

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-
розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
магистратура**

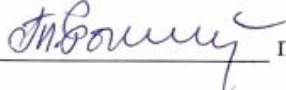
**Форма обучения
Очная, заочная**

**Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений (дисциплина по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень: магистратура) от 25 октября 2020 г. № 1451.

Разработчик: кафедра уголовно процесса и криминалистики
Бегова Д.Я. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «04» 06 2021 г., протокол № 9.

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«09» 04 2021 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением, реализацией и защитой прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных-УК-1, общепрофессиональных - ОПК-3, ОПК-4, профессиональных – ПК-1,

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме текущего контроля – контрольная работа, тестирование и пр. и промежуточного контроля - в форме зачета.

Объем дисциплины в очной форме² зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
2	72	18	4		14			54	зачет	

Объем дисциплины в заочной форме³ зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консульта ции
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
4	108		2		4	4		98	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» является: подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Задачами дисциплины являются:

- а) научить студента самостоятельно работать с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства, а также научной и учебной литературой по проблемам общей теории прав человека и гарантий прав и свобод при производстве по уголовному делу;
- б) рассмотреть историю и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства в данной области; анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности;
- в) формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- г) обобщать следственную и судебную практику соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;
- д) закрепить полученные студентами знания и навыки в ходе самостоятельной учебной работы по изучению рекомендованной литературы и нормативных актов, написанию рефератов, подготовке докладов и выступлений.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная дисциплина включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (степень «магистр»).

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Профессиональная этика юриста», а также при изучении других дисциплин как «Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, криминалистика: вопросы соотношения», «Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Вопросы уголовного процесса в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда РФ», «Правовые основы ОРД», и др.

Формирование обозначенных профессиональных компетенций требует одновременного изучения дисциплин «Проблемы досудебного производства в уголовном процессе», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве» и др., способствующих пониманию проблем безопасности личности в уголовном процессе, закреплению полученных при изучении этой дисциплины навыков. В то же время усвоение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых другими профессиональными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права</p> <p>ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными</p>	<p>Знает: признаки пробелов и коллизий норм права Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм права Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм права</p> <p>Знает: приемы и способы толкования норм права Умеет: использовать различные способы толкования для уяснения их содержания Владеет: навыками уяснения смысла и содержания норм права</p>	<p>Письменный опрос</p>

	<p>органами</p> <p>ОПК-3.3. Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательств</p>	<p>Знает: значение толкования правовых норм в процессе реализации права</p> <p>Умеет: разъяснять смысл и содержание правовых норм</p> <p>Владеет: навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	
<p>ОПК-4</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию</p> <p>Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спор</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс</p> <p>Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы</p> <p>Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;</p> <p>Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы</p> <p>Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Устный опрос</p>

	ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: законодательство Российской Федерации Умеет: применять нормативные правовые акты Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Объем дисциплины для очной формы составляет 2 з.ед. , 72 академических часа
лекции- 4 часов, практические занятия -14 часов, СРС – 54 ч., зачет .

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
1 модуль									
1.	Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	2	1	2	2		10	14	Устный опрос, рефераты
2.	Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	2	2	2	2		8	12	Устный опрос, фронтальный опрос
3.	Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	2	3		2		8	10	контрольная работа или тестирование
	Итого за 1 модуль			4	6		26	36	
2 модуль									
4.	Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.	2	4		2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос
5.	Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.	2	5		2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве	2	6		2		8	10	контрольная работа или тестирование

7.	Роль государственных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль.	2	8		2		8	10	контрольная работа или тестирование
	Итого за 2 модуль				8		28	36	
	зачет								Зачет
	ИТОГО:			4	14		54	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

Объем дисциплины составляет 3з.ед. , 108 академических часа

лекции- 2 часов, практические занятия -4 часов, СРС – 98 ч., ксп-4, зачет

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля
				Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего часов	
1 модуль									
1.	Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	4	1	2		2	32	36	Устный опрос, рефераты
	Итого за 1 модуль			2		2	32	36	
2 модуль									
2	Обеспечение прав участников уголовного процесса	4	2		2		34	36	Устный опрос, фронтальный опрос
	Итого за 2 модуль				2		34	36	
3 модуль									
3.	Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве	4	3		1		16	17	контрольная работа или тестирование
4.	Роль государственных органов в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном процессе. Судебный контроль.	4	3		1	2	16	19	контрольная работа или тестирование
	Итого за 3 модуль				2	2	32	36	
	зачет								Зачет
	ИТОГО:			2	4	4	98	108	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам в очной форме

Модуль 1.

Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. и тд.

Правовое значение общепризнанных норм международного права.

Анализ уголовно-процессуального законодательства и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности.

Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса

Роль Уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов личности.

Роль постановлений, определений Конституционного Суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.

Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Принцип презумпции невиновности.

Состязательность сторон.

Обеспечение подозреваемому обвиняемому права на защиту.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение подозреваемому конституционных прав при задержании, при применении мер государственного принуждения.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний.

Права обвиняемого и их гарантии при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу.

Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.

Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.

Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.

Модуль 2.

Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.

Основания и порядок надления лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.

Реализация потерпевшим функций обвинения в уголовном судопроизводстве РФ. Обеспечение прав потерпевшего на стадии возбуждения уголовного дела на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением.

Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его совершенствования.

Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя в уголовном процессе.

Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве.

Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе.

Тема 5. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Проблемы правового статуса свидетеля.

Проблемы правового статуса понятого.

Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Тема 6 . Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве

Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.

Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

Организация и реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

Тема 7. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.

Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве.

Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. Задачи и пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.

Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении сроков содержания под стражей.

Судебный контроль в стадии предварительного расследования при производстве отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Право на обжалование судебных решений.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1.

Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

1. Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Правовое значение общепризнанных норм международного права.

2. Анализ уголовно-процессуального законодательства и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности.

3. Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса

4. Роль Уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов личности.

Тема 2. *Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.*

1. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.
2. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности.

Тема 3. *Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.*

1. Обеспечение подозреваемому прав при задержании и применении мер государственного принуждения.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Обеспечение прав обвиняемому.
3. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
4. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.

Модуль 2.

Тема 4. *Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.*

1. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
2. Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя в уголовном процессе.
3. Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве.
4. Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе.

Тема 5. *Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.*

1. Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
2. Проблемы правового статуса свидетеля.
3. Проблемы правового статуса понятого.
4. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Тема 6. *Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.*

1. Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.
2. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
3. Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

Тема 7. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.

1. Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве.
2. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.
3. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
4. Право на обжалование судебных решений.

4.3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам в заочной форме

Модуль 1.

Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. и тд.

Правовое значение общепризнанных норм международного права.

Анализ уголовно-процессуального законодательства и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности.

Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса

Роль Уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов личности.

Роль постановлений, определений Конституционного Суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.

Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса.

Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Принцип презумпции невиновности.

Состязательность сторон.

Обеспечение подозреваемому обвиняемому права на защиту.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Модуль 2.

Тема 2. Обеспечение прав участников уголовного процесса

Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение подозреваемому конституционных прав при задержании, при применении мер государственного принуждения.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний.

Права обвиняемого и их гарантии при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу.

Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.

Содержание права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе. Обязанность государственных органов и должностных лиц по обеспечению права на защиту лиц, преследуемых в уголовном процессе.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту.

Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.

Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.

Реализация потерпевшим функций обвинения в уголовном судопроизводстве РФ. Обеспечение прав потерпевшего на стадии возбуждения уголовного дела на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного преступлением.

Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его совершенствования.

Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя в уголовном процессе.

Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве.

Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе.

Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Проблемы правового статуса свидетеля.

Проблемы правового статуса понятого.

Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Модуль 3.

Тема 3 . Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве

Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.

Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

Организация и реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

Тема 4. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.

Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве.

Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.

Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. Задачи и пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.

Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении сроков содержания под стражей.

Судебный контроль в стадии предварительного расследования при производстве отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Право на обжалование судебных решений.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1.

Практическое занятие 1. *Обеспечение прав участников уголовного процесса.*

1. Обеспечение подозреваемому прав при задержании и применении мер государственного принуждения.
2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Обеспечение прав обвиняемому.
3. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.
4. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе.
5. Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
6. Проблемы правового статуса свидетеля.
7. Проблемы правового статуса понятого.
8. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

Практическое занятие 2. *Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.*

4. Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.
5. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
6. Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

Практическое занятие 3. *Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.*

5. Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве.
6. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.
7. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
8. Право на обжалование судебных решений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, а также присутствие на судебных заседаниях и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных правовых ситуаций;

- встречи с судьями, следователями, адвокатами и др.
- тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по данной дисциплине.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов и судебной власти;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы, включающее составление библиографии, сбор материала, его теоретическая обработка и оформление;
- защита рефератов осуществляется в ходе собеседования на консультациях, обсуждения на заключительном семинаре и завершающей студенческой научной конференции;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности;
- подготовка к тестированию.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Обеспечение прав

личности в уголовном судопроизводстве» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- подготовку к собеседованию в форме зачета.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы для промежуточного и итогового контроля

1. Понятие и общая характеристика международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной судопроизводства.
2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
3. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
4. Защита прав личности как основное назначение уголовного судопроизводства.
5. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
6. Обеспечение прав обвиняемого.
7. Обеспечение конституционных прав при задержании подозреваемого.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Реализация принципа презумпции невиновности.
10. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
11. Право на обжалование процессуальных действий и решений – гарантия прав личности в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления: общая характеристика.
13. Обеспечение прав потерпевшего.
14. Проблема правового статуса потерпевшего.
15. Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Гарантии соблюдения их прав.

16. Свидетель как участник уголовного процесса и гарантии соблюдения его прав.
17. Проблемы правового статуса понятого.
18. Адвокат как защитник в уголовном процессе. Порядок его вступления в уголовный процесс. Обязательное участие адвоката в уголовном процессе.
19. Особенности процессуального положения и обеспечение прав гражданского ответчика.
20. Участие в обеспечении прав гражданского ответчика его представителя.
21. Гражданский истец: компенсация морального и имущественного вреда.
22. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при применении мер принуждения.
23. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.
24. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования.
25. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.
26. Сущность, предмет и задачи судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
27. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.
28. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»

Примерные темы рефератов и докладов

1. Предмет изучения науки уголовно-процессуального права.
2. История развития науки уголовно-процессуального права.
3. Защита личности, ее прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
5. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
6. Правовая защита человека как теоретическая проблема.
7. Цели правовой защиты человека в уголовном процессе.
8. Принципы правовой защиты человека.
9. Механизм правовой защиты человека.
10. Проблемы обеспечения равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
11. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.
12. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
13. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
14. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
15. Право на реабилитацию.

Задача

По приговору суда Т. был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы.

Из материалов дела следует, что Т. на предварительном следствии и в судебном заседании отрицал свою причастность к лишению жизни потерпевшей, утверждая, что ее смерть наступила от имеющегося у нее заболевания – эпилепсии. В судебном заседании защитник подсудимого просил о квалификации действий своего подзащитного по ч.1 ст.109 УК РФ, предусматривающей ответственность за причинение смерти по неосторожности. Об этом же защитник ставил вопрос и в кассационной жалобе.

Проанализируйте ситуацию. К какому принципу уголовного судопроизводства в данном случае необходимо обратиться и соблюден ли этот принцип в анализируемой ситуации? При анализе и ответе используйте и положение Федерального закона РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Задача

Судом уголовное дело по обвинению Ч. и Ш. в совершении пяти преступлений предусмотренных п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, возвращено прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ.

Причиной возвращения дела прокурору явилось то, что при предъявлении Ч. обвинения, а также в ходе его допроса в качестве обвиняемого следователь не выяснил, нуждается ли Ч. в помощи переводчика и на каком языке желает давать показания. Это обстоятельство, по мнению суда, привело к существенному нарушению права обвиняемого пользоваться помощью переводчика, предусмотренного ст.ст. 18, 47 УПК РФ, которое не устранимо в судебном заседании.

Из материалов дела следует, что в ходе предварительного следствия следователь неоднократно разъяснял Ч. права обвиняемого, в том числе и закрепленные в ст.ст. 18, 47

УПК РФ. В период следствия Ч. пояснял о том, что в помощи переводчика не нуждается, русским языком владеет, может разговаривать, но читать и писать не умеет. В связи с этим постановление о привлечении Ч. в качестве обвиняемого и протокол его допроса были оглашены Ч. в присутствии его защитника следователем, от обвиняемого и его защитника возражений относительно содержания оглашённых документов не поступило.

Ч. проживает на территории Российской Федерации с 1996 года, был осужден 12 ноября 2009 года к наказанию в виде лишения свободы, освобождён от отбывания наказания условно-досрочно на основании постановления суда от 15 июня 2011 года, при этом Ч. общался на русском языке со следователем, адвокатом, судом.

Сведений о том, что Ч. не понимает или плохо понимает обычную разговорную речь и не может изъясняться на русском языке, как и сведений о том, что он владеет цыганским языком, в материалах дела нет.

Проанализируйте ситуацию. К какому принципу уголовного судопроизводства в данном случае необходимо обратиться и соблюден ли этот принцип в анализируемой ситуации?

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность, структура процессуального статуса субъекта уголовного процесса и его классификация.
2. Понятие механизма обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
3. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их значение.
4. Соотношение понятий уголовно-процессуальные гарантии прав личности и обеспечение прав личности.
5. Принципы уголовного судопроизводства как основа процессуальных гарантий прав личности.
6. Состязательный уголовный процесс и его влияние на процессуальный статус участников.
7. Основания для признания лица подозреваемым. Понятие подозрения и подозреваемого в уголовном процессе.
8. Участники стадии возбуждения уголовного дела. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.
9. Условия, основания, мотивы и цели задержания лица по подозрению в совершении преступления. Порядок задержания лица по подозрению в совершении преступления. Продление срока задержания.
10. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого лица, до привлечения его в качестве обвиняемого. Срок в течение которого лицо может находиться в статусе подозреваемого.
11. Порядок и форма уведомления о признании подозреваемым.
12. Права и обязанности подозреваемого.
13. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
14. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника.
15. Обоснованное вовлечение лиц в качестве подозреваемого и обвиняемого в уголовное судопроизводство – гарантия прав личности.
16. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого лица, до привлечения его в качестве обвиняемого. Срок, в течение которого лицо может находиться в статусе подозреваемого.
17. Порядок и форма уведомления о признании подозреваемым.
18. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права и обязанности обвиняемого при даче показаний.
19. Принцип презумпции невиновности и его влияние на установление предмета доказывания и основания привлечения в качестве обвиняемого.

20. Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при неподтверждении обвинения в какой-либо части.
21. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на помощь защитника. Участие законного представителя обвиняемого в досудебном производстве.
22. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) знать в чем он подозревается (обвиняется).
23. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на доказывание своей невиновности.
24. Обеспечение права подозреваемого (обвиняемого) на объективное, беспристрастное расследование уголовного дела.
25. Права подозреваемого (обвиняемого) и их гарантии при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу.
26. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых содержащихся под стражей.
27. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.
28. Защитник на стадии предварительного расследования. Требования предъявляемые к защитнику. Зарождение и развитие данного института.
29. Гарантии независимости адвоката.
30. Участие защитника в доказывании. Реализация полномочий защитника по собиранию доказательств.
31. Лица, допускаемые к участию в качестве защитника. Порядок допуска.
32. Права и обязанности защитника.
33. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.
34. Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его совершенствования. Участие адвоката-представителя потерпевшего на стадии предварительного расследования.
35. Понятие лиц, содействующих уголовному процессу.
36. Проблемы правового статуса свидетеля.
37. Проблемы правового статуса понятого.
38. Обеспечение государственной защиты участников уголовного судопроизводства как необходимое условие выполнения задач уголовного судопроизводства и борьбы с преступностью.
39. Классификация лиц, подлежащих государственной защите в ходе уголовного судопроизводства.
40. Правовые основы и механизмы государственной защиты участников уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования.
41. Система мер безопасности участников уголовного процесса.

42. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».
43. Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав личности на досудебных стадиях.
44. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав.
45. Право на обжалование судебных решений.

Примерные тесты для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. Сравните понятия «безопасность» и «защита»

- а) эти понятия – синонимы
- б) безопасность включает в себя защиту
- в) защита включает в себя безопасность
- г) термины различны

2. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве является:

- а) гарантией установления истины по уголовному делу
- б) принципом уголовного судопроизводства
- в) средством доказывания
- г) все перечисленное

3. Контроль за применение мер безопасности должен быть в виде

- а) прокурорского надзора
- б) прокурорского надзора и ведомственного контроля
- в) прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля

4. Применение мер безопасности возможно при наличии

- а) согласия защищаемого лица
- б) согласия защищаемого лица содействовать
- в) просьбы об охране защищаемого лица
- г) при отсутствии согласия защищаемого лица

5. Укажите, что не относится к критериям применения мер безопасности

- а) важность информации, которой располагает защищаемое лицо
- б) общественная опасность преступления
- в) своевременность применения мер безопасности
- г) наличие угрозы безопасности и реальность этой угрозы

6. Может ли адвокат отказаться от принятой защиты обвиняемого, если он пришел

к убеждению, что обвиняемый совершил преступление:

- а). Может, так как это его право;
- б) Адвокат не вправе отказаться от принятой на себя защиты обвиняемого;

в) Может отказаться от принятой защиты, обратившись с ходатайством об отказе от защиты к следователю, дознавателю или суду, в производстве которых находится уголовное дело.

7. Укажите, кто не подлежит государственной защите

- а) судья
- б) судебный исполнитель
- в) прокурор
- г) помощник прокурора

8. Применение государственной защиты в отношении защищаемых лиц

- а) не должно ущемлять только жилищные и трудовые права
- б) не должно ущемлять жилищные, трудовые и пенсионные права
- в) не должно ущемлять жилищные, трудовые и пенсионные и иные права
- г) может ущемлять в отдельных случаях права защищаемых лиц

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 15 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 25 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

Образовательный блог Беговой Д.Я. <http://dinarablog.blogspot.com/>

б) Основная литература:

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015
- Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (09.10.2021)

2. Волторнист О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе: практикум - Омск: Омская юридическая академия, 2014 Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск :Омская юридическая академия, 2014. - 40 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (09.10.2021)

3. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : Избрание меры пресечения судом: научно-практическое пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015 Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом: научно-практическое пособие / ред. Н.А. Колоколова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02218-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578> (09.10.2018).-

Дополнительная литература:

1. Шадрин В.С. Обеспечение прав личности и современные тенденции в российском уголовном судопроизводстве. В сборнике: Научная школа уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственного университета. Материалы конференций 2020-2021 годов. Под ред. Н.П. Кирилловой, С.П. Кушниренко, Н.Г. Стойко, В.Ю. Низамова. Москва, 2021. С. 333-341.
2. Шаталов А. С. Принципы уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868> (09.10.2018).
3. Ягофаров С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013 Ягофаров, С.М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.М. Ягофаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 180 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323> (09.10.2018)
4. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016 Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический

факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (09.10.2018).

5. Шаталов А. С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876> (09.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.7.2021). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2021).
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 25.05.2018).
4. Образовательный блог Беговой Д,Я.
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. <http://www.iqlib.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. <http://www.public.ru>
7. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. <http://www.kaf.dgu.ru/uprock/> - сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ДГУ
9. www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»
10. www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ.
12. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
13. <http://www.genproc.gov.ru/>- сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
14. <http://kalinovsky-k.narod.ru/> - Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского
15. <http://www.ugpr.ru/> - сайт журнала «Уголовный процесс»
16. <http://rossinskaya.ru> – сайт заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования, доктора юридических наук, профессора, академика Российской академии

естественных наук, действительного члена Международной ассоциации по идентификации (IAI USA) Россинской Е.Р.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы.

Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы. Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов.

Практические задания ориентированы на анализ положений УПК, судебной практики, практики ЕСПЧ, правовых рекомендаций, содержащихся в решениях Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. С данными материалами можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине являются:

- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.
- проверка домашних заданий, самостоятельной работы
- использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
- использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.