

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР  
«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета**

Образовательная программа

**38.04.01 «Экономика»**

**Направление  
(профиль)**

**программы**

**Учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Статус дисциплины:  
**Входит в часть ОПОП, формируемой участниками  
образовательных отношений**

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Учет, анализ и аудит» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик: Шахбанов Рамазан Бахмудович, д.э.н, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «29» 06 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от  
«5» июня 2021 г., протокол № 10

Председатель Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«  »    20   г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01.05 «Научно-исследовательский семинар «Учет, анализ и аудит» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о методологии современного бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
12	72	28	-	-	28	-	-	44	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар «Учет, анализ и аудит» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний о методологических основах современного бухгалтерского учета;

- получение представления о научных подходах к изучению теории и методологии бухгалтерского учета, выполнения научных исследований. Написания научных работ по бухгалтерскому учету;

- выработка навыков выполнения научных исследований по бухгалтерскому учету и написанию научных статей, эссе, рефератов, диссертаций по проблемным вопросам современного бухгалтерского учета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01.05 «Научно-исследовательский семинар «Учет, анализ и аудит» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Учет, анализ и аудит» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- балансоведение;

- методы системного исследования экономических процессов;

-современные модели бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины «Научный семинар «Методология современного бухгалтерского учета» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- управленческий учет и анализ;
- налоговый учет и отчетность и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.И.1. Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований	Знает: -основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеть: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады
	ПК-1. И.2. Проводит научные исследования в бухгалтерском учете, формирует научные выводы и рекомендации, составляет отчеты по научным исследованиям	Знает: -способы сбора и приемы сбора и научной обработки учетно-отчетной экономической информации; Умеет: -обосновывать	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады

		<p>применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета</li> </ul>	
	<p>ПК-1.И.3.</p> <p>Проводит научно-методологические исследования и формирует учетно-экономическую политику экономического субъекта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные подходы и принципы формирования учетной и балансовой политики экономического субъекта;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать применение отдельных методологических подходов, принципов и методов для целей формирования учетно-экономической политики экономического субъекта;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования балансовой и учетной политики и ее оформления</li> </ul>	<p>Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады</p>

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Вопросы научного исследования методологических проблем в бухгалтерском учете							
1	Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования	10		4	-	-	8	Контрольный опрос, тестирование доклады.
2	Формирование научной концепции, темы, программы, цели, гипотезы задач исследования методологии бухгалтерского учета	10		4	-	-	8	Контрольный опрос, тестирование, доклады
3	Научные результаты исследования методологии бухгалтерского учета: диссертация, монография, реферат, курсовая работа, эссе, научная статья, доклад, тезис и т.п.	10		6	-	-	8	Выполнение научной работы (статья, тезис, реферат, доклад)
	Итого по модулю 1	10		14			24	
	Модуль 2. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета							
4	Тема 4. Методология измерения имущества по справедливой стоимости в бухгалтерском учете	10		6			6	Опросы, решение задач, рефераты
5	Тема 5. Методологические вопросы отражения в учете условных событий и событий послеотчетного периода	10		4			6	опрос, тест, решение ситуаций
6	Тема 6. Методология исправления ошибок в бухгалтерской отчетности			4			8	опрос, тест, решение ситуаций
	Итого по модулю 2	10		14			20	Контрольная работа
	ИТОГО:			28			44	72 Зачет

#### **4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)Модуль**

##### **1. Вопросы научного исследования методологии бухгалтерского учета**

*Тема 1. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования.*

Бухгалтерский учет как наука. Особенности бухгалтерского учета как научной дисциплины. Методологические вопросы бухгалтерского учета. Научные проблемы бухгалтерского учета. Тематика магистерских диссертаций и их актуальность.

*Тема 2. Формирование научной концепции, программы и темы научного исследования по методологии бухгалтерского учета*

Этапы научного исследования. Постановка проблемы. Научная концепция. Программа научного исследования конкретной темы (темы диссертации). Актуальность темы. Научная значимость. Практическая значимость. Цель научного исследования. Степень научной исследованности темы. Задачи научного исследования. Методологическая основа исследования. Методы выполнения научных исследований. Информационная и нормативно-правовая база научного исследования. Научная новизна исследования. Научные результаты. Апробация результатов научного исследования. Публикация научных результатов.

*Тема 3. Научные результаты исследования методологии бухгалтерского учета: диссертация, монография, реферат, курсовая работа, эссе, научная статья, доклад, тезис и т.п.*

Результаты научно-исследовательской работы: научная статья, реферат, эссе, тезис, доклад на конференции, автореферат, диссертация, монография. Содержание, структура, оформление, написание, составление

##### **Модуль 2. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета**

*Тема 4. Методология измерения имущества по справедливой стоимости в бухгалтерском учете*

Оценка имущества в бухгалтерском учете. Фактическая стоимость. Учетная стоимость. Нормативная стоимость. Справедливая стоимость. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость. Восстановительная стоимость. Оценка и переоценка. Методы оценки МПЗ. Методы оценки Основных средств и НМА. Методы оценки готовой продукции. Методы оценки денежных средств, дебиторов и прочих активов

*Тема 5. Методологические вопросы отражения в учете условных событий и событий после отчетного периода*

*Условные события. Условные активы. Условные обязательства. Нормативное регулирование условных объектов. методология и практика их учета.*

*События после отчетной даты. Нормативное регулирование. Методология и практика отражения.*

*Тема 6. Методология исправления ошибок в бухгалтерской отчетности*

Ошибки в бухгалтерской отчетности. их виды, классификация и содержание. Порядок исправления ошибок. нормативное регулирование. Меры наказания за ошибки в бухгалтерской отчетности.

#### **4.3. Темы и вопросы практических занятий**

##### **Модуль 1. Вопросы научного исследования методологии бухгалтерского учета**

*Тема 1. Методология бухгалтерского учета как объект научного исследования.*

**Цель занятия:** уточнение сущности и содержания бухгалтерского учета как научной дисциплины.



### **План занятия:**

1. Бухгалтерский учет как наука.
  2. Особенности бухгалтерского учета как научной дисциплины.
  3. Методологические вопросы бухгалтерского учета.
  4. Научные проблемы бухгалтерского учета.
  5. Тематика магистерских диссертаций и их актуальность.
- Опрос, доклады, тестирование

**Литература:1-7**

*Тема 2. Формирование научной концепции, программы и темы научного исследования по методологии бухгалтерского учета*

**Цель занятия:** выработка умений по формированию научной концепции и программы научного исследования по бухгалтерскому учету.

#### **План занятия:**

1. Этапы научного исследования..
  2. Программа научного исследования конкретной темы ( темы диссертации).
  3. Методологическая основа исследования.
  4. Научные результаты.
- Опрос, доклады, тестирование

**Литература:1-7**

*Тема 3. Научная статья, эссе, реферат, доклад, диссертация, монография по бухгалтерскому учету*

**Цель занятия:** выработка навыков составлению научного реферата. Написанию статьи, эссе, доклада по бухгалтерскому учету.

#### **План занятия:**

1. Результаты научно-исследовательской работы: научная статья, реферат, эссе, тезис, доклад на конференции, автореферат, диссертация, монография.
  2. Содержание, структура, оформление, написание, составление
- Опрос, доклады, тестирование

**Литература:1-7**

### **Модуль 2. Современные проблемы методологии бухгалтерского учета**

*Тема 4. Методология измерения имущества по справедливой стоимости в бухгалтерском учете*

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и выработка умений по использованию методов оценки имущества в системе бухгалтерского учета

#### **План занятия:**

1. Оценка имущества в бухгалтерском учете.
  2. Фактическая стоимость. Учетная стоимость. Нормативная стоимость. Справедливая стоимость.
  3. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость. Восстановительная стоимость.
  4. Оценка и переоценка.
  5. Методы оценки МПЗ. Методы оценки основных средств и НМА.
  6. Методы оценки готовой продукции. Методы оценки денежных средств, дебиторов и прочих активов
- Опрос, доклады, тестирование

**Литература:1-7**

*Тема 5. Методологические вопросы отражения в учете условных событий и событий после отчетного периода*

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и выработка умений и навыков учетного отражения событий после отчетного периода и условных объектов в системе бухгалтерского учета

**План занятия:**

1. Условные события. Условные активы. Условные обязательства.
2. Нормативное регулирование условных объектов. Методология и практика их учета.
3. События после отчетной даты. Нормативное регулирование.
4. Методология и практика отражения.

Опрос, доклады, тестирование

**Литература: 1-7**

Тема 6. Методология исправления ошибок в бухгалтерской отчетности

**Цель занятия:** закрепление теоретических знаний и выработка умений и навыков исправления ошибок в бухгалтерском учете

**План занятия:**

1. Ошибки в бухгалтерской отчетности: их виды, классификация и содержание.
2. Порядок исправления ошибок. нормативное регулирование.
3. Меры наказания за ошибки в бухгалтерской отчетности.

Опрос, доклады, тестирование

**Литература: 1-7**

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- практические занятия: деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций, тренинги, фронтальный опрос, заполнение форм финансовой отчетности в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий в виде решения ситуаций);

- факультативные занятия: мастер-классы экспертов и специалистов в области международной практики бухгалтерского учета;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- подготовка доклада;
- решение тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;
- решение практических ситуаций.

### **Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:**

1. Становление бухгалтерского учета как науки
2. История и эволюция развития бухгалтерского учета как научной дисциплины
3. Возникновение и основатели бухгалтерских научных теорий.
4. Отечественная бухгалтерская наука: основатели и современники
5. Русская бухгалтерская школа (Рудановский А., Лунский Н.С. и др.)
6. Вклад российских ученых в развитие методологии бухгалтерского учета
7. Учетная политика организации как инструмент реализации научного подхода к формированию бухгалтерской теории

Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных заданий. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время заслушиваются выполненные задания и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *7.1. Типовые контрольные задания*

На практических занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

***Примерная тематика рефератов (докладов):***

1. Становление бухгалтерского учета как науки
2. История и эволюция развития бухгалтерского учета как научной дисциплины
3. Возникновение и основатели бухгалтерских научных теорий.
4. Отечественная бухгалтерская наука: основатели и современники
5. Русская бухгалтерская школа (Рудановский А., Лунский Н.С. и др.)
6. Вклад российских ученых в развитие методологии бухгалтерского учета
7. Учетная политика организации как инструмент реализации научного подхода к формированию бухгалтерской теории
8. Методологические вопросы бухгалтерского учета отдельных объектов (по темам магистерских диссертаций)

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления концепций, планов, программ по темам диссертационных работ. Также предусматривается овладение навыками написания научных статей, докладов, эссе и других видов научной продукции

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)***

1. Бухгалтерский учет как научная дисциплина
2. Эволюция развития бухгалтерской учетной мысли.
3. Становление бухгалтерского учета как науки
4. Понятие о теории бухгалтерского учета как науки.
5. Возникновение и основатели бухгалтерских научных теорий.
6. Отечественная бухгалтерская наука: основатели и современники
7. Русская бухгалтерская школа (Рудановский А., Лунский Н.С. и др.)
8. Вклад российских ученых в развитие методологии бухгалтерского учета
9. Учетная политика организации как инструмент реализации научного подхода к формированию бухгалтерской теории
10. Методологические вопросы бухгалтерского учета отдельных объектов (по темам диссертаций)
11. Научная диссертация: сущность, содержание, структура
12. Порядок (положение) о защите научных диссертаций
13. Диссертационный совет: роль в оценке научных результатов
14. Монография как научный труд.
15. Научная статья как научный труд
16. Оценка имущества в бухгалтерском учете. Фактическая стоимость. Учетная стоимость. Нормативная стоимость.
17. Справедливая стоимость.
18. Методы оценки Основных средств и НМА. Первоначальная стоимость. Остаточная стоимость. Восстановительная стоимость.
19. Оценка и переоценка.
20. Методы оценки МПЗ. А. Методы оценки готовой продукции.
21. Методы оценки денежных средств, дебиторов и прочих активов
22. Условные события. Условные активы. Условные обязательства. Нормативное регулирование условных объектов.
23. Методология и практика учета условных объектов.
24. События после отчетной даты. Нормативное регулирование. Методология и

*практика отражения.*

25. Ошибки в бухгалтерской отчетности: их виды, классификация и содержание.

2. Порядок исправления ошибок. Нормативное регулирование.

26. Меры наказания за ошибки в бухгалтерской отчетности.

*7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 90 баллов,

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) адрес сайта курса:*

1. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

*б) основная литература*

1. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш., Шахбанова С.Р. История развития бухгалтерского учета. Учебное пособие -Махачкала: ИЗД. ДГУ, 2015. -53 с.(библиотека ДГУ)

2. Бухгалтерское дело. Учебное пособие / под ред. Проф. Шахбанов Р.Б. второе изд. обновл. – М.:Магистр, 2011. -394 с. (библиотека ДГУ)

3. Андреев, В.Д. Введение в профессию бухгалтера : учеб.пособие / Андреев, Валерий Дмитриевич, И. В. Лисихина. - М. : Инфра-М; Магистр, 2011. - 259-82.. (библиотека ДГУ)

*б) дополнительная литература:*

4. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503\(23.06.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503(23.06.2018)), (дата обращения 12.04.2018г.).

*в) дополнительная литература*

5. Нидлз, Белверд. Принципы бухгалтерского учета : пер. с англ. / Нидлз, Белверд ; А.Андерсон, Д.Колдуэлл. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 495 с. ; 21 см + схем. - (Серия по бухгал. учету и аудиту ИПСТС). (Научная библиотека ДГУ )

6. Балансоведение. Под ред. Н.А. Бреславцевой Серия «Высшее образование». -Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 480 с.

7. Бухгалтерское дело (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01130-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52445.html>, (дата обращения 12.04.2018г.).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/)

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/)
3. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> .
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru> .
7. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/> .
8. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbukh.ru/> .
9. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/> .
10. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/> .
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
13. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.