac.uk) – Правовая база данных CELEX

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Ответственность в международном праве». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как

пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Ответственность в международном праве», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат)

представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ответственность в международном праве» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотрегменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.