

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА»
Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 – Экономика

Направление (профиль) программы
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть блока «Практики»

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины **«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: _____ кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «29» 06 2021 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «5»
июле 2021 г., протокол № 10.
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«___» _____ 20__ г.
Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация программы НИР

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 Практики ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01. «Экономика», направленности (профиля) «Учет, анализ и аудит» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на формирование навыков НИР в сфере бухгалтерского учета.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Общее руководство производственной практикой ,НИР осуществляет руководитель магистерской программы и кафедры, и руководитель сектора НИР кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана производственной практики, НИР осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика , НИР реализуется рассредоточенным способом и проводится на базе кафедры бухгалтерского учета ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, НИР является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой ВКР; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 1,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,Пк-5

Объем производственной практики, НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта.

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
 - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
 - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место производственной практики, НИР в структуре ОПОП магистратуры

Программа производственной практики, НИР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и является обязательной частью блока Б2.«Практика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: производственная практика, НИР предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, в том числе при изучении: балансоведение, научный семинар «Учет, анализ и аудит», нормативное регулирование учета и других.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить производственную практику, НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения производственной практики, НИР являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---	--	---------------------------

	компетенций (в соответствии с ОПОП)		
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР

	экономической направленности	направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знает :принципы и инструменты экономического анализа Умеет: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений; Владеет: навыками	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР

		формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	
	ОПК-4.И-2. Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает: современные информационные технологии в экономике; Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ОПК-5.И-2. Использует программные средства при решении профессиональных задач	Знает: программные средства при решении профессиональных задач Умеет: применять программные средства при решении профессиональных	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.И.1. Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований	Знает: -основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР

		<p>научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета 	
	<p>ПК-1. И.2.</p> <p>Проводит научные исследования в бухгалтерском учете, формирует научные выводы и рекомендации, составляет отчеты по научным исследованиям</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы сбора и приемы сбора и научной обработки учетно-отчетной экономической информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета 	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p>
	<p>ПК-1.И.3.</p> <p>Проводит научно-методологические исследования и формирует учетно-экономическую политику экономического субъекта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научные подходы и принципы формирования учетной и балансовой политики экономического субъекта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать применение отдельных методологических подходов, принципов и методов для целей формирования учетно-экономической политики экономического субъекта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования балансовой и учетной политики и ее 	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p>

		оформления	
ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	ПК-2 И.1. формирует аналитическую информацию на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Знает: -основные принципы формирования бухгалтерской отчетности, методы экономического анализа баланса и приложений; Умеет: -анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях; Владеет: - навыками подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ПК-2.И.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: -принципы, методы и способы экономического анализа и оценки финансового состояния; Умеет: -составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей; Владеет: -навыками проведения анализа и формирования аналитических оценок деятельности экономического субъекта	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР

<p>ПК-3. Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p>	<p>ПК-3.И.1. Ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>Знает: -сущность, содержание и методы ведения бухгалтерского учета в субъектах, имеющих обособленные подразделения; Умеет: - формировать учетные данные на основании фактов хозяйственной жизни (ФХЖ); Владеет: - навыками составления учетных регистров и обобщения учетных данных экономических субъектов обособленными подразделениями</p>	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p>
	<p>ПК-3. И.2. Составляет и представляет пользователям бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>Знает: - состав, содержание и принципы формирования бухгалтерской отчетности субъектов, имеющих обособленные подразделения; Умеет: - формировать бухгалтерскую финансовую отчетность; Владеет: - навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями</p>	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p>
<p>ПК-4. Способен формировать и представлять консолидированную отчетность</p>	<p>ПК-4.И.1. Составляет консолидированную финансовую отчетность группы организаций (консолидированной)</p>	<p>Знает: -сущность консолидированной отчетности, ее содержание, порядок формирования; Умеет:</p>	<p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p>

	отчетности группы субъектов отчетности)	- сводить консолидированную отчетность; Владеет: - навыками формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний	
ПК-5. Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-5.И.1. Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Знает: -основные планирования и организации деятельности бухгалтерской службы; Умеет: - организовать работу учетному персоналу при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности; Владеет: - навыками организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг различным экономическим субъектам	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ПК-5.И.2. Осуществляет контроль за оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Знает: -основные принципы организации и функции внутреннего контроля учетной деятельности; Умеет: - организовать систему внутреннего контроля деятельности бухгалтерской службы Владеет: - навыками организации работы службы внутреннего контроля учета и отчетности в различных организациях и учреждениях	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
	ПК -5.И.3. Умеет организовать	Знает: -основные	Подготовка рукописей статей,

	оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа	организационные формы и функции учетного персонала в области оказания бухгалтерских и налоговых консультаций; Умеет: - ставить задачи учетному персоналу по оказанию консультационных услуг в сфере бухгалтерского и налогового учета; Владеет: - навыками организации работы учетного персонала по оказания прочих учетно-налоговых услуг	тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР
--	---	--	---------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем производственной практики, НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Производственная практика, НИР проводится в 1,2,3 семестрах. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

4.2. Структура производственной практики, НИР

4.2.1 Структура производственной практики, НИР по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды НИР (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап 1. инструктаж о выполнении НИР 2. получение индивидуального задания по НИР	12	2	10	Посещение
2.	Выбор темы ВКР, разработка плана и программы НИР	42	2	40	Тема и план ВКР
3.	Подбор литературы по теме ВКР и исследуемой НИР и составление перечня источников	104	2	60	Список литературных источников
4.	Изучение научной, учебной, нормативно-правой и иной	104	2	100	Аналитические записи,

	методической литературы				рукописи, расчеты и др. рабочие документы
5.	Сбор фактического материала по теме НИР	104	2	100	Фактический цифровой материал
6.	Обработка и анализ полученной информации	108	2	100	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР
7.	Подготовка и публикация научных результатов	20	2	120	Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция
8.	Составление отчета по НИР и его защита перед комиссией по результатам НИР	6	2	4	Защита отчета
	Итого	540	16	524	посещение

4.2.2 Структура производственной практики, НИР по очно- заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды НИР (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовительный этап 1. инструктаж о выполнении НИР 2. получение индивидуального задания по НИР	12	2	10	посещение
2.	Выбор темы ВКР, разработка плана и программы НИР	42	2	40	Тема и план ВКР
3.	Подбор литературы по теме ВКР и исследуемой НИР и составление перечня источников	104	2	60	Список литературных источников
4.	Изучение научной, учебной, нормативно-правой и иной методической литературы	104	2	100	Аналитические записи, рукописи, расчеты и др. рабочие документы
5.	Сбор фактического материала по теме НИР	104	2	100	Фактический цифровой материал
6.	Обработка и анализ полученной информации	108	2	100	Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР

7.	Подготовка и публикация научных результатов	20	2	120	Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция
8.	Составление отчета по НИР и его защита перед комиссией по результатам НИР	6	2	4	Защита отчета
	Итого	540	16	524	зачет

5. Образовательные технологии

В процессе выполнения НИР используются методы самостоятельного изучения теоретических и практических вопросов по теме исследования.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно заниматься научным исследованием, изучать нормативные документы предприятия, литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и составлять отчеты о выполненной НИР, публиковать результаты НИР.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач в области бухгалтерского учета;
- развитие навыков работы с нормативными документами, учетными регистрами предприятия, дополнительными литературными источниками;
- подготовка и публикация научных работ.

Руководство производственной практикой, НИР осуществляет руководитель магистерской программы кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Кафедра бухгалтерского учета определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы и формирует Программу НИР по магистерской программе. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Производственная практика, научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм производственной практики, научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован, дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Подробное содержание каждого вида производственной практики, НИР в семестре раскрывается в программе дисциплины, по которой проводится данный вид НИР.

Студентам может быть предложено на выбор выполнение НИР по нескольким дисциплинам учебного плана. Свой выбор НИР студенты магистратуры фиксируют в Индивидуальном плане подготовки магистра.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Результатом производственной практики, научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения производственной практики, НИР проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов НИР
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
9. Пути совершенствования учета и отчетности
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике, НИР:

- соответствие содержания отчета заданию по НИР;
 - соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из качества выполненного отчета –50,0% и ответов на вопросы –50,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды контроля	Оценочная единица	Количество баллов
1.Промежуточный контроль		100
- отчет		50
- ответы на вопросы (защита)		50

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) Интернет-адрес сайта.

1. [www/ http://econom.dgu.ru/](http://econom.dgu.ru/)
2. <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

б) основная литература:

1. Методика преподавания в вузе. Учебное пособие / Пер. А. Ю. Васильевой. Ред. Л. В. Федякина. – М.: Изд-во РГСУ, 2014 г. – 257 с.
2. Методика преподавания психологии: конспект лекций / Коллектив авторов. URL: <http://www.e-reading.me/book.php?book=98177>.
3. Профессионализация в условиях современной системы инновационного образования / Коллектив авторов. Ред. В. Делия. – М.: Изд-во ИСЭПиМ, Де-По, 2011. – 292 с.

в) дополнительная литература:

- 4.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2009. – 280 с.
- 5.Рекомендации по использованию инновационных образовательных технологий в учебном процессе / Составитель Сафонова Е. И. РГГУ, 2011. URL: www.rsuh.ru/binary/object_8.1321273246.44436.doc..
6. www.byhgalter.ru
7. www.consultant.ru – Правовая база данных «Консультант Плюс»
8. ww.garant.ru – Правовая база «Гарант»
9. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
10. www.buhgalt.ru – Издательство «Бухгалтерский учет»
11. www.glavbukh.ru – Издательский дом «Главбук»
12. www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров России
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
14. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
15. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База проведения производственной практики, НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики, НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

10.Методические указания для обучающихся по освоению практики

Студенты обязаны выполнять НИР согласно утвержденного плана ВКР, индивидуальные задания, установленные научным руководителем.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении НИР студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

НИР проводится на кафедре бухгалтерского учета ДГУ, обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение НИР должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей производственной практики, НИР.