

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История Древнего Востока**

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа  
**46.03.01 – История**

Направленность (профиль) программы  
**Общий профиль**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

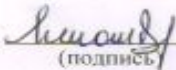
**Махачкала - 2021**

Рабочая программа дисциплины «История Древнего Востока» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат, по направлению подготовки 46.03.01 – «История»

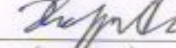
от «08» октября 2020 г. № 1291.

Разработчик: Хизриев А.Х., к.и.н., доцент кафедры востоковедения.  
(кафедра, Ф.И.О, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения от «28» 05 2021 г.,  
протокол № 9

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.  
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18»  
июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель  Хизриев А.Х.  
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Древнего Востока» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилям подготовки «Общий профиль» и «Историческая политология и международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины «История Древнего Востока» охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Древнего Востока. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития Древнего Востока.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины –2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

### *Очная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе:					
	всего	Контактная работа с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	Из них:			
	Лекции		Практические занятия			
1	72	52	34	18	20	зачёт

### *Заочная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
	Лекции		Практические занятия			
1	72	14	10	2	60	зачёт

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История Древнего Востока соотносятся с целями ОПОП ВО по направлению 46.03.01 – «История».

Целями освоения дисциплины «История Древнего Востока» являются: изучить историю рабовладельческой общественно-экономической формации, охватывая период с конца IV тыс. до н.э. и до V в. н.э.; выявить основные закономерности развития древних обществ на территории Азии и Африки; исследовать становление и развитие в ряде регионов Востока классовых обществ и соответствующих социально-политических институтов; сформировать у студентов взгляд на историю Древнего Востока как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры; сформировать систематические научные представления об основных закономерностях, событиях, и достижениях истории обществ Древнего Востока в объеме необходимом для последующей работы в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Древнего Востока» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История» и по профилям подготовки – «Общий профиль» и «Историческая политология и международные отношения».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Древнего Востока. Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

Дисциплина «История Древнего Востока» изучает историю рабовладельческой общественно-экономической формации и генетически связана с дисциплиной «История первобытного общества», изучающей первобытнообщинную экономическую формацию – общество без классов, общество до образования государства.

В содержательном отношении дисциплина «История Древнего Востока» имеет ряд точек пересечения с курсом «История Древней Греции и Древнего Рима» (контакты обществ Древнего Востока с Грецией и Римом, включая возникновение эллинистических империй и открытие Шелкового пути), а с другой стороны, с дисциплиной «История стран Азии и Африки в средние века», изучающей феодальную общественно-экономическую формацию, пришедшую на смену рабовладельческой и, выдвинувшую на историческую арену новые классы феодального общества и новые формы эксплуатации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источни-	ОПК–1.1. Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор	<b>Знает</b> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы. <b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и	Устный опрос, письменный опрос, контрольная

ков, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.	решаемым задачам. <b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.	работа
	<b>ОПК–1.2.</b> Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	<b>Знает</b> методологию анализа исторических источников. <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. <b>Владеет</b> коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.	
	<b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	<b>Знает</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. <b>Умеет</b> в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования. <b>Владеет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	<b>ОПК–2.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	<b>Знает</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки. <b>Умеет</b> систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. <b>Владеет</b> навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	Устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
	<b>ОПК–2.2.</b> Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.	<b>Знает</b> методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. <b>Умеет</b> объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. <b>Владеет</b> технологией обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.	
	<b>ОПК–2.3.</b> Оперировать базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	<b>Знает</b> базовые понятия и категории историографической теории и практики. <b>Умеет</b> оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. <b>Владеет</b> теорией и методикой историографии.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4.2. Структура дисциплины.

## 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<i>Модуль 1. Египет и Передняя Азия в древности</i>						
1	Древний Восток и его место и роль во всемирной истории	I	2		2	Устный опрос
2	Формирование древнеегипетского общества и государства (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.)		2	2		Устный опрос
3	Древний Египет: Среднее и Новое царства		2		2	Устный опрос
4	Древний Египет в период позднего царства		2	2		Устный опрос
5	Древняя Месопотамия в III тыс. до н.э.		2		2	Устный опрос
6	Вавилон в период Старого и Нового царств		2	2		Устный опрос
7	Ассирия и Митанни (XX-VI вв. до н.э.)		2		2	Устный опрос
8	Сирия, Палестина и Аравия в древности		2	2		Устный опрос
9	Финикия и Карфаген (III-I тыс. до н.э.)		2		2	Контрольная работа
<i>Итого по модулю I:</i>			18	8	10	36
<i>Модуль 2. Центральная, Южная и Юго-Восточная Азия в древности</i>						
10	Элам и Мидия (вторая половина III – первая половина I тыс. до н.э.)		2		4	Устный опрос
11	Персидская держава в VI-IV вв. до н.э.		2	2	2	Контрольная работа
12	Средняя Азия в древности		2	2	4	Устный опрос
13	Малая Азия и Закавказье (II-I тыс. до н.э.)		2		2	Устный опрос
14	Индия во II-I тыс. до н.э.		2	2	4	Устный опрос
15	Древний Китай в XVIII-III вв. до н.э.		2		4	Устный опрос
16	Империя Хань в III в. до н.э. – III в. н.э.		2	2	4	Устный опрос
17	Другие страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в древности		2	2	4	Контрольная работа

	<i>Итого по модулю 2:</i>		16	10	10	36
	<b>ИТОГО:</b>		34	18	20	72

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	<i>Модуль 1. Египет и Месопотамия в древности</i>					
2	Формирование древнеегипетского общества и государства (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.)		2		10	Устный опрос
3	Древний Египет: Среднее, Новое и Позднее царства		2		10	Устный опрос
5	Передняя Азия в древности		2		10	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>		6		30	36
	<i>Модуль 2. Иран, Индия и Китай в древности</i>					
12	Иран и Индия в древности		2	2	10	Устный опрос
15	Древний Китай		2		20	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	2	30	36
	<b>ИТОГО:</b>		10	2	60	72

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### *Модуль 1. Египет и Передняя Азия в древности*

##### **Тема 1. Древний Восток и его место и роль во всемирной истории (2 ч).**

Понятие «История древнего Востока», его географические и хронологические рамки. Древневосточное рабовладельческое общество, специфика его классовой и сословной структуры, его отличия от античного рабовладельческого общества. Общее и особенное в развитии древневосточных народов. Народы и языковые семьи древнего Востока.

##### **Тема 2. Формирование древнеегипетского общества и государства (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.) (2 ч).**

Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства. Раннее царство: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.). Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.). Усиление политической раздробленности и распад Египта на номы в конце Древнего царства.

##### **Тема 3. Древний Египет: Среднее и Новое царства (2 ч).**

Борьба Гераклеополя и Фив за объединение Египта в III Переходный период: (XXIII-XXI вв. до н.э.). Египет Среднего царства.

Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии. Египет при правлении XIX и XX династий и конец Нового царства.

**Тема 4. Древний Египет в период позднего царства (2 ч).**

Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами. Эфиопы и ассирийцы у власти в Египте. Возвышение Саиса и новое объединение страны под властью XXVI Саисской династии. Связь Египта с греками. Египет и Персия.

**Тема 5. Древняя Месопотамия в III тыс. до н.э. (2 ч).**

Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в 1-й половине III тыс. до н.э. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Разгром кутиев и создание Шумеро-аккадского царства с центром в Уре. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро-Аккадского царства.

**Тема 6. Вавилон в период Старого и Нового царств (2 ч).**

Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства (XIX–XVI вв. до н. э.). Законы Хаммурапи. Вавилонское царство при касситской династии. Вавилония в XII–VII вв. до н. э. Экономика и общество Вавилонии в VII–IV вв. до н. э.

**Тема 7. Ассирия и Митанни (XX–VI вв. до н.э.) (2 ч).**

Государство Митанни: расцвет и падение. Ассирия в староассирийский период (первая пол. II тыс. до н. э.). Ассирия в среднеассирийский период (вторая пол. II тыс. до н. э.).

Экономический и военно-политический подъём Ассирии в конце X–IX в. до н. э. Создание «мировой» Ассирийской державы. Социально-экономический строй Ассирии и организация государства. Падение Ассирийского государства и распад великой державы.

**Тема 8. Сирия, Палестина и Аравия в древности (2 ч).**

Ранние государственные образования в Восточном Средиземноморье в III–II тыс. до н.э. Дамасское царство. Палестина в I тыс. до н.э. Израильско-Иудейское царство. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Вавилона и Персии. Аравийские племена и государства в древности.

**Тема 9. Финикия и Карфаген (III–I тыс. до н.э.) (2 ч).**

Расцвет торговых городов Финикии. Ранний период истории Карфагена. Создание Карфагенской державы. Социально-экономические отношения в Карфагене (V–III вв. до н. э.). Политическое устройство Карфагена.

**Модуль 2. Центральная, Южная и Юго-Восточная Азия в древности**

**Тема 10. Элам и Мидия (вторая пол. III – первая пол. I тыс. до н. э.) (2 ч).**

Возникновение государства в Эламе. Элам во второй половине III тыс. – первой пол. II тыс. до н.э. Возвышение и гибель Эламского царства. Эламское общество и культура.

Расселение ираноязычных племен. Возникновение и расцвет Мидийской державы. Мидийское общество и культура.

**Тема 11. Персидская держава в VI–IV вв. до н.э. (2 ч).**

Возникновение Ахеменидской державы. Народные восстания в Персидской державе в последней четверти VI в. до н. э. Экономика и социальные отношения в Персидской державе в VI–IV вв. до н. э. Реформы Дария I. Персидская держава в V–IV вв. до н.э. Греко-персидские войны. Греко-македонский поход на Восток и разгром Персидской державы.

**Тема 12. Средняя Азия в древности (2 ч).**

Древнейшие племена. Раннеклассовое общество Алтын-депе. Средняя Азия на рубеже II–I тысячелетий до н. э. Расселение индоиранских племен. Средняя Азия в составе державы Ахеменидов. Поход Александра Македонского. Средняя Азия при Селевкидах. Греко-Бактрийское царство. Кушанская держава. Парфянское царство.



### **Тема 13. Малая Азия и Закавказье (II-I тыс. до н.э.) (2 ч).**

Малая Азия: страна и население. Формирование классовых обществ. Великая Хеттская держава в период Новохеттского царства (XIV-XIII вв. до н. э.). Экономика и социальные отношения в новохеттский период. Фригийское царство. Лидийская держава.

Племена Закавказья в V-II тысячелетиях до н. э. Возникновение государства Урарту. Урартское общество и культура. Упадок Урарту и ранние государственные образования в Армении и Грузии.

### **Тема 14. Индия во II-I тыс. до н.э. (2 ч).**

Индская цивилизация в XXIII-XVIII вв. до н.э. «Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (XIII-VI вв. до н.э.). «Буддийский период». Социально-экономическое развитие в VI-III вв. Возникновение и распад общеиндийской державы (V-III вв. до н.э.). «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (II в. до н.э. – V в. н.э.).

### **Тема 15. Древний Китай в XVIII-III вв. до н.э. (2 ч).**

Этнические процессы и их связь с политической историей. Древнейшие государственные образования в Китае: Шан-Инь и Чжоу. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Реформы Шан Яна. Идеологическая борьба в Китае в VI-III вв. до н.э.

Создание первого централизованного государства и провозглашение Цинской империи. Внешняя политика Цинь-Шихуана. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э. Распад империи Цинь.

### **Тема 16. Империя Хань в III в. до н.э. – III в. н.э. (2 ч).**

Предпосылки объединения древнекитайских царств. Развитие экономических связей. Кочевники Центральной Азии и возникновение державы сюнну. Внешняя политика империи Хань во II-I вв. до н. э. Начало кризиса империи. Социально-экономические отношения на рубеже нашей эры. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. Внутренняя и внешняя политика Восточной Хань в I-II вв. Социальные отношения в I-II вв. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.

### **Тема 16. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в древности.**

Древние государства Корейского полуострова. Древнеяпонские государства.

Географическая среда и проблемы этнокультурного единства Древней Юго-Восточной Азии. Древние вьетские государства и их соседи. Государственные образования мон-кхмеров и индонезийцев.

Общее и особенное в развитии Древнего Востока.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Египет и Передняя Азия в древности**

#### **Тема 1. Древний Египет: Раннее и Древнее царства.**

1. Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства.
2. Раннее царство: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.).
3. Эпоха Древнего царства. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.).
4. Усиление политической раздробленности и распад Египта на номы в конце Древнего царства.

#### **Тема 2. Древний Египет: Среднее, Новое и Позднее царства.**

1. Египет в эпоху Среднего Царства.
2. Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны.

3. Египет в эпоху расцвета Нового Царства.
4. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии.
5. Египет при правлении XIX и XX династий и конец Нового царства.
6. Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами.
7. Эфиопская династия в Египте.
8. Ассирийцы у власти в Египте.
9. Возвышение Саиса и новое объединение страны под властью XXVI Саисской династии. Связь Египта с греками.

#### **Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Богословский Е.С. Статуэтка дворцового служителя времени Тутанхамона // Вестник древней истории. 1990. №2.
3. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т. I.
4. Всемирная история. М., 1955. Т. I.
5. Горелик М.В. Оружие древнего Востока. IV тыс. – IV в. до н.э. М., 1993.
6. Дайнека Г.А. Идеологическое обоснование внешней политики Египта в XVI-XIV вв. до н.э. // Вестник древней истории. 1990. №2.
7. История дипломатии / Под ред. В.А. Зорина. М., 1959.
8. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
9. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
10. История древнего мира: древний Восток (Египет, Шумер, Вавилон, Западная Азия). Минск, 1998.
11. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
12. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
13. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
15. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.

#### **Тема 3. Древняя Месопотамия в III тыс. до н.э.**

1. Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в 1-й половине III тыс. до н.э.
2. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников.
3. Разгром кутиев и создание Шумеро-аккадского царства с центром в Уре.
4. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро-Аккадского царства.

#### **Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Афанасьева В.К. Аккадские правители в шумерском эпосе. Саргон древний // Вестник древней истории. 1989. №2.
3. Белицкий М. Забытый мир шумеров. М., 1980.
4. Брентъес Б. От Шанидара до Аккада. М., 1976.
5. Варга Д. Древний Восток / Пер. Л. Шаргина. Будапешт, 1979.
6. Вулли Л. Ур халдеев. М., 1961.
7. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986.
8. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990.
9. Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй древнего Двуречья: Шумер. М., 1959.
10. Дьяконов И.М. Шумеры и афроазиатцы глазами историка // Вестник древней истории. 1996. №4.
11. Дьяконов И.М. Этнический и социальный факторы в истории древнего мира

(на материале Шумера) // Вестник древней истории. 1963. №2.

12. История древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч.1 Месопотамия. М., 1983.

13. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.

14. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.

15. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т.1.

16. История древнего мира: древний Восток (Египет, Шумер, Вавилон, Западная Азия). Минск, 1998.

17. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. М., 1965.

18. Ламберг-Карловски К.К. Модели взаимодействия в III тыс. до н.э.: от Месопотамии до долины Инда // Вестник древней истории. 1990. №1.

19. Массон В.М. Первые цивилизации. Л., 1989.

20. Межгосударственные отношения и дипломатия на древнем Востоке / Под ред. И.А. Стучевского. М., 1987.

21. Милитарев А.Ю. Шумеры и афроазийцы // Вестник древней истории. 1995. №2.

22. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.

23. Струве В.В. Государство Лагаш (XXV-XXIV вв. до н.э.). Л., 1961.

24. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.

25. Струве В.В. Наемный труд и сельская община в Южном Междуречье в конце III тыс. до н.э. // Вестник древней истории. 1948. №2.

26. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.

27. Тюменев А.И. Государственное хозяйство древнего Шумера. М.-Л., 1956.

28. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.

29. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.

30. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.

31. Шарашенидзе Дж.М. Формы эксплуатации рабочей силы в государственном хозяйстве Шумера: II половина III тыс. до н.э. Тбилиси, 1986.

#### **Тема 4. Месопотамия и Хеттское царство во II тыс. до н.э.**

1. Возвышение Вавилона и законы Хаммурапи.

2. Государство Митанни и его разгром ассирийцами.

3. Усиление Ассирии в Среднеассирийский период.

4. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийского государства.

5. Хеттское государство в период Древнехеттского царства (XVIII-XVI вв. до н. э.).

6. Великая Хеттская держава в период Новохеттского царства (XIV-XIII вв. до н.э.).

#### **Тема 5. Восточное Средиземноморье и Аравия в древности. Карфаген в IX-III вв. до н.э.: от финикийской колонии до великой державы**

1. Древнейший период истории Восточного Средиземноморья. Памятники древнееврейской литературы как источники по истории и культуре Восточного Средиземноморья.

2. Ранние государственные образования в III—II тысячелетиях до н. э.

3. Расцвет торговых городов Финикии. Дамасское царство.

4. Палестина в I тысячелетии до н. э. Израильско-Иудейское царство.

5. Восточное Средиземноморье под властью Ассирии, Вавилонии и Персии.

6. Ранний период истории Карфагена.

7. Создание Карфагенской державы.

8. Карфагенское общество VI—III вв. до н. э. Политическое устройство Карфагена.

9. Культура стран Восточного Средиземноморья и Карфагена.

**Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Амусин И.Д. Рукописи Мертвого моря. М., 1960.
3. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
4. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
5. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
6. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
7. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
8. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
9. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.

**Модуль 2. Центральная, Южная и Юго-Восточная Азия в древности**

**Тема 6. Иран в III-IV тыс. до н.э.**

1. Возникновение государства в Эламе. Элам во второй половине III тыс. – первой пол. II тыс. до н.э.
2. Возвышение и гибель Эламского царства.
3. Эламское общество и культура.
4. Расселение ираноязычных племен. Возникновение и расцвет Мидийской державы.
5. Мидийское общество и культура.
6. Возникновение Ахеменидской державы.
7. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе.
8. Греко-персидские войны.
9. Персидская держава в V в. до н.э.
10. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.

**Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Васильев Л.С. История Востока. М., 1993. Т. I.
3. Всемирная история. М., 1956. Т. II.
4. Геродот. История / Пер. и прим. Г.А. Стратановского. М., 1993.
5. Дандамаев М.А. Императорская идеология и частная жизнь в Ахеменидской державе // Вестник древней истории. М., 1998. №1.
6. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
7. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
8. Дьяконов И.М. Восточный Иран до Кира // История Иранского государства и культуры. М., 1971.
9. Дьяконов И.М. Очерки истории Ирана. М., 1961.
10. Дьяконов И.М. Рабовладельческие имения персидских вельмож // Вестник древней истории. М., 1959. №4.
11. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
12. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
13. История древнего мира / Под ред. И.М. Дьяконова и др. М., 1982. Кн. 2.
14. История Ирана. М., 1977.
15. Пьянков И.В. Борьба Кира II с Астиагом по данным античных источников // Вестник древней истории. М., 1971. №3.
16. Пьянков И.В. Образование державы Ахеменидов по данным античных источников // История Иранского государства и культуры. М., 1971.

17. Струве В.В. Геродот и политические течения в Персии эпохи Дария I // Вестник древней истории. М., 1948. №3.
18. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
19. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
20. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
21. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
22. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1950.
23. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
24. Черненко Е.В. Скифо-персидская война. Киев, 1984.

### **Тема 7. Средняя Азия в древности**

1. Древнейшие племена. Раннеклассовое общество Алтын-депе.
2. Средняя Азия на рубеже II-I тысячелетий до н. э. Расселение индоиранских племен.
3. Средняя Азия в составе державы Ахеменидов.
4. Средняя Азия при Селевкидах.
5. Греко-Бактрийское царство Кушанская держава.
6. Парфянское царство.

### **Тема 8. Индия в III-I тыс. до н.э.**

1. Индская цивилизация в XXIII-XVIII вв. до н.э.
2. «Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (конец II - 1-я половина I тыс. до н.э. (XIII-VI вв. до н.э.)).
3. «Буддийский период». Возникновение и распад общеиндийской державы (2-я половина I тыс. до н.э. (V-III вв. до н.э.)).
4. «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (1-я половина I тыс. до н.э. (II в. до н.э. – V в. н.э.)).

#### **Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Атхарваведа. Избранное / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1976, 1996.
3. Бонгард-Левин Г.М., Грантовский Э.А. От Скифии до Индии. Древние арии: Мифы и история. М., 1983.
4. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. Артахаштра: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
5. Всемирная история. М., 1955. Т. I-II.
6. Дьяконов И.М. О прародине носителей индоевропейских языков // Вестник древней истории. М., 1982. №3-4.
7. Законы Ману / Пер. С.Д. Эльмановича, пров. и испр. Г.Ф. Ильиным. М., 1960.
8. Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь. М., 1996.
9. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
10. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.
11. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т. I.
12. История и культура древней Индии: Тексты / Пер. А.А. Вигасина и др. М., 1990.
13. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.
14. Лелюхин Д.И. Государство, администрация и политика в «Артахаштре» Каутильи // Вестник древней истории. М., 1993. №2.
15. Осипов А.М. Краткий очерк истории Индии до X в. М., 1948.
16. Ригведа: Избранные гимны / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1977.
17. Ригведа: Мандалы I-IV / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1989.

18. Ригведа: Мандалы V-VIII / Пер. Т.Я. Елизаренковой. М., 1994.
19. Самозванцев А.М. Правовой текст дхармашастры. М., 1991.
20. Самозванцев А.М. Книга мудреца Яджнавалкьи. М., 1994.
21. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
22. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Три великие сказания Древней Индии (Махабхарата, Рамаяна, Бхагавата-пурана). Литературное изложение. М., 1978.
23. Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы древней Индии. М., 1982.
24. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
25. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
26. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
27. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
28. Шохин В.К. Брахманистская философия: Начальный и раннеклассический периоды. М., 1994.
29. Эрман В.Г. Очерк истории ведийской литературы. М., 1980.

### **Тема 9. Китай в древности.**

1. Древнейшие государственные образования в Китае: Шан-Инь и Чжоу.
2. Борьба за гегемонию между царствами древнего Китая.
3. Экономические сдвиги в эпоху Чжаньго. Реформы Шан Яна.
4. Идеологическая борьба в Китае в VI-III вв. до н.э.
5. Создание первого централизованного государства и провозглашение Цинской империи. Внешняя политика Цинь-Шихуана.
6. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э. Распад империи Цинь.
7. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Развитие экономических связей.
8. Кочевники Центральной Азии и возникновение державы сюнну.
9. Внешняя политика империи Хань во II-I вв. до н. э. Начало кризиса империи.
10. Социально-экономические отношения на рубеже нашей эры. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в.
11. Внутренняя и внешняя политика Восточной Хань в I-II вв. Социальные отношения в I-II вв.
12. Восстание «желтых повязок» и падение империи Хань.

#### **Источники и литература:**

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969.
2. Быков А.А. Монеты Китая. М., 1953.
3. Варга Д. Древний Восток / Пер. Л. Шаргина. Будапешт, 1979.
4. Васильев Л.С. Аграрные отношения и община в древнем Китае. М., 1961.
5. Васильев Л.С. Проблемы генезиса Китайского государства. М., 1983.
6. Васильев В.П. Религии Востока: Конфуцианство, буддизм, даосизм. СПб., 1973.
7. Васильев К.В. Планы сражающихся царств (исследования и переводы). М., 1968.
8. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 2000. Т. II.
9. Го Мо-жо. Эпоха рабовладельческого строя. М., 1956.
10. Думан Л.И. К вопросу о социально-экономическом строе Китая в III в. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1957. №2.
11. Думан Л.И. Очерки древней истории Китая. Л., 1938.
12. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1988, 2001.
13. История древнего Востока в 6 т. Т. I. Восток в древности. М., 2002.

14. История древнего мира (ранняя древность). М., 1982. Т. I.
15. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
16. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII в. Л., 1961.
17. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.
18. Кучера С.Л. Древнейшая и древняя истории Китая. М., 1996.
19. Леве М. Ранние китайские императоры и их функции // Вестник древней истории. М., 1994. №4.
20. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
21. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993.
22. Попов П.С. Изречения Конфуция, учеников его и других лиц. СПб., 1910.
23. Попов П.С. Китайский философ Мэн-цзы / Перевод с китайского, снабженный комментариями. СПб., 1904.
24. Практикум по истории древнего мира / Сост. Н.Л. Просина и И.С. Свенцицкая. М., 1965.
25. Рубин В.А. К вопросу о времени возникновения монетного обращения в Древнем Китае // КС Институт НА АН СССР. М., 1963. Вып. 61.
26. Рубин В.А. Народное собрание в древнем Китае в VII-V вв. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1960. №4.
27. Рубин В.А. Рабовладение в древнем Китае в VII-V вв. до н.э. // Вестник древней истории. М., 1959. №3.
28. Семененко И.И. Афоризмы Конфуция. М., 1987.
29. Серкина А.А. Символы рабства в древнем Китае. М., 1975.
30. Симоновская Л.В., Эренбург Г.Б., Юрьев М.Ф. Очерки истории Китая. М., 1956.
31. Степугина Т.В. Китай в V в. до н.э. М., 1965.
32. Струве В.В. История древнего Востока. М.-Л., 1941.
33. СымаЦянь. Исторические записки. М., 1972-1987. Т. I-V.
34. Тураев Б.А. История древнего Востока. Л., 1935.
35. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. И.С. Кацнельсона, И.А. Коростовце-ва, В.И. Кузищина. М., 1980. Т. I-II.
36. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. В.В. Струве, Д.Г. Редера. М., 1963.
37. Хрестоматия по истории древнего мира / Под ред. В.В. Струве. М., 1956.
38. Шицзин. Изд. подгот. А.А. Штукин и Н.Т. Федоренко. М., 1957.
39. Ян Хин-шун. Древнекитайский философ Лао-цзы и его учение. М.-Л., 1950.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» реализация компетентного подхода в изучении дисциплины «История древнего Востока» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Это, прежде всего: использование на лекциях и практических занятиях мультимедийного проектора для просмотра аудио- и видеоматериала, учебных пособий и исторических карт; разбор на занятиях конкретных ситуаций; наличие электронных изданий (тестовые занятия) в компьютерном классе для самостоятельной подготовки студентов; «круглый стол» (дискуссии, дебаты), «мозговой штурм», «проектная методика». В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение в общем три формы взаимодействия преподавателя и студентов, которые для наглядности представим схемами:

### 1. Пассивные методы

2. Активные методы

3. Интерактивные методы

Каждый из них имеет свои особенности.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Самостоятельная работа студентов реализуется:*

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач, в частности, при написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля - коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы, то есть организация самостоятельной работы студентов производится на основе современных образовательных технологий. В качестве такой технологии в современной практике высшего профессионального образования часто рассматривается тестирование и рейтинговая система обучения, позволяющая студенту и преподавателю выступать в виде субъектов образовательной деятельности. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

#### ***Самостоятельная работа – 36 часов (из учебного плана)***

<i>Раздел (тема), Код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполне- ние (в часах)</i>
Тема 1. Египет в эпоху Сред- него царства (вторая половина III – первая половина II тыс. до н.э.). ОПК-1, ОПК-2	1	изучение разделов дисциплины по учебной	1
	1	литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	1	подготовка к практическим занятиям	1
	1	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1



Тема 2. Месопотамия под властью Аккада. ОПК-1, ОПК-2	2	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	2		1
	2	подготовка к практическим занятиям	1
	2	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 3. Хеттское царство во II тыс. до н.э. ОПК-1, ОПК-2	3	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	3		1
	3	подготовка к практическим занятиям	1
	3	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	3	выполнение реферата по темам	1
Тема 4. Сирия, Финикия и Палестина в III-II тыс. до н.э. ОПК-1, ОПК-2	4	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	4		1
	4	подготовка к практическим занятиям	1
	4	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 5. Древнейшая (Индская) цивилиза- ция (XXIII-XVIII вв. до н.э.). ОПК-1, ОПК-2	5	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	5		1
	5	подготовка к практическим занятиям	1
	5	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
Тема 6. Разложение перво- бытнообщинного строения и возникнове- ние древних государ- ственных образова- ний в Китае. Шань- Инь и Чжоу (2-я по- ловица II – I тыс. до н.э.). ОПК-1, ОПК-2	6	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	6		1
	6	подготовка к практическим занятиям	1
	6	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	6	выполнение реферата по темам	1
Тема 7. Империя Хань в III в. до н.э. – III в. н.э. ОПК-1, ОПК-2	7	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	7		1
	7	подготовка к практическим занятиям	1
	7	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	7	выполнение реферата по темам	1
Тема 8. Древние государства Восточной и Юго- Восточной Азии.	8	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	8		1

ОПК-1, ОПК-2	8	подготовка к практическим занятиям	1
	8	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	1
	8	выполнение реферата по темам	1

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1. Типовые контрольные задания

#### ***Вопросы к зачёту:***

1. Процесс разложения родового строя и возникновение классового общества и государства на территории Египта.
2. Раннее царство в Египте: характерные черты периода. Правление I и II династий (3000-2800 гг. до н.э.).
3. Эпоха Древнего царства в Египте. Правление III и IV династий (начало XXVIII – середина XXIII вв. до н.э.).
4. Борьба египтян с гиксосами и изгнание их из страны.
5. Религиозная реформа Аменхотепа IV и конец XVIII династии.
6. Египет в эпоху Позднего царства и его завоевание ливийцами. Эфиопы и ассирийцы у власти в Египте.
7. Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в I-й половине III тыс. до н.э.
8. Разгром кутиев и создание Шумеро-Аккадского царства с центром в Уре.
9. Политическая раздробленность Месопотамии в начале II тыс. до н.э. Возвышение Вавилона и законы Хаммурапи.
10. Вторжение арамейских племен и упадок ассирийского государства.
11. Экономический и военно-политический подъем Ассирии в Новоассирийский период и причины активизации ее завоевательной политики.
12. Реформы Тиглатпаласара III и новое возвышение Ассирии.
13. Формирование классового общества на территории Малой Азии во II тыс. до н.э.
14. Характерные черты политической организации Древнехеттского царства и его упадок.
15. Возрождение Хеттского царства в Новохеттский период и натиск «народов моря». Крушение Хеттской державы.
16. Возникновение и расцвет государства Урарту.
17. Социальная структура урартского общества.
18. Образование Фригийского государства и его господство над западной частью Малой Азии.
19. Упадок Урарту и возвышение Лидийского государства. Древнеармянское царство.
20. Образование и распад Иудейско-Израильского государства.
21. Социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н.э. Классы и сословия.
22. Пророческое движение и становление Ветхого Завета.
23. Экономическое и политическое значение Тира и Сидона.
24. Финикийская торговля и колонизация в районе Средиземноморского бассейна.
25. Карфаген в IX – III вв. до н.э. От финикийской колонии до великой державы.
26. Создание в I-й половине III тыс. до н.э. раннегосударственных образований в Эламе.
27. Расцвет и падение Эламского царства.
28. Образование и расцвет Мидийской державы.
29. Возникновение Ахеменидской державы.
30. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе.
31. Греко-македонский поход на Восток. Разгром Персидской державы.
32. Особенности источниковедческой базы для изучения истории древней Индии.

33. Мохенджо-Даро и Хараппа – крупные городские центры древнейшей (Индской) цивилизации.
34. «Ведийский период». Первые государства в долине Ганга (конец II - 1-я половина I тыс. до н.э. (XIII-VI вв. до н.э.))
35. «Буддийский период». Возникновение и распад общеиндийской державы (2-я половина I тыс. до н.э.(V-III вв. до н.э.))
36. «Классическая эпоха». Южная Азия в последний период древности (1-я половина I тыс. до н.э. (II в. до н.э. – V в. н.э.))
37. Экономика, общество и государство в эпоху Инь.
38. Племя Чжоу и его взаимоотношения с иньцами.
39. Наследственные пожалования и права чжухоу. Проблема рабства.
40. Внутренняя и внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э.
41. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. н.э.
42. Процесс феодализации в древнем Китае. Политические и социальные движения во II в. н.э.

### *Примерные тестовые задания*

1. В Египте раннего периода сосуществовали параллельно:
  - а) государственный сектор
  - б) общинно-частный сектор
  - в) народное хозяйство
  - г) царское хозяйство
2. Наименование тамкары обозначает:
  - а) торговые агенты
  - б) патриархальные отношения
  - в) общинники
  - г) знатные люди
3. Протописьменный период в Месопотамии длился:
  - а) с 2900 по 2750 гг. до н.э.
  - б) с 3000 по 2800 гг. до н.э.
  - в) с 2500 по 2000 гг. до н.э.
  - г) с 1600 по 1000 гг. до н.э.
4. Термином «эн» в Древней Месопотамии обозначался:
  - а) вождь-жрец
  - б) раб
  - в) служилая знать
  - г) свободные общинники
5. Термином «ашаг-эн» или «ниг-эн» обозначалась:
  - а) земля, выделенная эну (жрецу)
  - б) общинная земля
  - в) храмовая земля
  - г) царская земля
6. Вождь-военачальник Гильгамеш согласно примитивной истории «Царский список» принадлежал к:
  - а) I династии Урука
  - б) I династии Ура
  - в) I династии Киша
  - г) II династии Урука
7. Саргон Древний опирался на:
  - а) более или менее добровольное народное ополчение
  - б) храмовых жрецов
  - в) пленных рабов
  - г) служилую знать

8. Поздний ведийский этап в Индии характеризуется:
- а) социальной и политической дифференциацией, приведшей к образованию первых государств
  - б) хорошими климатическими условиями
  - в) географическим месторасположением Индии
9. Буддийский период в Индии отмечен:
- а) началом урбанизации и появлением крупных государств
  - б) падением государств
  - в) распадом державы Маурьев
  - г) образованием государств в долине р. Ганг
10. Термин карум обозначает:
- а) колонию иноземных торговцев, имевшую при местном городе-государстве права самоуправления
  - б) торговую корпорацию, созданную непосредственно коренными жителями Малой Азии
  - в) торговый маркетинг

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История Древнего Востока» должен:

**Знать:**

- важнейшие разновидности источников по истории Древнего Востока, важнейшие факты истории древнего Востока и основные событийно-хронологические ряды истории древневосточных обществ;
- общие и особенные черты в развитии цивилизаций и народов древности;
- важнейшие черты экономики и социальной структуры древневосточных обществ;
- важнейшие тенденции, этапы и особенности развития древневосточных обществ;
- важнейшие достижения и памятники духовной культуры древневосточных обществ.

**Уметь:**

- уметь анализировать новые формы экономических отношений, классовой и социальной структуры, государственной организации, идеологической и религиозной жизни, такие культурные ценности, которые оказались исходной точкой для последующего развития человеческого общества;
- устанавливать существенные взаимосвязи между явлениями истории и культуры Древнего Востока;
- анализировать памятники культуры древнего Востока в их историко-культурном контексте для достижения их приблизительно адекватного понимания;
- анализировать информацию о новых исторических открытиях с учетом историко-культурного контекста древнего Востока.

**Владеть:**

- объемом научно-исторических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;
- основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других);
- методикой написания научных работ.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 13 баллов,
- участие на практических занятиях 14 баллов,
- написание рефератов - 13 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа или тестирование - 30 баллов.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=556747](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747).
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.

##### ***а) основная литература:***

1. Авдиев В.И. История древнего Востока. М., 1969;
2. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. М., 1993;
3. История Африки: Хрестоматия. М., 1979;
4. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1979;
5. История Востока: в 6 т. М., 2005. Т. 1. Восток в древности;
6. Струве В.В. Очерки истории Древнего Востока. М.-Л., 1956;

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978;
2. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993;
3. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1970;
4. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985; 7. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII-IV вв. до н.э. (626-331 гг.). М., 1974;
5. Жак К. Египет великих фараонов: история и легенда. М., 1992;
6. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

В электронной библиотеке ДГУ студенты имеют возможность заниматься поиском интернет-ресурсов, знакомиться с научной литературой по дисциплине «История древнего Востока». В локальной сети ДГУ и компьютерном классе представлен Учебно-методический комплекс и рабочая программа по этой дисциплине. В процессе обучения и контроля используются: программа курса «История древнего мира (история древнего Востока)», лекции, тесты, учебно-методический кабинет по всеобщей истории, интернет-залы Научной библиотеки ДГУ. Предполагается использование студентами материалов со следующих сайтов:

1. Вигасин А.А. История древнего Востока. М., 2007. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечный опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19707033>
2. Тураев Б.А. История древнего Востока. М., 2008. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотечный опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19708803>

3. Кузищин В.И. История древнего Востока. М., 2010. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19722762>
4. Перфилова Т.Б. История цивилизаций древнего Востока. Ярославль, 2011. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728977>
5. Деопик Д.В. История древнего Востока. М., 2009. [Электронный ресурс] ЭБС Унив. библиотеч. опл. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19718428>
6. Электронная библиотека НГПУ на программном обеспечении СУБД MS SQL 2005; PERL, HTML, XML, JavaScript, jQuery. – URL: <http://lib.nspu.ru/elibrary>
7. Вестник древней истории. URL.: [http://www.twirpx.com/files/historic/periodic/vestnik\\_drevney\\_istorii/](http://www.twirpx.com/files/historic/periodic/vestnik_drevney_istorii/)
8. Египтологический сборник. – URL: [www.egyptology.ru](http://www.egyptology.ru)
9. Институт восточных рукописей РАН. – URL: [www.orientalstudies.ru/rus/](http://www.orientalstudies.ru/rus/)
10. Кафедра философии и культурологии Востока Философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. – URL: <http://orient-kafedra.narod.ru>
11. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html> .
12. Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина – URL: <http://www.prilib.ru>
13. Российский общеобразовательный портал. Исторические документы и материалы. – URL: <http://www.historydoc.edu.ru>
14. Сайт доктора культурологии В.В. Емельянова (Санкт-Петербург). – URL: <http://www.gerginakkum.ru/index.htm>
15. Соционауки: научная периодика, книги. Архив журнала «Историческая психология и социология истории» – URL: <http://www.socionauki.ru/>
16. Универсальные базы данных EastView. Издания по гуманитарным и общественным наукам. – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
17. Университетская библиотека online. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
18. Хетты. URL.: [http://Annales.info/i\\_hett.htm](http://Annales.info/i_hett.htm)
19. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL: <http://diss.rsl.ru>
20. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – URL: <http://elibrary.rsl.ru> .
21. Электронная библиотека Российской государственной исторической библиотеки. – URL: <http://www.4lib.ru> .
22. AWOL – The Ancient World on Line. – URL: [http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publicationstiles.html?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed:+AwolTheAncientWorldOnline+\(AWOL+-+The+Ancient+World+Online\)](http://ancientworldonline.blogspot.ru/2012/10/brooklyn-museum-publicationstitles.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+AwolTheAncientWorldOnline+(AWOL+-+The+Ancient+World+Online))
23. Egyptological Book Series on Line. – URL: <http://www.egyptologyforum.org/EEFSeries.html#4.0>
24. The Oriental Institute of the University of Chicago. – URL: <http://oi.uchicago.edu/research/pubs/catalog>
25. Сайт L'École pratique des hautes études. – URL: <http://www.persee.fr/web/ouvrages/home/prescript/fond/ephe>.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

С целью формирования целостного представления об историческом пути человечества с древнейшего времени до конца истории древнего Востока студентам необходимо целенаправленно, систематически и осознанно заниматься изучением истории древнего Востока. Важнейшим условием для достижения данной задачи является постоянная самостоятельная работа студентов по изучению специальной литературы. В то же время самостоятельная работа с научно-исторической литературой немислима без освоения теоретической научной базы, что возможно путём посещения лекций по истории древнего Востока.

ка. Во время лекционного занятия следует обращать основное внимание на ключевые моменты, важнейшие теоретические положения, которые преподаватель раскрывает перед студенческой аудиторией. Эти положения необходимо кратко, но точно конспектировать с указанием конкретных примеров, в которых эти положения проявляются. После прослушанной лекции целесообразно прочесть законспектированный материал и ознакомиться с данной проблемой по учебным пособиям или другой основной литературе. Это позволит более целостно и глубоко представить себе поднятую на лекции проблему.

При подготовке к практическому занятию следует, прежде всего, ознакомиться с планом его проведения и списком рекомендуемой литературы, а также заданиями, данными преподавателем к тому или иному практическому занятию. Важность и особенность практического занятия состоит в активной роли студента в процессе его проведения; преподаватель является лишь консультантом, организатором, координатором работы студентов. Чем более глубоко и продуманно будет осуществлена подготовка к практическому занятию, тем полезнее и эффективнее будет оно для самих студентов. В случае появления каких-либо вопросов, неясностей и т.п. следует обратиться за консультацией к преподавателю.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться учебной программой и методическими рекомендациями преподавателя. Основное внимание при этом нужно уделять закономерностям исторического развития, выявлению общего и особенного в развитии тех или иных исторических явлений, поиску и демонстрации причинно-следственных связей. В тоже время нельзя забывать и о конкретном историческом материале, только с его помощью можно обосновать те или иные теоретические положения. Для формирования научного мышления важно, чтобы студент знал различные точки зрения на ту или иную историческую проблему, а также умел на их основе формулировать своё мнение по ключевым проблемным вопросам.

Студентам следует помнить о том, что лишь постоянная и систематическая учебная деятельность в разнообразных формах (лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой) может быть прочной основой для достижения успехов в освоении курса истории древнего Востока.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Информационные справочные системы***

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы

представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзаменам студенты могут пользоваться вышеперечисленными сайтами.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История древнего Востока» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.